

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОБГОВОРЕННЯ ОПП ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
«ЦИФРОВИЙ ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ»
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: БАКАЛАВР**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) 2024(2025)	Зміни, що відбулися в ОПП та навчальному плані у результаті співпраці зі стейкхолдерами					Реакція робочої групи
		Код н/д	Назва освітнього компонента після обговорення_202 5	Кількість кредитів / годин	Автор пропозиції, група стейкхолдерів, посада. Зміст пропозиції під час обговорення	Інформація про захід, де запропоновано зміни	
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1	Іноземна мова	8/240, залік, екзамен	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90 екзамен	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 3	Вступ до фаху	-	-	-	-	-	Перенесено у Цикл професійної підготовки
ОК 4	Фізичне виховання	ОК 3	Фізичне виховання	2/60 залік	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 5	Інформаційно- комунікаційні технології в галузі знань	ОК 4	Інформаційно- комунікаційні технології в галузі знань	3/120 залік	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та	Враховано в ОПП та навчальному плані.

						навчальних планів	
ОК 6	Групово динаміка та комунікації (тренінг)	ОК 5	Групово динаміка та комунікації (тренінг)	4/120 залік	Матросова Тамара, роботодавець, директор ПП «Пандора», сфера діяльності – консалтингові послуги. «Випускнику спеціальності, з метою ведення власного бізнесу у напрямку консалтингу з обліку, оподаткування, аналізу, підприємницької діяльності доцільно мати не лише професійні навички, але й мати компетенції комунікації та психологічної стійкості. Тому, у процесі навчання доцільно передбачити тренінги з комунікації, самопрезентування, навички вести соціальні мережі та власний блог, спілкування з клієнтом, вміння систематизувати інформацію та її презентування, як в очному, так і он-лайн форматі. Такі soft-skill підвищать конкурентоспроможність випускника на ринку праці та збільшать його клієнтську базу».	Рецензія роботодавця на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Позитивний відгук про ОК в навчальному плані. Врахувати можливість використання інноваційних методів навчання для формування soft-skill в ОК професійного циклу, що формують компетенції консалтингу.
ОК 7	Статистика	ОК 6	Статистика	4/120 екзамен	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 8	Україна в європейському історичному та	ОК 7	Україна в європейському історичному та	3/90 залік	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування	Враховано в ОПП та навчальному

	культурному контекстах		культурному контекстах			ОПП та навчальних планів	плані.
ОК 9	Основи цифрової грамотності	ОК 8	Основи цифрової грамотності	4/120 залік	Януш Роман, роботодавець, сфера діяльності – Комп'ютерне програмування та розміщення інформації на веб-вузлах. (roman.yanush7@gmail.com). «Не вважаю за доцільне вивчення освітнього компонента "Цифрові технології інформаційної безпеки", оскільки результати навчання за ОК стосуються переважно випускника ІТ спеціалізації. Хоча, ознайомитися з особливостями кібер-безпеки все таки варто».	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Враховано в Силабусі ОК.
ОК 10	Правові основи громадянського суспільства	ОК 9	Правові основи громадянського суспільства	3/90 залік	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 11	Економіко-математичні методи і моделі	ОК 10	Економіко-математичні методи і моделі	4/120 екзамен	Левкулич Вікторія, НПП, завідувач кафедри обліку і оподаткування Ужгородського національного університету, к.е.н., доцент. Зважаючи на особливість програми «Цифровий облік та консалтинг, доцільно у процесі вивчення освітнього компоненту «Економіко-математичні методи і моделі» використовувати цифрові інструменти та програмне забезпечення спрощення	Опитування (анкетування) академічної спільноти щодо якості освітньої програми та її оновлення (анкетування) https://docs.google.com/forms/d/1KYFCsjU6Szqk7BroWjCmKR6qtBQePGOBSCD7M0Gw9eU/	Програмне забезпечення використовується, що зазначено у Силабусі ОК.

					математичних розрахунків.	edit	
					Нужна О. А., НПП, завідувач кафедри обліку і аудиту ЛНТУ, к.е.н, доцент. У процесі вивчення ОК доречно передбачити в силабусі використання EXEL таблиці для систематизування як самих задач так і їх результатів. Це сприятиме набуттю загальних компетенцій володіння інформаційними продуктами.	Обговорення з НПП. Витяг з протоколу засідань робочих груп № 6 від 30.04.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1FcaEhj78P/	Запропонувати для використання.
					Анонім, випускник спеціальності, (Skorukolena22@gmail.com), «Варто було б з ОК Економіко-математичні методи і моделі в навчальному плані залишити лише лабораторні заняття, оскільки вони передбачають використання спеціалізованих програм (наприклад, MS Excel, Python, MATLAB, Statistica тощо), що дозволить здобувачам освіти формувати навички роботи з реальними інструментами моделювання».	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Враховано у навчальному плані.
ОК 12	Цифрові технології інформаційної безпеки	-	-	-	Януш Роман, роботодавець, сфера діяльності – Комп’ютерне програмування та розміщення інформації на веб-вузлах. (roman.yanush7@gmail.com). «Не вважаю за доцільне вивчення	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Враховано у силабусі ОК «Основи цифрової грамотності. Вилучено з

