

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	59657 Національна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	256 Національна безпека

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59657
Назва ОП	Національна безпека
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сергієнко Лариса Василівна, Гарічева Катерина Андріївна, Дробан Олександр Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.04.2025 р. – 11.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/03/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi-id-59657.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/04/prohrama-provedennya-akredytatsiynoi-ekspertyzy.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма "Національна безпека" та діяльність Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі ВНУ імені Лесі Українки) за цією освітньою програмою критеріям оцінювання якості відповідають, дозволяють в повній мірі досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня вищої освіти та сучасним вимогам з підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону. Під час розробки ОП глибокий аналіз досвіду ОП у вітчизняних та закордонних закладах освіти з аналогічними програмами підготовки здобувачів. Обсяг ОП та ОК відповідає вимогам законодавства. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх абітурієнтів. Програма надає можливості для визнання результатів академічної мобільності та результатів навчання, здобутих через неформальну освіту. Освітній процес відповідає вимогам законодавства, а методи навчання і викладання (особлива увага приділяється методам кей-стаді та командної роботи, дослідницькому методу) сприяють досягненню заявлених мети та ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. НПП оновлюють зміст ОК щорічно на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері національної безпеки; навчання і викладання пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП та ВНУ імені Лесі Українки. Усі документи, пов'язані з освітньою програмою, навчальними планами, робочими програмами дисциплін та індивідуальними траєкторіями для здобувачів, оприлюднюються у доступній формі, що дозволяє користувачам швидко отримати всю необхідну інформацію. Позитивні практики: існуюча у ВНУ імені Лесі Українки система співпраці з роботодавцями, науковою спільнотою та здобувачами вищої освіти; практична спрямованість ОП; наявність можливості у здобувачів навчатися за програмою "Подвійний диплом", що реалізується відповідно до угоди з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); освітній процес за ОП відбувається із застосуванням сучасних методів навчання із використанням прикладів реальних ситуацій у професійній діяльності, а також сучасного обладнання, наприклад, лабораторії "Центр ІІсО", де здобувачі не лише навчаються, а і виконують важливу для Волинської області соціальну безпекову місію (у співпраці з Волинською ОДА) щодо виявлення деструктивних настроїв та підризу національної безпеки; функціонування Ради роботодавців учасниками якої є також і стейкхолдери ОП "Національна безпека", що дозволяє організувати практиків та об'єднати їх зусилля щодо удосконалення ОП та забезпечити тісний зв'язок для проходження практик, стажувань здобувачів, працевлаштування випускників, та підвищити практикоорієнтованість ОП; функціонування Школи гарантів як майданчика для професійного розвитку НПП, формування культури якості освіти та підвищення компетентності гарантів ОП, а також надання їм фахової підтримки.

Недоліки

Попри детальний моніторинг аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм за спеціальністю Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) потребує посилення співпраці з вищими військовими навчальними закладами, які є провідними у галузі 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону, що дозволить посилити блок освітніх компонентів військового спрямування, дозволить ОП своєчасно реагувати на зміни в галузі та як наслідок дозволить в повній мірі досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Ідентичність силабусів ОК 29 "Виробнича практика" та ОК 43 "Виробнича практика" та невідповідність переліку ПРН у силабусах ОК 29 та ОК 43 інформації поданій у р.7 "Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП", враховуючи те, що базами практик ОК 29 - виступають органи влади, а ОК 43 - інституції сектору безпеки і оборони. Зважаючи на постійні зміни у сфері національної безпеки, та необхідність їх врахування під час підготовки фахівців, у змісті ОК недостатньо врахована інформація щодо дії правового режиму воєнного стану в Україні, необхідної для підготовки здобувачів у сфері національної безпеки. Недостатня конкретизація інформування про можливості перезарахування результатів навчання здобутих через неформальну освіту. Незважаючи на наявні широкі можливості щодо міжнародної академічної мобільності, що підтверджується співпрацею із різними закордонними ЗВО, здобувачі вищої освіти за ОП не приймали участі у таких програмах. В силабусах ОК наявні технічні помилки, а списки рекомендованої літератури, що містяться у силабусах, потребують оновлення задля надання здобувачам актуальних знань, повної та достовірної інформації щодо ОК. Недостатньо розвинена система моніторингу результативності навчання. Попри наявну в університеті розгалужену систему опитувань стейкхолдерів щодо різних сфер освітньої діяльності, удосконалення потребують наявні процедур щодо: 1) опрацювання результатів таких опитувань та їх оприлюднення (результати опитувань, які оприлюднюються на сайті є не інформативними, адже демонструють лише відповіді респондентів, а не узагальнені результати); 2) забезпечення надання зворотного зв'язку по прийнятих рішеннях цільовій аудиторії, адже існуючий механізм надання такої інформації стейкхолдерам має несистемний характер. Незважаючи на наявність практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється на рівні факультету, шляхом особистих комунікацій, такий механізм не є достатньо надійним з позиції акумулювання інформації про випускників та потребує врегулювання на інституційному рівні.

Рекомендації

Оптимізувати структуру сайту та додати фільтри для швидшого пошуку специфічної інформації, щоб користувачам було зручніше орієнтуватися в матеріалах. Забезпечити оновлення змісту силабусів актуальною інформацією та списків рекомендованої літератури сучасними джерелами. Посилити контроль щодо достовірності, повноти та

актуальності інформації, яка міститься в силабусах ОК задля уникнення технічних помилок та забезпечення здобувачів вищої освіти актуальними знаннями. Забезпечити оновлення інформації в силабусах ОК 29 та ОК 43, з огляду на мету таких практик. При наступному перегляді ОП та ОК, завідувачу кафедри, розглянути можливість врахування актуальної інформації щодо дії правового режиму воєнного стану в Україні в змісті ОК ОП задля підвищення ефективності підготовки фахівців у сфері національної безпеки та відповідності їх компетентностей сучасним потребам ринку праці. Організувати не менше 3 інформаційних сесій протягом навчального року для студентів, на яких буде надана детальна інформація про процедуру визнання результатів неформальної освіти. Начальнику відділу міжнародних зв'язків, заступнику декана факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці, гаранту ОП, до 2025-2026 н.р., продовжити удосконалення діяльності щодо популяризації можливостей міжнародної академічної мобільності, як для здобувачів, так і НПП, шляхом організації та проведення системної просвітницької роботи або у будь-який інший спосіб з метою використання наявного потенціалу здобувачами, НПП та інтернаціоналізації діяльності за ОП. Впровадити новітні методи навчальної аналітики для більш точного та об'єктивного відстеження успіхів студентів, що дозволить оперативно коригувати навчальний процес. Розвивати партнерства з компаніями та організаціями для створення додаткових можливостей для студентів проходити практичне навчання і стажування, що наближає їх до реальних умов роботи. Провести перегляд існуючих методик оцінки науково-дослідної діяльності для покращення їх точності та відповідності сучасним вимогам академічної спільноти. Відповідальним особам за організацію та проведення опитувань в університеті, до початку 2025/2026 н.р.: 1) забезпечити удосконалення процедур щодо опрацювання та узагальнення отриманих відповідей респондентів шляхом використання методів статистичної обробки результатів та їх візуалізації або у інший спосіб задля підвищення прозорості та ефективного використання результатів такого моніторингу; 2) забезпечити механізм надання зворотного зв'язку стейкхолдерам щодо врахування наданих ними рекомендацій шляхом оприлюднення узагальненої інформації щодо змін, які були впроваджені, на сайті університету, доповнивши вкладку "Громадське обговорення" та / або надання адресного фідбеку або у будь-який інший спосіб задля підвищення якості проведеного моніторингу та довіри респондентів до таких процедур, що, у свою чергу, сприятиме їх активній участі в подальшому удосконаленні освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання визначені ОП "Національна безпека" (<https://surli.cc/ljhsww>) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня вищої освіти: дескриптори знань – концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 14, 19); дескриптори умінь/навичок – поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (ПРН 1, 9, 10, 13, 15, 17, 18); дескриптори комунікації – донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації (ПРН 10, 11, 12), збір, інтерпретація та застосування даних (ПРН 9, 14, 15, 16, 19), спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (ПРН 5, 6, 10). дескриптори відповідальності і автономії – управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами (ПРН 13, 16, 17, 18), спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах (ПРН 7, 8), формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти (ПРН 11, 12, 20), організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (ПРН 10, 11, 20), здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (ПРН 13, 16). Всі програмні результати навчання визначені ОП "Національна безпека" (<https://surli.cc/ljhsww>) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідно до ОП "Національна безпека" (<https://surli.cc/ljhsww>) присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. ВНУ імені Лесі Українки не присвоює випускникам ОП "Національна безпека" професійну кваліфікацію.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз ОП "Національна безпека" (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) (<https://surli.cc/ljhsww>) свідчить, що метою ОП є - підготовка фахівця, здатного розв'язувати задачі аналітичного та дослідницького характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). ОП орієнтована на підготовку фахівця, здатного забезпечити швидку адаптацію суспільства до змін безпекового середовища й підтримку сталого функціонування державних органів та структур у кризових ситуаціях, зокрема шляхом мінімізації зовнішніх і внутрішніх уразливостей, що передбачає набуття фахових компетентностей, необхідних для подальшого особистісного розвитку та безпекового розвитку держави, суспільства та громади, для виконання функцій та завдань у загальній системі національної безпеки. Аналіз змісту освітніх компонентів, дає ЄГ підстави стверджувати, що особливістю ОП є чітко виражений регіональний контекст, що повною мірою корелюється з географічним розміщенням ВНУ імені Лесі Українки. ОП "Національна безпека" відповідає основним завданням та меті закладу вищої освіти що визначені в Статуті ВНУ імені Лесі Українки (нова редакція) (<https://surli.li/lovnzb>), місії закладу вищої освіти, яка зазначена у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2025 рр. (<https://surli.li/бугуру>) та відповідає Програмі реалізації стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2025 рр. (surli.li/syeull).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час розробки і обговорення ОП "Національна безпека" та щорічного перегляду протягом 2023-2024 рр. ВНУ ім. Л. Українки підтвердив співпрацю із стейкхолдерами - відбувались зустрічі із проектною групою ОП "Національна безпека", відбувалось обговорення ОП та затвердження її на засіданнях кафедри. Проект ОП був розміщений для обговорення на сторінці громадське обговорення (<https://surli.li/vrbpua>) ВНУ ім. Л.Українки у вкладці "Освітньо-професійні програми. Архів 2024" (surli.li/gewaxd). За результатами аналізу діяльності ВНУ ім. Л. Українки встановлено, що мета ОП "Національна безпека" та її програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, а саме: здобувачів вищої освіти, які долучаються до формулювання цілей та ПРН шляхом участі у семестрових моніторингах оцінювання якості освіти, обговорення з викладачами кінцевих результатів навчання з кожного освітнього компонента, шляхом різноматематичних опитувань, а також під час зустрічей із гарантом ОП, членами випускової кафедри, представниками деканату; випускників за даною ОП, шляхом проведення зустрічі із випускниками, на яких колишні ЗО діляться своїми думками щодо змісту ОП, її розвитку чи оновлення; роботодавців, під час різнопланових спільних заходів які ініціює та проводить ЗВО: круглі столи, конференції, семінари (<https://surli.cc/lnwcar>, <https://surli.li/fvunrg>, <https://surli.li/jdlafv>), розширені засідання кафедри національної безпеки, Форуми кар'єри (<https://surli.li/ndqprt>), зустрічі зі студентами (<https://surli.li/gxyhcc>), на яких обговорюються проблеми забезпечення ЗВО підготовки фахівців з безпеки, перспективи працевлаштування випускників тощо; академічної спільноти, як військових, так і цивільних ЗВО, а саме НА НГУ, НУ «Острозька академія», Військового інституту КНУ імені Т.Г. Шевченка, ОДУВС, ЛьвДУВС, представники яких були учасниками круглих столів, конференцій та семінарів з обговорення проблем забезпечення ЗВО підготовки фахівців з безпеки (<https://surli.cc/lnwcar>, <https://surli.li/fvunrg>, <https://surli.li/jdlafv>). Визначення мети освітньої програми та програмних результатів навчання з урахуванням потреб заінтересованих сторін підтверджується змістом протоколів засідань кафедри Національної безпеки, Вченої Ради факультету історії, політології та національної безпеки, результатами публічного обговорення проекту ОП. Зазначені вище моменти отримали підтвердження також і за результатами зустрічей з фокус-групами під час візиту експертної групи до ВНУ імені Лесі Українки.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз ОП "Національна безпека" (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) свідчить, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені із урахуванням змісту Стратегії національної безпеки (<https://surli.li/jtpqgr>), Плану перемоги України (<https://surli.li/nowesz>) та Української формули миру (<https://surli.li/vaxrow>) що підтверджує визначення їх з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Викладачі ОП "Національна безпека" ведуть активну наукову діяльність, беруть активну участь в конференціях, тренінгах, мають публікації у фахових виданнях України, виданнях Scopus та Web of Science, є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, є керівниками та виконавцями науководослідних робіт, беруть участь у наукових стажуваннях та підвищеннях кваліфікації (підтвердження (перелік публікацій, інформація щодо сертифікатів конференцій, вебінарів, підвищення кваліфікації, методичні рекомендації та навчальні посібники за тематикою ОК ОП "Національна безпека", приклади міжнародної мобільності НПП) наведено в табл. 2 відомостей самооцінювання та на сайті кафедри Національної безпеки ВНУ ім. Л. Українки. Під час формулювання цілей та

програмних результатів навчання ОП було враховано положення Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://surl.li/vdtldkj>), Програми матеріально-технічного забезпечення військових частин (установ), підрозділів правоохоронних органів, заходів територіальної оборони та комплектування військових частин, мобілізаційної підготовки та мобілізації у Волинській області на 2021-2025 роки, що підтверджує врахування регіонального контексту. Під час розроблення ОП робочою групою було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм за спеціальністю Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності): Державного університету «Житомирська політехніка» ; Міжрегіональної Академії управління персоналом; Національного університету «Острозька академія»; Університету митної справи та фінансів; Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Інституту Управління державної охорони України Київського національного університету імені Тараса Шевченка та аналогічних іноземних освітніх програм - Університету Яна Длугоша в Ченстохові, Польща.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою відповідають визначеному критерію, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній, проте всі програмні результати навчання визначені ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня вищої освіти. Відповідно до ОП "Національна безпека" присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. ОП "Національна безпека" відповідає основним завданням та меті закладу вищої освіти що визначені в доктринальних документах ВНУ імені Лесі Українки. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, а саме: здобувачів вищої освіти, випускників за даною ОП, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Принципи формування ОП, її узгодженість із внутрішніми та загальнодержавними концепціями розвитку відповідають сучасним вимогам з підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону та дозволяють в повній мірі досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Під час розроблення ОП робочою групою було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм за спеціальністю Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Експертна група вважає позитивною практичною систему співпраці за ОП з роботодавцями, науковою спільнотою та здобувачами вищої освіти, що спрямована на врахування позицій і потреб стейкхолдерів під час проєктування цілей ОП та ПРН. Така взаємодія підтверджується регулярним проведенням факультетських та кафедральних обговорень (конференцій, зустрічі робочих груп і стейкхолдерів щодо ОП). Це забезпечує постійну актуалізацію освітньої програми відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, вимог ринку праці та регіонального контексту.

