

**Зведена таблиця пропозицій та рекомендацій за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля**

| Автори рекомендації                                                                                                                             | Пропозиція / зауваження / рекомендація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реакція робочої групи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЕГ ( <a href="https://is.gd/KfseaG">https://is.gd/KfseaG</a> ), с. 3                                                                            | Гаранту та робочій групі рекомендується в період перегляду ОП врахувати у формулюванні мети освітньої програми її особливості для посилення конкурентних переваг та конкретизації мети.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Враховано<br>Особливості транскордонного положення Волинської області відображено в меті ОП (ОПП 2023 <a href="https://is.gd/EAZIPi">https://is.gd/EAZIPi</a> , с.3 «мета...», ОПП 2024 <a href="https://is.gd/HfG6sm">https://is.gd/HfG6sm</a> , с. 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЕГ, ( <a href="https://is.gd/KfseaG">https://is.gd/KfseaG</a> ), с. 3<br>ГЕР ( <a href="https://is.gd/BsG8Er">https://is.gd/BsG8Er</a> ), с. 11 | ЕГ: Каталог ВОК, який застосовувався до 2024 р., потребує покращення за структурою в розрізі наповнення за семестрами та курсами у кількості, яка забезпечить вільний вибір здобувачам<br><br>ГЕР Впорядкувати інформацію щодо вибірових освітніх компонентів, структурувати каталог за кількістю ВОК за семестрами та курсами відповідно опису ОП                                                                                                                     | Враховано<br>Каталоги ВОК, які застосовуються на ОПП щорічно оновлюються, про що свідчить наявність їх архівів (вкладки «Архів вибірових освітніх компонентів» ( <a href="https://is.gd/Wb0REI">https://is.gd/Wb0REI</a> , <a href="https://is.gd/Yf2gFc">https://is.gd/Yf2gFc</a> ). Зокрема, у 2024 і 2025 роках каталоги ВОК структуровано за кількістю ВОК, забезпечено їх розширений вибір (за 2024 рік перелік ВОК на сайті ЗВО в межах ФЕУ збільшився більше ніж на 40 нових позицій) – вкладки «Перелік вибірових освітніх компонентів» <a href="https://is.gd/ICHrY6">https://is.gd/ICHrY6</a> , <a href="https://is.gd/7ilecU">https://is.gd/7ilecU</a> , <a href="https://is.gd/bB26Ah">https://is.gd/bB26Ah</a> )                                                                                                                                                                                      |
| ЕГ ( <a href="https://is.gd/KfseaG">https://is.gd/KfseaG</a> ), с. 4                                                                            | Низьке залучення випускників до оновлення ОП, до пошуку баз практики. Активна взаємодія із випускниками, залучення випускників (особливо тих, які продовжують навчання у аспірантурі) до проведення гостьових занять, могла б сприяти підвищенню унікальності ОП.<br>Гаранту та членам робочої групи рекомендується до 01.09.2024 оптимізувати механізм взаємодії із випускниками та з роботодавцями щодо удосконалення ОП, розвитку співпраці щодо запровадження форм | Враховано<br>Покращено механізм взаємодії із випускниками та з роботодавцями щодо удосконалення ОП шляхом проведення кафедрою ЕТ зустрічей з випускниками та роботодавцями ( <a href="https://is.gd/Jf8ktj">https://is.gd/Jf8ktj</a> , <a href="https://is.gd/u3P0hF">https://is.gd/u3P0hF</a> , <a href="https://is.gd/jHwIMS">https://is.gd/jHwIMS</a> , <a href="https://is.gd/xznJKb">https://is.gd/xznJKb</a> , <a href="https://is.gd/j32xWj">https://is.gd/j32xWj</a> , <a href="https://is.gd/omcqo0">https://is.gd/omcqo0</a> , <a href="https://is.gd/dvxDKb">https://is.gd/dvxDKb</a> , <a href="https://is.gd/t0rzXH">https://is.gd/t0rzXH</a> , <a href="https://is.gd/QIzSRP">https://is.gd/QIzSRP</a> , <a href="https://is.gd/q9rTZh">https://is.gd/q9rTZh</a> , <a href="https://is.gd/hy0Dj1">https://is.gd/hy0Dj1</a> , <a href="https://is.gd/u3P0hF">https://is.gd/u3P0hF</a> ), налагодження |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дуальної освіти. Застосування досвіду стейкхолдерів сприятиме посиленню врахування регіональних особливостей підприємницької діяльності в області у забезпеченні ПРН за ОП і можуть покращити якість підготовки здобувачів, їх адаптованість до реальних вимог ринку праці.