

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	59657 Національна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	256 Національна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2025 р.

Справа № 0891/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Майстренко Олександр Васильович – головуючий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Рижов Ігор Миколайович,

Стрінада Віктор Васильович,

Юрій Пунда,

за участі запрошених осіб:

Громик Юрій – представник ЗВО,

Дмитренко Олег Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59657
Назва ОП	Національна безпека
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма "Національна безпека" дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Виконання кваліфікаційних вимог зазначеного рівня Національної рамки кваліфікацій досягається їх врахуванням у програмних результатах навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Особливістю ОП є чітко виражений регіональний контекст. ОП "Національна безпека" відповідає основним завданням та меті закладу вищої освіти, що визначені в Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/lovnzb>), Місії закладу вищої освіти, яка зазначена у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2025 рр. (<https://surl.li/бутуру>) та відповідає Програмі реалізації стратегії розвитку ВНУ на 2020-2025 рр. (surl.li/syeull).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (здобувачів, випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП "Національна безпека" та ПРН визначені із урахуванням змісту доктринальних документів з національної безпеки, з урахуванням тенденцій розвитку воєнної науки, тенденцій розвитку спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Під час розроблення ОП . Враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП за спеціальністю Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності): Державного університету «Житомирська політехніка» ; Міжрегіональної Академії управління персоналом; Національного університету «Острозька академія»; Університету митної справи та фінансів; Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Інституту Управління державної охорони України Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП "Національна безпека" становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України "Про вищу освіту". Стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Обсяг обов'язкових ОК становить 180 кредитів ЄКТС, а обсяг освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС. Таким чином, 75 % загального обсягу ОП становлять обов'язкові ОК, а 25 % - вибіркові, що відповідає вимогам чинного законодавства для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кількість кредитів ЄКТС, виділених на практику, становлять 24 кредити ЄКТС. Тобто ОП, яка акредитується, відповідає вимогам чинного законодавства України щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Досягнення цілей навчання, набуття загальних та фахових компетентностей, ПРН забезпечується в повному обсязі обов'язковими ОК навчального плану. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, що в результаті вивчення дозволить здобувачам ОП самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП містить ОК, що взаємопов'язані між собою та відповідають об'єкту вивчення - національній безпеці. Структура ОП складають: цикл загальної підготовки (18 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (162 кредити ЄКТС), цикл вибіркових освітніх компонент (60 кредитів).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством". За ОП передбачено 12 освітніх компонент, які здобувачі вільно обирають, що відповідає законодавству. Каталог вибіркових ОК розміщено у вільному доступі на веб-сайті університету (<https://surl.li/trdser>) та щорічно переглядається і оновлюється відповідно до сучасних вимог й у терміни, передбачені в університеті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, на яку відведено 24 кредити ЄКТС та відповідно 4 ОК: ОК 19 "Навчальна (ознайомча) практика" (5 кредитів ЄКТС), ОК 29 "Виробнича практика" (7 кредитів ЄКТС), ОК 39 "Інформаційно-аналітична практика" (5 кредитів) та ОК 43 "Виробнича практика" (7 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) відбувається як під час освітнього процесу, так і в різних формах та методах навчання. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок реалізується як в межах обов'язкових навчальних дисциплін, так і за рахунок участі здобувачів у семінарах, конференціях.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальним планом передбачено загальний обсяг ОП, який становить 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів ЄКТС та 60 кредитів ЄКТС вибіркових компонент. Загальний обсяг