					освітнього компонента "Цифрові технології інформаційної безпеки", оскільки результати навчання за ОК стосуються переважно випускника ІТ спеціалізації. Хоча, ознайомитися з особливостями кібер-безпеки все таки варто».	com/e/bnLx3huC9K	навчального плану.
-	-	ОК 11	Теоретична підготовка базової загальноїсської ої підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3/90	У ті освітні програми і навчальні плани (денної форми здобуття освіти), за якими навчається 1 курс, у цикл загальної підготовки ввести ОК «Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки» відповідно до зразків навчальних планів 2025 р.	Розпорядження проректора з навчальної роботи та рекрутації Ю. Громика № 5 від 18.03.2025 р. https://salo.li/3c260c4	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 13	Філософія	ОК 12	Філософія	3 / 90	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
Всього за циклом загальної підготовки				43/1290			
-	-	ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120 залік, екзамен	Куцин Алла, роботодавець, директор Волинського центру зайнятості. «Одна з вимог роботодавців до претендентів на посади управлінця, до яких відносяться і бухгалтери – це знання професійної іноземної мови. Тому доречно у структурі освітніх компонент мати ОК « Іноземна	Зустріч зі стейкхолдерами. Витяг з протоколу засідання робочих груп № 3 від 24.04.2025. https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/	Враховано. Внесено освітній компонент Іноземна мова (за професійним спрямуванням), 4-8 семестри.

					мова для бухгалтера»	https://www.facebook.com/share/p/1BtyFDchSi/	
-	-	OK 14	Вступ до фаху	6 / 180	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
OK 15	Культура та етика ведення бізнесу	OK 15	Культура та етика ведення бізнесу	4 / 120	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
OK 14	Макроекономіка	OK 16	Макроекономіка	5 / 150	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
OK 16	Менеджмент	OK 17	Менеджмент	5 / 150	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
OK 17	Фінанси	OK 18	Фінанси	5 / 150	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
OK 18	Мікроекономіка	OK 19	Мікроекономіка	5 / 150	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-

		ОК 20	Економіка підприємства (ОПП 2025)	5 / 150	НПП. «Варто відзначити, як позитив, внесення в ОП «Цифровий облік та консалтинг» ОК «Економіка підприємства». Оскільки ОК «Культура та етика ведення бізнесу», що була в навчальному плані «Диджитал-облік та консалтинг» (ОП трансформована) не у повному обсязі забезпечує ПР13 «Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах....»»	Опитування (анкетування) академічної спільноти щодо якості освітньої програми та її оновлення (анкетування) https://docs.google.com/forms/d/1KYFCsjU6Szqk7BroWjCmKR6qtBQePGOBSCD7M0Gw9eU/edit	Внесено зміни в навчальний план ОПП.
					Волощук Лідія, НПП, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту Національного університету «Одеська політехніка», д. е. н., професор. «...Крім того для набуття компетенцій усвідомлення особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонстрування розуміння їх ринкового позиціонування, доречно ввести в навчальний план ОК «Економіка підприємства», що у свою чергу сприятиме підприємницькому мисленню».	Рецензія НПП на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Внесено зміни в навчальний план ОПП.

					Audronė Meškelienė та Giedrė Balkytė, НПП іноземного ЗВО, лектор кафедри обліку і фінансів Klaipėdos valstybinė kolegija. «звернули увагу, що оскільки унікальність програми передбачає здійснення консалтингової діяльності суб'єктів малого бізнесу, доцільно в ОК «Економіка підприємства» звернути більше уваги на основні підприємницької діяльності та додати в навчальний план ОК, що стосується особливостей обліку саме малого бізнесу».	Обговорення ОПП з міжнародною науково-педагогічною спільнотою https://salolii/6b81fb2	Врахувати у Силабусі ОК.
ОК 19	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	ОК 21	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	4 / 120	НПП, анонім, сфера діяльності – освіта, (larisaliashkoo@gmail.com). «При вивченні ОПП Диджитал-облік та консалтинг, освітнього ступеня Бакалавр, спеціальності D1 Облік і оподаткування зосередили увагу на ОК Бухгалтерський облік (загальна теорія). Хотілося порекомендувати робочій групі з розробки даної програми ввести зміни в змістову частину даного освітнього компонента, зокрема доповнити тематику вивчення темою Нормативне регулювання Бухгалтерського обліку в Україні».	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Врахувати у Силабусі ОК.
ОК 20	Теорія	-	-	-	Роботодавець, анонім, сфера	Громадське	Вилучено з ОПП