Недоліки

Попри детальний моніторинг аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм за спеціальністю Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) потребує посилення співпраці з вищими військовими навчальними закладами, які є провідними у галузі 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, що дозволить посилити блок освітніх компонентів військового спрямування, дозволить ОП своєчасно реагувати на зміни в галузі та як наслідок дозволить в повній мірі досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Рекомендації

Гаранту ОП розглянути налагодження співпраці з вищими військовими навчальними закладами, які є провідними у галузі 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП "Національна безпека" (<https://surli.cc/ljhsww>) становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає частині 4 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Термін навчання за ОП становить 3 роки та 10 місяців. Обсяг обов'язкових ОК становить 180 кредитів ЄКТС, а обсяг освітніх компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС. Таким чином, 75 % загального обсягу ОП становлять обов'язкові ОК, а 25 % - вибіркові, що відповідає вимогам чинного законодавства для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг ОП відповідає обсягу навчального плану. Кількість кредитів ЄКТС, виділених на практику, становлять 24 кредити ЄКТС. Під час зустрічі із фокус групами, було з'ясовано, що обсяг кредитів, виділених на практику, задовольняє потреби у професійній діяльності, що відповідно підтвердили випускники та стейкхолдери.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП "Національна безпека" (<https://surli.cc/ljhsww>) має чітку структуру. Навчальний план (<https://surli.lu/bpuxvh>) сформовано відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми, що міститься в ОП. Зокрема, освітні компоненти чітко розподілені по семестрам та рокам, демонструють комплексність і взаємопов'язаність компонентів та їх чітку спрямованість, що дозволяє опанувати загальні та фахові компетентності, а також досягнути передбачені ОП цілі та програмні результати навчання у логічній послідовності. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема, ОП містить наступні компоненти: ОК 1 "Україна в європейському історичному та культурному контекстах", ОК 4 "Основи громадянського суспільства і політичних знань", ОК 6 "Основи держави і права", ОК 8 "Військово-патріотичне виховання", ОК 23 "Конфліктологія", що в результаті вивчення дозволить здобувачам ОП самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП містить ОК, що взаємопов'язані між собою та відповідають об'єкту вивчення - національній безпеці. Структура ОП складають: Цикл загальної підготовки (18 кредитів ЄКТС), що містить: нормативні освітні компоненти (Україна в європейському історичному та культурному контекстах, Українська мова (за професійним спрямуванням) та Іноземна мова (за професійним спрямуванням)); Цикл професійної підготовки (162 кредити ЄКТС), що містить ОК, змісти яких відповідають як об'єкту вивчення - національній безпеці, так і теоретичному змісту предметної області (наприклад, Теорія національної безпеки, Система забезпечення національної безпеки, Внутрішньо-політична безпека, Основи національного спротиву, Основи економічної безпеки, Міжнародна безпека, Прикордонна безпека, Застосування зброї та інженерних боєприпасів, Адміністративно-правові режими забезпечення національної безпеки, Інформаційна безпека і пропаганда, Контррозвідувальний режим, Демографічна та міграційна безпека, Моніторинг загроз та ризиків у сфері національної безпеки та інші ОК циклу професійної підготовки), що підтверджено внаслідок аналізу ОП та силабусів ОК; Цикл вибіркових освітніх компонент (60 кредитів), що дозволяє здобувачам формувати власну індивідуальну освітню траєкторію. ОП є практикоорієнтованою, адже її основні акценти зосереджені на освітніх компонентах, що дозволяють досягнути практичних навичок здобувачів у сфері національної безпеки, наприклад, це ОК: Військово-патріотичне виховання, Спеціальна фізична підготовка, Основи національного спротиву, Основи економічної безпеки, Цивільний захист, Застосування зброї та інженерних боєприпасів, Конфліктологія, Тактична медицина, Екологічна безпека, Моніторинг загроз та ризиків у секторі безпеки і оборони, Основи кібербезпеки та захисту інформації та ін. Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася у наявності сучасної матеріально-технічної бази, що використовується в освітньому процесі та забезпечує опанування здобувачами вищої освіти професійних компетентностей у сфері національної безпеки, зокрема, на факультеті функціонує Лабораторія "Центр ІПсО", що використовується для реалізації ОК: Інформаційно-аналітична практика, Виробнича практика (за запитом), Основи кібербезпеки та захисту інформації, Інформаційна безпека і пропаганда. Було продемонстровано інші аудиторії із обладнанням для забезпечення здобуття практичних навичок, необхідних здобувачам для їх подальшої професійної діяльності: аудиторію цивільного захисту та тактичної медицини, що використовується для проведення практичних занять із ОК "Тактична медицина" та "Цивільний захист"; аудиторію загальновійськової підготовки, яка використовується для різних ОК, наприклад, ОК "Військово-патріотичне виховання"; мультимедійний тир, який використовується для ОК "Застосування зброї та інженерних боєприпасів" та ін. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних

дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/navmpj>) задекларовано, що "Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством". За ОП передбачено 12 освітніх компонентів, які здобувачі вільно обирають, що відповідає законодавству. Процедури обрання здобувачами вибіркового компонента передбачена Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/mpbcqz>), де чітко та детально визначено порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти ОК, механізм повідомлення про реєстрацію здобувачів освіти на вивчення вибіркового ОК та описано алгоритм запису на вивчення вибіркового ОК. Згідно п.1.4 даного положення, здобувачі також мають право вибору ОК із іншої ОП або які викладаються на іншому факультеті (інституті), але на тому ж рівні вищої освіти, зокрема, для реалізації даного права, отримання окремого погодження не вимагається (окрім випадків, коли вивчення ОК передбачає опанування дисциплін, передумов). Каталог вибіркового освітнього компонента розміщено у вільному доступі на веб-сайті університету (<https://surl.li/trdser>) та щорічно переглядається і оновлюється відповідно до сучасних вимог й у терміни, передбачені в університеті. Інформування здобувачів освіти про ОК здійснюється у березні поточного навчального року – на наступний навчальний рік. Описи ОК та можливість їх вибору забезпечується через особистий електронний кабінет, що підтвердили фокус-групи ЕГ. Під час зустрічі, здобувачі та випускники також підтвердили обізнаність із процедурами вільного вибору дисциплін та можливістю їх реально реалізувати. Окрім зазначеного, здобувачі вищої освіти мають можливість відповідно п.1.5 (<https://surl.li/mpbcqz>) "формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативного складника через: ... обрання мови (англійська, німецька, французька) в ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; обрання сертифікатних курсів, про які заявлено в Університеті; обрання бази проходження практики; формування індивідуального навчального плану; зміну строку навчання за освітньою програмою", що також було підтверджено під час зустрічі з фокус групами. Здобувачі даної ОП мають можливість отримати військово-облікову спеціальність (у межах реалізації договору між ВНУ імені Лесі Українки та ЛНТУ), зокрема більшість здобувачів використовує таку можливість, а також можливість навчатися за програмою «Подвійний диплом» в Університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), що наразі також реалізують дві здобувачки даної ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, зокрема на практичну підготовку відведено 24 кредити ЄКТС та відповідно 4 ОК: ОК 19 "Навчальна (ознайомча) практика" (3 семестр, 5 кредитів ЄКТС), ОК 29 "Виробнича практика" (5 семестр, 7 кредитів ЄКТС), ОК 39 "Інформаційно-аналітична практика" (7 семестр, 5 кредитів) та ОК 43 "Виробнича практика" (8 семестр, 7 кредитів ЄКТС). Організація та проходження передбачених видів практик регламентується силабусами відповідних ОК, аналіз яких засвідчив ідентичність силабусів щодо ОК 29 та ОК 43. Однак, під час зустрічі ЕГ з фокус-групами, було з'ясовано, що базами практик виступають органи влади та їх відповідні підрозділи - для ОК 29 "Виробнича практика", інституції сектору безпеки і оборони - для ОК 43 "Виробнича практика" та Лабораторія "Центр ІПСО" - для ОК 39 "Інформаційно-аналітична практика", зокрема, здобувачі вищої освіти та випускники підтвердили проходження практичної підготовки, що передбачені ОП. Під час зустрічі з ЕГ, стейкхолдери відмітили високий рівень знань та навичок здобувачів ОП, який вони демонстрували під час проходження практики у Волинській ОДА (зокрема, відділ внутрішньої політики), Управлінні поліції охорони у Волинській області, ГУНП у Волинській області. Практична підготовка здобувачів вищої освіти також здійснюється під час практичних занять та систематичних тренінгів, зокрема, у межах ОК 8 "Військово-патріотичне виховання", ОК 9 "Спеціальна фізична підготовка", ОК12 "Інформаційні технології в системі національної безпеки", ОК 21 "Застосування зброї та інженерних боєприпасів", ОК 26 "Інформаційна безпека та пропаганда", ОК 32 "Основи кібербезпеки та захисту інформації", ОК 33 "Тактична медицина" та ін., що відображає сучасні тенденції розвитку сфери національної безпеки та дозволяє опанувати необхідні у сучасних умовах практичні навички у професійній діяльності. Під час акредитаційної експертизи, здобувачі вищої освіти та випускники засвідчили високий рівень задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки, та необхідними для їх професійної діяльності. Випускники також підтвердили достатність, отриманих практичних навичок, для їх професійної діяльності у сфері національної безпеки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП "Національна безпека" передбачає набуття соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускників за цією програмою. Зокрема, зміст ОП та ОК сприяє набуттю здобувачами soft skills, що насамперед, пов'язано із набуттям здобувачами загальних компетентностей, передбачених ОП "Національна безпека" (ЗК 1, 2, 5-11). Доцільно зауважити, що набуття соціальних навичок під час опанування ОП здійснюється за усіма ОК загальної підготовки (ОК 1- ОК 3) та окремими ОК циклу професійної підготовки (ОК 4, ОК 8, ОК 6, ОК 12, ОК 14, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 33, ОК 31, ОК 35, ОК 36, ОК 41 та ін.), зокрема, це: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміння ідентифікувати проблеми; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність вирішувати та /або уникати конфліктних ситуацій; здатність працювати в команді та ін. Також НПП, здобувачі вищої освіти та випускники, під час зустрічей з ЕГ, відмітили застосування під час освітнього процесу різних форм та методів навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами, зокрема, проведення ділових ігор, розв'язання кейсів (наприклад, ОК 11 "Внутрішньо-політична безпека" та ОК 37 "Моніторинг загроз і

ризиків у секторі безпеки і оборони), використання дослідницьких методів (наприклад, під час написання курсових робіт - ОК 28 та ОК 38; розробки паспорта загроз - під час опанування ОК 37), дискусії, моделювання ситуацій, а також уміння презентувати інформацію та відстоювати власну позицію (наприклад, ОК 10 "Система забезпечення національної безпеки", ОК 17 "Війни та збройні конфлікти"), що загалом дозволяє зробити висновок про наявність наскрізної для всіх ОК ОП "Національна безпека" системи формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти. Слід відмітити, що під час опанування ОК здобувачами та використання НПП різних форм та методів навчання, формуються важливі для майбутніх фахівців у сфері національної безпеки, соціальні навички, серед яких варто відмітити наступні: відповідальність, комунікабельність, гнучкість, лідерство, вміння працювати в команді, емоційна стабільність та стресостійкість, вміння вести перемовини (у тому числі іноземною мовою), комунікувати у різновікових спільнотах, вирішувати професійні завдання у нестійких умовах, а також діяти свідомо, патріотично налаштовано, враховуючи суспільні цінності та історичні контексти.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл навантаження здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВНУ імені Лесі України (<https://surl.li/navmpj>) та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання (<https://surl.li/nfmslt>). Навчальним планом передбачено загальний обсяг ОП, який становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг обов'язкових компонентів для денної форми навчання становить 5400 год (180 кредитів ЄКТС) та 1800 год. (60 кредитів ЄКТС) вибіркового компоненту. Загальний обсяг аудиторної роботи за НП складає 2874 год. (95,8 кредитів ЄКТС, 39,92 % від загального навантаження), з них - 1190 год. - лекції (16,53 % від загального обсягу ОП) та 1684 год. - практичні заняття (23,39 % від загального обсягу ОП). Загальний обсяг за НП самостійної роботи складає 3848 год. (128,3 кредитів ЄКТС, 53,4% від загального обсягу ОП), а на консультації викладачів відведено 478 год., тобто 15,9 кредитів ЄКТС, 6,64% від загального обсягу ОП. Навчальна (ознайомча) практика (ОК 19), Виробнича практика (ОК 29), Інформаційно-аналітична практика (ОК 39) та Виробнича практика (ОК 43) загалом за навчальним планом складають 720 год., що відповідно складає 10% від загального обсягу ОП. Щотижневе аудиторне навантаження за НП складає від 18,5 до 26 год. Така структура розподілу фактичного навантаження здобувачів вищої освіти свідчить про практичну орієнтованість ОП та оптимальне співвідношення між обсягами часу для аудиторної та самостійної роботи. Під час зустрічі ЕГ з фокус групами, начальником навчального відділу було підтверджену дану інформацію та повідомлено, що %-ве значення самостійної роботи та консультацій, а також загалом норми часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників затверджується на навчальний рік наказом ректора (Наказ № 158-к/в від 30.08.2024р. (<https://surl.li/vbqfgw>), який щороку переглядається у червні-липні та затверджується у серпні місяці на новий навчальний рік. Таким чином, ЕГ стверджує про повну відповідність у розподілі аудиторної та самостійної роботи для освітнього ступеня бакалавра. Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася, що також для визначення розподілу навантаження здобувачів вищої освіти використовуються систематичні опитування та особисті комунікації зі здобувачами. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти даної ОП, останні підтвердили, що не є перевантаженими.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОПП "Національна безпека" у ВНУ імені Лесі Українки підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722 задекларовано у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/бугуру>), зокрема, серед стратегічних цілей в університеті визначено: якість освіти задля свободи, прозорості та гідності; Нові програми для ефективного управління та здорового суспільства; Інфраструктура для інновацій та змін; Дотримання в університеті принципів гендерної рівності; Інклюзія в освітньому просторі та ін., що частково відповідають, наприклад, цілям 3, 4, 5, 9 сталого розвитку. ОП "Національна безпека" та її зміст також забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, наприклад, ОК 9 "Спеціальна фізична підготовка", ОК 25 "Військова психологія" ОК 33 "Тактична медицина" відповідають цілі 3 сталого розвитку; ОК 24 "Гендерні аспекти сектору національної безпеки" відповідає цілі 5 сталого розвитку; ОК 4

