

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	36584 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.05.2025 р.

Справа № 0800/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,
Агафонов Костянтин Михайлович,
Білоус Тетяна Михайлівна,
Гончарь Маргарита Олександрівна,
Григус Ігор Михайлович,
Гринзовський Анатолій Михайлович,
Девіняк Олег Теодозійович,
Журавель Ірина Олександрівна,
Жураєв Рустам Курбанович,
Заболотнов Віталій Олександрович,
Коробко Лариса Ростиславівна,
Ошивалова Олена Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Цьось Анатолій Васильович – представник ЗВО,
Пикалюк Василь Степанович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36584
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП має чітко сформульовану мету, яка повністю відповідає місії та стратегії розвитку закладу, спрямованій на забезпечення високоякісних освітніх та наукових послуг. Особливістю є активне залучення практиків та інноваційних технологій, що сприяють глибокому опануванню професійних навичок студентів

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Мета ОП та програмні результати навчання формувалися із урахуванням думки всіх ключових зацікавлених сторін, включно з роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою та досвідом інших вітчизняних і зарубіжних університетів. Такий підхід забезпечує відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці та міжнародним освітнім стандартам

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та програмні результати ОП визначені з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, ринку праці й регіональних потреб у лікарських кадрах.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ВНУ імені Лесі Українки активно співпрацює з роботодавцями та територіальними громадами для формування затребуваних компетентностей у здобувачів

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання відповідно до стандарту за спеціальністю 222 «Медицина», хоча виявлено потребу в посиленні компонентів, пов'язаних із військово-орієнтованою підготовкою. Рекомендується почати їх вивчення з другого року навчання для повнішого покриття ПРН15

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки становить 360 кредитів ЄКТС і повністю відповідає вимогам чинного законодавства України. Структура розподілу кредитів забезпечує формування всіх необхідних загальних та фахових компетентностей здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, логічно взаємопов'язані компоненти та повністю забезпечує досягнення заявленої мети і програмних результатів навчання. Разом із тим рекомендовано удосконалити диференціацію фахових компетентностей для уникнення їх перевантаження у певних освітніх компонентах.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми «Медицина» повністю відповідає предметній області спеціальності 222 і забезпечує формування передбачених стандартом загальних та фахових компетентностей. Освітні компоненти логічно побудовані, сприяють розвитку практичних навичок і теоретичних знань, необхідних для професійної діяльності лікаря.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст освітньої програми передбачають реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибір вибіркового компонентів, академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти. Разом із тим рекомендовано оптимізувати розподіл вибіркового компонентів, щоб забезпечити рівномірне навантаження протягом усього періоду навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають якісну практичну підготовку здобувачів, що відповідає вимогам галузевого стандарту і сприяє формуванню необхідних для професійної діяльності компетентностей. Особливою перевагою є використання сучасного симуляційного обладнання, співпраця з клінічними установами та створення Університетської клініки для інтеграції навчання і практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує формування соціальних навичок здобувачів через командну роботу, волонтерство, спілкування з пацієнтами та участь у різних заходах. Водночас рекомендовано додатково впровадити компоненти для розвитку лідерських навичок і компетентностей у сфері маркетингу медичних послуг.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів у програмі «Медицина» ВНУ імені Лесі Українки відповідає вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Здобувачі задоволені обсягом навантаження і мають доступ до сучасних освітніх платформ та ресурсів для підтримки навчального процесу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Навчання за дуальною формою на ОП «Медицина» ВНУ імені Лесі Українки не здійснюється. Водночас структура освітньої програми та її компоненти забезпечують практикоорієнтованість підготовки здобувачів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Медицина» забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема цілі 3 щодо забезпечення здоров'я та благополуччя. Реалізація програми також сприяє зменшенню дефіциту лікарських кадрів в умовах воєнного стану та у повоєнний період.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки відповідають вимогам законодавства, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Вся необхідна інформація для абітурієнтів доступна на офіційному сайті університету та медичного факультету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОП «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки враховують особливості програми, зокрема встановлення конкурсних предметів, вагових коефіцієнтів та обов'язковість мотиваційного листа. Також активно проводяться промокампанії для інформування потенційних вступників про можливості програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ВНУ імені Лесі Українки діє чітка і прозора процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності, що відповідає національному законодавству та міжнародним актам. Практичне впровадження процедури підтверджується конкретними прикладами визнання результатів навчання здобувачів ОП «Медицина». Докази наведено в звіті ЕГ