	консалтингу				діяльності – торгівля. «Зважаючи на присутність в навчальному плані ОК, що стосуються консалтингу у сфері обліку, аналізу та оподаткування, вважаю таку ОК зайвою. Оскільки сутнісні характеристики консалтингу та його видів можна викласти у темі зазначених дисциплін».	<i>обговорення на сайті університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	та начального плану
ОК 21	Фінанси підприємств	ОК 22	Фінанси підприємств	4 / 120	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
ОК 22	Бухгалтерський облік (практичні рішення)	ОК 23	Бухгалтерський облік (практичні рішення)	4 / 120	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
ОК 23	Теорія і практика оподаткування суб'єктів господарювання	ОК 24	Теорія і практика оподаткування суб'єктів господарювання	4 / 120	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
ОК 24	Курсова робота з бухгалтерського обліку	ОК 25	Курсова робота з бухгалтерського обліку	2 / 60	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 25	Фінансовий облік активів	ОК 26	Фінансовий облік активів	5/150 екзамен	Наумчук-Джуренко Анастасія, роботодавець , випускниця спеціальності, СОО (операційний директор) ТОВ «Консалтинг Центр», сфера діяльності – консалтингові послуги. (nastya.naumchuk@gmail.com) «Я, як випускниця спеціальності, вважаю, що наближеність до	<i>Громадське обговорення на сайті університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Враховано. Додано кейси до окремих практичних робіт.

					кордону Волинської області сприяє розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Тому, доцільно в освітніх компонентах фінансового обліку передбачити розв'язання кейсів, що містять валютні розрахунки з іноземними контрагентами. Ці навички обов'язково знадобляться випускникам спеціальності D 1 «Облік і оподаткування»».		
					Акименко Олена, НПП, д. е. н., професор кафедри економіки, обліку і оподаткування Національного університету. «Чернігівська політехніка» «... Вважаю за доцільне передбачити ознайомлення здобувачів з міжнародними стандартами обліку в ОК, що стосуються обліку, це сприятиме більш високій якості компетенцій випускника ОПП, як у сфері обліку так і консалтингу. Зокрема, це забезпечуватиме ПР18. «Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях ...».	Рецензія НПП на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Врахувати у Силабусі ОК для використання в освітньому процесі.
					Петровський А. В., роботодавець, керівник Фінансової служби та бухобліку	Рецензія роботодавця на ОПП першого	Враховано. У Силабусі передбачено

					ПАТ «СКФ Україна» ПАТ «СКФ Україна». «Крім того, зважаючи на те, що більшість підприємств Волині здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та мають іноземні інвестиції обліково-аналітичних персонал має володіти міжнародними стандартами обліку. Доцільно на рівні бакалаврату передбачити ознайомлення здобувачів з Міжнародними стандартами обліку».	(бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	ознайомлення з Міжнародними стандартами обліку у розрізі окремих об'єктів обліку.
ОК 26	Спеціалізовані інформаційні системи в обліку	ОК 27	Спеціалізовані інформаційні системи в обліку	5/150 екзамен	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
ОК 27	Аналіз господарської діяльності	ОК 28	Аналіз господарської діяльності	5/150 екзамен	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	-	-
ОК 28	Диджитал-облік в суб'єктів державного сектору	ОК 29	Цифрові інструменти обліку у суб'єктів державного сектору	4/120 екзамен	Ткачук Андрій, роботодавець, сфера діяльності – державне управління. (director@geko.voladm.gov.ua) «Приємно, що вивчення окремих програм передбачено не лише для суб'єктів підприємницької діяльності, але і для сфери управління на бюджетному фінансуванні, зокрема ОК «Диджитал-облік в суб'єктів державного сектору»»..... Напевно доречно крім програмного забезпечення обліку	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Враховано в назвах ОК.

