

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	64643 Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64643
Назва ОП	Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.03 Історія та громадянська освіта
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії України та археології, кафедра всесвітньої історії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра історії і культури української мови, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра фізіології людини і тварин, кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедра політології та публічного управління, кафедра економічної та соціальної географії, кафедра соціальних комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), вул. Банкова (Потапова), 9, (корпус С), вул. Винниченка, 30, (корпус В), вул. Винниченка, 30а (Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки), вул. Тимошенка (Ярошука), 30 (стадіон), проспект Президента Грушевського, 2Б (корпус Е)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	66184
ПІБ гаранта ОП	Карліна Оксана Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент (0,75 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	karlina.oxana@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-274-41-21

Додатковий телефон гаранта ОП відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На Волині 1940 р. розпочав роботу Луцький учительський інститут. 1946 р. в закладі створено історико-філологічний факультет, який готував учителів історії для 5–7 класів середньої школи. 1952 р. ЗВО почав офіційно йменуватися Луцьким державним педагогічним інститутом імені Лесі Українки. У його структурі як самостійний підрозділ історичний факультет відкрито 1969 р. Педінститут реорганізовано в університет 1993 р., нині – Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ МОН України № 1057 від 17.08.2021 р. щодо перейменування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки). З вересня 2017 р. історичний факультет функціонує як факультет історії, політології та національної безпеки.

ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) була розроблена згідно зі стратегією та документами ЗВО на основі Закону України Про повну загальну середню освіту, Закону України Про вищу освіту, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) (2020 р.), Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (2022 р.), Плану заходів з реалізації Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, затвердженого МОН України (2024 р), зміни предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (2024 р) та з метою реалізації Концепції НУШ і набула чинності рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 20.06.2024 р.). ОП була введена в дію з 1 вересня 2024 р.

ОП передбачає підготовку вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти на основі новітніх досягнень історичної науки та громадянсько-назничих дисциплін, методики навчання історії та громадянської освіти із застосуванням сучасних форм і методів навчання, які забезпечують набуття загальних, фахових і предметних компетентностей, різнобічних практичних та соціальних навичок. ОП орієнтована на підготовку кваліфікованого педагогічного працівника, здатного до подальшого навчання, бути в постійному творчому пошуку, ухвалювати самостійні та відповідальні рішення.

ОП має достатньо засобів для реалізації: добре розвинену матеріальну базу, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, бази проходження практик (ознайомлювальної педагогічної, педагогічної, польової археологічної, історико-краєзнавчої). До реалізації ОП залучаються професіонали-практики та роботодавці. ОП складається з ОК історичного, громадянсько-назничого, психолого-педагогічного та методичного змісту, які формують фахові компетентності та ПРН для професійної діяльності в ЗЗСО (навчання історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	25	13	0	0
2 курс	2023 - 2024	57	45	9	0	0
3 курс	2022 - 2023	75	41	10	0	0
4 курс	2021 - 2022	80	45	15	0	0
5 курс	2020 - 2021	50		15		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32550 Середня освіта. Історія, правознавство 40584 Середня освіта. Німецька мова 40585 Середня освіта. Польська мова 56533 Українська мова. Українська та зарубіжна літератури. Літературна майстерність

	32543 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 32555 Середня освіта. Географія. Економіка 32556 Середня освіта. Фізика 32558 Середня освіта. Фізична культура 2068 Польська мова 23763 Біологія, природознавство, здоров'я людини 32551 Середня освіта. Математика 32552 Середня освіта. Природничі науки 32554 Середня освіта. Хімія 32557 Середня освіта. Інформатика 52002 Англійська мова 27801 Природничі науки 61238 Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література 61450 Середня освіта. Фізика 36231 Англійська мова 36232 Німецька мова 40491 Середня освіта. Англійська мова 42522 Польська мова 47854 Середня освіта. Німецька мова 47902 Середня освіта. Польська мова 64643 Середня освіта. Історія та громадянська освіта 32545 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 40579 Середня освіта. Англійська мова 339 Французька мова 1274 Українська мова та література. Світова література 1322 Фізика 1353 Англійська мова 63364 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини 56534 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова 61438 Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література 61441 Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література 1699 Німецька мова 1831 Історія 1875 Географія. Економіка 1937 Фізична культура 1972 Інформатика 2063 Математика 2420 Біологія 2476 Хімія 17606 Історія, правознавство 18078 Історія, правознавство 32546 Середня освіта. Польська мова 32547 Середня освіта. Німецька мова 32548 Середня освіта. Французька мова 47588 Французька мова
другий (магістерський) рівень	2001 історія 30216 Середня освіта. Математика 56555 Середня освіта. Фізична культура 35076 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини 61451 Середня освіта. Фізика 40587 Середня освіта. Англійська мова 40481 Середня освіта. Інформатика 64919 Середня освіта. Історія, правознавство 2171 Фізична культура 30218 Середня освіта. Українська мова та література. Світова література 30219 Середня освіта. Історія, правознавство 34235 Середня освіта (Географія. Економіка) 61439 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література 1199 Біологія 17648 Німецька мова 1591 Українська мова та література. Світова література 1974 Англійська мова 2194 Математика 17653 Історія, правознавство 17647 Французька мова 23764 Біологія, природознавство, здоров'я людини 28196 Біологія 30215 Середня освіта. Біологія 30217 Середня освіта. Англійська мова 42866 Німецька мова 47840 Середня освіта. Англійська мова 56651 Середня освіта. Фізика

	1785 Фізика 2195 Інформатика 2237 Географія. Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37561 Фізична культура 37560 Фізика 48512 Сучасні освітні технології у процесі навчання фізики 48511 Теорія та методика навчання фізичної культури

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99681	20774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99681	20774
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1905	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	9d5lc1g2vIQX4ZAfnzO8DVRQ/velmOileXXBP2nxrwY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024_денна форма.pdf</i>	EOYtg87VKiJK6Z13zWfqo+Neo6NOtvgDZo+ywWlFsRg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024_заочна форма.pdf</i>	2PMQTA8pISHZ65+gSONawwwRIswfhOxf+iipWTulzCU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Мартинюк В.pdf</i>	GD3nbFsAHBz/egXyxfzfng3bYoHVGtGVYaU+9uq+19sw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Масиник А.pdf</i>	ta7ZYilLai4iAje53EAyyMFVGBmNJtla+gp3EASRl4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Михалюк Т.pdf</i>	17Z/Hj48vZmyKIyhRV4ge2k+sTpuScGCIdq1RT43opU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Скакальська ІБ.pdf</i>	TnoJcePfJ4gv+AQ7jyflU9ctMiSM9j+yjG7GUFykBDg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) відсутній. ОП, що акредитується, розроблена згідно з вимогами ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Постанови КМУ від 23.11.2011 р. №3141 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №509 від 12.06.2019 р., №519 від 25.06.2020 р.), Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу МОН України №260 від 04.03.2024 р. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціальностями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення. Відповідно до вимог НРК до ОС бакалавр у ОП сформульовано інтегральну компетентність, яка передбачає здатність вирішувати типові задачі в галузі середньої освіти та педагогіки, володіє поглибленими когнітивними та практичними знаннями для розв'язання проблем у сфері професійної діяльності або навчання, що відповідає компетентностям особи, яка відповідає кваліфікації за 6 рівнем НРК. Матриця відповідності загальних і фахових компетентностей відповідає дескрипторам НРК: знанням – відповідають ПРН 1, 2, 7, умінням/навичкам – ПРН 3, 5, 6, комунікації – ПРН 4, 9, відповідальності і автономії – ПРН 8, 10.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Під час розробки ОП було враховано вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» № 2736 від 23.12.2020 р. для формулювання ЗК (мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаторська, оцінювально-аналітична компетентності) та визначення ПРН. ОП базується на державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти України від 30.09.2020 р. № 898 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>, який визначає результати навчання історії для школярів. Навчальний план включає ОК, які дозволяють випускнику ОП забезпечити досягнення учнями вимог навчальних програм з історії та громадянської освіти. ОП не враховує вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р. Перегляд ОП планується у 2025/2026 навчальному році.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Базовим критерієм оптимізації освітнього процесу на ОП, як і в університеті загалом, є студентоцентризований підхід, що передбачає залучення ЗО до її проектування, внесення змін тощо. Так, представники ЗО Д. Лисик, І. Герасимюк входили до робочої групи, яка розробляла ОП; ЗО беруть участь в опитуваннях: університетському <https://surl.li/zqnbj> <https://surl.li/gdaspv> та факультетському <https://surl.li/jiskgq>. За їхніми пропозиціями були введені нові ОК в навчальний план, збільшено кількість кредитів на педагогічну практику, врегульовано терміни проведення історико-краєзнавчої практики, вдосконалено силябуси таких ОК: Педагогічна практика, Вступ до спеціальності, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з історії та методики її навчання, Історія історичних знань, Історико-краєзнавча практика.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до розробки ОП та беруть участь в її реалізації. Так, серед розробників ОП були О. Муляр, завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, В. Бондар, директор департаменту освіти Луцької міської ради. Рецензії на проєкт ОП, які містять обґрунтовані пропозиції, надіслали Т. Михайлюк, директорка комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук», яка запропонувала збільшити кількість кредитів на ОК Вступ до спеціальності та передбачити в ньому формування компетентностей наукового пошуку у ЗО; В. Мартинюк, директор комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради», який вніс пропозицію збільшити перелік ОК громадянсько-назавчого циклу та кількість академічних години на викладання методики навчання історії та громадянської освіти; А. Масиник, директорка комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради», яка наголосила на потребу збільшити кількість кредитів на різні види практик <https://surl.li/sfysyc>. Роботодавці звертають увагу на потребу підготовки такого вчителя, який би міг поєднувати навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти. Запити роботодавців також вивчалися під час зустрічей з директорами та вчителями ЗЗСО на курсах підвищення кваліфікації у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти <https://surl.lu/fzywma>.

- академічна спільнота

На проєкт ОП надійшла рецензія за підписом І. Скакальської, доктора історичних наук, професора, завідувачки кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, яка запропонувала чіткіше сформулювати блок освітніх компонентів громадянсько-педагогічного циклу. Висловлені в ній пропозиції були взяті до уваги в ході доопрацювання ОП. Про проєкт програми позитивно відгукнувся директор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти П. Олешко, кандидат історичних наук, професор. Він відзначив, що ОП містить освітні компоненти для формування загальних і фахових компетентностей в ЗО, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи. На його думку, треба звернути увагу на перелік ОК громадянсько-педагогічного циклу та введення ОК Історичне краєзнавство Волині. Проєкт ОП неодноразово обговорювався на засіданнях кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки ЗВО. Викладачі пропонували ввести ОК Історія історичних знань, Археологія України, Медіаосвіта та медіаграмотність, передбачити курсові роботи як з методики навчання історії, так і з методики навчання громадянської освіти, освітні компоненти, в яких би розглядалися історія демократичного суспільства в Україні, місце людини в історії світової культури, внести зміни у змістове наповнення ОК Вступ до спеціальності.

- інші стейкхолдери

З метою забезпечення цільової підготовки ЗО та формування багатовимірних освітніх просторів НПП співпрацюють з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти <https://surl.lu/fzywma>, комунальною установою «Волинська обласна Мала академія наук» <https://surl.li/inkltt> <https://surl.li/mlaebp> <https://surl.li/qrsodw>, закладами загальної середньої освіти Волинської області. Підписано угоду про співпрацю Волинського національного університету імені Лесі Українки з департаментом освіти Луцької міської ради <https://surl.gd/mqcamt>. НПП кафедр історії України та археології, всесвітньої історії, котрі працюють у ЗЗСО (Л. Сосницька, Н. Кінд-Войтюк, О. Разиграєв, А. Шваб), були залучені до розробки та обговорення проєкту ОП. Кандидат історичних наук, доцент Г. Хлібовська, яка брала участь у розробці ОП, разом з вчителями М. Крижановською та О. Наумчук є співавтором підручників для ЗЗСО з історії України 7 – 11 класів та підручника для 5 класу НУШ «Вступ до історії України та громадянської освіти».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/yyisca>, Концепція розвитку факультету історії, політології та національної безпеки <https://surl.li/cc/djroue> та Кодекс академічної доброчесності <https://surl.li/iwfudq> передбачають збереження та примноження освітніх традицій, які століттями склалися на Волині, а також впровадження нових освітніх підходів. Місією Університету та факультету орієнтовано на формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Отже, цілі ОП повністю узгоджені зі стратегічними напрямками роботи Університету щодо інтеграції сучасних знань та інновацій. Сталому гуманітарному розвитку суспільства сприяє поширення знань історії та громадянської освіти, що потребує підготовки фахівців відповідного рівня, яка здійснюється цією програмою. Освітній процес орієнтований на якість освіти та забезпечується кваліфікованими НПП, які мають багаторічний досвід викладання в ЗВО та постійно підвищують свою кваліфікацію. Тісна співпраця зі стейкхолдерами сприяє формуванню у ЗО умінь і навичок, необхідних на ринку праці в галузі освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При визначенні змісту освітньої програми та програмних результатів навчання враховані тенденції розвитку науки та спеціальності. Обрано такі напрямки виконання ОП: інтеграційний, що передбачає встановлення міждисциплінарних зв'язків історичних освітніх компонентів з педагогічними, психологічними та громадянсько-педагогічними; гуманістичний, що створює можливості в процесі підготовки педагогічних настанов всебічний і гармонійний розвиток особистості фахівця, забезпечує реалізацію його освітніх потреб; когнітивно-інтелектуальний, який уможливорює опанування комплексом фахових, практично значущих знань вчителя історії та громадянської освіти і розвиток його інтелекту як підґрунтя професійної майстерності; компетентнісний, що передбачає формування загальних і фахових компетентностей і системи професійних цінностей вчителя історії та громадянської освіти.

Модернізація національної освіти в контексті європейських вимог зумовлює оновлення змісту історичної та громадянської освіти, що передбачає нове усвідомлення виховної та соціальної ролі історії. Історія постає як багатоаспектна, інтегрована дисципліна. Якщо раніше вона трактувалась як наука про суспільство, то нині в історії вбачають науку про людину, її думки, її дії. Завдання вчителя історії та громадянської освіти полягає в розкритті широкої картини минулого, виділивши в ній громадянсько-педагогічні аспекти, але при цьому дати можливість учневі/учениці висловити свої думки щодо тих чи інших історичних фактів, явищ, процесів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП відповідає актуальним запитам регіону і спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які мають сучасні знання, навички та компетентності для успішної роботи в галузі освіти. Програма фокусується на ґрунтовному вивченні історії України, всесвітньої історії та громадянсько-педагогічних дисциплін, розвитку необхідних для педагогічної діяльності знань, умінь, навичок, загальних і фахових компетентностей, а також на освоєнні сучасних методик навчання історії та громадянської освіти. Розробники ОП врахували положення Регіональної комплексної програми розвитку освіти Волинської області на 2024–2028 рр. <https://surl.li/uohmyt>, в якій наголошується на впровадженні

інноваційних моделей виховання, формування цінностей особистості, реалізації сучасних педагогічних підходів у ЗЗСО тощо. ОП базується на Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року <https://surl.li/lxxogo>, в якій зосереджується увага на створенні психологічно безпечного та комфортного освітнього середовища, дотриманні норм законодавства щодо захисту життя і здоров'я ЗО, зокрема тих, які мають особливі освітні потреби. Галузевий контекст відображають ОК Методика навчання історії та громадянської освіти, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання, Педагогіка, Педагогічна практика, Психологія, Інклюзивна освіта, та інші; регіональний контекст – ОК Історичне краєзнавство Волині, Історико-краєзнавча практика. Польова археологічна практика.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) кількох вітчизняних ЗВО. Розглянувши ОП Запорізького національного університету, звернено увагу на формування таких програмних результатів навчання, як здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, ухвалювати рішення, керуючись загальнолюдськими та національними цінностями <https://surl.cc/suzzde>. При вивченні ОП Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка використано комплексний підхід до формування ЗК здобувачів вищої освіти <https://surl.li/mzulha>. Проаналізувавши ОП Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Житомирського державного університету імені Івана Франка <https://surl.li/abuzmx>, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://surl.li/fywkma>, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка <https://surl.li/jetpls> та Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/wufmjs> було вирішено об'єднати в одному ОК Методика навчання історії та громадянської освіти, ввести ОК Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Ознайомлювальна педагогічна практика, Права і свободи людини, Історія громадянського суспільства, Медіаосвіта та медіаграмотність, Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні, Курсова робота з історії та методики її навчання, Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання. При вивченні ОП Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди звернута увага на лаконічне та чітке формулювання програмних результатів навчання <https://surl.gd/wqprbx>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування ОП враховано досвід подібних за змістом ОП європейських ЗВО, насамперед, польських університетів. Вивчено програму підготовки вчителя історії рівня бакалавра (ліценціата) Університету Миколая Коперника в Торуні <https://surl.li/jtxuwy>. Проаналізовано кількість кредитів, виділених на методику навчання, яка поєднана з педагогікою та психологією, педагогічну практику, фундаментальні ОК. Так, Історія Середньовіччя поділена на Вступ до середньовічної історії, Історію середньовічної Польщі, Історію європейського середньовіччя, Джерела з історії Європи в Середньовіччі; всього 14 кредитів. Такий підхід використано до ОК Нова історія, Історія XIX століття, Історія XX століття. Оцінено змістове наповнення ОК: збережено баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками. Звернута увага на наявність ОК Інформаційні технології, Фізичне виховання, Етика історичних досліджень. В освітній програмі Історія Гданського університету на педагогічну практику виділено по 5 тижнів у перший і другий роки навчання, а серед ОК привертають увагу такі: Вступ до вчень про державу і право (2 кредити), Сучасні політичні системи (4 кредити), Самоуправління і локальні спільноти (2 кредити), що може свідчити про наявність громадянознавчого компонента в підготовці вчителя історії <https://surl.li/mtctmo>. У ОП Історія (спеціальність вчитель) Лодзького університету відмічено наявність психолого-педагогічної практики (1 кредит), ОК Робота з учнями з особливим освітніми потребами (3 кредити), Інформаційно-комунікаційні технології для вчителів (3 кредити) <https://www.historia.uni.lodz.pl/oferta-dydaktyczna-instytutu-historii>. Враховано практики університетів, які пропонують вибіркові (факультативні) освітні компоненти відповідно до інтересів здобувачів та їхніх кар'єрних потреб. За результатами аналізу відповідних освітніх програм польських університетів враховано наступне: введено ОК Інклюзивна освіта, Фізичне виховання, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні, Права і свободи людини, педагогічна практика у ЗЗСО введена у двох семестрах по 8 кредитів. Змістове наповнення ОК Вступ до спеціальності доповнено положеннями про академічну доброчесність.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта відповідає галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта та предметній спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), ґрунтується на результатах сучасних досліджень у галузі освітньої діяльності, історії, громадянознавчих дисциплін, методики навчання історії та громадянської освіти в ЗЗСО, відповідає методам і технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. ОП складається з циклу ОК загальної підготовки (17 кредитів ЄКТС), циклу ОК професійної підготовки (163 кредити ЄКТС) і циклу вибіркового освітніх компонентів (60 кредитів ЄКТС). ОК як загальної, так і професійної підготовки, що включені до ОП, збалансовані та уможливають досягнення заявленої мети ОП, що полягає у підготовці високоосвіченого, національно свідомого, професійно вмотивованого вчителя історії та громадянської освіти, який володіє фаховими знаннями і здатен критично мислити, відповідально діяти та вирішувати професійні та практичні завдання в галузі освіти/педагогіки, пов'язані з навчанням історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти. Усі ОК спрямовані на формування загальних, фахових, предметних компетентностей, а також у повному обсязі сприяють формуванню інтегральної компетентності та досягненню ПРН, що дозволить підготувати конкурентоспроможного фахівця на ринку освітніх послуг. ОП сфокусована на професійній (історичній, громадянознавчій, психолого-педагогічній, методичній), навчально-професійній та практично-професійній підготовці вчителя історії та громадянської освіти. Цикл ОК професійної підготовки спрямований на вивчення історії України, всесвітньої історії, методики роботи з історичними джерелами, а також громадянознавчих дисциплін, які складають основу громадянської освіти в ЗЗСО та формують світоглядні та морально-етичні цінності здобувачів вищої освіти. Блок фахової підготовки націлений на оволодіння здобувачами основ педагогіки, психології навчання, сучасних методик навчання історії та громадянської освіти, інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, основ інклюзивної освіти. ОК27 і ОК38 включають методичну складову, враховують вимоги шкільних навчальних програм та забезпечують науково-дослідну підготовку майбутніх фахівців. Цикл загальної підготовки містить гуманітарну складову, яка сприяє розширенню комунікативних можливостей ЗО. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у ВНУ імені Лесі Українки керується ст. 62, п. 15 ЗУ Про вищу освіту і регулюється: Положенням про формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <https://cutt.ly/WeMICMix>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://cutt.ly/DeMUvIKR>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/Je35OBGs>, Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://surl.li/hhrygp>, Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/xpdhzbz>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/bqltbp>, Процедурами відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/axrkjs>. Формування ІОТ забезпечується через вільний вибір ВОК, тем курсових робіт та наукового керівника, технологій дистанційного навчання, проблемних груп, сертифікатних курсів, реалізацію внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, яка здійснюється на основі чинного законодавства та за наявності договорів між ВНУ імені Лесі Українки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно зі ст. 62, п. 15 Закону України Про вищу освіту ОП відводить 60 кредитів ЄКТС на ВОК. Порядок реалізації права здобувачам освіти обирати освітні компоненти регламентується такими положеннями ВНУ імені Лесі Українки: Положенням про порядок формування ІОТ ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/yqgamw>, Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://surl.li/lhxvxj>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/mgfkcr>. Інформування ЗО про вибіркові ОК ОП відбувається через Каталог освітніх програм та ВОК <https://surl.li/atjoit>, який оновлюється на сайті університету кожного навчального року. Деканат, куратори груп консультують здобувачів про особливості формування ІОТ, інформують про можливості та процедуру вибору ВОК. ЗО має право обирати ВОК як з ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта, так і з інших програм ВНУ імені Лесі Українки. Протягом квітня-травня ЗО здійснюють вибір освітніх компонентів із Каталогу університету у системі «ПС-Журнал успішності-Web» <https://surl.li/gqsfsf>. Тривалість етапу – два тижні. Упродовж усього періоду голосування ЗО може переобирати (змінювати) перелік ВОК. Формування груп відбувається із врахуванням допустимої мінімальної чисельності здобувачів освіти у групі. У разі неможливості сформувати групу здобувачам надається змога здійснити повторний вибір у системі «ПС-Журнал успішності-Web» із переліку ВОК, групи на вивчення яких уже сформовані. При невчасному (відсутньому) обранні ВОК деканат самостійно прикріплює ЗО до однієї зі сформованих груп. Якщо ЗО із поважної причини не зміг обрати ВОК вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ВОК, надавши документи, які засвідчують поважність причин. Обирають ВОК в обсязі, що зазначений у навчальному плані для варіативного складника конкретного семестру. ЗО мають право обирати сертифікатну програму, яка реалізується в Університеті, в інших закладах вищої освіти (зокрема, закордонних).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється нормативними документами Університету: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/mgfkcr>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/bqltbp>, силабусами практик, укладеними договорами з базами практик <https://surl.li/ibqztn>. Практики в ОП (24 кредити ЄКТС) спрямовані на забезпечення ЗК, ФК, ПРН, дають змогу здобути педагогічний досвід. ОП включає 5 практик (ОК8, ОК11, ОК12, ОК19, ОК23). Польова археологічна практика проходить після закінчення 2 семестру на базах Волинської рятівної археологічної експедиції Інституту археології НАН України, Адміністрації державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку і передбачає ознайомлення з археологічними джерелами, виявленими під час польових розкопок і розвідок. Ознайомлювальна педагогічна практика проводиться в 4 семестрі без відриву від навчання, в ході якої ЗО дізнаються про організацію виховної роботи в ЗЗСО і складають психолого-педагогічну характеристику на учня класу. Історико-краєзнавча практика проходить у 6 семестрі, спрямована на вивчення пам'яток історії та культури Волині й підготовку до гурткової роботи в ЗЗСО. Педагогічна практика на базі ЗЗСО відбувається у 7 семестрі, в ході якої ЗО проводять уроки з історії та громадянської освіти у 5-9 класах, та у 8 семестрі, під час якої ЗО зосереджується на проведенні уроків переважно у 10-11 класах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю соціальних навичок, які відповідають меті, результатам навчання та корелюють із загальними і фаховими компетентностями, потрібними для професійної діяльності та особистісного розвитку вчителя історії та громадянської освіти (ЗК5–10, ФК6 – 9). Формування soft skills відбувається різними способами: в процесі вивчення нормативних ОК, проходження практик (ознайомлювальної педагогічної, польової археологічної, історико-краєзнавчої, педагогічної), в ході вивчення ВОК, що урізноманітнюють набуття soft skills згідно з інтересами і потребами ЗО; під час гостьових лекцій, участі в конференціях, засіданнях проблемних груп, круглих столах, за активної участі ЗО у студентському самоврядуванні, профорієнтаційних заходах, громадській та волонтерській діяльності, благодійних ярмарках, тижні факультету, відвідуванні музеїв, бібліотеки (<https://surl.li/csqsym> , <https://surl.li/muujlb> , <https://surl.li/jotadi> , <https://surl.li/laqewb> , <https://surl.li/fohbgp> , <https://surl.li/cc/jruxiu> , <https://surl.li/nnjgjp> , <https://surl.li/hxguje> , <https://surl.li/xvycze>). Упродовж навчання ОК історичного та громадянсько-ознавчого циклу ЗО вчать критично мислити, вміти реалізовувати свої громадянські права і обов'язки як члена суспільства, цінувати різноманіття мов і культур, поважати демократичні, культурні цінності, конструктивно реагувати на конфліктні ситуації і сприяти порозумінню, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативні ОК дають можливість досягти мети та ПРН. У системі підготовки ЗО доцільно виділити такі складові: гуманітарну (ОК1–3), психолого-педагогічну (ОК4–9, 13), історичну (ОК14–18, 20–22, 24–26, 28–31), громадянсько-ознавчу (ОК32–37, 39), що утворюють її теоретичний рівень; методичну (ОК10, 27, 38), практичну (ОК8, 11, 12, 19, 23), підсумкову (ОК40), що становлять практично-діяльнісний рівень. Логічність побудови освітнього процесу за такою схемою полягає у черговості вивчення ОК від теоретичних основ до практичного застосування здобутих компетентностей. У 1–4 семестрах відбувається загальна підготовка з психолого-педагогічних ОК, а ознайомлювальна практика в 4 семестрі дає змогу застосувати здобуті компетентності. Одночасно з цим відбувається історична і громадянсько-ознавча підготовка. Вивчення методики навчання історії та громадянської освіти здійснюється у 5–6 семестрах, після закінчення якої ЗО проходять педагогічну практику в 7–8 семестрах. Практична підготовка реалізується через систему навчання від навчальної до виробничої, які розподілені впродовж всього періоду навчання та забезпечують формування практичних навичок. Дві курсові роботи (ОК27, 38) та атестаційний екзамен (ОК40) дозволяють оцінити досягнення програмних результатів навчання. Така структура ОПП забезпечує системність підготовки фахівців, де кожен наступний компонент базується на результатах попереднього навчання, а міждисциплінарні зв'язки в ОП формують цілісне розуміння професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів в ОПП узгоджено з Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання <https://cutt.ly/pe36F4r2>, який визначає терміни навчання, норми навантаження ЗО та рекомендований обсяг аудиторного навантаження. Загальне навантаження за ОПП становить 7200 год., з яких аудиторна робота становить 2842 год. (39,5%), позааудиторна робота (консультації) складає 470 год. (6,5%), а самостійна – 3888 год. (54,0%). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи ЗО в межах конкретних ОК може коливатися залежно від мети і змісту освітнього компонента. На один семестр відведено 30 кредитів, тривалість семестрів складає 17–18 тижнів. Тижневе аудиторне навантаження студента становить 18–25 год. Максимальна кількість форм контролю, включно з практиками і курсовими роботами, за семестр не перевищує 8 одиниць. ОПП враховує рекомендацію виділення більше часу на