"Основи громадянського суспільства і політичних знань", ОК 6 "Основи держави і права", ОК 14 "Публічне управління та адміністрування", ОК 23 "Конфліктологія", ОК 35 "Цивільний контроль над сектором безпеки і оборони" відповідають цілі 16 сталого розвитку. Серед задекларованих у ОП ПРН також прослідковується досягнення цілей сталого розвитку, зокрема це: ПРН 7, ПРН 9, ПРН 18, ПРН 20.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Національна безпека" та освітній процес за нею відповідають підкритеріям (2.1-2.9) критерію 2. За підкритерієм 2.1 стандарт вищої освіти відсутній, а за підкритерієм 2.8 підготовка ЗВО за дуальною формою освіти не здійснюється. Обсяг ОП та ОК відповідає вимогам законодавства. Структура ОП та її змістовне наповнення є практикоорієнтованими та відповідають предметній області спеціальності, а також складають логічну взаємопов'язану систему, та, відповідно, сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН. Практична підготовка за ОП передбачає проходження різних видів практик (загальний обсяг - 24 кредити ЕКТС), а також можливості здобуття практичних навичок під час аудиторних занять шляхом активного залучення представників роботодавців до освітнього процесу, процесів удосконалення ОП та ОК, що загалом дозволяє ЗВО опанувати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що дозволяють ЗВО самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів. ОП передбачає набуття ЗВО соціальних навичок під час усього освітнього процесу шляхом використання НПП відповідних методів навчання і викладання, акцент у застосуванні яких здійснено на формування у здобувачів навичок емоційної стабільності та стресостійкості, командної роботи, відповідальності, комунікабельності, гнучкості, лідерства, вміння вести перемовини (у тому числі іноземною мовою), комунікувати у різновікових спільнотах, вирішувати професійні завдання у нестійких умовах, а також діяти свідомо, патріотично налаштовано, враховуючи суспільні цінності та історичні контексти, що є необхідними для фахівців із національної безпеки. Обсяг ОП та ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та ПРН. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір ЗВО вибіркового дисциплін, що відповідає чинному законодавству, а також вибору баз проходження практик (ОК 29 та ОК 43) тем курсових робіт (ОК 28 та ОК 38) та ін. Позитивною практикою за Критерієм 2 слід відмітити практичну спрямованість ОП, що обумовлюється: по-перше, змістом ОП, де передбачено проходження здобувачами різних видів практик (ОК 19 "Навчальна (ознайомча) практика" (5 кредитів); ОК 29 "Виробнича практика" (7 кредитів); ОК 39 "Інформаційно-аналітична практика" (5 кредитів) та ОК 43 "Виробнича практика" (7 кредитів)), а також наявністю ОК, реалізація яких передбачає використання сучасної матеріально-технічної бази університету; по-друге, тісною взаємодією із роботодавцями щодо проходження практик на базі їх установ, долученням практиків до викладання ОК за ОП, удосконалення ОП та освітнього процесу, а також створення можливостей для здобувачів опанувати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема, шляхом долучення останніх до виконання реальних завдань у сфері національної безпеки для регіону.

Недоліки

Ідентичність силабусів ОК 29 "Виробнича практика" та ОК 43 "Виробнича практика" та невідповідність переліку ПРН у силабусах ОК 29 та ОК 43 інформації поданій у р.7 "Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП", враховуючи те, що базами практик ОК 29 - виступають органи влади, а ОК 43 - інституції сектору безпеки і оборони. Зважаючи на постійні зміни у сфері національної безпеки, та необхідність їх врахування під час підготовки фахівців, у змісті ОК недостатньо врахована інформація щодо дії правового режиму воєнного стану в Україні, необхідної для підготовки здобувачів у сфері національної безпеки, а також наявні технічні помилки, невідповідності у силабусах ОК та міститься застаріла інформація щодо рекомендованої літератури.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, до 2025 -2026 н.р., гаранту ОП: 1) забезпечити оновлення змісту силабусів актуальною інформацією та списків рекомендованої літератури сучасними джерелами; 2) посилити контроль щодо достовірності, повноти та актуальності інформації, яка міститься в силабусах ОК задля уникнення технічних помилок та забезпечення здобувачів вищої освіти актуальними знаннями. Враховуючи відмінності щодо ОК 29 та ОК 43, особливо в частині баз проходження таких виробничих практик, гаранту ОП, до 2025-2026 н.р., забезпечити оновлення інформації в силабусах ОК 29 та ОК 43, з огляду на мету таких практик. При наступному перегляді ОП та ОК, завідувачу кафедри, розглянути можливість врахування актуальної інформації щодо дії правового режиму воєнного стану в Україні в змісті ОК ОП задля підвищення ефективності підготовки фахівців у сфері національної безпеки та відповідності їх компетентностей сучасним потребам ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Вони оприлюднені на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки у відкритому доступі (<https://vnu.edu.ua/uk/admissions>). Документ містить детальний опис етапів конкурсного відбору, строки реєстрації заяв, перелік документів, порядок розрахунку конкурсного бала, особливості вступних випробувань та умови участі у конкурсному відборі. Положення правил не мають дискримінаційного характеру та відповідають вимогам законодавства. Інформація про критерії відбору на ОП доводиться до вступників через офіційний сайт, дні відкритих дверей, презентації освітньої програми викладачами, а також шляхом індивідуальних консультацій у приймальній комісії (джерело: інтерв'ю під час зустрічі з експертною групою, гарантом програми). Моніторинг розуміння умов вступу здійснюється шляхом: проведення профорієнтаційної роботи; опитувань студентів першого курсу щодо доступності вступної кампанії (інформація надана гарантом ОП та відповідальним секретарем приймальної комісії); аналізу звернень абітурієнтів (у т.ч. онлайн та під час заходів на зразок ЯрФесту, як зазначили здобувачі вищої освіти під час зустрічі). Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили доступність інформації про вступ: одні отримали інформацію з відеоролика, інші, попри переїзд зі сходу, знайшли усі матеріали на сайті, дехто отримав допомогу куратора або скористався підтримкою тьютора зі старших курсів. Таким чином, правила прийому є зрозумілими, відкритими, відповідають законодавству та враховують особливості освітньої програми.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою "Національна безпека" враховують загальні вимоги законодавства та специфіку самої освітньої програми. Прийом здійснюється на стандартних умовах відповідно до чинного Порядку прийому до закладів вищої освіти України, проте у минулому було внесено зміни: один раз коригували умови вступу шляхом виключення можливості вступу за п'ятим рівнем НРК (джерело: зустріч з експертною групою, відповіді гаранта ОП). Умови вступу відповідають цілям освітньої програми. Вимоги до вступників формуються з урахуванням положень про визнання результатів навчання та забезпечують набір здобувачів, спроможних успішно реалізувати освітню траєкторію (джерело: проректор з навчальної роботи та рекрутації, гарант ОП). Адаптація загальних правил вступу до особливостей освітньої програми не проводилася, але є можливість формування таких пропозицій та подання їх на розгляд приймальної комісії. За інформацією отриманою від гаранта ОП та відповідального секретаря приймальної комісії, вступ здійснюється відповідно до загальних умов, без додаткової специфіки для ОП. Зміни до правил прийому протягом звітного періоду були мінімальними і мали організаційний характер. Пропозиції щодо змін можуть подаватися адміністрацією факультету або гарантами програм через узгодження з приймальною комісією. Таким чином, умови вступу на ОП «Національна безпека» є релевантними до мети програми, відповідають чинному законодавству та в разі потреби можуть бути адаптовані відповідно до розвитку програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ВНУ імені Лесі Українки розроблена чітка та прозора процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, що відповідає вимогам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Процедура визнання здійснюється відповідно до внутрішніх положень університету та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі заяв, поданих до деканату, після чого відбувається процедура перевірки та перезарахування отриманих результатів. Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється такими документами: Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/jaujxh>), Процедурою відрахування, переривання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/btthui>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (п.4) (<http://surl.li/bmaueb>). Програма академічної мобільності активно реалізується в університеті, в тому числі через програми обміну, такі як Erasmus+. Студенти мають можливість отримати подвійний диплом, що стимулюється адміністрацією університету. Наприклад, двоє здобувачок цієї освітньої програми навчаються в Польщі за аналогічною програмою. Процедура визнання результатів навчання включає етапи подання заяви, перевірки документів та адаптації результатів до вимог університету. Після завершення мобільності студенти

можуть звернутися до деканату для визнання результатів навчання, які потім перезараховуються. Визнання результатів, отриманих за програмами обміну, здійснюється без необхідності додаткового проходження дисциплін, за умови виконання відповідних критеріїв і стандартів. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, активно супроводжується до, під час і після повернення студента з мобільності. Відповідальні за це – координатори програм мобільності, які надають консультації та підтримку протягом всього процесу. Інформація про можливості перезарахування результатів навчання оновлюється відповідно до змін у внутрішніх положеннях університету та надається здобувачам на регулярній основі. Інформація про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, розміщена на офіційному вебсайті, регулярно оновлюється та знаходиться у відкритому доступі. Серед здобувачів освіти факультету цю інформацію поширюють представники деканату та студентського самоврядування, гарант освітньої програми, куратори академічних груп.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/jaujxh>). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доступна на офіційному сайті університету, також вона міститься у силабусах освітніх компонентів та озвучується під час зустрічей, організованих деканатом і викладачами на початку вивчення освітніх компонентів. Цю інформацію здобувачі освіти отримують через організацію таких зустрічей, а також від кураторів академічних груп, студентського самоврядування та гаранта освітньої програми. До визнання можуть бути прийняті результати навчання, здобуті в неформальній освіті, якщо вони відповідають за тематикою, обсягом і змістом освітній програмі або її окремим складникам. Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви здобувача освіти, а також наданих документів, таких як сертифікати, свідоцтва тощо, що підтверджують тематику, обсяги, зміст навчання та результати контролю. Процедура визнання результатів навчання відбувається під час засідання предметної комісії, за обов'язкової присутності здобувача освіти. На засіданні предметної комісії розглядаються документи, що підтверджують здобуті результати, і ухвалюється рішення щодо їх визнання або відмови у перезарахуванні. Таким чином, всі рішення приймаються на основі чітких критеріїв і після ретельного обговорення на комісії.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Національна безпека" та діяльність ВНУ імені Лесі Українки відповідає вимогам зазначеного критерію. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх абітурієнтів, не містять дискримінаційних обмежень прав абітурієнтів та відповідають вимогам Умов прийому (Порядку прийому) на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджені ЦОВВ у відповідному році. Зміст програми вступних випробувань дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У ВНУ імені Лесі Українки процедури визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, визначені та дотримуються. ОП "Національна безпека" надає можливості для визнання результатів академічної мобільності та результатів навчання, здобутих через неформальну освіту. Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти визначені та відповідають Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Однак є можливість для подальшого удосконалення в частині інформування здобувачів про ці можливості. Позитивні практики за критерієм: - чітка процедура визнання результатів академічної мобільності; - добре налагоджена система інформування здобувачів про правила вступу та визнання результатів навчання; - використання різних каналів комунікації для донесення інформації до абітурієнтів.

Недоліки

Недостатня конкретизація інформування про можливості перезарахування результатів навчання здобутих через неформальну освіту.

Рекомендації

Організувати не менше 3 інформаційних сесій протягом навчального року для студентів, на яких буде надана детальна інформація про процедуру визнання результатів неформальної освіти. Перша сесія має відбутися до кінця першого семестру поточного року, а інші — протягом кожного наступного семестру.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/rcwuxr>), та відповідає чинному законодавству. Зокрема, п.4.4.1. даного Положення визначено, що "Навчання в Університеті здійснюється за денною та заочною формами навчання". На ОП "Національна безпека" навчання здійснюється за денною формою навчання. НПП ОП під час викладання ОК використовують як традиційні, так і інтерактивні методи навчання. Зокрема, під час акредитаційної експертизи, викладачі, здобувачі вищої освіти та випускники ОП відмітили застосування сучасних методів навчання. Зокрема, перевага віддається використанню практичних методів, що полягають у розв'язанні кейсів, ситуаційних та практичних завдань, що засновані на реальних подіях, а також використання дослідницьких методів, як наприклад, під час реалізації ОК 37 "Моніторинг загроз та ризиків у секторі безпеки і оборони", де здобувачі мають розробити "Паспорт загроз національній безпеці", що включає загальну характеристику загроз національній безпеці; виявлення тенденцій загроз та формування рекомендацій щодо їх подолання. Також здобувачами вищої освіти повідомлено про використання методів ділових ігор, моделювання та командної роботи. Під час зустрічі з фокус групами, було з'ясовано про практику проведення виїзних навчальних занять у межах освітнього процесу, наприклад, на базі Волинського регіонального музею українського війська та військової техніки, Луцької міськрайонної організації товариства сприяння обороні України та ін. Вибір форм та методів навчання і викладання, згідно (<https://surl.li/rcwuxr>) повинні сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Зокрема, у р. 4.5 Положення (<https://surl.li/rcwuxr>) описано форми організації освітнього процесу та навчальних занять. Студентоцентризований підхід у навчанні та викладанні реалізується шляхом створення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема під час вибіркового компонента; тем курсових робіт (в межах ОК 28 "Курсова робота" та ОК 38 "Курсова робота") з переліку запропонованих тем або пропозиції власної теми здобувачами вищої освіти; вибору місця проходження практики (в межах ОК 29 "Виробнича практика" та ОК 43 "Виробнича практика"), а також брати участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо. Здобувачі вищої освіти та випускники, під час зустрічей з ЕГ, підтвердили наявність можливостей студентоцентрованого навчання. Слід відзначити, про можливість НПП обирати, відповідно до принципів академічної свободи: напрями та методологію наукових досліджень, методи викладання освітніх компонентів, з урахуванням специфіки дисциплін, про що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На веб-сайті ВНУ імені Лесі Українки, у вкладці "Каталог освітніх програм" (<https://surl.li/ccfpwspg>) у вільному доступі є інформація про усі ОК, передбачені ОПП та можливість ознайомлення здобувачів із силабусами освітніх компонентів. Силабуси ОК містять інформацію про: опис освітнього компонента; інформацію про викладача; мету та завдання освітнього компонента; результати навчання, компетентності; структуру освітнього компонента; політику оцінювання; підсумковий контроль, у тому числі питання підсумкового контролю; шкалу оцінювання; рекомендовану літературу та інтернет-ресурси. У силабусах, у р. Структура освітнього компонента, міститься детальна інформація про ОК щодо: структури змістовних модулів, розподілу годин лекцій, семінарів, самостійної роботи та консультацій в розрізі кожної теми. Також у даній таблиці подано інформацію щодо форм контролю та визначено бали в межах кожної теми змістовного модулю, а також є інформація щодо кількості та порядку оцінювання модульних контрольних робіт. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони вчасно отримують інформацію щодо ОК, їх змістовного наповнення, ПРН та критеріїв оцінювання, зокрема викладач, який забезпечує відповідну ОК інформує здобувачів щодо організації та змісту ОК на першому занятті. Також інформування здобувачів щодо змісту ОК, порядку та критеріїв оцінювання, згідно (<https://surl.li/xghvuy>), здійснюється на початку семестру, у якому відповідна ОК реалізується, зокрема через розміщення силабусів ОК на сайті університету. Слід зазначити, що графіки організації освітнього процесу розміщені у вільному доступі на сайті факультету історії, політології та національної безпеки у вкладці "Графіки освітнього процесу" (<https://surl.li/utjyru>), а також додатково на інформаційних дошках в університеті, що було продемонстровано під час зустрічей із фокус групами. Розклади заліково-екзаменаційних сесій у вільному доступі представлено на сайті факультету у вкладці "Розклади" (<https://surl.li/ccasyjgk>), де здобувачі можуть ознайомитися з інформацією щодо форм підсумкового контролю за ОК. Розклади занять представлено в електронному вигляді - на сайті факультету у вкладці "Розклади" через систему ПС-Розклад v.3.8.2 (<https://surl.li/utapxv>), а також у паперовому варіанті, на дошці оголошень в