аудиторної роботи за НП складає 95,8 кредитів ЄКТС, (39,92 % від загального навантаження), з них - лекції (16,53 % від загального обсягу ОП) та практичні заняття (23,39 % від загального обсягу ОП). Загальний обсяг за НП самостійної роботи складає 128,3 кредитів ЄКТС, 53,4% від загального обсягу ОП), а на консультації викладачів відведено 15,9 кредитів ЄКТС, 6,64% від загального обсягу ОП. Навчальна (ознайомча) практика (ОК 19), Виробнича практика (ОК 29), Інформаційно-аналітична практика (ОК 39) та Виробнича практика (ОК 43) загалом за навчальним планом складають 10% від загального обсягу ОП. Щотижневе аудиторне навантаження за НП складає від 18,5 до 26 год. Така структура розподілу фактичного навантаження здобувачів вищої освіти свідчить про практичну орієнтованість ОП та оптимальне співвідношення між обсягами часу для аудиторної та самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти ОП дозволяють забезпечити практикоорієнтованість. За ОП "Національна безпека" у ВНУ імені Лесі Українки підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема: - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; - забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; - сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Вони оприлюднені на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки у відкритому доступі (<https://vnu.edu.ua/uk/admissions>). Документ містить детальний опис етапів конкурсного відбору, строки реєстрації заяв, перелік документів, порядок розрахунку конкурсного бала, особливості вступних випробувань та умови участі у конкурсному відборі. Положення правил не мають дискримінаційного характеру та відповідають вимогам законодавства.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою "Національна безпека" враховують загальні вимоги законодавства та специфіку самої освітньої програми. Прийом здійснюється на стандартних умовах відповідно до чинного Порядку прийому до закладів вищої освіти України, Умови вступу відповідають цілям освітньої програми. Вимоги до вступників формуються з урахуванням положень про визнання результатів навчання та забезпечують набір здобувачів, спроможних успішно реалізувати освітню траєкторію. Адаптація загальних правил вступу до особливостей освітньої програми не проводилася. Вступ здійснюється відповідно до загальних умов, без додаткової специфіки для ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ВНУ імені Лесі Українки розроблена чітка та прозора процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, що відповідає вимогам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Процедура визнання здійснюється відповідно до внутрішніх положень університету та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів, отриманих за програмами обміну,

здійснюється без необхідності додаткового проходження дисциплін, за умови виконання відповідних критеріїв і стандартів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/jaujxh>). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доступна на офіційному сайті університету, також вона міститься у силабусах ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/gswuxr>), та відповідає чинному законодавству. Форми та методи навчання і викладання повинні сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст, ПРН, компетентності, що відповідають освітнім компонентам, а також форма, порядок проведення та терміни контрольних заходів доводяться до здобувачів. Силабуси ОК містять інформацію про: опис освітнього компонента; інформацію про викладача; мету та завдання освітнього компонента; результати навчання, компетентності; структуру освітнього компонента; політику оцінювання; підсумковий контроль, у тому числі питання підсумкового контролю; шкалу оцінювання; рекомендовану літературу та інтернет-ресурси.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ВНУ створює можливості щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП "Національна безпека" відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також згідно мети ОП, яка задекларована як "підготовка фахівця, здатного розв'язувати задачі аналітичного та дослідницького характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)."