					і оподаткування в цьому напрямку ознайомитись із системою АСКОД. Ну і оскільки у назві ОП застосовується аналог слова Диджитал, то і в назвах ОК доречно вживати україномовне значення інформаційного забезпечення. Наприклад ОК «Диджиталізація оподаткування суб'єктів бізнесу» замінити на Цифрові технології в оподаткуванні суб'єктів господарювання		
					Содома Руслана, НПП, к.е.н., доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту (sodomaruslana@gmail.com). «На мою думку доцільно було б розглянути можливість більшої деталізації назви ОК «Цифрові інструменти обліку бюджетних установ» додавши уточнення, що мається на увазі саме вивчення облікового процесу у таких установах. Відповідно більш-уточнена назва даної ОК могла б звучати «Цифрові інструменти обліку у бюджетних установах» або «Digital-інструменти обліку у бюджетних установах»».	<i>Громадське обговорення на сайті університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Уточнено назву ОК в навчальному плані та ОПП.
ОК 29	Фінансовий облік пасивів та фінансових	ОК 30	Фінансовий облік пасивів та фінансових	5/150	Наумчук-Джуренко Анастасія, роботодавець , випускниця спеціальності СОО (операційний	<i>Громадське обговорення на сайті</i>	

	результатів		результатів	директор) ТОВ «Консалтинг Центр», сфера діяльності – консалтингові послуги. (nastya.naumchuk@gmail.com) «Я, як випускниця спеціальності, вважаю, що наближеність до кордону Волинської області сприяє розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Тому, доцільно в освітніх компонентах фінансового обліку передбачити розв’язання кейсів, що містять валютні розрахунки з іноземними контрагентами. Ці навички обов’язково знадобляться випускникам спеціальності D 1 «Облік і оподаткування»».	<i>університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	
				Меріда Оксана, роботодавець, начальник управління реалізації програм зайнятості Волинського ОЦЗ. «Вимоги роботодавців до претендента на посаду бухгалтера постійно зростають. У сучасних реаліях з’явилася нова – військовий облік. Тому хоча б мінімальні навички в цьому напрямку були б дуже доречними».	<i>Зустріч зі стейкхолдерами.</i> Витяг з протоколу засідання робочих груп № 3 від 24.04.2025. https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/ https://www.facebook.com/share/p/1BtyFDchSi/	Враховано. Внесено в силабус ОК в межах теми Фінансовий облік розрахунків за заробітною платою параграф Військовий облік.
				Петровський Артем Володимирович, роботодавець, керівник Фінансової служби та	<i>Рецензія роботодавця</i> на ОПІ першого	Враховано. У Силабусі передбачено

					бухобліку ПАТ «СКФ Україна». Крім того, зважаючи на те, що більшість підприємств Волині здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та мають іноземні інвестиції обліково-аналітичних персонал має володіти міжнародними стандартами обліку. Доцільно на рівні бакалаврату передбачити ознайомлення здобувачів з Міжнародними стандартами обліку.	(бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	ознайомлення з Міжнародними стандартами обліку у розрізі окремих об'єктів обліку.
					Акименко Олена, НПП, д. е. н., професор кафедри економіки, обліку і оподаткування Національного університету. «Чернігівська політехніка» «... Вважаю за доцільне передбачити ознайомлення здобувачів з міжнародними стандартами обліку в ОК, що стосуються обліку, це сприятиме більш високій якості компетенцій випускника ОПП, як у сфері обліку так і консалтингу. Зокрема, це забезпечуватиме ПР18. «Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях ...».	Рецензія НПП на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Врахувати у Силабусі ОК для використання в освітньому процесі.
ОК 30	Бізнес-аналітика в цифровому	ОК 31	Бізнес-аналітика в цифровому	5 / 150 екзамен	Випускник спеціальності, анонімно, сфера діяльності –	Громадське обговорення на	Врахувати у Силабусі ОК.

	просторі		просторі		аналітик продовольчої компанії - виробника ковбасних виробів та дистрибутора)) (Sokoliuk20012@gmail.com). «Доцільно додати більше практично орієнтованих дисциплін, пов'язаних із сучасними цифровими інструментами обліку (наприклад, Power BI, SAP, автоматизовані системи фінансового аналізу) ...».	<i>сайті університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	
ОК 31	Консалтинг в обліку, оподаткуванні, контролі	ОК 32	Консалтинг в обліку, оподаткуванні, контролі	5 / 150 екзамен	Матросова Алла, роботодавець, директор ПП «Пандора». «Випускнику спеціальності, з метою ведення власного бізнесу у напрямку консалтингу з обліку, оподаткування, аналізу, підприємницької діяльності доцільно мати не лише професійні навички, але й мати компетенції комунікації та психологічної стійкості. Тому, у процесі навчання доцільно передбачити тренінги з комунікації, самопрезентування, навички вести соціальні мережі та власний блог, спілкування з клієнтом, вміння систематизувати інформацію та її презентування, як в очному, так і он-лайн форматі. Такі soft-skill підвищать конкурентоспроможність	<i>Рецензія роботодавця</i> на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	У силабусі передбачити методи навчання, що передбачають набуття soft-skill самопрезентування, навички вести соціальні мережі та власний блог, спілкування з клієнтом, вміння систематизувати інформацію та її презентування, як в очному, так і он-лайн форматі.