університеті, є розклади занять по відповідним групам. Така форма інформування здобувачів вищої освіти є виправданою та ефективною, адже дозволяє здобувачам ознайомитися з інформацією щодо організації навчання, цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК як в електронному доступі через мережу Інтернет, так і отримати детальне пояснення від НПП в межах ознайомлення з ОК, а також у вільній особистій комунікації з усіма НПП. Доступ до цієї інформації мають також здобувачі вищої освіти. Однак, аналіз силабусів ОК показав, що останні містять технічні помилки, а також потребують оновлення списки рекомендованої літератури, зазначені у силабусах ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В освітній процес ВНУ імені Лесі Українки імplementовано методи викладання та навчання, засновані на дослідженнях, зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xghvyy>), задекларовано "...Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми"(пп.4.5.3). Даний підхід на ОП "Національна безпека" реалізовується шляхом: використання результатів наукових досліджень НПП під час викладання відповідної ОК; шляхом використання методу бібліографічного аналізу під час вивчення ОК, наприклад, у межах ОК 14 "Публічне управління та адміністрування", де однією із самостійних робіт, згідно інформації, що наведена у силабусі, є аналіз публікацій у фахових журналах, що розкривають предметне поле ОК; через залучення здобувачів до наукових проєктів, конкурсів, конференцій як вільних слухачів, так і з можливістю представити результати досліджень, наприклад, здобувачі даної ОП брали участь у Науковому семінарі з міжнародною участю Харківського національного університету повітряних сил імені Івана Кожедуба (2023 р.) на тему: Інформаційне протиборство в умовах російсько-української війни з публікацією тез доповідей (<https://surl.li/qifso>); через можливість проходження практики, а саме ОК 39 "Інформаційно-аналітична практика" на базі навчально-наукової лабораторії "Центр інформаційно-психологічних операцій", а також використання матеріально-технічної бази даної лабораторії для виконання курсових робіт (зокрема, у структурі ОП міститься ОК 28 "Курсова робота" та ОК 38 "Курсова робота"), закріплення теоретичних знань та відповідно здійснення наукових досліджень з метою представлення на конкурсах, участі в проєктах, їх виконанні, апробації результатів досліджень у межах науково-практичних конференцій, симпозіумів, ворк-шопів тощо. Таким чином, університет створює можливості щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП "Національна безпека" відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також згідно мети ОП, яка задекларована як "підготовка фахівця, здатного розв'язувати задачі аналітичного та дослідницького характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)."

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, що забезпечують реалізацію ОПП "Національна безпека" систематично оновлюють зміст ОК. Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xghvyy>) "Перелік питань, які охоплюють зміст програми освітнього компонента, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу освітнього компонента і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру". Відповідальність за постійний моніторинг наявності робочих програм освітніх компонент та якості їх розроблення покладається на викладача відповідної ОК, як повідомили НПП під час зустрічі. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що змістовне наповнення ОК переглядається щорічно (не рідше 1 разу на рік) та, за потреби, оновлюється, а також затверджується на початку навчального року. Оновлення змісту ОК здійснюється у разі: змін у законодавстві як у сфері вищої освіти, так і у сфері національної безпеки, а також тенденцій її розвитку; змін, внесених до стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю; ідентифікації потреб здобувачів вищої освіти, їх пропозицій або ж пропозицій, зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, отриманих у тому числі за результатами опитувань. Оновлення змісту ОК відбувається також на основі наукових досягнень та практик у сфері національної безпеки, зокрема, у результаті проходження НПП стажувань, тренінгів, навчань та участі в програмах академічної мобільності. Усі зміни до ОК обговорюються на кафедрі національної безпеки щодо доцільності їх відображення у силабусах ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Програми міжнародної академічної мобільності у ВНУ імені Лесі Українки реалізуються відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bmaueb>), а також у рамках двосторонніх угод про співробітництво ВНУ імені Лесі Українки та міжнародних партнерів, зокрема, на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/klmbwx>) представлено 52 міжнародних партнери - ЗВО із 12 країн світу, з якими тісно співпрацює університет у межах двосторонніх угод. Університет активно працює щодо академічних обмінів, зокрема, під час зустрічі з ЕГ було наголошено про тісні контакти із ЗВО Польщі, наприклад, Університетом імені Марії Кюрі-Скłodowskiej в Любліні (<https://surl.li/qyhgdc>), Академією Яна Длугоша в Ченстохові (<https://surl.li/kkvqsu>), Поморською академією в Слупську (<https://surl.li/bxwogo>), Університетом Миколая

Коперніка в Торуні (<https://surl.li/xjemko>). Інформація щодо можливостей академічної мобільності, а також щодо участі в міжнародних проєктах та грантах для викладачів і здобувачів вищої освіти розміщена у вільному доступі на сайті Відділу міжнародних зв'язків (<https://surl.li/sjghog>), а також про такі можливості інформують через Щотижневий дайджест, що поширюється у соцмережах університету та факультету, про що було повідомлено під час зустрічі з фокус групами. Програми і проєкти, які реалізуються в університеті представлені у наступних категоріях: TEMPUS, Erasmus+, Swedish Research Council, NUPASS, Town and Gown 2.0, Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning, Interreg NEXТ Programme Poland – Ukraine 2021-2027. Однак, за ОПП, незважаючи на наявні можливості, здобувачі вищої освіти участі у програмах міжнародної академічної мобільності не брали. Як повідомила начальник відділу міжнародних зв'язків, в університеті плануються заходи щодо популяризації таких можливостей серед здобувачів, зокрема, шляхом організації та проведення просвітницьких заходів, присвячених Дню Європи (травень 2025). Слід відзначити, що завідувач кафедри та гарант ОП брав участь у освітньо-науковому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» (2024 р.). Здобувачі вищої освіти за ОП "Національна безпека" мають можливість навчатися за програмою "Подвійний диплом", що реалізується відповідно до угоди з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) і наразі цією можливістю скористалися двоє здобувачок. Як повідомили НПП під час зустрічі з ЕГ, учасники освітнього процесу мають вільний доступ через внутрішню мережу до наукометричних баз даних Scopus та WoS. Здобувачі та НПП також долучаються до Гостьових лекцій, які проводяться іноземними викладачами. Як повідомили ЕГ учасники фокус груп, програма "Запрошений професор" в університеті функціонує вже 10 років. Заняття на ОП не проводяться іноземними мовами, однак, участь у лекціях іноземних викладачів та навчання за програмою "Подвійний диплом" передбачає проведення занять англійською та /або польською мовами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за нею загалом відповідають вимогам підкритеріїв (4.1-4.5) критерію 4, зокрема: освітній процес відповідає вимогам законодавства, а методи навчання і викладання (особлива увага приділяється методам кейс-стаді та командної роботи, дослідницькому методу) сприяють досягненню заявлених у ОП "Національна безпека" мети та ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК у формі силабусів, що розміщуються на сайті університету до початку вивчення відповідних ОК, а також повідомляються НПП здобувачам на першому занятті з ОК; університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП "Національна безпека" відповідно до бакалаврського рівня вищої освіти, спеціальності 256 та мети ОП, що відповідно прослідковується як у змісті ОП, так і підтверджується результатами досліджень здобувачів, які апробовані на конференціях та опубліковані у фахових виданнях; НПП оновлюють зміст ОК щорічно на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері національної безпеки; навчання і викладання пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП та ВНУ імені Лесі Українки. Позитивними практиками за Критерієм 4 слід відзначити: наявність можливості у здобувачів ОП "Національна безпека" навчатися за програмою "Подвійний диплом", що реалізується відповідно до угоди з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); освітній процес за ОП відбувається із застосуванням сучасних методів навчання із використанням прикладів реальних ситуацій у професійній діяльності, а також сучасного обладнання, наприклад, лабораторії "Центр ІІсО", де здобувачі не лише навчаються, а і виконують важливу для Волинської області соціальну безпекову місію (у співпраці з Волинською ОДА) щодо виявлення деструктивних настроїв та підризу національної безпеки.

Недоліки

Незважаючи на наявні широкі можливості в університеті щодо міжнародної академічної мобільності, що підтверджується співпрацею із різними закордонними ЗВО, здобувачі вищої освіти за ОП "Національна безпека" не приймали участі у таких програмах. В силабусах ОК наявні технічні помилки, а списки рекомендованої літератури, що містяться у силабусах, потребують оновлення задля надання здобувачам актуальних знань, повної та достовірної інформації щодо ОК.