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, що забезпечують реалізацію ОП "Національна безпека" систематично оновлюють зміст ОК, доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.. Відповідальність за постійний моніторинг наявності робочих програм освітніх компонент та якості їх розроблення покладається на викладача відповідної ОК. Змістовне наповнення ОК переглядається щорічно (не рідше 1 разу на рік) та, за потреби оновлюється, а також затверджується на початку навчального року.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Програми міжнародної академічної мобільності у ВНУ імені Лесі Українки реалізуються відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bmaueb>), а також у рамках двосторонніх угод про співробітництво ВНУ імені Лесі Українки та міжнародних партнерів, на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/klmbwx>) представлено 52 міжнародних партнери - ЗВО із 12 країн світу, з якими тісно співпрацює університет у межах двосторонніх угод. За ОП здобувачі вищої освіти участі у програмах міжнародної академічної мобільності не брали участі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Перевірка рівня досягнутих результатів на ОП Національна безпека здійснюється через поточний та підсумковий контроль, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/eeqkwn>) та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/eeqkwn>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, логічними та надають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН як в цілому за ОП, так і за окремими ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма підсумкової атестації на ОПП "Національна безпека" передбачена у вигляді кваліфікаційного іспиту. У кваліфікаційний іспит включено 10 основних освітніх компонентів, які відображають ключові програмні результати навчання. Кваліфікаційна робота не передбачена. Оцінювання під час іспиту здійснюється на основі білетів (по 3 питання), з півгодинною підготовкою та усною відповіддю перед екзаменаційною комісією. На ОП ЄДКІ не запроваджено, Форма атестації дозволяє оцінити рівень досягнення ПРН, і її результати щороку аналізуються для вдосконалення освітнього процесу.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи на ОП "Національна безпека" регламентовані внутрішніми документами ЗВО, що забезпечують їхню прозорість, об'єктивність, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а саме Положенням про організацію освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки, а також Положенням про контрольні заходи та процедури оцінювання (<https://surl.li/urafva>). У ОП дотримуються всі складові якості: наявність відкритих процедур, забезпечення рівного доступу до інформації, уникнення конфлікту інтересів та наявність механізмів реагування і вдосконалення процесів на основі практичного досвіду учасників.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВНУ імені Лесі Українки визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності описано у Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/ppmyad>). У Положенні про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/tuywot>) визначено процедури реагування на порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності. Технологічні інструменти, зокрема програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com/>), використовуються для перевірки академічних текстів на наявність плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За ОП "Національна безпека" академічний та професійний рівень НПП гарантує досягнення визначених цілей та програмних результатів ОП. Усі викладачі за освітою та науковими ступенями відповідають тематиці дисциплін. НПП відповідають вимогам, визначеним у пп.37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, забезпечуючи від 4 до 11 п. кадрових вимог. Гарант програми відповідає за 6 п. Відповідність кваліфікаційного рівня викладачів забезпечується публікаціями за останні 5 р.: монографіями, навчальними посібниками, методичними роботами, науковими статтями, у т. ч. у Scopus і WoS та доповідями на конференціях. НПП, які забезпечують викладання обов'язкових ОК, пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років як в Україні, так і за кордоном.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/svxgpx>), Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (<http://surl.li/prbean>), що забезпечує відкритість, законність та обґрунтованість прийняття рішень шляхом виконання умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на посади НПП, процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВНУ імені Лесі Українки розвиває програму «Гостьовий професор» (<http://surl.li/tmtwyg>). У рамках ОП "Національна безпека" укладено договори про співпрацю з органами, організаціями, установами та структурами, які є складовими сектору безпеки і оборони України (<http://surl.li/jvzjyx>). На ОП регулярно залучають роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Стимулювання постійної творчої активності НПП регламентується Положенням про рейтингове оцінювання (<http://surl.li/sxwyo>), яке передбачає механізм визначення індивідуального рейтингу НПП. ВНУ імені Лесі Українки задовольняє потреби викладачів у професійному розвитку власними програмами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОП має комплексне навчально-методичне забезпечення та достатні ресурси для досягнення заявлених цілей і ПРН. Інфраструктура включає 9 навчальних корпусів, базу практик-табір "Гарт", спорткомплекс, бібліотеку, стадіони, відділ технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування", Центр культури та дозвілля тощо. Матеріально-технічні ресурси (обладнання, програмне забезпечення та інша інфраструктура) забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує широкий доступ викладачам і здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я

ВНУ імені Лесі Українки постійно працює над поліпшенням умов навчання, забезпеченням фізичної та ментальної безпеки здобувачів, а також враховує зворотний зв'язок від здобувачів. Проводяться регулярні опитування здобувачів щодо їхніх потреб, інтересів та задоволеності навчальним процесом. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачі можуть відвідувати спортивні секції у спорткомплексі, на стадіонах університету, а також оздоровлюватися у таборі-базі практик «Гарт». Для підтримки психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу на території університету функціонує Центр ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здійснюється через деканат, кафедру, гаранта і кураторів академічних груп під час загальних зборів, індивідуальних звернень та проведення консультацій, використовуються соціальні мережі, месенджери та відеоконференції для комунікації з адміністрацією, НПП та представниками студентського самоврядування. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, відділом міжнародних зв'язків. Ментальне здоров'я студентів забезпечується діяльністю практичного психолога, Центру духовно-психологічної підтримки та Центру ментального благополуччя.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ВНУ імені Лесі Українки створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки містять чіткий опис умов вступу для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Ці правила доступні на офіційному сайті приймальної комісії (<https://vstup.vnu.edu.ua/>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНУ імені Лесі Українки реалізує політику, спрямовану на запобігання корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням та іншим конфліктним ситуаціям у рамках освітнього процесу. Ці політики відповідають чинному законодавству України, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та підлягають обов'язковому дотриманню.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки врегульовані у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/stgfbu>),

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості ОП, шляхом їх участі: у засіданнях Вченої ради університету (<http://surl.li/pmju>) та вчених радах факультетів; в органах студентського самоврядування та в інших колегіальних органах університету; у громадських обговореннях ОП (<https://surl.li/bhuafo>); в складі робочої групи з розробки ОП, а також надання пропозицій по ОП через особисту комунікацію з гарантом, а також через систематичні опитування або через звернення у вкладці "Скринька довіри", соціальні мережі чи форми із веб-сайту факультету. Пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ВНУ імені Лесі Українки співпрацює з роботодавцями щодо забезпечення якості ОП шляхом залучення до процедур перегляду ОП, їх змісту та реалізації ОК. Для забезпечення якості ОП "Національна безпека", реалізується співпраця,