					випускника на ринку праці та збільшать його клієнтську базу».		
ОК 32	Диджиталізація оподаткування суб'єктів бізнесу	ОК 33	Цифрові технології в оподаткуванні суб'єктів господарювання	5 / 150	Ткачук Андрій, роботодавець, сфера діяльності – державне управління. director@geko.voladm.gov.ua «..... Напевно доречно крім програмного забезпечення обліку і оподаткування в цьому напрямку ознайомитись із системою АСКОД. Ну і оскільки у назві ОП застосовується аналог слова Диджитал, то і в назвах ОК доречно вживати україномовне значення інформаційного забезпечення. Наприклад ОК «Диджиталізація оподаткування суб'єктів бізнесу» замінити на Цифрові технології в оподаткуванні суб'єктів господарювання».	<i>Громадське обговорення на сайті університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Передбачити у процесі вивчення ОК.
ОК 33	Аудит	ОК 34	Аудит і контроль	4/120 екзамен	НПП. Доцільно змінити назву освітнього компонента «Аудит» на «Аудит та контроль», що розширить спектр питань, що міститиме програма ОК. Крім того, можна буде передбачити теми, що сприятимуть формуванню програмних результатів у напрямку контролю.	<i>Опитування академічної спільноти щодо якості освітньої програми та її оновлення (анкетування)</i> https://docs.google.com/forms/d/1KYFCsjU6Szqk7BroWjCmKR6qtBQePGOBSCD7M0Gw9eU/edit	Враховано в ОПП та навчальному плані.

					Жураковська І. В., НПП, к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту Луцького національного технічного університету. «... Доречним було б передбачити можливість ознайомлення здобувачів з програмним забезпеченням здійснення аудиту, зважаючи на особливість ОП».	Обговорення з НПП. https://www.facebook.com/share/p/1FcEhj78P/	Передбачити ознайомлення здобувачів з програмним забезпеченням аудиту та запропонувати кейс, розв'язок якого здійснюється з використанням ІТ інструментів.
					Петрик Олена, НПП, завідувач кафедри аудиту факультету обліку та податкового менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. «Рекомендовано змінити назву ОК «Аудит» на «Аудит та контроль», оскільки це розширить можливість забезпечення ширшого кола ПРН».	Рецензія роботодавця на ОПІ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Враховано в ОПІ та навчальному плані.
ОК 34	Звітність підприємств в цифровій економіці	ОК 35	Звітність підприємств в цифровій економіці	4/120 екзамен	Юлія Литвинець, роботодавець, головний бухгалтер Волинської ТПП. У сучасних реаліях необхідності соціального звітування пропоную передбачити можливість вивчення Звітності зі сталого розвитку. Завтра, формування	Зустріч зі стейкхолдерами, витяг з протоколу засідання робочих груп № 3 від 24.04.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1FcEhj78P/	Передбачити у силабусі ОК тему Звітність зі сталого розвитку

					такої звітності стане необхідністю для всіх підприємств, тому набуття навичок систематизування інформації що міститиме соціальні та екологічні показники діяльності підприємства та презентування долучення суб'єкта господарювання до Цілей сталого розвитку матиме позитивний ефект.	ok.com/share/p/19aQuu9Zyn/ https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/	
					Волощук Л. О., НПП , завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту Національного університету «Одеська політехніка», д.е.н., професор. «Варто зазначити, що вимоги сьогодення щодо здійснення підприємницької діяльності зміщуються з отримання прибутку, до діяльності, що забезпечує Цілі сталого розвитку. Тому доцільно передбачити в існуючих ОК теми та методи навчання, що сприятимуть оволодіння відповідними знаннями та навичками ідентифікації та відображення індикаторів сталого розвитку з метою їх систематизування та відображення у звітності».	Рецензія НПП на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	
ОК 35	Бізнес-консалтинг за видами економічної	-	-	-	Іванків Ольга, роботодавець, СЕО «Консалтинг центр», член робочої групи ОПП.	Зустріч зі стейкхолдером, витяг з протоколу	Вилучено з плану.