Рекомендації

Начальнику відділу міжнародних зв'язків, заступнику декана факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці, гаранту ОП, до 2025-2026 н.р., продовжити удосконалення діяльності щодо популяризації можливостей міжнародної академічної мобільності, як для здобувачів, так і НПП, шляхом організації та проведення системної просвітницької роботи або у будь-який інший спосіб з метою використання наявного потенціалу здобувачами, НПП та інтернаціоналізації діяльності за ОП. Начальнику навчального відділу та навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, гаранту, до 2025-2026 н.р., посилити контроль за дотриманням періодичності оновлення переліку рекомендованої літератури у силабусах ОК актуальними джерелами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Перевірка рівня досягнутих результатів на ОП Національна безпека здійснюється через поточний та підсумковий контроль, що регулюється кількома нормативними актами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/eeqkwn>) та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/eeqkwn>). Поточний контроль проводиться у різних формах: опитування, захист проєктів, виступи на практичних заняттях, експрес-контроль, мультимедійні презентації, тести та індивідуальні завдання, а також самостійне опрацювання матеріалу через платформу Moodle, яка підтримується Центром інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль включає модульний контроль, семестровий залік та екзамен, які визначаються силабусом чи програмою кожного освітнього компонента. Критерії оцінювання та розподіл балів між поточним і підсумковим контролем оприлюднюються в силабусах або програмах освітніх компонентів, що доступні на вебсторінці факультету (<https://surl.li/uazjcw>). Всі ці документи надають здобувачам чітке уявлення про критерії оцінювання та структуру контрольних заходів, а також порядок виконання завдань і визначення балів. Особливе значення надається комп'ютерному тестуванню, яке проводиться для ряду нормативних освітніх компонентів через систему тестування "Open TEST 2.0" (<http://surl.li/pmjq>), з можливістю пройти пробне тестування перед основним тестом. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40, за модульний контроль – 60 балів. Підсумкова семестрова оцінка формується на основі сумарного балу за поточний та модульний контроль. Інформація про контрольні заходи та їх структуру доводиться до здобувачів на початку семестру під час першого заняття, а також доступна в документах на сайті факультету та через електронний розклад занять на вебсторінці університету (<https://surl.li/utapxv>). Для зручності здобувачів, розклад семестрової атестації публікується на інформаційних стендах факультету за місяць до початку екзаменаційної сесії. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право оскаржити результати через апеляційну комісію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/navmpj>) та Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://surl.li/mvndut>). Оскарження результатів контрольних заходів можливе протягом 10 робочих днів після оголошення результатів, а комісія розглядає апеляцію впродовж 5 робочих днів. Повторне складання іспитів можливе не більше ніж двічі, відповідно до встановлених процедур, і регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання (<https://surl.li/eeqkwn>). Всі ці процеси мають на меті забезпечення справедливості та об'єктивності в оцінюванні, з можливістю для здобувачів висловити свою думку через анонімні опитування, що регулярно проводяться для вдосконалення освітнього процесу <https://cutt.ly/bxUBsSR>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма підсумкової атестації на ОПП "Національна безпека" передбачена у вигляді кваліфікаційного іспиту. У кваліфікаційний іспит включено 10 основних освітніх компонентів, які відображають ключові програмні результати навчання. Кваліфікаційна робота не передбачена. Зазначення у Відомостях самооцінювання на ст.11 можливість здобувачами вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії в тому числі і через вибір тем кваліфікаційних робіт, пояснюється авторами ВСО як технічна помилка. Оцінювання під час іспиту здійснюється на основі білетів (по 3 питання), з півгодинною підготовкою та усною відповіддю перед екзаменаційною комісією. Як зазначили під час зустрічі здобувачі вищої освіти, "кваліфікаційний іспит дійсно дозволив показати обсяг знань і умінь, які ми здобули за роки навчання — питання були з ключових дисциплін, логічно пов'язані з тим, чого нас навчали". Інформація про формат, критерії оцінювання та зміст атестації заздалегідь доводиться до здобувачів через силабуси, сайти кафедр, повідомлення в Moodle та під час консультацій із викладачами. Також наприкінці навчання проводяться зустрічі з гарантом ОП, на яких пояснюється структура кваліфікаційного іспиту. Щорічний аналіз результатів підсумкової атестації здійснюється під керівництвом заступниці декана факультету Любові Олексіївни Заєць, і його результати враховуються при оновленні освітньої програми. Наприклад, після першої сесії кваліфікаційного іспиту було вирішено уточнити формулювання окремих питань у білетах та посилити міждисциплінарні зв'язки. Оскільки на цій ОП ЄДКІ не запроваджено, то аналіз відповідності оцінювання та результатів ЄДКІ не проводиться. Проте, університет має розроблені процедури аналізу результатів ЄДКІ за іншими спеціальностями та формує управлінські рішення за результатами таких аналізів (<https://surl.li/navmpj>). Таким чином, форма атестації дозволяє оцінити рівень досягнення ПРН, і її результати щороку аналізуються для вдосконалення освітнього процесу.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи на ОП "Національна безпека" регламентовані внутрішніми документами ЗВО, що забезпечують їхню прозорість, об'єктивність, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Визначальним документом є Положення про організацію освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки, а також Положення про контрольні заходи та процедури оцінювання, що містять чіткі алгоритми проведення заліків, іспитів, модульного контролю, правила повторного складання, процедури апеляції та положення щодо уникнення конфлікту інтересів (доступні в Електронному кампусі та на сайті університету: (<https://surl.li/urafva>). На початку кожного семестру здобувачі отримують силабуси, у яких чітко прописані форми контролю, критерії оцінювання та шкала балів. На кожному етапі контролю передбачається звітування викладача через електронний журнал, що забезпечує прозорість і доступ до результатів у реальному часі. Щодо врегулювання спірних ситуацій та апеляцій: якщо здобувач вважає оцінку необ'єктивною, він має право подати заяву на ім'я декана, який звертається до ректора. Створюється апеляційна комісія, яка здійснює повторний незалежний розгляд роботи. Цю процедуру підтвердили під час зустрічі здобувачі вищої освіти, які зазначили, що знають, як реалізувати своє право на апеляцію. Викладачі керуються інструкціями, прописаними в Положенні, та під час зустрічі зазначили, що за останні роки спірних ситуацій не виникало, але порядок дій чітко врегульований. У разі можливого конфлікту інтересів відповідальним за фіксацію та реагування є заступниця декана Любов Олексіївна Заєць. Контроль за дотриманням процедур здійснюється деканатом, кафедрою, а також через анонімні опитування здобувачів, які проводяться кожного семестру. Наприклад, голова студентської ради факультету історії, політології та національної безпеки підтвердила, що хоча звернень щодо непрозорого оцінювання не було, студенти чітко знають алгоритм дій у разі порушень. Інші приклади: при складанні контрольних заходів в аудиторіях із комп'ютерами бали виставляються одразу в електронну систему, що мінімізує суб'єктивність. Крім того, кожна оцінка супроводжується коротким коментарем викладача у журналі, що фіксує обґрунтування. Таким чином, у межах реалізації ОП дотримуються всі складові якості: наявність відкритих процедур, забезпечення рівного доступу до інформації, уникнення конфлікту інтересів та наявність механізмів реагування і вдосконалення процесів на основі практичного досвіду учасників.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВНУ імені Лесі Українки визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності комунікується здобувачам освіти з перших днів навчання — під час ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/ppmyad>). Також питання академічної доброчесності обговорюються викладачами під час вступних занять. Університет проводить Тижні академічної доброчесності, у межах яких організовуються конкурси, інтерактивні заходи, квести, що сприяють поширенню культури доброчесності. Культуру академічної доброчесності формують також самі викладачі, зокрема перевіряючи курсові роботи на доброчесність. Викладачі інформують студентів про правила доброчесності під час освітнього процесу та вступних лекцій. Академічна доброчесність активно просувається також через заходи студентського самоврядування. Як зазначив представник студради, студрада бере участь в інформаційній кампанії: організовує міні-квести, роз'яснює основні принципи доброчесності, готує студентів до конференцій. Крім того, проводиться конкурс постерів «Академічна доброчесність очима студентів» — захід, що підвищує обізнаність здобувачів освіти з питаннями недопущення фальсифікацій тощо. Важливу роль у популяризації політики відіграє також сайт університету (<https://surl.li/fscnfm>) і соціальні мережі, де поширюється інформація про доброчесність та заходи, що проводяться в межах університету. Технологічні інструменти, зокрема програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com/>), використовуються для перевірки академічних текстів на наявність плагіату. Перевірка обов'язкова для кваліфікаційних робіт, які присутні у ВНУ імені Лесі Українки на інших ОП. Окремим документом — Положенням про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/tuywot>) — визначено процедури реагування на порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності. У разі виявлення порушень студент може бути притягнутий до відповідальності відповідно до норм внутрішніх документів ЗВО. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти підтвердили, що були ознайомлені з цими правилами під час вступу. За словами здобувачів вищої освіти, в університеті проводяться заходи на тему доброчесності, що підтверджує сталість практики її популяризації.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі аналізу підкритеріїв та оцінки поточної ситуації можна зробити висновок, що ОП "Національна безпека" та діяльність закладу вимогам критерію 5 відповідає. Форми контрольних заходів, методи, інструменти, критерії оцінювання забезпечують встановлення рівня досягнення здобувачем освіти результатів навчання освітніх компонентів та програмних результатів навчання за ОП "Національна безпека". Інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти у терміни, визначені правилами та процедурами ВНУ імені Лесі Українки. У ВНУ імені Лесі Українки визначено чіткі правила і процедури проведення контрольних заходів, виставлення оцінок, інформування про результати оцінювання, ліквідації академічної заборгованості та повторного вивчення навчальних дисциплін, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання та оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Дані правила та процедури є чіткими, зрозумілими та прозорими, своєчасно доводяться до усіх учасників освітнього процесу та забезпечують захист прав здобувачів освіти у випадку необ'єктивного оцінювання або конфлікту інтересів. ВНУ імені Лесі Українки демонструє значний прогрес у забезпеченні якості освіти, активному впровадженні інноваційних методів навчання та розвитку науково-дослідної діяльності. Виявлені позитивні практики, зокрема системи моніторингу та зворотного зв'язку, є важливими елементами, що сприяють підвищенню ефективності освітнього процесу. Однак існують певні недоліки, які потребують уваги, зокрема у сфері інтеграції практичного навчання з виробничим сектором та вдосконаленні оцінювання результатів навчальної та науково-дослідної діяльності. Позитивні практики ВНУ імені Лесі Українки: - активно реалізує програми забезпечення якості освіти, зокрема завдяки системі регулярного моніторингу й оцінювання навчального процесу; - створено механізми зворотного зв'язку між студентами, викладачами та адміністрацією для постійного удосконалення навчальних планів і програм; - здійснюється впровадження інноваційних методів навчання, таких як використання електронних ресурсів та онлайн-платформ для покращення доступу до навчальних матеріалів; - високий рівень підтримки та розвитку науково-дослідної діяльності серед викладачів, що сприяє постійному оновленню змісту навчальних дисциплін і підвищенню кваліфікації педагогічного складу.

Недоліки

Недостатньо розвинена система моніторингу результативності навчання.

Рекомендації

Впровадити новітні методи навчальної аналітики для більш точного та об'єктивного відстеження успіхів студентів, що дозволить оперативно коригувати навчальний процес. Розвивати партнерства з компаніями та організаціями для створення додаткових можливостей для студентів проходити практичне навчання і стажування, що наближає їх до реальних умов роботи. Провести перегляд існуючих методик оцінки науково-дослідної діяльності для покращення їх точності та відповідності сучасним вимогам академічної спільноти. Організувати участь викладачів у міжнародних програмах обміну та тренінгах, що дозволить освоїти нові педагогічні методи та інтегрувати їх в освітній процес.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку здобувачів ОП "Національна безпека" кафедра Національної безпеки здійснює із залученням викладачів кафедр політології та публічного управління; історії України та археології; всесвітньої історії; теорії спорту та фізичної культури; фізичної географії, української літератури; кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей; кафедра фінансів; конституційного, адміністративного та міжнародного права; практичної психології та психодіагностики; комп'ютерних наук та кібербезпеки; фахівців відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», а також викладачі практики. Аналіз структури кадрів ОП "Національна безпека" підтверджує наступне: 1. Академічний та професійний рівень викладачів гарантує досягнення визначених цілей та програмних результатів ОП. Усі викладачі за освітою та науковими ступенями відповідають тематиці дисциплін. 2. Усі викладачі відповідають вимогам, визначеним у пп.37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, забезпечуючи від 4 до 11 п. кадрових вимог. Гарант програми завідувач кафедри, доцент Олег Дмитренко відповідає за 6 п. 3. Високою є публікаційна активність НПП, що викладають обов'язкові ОК. Відповідність кваліфікаційного рівня викладачів забезпечується публікаціями за останні 5 р.: монографіями,

навчальними посібниками, методичними роботами, науковими статтями, у т. ч. у Scopus і WoS та доповідями на конференціях. 4. Усі викладачі, які забезпечують викладання обов'язкових ОК, пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років як в Україні, так і за кордоном. Інтерв'ювання ЕГ фокус-груп здобувачів, випускників, стейкхолдерів та академічного персоналу ЗВО підтверджує достатній рівень кваліфікації викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП Національна безпека.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/svxgpx>), Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (<http://surl.li/prbean>), що забезпечує відкритість, законність та обґрунтованість прийняття рішень шляхом виконання умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на посади НПП, процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору. Оголошення про конкурс в установленний термін оприлюднюється на вебсайті ЗВО у вкладці «Вакансії» (<https://bit.ly/3PY15Xc>). При спілкуванні ЕГ з фокус-групою було з'ясовано, що претендент зобов'язаний надати: досягнення у професійній діяльності за останні 5 років відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, список наукових публікацій, звіт про науково-педагогічну діяльність із часу останнього призначення на посаду, результати рейтингового оцінювання НПП і опитувань ЗО щодо професіоналізму НПП, документ, який засвідчує рівень володіння державною мовою (для НПП ВНУ). Претендент, який не є НПП Університету додатково подають особовий листок з обліку кадрів з фотографією; автобіографію; документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання; документи про підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; копію паспорта та картки платника податків; 2 фотокартки 3x4. У процесі конкурсного відбору враховують науковий доробок викладача, відповідність ліцензійним умовам, наявність практичного досвіду у певній сфері; стаж науково-педагогічної роботи; публікації у виданнях. (особлива увага – на публікації у виданнях з індексом цитування); участь у стажуваннях; підвищення кваліфікації, рейтингування викладачів, результати опитування ЗО. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, що підтверджено документально.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ВНУ імені Лесі Українки розвиває програму «Гостьовий професор» (<http://surl.li/tmtwyg>). У рамках ОП "Національна безпека" укладено договори про співпрацю з органами, організаціями, установами та структурами, які є складовими сектору безпеки і оборони України (<http://surl.li/jvzjyx>). На ОП регулярно залучають роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі у формах: проведення практичних занять з освітніх компонентів (<https://surl.li/oilbaw>), профорієнтаційних зустрічей (<http://surl.li/ufroek>), круглих столів (<http://surl.li/dpwxgu>), гостьових лекцій (<http://surl.li/nhcmoh>), вебінарів (<http://surl.li/hlvpxc>), семінарів (<http://surl.li/tuzrga>), майстер-класів (<http://surl.li/qadcea>), аудиторних занять, а також у якості керівників курсових робіт. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qrbuds>) показують, що 93,4% респондентів позитивно оцінює залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу. Аналіз діяльності ОП "Національна безпека" а також інформація отримана ЕГ під час зустрічей з фокус-групами дає підстави стверджувати що залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП носить реальний та систематичний характер.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ВНУ імені Лесі Українки задовольняє потреби викладачів у професійному розвитку власними програмами (на базі НІННО <http://surl.li/dnfdfs>, ЦІТКТ <http://surl.li/vsdejx>, мовних центрів та філій <http://surl.li/txjbjl>, шляхом доступу до ресурсів бібліотеки, БД WoS, Scopus, ScienceDirect <http://surl.li/fumdprf>, систематичного проведення Школи гарантів <http://surl.li/jjjbuu>), через сприяння підвищенню кваліфікації на базах іноземних установ (відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/gloxlr> систематично інформує про можливості підвищення кваліфікації). Кожен викладач має право вільно обирати тематику, форму, місце і строки підвищення кваліфікації (не рідше 1 разу на 5 р.). НПП, залучені до викладання за ОП, систематично підвищують кваліфікацію: Грушко І., Майко Т., Стрелков В. успішно завершили курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання; Стрелков В. успішно завершив професійну програму стажування Центру політичних досліджень ЛНУ імені Івана Франка, навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний учитель»; Літковець Т., Грушко І., Майко Т. пройшли фахове стажування при кафедрі національної безпеки та політології НУ «Острозька академія». ВНУ імені Лесі Українки здійснює систематичний (<http://surl.li/vfnxbe>) моніторинг рівня професіоналізму викладачів шляхом проведення щорічного рейтингового оцінювання НПП (<http://surl.li/dzyedb>). Система заходів ВНУ імені Лесі Українки, метою яких є стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, включає моральні та матеріальні заохочення, відповідно з Правилами

внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bdooop>) і Колективним договором ЗВО (<http://surl.li/evzjd>). Ці документи передбачають низку надбавок і доплат науково-педагогічним працівникам університету, а саме: за результатами рейтингового оцінювання викладачів ЗВО (розмір доплати залежить від місця в рейтингу конкретного викладача); за наукові ступені та вчені звання (доцентам - 25% від посадового окладу, професорам - 33%, кандидатам наук, докторам філософії - 15% , докторам наук - 25%); за педагогічний стаж (за 3 роки педагогічного стажу - 10% від посадового окладу, 10 років - 20% , 20 років - 30%); та в інших випадках. Стимулювання постійної творчої активності НПП регламентується Положенням про рейтингове оцінювання (<http://surl.li/sxwyo>), яке передбачає механізм визначення індивідуального рейтингу НПП, за результатами 2023 р. було премійовано 50% рейтингового списку. Рейтингові показники враховуються при розподілі навчального навантаження, при обранні НПП на посади. За сумлінну працю, вагомі особисті досягнення у професійній діяльності викладачі кафедри нагороджені Почесними грамотами Волинської облради, Волинської обласної державної адміністрації, Луцької міської ради, грамотами та подяками ректора.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз кадрового потенціалу НПП, що забезпечують ОП "Національна безпека" дають підстави ЕГ стверджувати що ОП "Національна безпека" та діяльність ВНУ імені Лесі Українки за даною ОП відповідають вимогам 6 критерію. Кваліфікація, та професійний досвід викладачів відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог чинного законодавства. У ВНУ імені Лесі Українки наявна прозора процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, яка оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, відповідає вимогам чинного законодавства та послідовно дотримується всіма учасниками освітнього процесу, що забезпечує високий рівень професіоналізму викладачів для ефективної реалізації ОП "Національна безпека". ВНУ імені Лесі Українки активно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП "Національна безпека". На кафедрі Національної безпеки налагоджена тісна співпраця із роботодавцями, що дозволяє реалізовувати актуальні форми освітньої діяльності та забезпечувати системне удосконалення ОП. У ВНУ імені Лесі Українки діє розвинена система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка реалізується на підставі рейтингу науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.