у межах укладених угод про співпрацю. Роботодавці, виступаючи базами практик для здобувачів, надають пропозиції щодо програм практик за ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Практика збирання інформації щодо відстеження кар'єрного шляху випускників ОП, про працевлаштування випускників, результати збору такої інформації щорічно розглядаються на засіданні Вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки з метою підтримки контактів та подальшого залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу та удосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП у ВНУ імені Лесі Українки регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/stgfbu>). Процедура моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації функціонує в університеті.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти обговорюються на засіданнях науково-методичної ради та Вченої ради університету, а також на засіданнях факультету та відповідних кафедр задля врахування пропозицій експертів, ГЕР та Національного агентства з метою удосконалення ОП та забезпечення якості освітнього процесу. Функціонує Школа гарантів у ВНУ імені Лесі Українки.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в університеті формується на основі: нормативно-правових актів у сфері вищої освіти (ЗУ "Про вищу освіту", Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та ін.); інших документів (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/jmdrys>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xghvyu>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/rxyzlg>)).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами: Статут університету (<https://surl.li/lovnzb>), Колективний договір (<https://surl.li/mzsgrb>) та Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/izbysq>). Ці документи доступні на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість і доступність інформації. Університет своєчасно оприлюднює проекти освітніх програм для отримання зауважень від зацікавлених сторін не пізніше ніж за 1–1,5 місяці до їх затвердження.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує прозорість і відкритість процесу розробки ОП шляхом оприлюднення проектів ОП та змін до них на офіційному вебсайті університету не пізніше ніж за місяць до затвердження. Це дає можливість зацікавленим сторонам (студенти, викладачі, роботодавці та інші учасники освітнього процесу) надавати свої зауваження та пропозиції.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує відкритий доступ до інформації про ОП на своєму офіційному вебсайті, що відповідає вимогам чинного законодавства. Всі необхідні документи, такі як ОП у повному обсязі, навчальні плани, РПНД, а також інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, оприлюднюються для того, щоб зацікавлені сторони могли отримати всю необхідну інформацію для ухвалення рішень. Усі документи, які стосуються ОП, доступні на сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Включити до складу робочої групи з перегляду ОП представника роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При перегляді ОП з нового навчального року гаранту у профілі ОП необхідно уточнити: термін дії ОП (постійно); щодо оцінювання навчальних досягнень, яке здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС.; інформацію щодо навчання іноземних здобувачів вищої освіти (на навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ВНУ імені Лесі Українки з нового навчального року провести додаткове інформування для здобувачів вищої освіти щодо процедури перезарахування результатів навчання здобутих через неформальну освіту.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту до нового навчального року усунути в силабусах ОК наявні технічні помилки. НПП оперативно оновлювати перелік рекомендованих джерел в силабусах, зокрема шляхом додавання посилань на наявні власні методичні розробки та актуальні результати власного наукового доробку. Залучити здобувачів вищої освіти за ОП "Національна безпека" до програм з міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість щодо: збільшення місць проходження студентами практичного навчання, що наближає їх до реальних умов роботи: покращення участі НПП у міжнародних програмах обміну та тренінгах.

Критерій 6. Людські ресурси

Розглянути можливість більшого залучення професіоналів-практиків до викладання на ОП та представників роботодавців до оновлення ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Оприлюднювати звіти про розгляд конфліктних ситуацій та фактично застосовані дисциплінарні заходи. Провести додаткове інформування для студентів і НПП щодо питань протидії булінгу, дискримінації та сексуальних домагань.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Організувати процедуру надання зворотного зв'язку стейкхолдерам щодо врахування наданих ними рекомендацій щодо забезпечення якості ОП шляхом оприлюднення узагальненої інформації щодо змін, які були впроваджені, на сайті університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Освітня діяльність за ОП відповідає визначеному критерію, а також на офіційному веб-сайті університету оприлюднено в повному обсязі інформацію щодо змісту підготовки за ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР25 ID 59657.pdf	/aAlLXVSCy++cW4lSlqMLoTu2dnFD5sdDOEXHR1MtaU=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