

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	23802 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23802
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Думанська Ілона Юріївна, Мірінчик Богдан Віталійович, Посохов Ігор Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2025 р. – 21.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/03/vidomosti-pro-samoocinyuvannya-osvitnoi-programi.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2025/03/prohrama-provedennya-akredytatsiynoi-ekspertyzy.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

1. НПП ОП МБ є кваліфікованими фахівцями у галузі МЕВ та МБ, які відповідають ОК та викладають лекції, як запрошені професори в ЗВО країн ЄС. 2. Наявність в ЗВО декілька структурних підрозділів інтернаціоналізації: Відділу міжнародних зв'язків та центрів, зокрема: Інформаційний центр ЄС, Центр студій ЄС тощо які налагоджують співпрацю з країнами ЄС, поглиблюють інтернаціоналізацію та мовну підготовку здобувачів вищої освіти та викладачів, що цілком відповідає фокусу ОП МБ. Залученість здобувачів ОП МБ до програм академічної мобільності та практика визнання ПРН здобутих під час академічної мобільності. Ефективна імплементація результатів проходження міжнародних стажувань НПП щодо оновлення змісту ОК та якості викладання. 3. Розвиненість в ЗВО практики визнання результатів навчання здобувачів в ОК ОП МБ, отриманих під час неформальної та інформальної освіти: проходження курсів, стажувань тощо. Частина онлайн-курсів викладають запрошені (гостеві) професори зі США та країн ЄС (Німеччина, Польща, Швеція). 4. Наявний значний досвід НПП у розробці та виконанні з грантових проєктів, що реалізуються на базі ОП МБ ("Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах процесу децентралізації: досвід ЄС" Erasmus+ (Jean Monnet Chair) 2021-2024, "Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство", Erasmus+ (Jean Monnet Center of Excellence) 2022-2025) тощо. 5. Результативна співпраця з роботодавцями щодо практичної підготовки здобувачів та розгалужена мережа баз практик (в т.ч. закордонних), які відповідають профілю ОП. 6. Формування у здобувачів фахових компетентностей та soft skills на ОП здійснюється на базі освітніх практик з "елементами дуальної освіти" через гнучкі форми денної або блочної (модульної) форми навчання. 7. Результативний внутрішній постмоніторинг ОП та виконання рекомендації ЄГ та ГЕР щодо: присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства України, посилення в дисциплінах циклу професійного спрямування вивчення діяльності суб'єктів мікрорівня за всіма формами МЕВ, коригування обсягу ОК, впорядкування ПРН та компетентностей за ОК. 8. Система матеріального та нематеріального стимулювання НПП на підставі результатів їх рейтингування. 9. На базі ЗВО організовано Школу гаранта з завідувачами кафедр, гарантами та проєктною групою ОП для інформування про зміни та доповнення у нормативно-правовій базі, надання консультаційної підтримки в підготовці до акредитаційних експертиз. 10. Використання повної версії StrikePlagiarism, що дозволяє без обмежень її використовувати для перевірки робіт здобувачів ОП МБ на наявність плагіату. Організація заходів та конкурсів у межах тижнів академічної доброчесності. 11. Механізм зарахування на підставі рейтингової системи заліку та оцінки здобувачів, де форма контролю іспит, за умови виконання всіх контрольних завдань. 12. ЗВО має сучасну матеріальну базу та створив сучасне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, яке є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

1. В силабусах ОК22 та ОК24; ОК5, ОК10 та ОК15 - наявне дублювання тем, помилки у визначенні постреквізитів і пререквізитів в ОК24 та ОК 22. 2. ОК19 Дипломатичний протокол і діловий етикет за змістом силабусу лише частково корелює з розділом 4 ОП МБ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» в розрізі описаних посад. 3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародний бізнес» (<http://surl.li/hgfmei>) містять російськомовні джерела в додатку П.4. Формування тем кваліфікаційних робіт здійснюється без участі стейкхолдерів та не завжди пов'язані з базами практики. 5. Випускники освітньої програми кафедри не завжди беруть участі у формальних засіданнях кафедри та наданні офіційних пропозицій щодо внесення змін до освітньої програми. 6. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату містить не уніфікований показник оригінальності тексту відповідно до його фактичного статусу. 7. Під час демонстрації матеріальної бази університету, ЄГ звернула увагу та підкреслює потребу в оновленні та проведенні ремонтних робіт для покращення стану приміщень, призначених для укріплення. 8. Веб-сторінка студентського містечка офіційного сайту університету містить застарілу (не оновлену) інформацію.

Рекомендації

1. Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти спільно із гарантом та НПП (до кінця 2024-2025 н.р.): вдосконалити нормативне забезпечення щодо складання силабусів; визначити порядок складання пререквізитів та постреквізитів ОК ОП; впровадити на кафедрі обговорення тематичного змісту ОК серед викладачів, які читають предмети пов'язані постреквізитами та пререквізитами; для пререквізитів дисциплін 1 семестру, 1 курсу – ввести поняття «вхідна дисципліна» для уникнення надлишкової описовості. 2. Гаранту та проєктній групі ОП МБ під час наступного перегляду ОП (не пізніше серпня 2025 р.) переглянути розділ 4 ОП МБ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» щодо відповідності вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП, зокрема: Мерчендайзер, Торговець, Інспектор торговельний, Організатор з постачання, Організатор зі збуту. 3. НПП, відповідальним за розробку Методичних рекомендацій для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародний бізнес», (до кінця 2024-2025 н.р.) презентувати в новій редакції зазначених методичних рекомендацій посилання на україномовні приклади оформлення літературних джерел, позбавившись від російськомовних. 4. Гаранту та НПП кафедри МЕВ та УП (до кінця 2024-2025 н.р.) залучити роботодавців до обговорення тем кваліфікаційних робіт та посилити зв'язок виробничої бізнес-практики з написанням кваліфікаційних робіт на ОП МБ. 5. До кінця 2024-2025

р. гаранту та членам кафедри МЕВ та УП залучити випускників ОП до участі у формальних засіданнях кафедри щодо обговорення ОП та наданні офіційних пропозицій щодо внесення змін у формі протокольних рішень та/або стенографування. 6. Внести зміни до пункту 4.4 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, щоб уніфікувати показник оригінальності відповідно до його фактичного статусу (понад 50 %) (термін виконання: до вересня 2025-2026 н. р.). 7. Начальнику відділу охорони праці спільно з відповідальним за матеріально-технічну базу провести ремонтні роботи для покращення стану приміщень, призначених для укріплення. (термін виконання: до кінця 2025-2026 н. р.). 8. Директору студентського містечка разом із відповідальними за технічний супровід оновити інформацію в розділі студмістечка на офіційному сайті університету (термін виконання: до завершення 2024-2025 навчального року).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати аналізу освітньої програми, навчальних планів, силабусів освітніх компонентів ОП «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підтверджують, що ОП Міжнародний бізнес забезпечує досягнення всіх ПРН через реалізацію ОК (співвідношення ОК та ПРН, що відповідає чинному Стандарту, наведено в матриці відповідності ОП «Міжнародний бізнес» та Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» відомостей самооцінювання), які дозволяють здобувачам набути компетентності, визначені чинним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) від 04.03.2020 р., № 357 зі змінами, внесеними 13.06.2024 р. (Наказ МОН України № 842). Перелік загальних та фахових компетентностей ОП «Міжнародний бізнес» відповідає переліку, наведеному у чинному Стандарті. Обов'язкові компоненти ОП «Міжнародний бізнес» забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання ОП «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ВНУ ім. Л. Українки. Особливістю освітньої програми є «перелік освітніх компонентів (ОК 11, 22, 24, 26-28, 30, 33, 35), які забезпечують також додаткові ПРН в рамках спеціалізації «Міжнародний бізнес», тобто підкреслюють унікальність освітньої програми та дають можливість врахувати її особливості (ПРН 26–31 за ОП з 2021 року)». ЕГ підтверджує відповідність підкритерію 1 критерію 1 ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) від 04.03.2020 р., № 357 зі змінами, внесеними 13.06.2024 р. (Наказ МОН України № 842). Експертна група підкреслює, що ОП «Міжнародний бізнес» забезпечує досягнення всіх ПРН визначених чинним Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) від 04.03.2020 р., № 357 зі змінами, внесеними 13.06.2024 р. (Наказ МОН України № 842) та відповідає підкритерію 1 критерію 1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, тому ВНУ ім. Л. Українки не присвоює випускникам ОП «Міжнародний бізнес» професійну кваліфікацію. ОП «Міжнародний бізнес» відповідає законам України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) від 04.03.2020 р., № 357 зі змінами, внесеними 13.06.2024 р. (Наказ МОН України № 842), Постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 187 (зі змінами № 365 від 24.03.2021, № 1134 від 31.10.2023), Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами № 188 від 21.02.2025) тощо. Експертна група свідчить, що професійний стандарт відсутній, ВНУ ім. Л. Українки не присвоює випускникам ОП «Міжнародний бізнес» професійну кваліфікацію та відповідає підкритерію 2 критерію 1.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз ОП «Міжнародний бізнес» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) свідчить, що метою ОП є «Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з широкими можливостями працевлаштування в Україні та за кордоном, які мають теоретичні знання, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних відносин зокрема, з акцентом на розвитку фахових мовних та аналітико-комунікаційних компетентностей, необхідних для ефективного управління міжнародним бізнесом на різних рівнях», що відповідає місії ВНУ ім. Л. Українки: «формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства», яка наведена в Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки на 2020-2025 рр. (<https://surl.li/nhsuaz>). Особливостями освітньої програми «Міжнародний бізнес» є «формування теоретичних знань та практичних навичок аналізу і організації діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин із посиленою увагою до суб'єктів міжнародного бізнесу та підготовка конкурентоспроможних фахівців із поглибленим володінням іноземними мовами, розвинутими аналітико-комунікаційними навичками у сфері міжнародного бізнесу, орієнтовані на запити стейкхолдерів, передбачає практики на базі міжнародних компаній, що дає можливість отримати практичні навички та додаткові конкурентні переваги на ринку праці», які корелюють з метою освітньої програми. ОП «Міжнародний бізнес» відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки на 2020-2025 рр. спрямована на забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики шляхом посилення співпраці з бізнесом; формування у здобувачів вищої освіти навичок, необхідних для працевлаштування, особливо шляхом отримання досвіду роботи в бізнесі; сприяння створення англомовних навчальних програм (<https://surl.li/yyaims>). ЕГ свідчить, що в цілому ОП Міжнародний бізнес (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) ВНУ ім. Л. Українки відповідає меті, що відповідає місії та Стратегії розвитку ВНУ ім. Л. Українки на 2020-2025 рр. та відповідає підкритерію 3 критерію 1.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час розробки і обговорення освітньої програми ОП «Міжнародний бізнес» та щорічного перегляду протягом 2019-2024 рр.: ВНУ ім. Л. Українки підтвердив співпрацю із стейкхолдерами : відбувались зустрічі із проектною групою ОП «Міжнародний бізнес» та відбувалось її обговорення та затвердження на засіданнях кафедри. Проект ОП МБ розміщується для обговорення на сторінці громадське обговорення (<https://surl.li/vrbpua>) ВНУ ім. Л. Українки. За допомогою Google Form проводяться опитування всіх груп стейкхолдерів (роботодавців, абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, НППІ, випускників), щодо якості ОП: анкета пропозиції до ОП МБ (<https://surl.li/tldnq>), на сайті деканату факультету міжнародних відносин розміщена інформація щодо обговорення освітніх програм (<https://surl.li/ccldxvpj>), обговорення зі стейкхолдерами ОП МБ (<https://surl.li/rlibfc>, <https://surl.li/wpjctd>). Експертна група засвідчує, що всі групи стейкхолдерів беруть участь в обговоренні ОП МБ на засіданні факультету міжнародних відносин (<https://surl.li/gzlkzw>), надають відгуки та рекомендації щодо удосконалення ОП МБ (Додаток 1 відповіді на запит ЕГ на додаткову інформацію в Системі НА (протокол засідання кафедри МБ № 8 від 18.04.24; анкети з відгуками стейкхолдерів); протоколи засідань кафедри МБ та УП з результатами обговорення та перезатвердження ОП МБ представлено у відповіді на запит ЕГ у системі НА (Протокол обговорення та удосконалення ОП 18 квітня 2024 р.; Протокол засідання НМК факультету МБ 7.05.2024 р. обговорення та удосконалення ОП (урахування рекомендацій акредитації), Протокол обговорення та урахування рекомендацій акред. ОП МБ на факультеті МБ 22.05.2024 р., Протокол засідання Вченої Ради про обговорення ОП МБ 31.05.2024 р., Витяг з протоколу 10 Вченої ради 24.05.2023 р., Протокол засідання каф. обговорення ОП та НП 2021 р., тощо.) (зустріч 4 зі здобувачами, зустріч 6 із стейкхолдерами, зустріч 3 з академічним персоналом. Обговорення і перегляд ОП МБ здійснюється щорічно. Головними чинниками внесення змін є відгуки та пропозиції стейкхолдерів, зміни нормативно-правової бази у державі та ЗВО, врахування досвіду реалізації та акредитації ОП у ВНУ ім. Л. Українки. Пропозиції стейкхолдерами вносяться під час проведення офіційних заходів (<https://surl.li/xjmhll>, <http://surl.li/bebtt> та ін.), надання рецензій (див. додатки до ОП), зустрічей з гарантом (<http://surl.li/bebrv>, <http://surl.li/bebum>, <http://surl.li/gbzuz>), у формі постійно діючого (<http://surl.li/bebma>) чи разового (<http://surl.li/hihy>, <http://surl.li/fzteb>) зворотного зв'язку (опитувань). Пропозиції академічної спільноти враховано під час формулювання ПРН ОП МБ під час анкетування (<http://surl.li/bebma>), обговорення на засіданнях кафедри МБ та УП (<https://surl.li/prlqda>, <https://surl.li/esjhev>, <https://surl.li/bzbadx>, <https://surl.li/nswzhzk>), рецензування ОП (додатки до ОП: <http://surl.li/muqsuz>). ЕГ підкреслює, що ОП МБ ВНУ ім. Л. Українки враховує потреби заінтересованих сторін та відповідає підкритерію 4 критерію 1.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ підтверджує, що ОП «Міжнародний бізнес» під час викладання ОК здобувачам вищої освіти, враховує тенденції розвитку науки і спеціальності, шляхом «формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