самостійну роботу для 30 гуманітарних спеціальностей. Велика кількість практичних занять скерована на опанування і закріплення фахових компетентностей. Позааудиторна робота включає консультації, які організовуються в позааудиторний час за окремим графіком. Зміст самостійної роботи визначається завданнями, зазначеними в силабусі. Для моніторингу ситуації з реальним навантаженням 30 на ОПП кураторами академічних груп проводяться бесіди.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП спрямована на забезпечення тісного зв'язку теоретичних знань з практичними навичками, необхідними для успішної професійної діяльності. Основні елементи, які забезпечують практикоорієнтованість ОП, формуються в процесі вивчення кожного ОК. У навчальному плані передбачено 1640 год. на практичні, семінарські та лабораторні заняття, що обумовлено специфікою предметної спеціальності. Практична частина включає проходження навчальних і виробничих практик. В ОП передбачено 5 практик: ОК8 Ознайомлювальна педагогічна практика (4 кредити), ОК17 Польова археологічна практика (2 кредити), ОК23 Історико-краєзнавча практика (2 кредити), ОК11 Педагогічна практика у 7 семестрі (8 кредитів), ОК12 Педагогічна практика у 8 семестрі (8 кредитів). Практична підготовка сприяє досягненню ФК та ПРН, формує готовність 30 до професійної діяльності. Позитивним є залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, їх участь у складі екзаменаційної комісії. Курсові роботи з методики навчання історії та громадянської освіти спрямовані на вирішення актуальних проблем галузі та реалізації здобутих знань на практиці. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підсумковим документом Саміту 70-ої сесії Генеральної Асамблеї ООН у Нью-Йорку «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року» було затверджено 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР) та 169 завдань. Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 надає чіткі орієнтири для інтеграції ЦСР в освітній процес в Україні <http://surl.li/tiubfg>. Він підкреслює важливість формування у молоді цінностей сталого розвитку, навичок критичного мислення та здатності до адаптації в сучасному світі. Освіта є одним із найважливіших інструментів для досягнення ЦСР.

ОП забезпечує формування компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку через ОК та практики. Ціль: 3 Міцне здоров'я: ОК Фізичне виховання пропагує здоровий спосіб життя;

4 Якісна освіта: ОК Англійська мова (за професійним спрямуванням) розширює можливості міжкультурної комунікації; ОК Інформаційно-комунікаційні технології в освіті формує цифрову грамотність та сприяє розвитку навичок безперервного навчання через опанування сучасних технологій;

8 Гідна праця та економічне зростання: практична підготовка сприяє працевлаштуванню, підвищує конкурентоспроможність випускника на ринку праці;

9 Інновації та інфраструктура: ЗВО забезпечує 30 розвиненою інфраструктурою для здобуття освіти, відпочинку, проживання;

16 Мир та справедливість: ОК Права і свободи людини дозволяє забезпечити доступ 30 до інформації і захистити основні свободи відповідно до законодавства і міжнародних угод.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка Приймальної комісії ВНУ імені Лесі Українки <https://vstup.vnu.edu.ua>, на якій розміщена актуальна інформація щодо вступу на освітні програми. Документ, який регламентував вступ у 2024 році, – Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2024 році <https://cutt.ly/we8eoseP>. На сторінці факультету історії, політології та національної безпеки є інформація для вступників <https://is.gd/Xdmchn>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховуються у Правилах прийому, які оновлюються щороку. На сайті ЗВО розміщена інформація щодо умов вступу на навчання за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для здобуття ОС бакалавра на базі повної загальної середньої освіти <https://v.gd/U6DvR1>. Вступники могли подавати сертифікати ЗНО 2021 р., НМТ 2022-2024 рр. Конкурсний відбір у 2024 р. здійснювався за результатами НМТ (українська мова - К 0,3, математика - К 0,2, історія України - К 0,5, одного з шести предметів на вибір, де найбільший коефіцієнт мали іноземна мова/ географія/українська література - К 0,3) і мотиваційного листа <https://vstup.vnu.edu.ua/motyvatyyny-lyst/>. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (ВНУ імені Лесі Українки складає 1,00) та галузевий (для предметної спеціальності 014.03 ГК дорівнює 1.00) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Правилами прийому передбачено вступ абітурієнтів на ОП згідно із Спеціальними умовами участі у вступній кампанії для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО <https://is.gd/ynXpzU> Перелік

конкурсних предметів, вага сертифікатів НМТ зумовлені особливістю ОП та відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для початку навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/re35BXzk>, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/neMUQpAk>, Процедури відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://cutt.ly/je35oMNQ>. Здобувачі освіти мають змогу безпосередньо ознайомитися із нормативними документами щодо процедури визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, безпосередньо на сайті університету у вкладці Нормативно-правова база <https://cutt.ly/Xe8eHIdI>. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі поданих ЗО документів: академічної довідки з переліком і результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних результатів ЗО, засвідченої у встановленому порядку. Рішення щодо визнання навчальних результатів, отриманих у формальній освіті, ухвалює створена розпорядженням декана комісія у складі завідувача відповідної кафедри, профільного викладача та представника студентського самоврядування. Комісія може рекомендувати: повне визнання, обмежене визнання та невизнання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://cutt.ly/neMUQpAk>, здобувачам освіти за ОП було визнано результати навчання, отримані у формальній освіті. Зокрема, Похилій О. було визнано результати навчання, отримані у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка з таких ОК: Українська мова (за професійним спрямуванням), Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Психологія, Педагогіка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/neMUQpAk>. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передусє семестру початку вивчення освітнього компонента, або в перший місяць від початку семестру. Куратори груп, НПП, які забезпечують ОК, інформують здобувачів освіти про можливості визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті та можуть бути зараховані як окрема тема, практичне заняття, контрольна робота, реферат, доповідь тощо, що зазначені як види роботи у силабусі ОК. Визнання результатів навчання відбувається у такому порядку: ЗО звертається із заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації університету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), в яких визначені тематика, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, результати контролю. Заяву візує декан факультету і дає розпорядження про створення предметної комісії, яка вивчає та аналізує документи, проводить співбесіду зі ЗО і ухвалює відповідне рішення. ЗО поінформований про можливість визнання результатів неформальної освіти, ознайомившись із силабусом ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, <https://cutt.ly/neMUQpAk> здобувачам освіти за ОП було визнано результати навчання, отримані у неформальній освіті. Зокрема, здійснено перезарахування результатів педагогічної практики ЗО: А. Міщука, М. Мигас, О. Крутій, Б. П'явки, які працюють у ЗЗСО та навчаються за індивідуальним планом.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу на першому

(бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/xstupv>, яке розроблено відповідно до Конституції України, Законів України Про освіту <http://surl.li/njbtba>, Про вищу освіту <http://surl.li/ijrxqg>, нормативно-правових документів з організації освітнього процесу, затверджених МОН України, Кабінетом Міністрів України, Вченою радою університету. Досягненню мети та ПРН сприяє застосування НПП в освітньому процесі як традиційних методів навчання, так і проблемно-пошукових, інноваційних методів навчання. Зокрема, в ОК історичного та громадянознавчого циклу переважають методи проблемного викладу, евристична бесіда, дискусія; дебати. Заняття з ОК 4, 7, 9, 10 передбачають вирішення практичних завдань, роботу в малих групах, ситуаційний аналіз, ділові ігри, діяльність, максимально наближену до майбутнього професійного середовища. ОК 19, 23, 27, 38 широко застосовують методи дослідницько-пошукового характеру. Застосовуються технології дистанційного навчання на платформах LMS Moodle, Office 365 Teams (Положення про дистанційне навчання <http://surl.li/eunqhe>). Оптимально підібрані форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання на ОП забезпечується через публічність, доступність та вчасність інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання, форм контролю в межах окремих ОК (інформація зазначена у силабусі), через врахування потреб ЗО шляхом створення можливостей для ІОТ, стимулювання самостійної роботи ЗО, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та формування корпоративної культури між ЗО і НПП. ЗО беруть участь в обговоренні ОП, мають можливість вільного вибору тем досліджень, наукового керівника, бази практики, вибіркових ОК. Уся нормативно-правова база ЗВО, силабуси ОК розміщені на сайті і доступні до ознайомлення. Незалежно від форми навчання ЗО мають право на академічну мобільність, яка регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/qzgefi>. Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/czkcwe>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/crsxoa> передбачають орієнтацію на здобувача як суб'єкта, а не об'єкта освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/aagxg> передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. ЗВО надає науково-педагогічним працівникам можливість обирати методи і засоби навчання, щоб забезпечити високу якість освітнього процесу і належну фахову підготовку здобувачів освіти. При формуванні навчального навантаження викладачів враховуються їхні науково-методичні пріоритети. Академічна свобода дає можливість ЗО брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, освітньої траєкторії у межах 25 % загальної кількості кредитів ЕКТС, навчання за індивідуальним графіком. ЗО мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, навчатись одночасно за кількома освітніми програмами, а також у кількох закладах вищої освіти. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових гуртках та проблемних групах. ЗО та НПП мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/resource/e-resources-vnu/>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів освітнього процесу здобувачі освіти отримують із силабусів ОК, які оприлюднюються на початку навчального року на сайті Університету. Силабуси удосконалюються та перезатверджуються кожного навчального року. Оперативна інформація передається здобувачам через Moodle, Microsoft Teams, кураторів та викладачів. На першому теоретичному занятті НПП повідомляє ЗО усю необхідну інформацію, знайомить із силабусом (мета ОК, ПРН, форми і методи роботи, можливість зарахування результатів неформального навчання, академічну доброчесність, порядок і критерії оцінювання). Здобувачі освіти отримують інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю. Куратори груп ознайомлюють ЗО з необхідною нормативно-правовою базою, зокрема із Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/cushnl>, Положенням про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/lyquyb>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2025 роки <https://surl.li/egkofi> передбачає, що освітній процес в університеті зорієнтований не лише на якість освіти, а й на оптимальне поєднання навчання і досліджень. Кожен теоретичний ОК має елемент не лише відтворення, але й дослідження, що є важливим засобом підвищення якості підготовки ЗО, формування у них інтересу до науково-дослідної роботи з перспективою навчання в магістратурі. НПП спроможні поєднати навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками (захисти дисертацій, публікації, співпраця з Волинським відділенням МАН України та керівництво науковими роботами слухачів, участь у конференціях відображено на сторінці кафедри історії України та археології <https://surl.li/uwvoak> , кафедри

всесвітньої історії <https://surl.li/lyxbyh>). В окремих ОК передбачена індивідуальна робота ЗО, яка має дослідницький характер. ОП містить ОК Вступ до спеціальності, Методика навчання історії та громадянської освіти, які знайомлять з основними аспектами педагогічної майстерності, готують до професійної реалізації функції вчителя, розвивають вміння самостійно готувати науково-педагогічні дослідження. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: підготовки курсових робіт, самостійних дослідницьких проєктів у вигляді реферативних повідомлень, індивідуальних науково-дослідних завдань, організації психолого-педагогічних спостережень та самоаналізу під час педагогічних практик. В освітній діяльності на ОП використовуються наступні елементи досліджень: участь здобувачів у наукових дослідженнях кафедр, конференціях, наукових семінарах, круглих столах, вебінарах (щорічно у ЗВО відбувається Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук», Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Україна у світовому просторі: минуле і сучасність», а також Фестиваль науки, в рамках якого відбувається Міжнародна науково-практична конференція студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень»); підготовка та публікація тез доповідей (здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень, зокрема з методики навчання історії та громадянської освіти, у збірниках «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» <https://cutt.ly/qPPU8AJ> , «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» <https://cutt.ly/iPPUX25> ; «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» <https://cutt.ly/QPUhNbD>). ЗО беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Здобувачі мають доступ до фондів наукової бібліотеки університету (читальні зали, автоматизована система УДФ/Бібліотека, Версія 2.4 (з 2006 р.), інституційний репозитарій (з 2011 р.) <https://surl.cc/hqddqv>). Систематичній участі здобувачів у дослідницькій діяльності сприяє Наукове товариство студентів і аспірантів, що діє на факультеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу передбачено систематичне оновлення змісту ОК на основі сучасних досягнень історичної науки, дисциплін громадянознавчого циклу, педагогічних практик і технологій навчання, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Концепції НУШ, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста). Процедура перегляду змісту ОК здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/ytxbhj> , Положенням про кафедру ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/ztsdyb> та Положенням про порядок рекомендації навчальних, виробничо-практичних, довідкових, картографічних видань, засобів навчання і навчального обладнання до використання в освітньому процесі ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/cteluy>. Пропозиції учасників ОП щодо оновлення змісту ОК затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету. Під час оновлення змісту ОК фокусується увага на актуальних напрямках та підходах, оновлюються тексти лекцій та методичних рекомендацій з метою покращення якості та доступності подачі навчальних матеріалів. Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно. НПП, які забезпечують навчання нормативних та вибіркових ОК, вносять зміни у зміст силабусів: посилюють методичну складову, оновлюють рекомендовану наукову та навчальну літературу, змінюють теми з урахуванням сучасних практик та векторів наукових досягнень, власних досліджень та моніторингу фахових журналів, участі у підвищенні кваліфікації і наукового стажування у ЗВО, наукових установах України та за кордоном, що засвідчено різними сертифікатами, участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, взаємовідвідування відкритих занять НПП; участь у науково-методичних семінарах кафедр; самоосвіти викладачів. Підставою для оновлення змісту ОК є також зміни кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації ОП. Зокрема, О. Разиграєв пройшов стажування у Вроцлавському університеті (Польща), що дозволило розширити змістове наповнення ОК30 Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи. Стажування В. Барана у Львівському національному університеті імені Івана Франка вплинуло на тематику та методи навчання ОК25 Новітня історія України. Підвищення кваліфікації М. Кучерепа та В. Пришляка в Національному університеті «Острозька академія» знайшло відображення у тематичі відповідно ОК39 Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні та ОК21 Історія України нового часу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія розвитку ВНУ імені Лесі Українки визначає одним із основних принципів функціонування інтернаціоналізацію освітньої та наукової діяльності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/saxhxx>. Відділ міжнародних зв'язків, науково-дослідна частина ЗВО систематично інформують НПП і ЗО про можливості навчання та стажування за кордоном, міжнародні конкурси, консультують щодо оформлення заявок на участь у міжнародних проєктах. Укладено договори про співпрацю між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО-міжнародними партнерами. У 2022 р. ЗВО підписав Велику хартію університетів та приєднався до Magna Charta Universitatum <http://surl.li/bnshzq>, у 2023 р. став асоційованим партнером альянсу «COLOURS» <http://surl.li/fnohbe>. Право на академічну мобільність ЗО і НПП здійснюється за угодами між ВНУ імені Лесі Українки та іноземними ЗВО, міжнародними договорами про співробітництво в галузі освіти та науки, шляхом участі в міжнародних конференціях, програмах та проєктах, з власної ініціативи на основі індивідуальних запрошень. Інтернаціоналізації освітньої діяльності ЗВО сприяє можливий доступ до міжнародних наукометричних баз SCOPUS/Web of Science. НПП ОП публікуються у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science (В. Баран, Л. Стрільчук, А. Шваб, О. Каліщук, О. Карліна, В. Білик, О. Разиграєв, А. Бортнікова, Ю. Крамар).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень ПРН за ОП здійснюється за результатами поточного та підсумкового модульного контролю. Відповідність контрольних заходів ПРН обґрунтовується у силабусах і погоджується на засіданні кафедр. Форми контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/bfczwl>, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/iyfaee>, Положенні про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/awxnlly>, Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/kudlxc>, Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/cqojnf>. Поточне та модульне контрольне оцінювання проводиться у таких формах: усне опитування, захист лабораторних робіт, курсових робіт, захист матеріалів практик, виступ/доповідь на практичних (семінарських) заняттях, тестування, колоквиум, перевірка результатів виконання самостійної роботи та індивідуальних науково-дослідних завдань тощо. Форми контролю враховують студентоцентрикований та індивідуальний підхід в організації освітнього процесу. В межах ОК вони вибираються НПП залежно від ПРН. Підсумковий контроль за ОП здійснюється у формі модульних контрольних робіт, заліку, екзамену чи публічного захисту курсових робіт та практик. Екзамени та заліки складаються в період заліково-екзаменаційних сесій згідно із затвердженим графіком освітнього процесу та розкладом. Перелік питань, які охоплюють зміст ОК, та критерії оцінювання екзаменаційних завдань включаються до силабусу (програми) ОК і доводяться до відома ЗО на початку семестру. На іспит виносяться основні питання, типові задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань. Підсумкова оцінка з ОК у формі іспиту може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо ЗО успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК, і набрав при цьому не менше 75 балів. Якщо ЗО протягом семестру набрав менше 75 балів, то бали за модульний контроль анулюються. У такому випадку при складанні іспиту підсумкова оцінка (за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у шкалу ECTS та лінгвістичну шкалу) визначається як сума поточної та екзаменаційної оцінок у співвідношенні 40 балів і 60 балів. Підсумкова оцінка з ОК у формі заліку може виставлятися за результатами поточного контролю, якщо ЗО набрав не менше 60 балів. В іншому випадку бали, набрані під час семестрового оцінювання, анулюються, а ЗО складає залік під час ліквідації академзаборгованості. Повторне складання екзамену/іспиту можливе лише два рази. Підсумкова атестація відбувається у формі атестаційного іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість видів навчальних робіт, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО виписані в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/PeMUn8om>, у силабусах ОК, які є доступними для ознайомлення <https://surl.li/fjltat>. Графіки проходження практик, захисту курсових робіт зазначені в електронному розкладі. Із формою атестації ЗО може ознайомитися в ОП та навчальному плані. Структура оцінювання кожного освітнього компонента виписана у силабусах із зазначенням розподілу балів за кожен вид навчальної роботи на різних етапах навчання. Кожен НПП на першому занятті конкретизує інформацію та/або пояснює форми та зміст контрольних заходів з ОК і методику їх виконання. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем змістового модуля у формі виконання здобувачем модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо). Форми проведення контрольних заходів визначаються викладачем залежно від змістового наповнення ОК та ПРН. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються в силабусі (програми) ОК. Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить не більше 60 балів. При підсумковому оцінюванні враховуються результати поточного контролю, що відображається в електронному журналі успішності академгрупи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, кількість, критерії оцінювання і терміни проведення контрольних заходів подана в силабусах ОК, які до/або на початку навчального року оновлюються і розміщуються у Каталозі ОП та ВОК <https://surl.li/fjltat>. На першому занятті з ОК НПП повідомляє про критерії та форми оцінювання і принципи розподілу балів згідно з силабусом ОК. До початку семестру на сторінці факультету для кожного ОК у відкритому доступі розміщується графік освітнього процесу, графіки заліково-екзаменаційної сесії, розклад атестації здобувачів освіти <https://surl.li/icssit>. Також із формами підсумкового контролю, заявленими у силабусі освітнього компонента, можна ознайомитися в електронному розкладі занять ПСРозклад <https://surl.li/jdntjw>. Про форми та час поточного контрольного оцінювання, передбаченого силабусом, НПП повідомляє напередодні завершення змістового модуля у терміни, передбачені графіком навчального процесу та розкладом занять, під час занять або навчальних консультацій. Розклад заліково-екзаменаційної сесії або підсумкової атестації, складений деканатом факультету оприлюднюється на сайті Університету не пізніше як за 2 тижні до початку <http://surl.li/rzkebv>, <https://surl.li/cc/aaicut>, дошці оголошень факультету, в електронному розкладі <https://surl.li/jdntjw> і доводиться до здобувачів на старостаті представниками деканату. Зрозумілість форм контрольних заходів, прозорість критеріїв оцінювання і результати постійно моніторяться і враховуються при обговоренні освітньої програми.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) наразі відсутній. Під час підготовки ОП її розробники орієнтувалися на професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (2020 р.) <http://surl.li/tgypgj>. Атестація за ОП здійснюється у формі атестаційного іспиту (усно). Форма атестації регулюється в ОП Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/SeMIVA5b>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/DeMUvIKR>. Програма атестаційного іспиту розроблена спільно кафедрою історії України та археології і кафедрою всесвітньої історії та затверджена вченою радою факультету ІПНБ. З програмою атестаційного іспиту можна ознайомитися на сайті ЗВО <https://surl.cc/kyzpxs>. Білет включає 4 питання: з історії України та всесвітньої історії, методики навчання історії та громадянської освіти, ОК громадянознавчого та ОК психолого-педагогічного циклів. Атестаційний іспит є формою підсумкової атестації випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка здійснюється після завершення теоретичного та практичного здобуття освіти з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу компетентностей вимогам ОП; оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цією ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів виписана в таких нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки, оприлюднених на сайті Університету: Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти у ВНУ імені Лесі Українки, Положенні про проведення практики у ВНУ імені Лесі Українки та ін. <https://cutt.ly/re8UkwG8>, які доступні для учасників освітнього процесу. Навчання з використанням дистанційних технологій (у разі змішаного/дистанційного навчання) регулюється Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/ZwLuebMX>. Усі перелічені документи розміщені на сайті Університету у вкладці «Нормативно-правова база» <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. Усі форми поточного, модульного та підсумкового контролю з окремих освітніх компонентів висвітлені у відповідних силабусах, з якими здобувачі можуть ознайомитися у Каталозі освітніх програм і вибіркових освітніх компонентів. <http://surl.li/wxsjgd>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відкритість і прозорість освітнього процесу, доступність для ЗО навчальних планів і силабусів освітніх компонентів, зрозумілість критеріїв оцінювання зумовлюють неупередженість, об'єктивність екзаменаторів, які найперше керуються Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/zP5C2Jl>. Об'єктивності оцінювання сприяє відкритість процедури поточного та модульного контролю. Контрольне оцінювання здійснюється впродовж усього часу вивчення ОК за результатами аудиторної роботи та підсумкового контрольного оцінювання. Якщо ЗО не погоджується з обґрунтуванням НПП щодо об'єктивності оцінювання, він може подати письмове звернення на ім'я декана факультету чи ректора або скористатися Скринькою довіри на сайті факультету. Право ЗО на об'єктивне оцінювання забезпечується також можливістю відмови від оцінки ОК за результатами поточного контрольного оцінювання; повторного складання заліків чи іспитів викладачу або комісії; апеляції. Конфліктні ситуації регулюються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/je8rnbkW>. Повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства можна на сайті ЗВО у розділі Запобігання та протидія корупції, де є окрема вкладка <https://cutt.ly/ne8UEGoM>. Випадків конфлікту інтересів, оскарження об'єктивності результатів контрольного оцінювання на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/PeMUn8om>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/DeMUvIKR>.