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ВНУ імені Лесі Українки здійснюється визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, на основі чітких і зрозумілих правил, що відповідають законодавству. Практичне застосування цієї процедури підтверджується прикладами зарахування результатів з окремих освітніх компонентів. Докази наведено в звіті ЕГ

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за програмою «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки відповідає вимогам законодавства, реалізується із застосуванням сучасних методів навчання та базується на принципах студентоцентрованого підходу й академічної свободи. Використання симуляційних технологій, робота в малих групах і орієнтація на потреби студентів сприяють ефективному досягненню заявлених програмних результатів навчання

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі учасники освітнього процесу за програмою «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання. Використання навчальних платформ, репозитарію і регулярне оновлення інформації сприяють прозорості освітнього процесу та активному залученню студентів

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки під час реалізації ОП «Медицина» забезпечено ефективне поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня освіти, спеціальності та цілей програми. Оновлення змісту освітніх компонентів базується на власних наукових дослідженнях викладачів та враховує сучасні міжнародні рекомендації і стандарти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ВНУ імені Лесі Українки викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень, сучасних практик та результатів громадського обговорення проєктів програм. Процес оновлення є чітко регламентованим, включає залучення стейкхолдерів і підкріплюється підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки активно інтегровані в процес інтернаціоналізації завдяки участі викладачів і студентів у міжнародних проєктах, стажуваннях, академічних обмінах і публікаціях у виданнях Scopus і Web of Science. Університет розвиває співпрацю з європейськими партнерами та підтримує здобувачів і НПП у підготовці грантових заявок та участі в міжнародних програмах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів за програмою «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки є чіткими, зрозумілими, своєчасно оприлюднюються та дозволяють об'єктивно визначити досягнення програмних результатів навчання. Електронна система управління навчанням, навчальні платформи та регулярне інформування студентів сприяють прозорості й доступності оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за програмою «Медицина» у ЗВО відповідають вимогам стандарту вищої освіти та включають складання ЄДКІ з елементами тестування й практичних навичок. Підготовка до іспиту є системною, передбачає як теоретичне навчання, так і практичне відпрацювання із застосуванням симуляційних технологій.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки чітко визначені правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність оцінювання, врегулювання конфліктів інтересів і можливість оскарження результатів, що підтверджено доступними нормативними документами та обізнаністю здобувачів. Додаткову прозорість освітнього процесу забезпечує функціонування скриньки довіри на сайті медичного факультету.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО чітко визначено політику і процедури дотримання академічної доброчесності, які активно імплементуються у культуру якості освітнього процесу і підтримуються сучасними технологічними рішеннями для перевірки академічних текстів. Регулярне проведення заходів із популяризації принципів доброчесності та діяльність етичних комітетів сприяють усвідомленому ставленню учасників освітнього процесу до академічної етики.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми «Медицина» у ВНУ імені Лесі Українки, відповідають до кваліфікації, професійного досвіду та їхній рівень підготовки підтверджується стажуваннями, науковими публікаціями.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО є прозорими, недискримінаційними та спрямовані на забезпечення об'єктивності й високого рівня професіоналізму кандидатів. Наявність чітко визначених правил, відкритого оголошення вакансій і роботи конкурсної комісії гарантує залучення кваліфікованих фахівців для реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ВНУ імені Лесі Українки активно залучаються професіонали-практики та роботодавці до реалізації освітнього процесу за програмою «Медицина», що підсилює практичну складову підготовки студентів. Їхня участь у проведенні занять, обговоренні навчальних планів і оновленні освітньої програми сприяє підвищенню її актуальності та відповідності вимогам ринку праці. Залучення до аудиторних занять практикуючих фахівців відбувається шляхом їх залучення очного