практичні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин загалом і на мікрорівні, зокрема, у постійно змінних і динамічних умовах». Викладачі ОП МБ ведуть активну наукову діяльність, беруть активну участь в конференціях, тренінгах, мають публікації у фахових виданнях України, виданнях Scopus та Web of Science, є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, є керівниками та виконавцями науководослідних робіт, беруть участь у наукових стажуваннях та підвищеннях кваліфікації (підтвердження (перелік публікацій, інформація щодо сертифікатів конференцій, вебінарів, підвищення кваліфікації, методичні рекомендації та навчальні посібники за тематикою ОК ОП Міжнародний бізнес, приклади міжнародної мобільності НПП) наведено в табл. 2 відомостей самооцінювання та на сайті кафедри МEB та УП ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/irjnbq>), беруть участь у грантовій діяльності (міжнародних проектах) (<https://surl.li/irjnbq>: наукова та грантова діяльність). Одним із ключових чинників реалізації ОП Міжнародний бізнес є галузевий і регіональний контекст: транскордонне положення, безвізовий режим та функціонування ЗВТ з ЄС, розвиток євро регіонального співробітництва, наявність у Луцьку двох консульств (Литви і Польщі), з якими співпрацює факультет міжнародних відносин ВНУ ім. Л. Українки (<http://surl.li/bedym>, <http://surl.li/bedyv>). Викладачі ОП МБ на постійній основі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі (Додаток 4 (таблиця прикладів оновлення змісту ОК) відповіді на запит ЕГ в системі НА). Транскордонне і міжнародне співробітництво розвитку регіону відповідає стратегічній цілі № 4 Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (розвиток транскордонного співробітництва), що свідчить про попит на фахівців з міжнародного бізнесу зі знанням іноземних мов. ЕГ відзначає врахування тенденцій розвитку ринку праці за кордоном та на вітчизняних підприємствах (Олійник В.Л., випускниця ОП у 2024 р., заступник директора Eurosupport Group Sp. z o. o. (Люблін, Польща); Гамага Б.П., співвласниця компанії Woody cleaning group (Лодзь, Польща); Клець В.М., випускник ОП у 2023 р., фізична особа-підприємець; Заяць Д.Ф., випускниця ОП у 2023 р., фізична особа-підприємець.) Регіональний контекст підкреслює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП МБ, зокрема під час вибору тем науково-дослідницьких робіт та місця проходження виробничої практики здобувача. Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності 292 «МEB» проводиться гарантом ОП МБ, результати враховуються під час перегляду освітньої програми. Під час розробки ОП МБ вивчався досвід 20 вітчизняних та 4 зарубіжних програм (організаційна зустріч з гарантом). ЕГ свідчить, що ОП МБ відповідає підкритерію 5 критерію 1.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки розроблена на основі дослідження світових і вітчизняних практик та двадцяти п'яти річного досвіду існування кафедри та підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю та спорідненими освітніми програмами та є органічною складовою діяльності ВНУ ім. Л. Українки. Цілі та ПРН ОП МБ розроблені з урахуванням досвіду закордонних та вітчизняних ЗВО, пропозицій стейкхолдерів. Освітня програма фокусується на «вивченні основних теорій, принципів, методів, типових і нетипових проблем, що створюють підґрунтя для формування умінь і навичок вирішення комплексних завдань у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема щодо розвитку міжнародного економічного співробітництва на рівні компаній, організації та ведення міжнародного бізнесу, ведення ефективної аналітичної та комунікативної діяльності, у тому числі іноземними мовами», що відповідає тенденціям розвитку спеціальності та напрямам розвитку ринку праці регіону, враховує галузевий та регіональний контекст. ЕГ свідчить, що рівень відповідності ОП МБ ВНУ ім. Л. Українки за підкритеріями 1-5 є достатнім, що свідчить про відповідність Критерію 1 рівню В. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Під час перегляду освітньої програми «Міжнародний бізнес» недостатньо використовується потенціал випускників ОП «МБ», щодо її удосконалення.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує гаранту ОП «МБ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час наступного перегляду освітньої програми більш активно залучати випускників щодо процесу удосконалення освітньої програми «Міжнародний бізнес» (термін виконання: січень-лютий 2026 р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП 2021-2024 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких: цикл загальної підготовки скоротився з 35 до 34 кредитів (14,59% до 14,17% від загального обсягу в ОП2023 та ОП2024 відповідно), цикл професійної підготовки збільшився з 135 кредитів до 146 кредитів (56,25 % та 60,83% від загального обсягу в ОП2023 та ОП2024 відповідно). Усі нормативні ОК забезпечуються загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями за спеціальністю, що визначені у Стандарті ВО за спеціальністю 292 «МЕВ» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджене наказом МОН України від 4.03.2020 № 357 (<http://surl.li/foerph>), що становить мінімум 180 кредитів (75% від загального обсягу) та відповідає вимозі Стандарту (не менше 50%). Обсяг практичної підготовки за ОП становить 10 кредитів (4,17% від загального обсягу), що відповідає вимогам Стандарту (мінімум 6 кредитів), зокрема навчальної бізнес-практики (3-й семестр), перекладацької практики (5-й семестр) та виробничої бізнес-практики (7-й семестр). Вибірковий блок складає 60 кредитів (25% від загального обсягу). Строк підготовки здобувачів ОП МБ за першим рівнем вищої освіти становить 3 роки 10 місяців, що зафіксовано у навчальному плані ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Члени ЕГ вивчивши зміст ОП2024 встановили достатній рівень забезпечення структурованості та логічної взаємопов'язаності ОК, що дозволяє сформувати уявлення про логічний взаємозв'язок освітніх компонент. ОП МБ 2024 р. сформована із обов'язкових ОК, які розподілені протягом усього періоду навчання в бакалавраті, що відповідає структурно-логічній схемі ОП та навчальному плану. Вивчення навчальних дисциплін передбачене під час кожного семестру навчання. Перелік освітніх компонент в освітній програмі та навчальному плані співпадають. Недоліки структурно-логічної схеми ОП2023 було відкориговано в ОП2024, зокрема наступні: 1) ОК21 Мікро- та макроекономіка вивчається в 1 семестрі до ОК15 Теорії міжнародних економічних відносин, що передбачений в 1,2 семестрі (теми дотичні до ОК21 розглядаються в 2 семестрі); 2) некоректне визначення пререквізитів ОК8-ОК1, ОК19-ОК2, ОК24-ОК31 в ОП 2023 року виправлено на описову характеристику базових вмінь, якими мають володіти здобувачі ОП відповідно до змісту ОК. ЕГ констатує, що нормативний документ ВНУ ім. Л. Українки «Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) (<https://surl.cc/kqvvhxq>) описує заповнення пререквізитів та постреквізитів з приміткою «Цей пункт на розгляд кафедри», що потребує вдосконалення; 3) в редакції ОП2024 ЕГ відмінність у тривалості ОП в кредитах ЄКТС для громадянина України та іноземного громадянина відсутня, наявна загальна норма – 240 кредитів ЄКТС. 4) вдосконалено порядок набуття компетентностей та ПРН за ОК відповідно до табл.2 Стандарту «Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей». Освітні компоненти загально складають систему, яка спрямована на охоплення предметної області ОП МБ в розрізі спеціалізованих ВК, однак відображення зв'язків на структурно-логічній схемі, яка представлена в ОП відсутнє. Зв'язки наведені лише між групами освітніх компонентів циклу загальної професійної підготовки. Компоненти циклу загальної підготовки формують у здобувачів світоглядні, громадянські, морально-етичні, культурні та інші соціогуманітарні якості та «м'які» навички, а також загальногалузеві компетентності за галуззю знань «Міжнародні відносини» на основі таких ОК як ОК1, ОК2, ОК5-ОК10.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз наповнення ОК ОП МБ було здійснено шляхом зіставлення ПРН, компетентностей та ОК, заявлених в ОП2024 р., що засвідчило їх відповідність об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області МЕВ, удосконалення по відношенню до ОП МБ 2023 р.. Оновлений зміст ОП 2024 р. має збалансований час на вивчення ОК предметної області ОП МБ. Структура ОП включає перелік ОК, які формують компетентності фахових знань з предметної області спеціальності: ОК17, ОК15, ОК31, ОК16, ОК25, ОК32, ОК18, ОК29, ОК23, ОК30, ОК36. Решта освітніх компонентів поглиблюють предметну область спеціальності у напрямку спеціалізації «МБ», це, зокрема: ОК21, ОК33, ОК20, ОК22, ОК34 та ОК35. ЕГ констатує, що ОК 19 Дипломатичний протокол і діловий етикет за змістом силабусу лише частково корелює з розділом 4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» в розрізі описаних посад. Під час фокус-групи зстейкхолдерами встановлено потребу набуття практичних знань з правил Інкотермс, що забезпечується ОК22 Облік і аналіз ЗЕД, при цьому пререквізитами є: ОК21, ОК23, ОК3, ОК27, ОК26, тоді як ОК24 Митна справа до пререквізитів не включена, хоча містить постреквізит ОК22 Облік і аналіз ЗЕД. ЕГ також встановлено присутність часткового дублювання наповнення змісту тем в ОК 24 (тему 12) та ОК 22 (тема 6), а також в ОК5, ОК10 та ОК15 за дефініціями, формами та підходами, що було підтверджено під час фокус-групи зі здобувачами. На основі аналізу ОП МБ 2024 р. ЕГ встановила: 1) виправлення невідповідності ОК ПРН, тобто удосконалення ОП редакції 2023 р. (ПРН2-ОК2; ПРН11-