Повторно скласти залік, екзамен здобувач освіти може двічі: перший раз – викладачеві, другий – спеціально створеній за розпорядженням декана комісії з числа НПП кафедри та представника деканату. Повторне проходження контрольних заходів визначається графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, розміщеним на сайті факультету. Під час кожної сесії були випадки повторного складання заліків/екзаменів під час ліквідації академічної заборгованості. За умови отримання недостатньої кількості балів під час ліквідації заборгованості комісії ЗО відрховується з Університету. Здобувачі освіти, які не склали атестаційний іспит, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною освітньою програмою <https://surl.gd/xvobrb>.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО розроблено прозору процедуру оскарження результатів контрольних заходів, яка регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/je8rnbkW>, Положенням про експертну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/SeMIVA5b>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗО ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/PeMUn8om>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/ee8UXpvR>. У випадку виникнення конфліктної ситуації щодо процедури проведення або результатів оцінювання контрольних заходів ЗО має право подати апеляцію на ім'я декана факультету. Для розгляду апеляції деканом факультету створюється комісія у складі куратора групи, заступника декана, завідувача кафедри, голови студентської ради факультету. Комісія упродовж наступних 5 днів розглядає апеляцію та оголошує результати. Якщо контрольні заходи проводилися у формі комп'ютерного тестування, то ЗО (у випадку незгоди з результатами тестування, що зазначені у протоколі неправильних відповідей) має право подати заяву на апеляцію протягом доби після завершення іспиту. Створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляційну заяву ЗО і ухвалює відповідне рішення. На ОП конфліктні ситуації щодо оцінювання контрольних заходів не виникали.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВНУ імені Лесі Українки політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/d4R4ZOT>, Статутом ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/fe8rhfEi> і такими положеннями: Положенням про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/kpjcy>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/xpvzrn>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/je8RcX8Q>. Наукові керівники курсових робіт, представники деканату постійно інформують здобувачів про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки та недопустимість проявів її порушення. З метою популяризації засад академічної доброчесності у ЗВО проводяться конкурси постерів <https://cutt.ly/me8U7Ejj>, Тиждень академічної доброчесності, в рамках яких ЗО і НПП беруть участь у тренінгах, круглих столах, воркшопх, лекціях тощо <https://surl.li/qxpcdy>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедури дотримання академічної доброчесності виписані в нормативно-правових документах ЗВО <https://surl.gd/gfomes>. Функціонують навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, науково-дослідна частина, які моніторять дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Здобувачі ОПП ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності ЗВО <https://cutt.ly/LeMUbmSq> та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/xpvzrn>. Вони отримують інформацію про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності. Проводиться опитування щодо випадків порушення академічної доброчесності. Їх результати оприлюднюються у рубриці Моніторинг якості вищої освіти на сайті ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/5e3VpUIx>. Подані до періодичних видань наукові публікації, курсові роботи здобувачів освіти проходять перевірку на наявність академічного плагіату у програмі StrikePlagiarism (технічне забезпечення на підставі договору з ТОВ ПЛАГІАТ, <https://cutt.ly/Xe8IwWCP>). Науковий керівник курсової роботи аналізує звіт про результат перевірки роботи на наявність академічного плагіату та рівень її оригінальності. ОПП Середня освіта. Історія та громадянська освіта передбачено атестацію випускників у формі атестаційного іспиту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У 2020 р. ВНУ імені Лесі Українки увійшов до числа ЗВО, залучених до участі у проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти <https://cutt.ly/WP53QTr>, спрямованому на впровадження принципів академічної доброчесності у ЗО. У 2021 р. ЗВО у номінації Найкращі практики із забезпечення якості освіти отримав відзнаку від Ради Європи на церемонії нагородження у м. Страсбурзі <https://cutt.ly/2P58mUI>. На офіційному сайті ЗВО створено вебсторінку Академічна доброчесність <https://cutt.ly/zPlzAnn>, на якій можна ознайомитися з Кодексом академічної доброчесності, з актуальними матеріалами щодо формування академічних цінностей і академічної культури у ЗВО, запобігання і виявлення плагіату. Учасники освітнього процесу беруть участь у заходах, які проводяться в ЗВО з метою популяризації академічної доброчесності: Міжнародний день академічної доброчесності <https://cutt.ly/Y7wJANS>, <https://surl.li/qqivfv>, Тиждень академічної доброчесності <https://surl.gd/rlijds>, <https://cutt.ly/pwLuQrGJ>, <https://surl.li/qxotwb> квест SCIENTIFIC GAMES <https://surl.li/xhzezu>, постерні презентації <https://cutt.ly/me8U7Ejj>. Поширення методичних матеріалів із формулюванням вимог щодо написання письмових робіт, коректного використання інтелектуальних здобутків, надання здобувачам консультативної допомоги науковими керівниками на усіх етапах виконання наукових робіт; публічний захист курсових робіт тощо запобігає недотриманню норм та правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/LeMUbmSq> і Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/6e8Rv6HV> використовуються такі форми відповідальності ЗО за порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування, позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Виявлені під час проведення контрольних заходів порушення академічної доброчесності ЗО передбачають усне попередження, а в разі його ігнорування ЗО отримує новий варіант контрольної роботи, тестових завдань, білета (залежно від форми поточного чи підсумкового контролю). Інших випадків порушення академічної доброчесності ЗО за ОПП не виявлено. У випадку виявлення академічного плагіату у курсовій роботі ЗО не допускається до її захисту. Вона має бути доопрацьована та пройти повторну перевірку. Автор курсової роботи з недопустимо низьким рівнем унікальності у разі незгоди має право подати письмову апеляцію у триденний термін на ім'я декана факультету. Апеляційна комісія розгляне її у зазначений термін та зробить відповідні висновки. З метою запобігання плагіату в курсових роботах на кафедрі історії України та археології та кафедрі всесвітньої історії спільно затверджується тематика досліджень ЗО із врахуванням її повторюваності та оригінальності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку НППП та ЗО за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Призначення НППП на посади відбувається з урахуванням вимог, визначених законодавством, які викладені у відповідних нормативних документах <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi>. Згідно з Таблицею кадрового забезпечення усі НППП, залучені до реалізації ОП, мають базову професійну освіту. Серед НППП кандидатів наук, доцентів – 19, кандидатів, старших викладачів – 3, кандидатів, професорів – 1, докторів наук, доцентів – 2, докторів, професорів – 7, один НППП на посаді асистента (Сосницька Л.). Про професійну та наукову активність науково-педагогічних працівників свідчить той факт, що усі (крім Л. Сосницької, яка працює за сумісництвом і завершує навчання в аспірантурі) виконують 4 і більше підпунктів пункту 38 Ліцензійних вимог. Кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, підтверджується наявністю у них фахових публікацій, у тому числі й у журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection. Більшість викладачів (25) є авторами/співавторами навчальних посібників/підручників/монографій, які використовуються в освітньому процесі. Г. Хлібовська – співавторка підручників з історії України для 7 – 11 класів ЗЗСО, рекомендованих МОН України. У доробку 20 з 33 НППП за останні 5 років є не менше як по три науково-методичні розробки різного типу, в тому числі й електронні курси ОК. Тематика стажувань усіх НППП у вітчизняних та зарубіжних ЗВО наближена до проблематики ОК, які вони забезпечують. Серед НППП троє є експертами НАЗЯВО (А. Шваб, О. Карліна та О. Дмитроца). НППП мають відповідний рівень володіння іноземною мовою, читають лекції іноземною мовою (В. Денисюк). Професійний досвід та кваліфікація науково-педагогічних працівників підтверджує їхня участь у міжнародних проєктах (В. Любчук, О. Дмитроца, О. Терєбус, Т. Мартинюк, О. Разиграєв), редколегіях зарубіжних наукових журналів (О. Карліна, О. Разиграєв, В. Баран). Більшість НППП мають досвід педагогічної роботи: М. Коць, Л. Сосницька, Н. Кінд-Войтюк, О. Дмитроца, О. Разиграєв, А. Шваб (працюють в ЗЗСО), Ю. Крамар, О. Муляр, В. Денисюк, С. Локайчук, В. Пришляк, В. Баран, А. Ткачук, С. Булавина (які мають відповідний досвід). О. Собчук, О. Дмитроца, В. Денисюк, Д. Гусак, Н. Кінд-Войтюк, С. Шульга, О. Разиграєв, Л. Сосницька мають досвід керування секціями МАН та/або написанням наукових робіт учнів, які були призерами конкурсів різного рівня. О. Муляр, В. Білик, Г. Малеончук, А. Ткачук, О. Дмитроца, Г. Хлібовська, С. Шульга – члени журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, обласного турніру юних істориків, обласних предметних олімпіад, А. Шваб та О. Терєбус були головами відповідно II та III етапів цих конкурсів. О. Карліна, Г. Хлібовська – члени журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. О. Муляр очолює кафедру теорії та методики викладання шкільних предметів у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (за сумісництвом – доцент кафедри історії України та археології).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НППП є прозорою, усі умови викладені на сайті Університету у вкладці Вакансії <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi>. Вміщені оголошення про актуальні вакансії та конкурси, де зазначені вимоги до кандидатів на посади НППП. У розділі «Нормативні документи» вміщені Положення, які визначають процедуру конкурсного відбору: Про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НППП, Про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НППП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НППП. Згідно з ними кандидати подають пакет документів (Розділ «Перелік документів для участі у конкурсі»). Для визначення відповідності фаху та можливостей забезпечити реалізацію ОП кандидатури претендентів попередньо обговорюються в присутності гаранта ОП на засіданні кафедри, вченій раді факультету, засіданні конкурсної комісії. При ухваленні рішення до уваги береться наявність фахової освіти за ОП та професійна кваліфікація НППП, науковий ступінь, вчене звання, досвід роботи, результативність професійної роботи за ОП (виконання п. 38 Ліцензійних умов, зокрема наявність навчально-методичних та наукових публікацій за ОК),

результати рейтингового оцінювання, в тому числі оцінка роботи НПП ЗО <https://surl.li/xlxfwm> http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=160, з врахуванням результатів опитувань ЗВО <https://surl.li/cc/rzfvwa>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці <https://vnu.edu.ua/uk/steykkholdery> беруть участь в освітньому процесі: ЗВО уклав договори про співпрацю з управлінням освіти і науки Волинської ОДА <http://surl.li/bhrpzb>, департаментом освіти міськради Луцька <http://surl.li/bhrpwb>, із міськрадою Ковеля <http://surl.li/bhrpyf>, з ТГ Волинської області <http://surl.li/bhrpzh>, договори про проведення практик із ЗЗСО Волинської та сусідніх областей. На ФІПНБ утворено раду роботодавців, які беруть участь в обговоренні ОП, рецензують її та вносять свої пропозиції. ОК на ОП забезпечують представники роботодавців: Л. Сосницька – вчителька історії і громадянської освіти КЗЗСО Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького, О. Муляр – завідувачка кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО, НПП працюють вчителями у ЗЗСО (Н. Кінд-Войтюк, О. Дмитроца, М. Коць, А. Шваб, О. Разиграєв). Для ЗО читають лекції запрошені фахівці: професор Університету Марії Кюрі-Склодовської (Польща) М. Коженювський <https://surl.gd/tgxsbj>, професор Львівського національного університету імені Івана Франка А. Заяць <https://www.facebook.com/share/p/1AspMANCzi/>, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара О. Репан <https://surl.li/qnpllh>, вчитель історії та громадянської освіти Чернівецького ліцею №10 М. Попадюк <https://www.facebook.com/share/p/15nJiRM5L9/>, педагог-практик приватної школи «Афіни» (Київ) С. Гаврилюк <https://www.facebook.com/share/p/1F6M1cCJah/>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про наукове стажування <https://surl.li/utbnba> передбачає підвищення кваліфікації та стажування НПП у закордонних та вітчизняних ЗВО відповідно до укладених угод. На закордонному стажуванні перебували О. Разиграєв, О. Калішук, Л. Стрільчук (Вроцлавський університет), С. Локайчук, А. Бортнікова (Люблінський університет імені Марії Кюрі-Склодовської), Т. Мартинюк (Білостоцький університет), О. Дмитроца (Ягеллонський університет), О. Муляр (Вища школа міжнародних відносин та соціальних комунікацій, Хелм), А. Шваб (Північний університетський центр у Бая-Маре Румунія), В. Любчук (Вища школа менеджменту інформаційних систем, Рига, Латвія), Л. Стрільчук, Ю. Крамар, С. Шульга (Венеційський університет Ка'Фоскарі), М. Кучерепа (Інститут політичних досліджень Польської академії наук). У вітчизняних – М. Коць, О. Собчук, В. Білик, Г. Малеончук, О. Карліна, О.Дмитроца, С. Панишко, А. Ткачук (Рівненський державний гуманітарний університет), О. Дмитроца, В. Пришляк, М. Кучерепа (НУ «Острозька академія»), О. Новосад, В. Баран (ЛНУ імені Івана Франка), В. Любчук (НУ «Одеська юридична академія»). ЗВО сприяє професійному розвитку НПП: проводить тренінги щодо використання інтернет-середовища Office 365 та платформи дистанційного навчання Moodle; організовує курси вивчення іноземних мов <https://surl.li/xhykia> <https://surl.li/xkpdz>; інформує про міжнародні проекти та гранти <http://interder.vnu.edu.ua/>; діє Школа гарантів ОП, аспірантура, докторантура.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Колективний договір на 2021–2025 рр. (Додатки 3, 4, 16) <https://surl.gd/wxbglb> визначає форми та види стимулювання ефективності праці НПП: премії за здобуття наукового ступеня доктора наук; публікацію в журналах, які входять до наукометричної бази Scopus (Q1); за результатами рейтингового оцінювання <https://surl.gd/psiyqz>; доплати за науковий ступінь, вчене звання, почесне звання «заслужений» (доцентам – 25% від посадового окладу, професорам – 33%, кандидатам наук (докторам філософії) – 15%, докторам наук – 25%, «заслужений» – 20%); надбавки за вислугу років (за 3 р. – 10%, 10 р. – 20%, 20 р. – 30%); за використання іноземних мов у професійній діяльності (до 25%); нагородження відзнаками: грамота і подяка ректора, бронзовий, срібний, золотий нагрудні знаки, Золота медаль Лесі Українки. Відзначено викладацьку майстерність О. Карліної, В. Пришляка, С. Панишка (Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти України»); В. Барана (звання «Заслужений діяч науки і техніки України»); М. Коця, О. Дмитроци, Л. Стрільчук, О. Калішук, О. Разиграєва (подяки та стипендії МОН України); Г. Малеончук, Н. Кінд-Войтюк, О. Новосад, С. Шульги, В. Денисюка, Д. Гусак, Т. Мартинюк, С. Локайчук (відзнаки органів обласної влади і самоврядування); М. Кучерепи, А. Вольчинського, А. Ткачука, В. Білик, С. Булавіної (відзнаками ВНУ імені Лесі Українки).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ВНУ імені Лесі Українки для здобувачів ОП створені належні умови матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення <https://surl.li/wcklkn>. Організація освітнього процесу здійснюється в навчальних корпусах В, С, D, H, E. Деканат ФІПНБ, профільні кафедри, основний аудиторний фонд (17 аудиторій) та комп'ютерна лабораторія розташовані в корпусі D. Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам, забезпечені мережею «Інтернет» та точками доступу до wi-fi, обладнані мультимедійними проекторами,