	діяльності				На мою думку Облік за видами економічної діяльності швидше дисципліна вибіркового циклу, оскільки вона не забезпечує конкретного ПРН. Напевно доцільно її замінити на ОК, що відображатиме особливості освітньої програми. Я пропоную «Консалтинг з обліку та оподаткування суб'єктів малого бізнесу».	засідання робочих груп № 3 від 24.04.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/	
-	-	ОК 36	Консалтинг з обліку та оподаткування суб'єктів малого бізнесу	4/120 екзамен	НПП, анонім. Особливістю освітньої програми «Цифровий облік та консалтинг є набуття «... вміння здійснювати консалтинг, як одного з напрямків здійснення бізнесу» випускником спеціальності. Зважаючи на те, що такі послуги, за задумом членів проєктної групи, «... здійснюватиметься суб'єктам малого бізнесу та релокантам», доречно запровадити ОК, що сприятиме формуванню компетенцій консалтингу для відповідної категорії суб'єктів господарювання. Іванків Ольга, роботодавець, СЕО «Консалтинг центр», член робочої групи ОПП. З метою набуття компетенцій консалтингу у сфері малого бізнесу доречно ввести в освітню	<i>Громадське обговорення на сайті університету</i> https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K <i>Зустріч зі стейкхолдером, протокол № 3 від 24.04.2025 р.</i> https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/	Внесено зміни в навчальний план та ОПП.

					програму відповідну освітню компоненту. Тобто Консалтинг у сфері малого бізнесу.	TcnYXPM/	
ОК 36	Управлінський облік	ОК 37	Управлінський облік	4 / 120 Екзамен	Петрик Олена, НПП, завідувач кафедри аудиту факультету обліку та податкового менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. «Крім того, зважаючи на особливості набуття навичок володіння інформаційними технологіями у всіх сферах обліку, аналізу та оподаткування, передбачити можливість ознайомлення з програмними продуктами для формування управлінської звітності».	Рецензія НПП на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Передбачити під час вивчення ОК.
					Романюк Катерина, випускниця спеціальності Облік і оподаткування 2024 року випуску. «... відмітила доцільність ознайомлення з програмним забезпеченням управлінського обліку або у межах окремої ОК або в окремій темі з ОК Управлінський облік.».	Зустріч зі стейкхолдерами, протокол № 5 від 28.04. 2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1LCgP5khXA/?mibextid=wwXlfr	
ОК 37	Курсова робота зі звітності підприємств в цифровій економіці	ОК 38	Курсова робота зі звітності підприємств в цифровій економіці	2 / 60 Залік	Волощук Л. О., НПП, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту Національного університету «Одеська політехніка», д.е.н., Професор.	Рецензія НПП на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік	Врахувати у Силабусі та завданнях ОК «Курсова робота зі звітності

					«Варто зазначити, що вимоги сьогодення щодо здійснення підприємницької діяльності зміщуються з отримання прибутку, до діяльності, що забезпечує Цілі сталого розвитку. Тому доцільно передбачити в існуючих ОК теми та методи навчання, що сприятимуть оволодіння відповідними знаннями та навичками ідентифікації та відображення індикаторів сталого розвитку з метою їх систематизування та відображення у звітності».	та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	підприємств в цифровій економіці».
ОК 38	Навчальна практика з використання цифрових інструментів в бухгалтерському обліку	ОК 39	Навчальна практика з використання цифрових інструментів в бухгалтерському обліку	6/180	Коллау Маркус, роботодавець, директор фінансовий, ТОВ «КРОМБЕРГ ЕНД ШУБЕРТ Україна ЛУ». Для підвищення облікових компетенцій здобувача вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Цифровий облік та консалтинг» важливо передбачити можливість роботи в програмах контролю за якістю продукції та контролю за бізнес процесами – виробництвом, збутом, постачання. Це підвищить універсальність випускника спеціальності «Облік і оподаткування».	Рецензія роботодавця на ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	В силабус Навчальної практики включено вивчення програмного продукту SAP «Логістика» для формування комплексних компетенцій обліку в процесі постачання.
ОК 39	Виробнича	ОК 40	Виробнича	9 / 270	Забезпечення ПРН згідно	Згідно	Враховано в

	практика з фінансового обліку і оподаткування		практика з фінансового обліку і оподаткування	Залік	галузевого стандарту спеціальності	рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	ОПП та навчальному плані.
ОК 40	Виробнича практика з бізнес-аналізу та консалтингу	ОК 41	Виробнича практика з бізнес-аналізу та аудиту	9 / 270 Залік	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
ОК 41	Атестаційний екзамен	ОК 42	Атестаційний екзамен	1 / 30	Забезпечення ПРН згідно галузевого стандарту спеціальності	Згідно рекомендацій щодо формування ОПП та навчальних планів	Враховано в ОПП та навчальному плані.
Всього за циклом професійної підготовки				137/4110			

**ЗАУВАЖЕННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ, ЩО СТОСУЮТЬСЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО
ДО ОПП ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ «ЦИФРОВИЙ ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ»
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність D1 Облік і оподаткування
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: БАКАЛАВР**