ОК1; ПРН13-ОК2, ОК24; ПРН24-ОК2; ПРН28-ОК2; ПРН30-ОК6); 2) передбачені ПРН забезпечуються в межах обов'язкових ОК ОП МБ 2024 р., що підтверджується переліком тем силабусів, зокрема ПРН18 забезпечується тематичним змістом ОК1, ОК5, ОК8-10, ОК15, ОК18, ОК21-22, ОК25, ОК27, ОК29, ОК31-32, ОК36. В ході аналізу силабусів курсових робіт: ОК31, ОК32 ЕГ ідентифіковано, що зміст і оформлення курсової роботи мають відповідати методичним вказівкам, затверджених кафедрою (<http://surl.li/hgfmey>) в редакції 2018 року, що в Додатку П (прикладі оформлення переліку використаних джерел) містять російськомовні джерела. ОК ОП відповідають технологіям і методам для використання під час практики та забезпечені інформаційно-комунікаційним обладнанням, що застосовується в практиці міжнародного бізнесу.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОП МБ регулюється Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/ptbtzd>) та забезпечується через перезарахування результатів неформальної освіти (<http://surl.li/daloo>), академічної мобільності (<http://surl.li/efteg>), сертифікованих курсів (<http://surl.li/evzco>), навчання з елементами дуальної освіти (<http://surl.li/efftp>). Здобувачі та представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ виділили можливості формувати власну індивідуальну траєкторію з 1 по 4 курс навчання на ОПП через вибір: ОК із загальноуніверситетського пулу вибіркових ОК; тематику курсових та кваліфікаційної роботи; факультативні дисципліни; бази проходження виробничої практики; першу та другу іноземні мови для вивчення; мови викладання (українська чи англійська); тематики індивідуальних науково-дослідних завдань в межах ОК. На основі запиту ЕГ на додаткову інформацію було підтверджено практики зарахування результатів неформальної/інформальної освіти з дотриманням протокольної форми та розпоряджень (додаток 8 відповіді ЗВО: І. Ігнатюк з ВК «Практикум з німецької мови рівня B2/C1», В. Єрмолаєвій з ОК1, Я. Потинській з ВК «Етика та соціальна відповідальність в міжнародному бізнесі»). За результатами останньої акредитаційної експертизи було вдосконалено процедуру та методику інформування здобувачів про вибір ВК через сформований загальноуніверситетський перелік, запропонованих до вибору в усьому університеті і представлених у Каталогі вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Вибір ОК відбувається через систему «ПС-Журнал успішності-Web» в семестрі, що передусь навчальному року. Обсяг ВК становить 60 кредитів, тобто 25 % обсягу ОПП. Гарант ОП, декан факультету, куратори груп проводять інформаційну кампанію серед здобувачів щодо процедури вибору дисциплін, при цьому заборонено чинити будь-який тиск на вибір. В ході роботи з фокус-групою здобувачів ОП було підтверджено описану процедуру вибору та зручність сформованого розкладу для опанування ВК згідно вибору. В ході аналізу реєстру дисциплін ВК ЕГ було встановлено, що у ВНУ ім. Л. Українки забезпечує формування реєстру вибіркових ОК ОП МБ з урахуванням запитів роботодавців та побажань випускників ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Правила і процедури організації та проведення практичної підготовки здобувачів за ОП регламентується Положенням про проведення практики здобувачів освіти (<http://surl.li/dreoo>). ОП2024 р. передбачає: навчальну бізнес-практику (3-й семестр, 3 кредити), перекладацьку практику (5-й семестр, 4 кредити) та виробничу бізнес-практику (7-й семестр, 3 кредити), що відповідає спеціальності та відображає останні тенденції розвитку професійної діяльності у сфері МЕН: набуття професійного досвіду та удосконалення рівня мовної підготовки. Протягом 2023-2021 рр. практична підготовка зазнавала таких змін: у 2020-2023 рр. збільшена з 6 до 10 кредитів, перейменування "Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи" (2020-2022) на "Виробнича бізнес-практика" (2023). ЕГ встановлено, що в ОП зв'язок освітнього процесу з практичною підготовкою забезпечується елементами дуальної форми освіти, практикоорієнтованістю занять (ділові задачі, кейс-аналіз тощо), залучення практиків: (<http://surl.li/pavtb>, <http://surl.li/pavig>). Виходячи з наказу про направлення на виробничу практику №113-з від 04.02.2025 (відповідь на запит) ЕГ може констатувати, що обрані бази практики забезпечують досягнення мети і виконання завдань. Аналіз ЕГ договорів про співпрацю вказує на відповідність баз практик профілю ОП: Волинська ТПП, Волинська ОДА, ТзОВ «Фреш Рітейл», ПРАТ «СКФ Україна», ТзОВ «Західпромбак», ТзОВ «БК ІНТЕР-БУД», а також забезпечення порядку належного наставництва з боку керівника від бази практики. Як було з'ясовано ЕГ здобувачі ОП задоволені рівнем практичної підготовки за ОП МБ, вільні у виборі баз практик із запропонованого ЗВО переліку та можуть самостійно запропонувати базу практики в т.ч. закордоном. Зокрема, випускниця В. Олійник підтвердила досвід проходження практики в компанії Eurosupport Group Sp. z o.o., Польща. Відповідно до витягу з протоколу кафедри МЕН та УП про затвердження тем кваліфікаційних робіт №2 від 25.09.2024 р. (відповідь на запит) ЕГ встановлено: 1) тематика, об'єкт, предмет і завдання кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності, але не завжди пов'язані з базами практики; 2) теми кваліфікаційних робіт формуються без участі стейкхолдерів (фокус-група 6); 3) роботодавці беруть участь у визначенні змісту та формулюванні цілей і завдань практичної підготовки; 4) Бази практики забезпечують набуття визначених програмою практики результатів навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ констатує, що частина soft skills формується у здобувачів освіти під час вивчення ОК циклу загальної підготовки (результати фокус-груп 4 і 5) та під час викладання ОК з циклу професійної підготовки завдяки сучасним методам навчання (силабуси ОК ОП). Зміст і структура ОПП зорієнтовані на набуття і розвиток соціальних навичок, що відображено у переліку компетентностей (ЗК 1-11, 13, ФК 14, 16 та ін.) та результатів навчання (ПРН 1-3, 5-8, 31 та ін.) на основі циклу загальної підготовки, що інтегровані й в усі інші компоненти ОПП через застосування таких методів та форм навчання, як кейс-аналіз, командна робота, інтерактивні заняття (лекційні та семінарські), підготовка і презентація кейсів та індивідуальних науково-дослідних завдань, дискусії, ділові ігри тощо. Розвитку соціальних навичок між іншим сприяє багатонаціональний склад академічних груп (до 2020 року), міжфакультетський характер формування груп для вивчення вибірових ОК, широкі можливості участі здобувачів у самоврядних, факультетських, університетських та інших ініціативах, тематичні бесіди з кураторами груп (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>, <http://surl.li/pggnp>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форми навчання у ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/feidil>), що затверджений у новій редакції на підставі протоколу Вченої ради ВНУ ім. Л.України №11 від 30.08.2024 р. На підставі внесених змін до цього Порядку досягнуто відповідність кредитів ОП МБ за дисциплінами загальної та професійної підготовки, підготовки кваліфікаційної роботи, порівняно з ОП МБ 2020-2023 рр. Загальне навантаження за ОП2024 становить 7200 год., з яких аудиторна робота становить 2994 год. (41,6 %), 474 год. (6,6 %) – консультації і 3732 год. (51,8 %) – самостійна робота. Тижнєве аудиторне навантаження становить 21-26 год. 31,5 % аудиторної роботи – лекційні заняття, решта – практичні (включаючи лабораторні) заняття. В ході фокус-груп 2 та 4 ЕГ встановлено, що при плануванні навантаження враховується думка здобувачів та викладачів, яку вони мають можливість висловлювати під час комунікаційних зустрічей з кураторами та гарантом у лютому-березні (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>), бесід з адміністрацією факультету та університету та під час регулярних опитувань. У ВНУ ім. Л. Українки проводяться опитування здобувачів шляхом анкетування, а їх результати викладені у вільному доступу на сайті ЗВО (<http://surl.li/hihiy>, <http://surl.li/fzteb>, <http://surl.li/fgawg>). Під час фокус-груп ЕГ із здобувачами та випускниками було отримане підтвердження щодо їх задоволеності освітнім процесом. За результатами останньої акредитаційної експертизи та відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/mzhtdt>) в ОП2024 внесено зміни щодо приведення у відповідність присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства України та врахування зауважень, які мали місце в редакції ОП 2021-2023 років: 1) передбачено присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр міжнародних економічних відносин зі спеціалізацією «Міжнародний бізнес»; 2) підсумкова атестація здійснюється у формі виконання і публічного захисту кваліфікаційної роботи (2 кредита). Професійний стандарт відсутній. Аналіз копій дипломів і додатків до них ЕГ не проводився, оскільки час експертизи ЕГ за результатами внесених змін до ОП МБ у 2024 р. припадає до дати отримання дипломів здобувачами.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОП МБ у період з 2021 р. по 2024 р. відповідно до Положення про підготовку здобувачів у ВНУ ім. Л. Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<http://surl.li/eftfp>) реалізується підготовка здобувачів “з елементами” дуальної форми здобуття освіти. Така освітня практика у ЗВО реалізується через навчання на робочому місці з виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми. Керівники дуального навчання від кафедри та підприємства погоджують структуру та обсяг зарахованих студентам балів та кредитів з відповідних ОК. На основі отриманих на підприємстві практичних знань відбувається перезарахування ПРН за окремими темами ОК або всієї ОК/ВК, що також фіксується в у програмі навчання на робочому місці. Години між теоретичною та практичною складовою розподіляються за формою поділеного тижня: кілька днів протягом тижня – в ЗВО, інша частина тижня – на підприємстві); блочна (модульна) форма: години розподіляються між ЗВО та підприємством за блоками (два тижні, місяць, семестр тощо) і т. ін. Під час фокус-груп 4 і 8 ЕГ було встановлено, здобувачка В. Клець проходить навчання на підприємстві двічі на тиждень (у середу та п'ятницю), а здобувач А. Веселовський - за блочною (модульною) моделлю. За інформацією стейкхолдерів під час зустрічі та даними ресурсів: <https://surl.li/jvsbpl>, <http://surl.li/beupc>, <http://surl.li/fztwk>, <https://surl.li/tczkl> з'ясовано, що елементи дуальної форми навчання реалізовувалась також такими здобувачами: Д. Заяць, О. Подолець, В. Стеблій, Д. Мироненко, А. Горкавчук, М. Філіпчук на таких підприємствах м. Луцька, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, а саме: ПрАТ «СКФ Україна», ТЗОВ «Волинь-Текстиль-Контакт», ПФ «Ривеніс» та Волинська ТПП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

На основі аналізу силабусів ЕГ встановлено, що структура та програмні результати ОК ОП МБ зорієнтовані на формуванням у здобувачів відповідних цінностей на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, ціль № 3 – присутня у структурі ОК 4 і ОК 6; цілі № 8 і 12 – в тематичному змісті ОК15-ОК18, ОК20, ОК21, ОК25, ОК26, ОК28 та ін.; цілі № 16 і 17 присутні в структурі ОК 1, ОК8, ОК10, ОК18, ОК19 та ін. При цьому забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ціль 4) реалізується завдяки впровадженню на ОП МБ принципів інклюзії, індивідуальної траєкторії розвитку здобувача освіти, студентоцентризму, академічної доброчесності, відкритості, прозорості тощо. Концепція сталого розвитку вивчається під час проходження нормативного ОК Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі (<https://surl.li/gejuog>, тема 5) та вибіркового ОК, запропонованих викладачами кафедри: Етика та корпоративна соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі (<https://surl.li/tukqil>) та Розвиток міжнародного бізнесу в умовах циркулярної економіки (<https://surl.li/mlnksl>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проведений аналіз ЕГ свідчить, що ОП має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 2.1-2.9 без ознак інноваційності та унікальності. Надані рекомендації щодо наявного дублювання тем, помилок у визначенні постреквізитів і пререквізитів, пропущених ЗК в розрізі окремих ОК не зменшують рівень виконання підкритерію 2.3, оскільки структура та зміст освітньої програми забезпечують досягнення ПРН та здобуття загальних та фахових компетентностей здобувачами освіти ОП МБ. Виходячи з релевантності викладеної інформації, виконаного обсягу доопрацювань за результатами попередньої акредитаційної експертизи, ЕГ робить висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 2 рівню В. До позитивних практик ОП МБ у ВНУ ім. Л. Українки за критерієм 2 ЕГ відносить: 1. Результативна співпраця з роботодавцями щодо практичної підготовки здобувачів та розгалужена мережа баз практик (в т.ч. закордонних), які відповідають профілю ОП. 2. Формування у здобувачів фахових компетентностей та soft skills на ОП здійснюється на базі освітніх практик з "елементами дуальної освіти" з урахуванням норм ЗУ "Про вищу освіту". 3. ОП МБ забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувача освіти та політики студентоцентризму. 4. Результативний внутрішній постмоніторинг ОП та виконання рекомендації ЕГ та ГЕР щодо: присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства України, посилення в дисциплінах циклу професійного спрямування вивчення діяльності суб'єктів мікрорівня за всіма формами МЕВ, коригування обсягу ОК, впорядкування ПРН та компетентностей за ОК. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

1. В силабусах ОК22 та ОК24; ОК5, ОК10 та ОК15 - наявне дублювання тем, помилки у визначенні постреквізитів і пререквізитів в ОК24 та ОК 22. При цьому нормативне забезпечення ВНУ ім. Л. Українки щодо складання силабусів не передбачає чітке формулювання пререквізитів та постреквізитів ОК для забезпечення структурно-логічної схеми ОП та змісту. 2. ОК19 Дипломатичний протокол і діловий етикет за змістом силабусу лише частково корелює з розділом 4 ОП МБ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» в розрізі описаних посад. 3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародний бізнес» (<http://surl.li/hgfmei>) містять російськомовні джерела в додатку П. 4. Формування тем кваліфікаційних робіт здійснюється без участі стейкхолдерів та не завжди пов'язані з базами практики.

Рекомендації

1. Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти спільно із гарантом та НПП до кінця 2024-2025 н.р.: вдосконалити нормативне забезпечення щодо складання силабусів; визначити порядок складання пререквізитів та постреквізитів ОК ОП; впровадити на кафедрі обговорення тематичного змісту ОК серед викладачів, які читають предмети пов'язані постреквізитами та пререквізитами; для пререквізитів дисциплін 1 семестру, 1 курсу – ввести поняття «вхідна дисципліна» для уникнення надлишкової описовості. 2. Гаранту та проектній групі ОП МБ під час наступного перегляду ОП (не пізніше серпня 2025 р.) переглянути розділ 4 ОП МБ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» щодо відповідності вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП, зокрема: Мерчендайзер, Торговець, Інспектор торговельний, Організатор з постачання, Організатор зі збуту. 3. НПП, відповідальним за розробку Методичних рекомендацій для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародний бізнес», до кінця 2024-2025 н.р. презентувати в новій редакції зазначених методичних рекомендації посилення на україномовні приклади оформлення літературних джерел, позбавившись від російськомовних. 4. Гаранту та НПП

кафедри МЕВ та УП до кінця 2024-2025 н.р. залучити роботодавців до обговорення тем кваліфікаційних робіт та посилити зв'язок виробничої бізнес-практики з написанням кваліфікаційних робіт на ОП МБ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті приймальної комісії ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/uwfohi>) оприлюднені «Правила прийому до ВНУ ім. Л. Українки» (<https://surl.li/jsflqj>) та інші документи для вступників, ЕГ вважає, що сайт має просту, зручну та зрозумілу структуру за рівнями вступу (випускникам шкіл (<https://surl.li/aupfzl>), випускникам коледжів (<https://surl.cc/gqmfba>), мотиваційний лист (<https://surl.li/tdojba>), вступникам з ТОТ та ВПО (<https://surl.li/ijgaiu>) тощо), про нас (<https://surl.li/quaaruz>), містить правила прийому, перелік освітніх програм та спеціальностей, вартість навчання, репозитарій мотиваційних листів, вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників, критерії оцінювання мотиваційного листа, інформацію про освітні центри «Донбас–Україна» та «Крим–Україна» для вступу абітурієнтів з тимчасово окупованих територій, контакти приймальної комісії. Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародний бізнес» (першого (бакалаврського) рівня освіти) містять пропозиції гарантів та стейкхолдерів, відповідають правилам прийому до ВНУ ім. Л. Українки в 2024 р. (<https://surl.li/jsflqj>) (що мають інформацію про порядок подання документів, етапи конкурсного відбору абітурієнтів, терміни та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до подання документів, порядок розрахунку конкурсного бала, критерії відбору вступників на освітню програму), які відповідають положенням «Порядку прийому на здобуття вищої освіти МОН України» 2024 р. (<https://surl.li/abrsbc>), є зрозумілими та доступними для абітурієнтів ОП «Міжнародний бізнес». Порядок прийому для здобуття вищої освіти в 2025 р. розроблено та розміщено на сайті МОН (<https://surl.li/jbyvwg>), «Правила прийому до ВНУ ім. Л. Українки 2025 р.» розробляються та будуть оприлюднені на сайті приймальної комісії після затвердження Міністерством освіти і науки нормативно-правових актів України, що регулюють порядок вступу у 2025 році. Нормативно-правова база (<https://surl.li/wjcowv>) містить: Положення про приймальну комісію ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/brudha>), яке визначає роботу приймальної комісії: має загальні положення, основні завдання та обов'язки приймальної комісії, визначає організацію роботи приймальної комісії, організацію та проведення вступних випробувань та зарахування вступників; Наказ № 1-ПК від 02.01.2025 р. Про приймальну комісію ВНУ ім. Л. Українки на 2025 р. (<https://surl.li/vdvuwv>) затверджує склад приймальної комісії на 2025 р., протоколи приймальної комісії. ЕГ засвідчує доступність, чіткість, зрозумілість правил прийому ВНУ ім. Л. Українки 2024 р., вони не містять дискримінаційних положень (зустріч 7: відповідальний секретар приймальної комісії Дикий О.Ю.). В ВНУ проводяться профорієнтаційні заходи (<https://surl.li/qwnvmk>), де абітурієнти ОП МБ можуть ознайомитись з особливостями вступу. Експертна група свідчить, що ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки в цілому відповідає підкритерію 1 критерію 3.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/jsflqj>) зі змінами (протокол №7 від 31.05.2024 р., протокол №9 від 28.06.2024 р., протокол №10 від 09.07.2024 р., протокол №12 від 09.09.2024 р. згідно змін нормативної бази МОН України) містять пропозиції гарантів та стейкхолдерів на підставі їх обговорення та регламентують вступ на ОП Міжнародний бізнес на базі ПЗСО на підставі складання НМТ тесту та особливостей спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» за якою здійснюється підготовка здобувачів ОП Міжнародний бізнес, зокрема: визначення конкурсного бала для вступу не менш ніж 150 балів, перелік предметів національного мультипредметного тесту, перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту для вступу на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ВНУ ім. Л. Українки на ОП Міжнародний бізнес, перелік регіональних коефіцієнтів для вступників. Конкурсний відбір здійснюється МОН України на підставі широкого конкурсу зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини на підставі конкурсного бала вступника (<https://surl.li/jsflqj>). Приймальна комісія ВНУ ім. Л. Українки для вступників на базі МБ та МС може перезарахувати результати навчання отримані під час навчання на попередній освітній програмі, максимальний обсяг яких – 60 кредитів ЄКТС. Контингент здобувачів ОП Міжнародний бізнес денної форми навчання ВНУ ім. Л. Українки (на 2025 р.) є достатнім: (2021-2022 р. – 15 здобувачів, 2022-2023 р. – 24 здобувача, 2023 – 2024 р. – 31 здобувач, 2024 – 2025 р. – 14 здобувачів; що свідчить, по перше про актуальність освітньої програми для абітурієнтів, по друге про особливості проведення вступної компанії (наявність мінімального порогового бала НМТ тесту не нижче 150 балів), високу конкуренцію серед ЗВО регіону та не зовсім ефективну роботу приймальної комісії з профорієнтації. Під час проведення фокус-груп експерти отримали інформацію від гаранта ОП (Зустріч з гарантом ОП, зустріч 7), що освітня програма «Міжнародний бізнес» ВНУ ім. Л. Українки здійснює вступну компанію в умовах наявності мінімального порогового бала НМТ тесту не нижче 150 балів та