інтерактивними дошками, іншими технічними засобами. Розроблена мережа дистанційного безкоштовного доступу до навчально-методичного забезпечення із використанням ліцензійних програмних продуктів та програмного забезпечення: навчальні платформи LMS MOODLE <https://moodle.vnu.edu.ua/> та Microsoft 365 <https://login.microsoftonline.com/>. Здобувачам освіти надано вільний доступ до ресурсів бібліотеки ЗВО <https://surli.cc/evsnzd>, сайту бібліотеки <https://vnu.edu.ua/uk/units/biblioteka>. Бібліотека ЗВО комплектує фонди за предметною спеціальністю, надає безкоштовні інформаційно-бібліотечні послуги. Навчально-методичні розробки НПП розміщені в інституційному репозитарії <https://evnuir.vnu.edu.ua/>. Технічний та організаційний супровід освітнього процесу забезпечує відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/>. Інформація про фінансові ресурси та матеріально-технічне забезпечення ЗВО оприлюднена на офіційному сайті <https://surli.cc/sfyqun>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та НПП ОП у своїй освітньо-науковій діяльності забезпечені доступом до наявної у ЗВО інфраструктури: навчальних корпусів, читальних залів, мовно-культурних центрів, комп'ютерних лабораторій, спортивно-оздоровчого комплексу, стадіонів, гуртожитків, їдалень <https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>, коворкінг-зон, інклюзивного хабу «Простір дії» <https://surl.li/zbbuyu>, бази практик-табору «Гарт» <https://surl.li/xfqvxp> тощо. У ЗВО функціонують творчі об'єднання, спортивні секції. Свій науковий потенціал ЗО можуть реалізувати в проблемних групах, наукових товариствах, конференціях та круглих столах. Для проведення інтерактивних заходів на факультеті обладнано Простір ідей <https://surl.lu/rzutgr>. ЗО мають можливості формування індивідуальної траєкторії навчання <https://surl.li/bhglyb>, брати участь у програмах академічної мобільності <https://inter-der.vnu.edu.ua/>. Науковій активності здобувачів сприяє Рада молодих учених <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-chenyuh/>, Наукове товариство аспірантів і студентів <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>, Історичний дискусійний клуб. На факультеті діє студентська рада, первинна профспілкова організація студентів, Центр волонтерів. Доступ до усіх інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої, викладацької і наукової діяльності в межах ОП здійснюється через сайт ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підтримкою ментального здоров'я ЗО та реагуванням на кризові ситуації опікується відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://surl.gd/rtglmm>. Цей напрям діяльності регламентується Статутом, Положенням про студентське самоврядування, Положенням про відділ молодіжної політики та соціальної роботи, Положенням про виховну роботу, Положенням про соціальну політику, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про психологічну роботу <https://surli.cc/swmxti>. Психологічну підтримку ЗО здійснюють практичний психолог відділу молодіжної політики та соціальної роботи; Психологічна служба <https://surl.gd/exqflm>; Центр духовно-психологічної підтримки; Інклюзивний хаб, деканат, куратори академічних груп. Контроль за дотриманням санітарних норм, правил пожежної безпеки, вимог охорони праці у навчальних приміщеннях здійснює відділ охорони праці <https://surl.gd/clcszf>. ЗО та НПП проходять інструктажі, тематичні заходи, беруть участь у пожежно-тактичних навчаннях <https://surl.li/bdjrll>. Серед ЗО проводиться роз'яснювальна робота з протидії терористичній загрозі, запобігання різним формам насилля, забезпечення гендерної рівності тощо. Обладнано укриття в навчальних корпусах, проводяться навчання ЗО з надання домедичної допомоги <https://surl.li/vgcfvh>, з безпечного поводження зі зброєю <https://surl.lu/udosiz> тощо. Розклад занять сформовано у відповідності до норм часу, тижневого навантаження. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнано пандусами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО діє комплекс засобів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО ОП на рівні НПП, кураторів, кафедр, деканатів, ректорату, допоміжних структурних підрозділів. Інформаційно-освітню підтримку надає бібліотека Університету <https://vnu.edu.ua/uk/units/biblioteka>. Куратори інформують здобувачів освіти про їхні права, обов'язки, можливості; надають емоційну та мотиваційну підтримку; проводять кураторські години; інструктують з питань безпеки життєдіяльності; залучають ЗО до культурно-масових заходів. Інформаційно-організаційна підтримка ЗО здійснюється через офіційний сайт Університету, вебсторінки факультету, кафедр, допоміжних підрозділів <https://surli.cc/ynsprm>, соціальні мережі <https://surl.li/kqgmqf>; <https://surl.lu/pduauy>; <https://surl.li/dnqtoi>, комунікацію через текстові обмінники. Зручною платформою організації освітнього процесу для здобувачів і НПП є електронний розклад занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>. Моніторинг якості освітнього процесу та рівня задоволеності здобувачів рівнем його організації проводять навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/ixebuyh>, деканат, завідувачі кафедр, гарант під час занять, щотижневих засідань старостату, щосеместрових зустрічей. Адміністрація ЗВО здійснює підтримку здобувачів за їхніми запитами та в передбачений час графіками прийому з особистих питань. Комунікація здобувачів із адміністрацією ЗВО здійснюється також через Скриньку довіри <https://surl.li/uuvvgh>. Основна увага відділу молодіжної політики та соціальної роботи зосереджена на залученні ЗО до різних соціальних проєктів, призначення соціальних стипендій, преміювання, відзначення за досягнення в навчанні та науковій роботі, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організації оздоровлення та відпочинку, надання інформації про можливості працевлаштування тощо. Консультативну та соціальну підтримку здобувачів надає Психологічна служба Університету <https://surl.lu/bzxghc>. Підтримці фізичного та ментального здоров'я здобувачів ОП слугують

розгалужена мережа спортивних секцій та гуртків, проведення спортивних змагань та творчих конкурсів <https://v.gd/cQWJuA> <https://v.gd/GWfBaD> <https://v.gd/15P52G> . Інформаційну та соціальну підтримку щодо захисту прав та інтересів ЗО, проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечення зворотного зв'язку з адміністрацією здійснюють також органи студентського самоврядування <https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>. Щосеместрово на факультеті проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти за ОП, організації та здійснення освітнього процесу <https://v.gd/gnwvma> , які засвідчують загалом про належний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО проводить цілеспрямовану роботу щодо створення комфортних умов для ЗО з особливими освітніми потребами (ООП). При вступі до ЗВО такі особи мають право на участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної співбесіди; переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення <https://v.gd/45jAiN>; отримання соціальної стипендії <https://v.gd/HJ9qWH>. Психологічною службою ЗВО приділяється увага адаптації таких ЗО до навчання. З метою формування толерантного ставлення до людей з ООП проводяться конференції, зустрічі, тренінги та ін. ЗО з ООП отримують у ЗВО навчально-реабілітаційний супровід, доступ до інфраструктури згідно з медико-соціальними показаннями (зокрема шляхом дистанційного навчання з відповідним технічним, організаційно-методичним та дидактичним забезпеченням, індивідуальний графік навчання). При виникненні обставин, які тимчасово унеможливають виконання ОП, здобувачеві надається перерва в навчанні (академічна відпустка). В Університеті створено Інклюзивний хаб для інтеграції осіб з ООП в освітнє середовище <https://inhub.lutsk.ua/>. Заходи щодо працевлаштування випускників з ООП проводяться відділом молодіжної політики та соціальної роботи <https://v.gd/alTloP>.

Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО мають обладнання для забезпечення доступу осіб із ООП. В планах евакуації є розділи щодо першочергової евакуації осіб з ООП. На ОП навчаються ЗО (3 особи) із особливими освітніми потребами, для яких НПП корегують форми виконання навчальних завдань.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНУ імені Лесі Українки політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначає й регламентує Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://v.gd/chDdaQ> . У Статуті ЗВО відображено основні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості та ін.) <https://v.gd/Owk4HZ> . Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ЗВО, які передбачають відсутність фізичного та психічного насильства й дискримінації <https://v.gd/62u379> <https://v.gd/BoP59H> . Ректорат, допоміжні структурні підрозділи, органи студентського самоврядування в межах своїх повноважень забезпечують створення та функціонування в ЗВО безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу, корупції, розглядають заяви про наявні випадки, вживають необхідні заходи. Відповідно до Закону України Про запобігання корупції та розробленої Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки проводиться робота щодо запобігання та виявлення корупції у ЗВО <https://v.gd/mrfnVJ> . У закладі працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сайті Університету розміщено сторінку «Повідомити про корупцію» <https://v.gd/TYwe5A> , де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів порушення законодавства працівниками Університету, а на факультеті постійно розміщена Скринька довіри (офлайн та онлайн <https://v.gd/bHYba6>). Діяльність щодо попередження корупційних правопорушень реалізовується через ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання запобігання та протидії корупції в ЗВО; розміщення телефону довіри; консультування працівників щодо дотримання антикорупційних стандартів; проведення анонімного анкетування здобувачів щодо запобігання посадових зловживань. Під час кураторських годин та індивідуальних бесід куратори академічних груп звертають увагу на попередження та виявлення можливих конфліктних ситуацій, пошук шляхів їх позитивного вирішення у разі необхідності. Результати опитування ЗО щодо наявності конфліктних ситуацій розглядаються на засіданні вченої ради факультету. При виявленні ознак чи фактів конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу мають право подати заяву встановленого зразка на ім'я декана факультету/ректора університету. Наказом ректора університету створюється комісія з розгляду конфліктної ситуації, до складу якої можуть входити декан факультету, науково-педагогічні працівники, психолог, батьки потерпілих, зацікавлені особи. Комісія впродовж десяти днів проводить розслідування та ухвалює відповідне рішення. На час реалізації ОП будь-яких конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими зловживаннями, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються нормативними документами ВНУ імені Лесі Українки: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.gd/zefwab>, Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.gd/scxbxu>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.gd/mwxlna>, Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://surl.li/qldgui>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://surl.lu/llykwz>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно зі стратегією та документами ЗВО на основі Закону України Про повну загальну середню освіту <https://cutt.ly/BPRUnG2>, Закону України Про вищу освіту <https://cutt.ly/DPRURgp>, Професійного стандарту за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) (2020 р.) <https://cutt.ly/mPRUzFB>, Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.) (далі – Професійний стандарт) <https://surl.gd/yjzwly>, Концепції розвитку громадянської освіти в Україні (жовтень 2022 р.) <https://surl.cc/yqvpun>, Плану заходів з реалізації Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, затвердженого МОН України (лютий 2024 р.) <https://surl.cc/jlcfqj>, зміни предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (березень 2024 р.) <https://surl.li/ulbdeq> та з метою реалізації Концепції НУШ <https://surl.li/sbvsch> визнано доцільність розробки нової ОП. Упродовж місяця тривало громадське обговорення <https://surl.li/bchfgx>, оприлюднене на сайті ВНУ імені Лесі Українки. ОП обговорювалася на засіданнях кафедри історії України та археології, кафедри всесвітньої історії, групи забезпечення, вченої ради факультету. Заслуховувалися пропозиції та зауваження академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, обговорювалися пропозиції, вказані у рецензіях на ОП, розроблялися силабуси ОК. До ОП внесено ОК Інклюзивна освіта, Методика навчання історії та громадянської освіти, Медіаосвіта та медіаграмотність, Права і свободи людини, Людина в історії світової культури, посилено громадянсько-наглядову складову ОК Історія громадянського суспільства, Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні. Згідно із Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://surl.li/ubrkpy>, Положенням про індивідуальний навчальний план студента <https://surl.li/jfwmsa> запропоновано ОК за Каталогом освітніх компонентів, який оновлюється щороку. Уточнено фахові, предметні компетентності, результати навчання та програмні результати навчання. Внесені зміни корелюються із навчальними програмами «Історія України. Всесвітня історія» для 6–11 класів ЗЗСО, рекомендованими МОН України (2022 р.), «Громадянська освіта (інтегрований курс)» для 10 класу (2022 р.) та модельними навчальними програмами для 5–6 та 7–9 класів НУШ (2022–2023 рр.). За результатами моніторингу та зустрічі здобувачів освіти з групою забезпечення і представниками деканату заплановано проходження педагогічної практики на 7 і 8 семестри та збільшено кількість кредитів до 8 на цей ОК у кожному семестрі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти Д. Лисик (Іст 22О) та І. Герасимюк (Іст 33О) брали безпосередню участь у створенні ОП. Враховано їхню пропозицію щодо введення ОК Історія історичного знання, Історичне краєзнавство Волині, Медіаосвіта та медіаграмотність, зміни термінів проходження педагогічної практики. Анкети для опитування здобувачів освіти розробляє навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.cc/ozakgc>, методична рада факультету історії, політології та національної безпеки. На факультеті проведено опитування здобувачів освіти щодо якості організації і здійснення освітнього процесу за результатами першого семестру 2024/2025 навчального року <https://surl.gd/vqxoes> та опитування здобувачів освіти щодо вивчення освітніх компонентів у першому семестрі 2024/2025 н. р. Його результати обговорені на засіданні групи забезпечення ОП <https://surl.cc/xrvnbu>, кафедр всесвітньої історії, історії України та археології (грудень 2024 р.). За пропозицією ЗО в силабусах ОК передбачено додаткові бали до підсумкового оцінювання за наукову роботу. Представники студентського активу уведено до складу ради факультету, яка розглядає ОП, спільно із групою забезпечення проводять анкетування щодо організації та якості освітнього процесу, якості ОП, ПРН за окремими ОК з подальшим їхнім обговоренням. У щорічному рейтингу викладачів ЗВО враховується критерій «Середня оцінка якості викладання НПП (на основі опитування студентів)» за 10-бальною шкалою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗВО діє Положення про студентське самоврядування, що регламентує його участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/studentske-samovryaduvannya>. Представники студентського активу введені до складу Вченої ради Університету <https://v.gd/dGkKGd> та факультету <https://v.gd/iDD2zT> ЗО спільно із деканатом, НПП кафедр всесвітньої історії, історії України та археології, групою забезпечення ОП обговорюють можливості вдосконалення освітнього процесу та ОП.

Представники самоврядування беруть участь у визначенні рейтингу здобувачів освіти та роботі стипендіальної

комісії, є членами комісії з визнання результатів освіти <https://v.gd/MEBqEQ> , здійснюють моніторинг ОП і вносять пропозиції шляхом заповнення анкет, беруть участь у визначенні рейтингів НПП.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На етапі підготовки ОП роботодавці надсилають відгуки і рецензії, надають пропозиції щодо доцільності введення окремих ОК. У ході реалізації ОП роботодавці беруть участь у забезпеченні якості ОП як учасники освітнього процесу та партнери: управління освіти і науки Волинської ОДА, департамент освіти Луцької міської ради, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі та директори закладів загальної середньої освіти. Укладено договори про можливість проходження педагогічної практики ЗВО. На факультеті діє Рада роботодавців <https://v.gd/BEt8gv> , голова якої В. Бондар, директор департаменту освіти Луцької міської ради, брав участь у розробці ОП. Стейкхолдери (А. Масиник, В. Мартинюк, Т. Михайлюк) надали пропозиції у рецензіях на ОП та під час зустрічей з групою забезпечення. У пропозиціях вчителів ЗЗСО (О. Наумчук, Н. Василенко, Б. Кацевич, І. Савчук, М. Крижановська, А. Куцик) наголошувалось на посиленні підготовки ЗО до навчання учнів/учениць шкільного курсу «Громадянська освіта». Роботодавці можуть залишити свої відгуки про підготовку ЗО через анкетування <https://v.gd/VzpNht>. Моніторинг якості ОП здійснюється також протягом педагогічної практики ЗО в ЗЗСО. На умовах сумісництва стейкхолдери залучаються до викладання та проведення ознайомлювальної педагогічної та педагогічної практик та інших ОК (Л. Сосницька, О. Муляр), викладачі факультету – до вчительської праці у ЗЗСО (В. Баран, Н. Кінд-Войтюк, А. Шваб, О. Разиграєв).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускників цієї ОП ще не було. У ВНУ імені Лесі Українки діє Асоціація випускників, яка акумулює інформацію про працевлаштування випускників. Основними засобами моніторингу, аналізу інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП є опитування, регулярні контакти індивідуального характеру (куратори з випускниками) та у соцмережах. Розроблено анкету випускника <https://cutt.ly/fPRKCiv> <https://v.gd/xR6f9o> ; у соцмережах діє сторінка АВ ВНУ імені Лесі Українки <https://v.gd/3aoADk> . Розробники ОП, представники деканату факультету комунікують із випускниками, простежуючи їхнє працевлаштування та професійне зростання, рівень якості здобутої ними освіти <https://v.gd/xR6f9o>.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У процесі реалізації та моніторингу якості ОП ЗО, стейкхолдерами, учасниками академічної спільноти звернено увагу на посилення її практичної складової <https://surl.li/afzgsb> <https://surl.li/uozcjt> . Збільшено кількість кредитів на педагогічну практику та скориговано терміни її проведення. Рекомендовано посилити співпрацю між вчителями-практиками і ЗО. Проведено гостьову онлайн-лекцію «Громадянська освіта: цілі та підходи Ради Європи» вчителя історії та громадянської освіти Чернівецького ліцею № 10 Миколи Попадюка, котрий увійшов у ТОП-3 вчителів України за версією премії Global Teacher Prize Ukraine <https://surl.li/rgnqce>. НПП взяла участь в організації та проведенні Круглого столу «Реформування шкільної історичної освіти в контексті Нової української школи: виклики та перспективи» у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти <https://surl.li/qrxtxf> , в ході якого обговорили з директорами шкіл та вчителями історії та громадянської освіти перспективи розвитку ОП. Для занять з окремих ОК на умові сумісництва було запрошено Л. Сосницьку – вчительку Луцького ліцею № 4 імені Модеста Левицького. Вона разом з вчителем-методистом Луцького ліцею № 27 П. Лесниною провела практичне заняття, на якому йшлося про навчання громадянської освіти у 6-7 класах <https://surl.li/rheqjk> . Було введено ОК Історія історичних знань; посилено регіональний контекст ОП (введено ОК Історичне краєзнавство Волині); збільшено кількість кредитів на ОК Методика навчання історії та громадянської освіти; введено ОК Інклюзивна освіта. У процесі моніторингу ОП з'ясовано, що ЗО, в цілому, позитивно оцінюють якісні характеристики ОП, організацію освітнього процесу, кваліфікацію НПП. У ЗВО та на факультеті розроблено уніфіковану структуру силабусу ОК <https://surl.cc/bxvifm>, яка періодично переглядається і доповнюється. Силабуси за ОП доповнено методичною складовою (наприклад, вивчення окремих тем у шкільних курсах історії та громадянської освіти, розробки тем уроків та факультативних занять тощо). Контроль якості освіти реалізується також шляхом взаємовідвідування НПП лекційних та семінарських занять з подальшим їхнім обговоренням на засіданнях кафедри. Широкомасштабна неспровокована агресія РФ проти України викликала потребу в перегляді та корекції форм навчальної діяльності, організації самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема для забезпечення якості освіти розробляються дистанційні курси на платформі дистанційного навчання ЗВО <https://moodle.vnu.edu.ua/> , ширше використовується дистанційна форма оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, поточного та підсумкового контролю на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/> . У II семестрі 2024/2025 н. р. запроваджено електронний журнал успішності. НПП систематично підвищують кваліфікацію і проходять стажування, зокрема і закордонні (О. Разиграєв), на кафедрах проводяться методичні та методологічні семінари.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП – первинна. Враховано та взято до уваги зауваження та рекомендації НАЗЯВО щодо ОП, які проходили акредитацію, зокрема, зауваження щодо ОП Історія, європеїстика, археологія (2021 р.), ОП Середня

освіта. Історія, правознавство першого (бакалаврського) рівня. Під час акредитації ОП Історія, європеїстика, археологія у 2021 р. зауважено, що 1) у ЗВО відсутні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм - Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форми навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки затверджені Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 11 від 30. 08. 2024 р.) <https://surl.li/knvalu> <https://surl.li/onnnavs> <https://surl.li/xwzkwk> .

Наголошено на відсутності прикладів, що визначають набуття компетентностей та досягнення ПРН ЗО за неформальною та інформальною формами освіти - відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній неформальній та /або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/uslwbw>, здійснено перезарахування результатів педагогічної практики ЗВО (2024 р. - А. Міщук, М. Мигас, О. Крутий, Б. П'явка, які працюють за фахом та навчаються за індивідуальним планом). За результатами акредитації ОП Середня освіта. Історія, правознавство (2024 р.) зроблено зауваження: 1) щодо відсутності на сайті ЗВО результатів оцінювання НПП, зокрема у формі рейтингу - з рейтингом НПП за 2023/2024 н. р. можна ознайомитися за посиланням <https://surl.li/tlrpiq> ; 2) у частині НПП відсутні наукові статті/монографії з тематики курсів - у НПП, котрі забезпечують означену ОП, ОК доповнені відповідними статтями/монографіями з тематики курсу; 3) в атестаційний іспит не включено питання з педагогіки і психології, що не дозволяє перевірити ступінь сформованості у випускників ОП безпосередньо предметно-методичних умінь - у програму атестаційного іспиту включено матеріал ОК Педагогіка, Психологія, Інклюзивна освіта, Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Методика навчання історії та громадянської освіти; 4) зауваження до силабусів за ОП в частині запропонованої ЗО літератури та формування ФК, ПК - зміст силабусів розглянуто на засіданні кафедр всесвітньої історії, історії України та археології. НПП рекомендовано виправити вказані недоліки. Висновки експертних комісій розглядаються, аналізуються на засіданнях вчених та методичних рад ЗВО та його підрозділів, на яких ухвалюються відповідні рішення щодо врахування зауважень та рекомендацій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота є учасницею процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. НПП безпосередньо залучені до розробки, обговорення та рецензування силабусів ОК, практик, навчально-методичних розробок, підручників, дистанційних курсів, що сприяє теоретичному та методичному оновленню змісту та структури ОК. Учасники позауніверситетської академічної спільноти залучені до освітнього процесу через академічні заняття (гостьова лекція Олега Репана, кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, військовослужбовця ЗСУ (жовтень 2024 р.) <https://surl.li/zoxzum> ; Маріуша Коженювського, польського історика, доктора габлітованого, професора Університету Марії Кюрі-Скłodовської у місті Люблін (жовтень 2024 р.) <https://surl.li/psqxqu> ; Андрія Зайця, доктора історичних наук, професора кафедри давньої історії України та спеціальних галузей історичного знання Львівського національного університету імені Івана Франка (листопад 2024 р.) <https://surl.li/lftxtt> , Валентини Шандри, доктора історичних наук, професора, наукового співробітника Інституту історії України НАН України (березень 2025 р.) <https://www.facebook.com/share/p/16FGRoA2P4/>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є пріоритетним напрямком роботи ЗВО. Вона реалізується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки <https://surl.li/wkuxez> . Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада ВНУ імені Лесі Українки формують стратегію та нормативну базу ЗВО щодо забезпечення якості освіти. Підрозділи на основі Положень ВНУ імені Лесі Українки: Положення про кафедру <https://surl.li/mevano> , Положення про вчену раду факультету <https://surl.li/biyabt> , Положення про відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <https://surl.li/gdwnmnav> , Положення про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/rxthzk> ; Положення про навчальний відділ <https://surl.li/hxvzdz> , Положення про відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://surl.li/dclghv> , Положення про науково-дослідну частину <https://surl.li/xecyug> розробляють стратегії щодо окремих процедур забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти координує процеси забезпечення якості освіти, відділи ЗВО здійснюють методичну та ресурсну підтримку. Академічне управління ОП здійснює гарант освітньої програми. Кафедри, науково-методична комісія, рада факультету оновлюють та затверджують ОП. Означений розподіл функціональних обов'язків у ЗВО щодо забезпечення якості освіти зарекомендований як такий, що сприяє формуванню культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені законодавчими і нормативними актами України з питань вищої освіти. Права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП, регулюються нормативно-правовими документами, які є доступними і розміщені на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Основними нормативно-правовими документами ВНУ імені Лесі Українки, що регулюють права і обов'язки

учасників освітнього процесу, є Статут ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <https://v.gd/TWXUah>, Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки на 2021–2025 рр. <https://vnu.edu.ua/uk/kolektivniy-dogovir-snu>, Правила внутрішнього розпорядку Університету <https://v.gd/62u379>. В Університеті запроваджено електронний розклад занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>, електронний журнал успішності <https://ps.vnu.edu.ua/>, документообіг з використанням хмарного середовища Офіс 365. Важливі події з життя факультету історії, політології та національної безпеки, новини, оголошення, заходи висвітлюються на сайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk> та через факультетську спільноту у Facebook <https://v.gd/BN2AnC>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта був розміщений на сайті ВНУ імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>.