викладання. Докази наведено в звіті ЕГ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО активно сприяють професійному розвитку викладачів через внутрішні курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у програмах мобільності та регулярне рейтингове оцінювання. Система заохочень, преміювань і підтримки викладацької майстерності створює мотиваційне середовище для підвищення якості освітнього процесу в ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ВНУ імені Лесі Українки повністю відповідають потребам реалізації ОПП «Медицина» та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою результатів навчання. Наявність сучасного обладнання, доступу до електронних ресурсів, оновленої бібліотеки та розвинутої інфраструктури створює сприятливі умови для якісної підготовки здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО викладачі та здобувачі освітньої програми «Медицина» мають повний і безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчальної, наукової й творчої діяльності. Наявність сучасних лабораторій, електронних баз даних, спортивної і культурної інфраструктури сприяє всебічному розвитку здобувачів та підтримує якість освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ВНУ імені Лесі Українки є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів, що підтверджується наявністю укриттів, інструктажами з безпеки, доступом до психологічної підтримки та заходами з адаптації студентів. Крім того, університет систематично проводить опитування для врахування потреб і інтересів здобувачів, що сприяє створенню комфортного й підтримуючого освітнього простору. Докази наведені в звіті ЕГ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО забезпечується комплексна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів освітньої програми «Медицина», включно із психологічною допомогою, кураторською підтримкою та залученням студентського самоврядування. Наявність різноманітних освітніх, культурних і спортивних можливостей, а також активна робота служб підтримки створюють умови для всебічного розвитку і благополуччя здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, включно з безперешкодним доступом до інфраструктури, бібліотек і інклюзивного хабу. Організація освітнього процесу враховує індивідуальні потреби здобувачів, що сприяє їхній повноцінній інтеграції в університетське середовище.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки запроваджені чіткі антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації й сексуальних домагань, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Наявність регламентованих механізмів вирішення конфліктних ситуацій і активна профілактична робота сприяють створенню безпечного і правового освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки послідовно здійснює розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньої програми відповідно до внутрішніх нормативних документів і встановлених процедур. Наявність відкритого доступу до положень і регулярне оновлення інформації на сайті університету підтверджує дотримання принципів прозорості та якості освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО чітко дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, що підтверджується наявністю відповідних нормативних документів і координацією навчально-методичного відділу. Здобувачі вищої освіти активно залучені до перегляду програми через участь у робочих групах, студентському самоврядуванні та громадських обговореннях, а їхні пропозиції враховуються для вдосконалення ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО роботодавці активно залучаються до перегляду освітньої програми, що здійснюється відповідно до затверджених положень і через раду роботодавців медичного факультету. Їхні рекомендації щодо оновлення змісту програмних компонентів і медичних стандартів були враховані при модернізації ОПП «Медицина».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНУ імені Лесі Українки наразі немає випускників за ОПП «Медицина», оскільки програма реалізується з 2020 року.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО система забезпечення якості оперативно реагує на результати моніторингу освітньої програми через регулярні опитування здобувачів, аналітику отриманих даних і впровадження відповідних змін. Діяльність Школи гарантів, преміювання за успішну акредитацію та активне використання електронних платформ додатково сприяють удосконаленню якості освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ВНУ імені Лесі Українки формується стійка культура якості освіти завдяки узгодженій роботі структурних підрозділів, регулярному моніторингу освітніх програм, внутрішнім аудиторам та активній участі стейкхолдерів. Цілісний підхід до розвитку академічної мобільності, наукової діяльності та підвищення кваліфікації НПП сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО чітко