високої конкуренції на ринку освітніх послуг регіону. Експертна група свідчить, що ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки в цілому відповідає підкритерію 2 критерію 3.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ВНУ ім. Л. Українки здійснює визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО (або на інших освітніх програмах під час академічної мобільності), що регулюється такими документами університету: положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/zkypgl>, <https://surl.li/ihuwux>), положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Л. Українки (<https://surl.li/xuypsf>). Ці положення визначають порядок визнання результатів навчання, набутих студентами на інших освітніх програмах (під час академічної мобільності за кордоном та в Україні, для здобувачів, які поновлюються або переводяться з інших вітчизняних чи іноземних ЗВО, а також друге положення регулює питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній або інформальній освіті. Правила прийому ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/jsflqj>) (2024 р.) зі змінами (протокол №7 від 31.05.2024 р., протокол №9 від 28.06.2024 р., протокол №10 від 09.07.2024 р., протокол №12 від 09.09.2024 р. згідно змін нормативної бази МОН України), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Л. Українки: п. 9.6 Академічна мобільність здобувачів освіти, п. 9.7 Визнання результатів навчання. Ці положення оприлюднені на сайті ВНУ ім. Л. Українки у відкритому доступі (<https://surl.li/tvfwpa>). ЕГ підкреслює, що ВНУ ім. Л. Українки інформує студентів ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки про правила визнання результатів навчання, що отримані в інших університетах під час академічної мобільності (ОК Вступ до фаху, постійні зустрічі з гарантом та кураторами груп ОП, актуальна інформація від деканату та старост груп). В ЗВО існує практика застосування процедури визнання результатів навчання на ОП Міжнародний бізнес, яка наведена у відомостях самооцінювання п. 3.4 стор. 10–11. (конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), зокрема Лорета Асаре, Я. Потинська, А. Веселовський (що підтверджено: зустріч 4 зі здобувачами вищої освіти ОП, зустріч 8 із випускниками ОП). Експертна група зазначає, що ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки в цілому відповідає підкритерію 3 критерію 3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів отриманих у неформальній освіті в ВНУ ім. Л. Українки регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в ВНУ імені Л. Українки» (<https://surl.li/xuypsf>). Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розкрито в ПЗ та Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті розкрито в П4 цього положення (<https://surl.li/xuypsf>), які є чіткими і зрозумілими та оприлюднені на сайті ЗВО у відкритому доступі. ЕГ підкреслює, що ВНУ ім. Л. Українки інформує студентів ОП Міжнародний бізнес про визнання результатів неформальної освіти на першому курсі в рамках вивчення ОК Вступ до фаху, постійних зустрічей з гарантом та кураторами груп ОП, актуальної інформації від старост груп. (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>). Здобувач вищої освіти для зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті надає підтвердження свого навчання, зокрема сертифікат, який містить інформацію щодо кількості годин та кредитів, перезарахування може бути частковим (теми ОК) або повним (освітній компонент освітньої програми). ЕГ відмічає позитивну практику перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті, зокрема: «2 семестр 2021/2022 н. р. – зарахування декількох тем в рамках ОК Менеджмент міжнародного бізнесу та Міжнародна економічна інтеграція – О. Подолець та В. Олійник за результатами вивчення тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник», а також стажування у Стамбульському фонді науки та культури; 2022/2023 н. р. В. Гаврилов, В. Єрмолаєва і К. Хвищук – визнання результатів неформальної освіти (закінчення курсів «Громадська та політична участь: базовий курс» та «Європейська зовнішня політика: просто про складне») за ОК Україна в європейському історичному та культурному контекстах; 2021/2022 н. р. група студентів 2 курсу дистанційно проходила курс «Розширення ЄС та Україна» з професором Університету штату Нью-Йорк (США) Стівом Джуреком (<http://surl.li/fzvtvn>); 2 семестр 2023 р. визнання результатів неформальної освіти отримали студенти 4 курсу І. Ігнатюк та Я. Потинська». ЗВО не має проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. ЕГ зазначає, що ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки повністю відповідає підкритерію 4 критерію 3.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Прозорість правил прийому на навчання в ВНУ ім. Л. Українки, які враховують особливості ОП «Міжнародний бізнес» та оприлюднені на сайті ВНУ ім. Л. Українки. 2. ЕГ як позитивну практику відмічає наявність в ВНУ ім. Л. Українки декілька структурних підрозділів: Відділу міжнародних зв'язків та центрів, зокрема: Інформаційний центр ЄС, Центр студій Європейського Союзу, Центр арабської мови та культури, Центр німецької мови – партнер Гете-Інституту, Центр німецької мови та культури, Центр норвезької мови та культури, Центр французької мови та культури, Центр шведської мови, Інститут Польщі, Центр британської культури, Центр канадознавства, які налагоджують співпрацю з країнами ЄС, поглиблюють інтернаціоналізацію та забезпечують мовну підготовку здобувачів вищої освіти та викладачів, що цілком відповідає фокусу ОП «Міжнародний бізнес». Залученість здобувачів ОП Міжнародний бізнес до програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності та практика визнання програмних результатів навчання здобутих під час академічної мобільності (в системі НА наведено довідки про визнання ПРН здобутих під час академічної мобільності здобувачів ОП МБ: Борошок Б, Веселовський А.). 3. Розвиненість в ВНУ ім. Л. Українки практики визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та інформальної освіти. ЕГ як позитивну практику відмічає проходження курсів, стажувань, тренінгів здобувачами освітньої програми, результати яких зараховуються в ОК ОП «Міжнародний бізнес» в якості неформальної освіти (довідки в системі НА про визнання неформальної освіти Ігнатюк І., Єрмолаєвої В.І. та Починської Я.С.). Частина онлайн-курсів викладають запрошені (гостьові) професори зі США та країн Європейського Союзу (<https://interder.vnu.edu.ua/visiting-professors/>), у рамках повного циклу проєктів Жана Моне (модуль – кафедра – центр досконалої), які з 2016 р. постійно реалізуються на кафедрі та факультеті. ЕГ вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 3.1-3.3, є достатнім, критерієм – 3.4 високим, що свідчить про відповідність Критерію 3 рівню В. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

1. На ОП «Міжнародний бізнес» ВНУ ім. Л. Українки недостатньо розвинена профорієнтаційна робота, щодо інформування абітурієнтів про можливості освітньої програми, що підтверджує недостатній контингент здобувачів на 1 курсі освітньої програми.

Рекомендації

1. Приймальній комісії ВНУ ім. Л. Українки рекомендовано посилити профорієнтаційну роботу за ОП «Міжнародний бізнес», щодо інформування абітурієнтів про переваги та можливості освітньої програми, з метою збільшення до 20 здобувачів контингенту вступників та здобувачів 1 курсу в 2025-2026 навчальному році (термін виконання: липень-вересень 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановлено, що освітній процес за ОП здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/ixbfhx>), що відповідає вимогам чинного законодавства. На зустрічі з НПП і здобувачами ЕГ отримала інформацію, що заняття в ЗВО проводяться очно на денній формі навчання, у випадку напруженої військової обстановки – дистанційно. Застосування дистанційних технологій та організація навчання регулюється Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/fbcymg>). В ході реалізації ОП застосовуються елементи дуальної освіти на основі Положенням про підготовку здобувачів освіти у ВНУ ім. Л. Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<http://surl.li/mrgnl>). Освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність відповідно до Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/qqhysr>). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання вивчається через опитування на підставі Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://vtei.edu.ua/doc/dtu/pol/47.pdf>), наявний вплив здобувачів на процес вдосконалення ОП (<https://surl.li/qoyotj>) (<https://surl.li/qoyotj>), (<https://surl.li/hfoqct>) (<https://surl.li/hfoqct>). В ході зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено студентоцентризований підхід у навчанні через залученням до формування ОП, наявність індивідуальної освітньої траєкторії, вибір завдань самостійної роботи ОК за інтересами здобувачів. При оцінці знань здобувачів застосовується накопичувальна (100 бальна) система,

особливості нарахування балів та їх розподіл, описано в силабусах ОК. За свідченням фокус-групи здобувачів встановлено, що впроваджена система «ПС-Журнал успішності-Web» забезпечує завчасне інформування про накопичені бали в ході навчання, що надає можливість здобувачам самостійно розподіляти час на виконання завдань та є свідченням студентоцентрованості та академічної свободи. Для НПП принципи академічної свободи реалізуються шляхом вільного вибору форм і методів викладання, баз підвищення кваліфікації та стажування. На зустрічах з НПП було підтверджено, що у ЗВО існує атмосфера, що у повній мірі дозволяє реалізувати принципи академічної свободи та командної роботи. Негативних відгуків до ЕГ щодо форм і методів викладання за ОП не надійшло.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В ході акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через сайт ЗВО (<https://surl.li/bliqkc>) та на сторінці факультету (<http://surl.li/errqu>) на основі силабусів, які оприлюднюються до початку навчального року. Освітній процес регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Л. Українки (<http://surl.li/qooac>). Графіки освітнього процесу (<http://surl.li/qoodz>), розклад навчальних занять, сесій та атестації (<http://surl.li/qoodk>) також знаходяться у вільному доступі на сторінці факультету міжнародних відносин. Інформація про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, форми контрольних заходів, їх процедури виконання розміщено у силабусах ОК, що розміщуються на сайті кафедри (<http://surl.li/gcovx>) та факультету (<http://surl.li/errqu>). На основі наданого ЕГ гостьового доступу до вебресурсів ОК за ОП на платформі Microsoft Teams та відповідей фокус-групи здобувачів підтверджено відкритий доступ не лише до силабусів, а й навчально-методичних матеріалів, наявність зворотнього зв'язку з викладачем під час навчання. Інформацію про ОК вільного вибору здобувачі отримують у відповідному Каталогі (<https://cutt.ly/dOGxl6i>). На основі аналізу сайту ОП встановлено, що в описах ВК кафедри МЕВ та УП інформація щодо результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відсутня. Куратори груп ознайомлюють здобувачів освіти з головними положеннями, а також ця інформація доноситься студентам в рамках ОК Вступ до фаху у першому семестрі навчання (<http://surl.li/pauhx>). Під час зустрічі здобувачі та НПП також зазначили, крім сайту ВНУ імені Лесі Українки ними використовуються спеціальні інформаційні канали через Office 365 та групи у Telegram, Viber тощо. ЕГ дійшла висновку, що всі учасники освітнього процесу вчасно і в повному обсязі отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час візиту ЕГ у віддаленому режимі, аналізу звіту самооцінювання встановлено, що в межах ОП «МБ» здійснюється поєднання навчання й досліджень у різні способи під час лекцій, практичних занять, самостійної роботи, написання курсових та кваліфікаційних робіт в рамках індивідуальних досліджень. Присутні на зустрічі з ЕГ голова Наукового товариства аспірантів і студентів факультету міжнародних відносин: Покровський Олексій та Голова студентської ради Усик Світлана підтвердили активну участь здобувачів ОП в роботі студентських науково-практичних конференцій різного рівня та наукових гуртків. Здобувачі ОП МБ є учасниками щорічних наукових студентських конференцій, що організовуються на базі факультету міжнародних відносин та кафедри МЕВ та управління проектами: щорічні Фестиваль науки у ВНУ імені Лесі Українки, конференція «Молода наука Волині», «Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень». На базі ЗВО проводяться конкурси: «Кращий студент-науковець», який регулюється Положенням про конкурс «Кращий студент-науковець ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/evxhu>), «Кращий молодий науковець» - Положення про конкурс «Кращий молодий науковець ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/qhkug>). За участю НПП кафедри МЕВ та управління проектами реалізуються 2 проекти: 1) "Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах процесу децентралізації: досвід ЄС" в рамках програми ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Chair), 2021-2024 (<http://surl.li/gafgi>); 2) "Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство" в рамках програми ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Center of Excellence), 2022-2025 (<https://jmcoevces.wordpress.com/>) та госпдоговір з ТЗОВ «Західпромпарк» за темою «Дослідження та консультації з пошуку бізнес-партнерів на ринку ЄС» (<http://surl.li/beupd>). На зустрічах 1 та 7 ЕГ встановлено, що у ВНУ ім. Л. Українки ефективно функціонують структурні підрозділи, які сприяють розвитку у здобувачів ОП МБ наукового мислення та навичок науково-дослідної діяльності: науково-дослідна частина, Рада молодих вчених та Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАІС) (<https://ra.vnu.edu.ua/>), Інститут Польщі (<http://surl.li/gafoh>), Інформаційно-консультаційний центр «КОНСУЛ» (<http://surl.li/bjdk>), Центр студій ЄС (<http://surl.li/egrcy>), що функціонують на факультеті міжнародних відносин і до діяльності яких активно долучаються НПП та здобувачі ОП МБ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами зустрічей 2,3 ЕГ з фокус-групами встановлено, що систематичний аналіз змісту освітніх компонентів здійснює робоча група на чолі з гарантом ОП МБ на засіданнях кафедри, при цьому академічний персонал активно приймає участь в обговоренні змісту ОП та розробці/оновленні ОК. У ВНУ ім. Л.Українки при формуванні та оновленні змісту освіти керується Пояснювальною запискою до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) (<http://surl.li/qoqrm>) та Пояснювальною запискою до складання силабусу (навчальної/виробничої) практики (<http://surl.li/qoqsg>). Силабус ОК має бути затверджений на засіданні кафедри та погоджений гарантом ОП. Силабуси викладачів кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу та кафедри загальної математики та методики навчання інформатики відрізняються за структурою. В частині силабусу "Рекомендована література та інтернет-ресурси" НПП не завжди вказують "інтернет-ресурси" про безкоштовні освітні курси, які можуть бути зараховані як результати неформальної освіти (за умови, що в силабусі відбувається інформування здобувачів про таку можливість, наприклад - <http://surl.li/phzwh>). Під зустрічі ЕГ з фокус-групою НПП було відзначено, що зміни та оновлення у силабусах відбуваються відповідно до потреб курсу дисципліни. Оновлення змісту ОК з боку НПП відбувається на основі рекомендацій стейкхолдерів через постійно діючі форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/bebma>), під час проходження викладачами стажування, їх участі в реалізації науково-освітніх проєктів тощо. Наприклад, успішне завершення курсів Certiport Pearson Vue «Комунікаційні навички для бізнесу» (2021 р.) доц. В. Кухарик дало їй можливість кваліфікуватись на розробника і викладача ОК Бізнес-комунікації. Досвід, отриманий доц. І. Кицюк під час онлайн-курсу підвищення кваліфікації у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського за програмою «Бізнес-аналітик» (2021 р.), враховано при розробці ОК Бізнес-аналітика. Знання, отримані проф. А. Бояром під час участі в серії вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» (2020-2021 рр.), організованих Американськими радами в Україні та НАЗЯВО, використовуються під час оновлення ОК з точки зору їх політики та методів викладання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження, що пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВНУ ім. Л. Українки регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/qorog>). У структурі ЗВО діє відділ міжнародних зв'язків університету (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>), основними напрямками діяльності якого є: розробка, організація та координація заходів у сфері міжнародної співпраці Університету (конференції, семінари, тренінги, конгреси, симпозіуми, культурні обміни, літні школи, тощо) та підготовка та організація укладення угод про співпрацю Університету із закордонними партнерами. На зустрічі ЕГ з фокус-групами НПП та здобувачів було підтверджено належний рівень інформування про наявні можливості академічної міжнародної мобільності, в т.ч. через сайт відділу міжнародних зв'язків ЗВО. Учасники зустрічі запевнили ЕГ, що процедура відбору кандидатів учасників мобільності є прозорою та зрозумілою. Здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у програмах академічної мобільності, що підтверджується відповідними документами наданими на запит ЕГ (додаток 9 відповіді на запит). Зокрема, студенти А. Мироненко, Я. Потинська, Ю. Міщук, А. Веселовський, Б. Борошок упродовж останніх років перебували на навчанні у Поморському університеті в Слупську (Польща) (<http://surl.li/pawfs>), А. Назарчук – у Варшавському університеті (<http://surl.li/pawgb>). Також здобувачі можуть проходити практику на базі закордонних підприємств та організацій (студентки групи МіБ-41 М. Гудько і А. Лейко у лютому 2025 року в компаніях Vietrust GmbH (Австрія) та La Piazza Group Inc. (Канада)) відповідно. Кафедра МЕВ та УП співпрацює з колективами навчальних і наукових закладів інших країн, зокрема, з факультетом міжнародних відносин Університету імені Марії Склодовської - Кюрі (м. Люблін, Республіка Польща), Державною вищою професійною школою (м. Хелм, Республіка Польща), Вищою школою управління (м. Лодзь, Республіка Польща), Вищою школою державного управління (м. Хелм, Республіка Польща), Akademia Pomorska w Słupsku (м. Слупськ, Республіка Польща) (<http://surl.li/qnqtv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 4, ЕГ вважає, що рівень та практики навчання і викладання за ОП МБ у ВНУ ім. Л. Українки є достатніми, реалізуються без ознак інноваційності і відповідають рівню В. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Належні умови для залучення здобувачів освіти на різних етапах навчання за цією ОП до наукової роботи, ЗВО поєднує навчання і дослідження під час реалізації ОП. 2. Наявний значний досвід НПП у розробці та виконання грантових проєктів, що реалізуються на базі ОП МБ ("Сталій, інклюзивний та розумний розвиток в умовах процесу децентралізації: досвід ЄС" Erasmus+ (Jean Monnet Chair) 2021-2024, "Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство", Erasmus+ (Jean Monnet Center of Excellence) 2022-2025). 3. Ефективна імплементація результатів проходження міжнародних стажувань НПП щодо оновлення змісту ОК та якості викладання. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