Недоліки

Проблеми із реалізації програм міжнародної академічної мобільності та міжнародного обміну науково-педагогічних працівників у поєднанні з освітнім процесом, пов'язані з впровадженням в Україні правового режиму воєнного стану.

Рекомендації

Після зняття обмежень, які пов'язані з введенням в Україні правового режиму воєнного стану здійснити реалізацію програм міжнародної академічної мобільності та міжнародного обміну науково-педагогічних працівників у поєднанні з освітнім процесом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами аналізу МТЗ ОП ЕГ дійшла висновку, що всі відомості, зазначені у ВСО щодо навчально-методичного забезпечення, фінансових та матеріально-технічних ресурсів, є повними та правдивими. ОП має комплексне навчально-методичне забезпечення та достатні ресурси для досягнення заявлених цілей і ПРН. Інфраструктура включає 9 навчальних корпусів, базу практик-табір "Гарт", спорткомплекс, бібліотеку, стадіони, відділ технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування", Центр культури та

дозвілля тощо. Більшість лекційних та практичних занять зі ЗО на ОП "Національна безпека" проводяться в приміщеннях факультету історії, політології та національної безпеки, а саме в спеціальних аудиторіях: №401 – Кабінет цивільного захисту та тактичної медицини та №403 – Кабінет загальновійськової підготовки. В аудиторіях є все необхідне обладнання для проведення навчальних занять, передбачених ОП. На факультеті функціонує лабораторія «Центр ІПСО», обладнана комп'ютерами та відповідним програмним забезпеченням. Практичні заняття з ОК Застосування зброї та інженерних боєприпасів проводяться в мультимедійному тирі (<http://surl.li/lqeqch>). Для проведення навчальних бойових стрільби за договором від 17.05.2024 р. № 209-Ф використовується військове стрільбище в/ч 1141 Національної Гвардії України. До проведення практичних занять на військовому стрільбищі залучаються професіонали практики військової частини. З метою посилення матеріально-технічної бази для забезпечення ОК військового спрямування на базі факультету історії, політології та національної безпеки розпочато роботи з творення "Ветеранського хабу", який крім інших цілей, буде використовуватись і під час реалізації ОП "Національна безпека". Під час огляду гуртожитку ЕГ переконалася, що створені належні умови для проживання ЗО, що сприяє їх комфортному навчальному процесу. ОП забезпечена повним комплектом навчально-методичних матеріалів, які розроблені відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Навчальні матеріали охоплюють як ОК, так і вибіркові, спрямовані на спеціалізацію у відповідній сфері. ВНУ імені Лесі Українки активно використовує електронну систему Moodle, де розміщено всі необхідні навчальні матеріали. У ВНУ імені Лесі Українки функціонує бібліотека (з фондом понад 799 тис. примірників). В електронному репозитарії розміщуються публікації НПП з проблематики ОП, що є додатковим джерелом доступної інформації для здобувачів освіти. Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП, в ході проведення зустрічей з здобувачами вищої освіти, випускниками за ОП та роботодавцями ГЕ отримала підтвердження, що матеріально-технічні ресурси (обладнання, програмне забезпечення та інша інфраструктура) забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує широкий доступ викладачам і здобувачам до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Університет має розвинену інфраструктуру, яка включає крім навчальних корпусів включає 5 гуртожитків ботанічний сад, агробіостанцію, Центр культури та дозвілля, а також храм Святої Софії-Премудрості Божої. Для забезпечення комфортних умов навчання здобувачів освітнього процесу використовуються сучасні навчальні приміщення, обладнані мультимедійними засобами, комп'ютерною технікою з доступом до Інтернету та необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Бібліотека університету надає доступ до понад 750 тис. друкованих та електронних видань, включаючи підручники, монографії, наукові статті. Для підтримки дослідницької діяльності здобувачів та викладачів надається безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus та Web of Science, електронного каталогу та інституційного репозитарію. Інформаційні ресурси університету представлені електронною системою Moodle, що містить навчальні матеріали з усіх дисциплін, силабуси, тести та завдання. Також здобувачі та викладачі мають доступ до Office 365, електронного розкладу занять, що забезпечує зручність в організації навчального процесу. Функціонує Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування, який сприяє впровадженню сучасних цифрових технологій у навчальний процес. Для наукової діяльності в університеті працює Наукове товариство аспірантів і студентів, проводяться наукові конференції, фестивалі науки. Здобувачі можуть брати участь у різноманітних проєктах, що сприяє їхньому професійному розвитку. Університет також забезпечує соціальну підтримку та розвиток студентів через функціонування Інкльюзивного хабу, відділу молодіжної політики та соціальної роботи, Центру мов та комп'ютерних технологій CLEVER, що пропонує курси з вивчення іноземних мов. Крім того, студенти залучені до роботи органів студентського самоврядування, вченої ради факультету та університету, волонтерських ініціатив

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Експертна група, під час зустрічей, знайшла підтвердження, що ВНУ імені Лесі Українки постійно працює над поліпшенням умов навчання, забезпеченням фізичної та ментальної безпеки здобувачів, а також враховує зворотний зв'язок від здобувачів. Проводяться регулярні опитування здобувачів щодо їхніх потреб, інтересів та задоволеності навчальним процесом. Опитування організовуються як на рівні кафедр, так і на рівні факультету та університету через онлайн-анкети, зустрічі зі студентськими радами та зворотний зв'язок через електронні системи. За результатами опитувань враховуються пропозиції щодо оновлення навчальних планів, введення нових вибіркових дисциплін, покращення матеріально-технічної бази та організації додаткових заходів (гостьові лекції, тренінги, майстер-класи). Університет підтримує різноманітні студентські ініціативи, зокрема організацію конференцій, круглих столів, наукових турнірів та інших заходів, спрямованих на розвиток професійних компетенцій. Це дозволяє здобувачам активно залучатися до життя університету та розвивати свої навички поза межами навчального процесу. ВНУ імені Лесі Українки обладнаний сучасними системами безпеки, включаючи відеоспостереження, охоронні пости та контроль доступу в навчальні корпуси. Забезпечується дотримання правил пожежної безпеки, регулярно проводяться навчання з евакуації та інструктажі з безпеки. Приміщення відповідають санітарним нормам, регулярно проводиться прибирання та дезінфекція. ВНУ імені Лесі Українки надає підтримку студентам у питаннях ментального здоров'я через психологічну службу, яка діє на базі університету. Психологічна

служба пропонує безкоштовні консультації, індивідуальні та групові сесії, тренінги з управління стресом та розвитку емоційної стійкості. Відповідно до проведеного аналізу результатів опитування, експертна група дійшла до висновку, що найчастіше здобувачі стикаються з проблемами такими, як стрес, тривожність перед екзаменами, адаптація до нових умов навчання та соціальних змін. Психологи університету активно працюють над розв'язання цих проблем, організовуючи семінари з управління стресом та тренінги з розвитку навичок ефективного спілкування. Навчальні корпуси обладнані пандусами, ліфтами та іншими засобами для полегшення доступу. Також надається можливість навчання за індивідуальними планами, що враховують особливі потреби здобувачів. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачі можуть відвідувати спортивні секції у спорткомплексі, на стадіонах університету, а також оздоровлюватися у таборі-базі практик «Гарт». Для підтримки психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу на території університету функціонує Центр ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила, що механізми освітньої підтримки регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях. Освітня підтримка здійснюється через деканат, кафедру, гаранта і кураторів академічних груп під час загальних зборів, індивідуальних звернень та проведення консультацій. Додатково використовуються соціальні мережі, месенджери та відеоконференції для комунікації з адміністрацією, НПП та представниками студентського самоврядування. На факультеті створені спільноти у Viber «Istfak» та «Деканат/Студрада», які дають можливість оперативно реагувати на важливі події та швидко обмінюватись інформацією. Такі групи також створені на кожному курсі за участю кураторів. Постійна комунікація ЗО з гарантом ОП, завідувачем кафедрою, кураторами груп теж дозволяє здійснювати інформаційну підтримку. Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/uxujig>). Організаційна підтримка деканату полягає в організації навчально-методичної роботи, оприлюдненні інформації щодо організації освітнього процесу (розклади занять, заліково-екзаменаційної сесії та атестації, тощо), нормативно-правової бази ЗВО та складу органів студентського самоврядування. Куратори академічних груп інформують ЗО про їхні права, обов'язки та можливості, надають емоційну та мотиваційну підтримку, відповідальні особи факультету проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, сприяють участі в культурно-масовому житті. Юридична клініка "AD ASTRA" (<https://surl.li/wjptjt>) безоплатно надає правову допомогу. Соціальна підтримка регламентується Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/xiebae>) і здійснюється через первинну профспілкову організацію ЗО та відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<https://surl.li/merqxo>). Вона включає академічні, соціальні та іменні стипендії, можливість безоплатного проживання в гуртожитках для студентів-УБД або їхніх дітей, а також участь у конкурсах на отримання грантової підтримки для наукових досліджень. Фізичне здоров'я ЗО підтримується через роботу спортивних секцій у спорткомплексі, на стадіонах та в оздоровчому таборі-базі практик "Гарт" (<https://surl.li/yvhagi>). Додатково функціонує реабілітаційна клініка (<https://surl.li/yeafcu>). Ментальне здоров'я студентів забезпечується діяльністю практичного психолога, Центру духовнопсихологічної підтримки та Центру ментального благополуччя. У ВНУ імені Лесі Українки проводяться інформаційні години щодо різних видів підтримки ЗО (<https://surl.li/privhv>, <https://surl.li/yxfrea>, <https://surl.li/hejhog>). Підтверджено, що рівень задоволеності студентів освітнім процесом та різними видами підтримки регулярно досліджується через опитування та фокус-групи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ дійшла висновку, що ВНУ імені Лесі Українки створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Правила прийому до ВНУ ім. Лесі Українки містять чіткий опис умов вступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Ці правила доступні на офіційному сайті приймальної комісії (<https://vstup.vnu.edu.ua/>). Відповідно до нормативних документів, особи з особливими освітніми потребами мають право на: пільгове зарахування на навчання за кошти державного бюджету, поєднання різних форм навчання, навчально-реабілітаційний супровід, отримання соціальної стипендії, доступ до заходів із соціалізації та відпочинку. Університет надає можливість навчання за індивідуальним графіком для студентів, які потребують особливих умов. Розклад занять складається з урахуванням фізичних можливостей студентів, зокрема розміщення аудиторій на зручних поверхах. Для тих, хто не може відвідувати заняття через стан здоров'я, передбачена можливість повного навчання з використанням дистанційних технологій, зокрема платформ Moodle та Zoom. Усі навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами відповідно до норм ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будинків і споруд". Зокрема, у корпусах С, В, Г є тактильні вказівники шрифтом Брайля, а в корпусах В, С, Н облаштовані спеціальні вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. Для маломобільних груп населення діє Порядок супроводу, який забезпечує допомогу в переміщенні по території університету та під час навчальних заходів. Університет також забезпечує підтримку ментального здоров'я та соціалізацію студентів. Функціонує Інклюзивний хаб, що організовує майстер-класи, круглі столи, вебінари, мистецькі практики та короткострокові навчальні курси. Крім того, у закладі діють: психологічна служба, що допомагає студентам адаптуватися до освітнього середовища, лабораторія інклюзивної педагогіки, яка розробляє методики адаптації навчального процесу; науково-навчальна лабораторія з фізичної терапії та ерготерапії, що надає кваліфіковану реабілітаційну допомогу. Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами підтримується через адаптовані навчальні матеріали. Вони доступні в електронному вигляді з можливістю використання збільшених шрифтів та аудіоформатів

для осіб з порушеннями зору. На момент проведення аналізу особи з особливими освітніми потребами на ОП "Національна безпека" не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНУ імені Лесі Українки реалізує комплексну політику, спрямовану на запобігання корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням та іншим конфліктним ситуаціям у рамках освітнього процесу. Ці політики відповідають чинному законодавству України, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та підлягають обов'язковому дотриманню. Антикорупційна діяльність у ВНУ імені Лесі Українки регулюється Антикорупційною програмою (<https://surl.liposifu>), яка зроблена відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Вона охоплює такі заходи: підвищення прозорості у процесі навчання, оцінювання та фінансових операцій, регулярне проведення внутрішніх аудитів та навчальних семінарів з антикорупційної тематики, можливість подання повідомлень про корупційні правопорушення через електронну скриньку довіри та спеціальні скриньки, розміщені на факультеті. Для розгляду випадків корупції функціонує уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/mybyhb>), яка здійснює прийом скарг та проводить внутрішні розслідування. Результати розгляду доводяться до заявників письмово або усно за їх бажанням. Університет затвердив Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/jsahke>), який визначає принципи взаємоповаги та забороняє будь-які форми дискримінації, булінгу та сексуальних домагань. Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/qkwyit>), університет забезпечує: конфіденційний розгляд скарг на випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань, надання психологічної допомоги та консультування через спеціалізовані служби. Студенти та працівники можуть подати анонімну скаргу через скриньки довіри або електронну пошту. Всі звернення розглядаються відповідною комісією з етики, а у разі підтвердження фактів порушень застосовуються дисциплінарні заходи. Врегулювання конфліктів здійснюється згідно з Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/qxswuk>). Університет забезпечує: особистий прийом громадян адміністрацією згідно із затвердженим графіком, консультації з юристами та психологами з метою медіації та врегулювання конфліктів. Для забезпечення дотримання етичних норм та прав учасників освітнього процесу: діє Комітет з етики наукових досліджень, який контролює дотримання принципів доброчесності у науковій діяльності, працює система інформування через вкладки "Запобігання та протидія корупції" (<https://surl.li/ujuuin>) та "Повідомити про корупцію" (<https://surl.li/qamevs>) на офіційному сайті університету. За час функціонування ОП "Національна безпека" конфліктних ситуацій, пов'язаних із недоброчесністю, корупцією, сексуальними домаганнями або дискримінацією, зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Національна безпека" та ВНУ імені Лесі Українки в межах реалізації даної ОП відповідає вимогам 7 критерію. Наявне матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення дозволяють досягти результатів навчання за всіма ОК які включені до ОП, в тому числі і військового спрямування. На факультеті історії, політології та національної безпеки функціонує лабораторія «Центр ІПСО», обладнана комп'ютерами та відповідним ліцензійним програмним забезпеченням. Здобувачі та викладачі мають доступ до Office 365. Для проведення занять з ОК військового спрямування використовуються спеціалізовані аудиторії факультету історії, політології та національної безпеки, мультимедійний тир, військове стрільбище в/ч 1141 Національної Гвардії України. До проведення практичних занять на військовому стрільбищі залучаються професіонали практики військової частини. З метою посилення матеріально-технічної бази для забезпечення ОК військового спрямування на базі факультету історії, політології та національної безпеки розпочато роботи з творення "Ветеранського хабу", який крім інших цілей, буде використовуватись і під час реалізації ОП "Національна безпека". ВНУ імені Лесі Українки має комплекс нормативно-правових документів, які забезпечують прозорість освітнього процесу, захист прав учасників та оперативне врегулювання конфліктів. Всі процедури є публічними, доступними для ознайомлення та виконуються відповідно до чинного законодавства. Діє комплексна антикорупційна програма відповідно до законодавства, включаючи можливість анонімного подання скарг через електронну та фізичну «скриньку довіри». Запроваджено Кодекс академічної доброчесності, що регламентує етичні норми поведінки учасників освітнього процесу. На сайті університету є спеціальні вкладки для повідомлень про корупцію та ознайомлення з процедурами врегулювання конфліктів. Особистий прийом адміністрації забезпечує можливість безпосереднього звернення та вирішення проблемних питань. Під час реалізації ОП "Національна безпека" випадки корупції, цькування чи дискримінації не зафіксовані, що свідчить про ефективність превентивних заходів.