№ п/п	Автори рекомендації	Як саме висловлена пропозиція	Пропозиція / зауваження / рекомендація	Реакція робочої групи
1.	Акименко Олена, НПП, д. е. н., професор кафедри економіки, обліку і оподаткування НУ «Чернігівська політехніка»,	Рецензія НПП на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	Варто зазначити, що проєктної групи прийняли правильне рішення використати переклад терміну Диджитал на українську, а саме Цифровий	Враховано. В назві ОПП замість «Диджитал-облік» використано словосполучення «Цифровий облік».
2.	Петровський Артем	Рецензія роботодавця на освітньо-	Для підвищення облікових компетенцій	Передбачити в силабусах

	Володимирович, роботодавець, керівник Фінансової служби та бухобліку ПАТ «СКФ Україна»	професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Цифровий облік та консалтинг» галузь знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальність D1 Облік і оподаткування.	здобувача вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Цифровий облік та консалтинг» рекомендуємо залучати фахівців, які володіють цифровими інструментами, а також передбачити можливість самостійного вивчення окремих програмних продуктів, як від вітчизняних так і іноземних розробників, що підвищить якість практичних навичок та компетенцій.	ОК «Основи цифрової грамотності», «Спеціалізовані інформаційні системи в обліку», «Цифрові інструменти обліку бюджетних установ», «Бізнес-аналітика в цифровому просторі», «Цифрові технології в оподаткуванні суб'єктів господарювання», «Звітність підприємств в цифровій економіці», «Навчальна практика з використання цифрових інструментів в бухгалтерському обліку» та ряду вибірових освітніх компонент набуття навичок та сертифікацію за відповідними програмними продуктами. Знайти можливість долучення до освітнього процесу викладачів практиків.
3.	Випускники спеціальності освітнього рівня бакалавр	Анкетування випускників щодо якості освітньої програми та її оновлення https://salo.li/6d89390 https://salo.li/5b0F90c	Звернути увагу на збільшенні долучення практиків до освітнього процесу та кількості екскурсій з метою набуття практичних навичок у розрізі спеціальностей.	Впроваджувати протягом навчального року у розрізі специфіки освітніх компонентів

4.	Роботодавці	Анкетування роботодавців щодо якості освітньої програми та її оновлення	Розширити можливості для самостійного навчання через онлайн-курси, сертифікати та міжнародні програми. Залучати випускників до менторських програм, щоб вони ділилися досвідом із нинішніми студентами.	Врахувати в силабусах освітніх компонентів
5.	Куцин Алла, роботодавець, директор Волинського центру зайнятості.	Зустріч зі стейкхолдерами. Витяг з протоколу засідання робочих груп № 3 від 24.04.2025. https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/ https://www.facebook.com/share/p/1BtyFDchSi/	До претендента на посаду обліково-аналітичного спрямування висуваються додаткові вимоги такі, як та можливість формування кошторису проєктів, тому доцільно запровадити дисципліну, яка б сприяла отриманню таких компетенцій.	Додати до каталогу вибіркового освітніх компонент ОК «Облікові процедури в проєктній діяльності» для здобувачів четвертого року навчання.
6.	Сидоренко Роман, НПП, к. е. н., доцент кафедри обліку і аудиту Луцького національного технічного університету	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	На нашу думку доцільно було б розширити сферу цільового спрямування ОП при формуванні її унікальності, адже не лише малий бізнес та релоковані підприємства потребують якісного консалтингу, зокрема на умовах здійснення аутсорсингу. Вважаємо, що консалтингових послуг в значній мірі потребує також й середній бізнес, тому пропонуємо додати його у перелік цільового спрямування ОП при формулюванні її унікальності.	Відредаговано унікальність ОПП згідно рекомендації стейкхолдера
7.	Випускник спеціальності, анонімно (juliagmeilcom8@gmail.com)	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Схвальний відгук про ОПП та навчальний план.	-
8.	Адмінперсонал університету, анонімно	Громадське обговорення на сайті університету	Оскільки освітня програма має назву Цифровий облік та консалтинг, то,	Враховано в ОПП та навчальному плані.