1. Силабуси викладачів кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу та кафедри загальної математики та методики навчання інформатики відрізняються в частині обов'язкових структурних елементів, які визначені в Пояснювальні записці до складання силабусу ОК. 2. У частині силабусу "рекомендована література та інтернет-ресурси" не передбачено посилання на безкоштовні освітні курси, які можуть бути зараховані як результати неформальної освіти зважаючи на те, що в розділі "політика оцінювання" деякі НПП інформують здобувачів про таку можливість.

Рекомендації

1. До кінця 2024-2025 н.р. НПП на рівні усіх кафедр ОП МБ систематизувати роботу над силабусами шляхом приведення до спільної структури та подання в новій редакції. 2. НПП кафедри МЕВ та УП до кінця 2024-2025 н.р. вдосконалити силабуси в частині "рекомендована література та інтернет-ресурси" шляхом включення посилань на безкоштовні освітні курси, які можуть бути зараховані як результати неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/orpi32lm>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/7tparMDl>). Форми оцінювання цієї ОП наведені у силабусах ОК (<https://cutt.ly/ArpjkYGd>) та освітній програмі (<https://cutt.ly/krpjzibv>). Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою, де поточний контроль – 40 балів, підсумковий контроль – 60 балів з формою контролю у вигляді екзамену, та поточний контроль – 100 балів, де форма контролю залік. Викладачі інформують здобувачів про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, зокрема у електронному форматі, що передбачено Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://cutt.ly/arpjGh6T>) та Положенням про дистанційне навчання (<https://cutt.ly/2rpjG4gy>). Під час зустрічі зі здобувачами, студенти повідомили, що вищеперелічена інформація доводиться до їх відома на початку вивчення ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів у ЗВО за ОП Міжнародний бізнес (<https://cutt.ly/krpjzibv>) відповідає стандарту вищої освіти відповідно до наказу МОН №357 від 04.03.2020 року (<https://cutt.ly/FrpTBDUL>). Форма атестації - здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/orpi32lm>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/7tparMDl>). Документи визначають процедуру організації поточного та підсумкового семестрового контролю, критерії оцінювання, а також механізм подання апеляції щодо результатів підсумкового контролю. Документи є відкритими і доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ВНУ ім. Л. Українки забезпечує дотримання правил академічної доброчесності та їх популяризацію шляхом реалізації Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/lrpxRaHD>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/ArpxRMfW>). Документи визначають правила дотримання академічної доброчесності, види відповідальності за порушення таких правил, порядок подання й розгляду апеляцій, та створення відповідного органу (апеляційна комісія) у разі необхідності (пункт 7.3 Положення). На зустрічі із здобувачами ЕГ встановила, що інформування відбувається на вступних заняттях та додаткових зустрічах (інструктажі перед ОК, публічні заходи). Перевірка робіт на плагіат здійснюється через StrikePlagiarism (з 2021 р.) відповідно до Додатку 2 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/ArpxRMfW>). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у відкритому доступі (<https://cutt.ly/7rpxTSd>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 5, ЕГ вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 1-5 відповідає рівню В. Виявлені недоліки не мають безпосереднього негативного впливу на якість навчання та, за рішенням університету, можуть бути усунені в короткі терміни. Позитивною практикою, на думку ЕГ є використання повної версії StrikePlagiarism, проведення публічних заходів та конкурсів в рамках тижнів академічної доброчесності. Крім того, можна відзначити автоматичне зарахування заліку та оцінки за іспит, якщо здобувач виконав усі передбачені силабусом завдання, набравши щонайменше 60 балів для заліку та 75 балів для ОК, що передбачає написання іспиту. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату містить не уніфікований показник оригінальності тексту відповідно до його фактичного статусу. 2 Відсутність інформації про здобувачів освіти, які є членами Вченої ради, у розділі Вчена рада на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/arpxBUgU>).

Рекомендації

1. У Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/ArpxRMfW>) внести зміни до пункту 4.4. для уніфікації показника оригінальності з його фактичним статусом (понад 50 %) (термін виконання: до вересня 2025-2026 н. р.). 2. Відповідальному за наповнення офіційного сайту університету у розділі Вчена рада додати інформації про здобувачів освіти, які є членами Вченої ради (термін виконання: до кінця 2024-2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладацький склад кафедри МЕВ та УП ВНУ ім. Л. Українки представлений висококваліфікованими викладачами (9 НПП: 3 д.е.н., 3 професора; 5 – к.е.н., 4 доцента, 1 – ст. викладач). ЕГ підтверджує, що освітня та (або) професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам та ОП Міжнародний бізнес. А. Бояр – гарант ОП «Міжнародний бізнес», освіта: економічна і соціальна географія; референт-країнознавець, перекладач + сертифікат В2 (англійська мова), д.е.н., 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні

відносини, професор кафедри МЕВ та УП ВНУ ім. Л. Українки, публікації Scopus, фахові публікації, свідоцтва авторського права, монографії, підручники, конференції за фахом, член редколегій наукових фахових видань України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Економічний часопис», підвищення кваліфікації за фахом, 12 п. п.38 Ліц. умов за профілем дисциплін, координатор проєкту програми Еразмус+ ЄС «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство», член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій»; І. Скороход, освіта: магістр (міжнародні економічні відносини, економіст-міжнародник, перекладач англійської мови, ВНУ ім. Л. Українки (2021 р.) + сертифікат B2), професор кафедри МЕВ та УП ВНУ ім. Л. Українки, публікації Scopus, фахові публікації, свідоцтва авторського права, монографії, підручники, конференції за фахом, підвищення кваліфікації за фахом, 12 п. п.38 Ліц. умов за профілем дисциплін, тренер проєкту програми Еразмус+ ЄС «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство»; членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» та ВГО «Українська асоціація європейських студій». Н. Павліха, освіта: магістр (міжнародні економічні відносини, економіст-міжнародник, перекладач англійської мови ВНУ ім. Л. Українки (2021 р.) + сертифікат B2, польська A2), професор кафедри МЕВ та УП ВНУ ім. Л. Українки, публікації Scopus, фахові публікації, монографії, підручники. Н. Павліха ОК ОП Міжнародний бізнес не викладає. В. Кухарик, освіта: диплом спеціаліста (економіст-міжнародник, перекладач з англійської мови) з відзнакою (2009 р.), доцент кафедри МЕВ та УП ВНУ ім. Л. Українки (2021 р.), фахові публікації та конференції за фахом, підвищення кваліфікації за фахом, 7 п. п.38 Ліцензійних умов за профілем дисциплін, членкиня команди реалізації проєкту Програми Європейського Союзу ERASMUS+ на пряму Жан Моне, членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (зустріч з гарантом). НПП ОП Міжнародний бізнес: В. Пришляк, В. Денисюк, С. Федонюк, Н. Шуляк, О. Малімон, Н. Романюк, Є. Вознюк, О. Шевчук, Н. Коструба, Т. Мясницька, А. Гороть, Н. Карпчук, І. Балак, Н. Печко, А. Козак, Н. Цьолик, О. Круглій, Ройко Л., М. Хомяк, І. Кицюк, Н. Науменко, О. Корнелюк відповідають ОК ОП Міжнародний бізнес, що викладаються.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ОП Міжнародний бізнес є прозорою та відповідає сучасним вимогам законодавства: Закону України «Про вищу освіту»; Статуту ВНУ ім. Л. Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/statut-vnu-imeni-lesi-ukrayinky>); Положенню щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/svxgpx>), що визначає процедуру проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), порядок подання документів та їх попередній розгляд, проведення конкурсного відбору для заміщення вакантної посади завідувача кафедри, проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад професора, доцента, старшого викладача, асистента; Положенню про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://surl.li/qgognj>), що містить порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників у ВНУ ім. Л. Українки, а саме: асистентів, старших викладачів, доцентів, професорів, завідувачів кафедр, завідувачів кафедр-професорів; Положенню про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2021/09/Положення%20про%20конкурсну%20комісію.PDF>). Конкурсний відбір НПП ВНУ ім. Лесі Українки проводиться на засадах відкритості, демократичності, об'єктивності та неупередженості. Актуальна інформація про проведення конкурсу розміщується на вебсайті ВНУ ім. Лесі Українки у розділі «Вакансії» (<https://surl.li/ioxhod>). Відділ кадрів перевіряє та детально вивчає документи претендентів на посаду. На сайті ЗВО оприлюднюється інформація про проведення конкурсу (<https://surl.li/ioxhod>). Кандидатури на заміщення вакантних посад асистента, старшого викладача, доцента та професора обговорюються на засіданнях кафедри, ради факультету та конкурсної комісії університету. Кандидатури претендентів на вакантні посади професорів та спірні ситуації на вакантні посади доцентів розглядаються на засіданні Вченої ради ЗВО. Конкурсний відбір здійснюється на принципах прозорості, демократичності, об'єктивності та неупередженості. Кандидатури на посади обговорюються на засіданні кафедри МЕВ та УП та вченої ради факультету міжнародних відносин, з обраним кандидатом укладається контракт на строк від 1 до 5 років. Підбір викладачів на освітні компоненти ОП Міжнародний бізнес відбувається на підставі відповідності професійної кваліфікації: базової освіти, наукового ступеня, вченого звання, відповідності п. 38 Ліцензійних умов, рейтингової позиції, володіння англійською мовою на рівні B-2, результатів опитування НПП здобувачами, щодо якості та професіоналізму викладання ОК ОП МБ (начальник відділу кадрів Чечель Н.О., зустріч 7).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На факультеті міжнародних відносин ВНУ ім. Л. Українки створена рада роботодавців (<https://surl.li/naanqm>), роботодавці залучаються до обговорення ОП МБ: 21.05.2024 р. публічне обговорення ОП та навчальних планів зі спеціальності 292 МЕВ (<https://surl.li/xjmhlh>, <https://surl.li/ypllyw>). За участю роботодавців проводяться форуми, круглі столи (<https://surl.li/slchnk>, <https://surl.li/vvnrlc>). ВНУ ім. Л. Українки підписані договори про співпрацю з роботодавцями СКФ-Україна (<https://surl.li/xzmcscr>), Волинською торгово-промисловою палатою (<https://surl.li/ruegdb>), угода про співпрацю з Департаментом зовнішніх відносин, залучення інвестицій та з питань

