

**Зведена таблиця пропозицій та рекомендацій
за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами навчального плану та ОПІ Облік і
оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D 1 Облік і оподаткування
(28.03.2025-28.04.2025)**

	Автори рекомендації	Пропозиція / зауваження / рекомендація	Результат обговорення: враховано / частково враховано / відхилено
Громадське обговорення (сайт ВНУ)			
1.	Науково-педагогічний персонал університету	Необхідно уточнити відповідність у матриці забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.	Враховано <i>ОПІ</i>
2.	Поліщук О. В., начальник планово-економічного відділу КП «Ковельводоканал»	Пропоную доповнити навчальний план освітнім компонентом, який дасть змогу майбутнім фахівцям розуміти економічні засади функціонування підприємства, вміти аналізувати витрати та прибутки, оцінювати рентабельність виробництва, планувати і контролювати фінансово-господарську діяльність, застосовувати економічні показники у прийнятті рішень, працювати з основними фінансовими документами підприємства. Таким освітнім компонентом є, зокрема «Економіка підприємства», який дозволить сформувати у здобувачів системне уявлення про економічну модель функціонування суб'єкта господарювання, що, своєю чергою, сприяє більш ефективній професійній діяльності, здатності до підприємництва та розвитку управлінських компетентностей.	Враховано <i>Навчальний план</i>
3.	Східницька Г., Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування	На мою думку, доцільно було б у освітньому компоненті «Облік і контроль суб'єктів державного сектору» висвітлити механізм функціонування бюджетної системи України, шляхом доповнення тематики, що вивчається здобувачами вищої освіти в розрізі цієї освітньої компоненти, окремою темою.	Враховано <i>Силабус з ОК «Облік і контроль суб'єктів державного сектору»</i>

4.	Гуменна-Дерій М. В., д.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування Західноукраїнського національного університету	Пропоную освітній компонент Вступ до фаху з циклу загальної підготовки перенести до циклу професійної підготовки, оскільки його метою є ознайомлення здобувачів освіти з вимогами до діяльності за спеціальністю, які зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України.	Враховано <i>Навчальний план</i>
5.	Яковець Т. А., к.е.н., доцент, Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу ЗУНУ	Освітня програма Облік і оподаткування підготовлена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю Облік і оподаткування. Однак, доцільно було б уточнити регіональні особливості провадження освітньої програми.	Враховано <i>ОПП</i>
6.	Вашук К., випускниця ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р.)	Пропоную включити до навчального плану освітній компонент, який дасть змогу фахівцю з обліку та оподаткування вільно орієнтуватися в цифровому середовищі, отримати навички з кібербезпеки, захисту персональних даних, використання хмарних сервісів для організації командної роботи, базове розуміння електронного документообігу.	Враховано <i>Навчальний план</i>
7.	Сушньова Г., випускниця ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	На мою думку, не доцільно виділяти окремим освітнім компонентом Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності, обліку та оподаткування, оскільки нормативні документи з регулювання обліку вивчаються в бухгалтерському та фінансовому обліку, з оподаткування на ОК Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності.	Враховано <i>Навчальний план</i>
8.	Лахтюк Т., здобувачка освіти ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої Освіти (група ОО-21)	Доцільно було б запровадити освітній компонент Іноземна мова для обліковців або Іноземна мова за професійним спрямуванням з 3 курсу, оскільки для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти потрібно здавати ЄВІІ.	Враховано <i>Навчальний план</i>
9.	Малецька Г. М., бухгалтер, Адміністрація Державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку	Вважаю, що включення до навчального плану двох освітніх компонентів, які забезпечують формування компетентностей з культури бізнесу є недоцільним. На мою думку, потрібно залишити у циклі професійної підготовки дисципліну Культура та етика ведення бізнесу.	Враховано <i>Навчальний план</i>

10	Стаднюк Т. В., бухгалтер ТЗОВ «Цунамі»	Загалом структура освітньої програми та навчальний план за спеціальністю Облік і оподаткування сприятимуть підготовці висококваліфікованих фахівців. Пропоную уточнити назву ОК Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності на ОК Теорія і практика оподаткування суб'єктів господарювання.	Враховано <i>Навчальний план</i>
11	Інші зацікавлені особи	Доречно врахувати особливості функціонування бюджетної системи в одному з ОК, оскільки випускники спеціальності працюватимуть і в цій сфері.	Враховано <i>Силабус з ОК «Облік і контроль суб'єктів державного сектору»</i>
12	Науково-педагогічний персонал університету	При вивченні ОПП Облік і оподаткування, освітнього ступеня Бакалавр, спеціальності D1 Облік і оподаткування зосередили увагу на ОК Бухгалтерський облік (загальна теорія). Хотілося порекомендувати робочій групі з розробки даної програми внести зміни в змістову частину даного освітнього компонента, зокрема доповнити тематику вивчення темою Нормативне регулювання бухгалтерського обліку в Україні.	Враховано <i>Силабус з ОК «Бухгалтерський облік (загальна теорія)»</i>
13	Сидоренко Р. В., к.е.н., доц., доц. кафедри обліку і аудиту, Луцький національний технічний університет	При формулюванні особливостей ОП зацентовано увагу на вивченні обліку ПДВ, зокрема в умовах надзвичайного стану. На нашу думку, доцільно було б уточнити, чи лише облік цього податку вивчається на ОП в умовах надзвичайного стану, чи можливо це комплексне вивчення обліку податків та зборів в умовах надзвичайного стану в Україні. Також рекомендуємо використовувати термін "освітні компоненти", а не "дисципліни" при формулюванні особливостей ОП (відповідно до вимог Тезаурусу термінів від НАЗЯВО, редакція 2024 року).	Враховано <i>ОПП</i>
14	Науково-педагогічний персонал університету	В особливості освітньої програми доречно наголосити на унікальності освітньої програми. Зокрема розширивши існуюче трактування словами "... ринку праці інтегрованому у міжнародне середовище, що	Враховано <i>ОПП</i>