Проєкт ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта, навчальний план проходять громадське обговорення. Учасники освітнього процесу можуть вносити пропозиції та зауваження з метою удосконалення ОП до анкети для пропозицій <https://v.gd/GpRRtU> <https://v.gd/RZEUIA>.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на сайті ЗВО <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-istorii-politologii-ta-nacionalnoi-bezpeki>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП Середня освіта. Історія та громадянська освіта розміщена на сайті ЗВО в закладці Каталог освітніх програм і вибіркових освітніх компонентів <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-istoriya-ta-hromadyanska-osvita-plan-zatv-2024-r>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною освітньої програми є її спрямованість на підготовку багатoproфільного вчителя, здатного навчати учнів/учениць історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти в ЗЗСО, демонструвати модель професійної компетентності вчителя НУШ. Унікальність ОП — підготовка здобувача освіти за професією вчитель історії та громадянської освіти відповідно до нового переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта, що робить його конкурентним на ринку праці.

Сильною стороною ОП є її орієнтація на практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема педагогічну. До проведення лекційних та семінарських занять залучаються вчителі-методисти.

Якісну реалізацію ОП підсилюють наявність баз проведення практик, комп'ютерного класу, конференц-зали, Простору ідей, Кабінету спеціальних історичних дисциплін, Музею етнографії Волині та Полісся, Музею археології, сектору історичної літератури бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки, інституційного репозиторію ЗВО; поєднання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти із виїзними практиками; використання сучасних методів дистанційного навчання, залучення здобувачів вищої освіти до науково-пошукової роботи, проведення студентських наукових конференцій.

Освітні послуги здобувачам ОП надає висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Науково-педагогічні працівники є авторами підручників для ЗЗСО, монографій, посібників, статей (зокрема й у виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science).

Слабкою стороною є відсутність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта на момент розробки ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП варто визначити наступні: збереження контингенту здобувачів вищої освіти; популяризація ОП з метою її привабливості для випускників ЗЗСО, збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за ОП; посилення методичного забезпечення ОК, впровадження в освітній процес нових електронних курсів. Щороку плануємо вдосконалювати тематику вибіркових освітніх компонентів та поглиблювати їхнє змістове наповнення, яке повинне бути направлено на врахування нових історичних досліджень, сучасних підходів до методики навчання історії та громадянської освіти. Враховувати в ОП вимоги, які ставляться перед сучасним вчителем у контексті НУШ. Подальший розвиток отримає міжнародна та внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОП.

ОП потребує перегляду ОК з метою уточнення компетентностей, необхідних для виконання всіх трудових функцій, та посилення методичної складової у зв'язку із затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (серпень 2024 р.) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu>

zahalnoi-serednoi-osvity, внесенням змін до типової освітньої програми для 5–9 класів ЗЗСО (серпень 2024 р.) <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>, затвердженням модельної програми «Громадянська освіта. 6–9 клас» для ЗЗСО (грудень 2024 р.) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/30-12-2024/hromadyanska-osvita-6-9-kl-vasylkiv-ta-in-30-12-2024.pdf>.

Одним із пріоритетних напрямків є постійний моніторинг пропозицій стейкхолдерів з метою вдосконалення ОП щодо її відповідності ринку праці та вимогам НУШ; розширення матеріально-технічної бази для здійснення освітнього процесу.

Упродовж наступних трьох років планується: створити лабораторію методики навчання історії та громадянської освіти; посилити профорієнтаційну роботу з випускниками ЗЗСО, чому сприятиме регулярне проведення на факультеті конкурсу «Мій родовід» серед учнівської молоді; розширити співпрацю з органами місцевого самоврядування і базами практик.

Особливу увагу звернено на підвищення фахової підготовки науково-педагогічних працівників, зокрема планується стажування у провідних ЗВО України та за кордоном, навчання на різних інтернет-платформах, розвиток академічної мобільності науково-педагогічних працівників, активізація НПП у підготовці публікацій, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, розширення міжнародних зв'язків кафедр всесвітньої історії, історії України та археології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 20.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	навчальна дисципліна	26_Історія країн Азії та Африки середніх віків та нового часу.pdf	VcfSkVE+zfmGQqMOo2GXvRnhqcLgk9ruDQgcbfwBPug=	Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Курсова робота з історії та методики її навчання	курсдова робота (проект)	27_Курсова робота з історії та методики її навчання.pdf	oQo4tAA/PIeNoMZFfDIP6ZLQ8bAeQrL6KFfSpgjIMUU=	Використання фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/ ; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Простір ідей
Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	навчальна дисципліна	28_ІІСЄ.pdf	62ZrmzXggCJW9KbORvAHhzCjV+j5xjHbsRbSaZwIjvQ=	Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	навчальна дисципліна	29_Сучасна історія країн Європи та Америки.pdf	XyikeNl3+JvsYgQpZ9mFcv7qh5uSoYvy1UlpvZpsZ2k=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/

Сучасна історія Центральної та Східної Європи	навчальна дисципліна	30_СІЦЄ.pdf	nGVT6kJQfyMfgwfBAsbQ9VAGSu/InQvb sk7rreoas5uQ=	Ауд. D-204. За потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1» WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Сучасна історія країн Азії та Африки	навчальна дисципліна	31_СІКААА.pdf	EKn85zvWldAVjXHs cSrVW6Dg/pWe2xLJj pr6QK8yMz4=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Права і свободи людини	навчальна дисципліна	32_Права і свободи.pdf	kkuMxsqmmCMbo5Ho58jWxZU+4pL4W Mfw/fpH5rEC5Ks=	Ауд. D-204. За потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1» WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Підсумковий контроль проводиться у формі тестування у комп'ютерних класах Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 . Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Соціологія особистості	навчальна дисципліна	33_Соціологія особистості.pdf	GBT5eeZKvwjQwyN1 ZVy3LpOB+o8VzgDa EKdLN5NUMCI=	Ауд. D-310. За потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Основи економічних знань	навчальна дисципліна	34_Основи економічних знань.pdf	x10R+L/QQ+mlpBz Mz7aoJBKHjmdptZ7 Ahnn72FYBoVo=	Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Espresso V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); фонди бібліотеки ВНУ імені

				Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Медіаосвіта та медіаграмотність	навчальна дисципліна	35_ Медіаосвіта та медіаграмотність. pdf	rtb8USAAiynmdit2hi T+t4t2mCJJRVAhYy SZBKQZiMI=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектom чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Матеріально-технічні ресурси навчального медіацентру: телевізор/монітор Sony KDL- 46EX402, надкамерне світло PowerPlant LED 5009, штатив Velbon EX-440, цифрова відеокамера Panasonic HC- VX980EE-K (2 шт.), фотоапарат Canon EOS 750D EF-S 18-55 DC III Kit, фотоапарат Canon PowerShot SX160 IS HD, лампа блогера Gelius, студійне світло Micopro TL-4, екран Sopar 180см*180см, проектор Epson EMP-280, радіосистеми SENNHEISER EW 100 G3, стійка мікрофонна ROCKSTAND RS20710, мікрофон студійний SAMSON Co3 (Multi-pattern Condenser Microphone)
Історія громадянського суспільства	навчальна дисципліна	36_ Історія громадянського суспільства.pdf	mBWu+mqsZ82T61 WGp1FgGbBsmefH 2pfOubnveGTSkY=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектom чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Людина в історії світової культури	навчальна дисципліна	37_ Людина в історії світової культури.pdf	6Fm683voCWaVfak ELaVpXDpxEGKuww PJ8bhffv2fjMo=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектom чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	курсдова робота (проект)	38_ Курсова робота ГО.pdf	NehwKotNo9tYECkA jMMRbhkx39eOWA mNntaPgctG3k=	Використання фондів бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/ ; Під час захисту курсової роботи за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі

				<i>Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік), Простір ідей</i>
Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	навчальна дисципліна	<i>39_Стан та розвиток сусп-ва в Україні.pdf</i>	7epQotIUzRr9n3C9o5pnlp2pwKKoZLM1+C5FcS1XNI=	<i>Ауд. D-204. За потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1» WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>2_Іноземна мова.pdf</i>	sw1UJvXDj+Tb+jYzoArpsejYTSR2jT/kC+nHSUkr12A=	<i>За потреби: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Підсумковий контроль (екзамени) відбувається у формі комп'ютерного тестування у Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ імені Лесі Українки http://cit.vnu.edu.ua</i>
Давня та середньовічна історія України	навчальна дисципліна	<i>17_Давня та середньовічна історія України.pdf</i>	xlT8MuZi8hT1NU4qzjSzUYbzmYsbRojPCuxHPqdxvmw=	<i>Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології, Археоцентр, фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/</i>
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>40_Атестаційний іспит.pdf</i>	y2/FltWxxPimGG/rgmXyr14J8RZFQDs9GhMbKM4wGNg=	<i>Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/</i>
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>25_Новітня історія України.pdf</i>	oVaHB9EA7WhniKLY/EaPd065vGvXVIs8lcal9Cnj48=	<i>Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram;</i>

				120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	навчальна дисципліна	24_ Історія країн Західної Європи та Америки нового часу.pdf	5EAuW+/HxZVv4zJ15/DHioec2C9P8MZogBb3Fo28ynM=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Історико-краєзнавча практика	практика	23_ Історико-краєзнавча практика.pdf	9cjqisvZGXvyJS58RCPsl5huyR7qAi2RF61JXZeV7hY=	Проходження практики здійснюється за місцем проживання здобувачів вищої освіти. Захист практики проводиться у Просторі ідей факультету історії, політології та національної безпеки
Педагогічна практика_7 семестр	практика	11_ Педпрактика 7 семестр.pdf	gsD1INAIvtJGL2dCSwzlZFhh9FFh7Q5K4LY1UVEu+CE=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Психологія	навчальна дисципліна	4_ Психологія.pdf	vWtB6EujwJgS3JzfWHn96cZTvsy9RwSC6UfZQgv+wyA=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35
Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	навчальна дисципліна	5_ ОЖЗдоУO.pdf	fhTWNMXoS7M5pPv27bxn3JMVSBTzBeXC7xortt7oNQk=	Навчально-методична лабораторія вікової фізіології та методики вивчення здоров'я людини, інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T, проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, ноутбук Samsung NP30 1600 15.0" XGA; зростомір, сантиметрова стрічка, медичні ваги, динамометр медичний електронний ручний ДМЕР-120, динамометр станований, тонометри і фонендоскопи, неврологічні молоточки, спірометри Барнеса, Поліхроматичні таблиці Рабкіна, набір камертонів; гігрометр/термометр НТС-1, гігрометр психометричний, міні-анемометр УТ 363, люксметр Ю 116; модель людини по догляду за пацієнтом (в т.ч. рука для в/в ін'єкції) ОНІКО
Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	навчальна дисципліна	6_ Інформаційні технології в освіті.pdf	mdqcpok6X5XueSVowFOaYADHip+IiSi7p8VKd6cG5mY=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35 ; Ауд. D-305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів – Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7

				комп'ютерів – Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік)
Педагогіка	навчальна дисципліна	7_Педагогіка.pdf	HHSYVG+E31D+Xu DwoLZSJUGtV2bXd TIfq+TiFYnTO9k=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35 ; ауд. D-312, за потреби: мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).
Ознайомлювальна педагогічна практика	практика	8_Ознайомлювальна педагогічна практика.pdf	W+8UfaKzJJvrYuZ4 rWJKVfwo//wDtNR a2tcoyIPkHKk=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	9_Інклюзивна освіта.pdf	IC8OnWc8WPOhCfA TPFitIZep1MWi8ppx l9SqXK4IQSY=	Мультимедійні лекційні аудиторії (корпус С) http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=35 ; Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік)
Методика навчання історії та громадянської освіти	навчальна дисципліна	10 - Методика навчання історії та громадянської освіти.pdf	/PYoiDVLknoFyLVa Y/p9AH89V19dtUzq 6Dz+5YLZRNI=	Ауд. D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік); фонди Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/
Історичне краєзнавство Волині	навчальна дисципліна	22_Історичне краєзнавство Волині.pdf	74xoOEhZPWImDed M6cSOGzChgziHtyQ DQu7qT1QufEY=	Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Espimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); Кабінет спеціальних

				історичних дисциплін та етнографії, фонди Музею етнографії Волині та Полісся, Фонди музею археології, Археоцентр; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Педагогічна практика_8 семестр	практика	12_ Педпрактика 8 семестр.pdf	HvQosO7Px4nXO7L SuKIUipemHYQjQKF 4QebH3ZzmNi4=	Бази проходження практики - заклади загальної середньої освіти
Археологія України	навчальна дисципліна	14_Археологія України.pdf	6cN/r+7gQ94PDS+v WhYu097O7aPtON6 p2bz/Cbu8MNo=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології, Археоцентр
Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	навчальна дисципліна	15_Історія первісних спільнот.pdf	bQB6HtzAE9D4VJsb a1HayAA3pD/ipC+J CdU6UKFGomM=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди Музею археології, Археоцентр
Історія історичних знань	навчальна дисципліна	16_Історія історичних знань.pdf	DU9nxc/UXMUOnON TxBSVgIeN/cgNSGi wSuo3pcK3fKzs=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Археоцентр, Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	13_Вступ до спеціальності.pdf	EgCQBYeKgiP2VrSS WHBntriirc2lKzNgP nqnYqLAlag=	Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); Кабінет спеціальних історичних дисциплін та етнографії, фонди Музею етнографії Волині та Полісся, Фонди музею археології, Археоцентр; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/

Історія Античності	навчальна дисципліна	18_Історія Античності.pdf	SvbFhl9B7b5TRXs3w6soYC9MeMcyh+nWJOCleSaTZUo=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Поточне тестування у комп'ютерному класі D 305: 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів – Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів – Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinJView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Польова археологічна практика	практика	19_Польова археологічна практика.pdf	zbHLEEAweLze+zX1SbL8r1oD+qSjepZ7cHxJoPbJYc8=	База Волинської археологічної експедиції Інституту археології НАН України (с. Хрінники Дубенського району Рівненської області) (Договір № 75У від 26.01.2017) та Адміністрація державного історико-культурного заповідника у м. Луцьку (Договір № 26У від 10.04.2018), Археоцентр
Історія західноєвропейського середньовіччя	навчальна дисципліна	20_Історія західноєвропейського середньовіччя.pdf	Va79+RKwqvaa8POVXDd2gw5ZkaAbLk7QHR52OHlhlg=	Ауд. D-101. Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (введення в експлуатацію – 2010 рік); фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Історія України нового часу	навчальна дисципліна	21_Історія України нового часу.pdf	NLDYoUrqKgBVIEeU41aFlS/YcXxRgrWfg+mTB7B15Y=	Лекційна аудиторія D-106. Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор

				ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки https://library.vnu.edu.ua/ та Інституційного депозитарію https://evnuir.vnu.edu.ua/
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	3_ Фізичне виховання.pdf	P3KvIUxQvKQ1XAHiXQnRBHEZtwBJASs iZynl/RoKohg=	Спортивний стадіон (вул. Сергія Тимошенка, 30); спортивні майданчики та зали (корпус В)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	01_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	c8JI8ITist2oeQfGasVoVs+4KvbqPgho9kGIlx1PMVg=	За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
427798	Гусак Дарія Григорівна	Старший викладач (о, 25 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 032287, виданий 15.12.2015	2	Історія історичних знань	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008 р. Спеціальність: 6.030300 Історія. Кваліфікація: Магістр історії. Диплом ВС № 34953359, 2008 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 - Історія України. «Розвиток економіки Волинської області в другій половині 60-х – першій половині 80-х років ХХ століття» (ДК № 032287, 2015 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний

							університет імені Лесі Українки, Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». травень-червень 2023 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 33 від 12 червня 2023 р. 2. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти / Волинська обласна організація національної спілки краєзнавців України. 26 квітня 2023 р. 6 год / 0,2 кредити ECTS. Сертифікат від 26 квітня 2023 р. 3. Участь у науково-методичному семінарі «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28–29 квітня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації науково-педаг. працівників за напрямками: компетентнісний підхід у навчанні, наукові дослідження в галузі політології та ін. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 28-29 квітня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 59 від 29 квітня 2023 р. 4. Участь у науково-методичному семінарі «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14–15 березня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації за напрямками: компетентнісний підхід у навчанні, науково-педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки.
--	--	--	--	--	--	--	---

						14-15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 9 від 15 березня 2023 р. Публікації з ОК «Історія історичних знань»: 1. Гусак Д. Історіописання в добу Античності. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 82. Том 1. 2024. С. 2. Гусак Д. Розвиток економіки Волинської області в другій половині 60-х – першій половині 80-х років ХХ століття: історіографія проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 29. 2023. С. 15-19. 3. Гусак Д. Вимушені переселенці російсько-української війни: соціокультурна адаптація в суспільному середовищі республіки Польща та Литви. Публічна історія: вибрані питання. Колективна монографія. Рига, Латвія: Baltija Publishing. 2024. С. 360–381. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/502 4. Гусак Д. Культурний туризм в умовах російсько- української війни. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 131- 134. 5. Гусак Д. Міграційна криза в Республіці Польща внаслідок російсько-української війни. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 28. 2023. С. 209– 214. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1. 1. Гусак Д. Культурний туризм в умовах російсько-української війни. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 131- 134. 2. Гусак Д. Міграційні процеси в Литовській Республіці внаслідок російсько-української війни. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--

						питання гуманітарних наук. Вип. 77. Том 1. 2024. С. 42–47. 3.Стрільчук Л., Гусак Д. Культурна модернізація Японії: від традиціоналізму до культурної експансії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 99–103. 4.Гусак Д. Міграційна криза в Республіці Польща внаслідок російсько-української війни. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 28. 2023. С. 209–214. 5.Гусак Д. Розвиток економіки Волинської області в другій половині 60-х – першій половині 80-х років XX століття: історіографія проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 29. 2023. С. 15-19. пп.3. Гусак Д. Г. Вимушені переселенці російсько-української війни: соціокультурна адаптація в суспільному середовищі республіки Польща та Литви. Публічна історія: вибрані питання. Колективна монографія. Рига, Латвія: Baltija Publishing. 2024. С. 360–381. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/502 пп.12. 1.Гусак Д. Особливості проживання українських біженців в Латвії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр.; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. Вип. 13. С. 38-40. 2.Гусак Д. Г. Культурний туризм в умовах російсько-української війни. Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 7–
--	--	--	--	--	--	---

							11. 3. Гусак Д. Діяльність першої приватної української школи у місті Володимир-Волинський в роки Першої світової війни. Каразінські читання (історичні науки): Тези доповідей 77-ї Міжнародної наукової конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 114–116. 4. Гусак Д. Г. Вимушена міграція до Республіки Польща внаслідок російсько-української війни. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр.; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 45-49. 5. Гусак Д. Г. Становлення паливної промисловості Волині. Минуле і сучасне Волині і Полісся. Музейна та пам'яткоохоронна діяльність на Любомльщині та Волині. Науковий збірник. Випуск 74. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Любомль. Упоряд.: Г. Бондаренко, Є. Ковальчук, О. Остапук, С. Чибирак. Луцьк, 2023. С. 454-456. 6. Гусак Д. Г. Російсько-українська війна: ознаки підготовки вторгнення. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнар. наук. практ. конф. (11 листопада 2022 р.); відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. С. 240-242. пп.14. Керівництво проблемною групою «Французька революція наприкінці XVIII століття: вплив на становлення політичної думки у Західній Європі» на 2024–2025 навчальний рік (22 студента). пп.15.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наумчук Роман призер (третє місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2022 р.). пп.19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 27 грудня 2022 р.).
66184	Карліна Оксана Миколаївна	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 01496, виданий 10.04.1989, Атестат доцента ДЦ 005842, виданий 31.01.1994	37	Історія західноєвропей ського середньовіччя	Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, 1981 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історик, викладач історії та суспільствознавства. Диплом ЖВ-І 122740, 1981 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Соціально- економічний розвиток міст Польщі в XVI – першій половині XVII ст. (За матеріалами Мазовії)» (ИТ № 01496, 1989 р. Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка). Доцент кафедри історії світових цивілізацій (ДЦ № 005842, 1994 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Знак «Відмінник освіти України» - 2003 р. Нагрудний знак «Петро Могила» - 2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар (дистанційно) на тему: Проектна діяльність як засіб формування української та громадянської ідентичності учнів. ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967). 27.11.2024 р. 2 год / 0,06 кредиту ЄКТС. Сертифікат № RD916080. 2. Курс навчання з дисципліни Польська мова. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, Мовний центр «СВІТ». Від 1. 02. 2024 року до 31.03. 2024 р. Сертифікат № 709 від 02.04.2024 р. 3. Науково- практичний семінар- тренінг «Новітній порядок здобуття наукових ступенів».

							Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 17 – 19. 11.2023 р. 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат № 23-23, виданий 19.11.2023 р. 4. Участь у Літній школі «Interdisciplinary Study in the Humanities». Adam Mickiewicz University Poznań. Від 2.04.2023 року до 8.04. 2023 р. 22 год / 0,8 кредита. Сертифікат, виданий 8 квітня 2023 р. 5.Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ВТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 14 від 14.06.2022 р. W13 к/п.. 6.Стажкування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії. Від 1 квітня до 30 червня 2022 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 25736989/000707-22, виданий 30 червня 2022 р. 7.Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. 120 год / 4 кредити ECTS. Сертифікат № 877 н/с. 8.Участь у семінарі «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. Волинський національний університет імені Лесі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. З 6 березня до 8 травня 2020 р. 54 год / 1,8 кредита. Сертифікат № 625/20. Публікації з ОК «Історія західноєвропейського середньовіччя»: 1. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108–118 (співавтор Г. Малеончук) 2. Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с. 3. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163–191. 4. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161. 5. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с. 6. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161 7. Цехові організації єврейських ремісників волинських міст і містечок першої половини XIX ст. Літопис Волині. 2024. № 30. С. 20–28 (співавтор Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Хлібовська).
								Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
								пп.1.
								1.Цехові організації єврейських ремісників волинських міст і містечок першої половини ХІХ ст. Літопис Волині. 2024. № 30. С. 20–28 (співавтор Г. Хлібовська).
								2. Запровадження інституту військових капеланів для галицьких греко-католиків в австрійській імператорській армії (1846–1867 рр.). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». 2024. Вип. 2 (51). С. 53 – 63 (співавтор А. Марчук).
								3.Польські маніфестації у Правобережній Україні напередодні Січневого повстання 1863 р.: учасники, вимоги, наслідки. Український історичний журнал. 2023. Ч. 3. С. 69–95 (співавтор. В. Шандра).
								4. Урядова статистика про міста Волинської губернії (до 1870-х років). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». 2023. Вип. 2 (49_). С. 102–108.
								5.Церковно-релігійна ситуація в Центрально-Східній Європі в першій третині ХV ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 1. С. 108 – 118 (співавтор Г. Малєончук)
								6. Спроба реконструкції бібліотеки Кременецького василіанського монастиря перших десятиліть ХІХ століття. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2022. Вип. 1 (46). С. 119 – 127.
								7. Регламентация читання в імперській Росії (ХІХ – початок ХХ ст.). Літопис Волині. Всеукраїнський

науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. 2022. С. 85 – 93.