туризму і курортів Волинської облдержадміністрації передбачає проходження виробничої практики для студентів спеціальності «МЕВ» (<https://surl.li/hhelvb>) тощо. ЕГ засвідчує, що ВНУ ім. Л. Українки під час освітнього процесу за ОП МБ залучає до проведення аудиторних занять роботодавців, зарубіжних та вітчизняних фахівців-практиків та експертів галузі: візит Д. Разумкова (https://www.youtube.com/live/n61ELNcW_JA), під час вивчення дисципліни «Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу» (викл. А. Бояр) 29.03.2023 р. відбулася лекція Директора з продажів компанії ATLAS MAGNETICS (США) Д. Ульянова (<https://surl.li/vnjvbl>), 25.05.2023 р. відбулася зустріч з професором та завідувачем кафедри політичних наук та міжнародних студій Державного університету Нью-Йорку у м. Брокпорт (США) С. Джуреком. (<https://surl.li/cc/jycgrr>), 18.10.2023 відбулась зустріч студентів факультету міжнародних відносин ВНУ ім. Л. Українки з власницею простору КУЛЬТ Тарарай Я. (<https://surl.li/tvqgbe>), 15.11.2023 р. – виїздне практичне заняття-екскурсія у Волинській ТПП з курсу Вступ до спеціальності з першокурсниками групи МіБ-11 ОП МБ проведено віце-президентом В. Киричуком та заступником начальника відділу сприяння підприємства та ЗЕД Ю. Олімпіюк (<https://surl.li/iweipp>), 12.04.2024 р. – публічна лекція менеджера з планування бюджету у Mediterranean Shipping Company (MSC USA) Ю. Люшик (<https://surl.li/olmutp>), 25.05.2024 р. студенти спеціальності «МЕВ» у Волинській торгово-промисловій палаті зустрілися з Почесним консулом Австрії у Львові М. Мальським (<https://surl.li/vlyxtl>), 19.11.2024р. здобувачі усіх освітніх програм факультету міжнародних відносин ВНУ ім. Л. Українки мали зустріч зі старшим викладачем Лундського університету (Швеція) А. Хопфом (<https://surl.li/xunwar>). Упродовж двох місяців на факультеті міжнародних відносин ВНУ ім. Л.Українки працював публічний лекторій із партнерами з Університету Яна Кохановського в Кельце (Польща). (<https://surl.li/fgktvs>) (зустріч з гарантом, зустріч 4, 7). ЕГ підтверджує практику навчання здобувачів вищої освіти ОП МБ з використанням елементів дуальної освіти, поєднуючи навчання з проходженням практики на підприємствах (в 2024-2025 н.р. за елементами дуальної освіти навчається троє здобувачів ОП МБ в (зустріч 8 з випускниками та зустріч 4 зі здобувачами ОП МБ).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ засвідчує, що ВНУ ім. Л. Українки сприяє професійному розвитку викладачів. НПП ОП Міжнародний бізнес: на постійній основі (один раз на п'ять років НПП проходять підвищення кваліфікації (стажування) за фахом за кордоном (Болгарія, Литва, США, Німеччина, Швейцарія, Польща), у вітчизняних ЗВО чи компаніях (табл. 2 відомостей самооцінювання, сайт кафедри МЕВ та УП (<https://surl.li/htaorg>): викладацький склад кафедри; НПП беруть активну участь у міжнародних грантах (<http://surl.li/bhpdz>, <http://surl.li/gcdfa>) (зустр. 3); НПП успішно пройшли навчання з англійської мови у мовному центрі «Світ» ВНУ ім. Л. Українки (<https://clever.vnu.edu.ua/>, <http://surl.li/bhrpfx>) та отримали сертифікати B2 (І. Кицюк, В. Кухарик, І. Скороход, О. Корнелюк, К. Деделюк); в 2021 р. НПП ОП (І. Скороход, Н. Павліха, О. Корнелюк) успішно закінчили магістерську ОП та отримали кваліфікацію Магістра міжнародних економічних відносин (<http://surl.li/bhpcps>); беруть участь в міжнародних проектах у ролі слухачів, та експертів. ЕГ наголошує, що в ВНУ ім. Л. Українки створена система морального і матеріального стимулювання викладацької майстерності НПП. Заохочення науково-педагогічних працівників (зокрема матеріальне) здійснюється шляхом встановлення доплат, надбавок (за науковий ступінь, за вчене звання, за вислугу років, за високі досягнення, за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків). Окрім обов'язкових існує преміювання відповідно до Колективного договору (<https://surl.li/smhhab>). Найбільш "масовим" є преміювання за результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників університету. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів наведено за посиланням (<https://surl.li/vunrjq>). Кафедра МЕВ та УП за результатами рейтингу серед кафедр ВНУ ім. Л. Українки у 2023 р. посіла четверте місце, у 2024 р. – п'яте місце. У 2024 році премійовано за високі показники 17 НПП факультету міжнародних відносин на суму 170 тис. грн. За останні роки були заохочені преміями за високі позиції у загальноуніверситетському рейтингу науково-педагогічні працівники ОП Міжнародний бізнес: А. Бояр, Н. Павліха, І. Скороход, В. Кухарик, І. Кицюк, Н. Науменко, О. Корнелюк (відеозапис зустрічі 7; 1). Також здійснюється преміювання за науково-дослідницьку роботу, зокрема, за захист докторської дисертації (у розмірі 20 тис.грн.: за останні роки захистили дисертації на здобуття д.е.н. – НПП ОП Міжнародний бізнес (І. Скороход 2021 р.), за опублікування статей у журналах індексованих наукометричними базами Q1 – 5 тис. грн.: за останні п'ять років наукові статті у журналах Скопус та Веб оф Саєнс опублікували: А. Бояр – 2, Н. Павліха – 4 статті, І. Скороход – 6, В. Кухарик – 2, І. Кицюк – 2, Корнелюк О.А. – 3. Подяку голови Волинської облради отримали: І. Скороход (2023 р.), В. Кухарик (2023 р.), Н. Павліха. Подяку ректора ВНУ імені Л. Українки отримали: Науменко Н.С. (2023 р.), В. Кухарик (2024 р.). Подяку Директора департаменту освіти Луцької міської ради отримали: Науменко Н.С. (2024 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Науково-педагогічні працівники ОП Міжнародний бізнес є кваліфікованими фахівцями у галузі міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, які мають фахову освіту, наукові ступені, вчені звання, публікації Scopus, числені публікації та конференції, підвищення кваліфікації за фахом, беруть участь у наукових дослідженнях та грантовій діяльності, є членами організацій за профілем спеціальності та освітньої програми, мовну освіту та сертифікати що підтверджують знання іноземних мов на рівні B2, викладають лекції, як запрошені професори в університетах країн ЄС. Освітня та (або) професійна кваліфікація всіх НПП ОП МБ відповідає тематиці ОК ОП МБ, що викладаються. На факультеті та ОП Міжнародний бізнес працюють запрошені закордонні доктори наук, професори (Німеччина, Польща, Швеція). 2. ЗВО активно залучає роботодавців до співпраці щодо

обговорення та удосконалення освітньої програми і навчальних планів Міжнародний бізнес та враховує надані ними рекомендації; проводить зустрічі з роботодавцями, форуми та круглі столи; позитивною є практика навчання здобувачів вищої освіти ОП Міжнародний бізнес з використанням елементів дуальної освіти: в 2024-2025 н.р. за елементами дуальної освіти навчається троє здобувачів ОП МБ. 3. Позитивною практикою є стала система матеріального та нематеріального стимулювання НПП на підставі результатів рейтингування НПП, інноваційною практикою є обсяг навчального навантаження на ставку: докторів наук, професорів - 450 годин на рік, заохочення гарантів освітніх програм шляхом зменшення їх річного навчального навантаження на ставку - на 100 годин, тобто доктори наук, професори, гаранті освітніх програм ЗВО мають річне навантаження 350 годин на рік, що відповідає світовим стандартам та стандартам країн Євросоюзу. Експертна група свідчить, що підкритерії 6.1-6.3 ОП Міжнародний бізнес ВНУ ім. Л. Українки мають достатній рівень відповідності, підкритерій 6.4 має високий рівень відповідності Критерію 6, що свідчить про відповідність Критерію 6 рівню В. Суттєві недоліки за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Не повна відповідність назв публікацій тематиці ОК: Зелінська О. ОК Митна справа – 2 публ. застарілі (2020 р.), Скороход І. (ОК Облік і аналіз ЗЕД – 1 публ.), Пришляк В. в п.1 наведено 2 тези конференції та 1 підручник, тобто не вистачає 3 фахові статті. В. Денисюк – підвищення кваліфікації 8 годин, замість 180 годин, А Семенов в табл. 2 ВСО в П.1 не наведено фахові публікації за тематикою ОК 2 Філософія, проте наведено публікації, які відповідають ОК в Навчально-методичному забезпеченні ОК (с. 258 ВСО), тобто викладач відповідає ОК, А. Козак – підвищення кваліфікації 34 години, замість 180 годин. О. Катрич (ОК Друга іноземна мова (китайська)) має відповідність лише 14 пункту п. 38 Ліцензійних умов, замість відповідності 4 пунктам, яка в 2004 році отримала диплом спеціаліста в Київському національному лінгвістичному університеті, зі спеціальності 030502 Мова та література (китайська, німецька), що підтверджує відповідність її освітньої кваліфікації, слід акцентувати, що в Табл 2 ВСО надано стаж її роботи в ВНУ ім. Л. Українки - 2 роки та не наведено інформацію, щодо підвищення кваліфікації О Катрич, тому освітня кваліфікація О. Катрич відповідає ОК, вимога щодо відповідності професійної кваліфікації до неї не застосовується, як до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років. ЕГ вважає, що встановлений недолік не є суттєвим та може бути усунений протягом терміну часу, який наведено в рекомендаціях щодо критерію 6.

Рекомендації

1. Гаранту ОП Міжнародний бізнес забезпечити контроль підготовки та публікації фахових статей та підвищення кваліфікації НПП (обсягом 180 годин) у відповідності до тематики та змісту ОК ОП Міжнародний бізнес, що викладаються або змінити цих викладачів на ОП МБ. Термін виконання лютий 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що матеріально-технічна база у ЗВО має навчальні корпуси, студентське містечко, стадіони, 12 спортзалів, спортмайданчики, їдальні, реабілітаційну клініку, базу практик – табір Гарт (<https://surl.li/yurvz>, <https://surl.li/whxla>), є достатньою для реалізації освітнього процесу, зокрема, ОП МБ. Окремі аудиторії ЗВО забезпечені стаціонарним мультимедійним обладнанням, у той час, як інші дозволяють використовувати переносні мультимедійні комплекси, в головному корпусі є лінгафонний кабінет (аудиторія G-212), лабораторія синхронного перекладу. Використовується 1 лекційна мультимедійна аудиторія, оснащена мультимедійним обладнанням, також на факультеті є 4 переносних мультимедійних комплекси та спеціалізований комп'ютерний клас (А-318). Навчально-методична база ОП МБ представлена навчальними посібниками та іншими інформаційними ресурсами наукової бібліотеки ВНУ ім. Л. Українки, силабусами ОК МБ (<https://surl.li/obpxhg>), положенням щодо проведення практики (<https://surl.li/bwdbhu>) та кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/fzqxvd>), доступом до платформ дистанційного навчання MS Office 365 (OneDrive, Teams та ін.) та Moodle. Освітні компоненти ОП МБ забезпечені навчально-методичним забезпеченням, розробниками якого є викладачі ОП МБ ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/lfmurp>). Під час зустрічі-огляду матеріально-технічної бази, представники ВНУ ім. Л. Українки продемонстрували, що навчальні приміщення обладнані сучасною технікою (проектори, мультимедійні дошки, комп'ютери), необхідним програмним забезпеченням для реалізації освітнього процесу за ОК ОП МБ (університет