	(ra1712@ukr.net)	https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	можливо, доцільно перейменувати освітні компоненти із словом «диджитал» на «цифрові». Наприклад, Цифровий облік суб'єктів державного сектору, Цифровізація оподаткування суб'єктів бізнесу.	
9.	НПП, анонімно, (serjoga1985k@gmail.com)	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Схвальний відгук про ОПП та навчальний план. «Освітня програма Цифровий облік та консалтинг розроблена відповідно до стандарту спеціальності Облік і оподаткування. Особливість освітньої програми та її унікальність сприятимуть підготовці висококонкурентного фахівця із знаннями у сфері цифровізації обліку, аналізу, оподаткування, аудиту».	-
10.	Випускник спеціальності, анонімно (bokovst009@gmail.com)	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Наразі зауважень до освітньої програми не має, так як після детального вивчення програми, можна точно сказати що всі освітні компоненти, у повній мірі можуть сформувати майбутнього спеціаліста своєї сфери!	-
11.	Випускник спеціальності, анонімно, сфера діяльності – аналітик продовольчої компанії – виробника ковбасних виробів (та дистрибутора)) (Sokoliuk20012@gmail.com)	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	1. Доцільно додати більше практично орієнтованих дисциплін, пов'язаних із сучасними цифровими інструментами обліку (наприклад, Power BI, SAP, автоматизовані системи фінансового аналізу), а також розширити блок навчання консалтинговим навичкам — діловому спілкуванню з клієнтами, побудові звітів і презентацій. 2. Варто узгодити тематику ОК Бухгалтерський облік та Фінансовий облік з метою усунення дублювань.	Врахувати в освітніх компонентах професійного та вибіркового циклів підготовки, а саме: В силабус Навчальної практики включено вивчення програмного продукту SAP «Логістика» для формування комплексних компетенцій обліку в

				процесі постачання. Power BI – ОК вибіркового циклу «Візуалізація даних» .
12.	Здобувач вищої освіти, анонімно (Balyk.anna07@gmail.com)	Громадське обговорення на сайті університету https://forms.office.com/e/bnLx3huC9K	Позитивний відгук. Програма успішно поєднує фундаментальні знання з обліку й оподаткування з сучасними цифровими інструментами, що дає студентам конкурентну перевагу на ринку праці. Особливо цінним є акцент на аналітичному мисленні, роботі з цифровими платформами та формуванні навичок консалтингу — якостей, що високо цінуються у професійному середовищі. Такий підхід до навчання сприяє формуванню фахівців нового покоління — гнучких, технологічно підкованих і здатних приймати управлінські рішення.	-
13.	Урина Катерина, роботодавець, заступниця директора ПП «Пандора»	Зустріч зі стейкхолдером, протокол № 3 від 24.04.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/	Задля набуття навичок гнучкого мислення, вміння вийти з проблемної ситуації варто запропонувати здобувачам освітні компоненти, що сприятимуть набуттю таких soft-skill. Саме ці вміння сприятимуть підвищенню ефективності здійснення консалтингової діяльності.	Додати до каталогу вибіркових освітніх компонент ОК «Креативні методи в обліку та оподаткуванні»
14.	Захарчук Ілля, здобувач освітнього рівня бакалавр спеціальність Облік і оподаткування, 4 курс	Зустріч зі стейкхолдерами, протокол № 4 від 27.04. 2025 р. https://www.facebook.com/share/p/15fuTpS2Za/	Враховуючи особливості та унікальність освітньої програми доцільно передбачити ознайомлення здобувачів із сучасними інноваціями у сфері ІТ, що спростуватимуть роботу бухгалтера. Доцільно пропонувати використання штучного інтелекту для виконання	Враховано. Силабус ОК «Основи цифрової грамотності» містить відповідну тему. Внесений у каталог вибіркових ОК «Штучний інтелект для

			завдань обліку, аналізу, оподаткування, для вивчення його можливостей, яку під час вивчення дисциплін професійного так і вибіркового циклів.	бухгалтера». Крім того запропоновано розглянути можливість його використання під час виконання практичних робіт для ОК циклу професійної підготовки.
15.	Романюк Катерина, випускниця спеціальності Облік і оподаткування 2024 року випуску	Зустріч зі стейкхолдерами , протокол № 5 від 28.04. 2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1LCgP5khXA/?mibextid=wwXIfr	«... доцільність та необхідність ОК в навчальному плані «Цифровий облік та консалтинг», що сприяють набуттю сучасних компетенцій цифровізації аналізу та використання нових інформаційних технологій.» Вона також відмітила доцільність ознайомлення з програмним забезпеченням управлінського обліку або у межах окремої ОК або в окремій темі з ОК Управлінський облік.	Враховано у Силабусі ОК «Бізнес-аналітика в цифровому просторі». Крім того окремі вивчення окремих програм передбачено вибірковими ОК.
16.	Lina Striaukaitė, НПП іноземного ЗВО, лектор кафедри обліку і фінансів Klaipėdos valstybinė kolegija	Обговорення ОПП з міжнародною ануково-педагогічною спільнотою https://salo.li/6b81Fb2	Лектор Lina Striaukaitė зазначила, що в освітньому процесі варто передбачити можливість набуття hard skills зокрема як результату співпраці з провайдерами програмного забезпечення й отримання здобувачами освіти відповідних сертифікатів.	Врахувати в освітньому процесі