8. Паломництво до Святої Землі як релігійна практика в середньовічній Європі. Волинський Благовісник. 2022. № 10. С. 163 – 191.

9. (2021). The Roman Catholic monasteries libraries inventories' source potential of Lutsk-Zhytomyr Diocese at the end of the XVIIIth – beginning of the XIXth century. Skhidnoieropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 18, 16–29 (співавтор А. Кутулюк).

10. Волинська гімназія (Кременецький ліцей) першої третини XIX ст. як зародок майбутнього університету. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. 2021. № 1 (44). С. 18–25.

11. Листопадове (польське) повстання 1830–1831 років в українській історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2021. Ч. 24. С. 151–158 (співавтор Г. Хлібовська).

12. Міська влада в історико-порівняльному дослідженні. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. № 1. С. 159–161.

13. Епідемії та боротьба з ними в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Український історичний журнал. 2020. № 5. С. 37–54 (співавтор з В. Шандра).

п.п.4.

1. Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 68 с.

2. Історія і культура Польщі: навчально-методичні матеріали для студентів ОПП

							«Мова та література (польська). Переклад». Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 128 с. 3. Історія середніх віків країн Західної Європи: тести та проблемні запитання. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2022. 130 с. 4. Магістерська робота з історії (методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт). Луцьк : [б. в.], 2022. 48 с. 5. Курсова робота з історії середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 91 с. 2. Історія середніх віків країн Західної Європи: навчально-методичні матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 248 с. пп.6. Кирилюк Анна Олександрівна. Римокатолицькі монастирі Луцько-Житомирської дієцезії у кінці XVIII – першій половині XIX століття. Луцьк, 2021 (ОЗ2 – історія та археологія). пп.8. Член редакційної колегії часопису «Archiwa, Biblioteki i Muzea Kościelne», який видає Ośrodek Archiwów, Bibliotek i Muzea Kościelne Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego (Люблін, Польща). пп.14. Керівництво проблемною групою «Історія західноєвропейського середньовіччя в книжковій мініатюрі» (з вересня 2024 р. - донині), 14 студентів. пп.15. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (2017–2019 рр., 2023-2024 рр.) пп.19. 1. Міжнародна асоціація гуманітаріїв (МАГ) (2017 р. – донині), 2. Національна спілка краєзнавців (2010 р. – донині), 3. Українське товариство з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження вісімнадцятого століття (травень 2021 р. – донині).
410	Шульга Світлана Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008226, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 001455, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 006929, виданий 18.02.2003	35	Історія Античності	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1984 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: вчитель історії та суспільствознавства. Диплом ИВ-І № 207224, 1984 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Чеські поселення на Волині в 20 – 30-х рр. XX ст.» (ДК № 001455, 1998 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків (ДЦ АР № 006929, 2003 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України 07.00.02 – всесвітня історія «Чехи в Західній Волині: етносоціокультурні трансформації (60-і роки XIX – середина XX століть)» (ДД № 008226, 2018 р. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії. 16.10.2023–20.12.2023 р. Сертифікат № 25736989/000862-23. 20.12.2023 180 год / 6 кредитів. 2. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки Волинська обласна Мала академія наук «Історичний воркшоп». 6.04.2023 р. Сертифікат, 5 год / 0,17 кредиту ЄКТС. 3. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки Кафедра всесвітньої історії Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та

							сучасні виклики». 14-15 березня 2023 р. Сертифікат № 44 від 15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити. 4. Підвищення кваліфікації. Міжнародна онлайн-конференція ТОВ освітній проект «На урок» «Гейміфікація як тренд сучасної освіти та культури в епоху діджиталізації». 23.02.2022 р. Сертифікат. 6 год / 0,2 кредита. 5. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки, «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle». З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. Сертифікат № 35 від 14.06.2022. 30 год / 1 кредит. 6. Наукове стажування. Університет Ка'Фоскаті у Венеції (Università Ca'Foscari Venezia) кафедра мистецтва та гуманітарних наук. 01.03.2021 – 01.06.2021 р. Сертифікат № 0311/07.06.2021 180 год / 6 кредитів. 7. Підвищення кваліфікації. 1. Платформа «На урок», інтернет-конференції «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми». Веб-адреса сторінки інтернет-конференції: https://naurok.com.ua/conference/link/36 18.09 – 19.09.2020 р. 10 год / 0,33 кредиту ЄКТС. Свідоцтво № КЗ6-1461978 19.09.2020 р. Публікації з ОК «Історія Античності»: 1. Шульга С. Жінка в давньоримському освітньому просторі на зламі епох (І ст. до н.е.–І ст. н.е.). Актуальні питання у сучасній науці (серія «Історія та
--	--	--	--	--	--	--	--

археологія»):
журнал. 2024. № 10
(28) 2024. 1134 с. С.
1109–1120.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15556/15628>

2. Шульга С. Форми і види дозвілля римлян. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.462 – 465.

3. Шульга С. Виховання та школа в Стародавньому Римі (III–I ст. до н.е.). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. навч.-метод. праць/ за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. 252 с. С.191–199.

4.Електронний курс «Історія античності» на платформі moodl <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1995&ifyseditingon=1>

5.Електронний курс «Сучасні методи навчання історії» на платформі moodl. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2340>

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1.

1.Шульга С. Жінка в давньоримському освітньому просторі на зламі епох (I ст. до н.е.–I ст. н.е.). Актуальні питання у сучасній науці (серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10 (28) 2024. С. 1109–1120.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/15556/15628>

2.Шульга С. Культурна спадщина східноєвропейського порубіжжя: фактор волинських чехів. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий літопис. Випуск 31. Видавничий дім «Гельветика», 2024.

С. 51–55.

3.Шульга С. Чеська Матиця Шкільна: збережена ідентичність(до 100-літньої річниці від заснування). Вісник науки та освіти. № 8 (14) (2023). С. 1015–1028. URL <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/624>
Doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-1015-1028](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-1015-1028)

4.Svitlana Shulha. Application Of Computer Technologies In Innovative Educational Activity Of A Teacher. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. S. 771–777. (WOS)

5.Шульга С. Чехи-іммігранти на Волині: формування регіональної моделі етнічної ідентичності. Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. Вип. 6(58). С. 159-165.

6.Шульга С. Релігійний чинник чеської імміграції на Волині (друга пол. XIX ст.). Літопис Волині. Спецвипуск. Луцьк, 2022. С.73-79.

7.Svitlana Shulha. Represje reżimu sowieckiego wobec czechów wołyńskich w latach 1921–1941. Pamięć i Sprawiedliwość, nr. 2 (40), 2022, S. 287–301.

8. Шульга С. Чеський елемент у російських військових формуваннях доби Великої війни. Історичні і політологічні дослідження. Науковий журнал. Видання Донецького національного університету імені Василя Стуса, факультет історії та міжнародних відносин. Вінниця, 2020. № 1 (66), С. 143-158.

пп.3.

1.Шульга С. Освітні процеси на Волині другої половини XIX – 1930-х років: етнонаціональний фактор. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії,

							політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки: кол. монографія. Одеса: Гельветика. 2022. С. 69–110. 2.Шульга С. Чехи в Західній Волині у міжвоєнну добу. Міжнародні відносини в Україні у XX – на початку XXI ст. Західні землі: монографія/ від. ред. І. Патер, упоряд. М. Романюк; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2020. С. 121-164. пп.4. 1.Шульга С. Сучасні методи навчання історії. Електронний курс на платформі moodl, 2024. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2340 2.Шульга С. Історія Стародавньої Греції та Риму. Електронний курс на платформі moodle, 2023. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1995 3.Шульга С. Сучасні методи навчання: Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 40 с. 4.Шульга С. Тестові завдання з освітнього компоненту «Історія Стародавньої Греції та Риму на платформі OPEN – TEST». пп.7. 1.Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д.32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України та 07.00.02 – Всесвітня історія. 2. Голова разової вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки (створено 31.10.2023). пп.10. 1. 2020-2021 рр. – українсько-чеський проект «Видатні чехи Волині». 2. 2022-2023 рр. – українсько-чеський проект «Видатні чехи Волині». 3. 2024-2025 рр. – проєкт «Чеська мозаїка Волині».
--	--	--	--	--	--	--	---

							пп.11. Науковий консультант Волинського обласного товариства чехів «Матиця Волинська» . З 2005 р. до нині. пп.14. Керівництво проблемною групою «Ігрові методи навчання історії: історичні квести» (вересень 2024 р.- червень 2025 р.). пп.19. 1.Спілка краєзнавців України (З 1998 р. до нині). 2. Член правління Волинського обласного товариства чехів «Матиця Волинська». Науковий консультант товариства волинських чехів «Матиця Волинська» (з 2005 р. до нині). 3. Член наукової комісії Чеської національної Ради України (з 2018 р. до нині). пп.20. 1. 1983-1984 рр. секретар товариства охорони пам'ятників історії та культури (Луцьк) 2. 2008-2010 рр. – керівник секції всесвітньої історії та краєзнавства МАН. 3. Член правління Волинського обласного товариства волинських чехів «Матиця Волинська».
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000595, виданий	25	Сучасна історія країн Азії та Африки	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Викладач соціальних дисциплін та історії. Диплом ЛО № 001101, 1996 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни» (ДК № 005766. 1999 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (ДЦ №008642, 2003 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки).

				18.12.2018		Доктор історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець XX – початок XXI століття)» (ДД № 003888, 2014 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича) Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 000595, 2018 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Uniwersytet Wrocławski Вроцлавський державний університет (Республіка Польща). Факультет історико-педагогічних наук. З 1.03.2023 р. до 1.06.2023 р. 180 год /6 кредитів. Визнання результатів стажування у ВНУ. 2. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки «Історичний воркшоп». 6.04.2023 р. Сертифікат, 5 год / 0,17 кредиту ЄКТС. 3. Семінар-тренінг. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 17.11.2022-21.11.2022 р. 54 год/ 1,8 кредита. Сертифікат № 362 п-к. 4. Підвищення кваліфікації Всеукраїнська науково практична конференція «Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле і сучасність». Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. 25.10.2022 р. 12 год. / 0,4 кредити ESTS . Сертифікат 25.10.2022 р. 5. Стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції кафедра мистецтва та гуманітарних наук
--	--	--	--	------------	--	---

							Università Ca' Foscari de Venèsia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea. 1.04.2021 – 30.06.2021 p. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № 0312/07.06.2021. Публікації з ОК «Сучасна історія країн Азії та Африки»: 1.Стрільчук Л. Міграційні процеси в сучасному світі: фактор соціокультурної трансформації чи гібридна загроза? Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. P.178-208. 2.Стрільчук Л. Інформаційна війна як складова сучасних гібридних воєн (на прикладі Грузії та України). Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 28. 2023. С.235 – 239. 3.Стрільчук Л., Шеремета А. Політичні та соціальні трансформації Японії в епоху сьогунату Токуґава. Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 28. 2023. С. 240 – 244. 4.Стрільчук Л. Нагірно-Карбаський конфлікт як історична складова Кавказького регіону. The scientific heritage. 2023. Вип. 113. С. 61 – 65. 5.Стрільчук Л. Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. 2021. Чис. 25. С. 109– 113. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Стрільчук Л. Радянізація та репресії на землях Західної України у період вересня 1939 р. – червня 1941 р. Літопис Волині.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 30. 2024. С.113 – 118. 2.Стрільчук Л., Філіпович М. Features of the Volhynia «Prosvita» societies liquidation by the Polish authorities during the interwar period. East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2023. Issue 28. P. 125 – 133. 3.Стрільчук Л. Інформаційна війна як складова сучасних гібридних воєн (на прикладі Грузії та України). Літопис Волині. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 28. 2023. С.235 – 239. 4.Стрільчук Л., Ярош Я. The societies «Prosvita» of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистояння із польською владою (1921 - 1936 pp.)). East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2021. Issue 20. P. 128 - 136. 5.Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С. 219–228. 6. Стрільчук Л. Каліцу О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 3. С. 219–221. 7. Стрільчук Л., Добржанський О. Каліщук О. Волинь'43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Український історичний журнал. Київ, 2021, Число 4. С. 222 – 225.
--	--	--	--	--	--	--	---

								8. Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 165 – 170. 9. Стрільчук Л., Добржанський О. Diplomatic, Pedagogical and Scientific Activities of S. Smal-Stotsky in Czechoslovakia in 1918–1938. CZECH-POLISH HISTORICAL AND PEDAGOGICAL JOURNAL Volume 13/2021/2. P. 3 – 16. pp. 3. 1. Стрільчук Л. Волинські «Просвіти» у міжвоєнний період: становлення та діяльність. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-ти річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за заг. Ред. Я. Яроша. Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 179– 213. 2. Стрільчук Л. Непам'ятання та політика пам'яті в Україні щодо репресій проти радянських репатріантів (1944–1953). Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія; відп. ред. В. Ільницький. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2021. 426 с. 3. Стрільчук Л. Репресивна політика радянської влади щодо репатріантів у 1944 – 1953 рр. Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр.: колективна монографія; за ред. О. Каліщук, Л. Стрільчук, О. Разиграєва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 414 с. 4. Стрільчук Л. Від прометеїзму до стратегічного партнерства: польські
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							зовнішньополітичні концепції щодо України. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 392 с. пп. 6. Хомяк Павло Павлович, 2024 р. Доктор філософії за спеціальністю 032 Істрія та археологія. «Римо-католицьке духовенство Львівської та Луцької дієцезій 1939 – 1991 років: особливості діяльності», 2024 р. ВНУ імені Лесі Українки. пп. 7. 1. Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилюк А.О. 2. Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М. 3. Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М. 4. Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С. 5. Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Сороківська-Обіход А.І. 6. Голова постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія, 7. Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Д 76.051.06 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія пп. 8. У складі редколегій трьох наукових вахових видань категорії «Б» 1. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис з 2020 р. 2. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія історія (з листопада 2019 р.). 3. Військово-науковий вісник національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів) (з листопада 2017 – до сьогодні). пп. 12. 1. Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228. 2. Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdiscsiplinary
--	--	--	--	--	--	--	---

							Rcsearch, 2021, jssue 1. P. 117-120. 3.Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176. 4.Strilchuk Liudmyla, Dobrzhanskyi Oleksandr. Repressions of soviet authorities regarding military and civil persons who stayed in the occupied territory (1944 – 1953): search in the memory space. Stalin’s repressions against the population of the western regions of Ukraine (1939 – 1953): social and personal dimensions, politics of memory: Collective Monograph / ed. V. Ilnytskyi. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 105 – 114. пп. 14. Керівництво студентською проблемною групою «Гібридні війни у сучасній геополітиці». 5 курс магістратури. Термін дії: вересень 2024 – червень 2025 р. 12 осіб. пп. 19. 1.Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка з 2015 р. по теперішній час. 2.Член спілки краєзнавців Волині з 2005 р. по теперішній час.
215796	Воробйова Тетяна В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 025467, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 009063, виданий	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: 0305. Мова і література (англійська). Кваліфікація: Магістр англійської мови та літератури. Диплом ВС №21161449, 2002 р. Кандидат педагогічних наук. 3.00.09 – теорія навчання. «Формування креативних здібностей молодших школярів у процесі вирішення навчальних завдань»

				30.11.2021		(ДК № 025467, 2014 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка). Доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей (АД № 009063, 2021 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у рамках XI Науково-практичної конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (з нагоди 155-ліття від Дня народження Михайла Грушевського) Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Циклова комісія суспільних та художньо-мистецьких дисциплін. Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій. Центр гендерної освіти. 8 год / 0,27 кредиту. Сертифікат від 24.11.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації у рамках семінару «Teaching Skills to Capture the Interest of Students» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет іноземної філології. 8 годин / 0,27 кредиту. Сертифікат від 10.11.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації у рамках лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет іноземної філології. 54 год / 1,8 кредиту. Сертифікат Серія н/к №503/21. 4. Підвищення кваліфікації у рамках навчального курсу
--	--	--	--	------------	--	--

							професійної підготовки фахівців «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет психології та соціології. 30 год / 1 кредит. Сертифікат від 16.01.2021 р. 5. Підвищення кваліфікації у рамках Міжнародного вебінару «Innovative Methods of Remote Learning Using Zoom and Moodle Platforms». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego Technologicznego, Lublin, Republic Of Poland. 45 год.: лекції – 12 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 13 год. / 1,5 кредиту. Сертифікат ES № 6437/2021 від 07.06.2021 р. 6. Підвищення кваліфікації у рамках науково – практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило). Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет філології та журналістики. 12 год / 0,4 кредиту. Сертифікат №46/21 – н.п Публікації з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: 1. Smalko L., Vorobiova T. Abstract In English To The Article In Ukrainian: How To Prevent First Language Interference In Translation (A Case Study Of The Articles In Humanities). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 123–129.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Gusak L., Vorobiova T. Associative Symbols Method (MAS) In Teaching English To Primary School Pupils // Scientia et societas. зб. наук. праць. Вип. 3 / [ред. колегія: Коцур Н. І. (голов. ред.) та ін.]. Переяслав: Домбровська Я. М. 2023. С. 26 – 32. (обсяг 0,9 друк арк, особистий внесок 0, 45 друк арк)

3. Воробйова Т.В., Гусак Л.Є., Панченко В.В. Комунікативні стратегії формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців при вивченні університетського курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (ESP)» // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 147 – 159. (обсяг 0,89 друк арк, особистий внесок 0, 296 друк арк)

4. Vorobiova T.V., Smalko L.Ye. Words Kill – Words Heal: The Bibliotherapy Viability Of Children’s Literature In Combating Bullying Among Adolescents (A Case Study Of Modern Ukrainian Literature For Children). Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). 2022. № 11(13). С. 255–267.

5. Formanova, S., Gusak, L., Vorobiova, T., Savchuk, R., Dorofieieva, O., & Smalko, L. (2021). Status in Social Networks as a Speech Genre. Postmodern Openings, 12(1), 128-140.

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1.

1.Smalko L., Vorobiova T. Abstract In English To The Article In Ukrainian: How To Prevent First Language Interference In Translation (A Case Study Of The Articles In Humanities). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

							Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 123–129. 2. Gusak L., Vorobiova T. Associative Symbols Method (MAS) In Teaching English To Primary School Pupils. Scientia et societas. зб. наук. праць. Вип. 3 / [ред. колегія: Коцур Н. І. (голов. ред.) та ін.]. Переяслав: Домбровська Я. М. 2023. С. 26 – 32. (обсяг 0,9 друк арк, особистий внесок 0, 45 друк арк) 3. Воробйова Т. В., Гусак Л. Є., Панченко В. В. Комунікативні стратегії формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців при вивченні університетського курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням (ESP)». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 147–159. (обсяг 0,89 друк арк, особистий внесок 0, 296 друк арк) 4. Vorobiova T.V., Smalko L.Ye. Words Kill – Words Heal: The Bibliotherapy Viability Of Children’s Literature In Combating Bullying Among Adolescents (A Case Study Of Modern Ukrainian Literature For Children). Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). 2022. № 11(13). С. 255–267. 5. Formanova, S., Gusak, L., Vorobiova, T., Savchuk, R., Dorofieieva, O., & Smalko, L. (2021). Status in Social Networks as a Speech Genre. Postmodern Openings, 12(1), 128-140. пп. 3. Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю: посібник-практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк: Вежа-Друк,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. 604 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №10 від 21 червня 2023 р.)) (Особистий внесок – 4,38 др. арк) пп. 12. Inclusion and Empathy in Teaching English as a Foreign Language. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови: зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.) / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 88 с. 2. Gusak L., Hedz S., Vorobiova T. Methods of the associative teaching English. II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development». Vancouver, Canada. January 18–21, 2022. P. 283–286. 3. Academic Socialization As A Way To Get Integrated Into The Global Academic Community. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності: матеріали VII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар. участю) (14-16 січ. 2021 р.). Materials of VII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (January 14-16, 2021) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, Ж. П. Вірної, Д. Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О. Є. Іванашко. Луцьк: ПП Іванюк В. П, 2021. С. 138–141. 4. Vorobiova T., Husak L. Distance Learning Viability In Teaching English For Specific Purposes. Abstracts of the III International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific and Practical Conference (Lisbon, February 2–5, 2021). Portugal 2021. P. 178–181. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.I.III . URL: https://isg-konf.com. 5. Мінімізація міжмовної інтерференції у процесі навчання усного перекладу: Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 73–75. 6. Smalko L., Vorobiova T. Ukrainian-English Academic Translation of Abstract to Scientific Paper. Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: International Scientific and Practical Conference (May 12 – 13, 2022). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. P. 72 – 74. пп. 15. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у 2024/2025 навчальному році (Довідка № 61/02-13 від 05.02.2025 р.). пп. 19. 1.Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL – Ukraine»» (від 02.01.2025, свідоцтво № 25/0094, членський номер 258094). 2.Член Всеукраїнської Асоціації з Мовного Тестування та Оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення № 24-036 від 15.01.2024).
31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова,	40	Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, 1979 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історик, викладач із знанням

				рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008300, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ИТ 009481, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 003300, виданий 03.09.1992, Атестат професора АП 003947, виданий 06.06.2022		іноземної мови. Диплом Б-І № 196286, 1979 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія КІПС. «Пропаганда газетою «Правда» історії КІПС в умовах розвинутого соціалізму (1970-1983 рр.)» (ИТ № 009481, 1985 р. Московський державний університет імені М. В. Ломоносова). Доцент кафедра політичної історії і політології (ДЦ № 003300, 1992 р. Луганський державний педагогічного інституту імені Лесі Українки). Доктор політичних наук. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. «Місцеве самоврядування на Волині: суспільно- політичні традиції і сучасний процес децентралізації» (ДЦ № 008300, 2018 р. Львівський національний університет імені Івана Франка). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 003947, 2022 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації. Весняна Школа Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP- ERASMUS-JMO-2021- HEI-TCH-RSCH for 2022-2025. 22.04.2024р. - 07.05.2024 р. 90 год / 3 кредити ЄКТС. Сертифікат № 041- ВІІВ-02-2024 Виданий 08 травня 2024 р. 2. Участь у науково- методичному семінарі «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28–29
--	--	--	--	---	--	--

							квітня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації наук-педаг. працівників за напрямками: компетентісний підхід у навчанні, наукові дослідження в галузі політології та ін. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 28–29 квітня 2023 р. 12 год./ 0,4 кредита. Сертифікат № 51 від 29 квітня 2023 р. 3.Участь у наук.-методичному семінарі «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14–15 березня 2023 р.) Підвищення професійної кваліфікації за напрямками: компетентісний підхід у навчанні, науково-педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства. ВНУ імені Лесі Українки Факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год/ 0,4 кредита ESTS. Сертифікат № 6 від 15 березня 2023 р. 4.Стажкування. Університет ім. Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні «Edukacja i nauka bez granic» р. Instytut Historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie (ilość godzin 180). 01.11.2019 - 01.02.2020 р. 180 год / 3 кредити. Certyfikat № 00102/101.02.2020. Публікації з ОК «Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу»: 1.Бортнікова Алла. Специфіка правових відносин в Луцьку XVI ст. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 31. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 23–26. 2.Бортнікова А. В. Електронний освітній компонент (ОК): «Історія країн Центрально-Східної Європи в середні віки і ранній новий час. (спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)». Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1591 3. Bortnikova A. V. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). <i>Pamięć i Sprawiedliwość</i>. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558. 4. Bortnikova A. V. System of party guidance of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). <i>Pamięć i Sprawiedliwość</i>. 2021. Nr 1 (37). S. 541–558. 5. Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. <i>Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки</i>. 2020. № 5. С. 5–10. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Бортнікова А. Морально-духовні чинники розбудови незалежної української держави в поглядах В. К. Липинського. <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія</i>. Одеса: Гельветика. 2024. Вип. 19. С. 29–35. (0,5 др. арк.) 2. Бортнікова А. В. І. Вернадський про природу сталінського тоталітарного режиму. <i>Регіональні студії</i>. № 38, 2024. С. 246–250. (0,5 др. арк.) 3. Бортнікова Алла. Специфіка правових відносин в Луцьку XVI ст. <i>Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис</i>. Число 31. 2024. С. 23–26. (0,5 др. арк.) 4. Бортнікова А. В. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. <i>Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Київ: ТОВ «Вадекс», 2023. Вип. 90. (384 с). С. 340–350. 0,5 др. арк. 5.Бортнікова А. Інтегративні форми комунікації органів публічної влади та інституцій громадянського суспільства в контексті реформи місцевого самоврядування в Україні. Регіональні студії. № 35, 2023. С. 47–52. (0,5 др арк.). 6.Бортнікова А. В. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2023. Вип. 90. С. 340–350. 0,5 др. арк. 7.Бортнікова А. В. Реформа громадського управління в містах Волинської губернії на засадах міського положення 1892 року. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2023. Вип. 36. С. 26-35. (0,8 др. арк.). 8.Bortnikova Alla, Bortnikov Valeriy. Democracy and nationalism in the discourse of modern social and political thinking Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2022. Число 26. С. 240–244. (0,5 др. арк.). 9.Бортнікова А. В., Бортніков В. І. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194. (0,5 др. арк.). 10.Bortnikova A. V. System of party guidace of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Lutsk City Council). Pamięć i
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Справедливість. 2021. № 1 (37). С. 541–558. (1,3 обл. вид. арк.)