використовує ліцензійне програмне забезпечення, зокрема Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 365, Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3 WinDjView, а також повну версію StrikePlagiarism) та забезпечує доступ до онлайн-платформ (наукометричні бази, репозитарії). В університеті працює бібліотека, яка розташована поряд з навчальними корпусами та має фонди 845 тис. примірників (<https://surl.li/hcmchy>), є добре умебльованою. Бібліотека забезпечена достатньою кількістю примірників посібників для навчання, є зручні читальні зали, періодичними виданнями, які відповідають тематиці освітньої програми та спеціальності МЕВ. Наукова бібліотека ВНУ ім. Л. Українки має електронний каталог (<https://surl.li/gesdwx>), ресурси відкритого доступу (<https://surli.cc/gwkwt>) та репозитарій (<https://surl.li/yykbhn>), який містить наукові роботи НПП (<https://surl.li/agwhfn>), навчально-методичне забезпечення НПП ОП МБ (<https://surl.li/lfmurp>) та кваліфікаційні роботи здобувачів за ОП МБ (<https://surl.li/dxheqh>). Для всіх учасників освітнього процесу створене безпечне та доступне освітнє середовище, що дозволяє забезпечувати досягнення мети освітньої програми Міжнародний бізнес та запланованих програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНУ ім. Л. Українки надає безоплатний і вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Всі учасники освітнього процесу безоплатно користуються послугами всієї інфраструктури та матеріально-технічною базою ЗВО, а також послугами всіх структурних підрозділів університету. Під час огляду матеріально-технічної бази на зустрічі з учасниками освітнього процесу, було встановлено, що працівники, науково-педагогічні працівники та здобувачі ЗВО мають вільний доступ на безоплатній основі до необхідної для наукової та освітньої діяльності інфраструктури: доступ до мережі інтернет (по корпусах працює мережа WI-FI, у тому числі захищена), лабораторій, наукової бібліотеки ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/hqkccd>), наукометричних баз (Scopus та WoS) (<https://surl.li/njrtfk>), репозитарію бібліотеки (<https://surl.li/yykbhn>), електронних ресурсів бібліотеки (<https://surl.li/kwqwfa>, <https://surl.li/mystun>), платформи Moodle, гуртожитків (проживання платне: розмір оплати встановлено в межах існуючого законодавства, на безоплатній основі проживати можуть здобувачі які мають статус ВПО). Бібліотека надає здобувачам та викладачам ОП МБ на безоплатній основі вільний доступ до всіх ресурсів бібліотеки, які потрібні для реалізації освітнього процесу за ОП МБ. Крім того, кафедра забезпечує розвиток наукової діяльності під час процесу навчання: робота у проблемних групах, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Органи студентського самоврядування мають достатню матеріально-технічну базу та забезпечені всім необхідним для їхньої діяльності. Здобувачі вищої освіти ОП МБ поінформовані про наявність матеріальної бази та можливості доступу до неї та користування на безоплатній основі.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ констатує, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ОП МБ. В ВНУ ім. Л. Українки діють Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/biltik>). ЗВО дотримується положень ЗУ «Про охорону праці» та інструкцій з охорони праці (<https://surl.li/eamtgx>), методичних рекомендацій про організацію безпечного середовища в умовах воєнного стану (<https://surl.li/orivth>). ВНУ ім. Л. Українки має відділ охорони праці (<https://surl.li/leooun>), який регулярно проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності. Як позитивну практику, ЕГ підтверджує наявність укриттів у всіх корпусах університету, які приймають здобувачів і НПП у разі повітряної тривоги. Всі навчальні корпуси обладнані напрямками руху до укриття. ЕГ підтвердила наявність заходів безпеки у навчальних корпусах та гуртожитках, зокрема вогнегасників, інформаційних табличок, що призначені забезпечити збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Як позитивну практику, ЕГ відмічає функціонування при ВНУ ім. Л. Українки реабілітаційної клініки, яка надає допомогу амбулаторним пацієнтам із порушеннями опорно-рухового апарату (<https://surl.li/xmymya>). На зустрічі-огляді матеріально-технічної бази ЕГ відзначила добрий стан укриття, однак з огляду інформації, наведеної на сайті, стан укриттів у інших корпусах є гіршим. Здобувачі освіти можуть отримати безкоштовні консультації практичного психолога (<https://surl.li/fkhedd>) (зустріч з адміністративним персоналом), брати участь у лекціях з адаптації першокурсників. На думку ЕГ актуальною та ефективною практикою є проведення безкоштовних консультацій практичного психолога, особливо під час зростання контингенту здобувачів, що мають статус ВПО та потребують надання психологічної підтримки. Також діє Скринька довіри (фізично розташована на факультеті та в онлайн варіанті – <https://cutt.ly/grpbphJP>) для повідомлення про психологічний тиск, булінг та конфліктні ситуації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ВНУ імені Л. Українки забезпечує освітню підтримку здобувачів ОП МБ: оприлюднюється інформація про факультет (<https://surl.lu/ztvvhz>), кафедру (<https://surl.li/qspsxu>), ОП та НП (<https://surli.cc/zsurcz>), перелік

нормативних та вибіркових ОК ОП МБ (<https://surl.lu/dxdmaw>), розклад занять та заліково-екзаменаційних сесій (<https://surl.cc/ysjjmt>, <https://surl.lu/raumbp>). Організаційну підтримку здійснюють навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, деканат факультету міжнародних відносин, який організовує навчально-методичну роботу. Інформаційна підтримка здобувачів ОП МБ надається шляхом інформування здобувачів через офіційні канали та сайт ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk>), факультету (<https://surl.li/yzsnow>), кафедри МЕВ та УП (<https://surl.li/uhkqem>, <https://surl.li/njsfgn>), корпоративну пошту ЗВО, сторінки кафедри в соцмережах (<https://surl.li/qcywml>). Соціальна підтримка здобувачів ОП МБ містить надання гуртожитку, стипендіальних та соціальних виплат для студентів-сиріт, позбавленим батьківської опіки та здобувачам з особливими потребами тощо, допомогу у працевлаштуванні студентів і випускників. Соціальну стипендію отримує здобувач ОП МБ –Т.Кравчук (група МіБ-41а) і здобувачки К.Колядюк та В.Єрмолаєва (група МіБ-31). Органи студентського самоврядування ЗВО здійснюють соціальну підтримку здобувачів ОП МБ «вирішують питання захисту прав та інтересів здобувачів, проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечують зворотний зв'язок з адміністрацією університету». Підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів безкоштовно забезпечує Центр «Ментальне здоров'я» (<https://surl.li/eynbwk>) та психологічна служба ЗВО (<https://surl.li/puchji>). Консультативну підтримку здійснюють куратори груп, гарант та викладачі ОП, завідувач кафедри, декан факультету. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони отримують повну інформаційну, консультативну та організаційну підтримку від співробітників структурних підрозділів університету і деканату, кураторів груп, гаранта та викладачів освітньої програми. Консультації охоплюють освітній процес, самоосвіту (курси, стажування) та організаційні питання, зокрема під час вступу (наприклад весняні школи - <https://cutt.ly/VrpbRaUV>). Основна комунікація між здобувачами та персоналом університету ведеться через соцмережі, особисті контакти та в межах системи Microsoft Teams. В університеті діє Положення про дистанційне навчання (<https://cutt.ly/trsTjiy1>). На зустрічах з НПП та здобувачами ЕГ з'ясувала, що університет, за потреби, забезпечує формат дистанційного навчання. На цій ОП був випадок індивідуального навчання у дистанційному форматі, коли здобувач перебував за кордоном. ЕГ отримала інформацію під час проведення фокус-груп з НПП, здобувачами ОП, що здобувачі задоволені рівнем освітньої, консультаційної, інформаційної та соціальної підтримки за ОП МБ, пропозицій щодо покращення рівня цих видів підтримки від здобувачів не надходило.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ВНУ ім. Л. Українки забезпечує «достатні умови щодо реалізації права на навчання для осіб з особливими освітніми потребами» та безбар'єрного простору в приміщеннях університету (<https://surl.li/yurvrz>, <https://surl.li/whxla>, є відеореєстрації з демонстрацією матеріальної бази ЗВО). ВНУ ім. Л. Українки забезпечує для здобувачів з особливими освітніми потребами згідно законодавства можливість отримання соціальної стипендії, право на психологічну підтримку (<https://surl.li/fkhedd>) та можливість дистанційного навчання за індивідуальним планом. Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група відзначила наявність пандусів біля всіх корпусів та гуртожитків. В університеті функціонують ліфти (корпуси А, С), вбиральні для маломобільних категорій (корпуси В, Н, С) та наявні таблички із шрифтом Брайля (корпуси В, С, G), пеленальний столик. Як позитивну практику ЕГ відмічає створення у ВНУ ім. Л. Українки «Інклюзивного хабу – творчого простору, де діти викладачів, студенти та молодь з інвалідністю можуть проводити час», розвиватись та комфортно інтегруватись в соціальне середовище (<https://cutt.ly/DrpbJBvj>). За даною ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає (інформація отримана під час проведення фокус-груп з гарантом).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативна база ВНУ ім. Л. Українки визначає антикорупційну політику та попередження виникнення та вирішення конфліктних ситуацій: Антикорупційною програмою (<https://surl.li/qpolzy>), яка є обов'язковою до виконання усіма працівниками університету та здобувачами вищої освіти; Порядком проведення службового розслідування стосовно працівників щодо порушення антикорупційного законодавства (<https://surl.li/nfvfgj>) регулюються заходи, спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції та хабарництва; для врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО діє Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/DrpbCbMe>); питання конфлікту інтересів врегульовуються Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ ім. Л. Українки (<https://surl.li/qwxmtk>). В ЗВО призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/levyee>). На сайті університету та факультеті міжнародних відносин є скриньки довіри (<https://surl.li/xxepge>, <https://surl.li/bmsmdq>), де можна повідомити про факти корупції. Також передбачено можливість звернення через Скриньку довіри, доступ до якої є у працівників та студентського самоврядування. Під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням, випускниками та викладачами експертна група не отримала підтверджень наявності конфліктних ситуацій. Крім того, ЕГ з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу поінформовані про механізми врегулювання конфліктних ситуацій. Питання щодо корупції та фактів хабарництва включені до соціологічних опитувальників здобувачів і НПП ОП МБ (<https://surl.li/gukyvo>). Результати цих опитувань розглядаються на засіданнях колегіальних органів факультету міжнародних відносин та ВНУ ім. Л. Українки.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ вважає, що рівень відповідності за підкритеріями 7.1-7.6, є достатнім. Експертна група встановила: 1. ЗВО створив сучасне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, яке є доступним для всіх учасників освітнього процесу. 2. Позитивною стороною є наявність місць відпочинку у корпусах та гуртожитках, спортивне обладнання (тенісний стіл), база відпочинку, внутрішній захищений Wi-Fi, доступ до онлайн платформ. 3. ЗВО має нормативну базу з антикорупційної політики, процедури врегулювання конфліктних ситуацій, уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, моніторинг щодо антикорупційної політики та врегулювання конфліктних ситуацій. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

Експертна група вважає, що продемонстровані укриття на зустрічі з огляду матеріально-технічної бази є у доброму стані, однак стан приміщень укриттів у інших корпусах є менш задовільним.