визначені та оприлюднені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечуючи їхню доступність і послідовне дотримання. Наявність електронних ресурсів і відкритих платформ сприяє прозорості та оперативній комунікації в освітньому середовищі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ВНУ імені Лесі Українки дотримуються вимоги щодо своєчасного оприлюднення проєкту освітньої програми або її змін для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує відкритий доступ на своєму офіційному вебсайті до актуальної і достовірної інформації про освітню програму «Медицина», включно з навчальним планом та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це відповідає вимогам законодавства та сприяє інформуванню заінтересованих сторін і суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано продовжити активний розвиток практикоорієнтованого навчання, розширюючи співпрацю з медичними установами та роботодавцями на регіональному та національному рівнях. Рекомендовано вдосконалити компоненти військово-орієнтованої підготовки, інтегруючи їх у навчальний процес починаючи з другого року навчання, для повнішого покриття програмних результатів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується посилити диференціацію фахових компетентностей для уникнення їх перевантаження в окремих освітніх компонентах та оптимізувати розподіл вибіркових дисциплін для рівномірного навантаження протягом усього періоду навчання. Рекомендовано розглянути впровадження додаткових освітніх компонентів для розвитку лідерських навичок і маркетингових компетентностей у сфері охорони здоров'я, що підвищить конкурентоспроможність випускників.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується продовжити розвиток інформаційної підтримки вступників, зокрема через розширення онлайн-ресурсів та інтерактивних заходів для абітурієнтів. Рекомендовано активніше популяризувати можливості академічної мобільності та визнання результатів неформальної освіти серед здобувачів для підвищення їх обізнаності та залученості в міжнародні освітні процеси.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується надалі посилювати інтеграцію міжнародного досвіду у навчальний процес шляхом розширення кількості освітніх компонентів, що викладаються іноземною мовою, та залучення іноземних викладачів. Рекомендовано продовжувати удосконалення механізмів зворотного зв'язку зі студентами для ще кращого врахування їхніх потреб і підвищення гнучкості освітньої програми.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується продовжувати вдосконалення електронних платформ для навчання й оцінювання, зокрема шляхом розширення інтерактивних можливостей для самоперевірки студентів. Рекомендовано посилити практичну підготовку до ЄДКІ через більш інтенсивне використання симуляційних центрів і розширення тренінгових заходів із формування клінічних навичок. Рекомендовано активізувати програми з популяризації академічної доброчесності серед студентів першого курсу через інтерактивні семінари та тренінги.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано продовжувати розширення залучення професіоналів-практиків до викладання, зокрема шляхом інтеграції сучасних клінічних кейсів та практичних тренінгів у навчальні курси. Рекомендовано посилити можливості міжнародного стажування викладачів для подальшого оновлення змісту дисциплін відповідно до глобальних трендів. Рекомендовано системно популяризувати успішні практики професійного розвитку та заохочень серед НПП для підтримки високої мотивації та академічної активності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжувати оновлення матеріально-технічної бази та розширення доступу до міжнародних електронних ресурсів для підтримки сучасного рівня підготовки здобувачів. Рекомендовано посилити практики залучення студентів до обговорення розвитку інфраструктури й освітнього середовища через систематичні опитування і фокус-групи. Рекомендовано розглянути можливість додаткового розширення програм підтримки ментального здоров'я з урахуванням новітніх світових підходів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано посилити залучення міжнародних стейкхолдерів для подальшого розвитку ОПП відповідно до європейських освітніх стандартів. Рекомендовано розширити діяльність Школи гарантів і програм підвищення кваліфікації НПП з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується регулярно оновлювати розділ громадського обговорення освітньої програми, доповнюючи його аналізом отриманих пропозицій та вжитими рішеннями. Рекомендовано розширити інформування про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом додавання окремого навігаційного блоку на сайті для зручності здобувачів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 22 ID 36584.pdf</i>	5iMpdWBbj26jHklalKUIY3Jq8f3rdrtClLYDkAziYmc=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