11. Бортнікова А. В. Особливості формування органів дворянського самоврядування Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) Сторінки історії. 2021. № 52. С. 48–59.

12. Бортнікова А. В. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133.

13. Bortnikova A. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 142–151.

14. Bortnikova A. Main milestones of life of Blessed Klymentiy Sheptytsky (1869–1951) through the prism of historiography. СХІД. № 4 (168) липень-серпень 2020 р. С. 26–28.

15. Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки. 2020. № 5. С. 5–10. пп. 3.

1. Bortnikova A. V. Self-government in the cities of Volyn in the Grand Duchy of Lithuania: historiographical review. Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph / A. V. Bortnikova, A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepai, O. M. Yeremenko, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 1–34. 1,5 обл. др. арк. пп. 4.

1. Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Історія країн Центрально-Східної Європи в середні віки і ранній новий час:

							дистанційний курс навчальної дисципліни (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)»). Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1591 2.Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)»). Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2493 3.Бортнікова А. В. Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час.: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с. пп. 7. Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р.) пп. 8. 1.Член редакційної колегії Всеукр. наук. часопису «Літопис Волині», журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б, відповідно до Наказу МОН України від 26.11.2020 р. № 1471. 2.Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses» засновано в 2023 р. (Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1834 від 21.12.2023 р.). пп. 12. 1.Бортнікова А. Уряд війта в структурі самоврядування м. Луцька (перша
--	--	--	--	--	--	--	---

							половина XVI ст.) Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23–24 трав. 2024 р.) / упоряд.: О. А. Бундак. Луцьк: ЛІРоЛ, 2024. С.17–21. (0,5 обл. вид. арк.) 2.Бортнікова А. Тенденції в розвитку української освіти в умовах розбудови національної держави. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та Україні в умовах викликів та загроз: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конференції (Світязь, 17–18 травня 2024 р.) / за заг. Ред. В. І. Бортнікова, В. В. Бусленка. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.27–30. (0,3 обл. вид. арк.) 3.Бортнікова А. Участь депутатів Волинської обласної ради в організації допомоги військовим. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року)/ Ю. Остапець (голова редкол.); відп. за вип: М. Зан, В. Гирия. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 286–288. 4.Бортнікова А. В. Місцеве самоврядування як чинник розвитку західної демократії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.)/ упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРоЛ, 2023. (437 с.). С.14–18. (0,5 обл. вид. арк.) 5.Бортнікова А. Еволюція політичної суб'єктності місцевого самоврядування в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні. Розвиток громадянського суспільства в умовах воєнного часу: Збірник матеріалів та доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 квітня 2023 р.). Ред. кол. А. Є. Конверський (голова), О. В. Батрименко, Ф. П. Власенко, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2023. С. 9–13. (0,3 обл. вид. арк.) 6. Бортнікова А. Формування нації і національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст. (матеріали до лекції). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць/ за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. (0,3 обл. вид. арк.) 7. Бортнікова А. Філософсько-культурологічний вимір суспільно-політичних традицій в Україні. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського. 23–24 червня 2023 р., м. Луцьк/ упоряд.: Г. В. Бондаренко. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 30–34. (0,4 обл. вид. арк.) 8. Бортнікова Алла. Українсько-польські гуманітарні зв'язки на Волині в умовах російської агресії. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року)/ Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. (0,4 обл. вид. арк.). 9.Бортнікова А. В. Витоки анархізму в ідейній спадщині М. П. Драгоманова. Матеріали міжнародної конференції других академічних читань, присвячених пам'яті Романа Арцишевського. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 34–39. (0,4 обл. вид. арк.) 10.Бортніков В. І., Бортнікова А. В. Методологічні засади аналізу процесу електоральної легітимації органів влади в Україні. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 70–71. (0,3 обл. вид. арк.) 11. Бортнікова А. Рефлексія Волинської обласної ради на агресію російської федерації проти України: міжнародний контекст. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. (356 с.) С. 227–231. (0,2 обл. вид. арк.) 12.Бортнікова А. Повинності на потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.): наук. зб. /
--	--	--	--	--	--	--	--

							упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. Вип. 72. С. 193–197. (0,4 обл. вид. арк.) 13. Бортнікова А. В. Алгоритм темпорального розвитку суспільства. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 41–46. (0,3 обл. вид. арк.). 14. Бортнікова А. В. Конституційний проект Михайла Драгоманова. VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (пам'яті професора Валерія Миколайовича Денисенка): Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2021 р.) / За наук. ред. д. політ.н. Г. В. Шипунова; відп. за вип. А. М. Сабара, Г. В. Гленьків. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. (226 с.) С. 100–102. (0,5 обл. вид. арк.) 15. Бортніков В. І., Бортнікова А. В. В'ячеслав Липинський як провідник українського національного державотворення. Українське державотворення: проблеми і сучасність. Зб. наук. праць. Вип. XVII / Ред кол.: Г. В. Бондаренко, О. Й. Демянюк. Луцьк, 2021. С. 45–53. (0,8 обл. вид. арк.) 16. Бортнікова А. В. Правове становище населення міста Луцька в XV–XVI ст. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу. Матеріали доп. учасників VII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20 трав. 2021 р.). Упоряд.: О. І. Бундак, Т. Й. Жалко. Н. Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Конон. Луцьк: ЛПРОЛ, 2021. С. 16–20. (0,3 обл. вид. арк.). п.п. 14. 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебурзьке право в містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022 р. – червень 2023 р.) 8 студентів 2. Постійно діюча проблемна група «Історія міст Волині у складі Великого князівства Литовського» (2023–2024 рр.) 9 студентів п.п. 19. Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р. Членський квиток № 3029.
39905	Стрільчук Людмила Василівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003888, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 005766, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008642, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000595, виданий 18.12.2018	25	Сучасна історія країн Західної Європи та Америки Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1996 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Викладач соціальних дисциплін та історії. Диплом ЛО № 001101, 1996 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Українські політичні біженці та переміщені особи після Другої світової війни» (ДК № 005766. 1999 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (ДЦ № 008642, 2003 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток польсько-українських міждержавних відносин, партнерства та співробітництва (кінець XX – початок XXI століття)» (ДД № 003888, 2014 р. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича) Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 000595, 2018 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення

							кваліфікації: 1. Стажування. Uniwersytet Wroclawski Вроцлавський державний університет (Республіка Польща). Факультет історико- педагогічних наук. З 1.03.2023 р. до 1.06.2023 р. 180 год /6 кредитів. Визнання результатів стажування у ВНУ. 2. Підвищення кваліфікації. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки «Історичний воркшоп». 6.04.2023 р. Сертифікат, 5 год / 0,17 кредиту ЄКТС. 3. Семінар-тренінг. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 17.11.2022-21.11.2022 р. 54 год/ 1,8 кредита. Сертифікат № 362 п- к. 4. Підвищення кваліфікації Всеукраїнська науково практична конференція «Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле і сучасність». Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. 25.10.2022 р. 12 год. / 0,4 кредити ESTS . Сертифікат 25.10.2022 р. 5. Стажування. Університет Ка'Фоскарі у Венеції кафедра мистецтва та гуманітарних наук Università Ca'Foscari de Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea. 1.04.2021 – 30.06.2021 р. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № 0312/07.06.2021. Публікації з ОК «Сучасні історія країн Західної Європи та Америки»: 1. Стрільчук Л. Міграційні процеси в сучасному світі: фактор соціокультурної трансформації чи гібридна загроза? Public history: selected issues: Collective
--	--	--	--	--	--	--	--

						monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. P.178-208. 2. Стрільчук Л. Повсякдення репатріантів: від перевірконофільтрації йних таборів до соціалізації в радянській дійсності у перше повоєнне десятиліття. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953): колективна монографія / відп. ред. В. Льницький, М. Галів. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 83 – 111. 3. Стрільчук Л. Паризька «Культура» 1950 – 1980-х рр.: про українське питання в контексті європейської політики. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 27. 2022. С. 176 – 179. 4. Стрільчук Л. Співпраця України із країнами Вишеградської групи: становлення, реалізація, результати. Становлення та розвиток співробітництва України із країнами Вишеградської групи: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 252 с. 5. Стрільчук Л. Інформаційна політика США під час воєнної кампанії в Іраку в 1991–2011 рр. Літопис Волині. 2021. Чис. 25. С. 109–113. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Стрільчук Л. Радянізація та репресії на землях Західної України у період вересня 1939 р. – червня 1941 р. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 30. 2024. С.113 – 118.
--	--	--	--	--	--	---

2. Стрільчук Л., Філіпович М. Features of the Volhynia «Prosivta» societies liquidation by the Polish authorities during the interwar period. *East European Historical Bulletin*. Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2023. Issue 28. P. 125 – 133.
3. Стрільчук Л. Інформаційна війна як складова сучасних гібридних воєн (на прикладі Грузії та України). *Літопис Волині*. Всеукраїнський наковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 28. 2023. С.235 – 239.
4. Стрільчук Л., Ярош Я. The societies «Prosivta» of Volhynia voivodeship in confrontation with the Polish authorities (1921 - 1934) («Просвіти» Волинського воєводства у протистоянні із польською владою (1921 - 1936 pp.)). *East European Historical Bulletin*. Drohobych: Publishing House «Helvetica», 2021. Issue 20. P. 128 - 136.
5. Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). *Східноєвропейський історичний вісник*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С. 219–228.
6. Стрільчук Л., Калішук О. Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowódstwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA. *Український історичний журнал*. Київ, 2021, Число 3. С. 219–221.
7. Стрільчук Л., Добржанський О., Калішук О. Волинь'43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. *Український історичний журнал*. Київ, 2021, Число 4. С. 222 – 225.
8. Стрільчук Л. Україна у Прометейській концепції Юзефа Пілсудського. *Літопис*

Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис.
Число 24.
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
165 – 170.

9. Стрільчук Л.,
Добржанський О.
Diplomatic,
Pedagogical and
Scientific Activities of S.
Smal-Stotsky in
Czechoslovakia in
1918–1938. CZECH-
POLISH HISTORICAL
AND PEDAGOGICAL
JOURNAL Volume
13/2021/2. Р. 3 – 16.
п. 3.

1.Стрільчук Л.
Волинські «Просвіти»
у міжвоєнний період:
становлення та
діяльність. Освітні
традиції та «Просвіта»
на Волині: до 75-ти
річчя факультету
історії, політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки:
колективна
монографія/ за заг.
Ред. Я. Яроша. Одеса:
видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
179– 213.

2.Стрільчук Л.
Непам’ятання та
політика пам’яті в
Україні щодо репресій
проти радянських
репатріантів (1944–
1953). Політика
пам’яті в Україні
щодо радянських
репресій у західних
областях (1939–1953):
колективна
монографія; відп. ред.
В. Льницький. Львів –
Торунь: Liha-Pres,
2021. 426 с.

3.Стрільчук Л.
Репресивна політика
радянської влади
щодо репатріантів у
1944 – 1953 рр.
Радянські репресії в
Західній Україні у
1939–1953 рр.:
колективна
монографія; за ред. О.
Каліщук, Л.
Стрільчук, О.
Разиграєва. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
414 с.

4.Стрільчук Л. Від
прометеїзму до
стратегічного
партнерства: польські
зовнішньополітичні
концепції щодо
України. Волинь у
європейському
геополітичному та

							культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 392 с. пп. 6. Хомяк Павло Павлович, 2024 р. Доктор філософії за спеціальністю 032 Істрія та археологія. «Римо-католицьке духовенство Львівської та Луцької дієцезій 1939 – 1991 років: особливості діяльності», 2024 р. ВНУ імені Лесі Українки. пп. 7. 1. Голова разової спеціалізованої ради – лютий 2021 р. ДФ 32.051.002 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Кирилюк А.О. 2. Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.022 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Левенця О.М. 3. Голова разової спеціалізованої ради – січень 2022 р. ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Створена для здобувача Дяченко В.М. 4. Опонент у разовій спеціалізованій раді – травень 2021 р. Разова спеціалізована рада ДФ 12.093.003 у Донбаському державному педагогічному університеті. Спеціальність 032 - Історія та археологія. Дисерантка Бондаренко П. С. 5. Опонент у разовій спеціалізованій раді – серпень 2022 р. Разова спеціалізована рада ДФ 02.032.2022 у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Спеціальність 032 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							Історія та археологія. Дисертантка Сороківська-Обіход А.І. 6. Голова постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія, 7. Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Д 76.051.06 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія пп. 8. У складі редколегій трьох наукових фахових видань категорії «Б» 1. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис з 2020 р. 2. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія історія (з листопада 2019 р.). 3. Військово-науковий вісник національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів) (з листопада 2017 – до сьогодні). пп. 12. 1. Стрільчук Л., Добржанський О. Poland's foreign Policy concepts traditions and innovations regarding Ukraine (the XXth – the beginning of the XXIst century). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 18. С.219 – 228. 2. Strilchuk L., Khomiak P. Soviet law and the nationalization of church property on the example of the Lviv seminary during the soviet and german occupation of 1939 – 1945. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research, 2021, issue 1. P. 117-120. 3. Стрільчук Л. Україна у Прометеїстській
--	--	--	--	--	--	--	---

							концепції Юзефа Пілсудського. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 172 – 176. 4.Strilchuk Liudmyla, Dobrzhanskyi Oleksandr. Repressions of soviet authorities regarding military and civil persons who stayed in the occupied territory (1944 – 1953): search in the memory space. Stalin's repressions against the population of the western regions of Ukraine (1939 – 1953): social and personal dimensions, politics of memory: Collective Monograph / ed. V. Ilnytskyi. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 105 – 114. пп. 14. Керівництво студентською проблемною групою «Гібридні війни у сучасній геополітиці». 5 курс магістратури. Термін дії: вересень 2024 – червень 2025 р. 12 осіб. пп. 19. 1.Голова Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка з 2015 р. по теперішній час. 2.Член спілки краєзнавців Волині з 2005 р. по теперішній час.
83037	Разиграєв Олег Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 013003, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 057166, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044520, виданий 15.12.2015, Аттестат	14	Сучасна історія Центральної та Східної Європи	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2006 р. Спеціальність: 7.030301 – Історія. Кваліфікація: Магістр історії. Диплом ВС № 30189679, 2006 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Польська державна поліція в Західній Волині у 1919-1926 рр.» (ДК № 057166, 2009 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доктор гуманістичних наук в галузі історії (PhD in History). Новітня історія. «Policja Państwowa w województwie wołyńskim w latach

				професора АП 005964, виданий 24.04.2024		1919–1939». (810, 2010 р. Університет Марії Кюри Склодовської, м. Люблін, Республіка Польща). Доцент кафедри всесвітньої історії (12ДЦ № 044520, 2015 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. «Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в Галичині у 1918–1939 рр.» (ДД № 013003, 2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Професор кафедри всесвітньої історії (АП №005964, 2024 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Вроцлавський університет. Республіка Польща. З 1.03.2023 року до 1.06.2023 р. 180 год / 6 кредитів. Визнання результатів стажування у ВНУ. 2. Участь у курсах підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 29 від 14.06.2022 р. W13-к/п. Публікації з ОК «Сучасна історія країн Центральної та Східної Європи»: 1. Razyhrayev O. Niespokojne pogranicze. Bezpieczeństwo publiczne w województwie wołyńskim w 1921 roku (w świetle akt policyjnych). Granica i ludzie. Społeczne
--	--	--	--	--	--	--

							наступства повоєнних подziałów państwowych w Europie Środkowo- Wschodniej 1918-1939 / Pod red. D. Michaluk, K. Kani, M. Brzozowskiej. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im. ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2024. S. 271–296. 2.Разиграєв О., Скальський В. Велика війна й Українська революція (1914- 1921рр.). Історія Волині / наук. ред., кер. автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 259– 318. 3. Razyhrayev O. Ukraine and the Ukrainian Question in 1914–1923. Trimarium. 2023. № 1. S. 82–106. 4.Разиграєв О. Формування польської пенітенціарної системи на Волині та Східній Галичині в 1918-1923 рр. Вибрані аспекти. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo- Wschodniej w latach 1918-1923. Warszawa- Wrocław, 2020. S. 218- 234. 5.Разиграєв О. Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти (за матеріалами Волині та Східної Галичини). Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85–96. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Разиграєв О. Степан Бойко (1901–1930): націонал-комуніст та політв'язень міжвоєнної Польщі. З архівів ВУЧК-ГПУ- НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2020. № 1 (53). С. 153-176. 2.Разиграєв О. Організація діяльності пенітенціарної
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи Польщі у 1918–1939 рр. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 126–141 3.Разиграєв О. В'язниця «Святий хрест» у контексті пенітенціарної системи Другої Речі Посполитої: вибрані аспекти організації та діяльності (1918–1939 рр.). Європейські історичні студії. 2020. № 17. С.89-107. 4.Razyhrayev Oleh. W obronie więzionych komunistów. Czerwona Pomoc Zachodniej Ukrainie: struktura organizacyjna i działalność na Wołyniu i w Galicji Wschodniej w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. 2020. Nr 1. S. 252-274. 5.Разиграєв О. В. Повсякдення в'язня в пенітенціарних закладах Другої Речі Посполитої. Український історичний журнал. 2020. № 4. С. 85-96. 6.Разиграєв О. В. Діяльність Міжпартійного секретаріату боротьби за амністію політичних в'язнів у міжвоєнній Польщі в 1926–1928 рр. (на прикладі Волині та Східної Галичини). Сторінки історії. 2021. № 52 (у співавторстві) 7.Разиграєв О. Голодування та бунти ліворадикальних політв'язнів у пенітенціарних установах Волині та Східної Галичини у 1918-1939 рр. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2021. № 1 (55). С. 101-121. 8.Разиграєв О. Втечі кримінальних в'язнів із пенітенціарних установ Волині та Східної Галичини у 1918–1939 рр. З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ: науковий і документальний журнал. 2021. № 2 (56). С. 167–191. 9.Razyhrayev Oleh. Kształtowanie się służby więziennej na Wołyniu oraz w Galicji Wschodniej w latach 1918-1923. Przegląd Nauk Historycznych. 2022. Nr 1. S. 301-321.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Волині та Галичини в 1918–1939 рр. Літопис Волині. 2023. № 29. С. 31–36. 20.Разиграєв О. Міжнародна наукова конференція "Польща – Україна. На шляху до добросусідства" Український історичний журнал. 2023. Число 5. С. 251–255. 21.Разиграєв О. Волинь у період Української революції 1917–1921 рр.: суспільно-політичний розвиток і воєнна ситуація. Український історичний журнал. 2023. Число 6. С. 173–191 (у співавторстві). 22.Razyhrayev, O. From the History of the Polish Civil Special Services in the Territory of Interwar Volhynia and Galicia: Department IV–D and its Organizational Structure (1920 – 1923). Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2023. № 29. S. 121–129 (у співавторстві). 23.Razyhrayev O. Sports in the life of Polish State Police officers in 1921 – 1939 (on the example of Volyn Voivodeship). Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. № 33. S. 129–138 (у співавторстві). пп. 3. 1.Разиграєв О. 3 історії тюрем на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939). «Z tarczą albo na tarczy»: wojny w historii cywilizacji światowej. Monografia zbiorowa. Warszawa – Paryż: Międzynarodowe konsorcjum naukowo-edukacyjne im. Luciena Febvra, 2022. S. 109–127. 1,97 друк арк. 2.Разиграєв О. В. Функціонування пенітенціарної системи на Волині та в Галичині між двома світовими війнами (1918–1939 рр.): монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 428 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 72,7 Мб. 3.Razyhrayev O. Ludność wiejska Wołynia a ruch
--	--	--	--	--	--	--	---

							komunistyczny w latach 1918–1939. Przemiany życia społecznego i gospodarczego ludności wiejskiej w Polsce i krajach sąsiednich w okresie międzywojennym / Pod red. D. Michaliuk. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2022. S. 53–82. 1, 98 um. druk ark 4.Разиграєв О., Скальський В. Велика війна й Українська революція (1914-1921рр.). Історія Волині / наук. ред., кер. автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 259–318. 2,5 ум. druk ark. 5.Разиграєв О. В. Світ за ґратами. Пенітенціарна система на Волині та в Галичині у 1918–1939 роках. Дрогобич: Коло, 2023. 688 с. 55,7 ум. druk ark. 6.Разиграєв О. Соціально-правова опіка над в'язнями пенітенціарних установ Волині та Галичини у 1918–1939 рр.: студії з локальної та регіональної історії. Public history: selected issues: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024 С. 428–450. 7.Razyhrayev O. Niespokojne pogranicze. Bezpieczeństwo publiczne w województwie wołyńskim w 1921 roku (w świetle akt policyjnych). Granica i ludzie. Społeczne następstwa powojennych podziałów państwowych w Europie Środkowo-Wschodniej 1918-1939 / Pod red. D. Michaluk, K. Kani, M. Brzozowskiej. Ciechanowiec: Muzeum Rolnictwa im. ks. Krzysztofa Kluka w Ciechanowcu, 2024. S. 271–296. пп. 5. Захист дисертації та отримання наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора історичних наук (Рішення Атестаційної колегії МОН України від 27.04.2023 р., ДД № 013003). пп. 8. 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Axis Europae» (Львів), Центр східноєвропейських наукових студій, https://ae.eessc.org.ua/index 2. Член наукової ради наукового журналу «Rocznik Skrzatuski» (Польща), http://rocznikskrzatuski.pl/rada_naukowa.htm (з 2018 р. і до сьогодні) 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Trimarium» (Польща) (з 2023 р. і до сьогодні). www.ojs.trimarium.info 4. Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Історичні науки» (2024, № 35), https://histj.oa.edu.ua/assets/files/full/n35_24/NZ_ist_Vyp_35%20(1).pdf 5. Рецензент статей у наступних іноземних фахових наукових виданнях: «Prace Historyczne» (Uniwersytet Jagielloński); «Pamięć i Sprawiedliwość» (IPN); «Orientalia Christiana Cracoviensia» (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); «Krakowskie Pismo Kresowe» (Kraków); «Rocznik Przemyski» (Przemysł); «Studia Białorutenistyczne» (UMCS); «Polonia Maior Orientalis» (Kalisz); «Zbiór Wiadomości do Antropologii Muzealnej» (Łódź), 2022; «Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej» (Lublin), 2023; «Res Historica» (UMCS), 2023; «Wrocławskie Studia Wschodnie» (UWr), 2024-2025. пп. 10. Учасник наступних міжнародних наукових проєктів:
--	--	--	--	--	--	--	--