		постійно змінюється". Це врахує особливості розміщення волинського регіону та специфіки роботи його підприємств.	
Обговорення на зустрічах			
	Академічна спільнота https://www.facebook.com/share/p/14zW2Dm6GSH/ https://vnu.edu.ua/uk/news/obhovorenniya-osvitnikh-prohram-spetsialnosti-dl-oblik-i-opodatkuvannya-na-mizhnarodnomu-rivni	ЛНТУ включити до навчального плану ОК Економіка підприємства, оскільки, на його думку, буде забезпечено програмний результат навчання щодо усвідомлення особливостей функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонстрування розуміння їх ринкового позиціонування. (Чудовець В. В.) Литва Під час обговорення освітньої програми бакалавра «Облік і оподаткування» було відмічено її відповідність сучасним світовим стандартам, а також спрямованість на формування базових знань у сфері обліку, оподаткування та аналізу. Також позитивним моментом є те, що програма відкриває широкі можливості для міжнародної мобільності здобувачів освіти та їх подальшого професійного розвитку. Навчальний план за освітньою програмою Облік і оподаткування також отримав схвальні відгуки у наших закордонних колег. Керівник відділу аудиту інституту економіки та права Національного університету міста Хошимін, В'єтнам Ms. Nguyen Hoang Dieu Hien зазначила важливість вивчення освітніх компонентів циклу загальної підготовки, зокрема філософії, іноземної мови, статистики. Перелік фахових освітніх компонентів сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців із глибокими знаннями та практичними навичками, необхідними для успішної кар'єри у сфері обліку та оподаткування. Також було відзначено структурованість навчального плану та актуальність освітніх компонентів, які сприятимуть отриманню не тільки теоретичних знань, а й практичних навичок.	Враховано <i>Навчальний план</i>
	Заянчуковська І., головний бухгалтер ТОВ «Західна українська торгова компанія»	Відзначила доцільність і практичність освітньої програми «Спеціалізовані інформаційні системи в обліку», вивчення якої надає	

https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/ https://vsn.ua/news/spivpratsya-universitetu-ta-budivelnoyi-kompaniyi-investor-yak-studenti-vnu-prohodyat-navchannya-v-realiyah-maybutnyoyi-profesiyi-60281	можливість майбутнім фахівцям використовувати різне програмне забезпечення, посилюючи таким чином рівень їх професійності і практичної придатності в умовах стрімких змін та інституційної невизначеності.	
Кондратюк О., головний бухгалтер ТОВ «Бетон Брук Сервіс» https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/ https://vsn.ua/news/spivpratsya-universitetu-ta-budivelnoyi-kompaniyi-investor-yak-studenti-vnu-prohodyat-navchannya-v-realiyah-maybutnyoyi-profesiyi-60281	Позитивно оцінив освітню програму і навчальний план, підкресливши при цьому, що назви освітніх компонент - «Фінансовий облік активів» та «Фінансовий облік пасивів та фінансових результатів» є досить чіткими і практико орієнтованими. Окремо підкреслили важливу роль у якісній підготовці фахівця введення в навчальний план таких освітніх компонент, як «Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності» та «Облік і звітність в оподаткуванні».	Прийнято до уваги
Куцин А., роботодавець, директор Волинського центру зайнятості https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/ https://www.facebook.com/share/p/1BtyFDchSi/	Одна з вимог роботодавців до претендентів на посади управлінця, до яких відносяться і бухгалтери – це знання професійної іноземної мови. Тому доречно у структурі освітніх компонент мати ОК «Іноземна мова для бухгалтера».	Враховано. <i>Внесено освітній компонент Іноземна мова (за професійним спрямуванням), 4-8 семестри</i>
Бабіч І. І., головний державний інспектор управління податкового аудиту Головного управління ДПС у Волинській області https://www.facebook.com/share/p/1AcTcnYXPM/	Позитивно оцінила внесення до навчального плану ОК, пов'язаних із вивченням теорії та практики оподаткування та звітності в оподаткуванні. Також було відмічено необхідність набуття здобувачами знань щодо застосування штрафних санкцій за порушення податкового законодавства.	Враховано. <i>Внесено тему в силабус ОК «Облік і звітність в оподаткуванні»</i>