</p> | <p>опитування випускників ФЕУ (<a href="https://is.gd/4VWRXp">https://is.gd/4VWRXp</a>, <a href="https://is.gd/IZ6QVU">https://is.gd/IZ6QVU</a>, <a href="https://is.gd/v9IpRq">https://is.gd/v9IpRq</a>) та роботодавців (<a href="https://is.gd/C2T0zi">https://is.gd/C2T0zi</a>, <a href="https://is.gd/PHBWD6">https://is.gd/PHBWD6</a>, <a href="https://is.gd/Z6nGK9">https://is.gd/Z6nGK9</a>), залучення їх до робочих груп щодо удосконалення ОП, ради стейкхолдерів ФЕУ (вкладки «Рада стейкхолдерів факультету» <a href="https://is.gd/Nd2Ki0">https://is.gd/Nd2Ki0</a>, «Співпраця зі стейкхолдерами факультету», «Випускники факультету») тощо;</p> <p>У 2024 -2025 роках суттєво розширено перелік баз практики здобувачів освіти (<a href="https://is.gd/Ez1rfZ">https://is.gd/Ez1rfZ</a>), з якими укладено довгострокові договори (<a href="https://is.gd/vWQNXO">https://is.gd/vWQNXO</a>).</p> <p>Робота зі стейкхолдерами налагоджена на постійній, планомірній основі, про що свідчать плани роботи ради стейкхолдерів ФЕУ (<a href="https://is.gd/RtL3PC">https://is.gd/RtL3PC</a>, <a href="https://is.gd/0QeY4e">https://is.gd/0QeY4e</a>, <a href="https://is.gd/ZaMWhp">https://is.gd/ZaMWhp</a>) та протоколи проведених зустрічей та обговорень ОП (<a href="https://is.gd/CN3ljc">https://is.gd/CN3ljc</a>).</p> <p>Кафедра ЕТ та ЗВО активно працює над удосконаленням якості викладання та організації освітнього процесу загалом через регулярні опитування здобувачів освіти, випускників та інших зацікавлених осіб та врахування їх побажань та зауважень у подальшій роботі над удосконаленням ОП та освітнього процесу загалом (вкладки щодо результатів опитування роботодавців, здобувачів освіти, випускників та НПП ЗВО розміщені на сайті ФЕУ, у вкладках кафедри ЕТ та на сайті ЗВО – відділу НМВЗЯО (вкладка «Моніторинг якості вищої освіти» <a href="https://is.gd/eb66mi">https://is.gd/eb66mi</a>). Ця робота також носить систематичний та плановий характер згідно</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нормативної бази ЗВО та планів НМВЗЯО ВНУ ( <a href="https://is.gd/DJxaIG">https://is.gd/DJxaIG</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЕГ ( <a href="https://is.gd/KfseaG">https://is.gd/KfseaG</a> ), с. 4   | ЕГ рекомендує гаранту, з метою формування унікальності ОП, розширити пул вибірових дисциплін, які б враховували транскордонне положення ЗВО та особливості дуальної освіти та сприяли б розвитку наукових компетентностей здобувачів, а навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти – переглянути терміни організації вибору студентами дисциплін на наступний семестр для їх завчасного включення у розклад. | Враховано<br>Пул вибірових дисциплін, які б враховували транскордонне положення ЗВО розширено введенням таких ВОК: Міжнародна біржова діяльність, Транс корпоративні форми організації європейського бізнесу, Міжнародний маркетинг, Міжнародна торгівля та ін. ( <a href="https://is.gd/Yf2gFc">https://is.gd/Yf2gFc</a> , <a href="https://is.gd/lCHrY6">https://is.gd/lCHrY6</a> ).<br>Зокрема, гарантами усіх ОП ЗВО щорічно здійснюється моніторинг кадрового забезпечення ОП за результатами якого кожен гарант звітує навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти ЗВО, а також аналіз наданих пропозицій і рекомендації усіх зацікавлених в ОП сторін (таблиці аналізу зауважень і пропозицій за ОП спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність рівня бакалавр розміщено на сайті кафедри ЕТ: <a href="https://is.gd/Yko671">https://is.gd/Yko671</a> , <a href="https://is.gd/kurSI3">https://is.gd/kurSI3</a> ). |
| ЕГ ( <a href="https://is.gd/KfseaG">https://is.gd/KfseaG</a> ), с. 4   | ЕГ рекомендує гаранту та членам робочої групи під час чергового перегляду ОП розширити залучення випускників і студентів до процесу оцінки ОП та внесення пропозицій; розвивати застосування форм дуальної освіти, що посилює практичну складову підготовки ЗО.                                                                                                                                                                  | Враховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ГЕР ( <a href="https://is.gd/BsG8Er">https://is.gd/BsG8Er</a> ), с. 11 | З урахуванням географічного положення ВНУ ім. Л.Українки посилити регіональний контекст та унікальність у забезпеченні ПРН за ОП;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Враховано<br>Введено ОК 34 Міжнародна торгівля та транскордонне співробітництво (НП 2024 <a href="https://is.gd/DqvLWL">https://is.gd/DqvLWL</a> );                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ГЕР ( <a href="https://is.gd/BsG8Er">https://is.gd/BsG8Er</a> ), с. 11 | Активізувати співпрацю з усіма категоріями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів щодо забезпечення їх                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Враховано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | реального внеску у розвиток цілей та програмних результатів навчання.                                                                                                                                                | Проведено зустрічі зі стейкхолдерами (витяг з протоколу засідання кафедри економіки, підприємництва та маркетингу щодо затвердження результатів обговорення ОПП і навчального плану 2023/2024 н. р. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <a href="https://is.gd/Yko671">https://is.gd/Yko671</a> ), пропозиції враховано <a href="https://is.gd/DqvLWL">https://is.gd/DqvLWL</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ГЕР ( <a href="https://is.gd/BsG8Er">https://is.gd/BsG8Er</a> ), с. 11 | Оновити зміст ОП на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та практик цифровізації підприємницької діяльності для забезпечення високого рівня адаптованості здобувачів до реальних вимог ринку праці | Враховано<br>Введено ОК 29 Диджитал-технології в біржовій діяльності ( <a href="https://is.gd/DqvLWL">https://is.gd/DqvLWL</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ГЕР ( <a href="https://is.gd/BsG8Er">https://is.gd/BsG8Er</a> ), с. 11 | Продовжити практику популяризації програм академічної мобільності та заохочення неформальної освіти для здобувачів                                                                                                   | Враховано<br>Здобувачі освіти ОП реалізують програми академічної мобільності ( <a href="https://is.gd/TGFAsZ">https://is.gd/TGFAsZ</a> )<br>Гарант ОП та НПП, задіяні на програмі активно вивчають досвід іноземних та провідних ЗВО України та впроваджують його для удосконалення ОП шляхом реалізації програм мобільності для студентів та викладачів ( <a href="https://is.gd/F8dFqg">https://is.gd/F8dFqg</a> ) ( <a href="https://is.gd/aXYchO">https://is.gd/aXYchO</a> ), проходженням тренінгів з вивчення європейських підходів до удосконалення освітніх програм, дуалізації освіти, впровадження європейських підходів до упорядкування силабусів та робочих програм ( <a href="https://is.gd/QYvqXm">https://is.gd/QYvqXm</a> ). Проведено низку зустрічей з обміну досвідом щодо удосконалення ОП з провідними ЗВО України ( <a href="https://is.gd/JNykW8">https://is.gd/JNykW8</a> , <a href="https://is.gd/c39lo3">https://is.gd/c39lo3</a> , <a href="https://is.gd/dlnvK4">https://is.gd/dlnvK4</a> , <a href="https://is.gd/rjDYTk">https://is.gd/rjDYTk</a> , <a href="https://is.gd/Ufrszn">https://is.gd/Ufrszn</a> , <a href="https://is.gd/uC2zxs">https://is.gd/uC2zxs</a> ). |
| ГЕР ( <a href="https://is.gd/BsG8Er">https://is.gd/BsG8Er</a> ), с. 11 | Продовжити співпрацю з професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців щодо організації та реалізації освітнього процесу, залучення                                                        | Враховано<br><a href="https://is.gd/6T5pG7">https://is.gd/6T5pG7</a><br><a href="https://is.gd/W1PjGs">https://is.gd/W1PjGs</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | до аудиторних занять та подальшої реалізації дуальної освіти.                                                                                                                                           | <a href="https://is.gd/nt4JHE">https://is.gd/nt4JHE</a><br><a href="https://is.gd/v6ZtrT">https://is.gd/v6ZtrT</a><br><a href="https://is.gd/eA5daE">https://is.gd/eA5daE</a><br><a href="https://is.gd/fdOL00">https://is.gd/fdOL00</a> |
| Рикальський О.М., Директор<br>ТОВ «Тр.Е.К»<br>( <a href="https://is.gd/CN3ljc">https://is.gd/CN3ljc</a> )        | Наголошено на потребі у фахівцях, які володіють знаннями та навиками міжнародної торгівлі, маркетингу, логістики, бізнес-аналітики.                                                                     | Враховано<br>Введено ОК 23 Логістика і ОК 34 Міжнародна торгівля та транскордонне співробітництво (НП 2024<br><a href="https://is.gd/DqvLWL">https://is.gd/DqvLWL</a> )                                                                  |
| Бортнік С.М., доцент кафедри економіки і торгівлі<br>( <a href="https://is.gd/CN3ljc">https://is.gd/CN3ljc</a> ) | Варто посилити освітню програму сучасними освітніми компонентами, пов'язаними з міжнародною торгівлею та цифровими технологіями ведення підприємницької та біржової діяльності, структурувати практики. | Враховано<br>(НП 2024 <a href="https://is.gd/DqvLWL">https://is.gd/DqvLWL</a> )                                                                                                                                                          |

Завідувач кафедри економіки і торгівлі



Олена ПАВЛОВА

Гарант ОПП Підприємництво, торгівля та біржова



Світлана БОРТНІК