Недоліки

Відсутність детального механізму моніторингу ефективності впроваджених політик та зворотного зв'язку від студентів щодо якості реагування на конфліктні ситуації. Обмежена інформація про результати розгляду звернень та прийняті заходи щодо попередження порушень.

Рекомендації

Регулярно публікувати звіти про розгляд конфліктних ситуацій та застосовані дисциплінарні заходи (із дотриманням конфіденційності). Проводити просвітницькі заходи для студентів і викладачів щодо питань протидії булінгу, дискримінації та сексуальних домагань.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки врегульовані у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/stgfbu>), яке є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Положенням врегульовано основні поняття, що використовуються в освітній діяльності (р.1); процедури розробки та затвердження ОП детально визначені у р.4; група забезпечення розробляє освітню програму та оприлюднює її на офіційному веб-сайті університету для громадського обговорення не пізніше як за місяць до її розгляду та надає для обговорення на засіданні випускової кафедри, вченої ради факультету/ інституту (п.3.11). Згідно п.3.15 (<https://surl.li/stgfbu>) "До розроблення ОП, НП, формування цілей і ПРН залучаються здобувачі вищої освіти (через органи студентського самоврядування), випускники спеціальності (ОП), НПП, роботодавці та інші стейкхолдери". Відповідно до п.3.21 (<https://surl.li/stgfbu>) "ОП, НП проходять експертизу в навчальному відділі, навчально-методичному відділі забезпечення якості вищої освіти; НП погоджують гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету, начальник навчального відділу, проректор з навчальної роботи та рекрутації...; ОП, НП погоджує Вчена рада Університету та затверджує ректор Університету. ОП та НП мають бути оприлюднені на сайті Університету". Університет дотримується визначених процедур, що відповідно підтверджено у процесі зустрічей з фокус групами, а також інформацією щодо ОП та НП, що розміщено на сайті (<https://surl.li/jxpuvl>). У р.5 Положення (<https://surl.li/stgfbu>) описано механізм моніторингу та перегляду ОП, який здійснюється з метою удосконалення освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема: 1) перегляд ОП здійснюється щорічно за участі здобувачів, представників академічної спільноти, органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців та інших зацікавлених осіб; 2) ОП може оновлюватися частково, а підставами для перегляду ОП є: пропозиції різних стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру; затвердження нових стандартів вищої освіти, професійних стандартів; наявність недоліків, зауважень за результатами самооцінювання ОП; наявність висновків про недостатню високу якість ОП за результатами внутрішнього або зовнішнього аудиту тощо. У процесі перегляду ОП, було внесено зміни до її змісту, наприклад, під час зустрічі з фокус групами, було повідомлено, що за пропозиціями стейкхолдерів, додано Інформаційно-аналітичну практику та Логіко-філософські основи військово-професійної діяльності. Гарант ОП та випускова кафедра відповідальні за організацію проведення процедур розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП і відповідно внесення змін до ОП та НП, а навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти та навчальний відділ координують і контролюють таку діяльність. Це було підтверджено під час зустрічі ЕГ з фокус групами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення її якості, шляхом їх участі: у засіданнях Вченої ради університету (<http://surl.li/pmju>) та вчених радах факультетів; в органах студентського самоврядування та в інших колегіальних органах університету (<https://surl.li/yswiuj>); у громадських обговореннях ОП (<https://surl.li/bhuafo>); в складі робочої групи з розробки ОП (п.3.15 <https://surl.li/stgfbu>), а також надання пропозицій по ОП через особисту комунікацію з гарантом (завідувачем кафедрою), а також через систематичні опитування (Опитування - <https://surl.li/hkbfew>) або через звернення у вкладки "Скринька довіри" (<https://surl.li/pmbxsm>), соціальні мережі чи форми із веб-сайту факультету. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП, наприклад, побажання щодо змісту ОП були розглянуті робочою групою та внесені у ОП, зокрема, введення нових ОК: Інформаційно-аналітична практика, Основи економічної безпеки (замість Основи економічних знань та Фінансово-економічна безпека) та Логіко-філософські основи військово-професійної діяльності. В університеті функціонує система опитувань, де здобувачі є першим рівнем 5-рівневої організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Згідно п.3.2.1 Положення (<https://surl.li/nedzcz>) на першому рівні здійснюються

соціологічні опитування здобувачів щодо: "якості проведення навчальних занять, організації самостійної роботи, практик, академічної мобільності тощо; можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання; якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес; діяльності органів студентського самоврядування; змісту професійної (зокрема практичної) підготовки за ОП; адаптації першокурсників до студентського життя; академічного супроводу та підтримки осіб із особливими освітніми потребами" (п.3.2.1). Згідно Плану моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на 2024/2025 н.р. (<https://surl.li/bfvebh>) серед заходів на поточний н.р. передбачено: проведення загальноуніверситетських опитувань «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО» (жовтень-листопад) та «Освіта очима студентів» (листопад-грудень) (відповідальні - декан, гарант, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (результати - <https://surl.li/gvporp>, <https://surl.li/bycuij>)); проведення опитування здобувачів за ОП, ОК на факультетах, які відбуваються двічі на н.р. - грудень-січень та травень-червень, відповідно результати розміщено у вкладці "Опитування" - <https://surl.li/ofogrp>. Як повідомили здобувачі, під час зустрічі з ЕГ, що розсилка анкет відбувається через соціальні мережі факультету / університету, а здобувачів долучають до їх розробки. Фокус групи підтвердили, що за результатами опитувань приймаються управлінські рішення, наприклад, здобувачами було висловлено ряд пропозицій щодо змін у розкладі занять, які були прийняті у 2024/2025 н.р.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ВНУ імені Лесі Українки співпрацює з роботодавцями щодо забезпечення якості ОП шляхом залучення останніх до процедур перегляду ОП, їх змісту та реалізації ОК. Для забезпечення якості ОП "Національна безпека", реалізується співпраця, у межах укладених угод про співпрацю, із наступними роботодавцями: Управління Державної міграційної служби у Волинській області, ГУНП у Волинській області, Управління поліції охорони у Волинській області, Державна установа «Луцький слідчий ізолятор», Волинська обласна військова адміністрація, Військова частина 1141 Національної Гвардії України та іншими структурами сектору безпеки і оборони, органами влади, діяльність яких пов'язана із сферою національної безпеки. Представники стейкхолдерів, які були присутні на зустрічі з ЕГ, підтвердили наявність укладених договорів та звернули увагу на тісну взаємодію з університетом щодо реалізації ОП. Також фокус групи повідомили, що роботодавці беруть участь у процедурах перегляду ОП шляхом: 1) участі в громадських обговореннях ОП (<https://surl.li/bhuafo>); 2) участі в рецензуванні ОП (наприклад, рецензентами ОП 2024 року виступили командир зведеного батальйону Національної поліції України "Захід", полковник поліції та голова Волинської обласної ради), також рецензії на ОП "Національна безпека" надали начальник управління кадрового забезпечення ГУНП у Волинській області, підполковник поліції, директор Департаменту молоді та спорту Луцької міської ради, заступник голови Волинської обласної військової адміністрації; 3) участі у засіданнях групи забезпечення та кафедри 4) надання відгуків щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти для подальшої професійної діяльності для удосконалення ОП (<https://surl.li/kjlgkw>); 5) участі у круглих столах та науково-методичних семінарах, що проводяться на факультеті, наприклад, останній круглий стіл щодо ОП "Національна безпека" відбувся 13 березня 2025 року (<https://surl.li/cc/aqqgrk>). Наприклад, заступник начальника Управління поліцією охорони підтвердив надання пропозиції щодо збільшення годин практичної підготовки здобувачів за ОП, що успішно було впроваджено. Слід зазначити, що роботодавці, виступаючи базами практик для здобувачів, надають пропозиції щодо програм практик, адже зацікавлені у працевлаштуванні майбутніх випускників у своїх установах. Окреслені шляхи дозволяють зібрати актуальні пропозиції, зауваження та рекомендації щодо удосконалення ОП та освітньої діяльності, забезпечуючи функціонування механізму забезпечення якості в університеті. Роботодавці також долучаються до проведення спільних заходів, наприклад, як повідомив ЕГ, директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради, що за останні 3 роки, у спільній взаємодії, здобувачі та НПП ОП провели заходи національно-патріотичного виховання для близько 3000 учнів старших класів, використовуючи матеріально-технічну базу факультету (симулятори управління БПЛА, лабораторію "Центр ІПСО", мультимедійний тир тощо) та підтримку міської ради.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо відстеження кар'єрного шляху випускників ОП забезпечується випусковою кафедрою національної безпеки. Інформація про працевлаштування випускників, результати збору такої інформації щорічно розглядаються на засіданні Вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки з метою підтримки контактів та подальшого залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу та удосконалення ОП. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється шляхом: 1) особистої комунікації з представниками факультету, зокрема, деканом, заступниками декана, завідувачем кафедрою / гарантом ОП, про що відповідно наголосили випускники; 2) розсилки опитувань по соціальних мережах факультету/ університету. Також в університеті функціонує Асоціація випускників університету як добровільне об'єднання, яке створене на основі єдності інтересів його членів для реалізації та захисту своїх правових, освітніх, соціальних та культурних проєктів. Асоціація є структурним підрозділом Фонду розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.gd/ezjulu>). На офіційному веб-сайті університету, на сторінці Асоціації міститься гугл форма "Анкета випускника" (<https://surl.li/ftshcw>), яка сформована задля того, щоб випускники залишалися частиною спільноти Університету. Також додатково ведеться сторінка Асоціації у соціальній мережі Facebook (<https://surl.li/bbgbsd>). Пропозиції та/або інформація від випускників ОП при розробці та перегляді ОП враховується шляхом: 1) опитування випускників з метою удосконалення підготовки фахівців за ОП (з Як повідомив заступник декана ЕГ,

типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є: сектор безпеки і оборони (СБУ, Державна прикордонна служба України, Національна Гвардія України, ТЦК та ін.) - близько 40 %; органи влади та місцевого самоврядування - 15 %. Частина випускників продовжують навчання у магістратурі в інших ЗВО України. Збір інформації про працевлаштування випускників та визначення типових траєкторій, важлива для подальшого перегляду та удосконалення ОП задля її орієнтації на потреби та особливості функціонування відповідних інституцій у сфері національної безпеки та актуалізації інформаційного забезпечення ОК, адже, випускники, які працюють в сфері національної безпеки, зазначили про необхідність вивчення бойових статутів та доцільність їх інтеграції в ОП, адже вони відчують потребу у таких знаннях на практиці. Переважна більшість ЗВО проходять навчання за програмою підготовки офіцерів запасу і отримують військово-облікову спеціальність у межах договору між ВНУ імені Лесі Українки та ЛНТУ, що надає їм можливість працевлаштування на офіцерських посадах у військових частинах. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження, як від випускників так і від роботодавців що всі випускники даної ОП працевлаштовані за фахом, а здобувачі вищої освіти розуміють як і де вони будуть працевлаштовані.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП у ВНУ імені Лесі Українки регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/stgfbu>). Процедура моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації реально функціонує в університеті, що було підтверджено під час зустрічей з різними фокус-групами. Моніторинг ОП реалізується заходами, що координуються навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти в університеті. Даний відділ проводить зустрічі та консультації гарантів, робочої групи та групи забезпечення ОП щодо розробки, удосконалення ОП, підвищення обізнаності щодо процедур моніторингу ОП та освітньої діяльності, які наявні в університеті. Під час зустрічі ЕГ з фокус групами, було підтверджено інформацію щодо функціонування в університеті "Школи гарантів" як просвітницької платформи щодо підвищення компетентності гарантів, обміну досвідом задля постійного удосконалення освітньої діяльності та ОП. Моніторинг здійснюється через опитування стейкхолдерів, які на систематичній основі проводяться в університеті, зокрема, вивчення інтересів щодо ОП та освітньої діяльності за нею здійснюється через: 1) опитування здобувачів вищої освіти - загальноуніверситетські опитування «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО» (жовтень-листопад н.р.) та «Освіта очима студентів» (листопад-грудень н.р.), опитування здобувачів за ОП, ОК (грудень-січень та травень-червень н.р. за підсумками відповідного семестру); 2) опитування роботодавців та участі в громадських обговореннях ОП (<https://surl.li/bhuafo>); 3) участь академічної спільноти у рецензуванні ОП, круглих столах, розширених засіданнях кафедр; 4) опитування роботодавців та їх участі у різних заходах та засіданнях щодо обговорення ОП та її змісту, а також участі у Раді роботодавців університету. Реалізація процедур моніторингу ОП та освітньої діяльності в університеті дозволяє визначити актуальні напрями їх удосконалення, враховуючи інтереси різних стейкхолдерів. Зокрема, під час зустрічі, фокус групами було повідомлено, що у результаті моніторингу, університет удосконалив систему оцінювання здобувачів, адже було враховано їх пропозиції (за результатами опитувань) щодо стимулювання наукової активності додатковими балами до загального рейтингу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти обговорюються на засіданнях науково-методичної ради та Вченої ради університету, а також на засіданнях у межах факультету та відповідних кафедр задля врахування пропозицій експертів, ГЕР та Національного агентства з метою удосконалення ОП та забезпечення якості освітнього процесу. Також, у межах функціонування Школи гарантів у ВНУ імені Лесі Українки, недоліки та рекомендації, що отримані ЗВО, у результаті проходження процедур акредитації, розглядаються учасниками задля покращення освітньої діяльності. Наприклад, серед рекомендацій за результатами акредитацій інших ОП, було здійснено, наприклад, такі заходи: розширено співпрацю із роботодавцями шляхом укладання додаткових угод про співпрацю; посилено практикоорієнтованість ОП шляхом долучення до викладання на ОП викладачів - практиків (під час зустрічі із стейкхолдерами, завідувач сектору правового забезпечення ГУНП у Волинській області повідомила, що долучалася до викладання ОК 30 "Демографічна та міграційна безпека", ОК 35 "Цивільний контроль над сектором безпеки і оборони"); активізовано просвітницьку роботу щодо академічної доброчесності, зокрема, під час зустрічі, фокус-групами було повідомлено про конкурс постерних плакатів щодо академічної доброчесності та проведення інших заходів, присвячених даній тематиці.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в університеті формується на основі: нормативно-правових актів у сфері вищої освіти (ЗУ "Про вищу освіту", Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та ін.); локальних документів (Положення про

систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.li/jmdrys>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xghvyu>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<https://surl.li/rxyzlg>) та ін. "Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО формує університетська спільнота, а саме: структурні підрозділи, науково-педагогічний персонал, здобувачі освіти, представники адміністрації і допоміжних служб Університету, які діють у рамках своїх повноважень" (п.3.1 <https://surl.li/jmdrys>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти діє на п'яти рівнях: 1) здобувачі вищої освіти - беруть участь в опитуваннях щодо якості ОП, освітнього процесу та інших питань; 2) гаранті, завідувачі кафедр, НПП, куратори академічних груп - розробляють, удосконалюють та реалізують ОП; виконують вимоги та нормативи щодо якості освітньої діяльності; забезпечують професійний саморозвиток; здійснюють заходи щодо виявлення та запобігання порушень академічної доброчесності; 3) декан, заступники деканів, методична та вчена ради факультетів - планують заходи щодо забезпечення якості вищої освіти; контролюють рівень досягнення якості за ОП; забезпечують періодичний моніторинг ОП та ОК щодо їх відповідності сучасним вимогам ринку праці та потребам здобувачів; забезпечують внутрішню перевірку якості професійної підготовки здобувачів; контролюють процедури зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості; 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо забезпечення якості вищої освіти (навчальний відділ, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, науково-методична рада, Наукове товариство аспірантів і студентів, Рада молодих вчених, Комітет з етики наукових досліджень, студентська рада, Рада роботодавців, Асоціація випускників та ін.) - здійснюють експертизу ОП, надають методичну допомогу в організації освітнього процесу та долучаються до процедур забезпечення якості відповідно до своїх функцій та повноважень; 5) Наглядова рада університету, Ректорат, Вчена рада університету - здійснюють планування якості вищої освіти та приймають управлінські рішення. Під час зустрічі ЕГ із керівництвом ВНУ імені Лесі Українки та іншими фокус групами, було підтверджено зацікавленість щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті та готовність до постійного удосконалення освітнього процесу та ОП. Загалом, це дає підстави стверджувати, що в університеті формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Національна безпека" та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 8.1-8.7. ВНУ імені Лесі Українки, зокрема, університет послідовно здійснює визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, активно залучає здобувачів вищої освіти та роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості, що було підтверджено у результаті зустрічей із фокус групами. В університеті наявний механізм збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється на рівні факультету шляхом особистих комунікацій із випускниками. типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є: сектор безпеки і оборони (СБУ, Державна прикордонна служба України, Національна Гвардія України, ТЦК та ін.) - близько 40 %; органи влади та місцевого самоврядування - 15 %. Частина випускників продовжують навчання у магістратурі в інших ЗВО України. Переважна більшість ЗВО проходять навчання за програмою підготовки офіцерів запасу і отримують військово-облікову спеціальність у межах договору між ВНУ імені Лесі Українки та ЛНТУ, що надає їм можливість працевлаштування на офіцерських посадах у військових частинах. Випускники даної ОП працевлаштовані за фахом, а здобувачі вищої освіти розуміють як і де вони будуть працевлаштовані. В університеті проводяться опитування усіх стейкхолдерів щодо якості ОП та освітнього процесу, а також враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості в університеті закріплено у внутрішніх нормативних документах із деталізацією функцій відповідальних осіб та підрозділів за їх організацію, реалізацію та контроль. В ході зустрічей, різні категорії стейкхолдерів підтвердили цінність культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за нею, а також свою активну участь у створенні та реалізації ОП. Позитивними практиками за Критерієм 8 слід відзначити: 1) функціонування Ради роботодавців факультету історії, політології та національної безпеки, учасниками якої є також і стейкхолдери ОП "Національна безпека", що дозволяє організувати практиків та об'єднати їх зусилля щодо удосконалення ОП, освітнього процесу та забезпечити тісний зв'язок для проходження практик, стажувань здобувачів, працевлаштування випускників, та відповідно підвищити практикоорієнтованість ОП; 2) функціонування Школи гарантів у ВНУ імені Лесі Українки як майданчика для професійного розвитку НПП, формування культури якості освіти та підвищення компетентності гарантів ОП, а також надання їм фахової підтримки. Такий підхід дозволяє університету розвивати внутрішню культуру якості та сприяти ефективній реалізації задекларованих процедур.

Недоліки

Попри наявну в університеті розгалужену систему опитувань стейкхолдерів щодо різних сфер освітньої діяльності, удосконалення потребують наявні процедур щодо: 1) опрацювання результатів таких опитувань та їх оприлюднення (результати опитувань, які оприлюднюються на сайті є не інформативними, адже демонструють лише відповіді респондентів, а не узагальнені результати); 2) забезпечення надання зворотного зв'язку по прийнятих рішеннях цільовій аудиторії, адже існуючий механізм надання такої інформації стейкхолдерам має несистемний характер. Незважаючи на наявність практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, що здійснюється на рівні факультету, шляхом особистих комунікацій, такий механізм не є достатньо надійним з позиції акумулювання інформації про випускників та потребує врегулювання на інституційному рівні.

Рекомендації

Відповідальним особам за організацію та проведення опитувань в університеті, до початку 2025/2026 н.р.: 1) забезпечити удосконалення процедур щодо опрацювання та узагальнення отриманих відповідей респондентів шляхом використання методів статистичної обробки результатів та їх візуалізації або у інший спосіб задля підвищення прозорості та ефективного використання результатів такого моніторингу; 2) забезпечити механізм надання зворотного зв'язку стейкхолдерам щодо врахування наданих ними рекомендацій шляхом оприлюднення узагальненої інформації щодо змін, які були впроваджені, на сайті університету, доповнивши вкладку "Громадське обговорення" та / або надання адресного фідбеку або у будь-який інший спосіб задля підвищення якості проведеного моніторингу та довіри респондентів до таких процедур, що, у свою чергу, сприятиме їх активній участі в подальшому удосконаленні освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами, як Статут університету (<https://surl.li/lovnzb>), Колективний договір (<https://surl.li/mzsgbr>) та Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/izbysq>). Ці документи доступні на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість і доступність інформації. Університет своєчасно оприлюднює проекти освітніх програм для отримання зауважень від зацікавлених сторін не пізніше ніж за 1–1,5 місяці до затвердження. Це дозволяє студентам та іншим стейкхолдерам брати участь у вдосконаленні програми. Крім того, через Розділ громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>) на сайті можна подавати пропозиції та зауваження. Університет також використовує електронний документообіг, що дозволяє учасникам освітнього процесу отримувати актуальну інформацію та забезпечує дотримання встановлених процедур. Таким чином, правила, що регулюють права та обов'язки учасників, є чіткими, доступними та послідовно дотримуються в процесі реалізації освітньої програми. Найбільше запитів виникає по виробничих практиках. Університет чітко визначив усі правила і порядок їх організації, що забезпечує прозорість комунікацій із підприємствами та організаціями, зокрема з Луцьким районним управлінням ГУ ДСНС України у Волинській області. Усі необхідні документи щодо практик є доступними та регулюються відповідними внутрішніми актами. Згідно з досвідом здобувачів вищої освіти, університет має зрозумілий та зручний сайт, де легко можна знайти необхідну інформацію. Студенти можуть звертатися до деканату або до замдекана за допомогою, а також використовувати студентську раду для захисту своїх прав. Важливо, що студрада є частиною вчених рад факультету та університету, що дозволяє їй активно захищати інтереси студентів. При вступі до університету студентам надаються документи, що чітко визначають їхні права та обов'язки, що підтверджується здобувачами вищої освіти під час зустрічей. Студенти мають доступ до всіх необхідних нормативних актів, що регулюють їхню участь в освітньому процесі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує прозорість і відкритість процесу розробки освітніх програм шляхом оприлюднення проєктів освітніх програм та змін до них на офіційному вебсайті університету не пізніше ніж за місяць до затвердження. Це дає можливість зацікавленим сторонам, таким як студенти, викладачі, роботодавці та інші учасники освітнього процесу, надавати свої зауваження та пропозиції. Процес оприлюднення проєкту здійснюється через Розділ громадського обговорення на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obhovorennya>), де кожен може залишити відгук або коментар. Інструмент отримання зауважень та пропозицій є зручним та доступним: він дозволяє зацікавленим сторонам подати свої думки у зручному форматі, а також забезпечує реєстрацію їх отримання та подальшу обробку. Після завершення етапу громадського обговорення університет здійснює опрацювання отриманих зауважень та пропозицій, аналізуючи їх і враховуючи у кінцевому варіанті освітньої програми. У разі необхідності, університет надає відповіді на зауваження та інформує про зміни в програмі. Це забезпечує зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами та гарантує врахування їх думок у процесі затвердження програми. У процесі обговорення освітніх програм були зауваження, зокрема пропозиція розширити спектр практик, що було враховано та додано в програму. Також було додано новий розділ «Логіко-філософські основи військово-професійної діяльності». Проєкт освітніх програм оприлюднюється за 1-1,5 місяці до

затвердження. Після цього відповідні положення були скориговані на основі обговорень. Андрій Туревич підтвердив свою участь у обговоренні цієї програми та участь у круглому столі. Залучення до обговорень відбувається також на педагогічних радах кафедр, де розглядаються питання актуальності освітніх програм. Інна Кондратович у 2023 році взяла участь в обговоренні освітньої програми, а Гушинець Роман зазначив, що в процесі обговорення враховуються форми зворотного зв'язку, де можна надавати рекомендації щодо програми. Христина Юзипчук зауважила, що викладачі завжди уточнюють актуальність тем для вивчення і активно слухають здобувачів вищої освіти. Дарина Лисик, хоча не брала участі в обговоренні цієї конкретної програми, підтвердила, що інші викладачі брали участь у цих процесах. Усі зміни та обговорення також висвітлюються на вчених радах. У вкладці "Громадське обговорення" є форма, де студенти та інші зацікавлені сторони можуть подати свої зауваження і рекомендації по освітніх програмах, як зазначила Наталія Балабуха. За оновлення сайту відповідають кафедри, що забезпечує актуальність і доступність інформації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ВНУ імені Лесі Українки забезпечує відкритий доступ до інформації про освітні програми на своєму офіційному вебсайті, що відповідає вимогам чинного законодавства. Всі необхідні документи, такі як освітня програма в повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, оприлюднюються у достатньому обсязі для того, щоб зацікавлені сторони (включаючи вступників, студентів, роботодавців і громадськість) могли отримати всю необхідну інформацію для ухвалення обґрунтованих рішень. Усі документи, які стосуються освітніх програм, доступні на сайті університету через спеціалізовані розділи, такі як Програми навчальних дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalni-programy>), Індивідуальні освітні траєкторії (<https://vnu.edu.ua/uk/individualni-trajektorii>). Така доступність інформації дає змогу зацікавленим сторонам оперативно знайти необхідні відомості без зайвих труднощів. Зворотний зв'язок з технічною підтримкою забезпечується через відповідну форму на сайті, що дозволяє зацікавленим користувачам отримувати швидку допомогу у випадку виникнення питань щодо доступу до інформації. Служба технічної підтримки сайту працює в режимі реального часу, забезпечуючи безперервний доступ до актуальної інформації. Процедури оновлення інформації на сайті університету розроблені таким чином, щоб забезпечити своєчасне внесення змін у разі появи нової або зміненої інформації, яка стосується освітніх програм. Регулярне оновлення дозволяє тримати всі матеріали актуальними і відповідати вимогам користувачів. Що стосується достовірності інформації про освітні програми, університет гарантує, що всі дані, які публікуються на сайті, є точними та відповідними вимогам законодавства. Вся інформація про придатність до працевлаштування, перелік освітніх компонентів та вимог до вступу не вводить в оману вступників або здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ВНУ імені Лесі Українки вимогам визначеного критерію відповідає. Відповідно до Критерію 9, ВНУ імені Лесі Українки надає відкритий доступ до всієї необхідної інформації про освітні програми через офіційний вебсайт. Усі документи, пов'язані з освітньою програмою, навчальними планами, робочими програмами дисциплін та індивідуальними траєкторіями для здобувачів, оприлюднюються у доступній формі, що дозволяє користувачам швидко отримати всю необхідну інформацію. Інформація на вебсайті є достовірною, своєчасно оновлюється та відповідає вимогам законодавства, що дозволяє забезпечити належну прозорість освітнього процесу та зручний доступ до матеріалів. Позитивні практики за критерієм: Доступність та прозорість інформації: Інформація про освітні програми, навчальні плани та робочі програми є відкритою та доступною для усіх зацікавлених сторін, що забезпечує прозорість і доступність інформації для вступників, студентів та роботодавців. Є можливість отримати швидку допомогу від технічної підтримки через спеціальні форми на сайті, що дозволяє користувачам швидко вирішувати питання доступу до необхідної інформації.

Недоліки

Незважаючи на загальну доступність, деякі зацікавлені сторони можуть мати труднощі в пошуку специфічної інформації на вебсайті через великий обсяг матеріалів.

Рекомендації

Рекомендується оптимізувати структуру сайту та додати фільтри для швидшого пошуку специфічної інформації, щоб користувачам було зручніше орієнтуватися в матеріалах.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 59657.pdf	LGx7EJIDuMinpH6lnICogJ/fG2VmJTrQEOjYU1vBs xk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дробан Олександр Миколайович

Члени експертної групи

Сергієнко Лариса Василівна

Гарічева Катерина Андріївна