Рекомендації

Начальнику відділу охорони праці разом із відповідальним за матеріально-технічну базу провести ремонтні роботи для покращення стану наявних приміщень для укриття (термін виконання: до кінця 2025-2026 н. р.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП у ВНУ ім. Л. Українки регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття ОП (<http://surl.li/nruc>) і Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/bgmnm>). На основі аналізу ОП, було визначено зміни, які були внесені до ОП: 2024 р. – зміни за результатами процедури акредитаційної експертизи: присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства України, посилення в дисциплінах циклу професійного спрямування вивчення діяльності суб'єктів мікрорівня за всіма формами МЕВ, коригування обсягу ОК, впорядкування ПРН та компетентностей за ОК; 2023-2022 р. - збільшення строків вивчення другої іноземної мови до двох років, приведення структури кредитного навантаження за ОК до норм університету, заміни ОК Творчий феномен Лесі Українки та Основи критичного мислення на Теорія міжнародних відносин та Філософія відповідно; 2021 р. - ОПП була переглянута і вдосконалена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (обговорених на засіданні випускової кафедри, протокол № 9 від 02.04.2021 р.) та вимог нових нормативних документів університету щодо формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ЕГ встановлено, що кожен новий проект ОПП оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://surl.li/xzgvzv>) для широкого обговорення щонайменше за місяць до її запланованого затвердження. Результати зустрічі з фокус-групою НПП та стейкхолдерами підтвердили членам ЕГ, що на засіданнях випускової кафедри приймаються рішення про доцільність урахування наданих стейкхолдерами та НПП пропозицій, що в подальшому обговорюються і затверджуються на вчених радах факультету та університету. Пропозиції стейкхолдерами вносяться під час проведення офіційних заходів (<https://surl.li/xjmhll>, <http://surl.li/bebtt>, <http://surl.li/bebts>, <http://surl.li/bhgav>, <http://surl.li/pahks> та ін.), у вигляді надання рецензій (див. додатки до ОПП), під час формальних чи неформальних зустрічей з гарантом (<http://surl.li/bebrv>, <http://surl.li/bebrz>) чи разового (<http://surl.li/hihiy>, <http://surl.li/fzteb>) зворотного зв'язку (опитувань). Під час зустрічі 7 ЕГ встановлено, що суттєву методичну підтримку щодо удосконалення ОП надає навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, що здійснює аналіз структури ОП та проводить Школу гарантів (<http://surl.li/oagf>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть безпосередню участь у процесі забезпечення якості ОП шляхом: 1) залучення їх до складу розробників (див. склад розробників ОП); 2) обговорення змісту і програмних результатів ОП на зустрічах з гарантом (<http://surl.li/bebrv>), з кураторами тощо; 3) надання відгуків на ОП та роботу викладачів кафедри через постійні форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/bebma>); 4) проведення анкетування здобувачів (<https://surl.li/rvbrjb>). Здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо змісту, цілей тощо ОП через представників в органах студентського самоврядування та онлайн форм (Microsoft Forms ([office.com](https://forms.office.com)))). До складу складу робочої групи з розробки ОП також включені здобувачі (<http://surl.li/pghla>, <http://surl.li/gcslt>). Під час фокус-груп зі здобувачам ЕГ було встановлено, що була врахована пропозиція студентки В. Бондар (МіБ-41а) щодо обсягу практичної підготовки, за пропозицією студентки МіБ-21а В. Єрмолаєвої повернули ОК Мікро та макроекономічні основи МіБ на перший курс і скоротили обсяг вивчення ОК Світова економіка і кон'юнктура світових ринків до стандартного односеместрового курсу. У ВНУ ім. Л. Українки діє Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/bhqgi>), яке регламентує залучення студентства до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до положень про Вчену раду університету та факультету (<https://surl.li/qtujyh>, <https://surl.li/oskkro>) до їх складу входять представники органів студентського самоврядування, що дає можливість здобувачам висловлювати свої пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу. За результатами фокус-групи зі представниками студентського самоврядування ЕГ констатує, їх активну участь у формуванні і затвердженні рейтингів студентів, обговоренні Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/bhner>, <http://surl.li/bhqir>), організації заходів щодо удосконалення освітнього процесу через скриньку довіри (<http://surl.li/pfbwt>), форми зворотного зв'язку, звернення з офіційними заявами (скаргами), шляхом заповнення анкети в рамках загальноуніверситетських чи факультетських опитувань (<https://surl.li/rvbrjb>, <http://surl.li/fzteb>, <http://surl.li/fgawg>, <http://surl.li/hihiy>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ було встановлено, що у ВНУ ім. Л. Українки створено та ефективно налагоджене функціонування Ради роботодавців. Комунікація з роботодавцями відбувається на різних офіційних заходах, а також в рамках укладених договорів про співпрацю, у вигляді надання рецензій (див. додатки до ОП), під час зустрічей з гарантом (<http://surl.li/fztnx>), у формі постійно діючого зворотного зв'язку (<http://surl.li/bebma>), під час проходження студентами виробничої практики та реалізації освітньої діяльності з елементами дуальної освіти. Пропозиції роботодавців, висловлені під час Форуму «Університет, бізнес та влада» (<http://surl.li/bebtt>), враховані при формуванні первинної структури ОП. Відповідно до рекомендацій керівника підрозділу міжнародної компанії ТОВ «ВЛІК УКРАЇНА» Л. Корецької, висловлених нею під час зустрічі зі студентами (<http://surl.li/bebrz>), до переліку вибіркових ОК, запропонованих кафедрою у 2021 році, внесено ОК Ризик-менеджмент у МіБ та Стандартизація та сертифікація у МіБ. Під час підписання договорів про співпрацю та в очних зустрічах гаранта ОП з Гендиректором «СКФ Україна» Б.Волчком та заступником директора Волинської ТПП В.Киричуком було запропоновано "... більше розвивати практичну складову освіти, розширити перелік дисциплін, зорієнтованих безпосередньо на формування компетенцій у сфері міжнародного бізнесу", що знайло відповідне відображення в ОП. У відповідь на запит ЕГ щодо уточнення механізму залучення роботодавців до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП МБ ЗВО серед протоколів випускаючої кафедри ОП було надано запис наради за участі стейкхолдерів щодо публічного обговорення ОП МБ у 2024 р. (<https://salo.li/F9F4ofA>), 2023 р. (<https://salo.li/99C77E2>), 2022 р. (<https://salo.li/19fo3B9>), що констатує факт залучення роботодавців до широкого обговорення ОП та її якісного перегляду з подальшим відображенням у протокольних рішеннях випускаючої кафедри та вченої ради ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНУ ім. Л. Українки збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється Асоціацією випускників (<http://surl.li/bhrfc>). Перший випуск за ОП "Міжнародний бізнес" було здійснено у червні 2022 р. На факультеті міжнародних відносин у рамках проведення Тижня факультету регулярно організовуються зустрічі з випускниками (<http://surl.li/pavkd>, <http://surl.li/pghth>). Випускники освітніх програм кафедри та факультету разом з іншими стейкхолдерами запрошуються до обговорення чинних ОПП кафедри (<https://surl.li/xjmhll>, <http://surl.li/pahkc>, <http://surl.li/bebma>). За фокус-зустрічі ЕГ з випускниками встановлено, що кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами підтримує контакт зі своїми випускниками та здійснює збір інформації щодо їх кар'єрного розвитку через: 1) Асоціацію випускників університету (<http://surl.li/pavps>); 2) свої сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/MEVUP>, <http://surl.li/gcwew>); 3) через особисті контакти і зв'язки з гарантом і викладачами кафедри. На факультеті міжнародних відносин у рамках проведення Тижня факультету регулярно організовуються зустрічі з випускниками (<http://surl.li/pavkd>, <http://surl.li/pghth>). Також під час зустріч з ЕГ випускники ОП кафедри засвідчили: 1) відсутність участі у формальних засіданнях кафедри та надання офіційних пропозицій щодо внесення змін в ОП; 2) працевлаштування за фахом ОП МБ та організації підприємницької діяльності, що пов'язана із взаємодією з міжнародними партнерами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ВНУ ім. Л. Українки моніторинг, координація освітньої діяльності щодо забезпечення якості освіти та усунення недоліків за ОП реалізуються за участі навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/oagf>). Моніторинг ОП МБ регламентує Положення П4-5 (<https://surl.lu/mxgprpx>). На фокус-групі 7 ЕГ встановлено, що фахівці цього відділу взаємодіють з гарантом ОП у процедурах внутрішнього постмоніторингу ОП, виявлення та виконання рекомендації ЕГ та ГЕР щодо усунення недоліків Критерію 2 ОП2023 в редакції ОП2024 шляхом: присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства України, посилення в дисциплінах циклу професійного спрямування вивчення діяльності суб'єктів мікрорівня, коригування обсягу ОК, впорядкування ПРН та компетентностей за ОК. Фахівці відділу забезпечення якості вищої освіти ЗВО беруть участь у семінарах НАЗЯВО та разом з гарантом ОП МБ проводять моніторинг ОП щодо відповідності сучасним вимогам з виявлення та усунення виявлених недоліків в ОП МБ або освітній діяльності під час реалізації ОП МБ, зокрема переліку суттєвих недоліків ОП, який було запроваджено у вересні 2024 р. Окрім того було встановлено, що гарант ОП МБ був залучений до функціонування у ЗВО Школи гарантів ОП (<http://surl.li/oagf>) в рамках якої відбувається підготовка гарантів ЗВО з врахуванням досвіду попередніх експертиз усіх ОП ЗВО. В ході зустрічі 7 ЕГ було ідентифіковано, що опитування відносно якості освітньої діяльності за ОК реалізується через регулярні електронні опитування: 1) загальноуніверситетські («Освіта очима студентів» - <https://surl.li/jxdrkl>, «Соціальна адаптація студентів-першокурсників до освітнього процесу у ЗВО» - <https://surl.li/sxtehz>, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» - <https://surl.li/ciwzpy>), 2) факультетські (<https://surl.li/dcweos>) та 3) кафедральні (<http://surl.li/pavuj>, <http://surl.li/bebma>) електронні опитування. Так, за результатами опитувань було встановлено такий недолік у системі, як фактична відсутність у здобувачів можливості надавати фідбек на пройдені ОК, що, зі свого боку, позбавляє викладачів мотивації покращення ОК у майбутньому. Задля виправлення цієї ситуації на кафедрі було розроблено форми зворотного зв'язку на викладацьку діяльність усіх членів кафедри (<http://surl.li/bhqen>). Результати опитувань та анкетувань вказують, що здобувачі та стейкхолдери достатньо високо оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП. На зустрічі з НПП ЕГ було підтверджено, що на кафедрі та факультеті ведеться контроль якості викладання ОК шляхом взаємовідвідувань занять викладачами, що засвідчили НПП: І.Кицюк, Є.Вознюк та гарант ОП. Моніторинг та контроль освітнього процесу реалізується й через засоби дистанційно-електронної роботи зі здобувачами на базі MS Office 365 Education (передусім, TEAMS). Система внутрішнього забезпечення якості освіти на чолі з навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти ЗВО суттєві недоліки під час реалізації ОП МБ не виявила.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження після попередньої акредитації на даній ОП враховані на достатньому рівні. Під час зустрічі з гарантом ЕГ та авторами відомостей самооцінювання було встановлено, що останні ключові зміни до ОПП були внесені у зв'язку з урахуванням результатів акредитації програми у 2024 році, зокрема було: 1) знято професійну кваліфікацію та уніфіковано підготовку громадян України та іноземних громадян; 2) відкориговано структурно-логічну схему ОПП (Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу повернуто у 1-й семестр), переглянуто назви і зміст деяких ОК (Математика та статистика для економіста у Математика та статистика для економіста-міжнародника, Міжнародно-економічна практика у Навчальна бізнес-практика); 3) переглянуто і забезпечено відповідність компетентностей та ПРН згідно з «Матрицею відповідності результатів навчання та компетентностей» Стандарту спеціальності, силабуси низки ОК з позицій їх відповідності передбаченим ПРН; обсяги кредитів для проходження ОК (у т. ч. і кваліфікаційної роботи) в ОПП 2024 р. приведено у відповідність до нормативних актів ЗВО і навпаки. ЕГ також було виявлено такі вдосконалення ОП МБ як розміщення єдиним переліком у корені Каталог університету Переліку доступних до вибору здобувачами вибірових компонентів ОПП (<https://surl.li/xsxdpo>); запровадження вимоги розміщення кваліфікаційних робіт у відкритому доступі у репозитарії ЗВО (<http://surl.li/qlqax>, с. 12), врахування пропозицій експертів (попередньої експертизи) щодо структури і формату опитувань здобувачів, що проводяться в університеті. Окрім того, гарантом ОП МБ було засвідчено членам ЕГ результативність його участі у Школі гарантів (<http://surl.li/oagf>, <http://surl.li/bhrsi>) та врахування досвіду колег, які успішно пройшли акредитацію, та є експертами НАЗЯВО та членами ГЕР.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в ЗВО формується шляхом дотримання принципів, викладених у п. 2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/xpkije>). Розділ 7 Статуту ВНУ ім. Л. Українки (<https://salo.li/95247B8>) визначає, що контроль за якістю роботи педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників здійснює ректор. На зустрічах ЕГ з НПП та менеджментом ЗВО було встановлено, що здійснюється системна робота з підвищення мотивації до якісної роботи НПП (система рейтингування за критеріями якості, відзнаки, премії, доплати, бонусні бали тощо). Відпрацьовано чіткий розподіл функціональних обов'язків та взаємодію підрозділів щодо забезпечення якості освіти. Ректор, проректори відповідають за організацію усіх напрямків діяльності. Вчена рада затверджує ініційовані підрозділами рішення щодо забезпечення якості вищої освіти, затверджує ОП. Моніторингом якості вищої освіти займається Навчально-методичний відділ

забезпечення якості вищої освіти, функціями якого є організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчання, надання консультацій гарантам і розробникам ОП (Школа гарантів і т. п.), здійснення внутрішнього аудиту ОП, опитування ЗО (на сайті відділу актуальне посилання на результати опитування, що проводилось 16.11.2022 - 16.12.2022 року <http://surl.li/qtcfm>, 31.10.2023-20.11.2023 <http://surl.li/qjxkxz>). Моніторинг та контроль за реалізацією ОП здійснює декан та заступники декана факультету МВ, Вчена рада та Науково-методична комісія. Навчальний відділ, науково-методична рада здійснюють планування, організаційно-методичне забезпечення та контроль за організацією навчання. Важливі функції виконують відділ технічних засобів навчання «ЦІТІКТ» (<http://surl.li/bhsal>), відділ охорони праці, бібліотека, НДЧ, відділ міжнародних зв'язків. Декан, його заступники проводять постійний моніторинг реалізації ОП. Завідувач та члени випускової кафедри, гарант, залучені НПП і інших кафедр і ЗО є безпосередніми реалізаторами ОП. НПП залучаються до процедур забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації: розробки, обговорення і затвердження. НПП, які здійснюють освітній процес на ОП працюють над підвищенням свого професійного рівня. Здобути знання та навички вони застосовують для підвищення якості своєї роботи за ОП, що підтверджено ЕГ під час фокус-групи 3.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Повна відповідність Критерію 8 наявна за підкритеріями 8.1-8.3, 8.5-8.7. Часткова відповідність виявлена у межах підкритерію 8.4 оскільки, випускники ОП кафедри не приймають участь у формальних засіданнях кафедри та наданні офіційних пропозицій щодо внесення змін в ОП, чим обґрунтовано Рівень В за Критерієм 8. ЕГ ідентифікувала такі наявні позитивні практики на ОП МБ: 1. Фахівці навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу проводять зустрічі та консультації із гарантами в рамках організованої Школи гаранта з завідувачами кафедр, гарантами та проектною групою ОП для інформування про зміни та доповнення у нормативно-правовій базі, надання консультаційної підтримки в підготовці до акредитаційних експертиз та здійсненні гарантом внутрішнього моніторингу ОП за участю здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, випускників, студентського самоврядування, роботодавців тощо. 2. Для покращення освітнього процесу на ОП МБ враховані не лише рекомендації, надані ЕГ та ГЕР за результатами останньої експертизи, а й загалом досвід акредитаційних експертизи інших ОП у ВНУ ім. Л. Українки. Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

1. Випускники ОП кафедри не приймають участь у формальних засіданнях кафедри та наданні офіційних пропозицій щодо внесення змін в ОП, що підтверджується витягами із засідань кафедр МЕВ та УП та відповідями під час цільової фокус-групи. 2. Опис змін, внесених до ОП за результатами останньої акредитаційної експертизи, не в повній мірі відображено в протоколах засідання кафедр МЕВ та УП.

Рекомендації

1. До кінця 2024-2025 р. гаранту та членам кафедри МЕВ та УП залучити випускників ОП до участі у формальних засіданнях кафедри щодо обговорення ОП та наданні офіційних пропозицій щодо внесення змін у формі протокольних рішень та/або стенографування. 2. Гаранту та членам проектної групи ОП по завершенню цієї та подальших акредитаційних експертиз ввести практику складання до протоколів засідання кафедри додатку у формі звіту про обсяг виконаних змін та доопрацювань ОП з фіксацією конкретних дій та відповідальних підрозділів ЗВО і їх осіб.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/7rparMDI>), Правилах внутрішнього розпорядку університету (<https://cutt.ly/QrpnArj8>), а для

студентів, які проживають у гуртожитках, діють Правила внутрішнього розпорядку. Під час вступної кампанії, перших зустрічах, а також протягом освітнього процесу НПП, куратори та студентське самоврядування проводять ознайомчі зустрічі та інструктажі. Усі документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, опубліковані на офіційному сайті ЗВО та є доступними для ознайомлення.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В університеті передбачений механізм громадського обговорення нових редакцій ОП. На офіційному сайті в розділі Громадське обговорення (<https://cutt.ly/VrpnMtxW>) розміщено інформацію про ОП МБ, навчальний план та анкету для пропозицій, до якої є постійний публічно відкритий доступ для усіх стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО розміщена актуальна та достовірна інформація про ОП Міжнародний бізнес, оновлена після створення у 2018 році та внесення змін у 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 та 2024 роках відповідно. Інформація розміщена на сторінці факультету міжнародних відносин (<https://cutt.ly/4rpb72fu>), Каталогі освітніх програм (<https://cutt.ly/Orpb7hwo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідно до 9 критерію, ЕГ встановила, що ВНУ ім. Л. Українки дотримується правил прозорості та публічності, а виявлені недоліки не впливають безпосередньо на якість підготовки здобувачів. Позитивною практикою є наявність витягів з протоколів засідань з перегляду ОП Міжнародний бізнес, де наведений загальний опис про внесені зміни до ОП МБ у розділі факультету на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/grpbphJP>). Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Недоліки

На офіційному сайті ЗВО не працюють посилання у розділі студмістечка (<https://cutt.ly/7rpnDHwT>). Відсутність на офіційному сайті ЗВО у розділі Публічне обговорення чітких термінів щодо обговорення проєкту нової редакції ОП.

Рекомендації

Директору студентського містечка разом із відповідальними за технічний супровід оновити інформацію у розділі студмістечка на офіційному сайті ЗВО до кінця 2024-2025 н.р. Навчально-методичному відділу забезпечення якості вищої освіти спільно із гарантом відредагувати формат публікації щодо періоду проведення обговорень та внесення змін до проєкту нової редакції ОП для моніторингу щодо термінів публікування проєкту ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID ЄДЕБО 23802 .pdf	+2foIin4VtULX+9CQCrUDc3era7CmiWRwJBHfjTss ag=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Посохов Ігор Михайлович

Члени експертної групи

Думанська Ілона Юріївна

Мірінчик Богдан Віталійович