							•Дослідницька програма «Жертви польсько-українського протистояння 1939–1947 рр.» (2018-2023 рр., Український Католицький Університет, м. Львів) •Учасник наукового проекту Інституту історії Польської академії наук «Енциклопедія комунізму в Польщі. Влада і польське суспільство в реаліях тоталітарної системи XX ст.» (з 2024 р.). Окрім того: •Співробітник Інституту історії Польської академії наук (з 2021 р. – дотепер) •Запрошений іноземний дослідник Індіанського університету (США) в межах нерезидентської міжнародної наукової програми Індіанський університет-Україна / Indiana UniversityUkraine Nonresidential Scholars Program (NRSP) (15.08.2023-15.08.2024). •Запрошений іноземний дослідник Лодзького університету (Польща) в межах перемоги у Стипендіальному конкурсі для українських науковців (1.02.-31.07.2024). •Індивідуальний дослідницький грант Центру Мєрошевського в межах програми «Досліджуй в Україні» (2024 р.). пп. 12. 1.Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. Хроніки Любарта. 2020. URL: http://www.hroniky.com/articles/view/451-stepan-boiko-iak-diadko-shukhevychazakhyshchav-holovnoho-komunistavolyni?fbclid=IwAR3dHEnRHqHCnXB9CAL3nD7mhMTh-XXA3qI8R62-xJGKzxf439SvOKIPdo 2.Разиграєв О. Степан Бойко. Як дядько Шухевича захищав головного комуніста Волині. Історична правда. 2020. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/03/24/157231/ 3.Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. Хроніки Любарта. 2020. URL: http://www.hroniky.com/articles/view/453-lutski-lystivky-dlia-krypiakevycha-iak-ievrei-dopomohly-ukraintsiam 4.Разиграєв О. Луцькі листівки для Крип'якевича. Як євреї допомогли українцям. Історична правда. 2020. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/04/24/157392/ 5.Разиграєв О. Пережити весну 1940. Як Шафранський – волинська жертва «Катині» Хроніки Любарта. 2020. URL: http://www.hroniky.com/articles/view/455-perezhyty-vesnu-1940-ian-shafranskyi-volynska-zhertva-katyni 6.Разиграєв О. «Луцьк – місто тортур»: архівні матеріали про перебування комуністів в Луцькій тюрмі (1919-1939 рр.). Україна модерна. 2021. URL: https://uamoderna.com/shafka-dok/luczkmisto-tortur-arxivni-materiali-pro-perebuvannya-komunistiv-u-luczkiyu-1919-1939-rr 7.Разиграєв О. Волинь свідомо. Чи так було завжди. Локальна історія. 2022. 22 жовтня. URL: https://localhistory.org.ua/videos/bezbromu/volin-svidomachi-blo-tak-zavzhdi-oleg-razigraiev/ 8.Разиграєв О. Від «тутейших» до українців. Локальна історія. 2022. № 8-9. С. 58-65. пп. 14. Керівництво проблемною групою «Друга Річ Посполита: влада і суспільство» (з вересня 2023 р.- червень 2024 р.) 22 студента. пп. 15. 1.Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «Всесвітня
--	--	--	--	--	--	--	--

							історія» Данилюк Анни Сергіївни. Призер II (всеукраїнського) етапу (2-е місце), 2023 р. https://man.gov.ua/contests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnitskih-robot-uchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2023 2. Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «Всесвітня історія» Луцьок Анни Олександрівни. Призер III (обласного) етапу (2-е місце), 2023 р. 3. Керував науковою роботою учениці слухачки Волинського відділення МАН (секція «всесвітньої історії» Новак Анною-Марією. Переможець III (обласного) етапу (1-е місце), 2024 р. пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2012 р. по сьогодні). пп. 20. 1. Волинська обласна Мала академія наук України, м. Луцьк (2010-2016 рр., 2022-2024). Керівник стаціонарних секцій відділення історії (на умовах сумісництва). 2. Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, м. Луцьк (2012-2015 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва). 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, м. Луцьк (2015-2016 рр.). Вчитель історії (на умовах сумісництва). 4. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Луцьк (2020-2021) р.). Викладач історії (на умовах сумісництва).
78640	Булавина Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501	27	Права і свободи людини	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981 р. Спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: Вчитель початкових класів середньої школи. Диплом Г-И №

				Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 011499, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 017495, виданий 21.06.2007		195651, 1981 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: Українська мова та література Кваліфікація: Філолог, викладач української мови та літератури. Диплом ВС №11220965, 1999 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 р. Спеціальність: Правознавство Кваліфікація: Юрист. Диплом ДСК №027170, 2004 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01. – Історія України. «Культурно-освітні організації на Волині 1921-1939 рр.» (ДК № 011499, 2001 р. Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України та інституту народознавства НАН України). Доцент кафедри теорії та історії держави і права (12 ДЦ № 017495, 2007 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування без відриву від виробництва. Луцький національний технічний університет, кафедра права. 30.03.23 р. – 30.06.23 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Свідоцтво СП05477296/000391-23N482, від 01.07.23 р. 2. Підвищення кваліфікації. Курси «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 19.01.2023 р. - 31.01.2023 р. 30 год / 1кредит ECTS. Сертифікат №13 від 31.01.2023р. АС 2023 – 5227. 3. Стажування без
--	--	--	--	--	--	---

							відриву від виробництва. «Using opportunities of cloud services in online training with the USE of MICROSOFT TEAMS and OFFICE 365 PLATFORMS» м. Люблін (Республіка Польща). 01.11.2021 р. - 08.11.2021 р. 45 год / 1,5 кредита ЄКТС. Сертифікат ESNN№8490/2021 від 08.11.2021р. 4.Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Факультет міжнародних відносин. Курс «Європейський Союз: місія та організація»програми Європейського Союзу «Еразмус+».01.10.2021 р. – 27.12.2021 р. 90 год (48ауд.,42 самост.) / 3 кредити ЄКТС. Сертифікат (27.12.2021 р.). 5.Стажування без відриву від виробництва. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освіти (IESF) м. Люблін (Республіка Польща). З 31.08.2020 р. по 07.09.2020 р. 45 год / 1,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінару) ESN№1313/2020 від 7.09.2020 р. 6.Bulavina Svitlana. FirstCertificate in English Council of Europe Level B 2; European Socio - Technical University; 180 год / 6 кредитів ECTS; 31/07/2020 Безстроково. Публікації з ОК «Права і свободи людини»: 1.Булавіна С. Є. Огляд соціально-правового становища жінок в громадянському суспільстві. Area nauki: Lublin: ORKA, №1 (10) 2023. С. 5–13 (0,33 а.а.) 2.Булавіна С. Є. Права людини як система правил з дотримання взаємних зобов'язань людини й держави у громадянському суспільстві.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Innovations and prospects in modern science: Proceedings of IX nternational Scientific and Practical Conference,(August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 237–241. 3.Булавіна С. Є. Права і свободи людини: навчально-методичні рекомендації; за заг. ред. д. ю. н., проф. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 216 с. 4. Булавіна С. Є., Гороть А.М. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2(21).С.25-30. (0,37а.а.) DOI https://orcid.org/0000-0003-1239-0563 5.Yatsyshyn M.,Hlamazda P.,Bulavina S.,Yatsyshyn N., Bondaruk L., Basiuk L.,Lashchuk O. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIII. Р. 29–34. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Bulavina S, Study of the impact of the principles formed in international human rights standards on the development of the penitentiary system in Ukraine / Mykyailo Yatsyshyn, Petro Hlamazda, Alla Horot, Svitlana Bulavina, Zinaida Samchuk-Kolodiazhna, Oksana
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Starchuk. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2020. Vol. 10. Issue 2. S. 348–351. (0,16 a.a.).

2.Булавіна С. Є., Давидова Т. О. Наслідки недотримання права на приватність у мережі Інтернет: міжнародний аспект. Історико-правовий часопис: журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2020 (15). №1 (15). С. 8–13.(0,25 a.a.)DOI <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2020-1/2>

3.Булавіна С. Є. Культурно-освітні організації як чинник формування національної свідомості у політико-правовому контексті міжвоєнного періоду. Історико-правовий часопис: журнал. Одеса: Видавн. дім «Гельветика», № 1(16). 2021. С. 6–14, (0,37a.a.) DOI <https://doi.org/10.32782/2409-4544/2021-1/1>

4.Yatsyshyn M., Hlamazda P., Bulavina S., Yatsyshyn N., Bondaruk L., Basiuk L.,Lashchuk O. European experience in forming a competent approach to teaching students specializing in humanities in the context of reforming higher education system in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue1, Spec.IssueXXXIII.p. 29–34. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>

5.Булавіна С. Є., Гороть А. М. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві як механізм забезпечення прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2 (21). С.25-30. (0,37a.a.) DOI <https://orcid.org/0000-0003-1239-0563>

							пп. 3. 1.Булавіна С. Є., Крисюк Ю. П., Юхимюк О. М. Основи правознавства: навч. посіб. для здобув. осв. неюрид. спец. 3-тє вид., переробл. та допов.; за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 192 с. / 1,5 а.а. пп. 4. 1.Булавіна С. Є., Крисюк Ю. П. Основи права: робочий зошит для самостійної роботи студентів неюридичних спеціальностей з вид., перероб. і доп.; за заг. ред. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 87 с. (2,4 д.а.) 2.Булавіна С. Є., Гороть А. М., Міжнародно-правові механізми захисту прав людини: навчально-методичні рекомендації; за заг. ред. М. М. Яцишина; Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 127 с. (2,4 д.а.). 3..Булавіна С. Є. Права і свободи людини: навчально-методичні рекомендації/ С. Є. Булавіна, А. М. Гороть, О. І. Максимчук; за заг. ред. д. ю. н., проф. М. М. Яцишина. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 216 с. пп. 11. Наукове консультування з надання правової допомоги щодо організації туристично- екскурсійних готельних господарств з 1.09.2019 р. до тепер у готелі «Україна» (на безоплатній основі). Договір № 1 від 21.02.2024 р. пп. 12. 1.Булавіна С. Є. Законодавче забезпечення реалізації міжнародних механізмів захисту прав людини. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 04-05 червня 2021 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди Поруч», 2021. С.3-5 2.Булавіна С. Є. Історико-правові
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспекти європейської системи захисту прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С.29-33. (0,2 а. а.) 3.Булавіна С. Є., Юридичне оформлення демократичних і політичних прав і свобод людини в Україні у 1917-1920 р. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк: «Завжди Поруч», 2022. С.4-7. (0,2 а. а.) 4.Булавіна С. Є. Огляд соціально-правового становища жінок в громадянському суспільстві . Area nauki: Lublin: ORKA, №1 (10) 2023. С. 5–13 (0,33 а.а.) 5.Булавіна С. Є. Права людини як система правил з дотримання взаємних зобов'язань людини й держави у громадянському суспільстві. Innovations and prospects in modern science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 237–241. 6. Булавіна С. Є. Історико-правові основи розбудови українського громадянського суспільства. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023. С. 3-5. 7. Булавіна С. Є. Способи захисту прав людини і громадянина в умовах громадянського суспільства. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів X Міжнар. наук.- практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С.21–24. 8. Булавіна С. Є.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Діяльність правоохоронних органів із забезпечення реалізації прав людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту: зб. Ел. вид.: матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 19 квітня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С.43–47. URL: http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi 9. Булавіна С. Є. Нормативно-правові регулювання конституційного права людини і громадянина на освіту в Україні. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 13-14 вересня 2024 р. / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 3-5. пп. 14. Керівник постійно діючої проблемної групи: «Четверте покоління прав людини: проблеми теорії та практики» (12 студ.). пп. 19. 1. Член ГО «МФНО» (Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян). З 16.07.2022 р. – до тепер. 2. Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України». З 11.06.2021 р. – до тепер. пп. 20. 1. З 1.09.1985 р. – 13.08.1990 р. – вчитель почат. класів СШ№ 20. 2. З 24.08.1990 р – 16.08.1993 р. – вчитель почат. класів СШ№ 24. 3. З 1.09.2000 р. – 17.04.2007 р. – методист гуманітарно–виховного відділу ВНУ ім .Лесі Українки (архівна довідка).
240274	Любчук Валентина Василівна	Доцент (0,5 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки,	11	Соціологія особистості	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: Соціологія – 0402.

				рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 035294, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 008329, виданий 27.09.2021		Кваліфікація: Магістр соціології. Диплом ВС №21273959, 2002 р. Кандидат соціологічних наук. 22.00.04. – Спеціальні та галузеві соціології. «Позакультові практики сучасних християнських церков як чинник розбудови громадянського суспільства в Україні» (ДК № 035294, 2016 р. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна). Доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології (АД № 008329, 2021 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Із 01.07.2024р. 11.08.2024р. 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Свідцтво № ADV - 010708-PSAU від 11.08.2024 р. 2. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». Із «31» травня 2024 р. по «17» червня 2024 р. 30 год / 1 кредит ЕСТS. Сертифікат № 5826 АС-2024 91 – кпн. 3. Науково-педагогічне стажування на тему: Балтійський досвід у сфері суспільної науки та освіти» зі спеціальності «Соціологія». Вища школа менеджменту інформаційних систем
--	--	--	--	---	--	---

(ISMA), (м. Рига, Латвійська Республіка). «3» липня по «13» серпня 2023 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № SSI-030702-ISMA від 13.08.2023 р.

4. Арттерапія як метод психологічної допомоги. Спеціалізація «Арттерапевт» із правом використання методу в практиці психолога. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Термін навчання: 01.11.2020-03.04.2022 р. 286 год / 9,5 кредита. Свідцтво про підвищення кваліфікації Серія П-К номер 10/22.

5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами». Центр українсько-європейського співробітництва, Національний університет «Одеська юридична академія». 24 січня-6 березня 2022 р. 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № ADV-240214-OLA dated 06.03.2022 р.

6. Виборча школа 2021: Інклюзивність у виборчому процесі. Міжнародна фундація виборчих фондаций виборчих систем (IFES). 27.11.2021 р.- 27.12.2021 р. 18 год / 0,6 кредита. Сертифікат № ВІІІ-202146 від 28 грудня 2021 р.

7. Міжнародне науково-педагогічне стажування у галузі знань «Суспільні науки» на тему: «Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук». Куявський університет у Влоцлавку (Республіка Польща). 6 вересня-17 жовтня 2021 р. Сертифікат № SSI-61706-KSW від 17.10.2021 р.

8. Підвищення кваліфікації в межах програми «Інновації в

							освіті, менеджменті, навчанні». Східно-Європейський інститут психології (Україна-Франція). 25-26 червня 2020 р. Сертифікат № 13-06-20 від 30 червня 2020 р. Публікації з ОК «Соціологія особистості»: 1.Кузьмук О. М., Любчук В. В., Опейда Л. М. Життєві цінності молоді у воєнний час (за результатами онлайн опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 45. С. 120-125 2.Поліщук У., Любчук В. Цінності та сучасна молодь: соціологічний аналіз. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених [Електронний ресурс]: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 24 лютого 2021 р.). Київ : КНЕУ, 2021. С. 122-124. 3.Любчук В. В. Життєві перспективи українців у військовий час. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук.пр. та навч.-метод.праць / за заг. Ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип.11. С. 88-91. 4.Любчук В. В., Яценюк С. А. Особенности социализации и социальной адаптации поколения Z: социально-психологический аспект. Scientific discussion. 2021. VOL 1, No. 54. С. 53-57 5.Любчук В. В. Особистість в кризовій ситуації: поведінка, настрої, емоції. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Особистість та суспільство: методологія і практика сучасної психології» (13 травня
--	--	--	--	--	--	--	---

2020). Луцьк: ПП
Іванюк В.П., 2020. С.
85-87.

Рівень наукової та
професійної
активності (за п. 38
Ліцензійних умов):
п.п. 1.

1. Любчук В. В.,
Опейда Л. М.
Стратегія
національної безпеки
України як
безпековий
інструмент державної
політики. «Acta
Securitatae
Volynienses». 2024. №
3 С.12-16.
2. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Життєві цінності
молоді у воєнний час
(за результатами
онлайн опитування
студентів Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки).
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2023. №
45. С. 120-125.
3. K. Podgórska, A.
Jekaterynczuk, O.
Yarosh, O. Kuzmuk, V.
Liubchuk. Support for
Ukrainian refugees
after Russia's invasion
of Ukraine: aid
structure and resilience
factors. Case studies of
Lublin and Lutsk.
European societies.
2023. Vol. 25
4. O. Zinchuna, O.
Kuzmuk, V. Liubchuk,
L. Opeida Life and
social well-being of
Ukrainians in
quarantine conditions:
according to the results
of sociological surveys.
Ad Alta: Journal of
interdisciplinary
research. 2021. Volume
11, Issue 1, Special issue
XVIII. P. 147-152.
5. Кузьмук О. М.,
Любчук В. В., Опейда
Л. М. Перспективи
застосування
дистанційної форми
навчання у закладі
вищої освіти на
прикладі досвіду
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2021. № 33.
С. 72–76.
6. Любчук В.В. Бренд-
менеджмент як вид
управлінської
діяльності.
Соціологічні студії.
2020. № 1 (16). С.57-

63
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-57-63>
 пп. 4.
 1. Любчук В. В. Вибірка у соціологічному дослідженні: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 36 с.
 2. Любчук В. В. Якісні методи в соціологічних дослідженнях: методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності «Соціологія». Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 60 с.
 3. Любчук В. В., Опейда Л. М. Соціологія конфлікту.: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Соціологія». Луцьк: Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 28 с.
 пп. 10.
 Участь у польсько-українському грантовому проєкті «Багаторівневе управління гуманітарною кризою спричиненою агресією росії на території України, на прикладі Люблінського воєводства та Волинської області» (з вересня 2022 до листопада 2023 р.).
 пп. 12.
 1. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Сучасний лідер: який він/вона? // <https://eenu.edu.ua/uk/articles/suchasniy-lider-yakiy-vinvona>
 2. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Соціологи PRO кохання // <https://eenu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-kohannya>
 3. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Соціологи про сучасну жінку <https://eenu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-suchasnu-zhinku>
 4..Кузьмук О.М., Любчук В.В. Соціологи PRO життя в умовах карантину. <https://vnu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-zhittya-v-umovah->

							karantinu 5. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Соціологи PRO дитину та дитинство через призму аналізу волинських ЗМІ https://eenu.edu.ua/uk/articles/sociologi-pro-ditinu-ta-ditinstvo-cherez-prizmu-analizu-volinskih-zmi 6. Кузьмук О.М., Любчук В.В. Соціологи PRO. Життя в умовах карантину: результати третьої хвили опитування. https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/sociologi-pro-zhittya-v-umovakh-karantinu-rezultati-tretoi-khvili-onlayn 7. Любчук В.В., Дучимінська Т.І. Конкурс наукових робіт старшокласників: роздуми крізь пандемічні настрої https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/konkurs-naukovikh-robit-starshoklasnikiv-rozdumi-kriz-pandemichni-nastroi 8. Ємельянова Ю., Любчук В., Кузьмук О. Спогади про Романа Оксенюка – студента-соціолога, громадського активіста, особистість. https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/spogadi-pro-romana-oksenyuka-studenta-sociologa-gromadskogo-aktivista-osobistist 9. Кузьмук О., Любчук В. Дистанційна освіта: реальний стан, виклики та перспективи. https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/distanciyna-osvita-realniy-stand-vikliki-ta-perspektivi 10. Любчук В.В., Кузьмук О.М. «Один день, що змінив моє життя або життя моєї родини»: результати конкурсу творчих робіт сташокласників. https://vnu.edu.ua/uk/news/odin-den-scho-zminiv-moe-zhittya-abo-zhittya-moei-rodini-rezultati-konkursu-tvorchikh-robit 11. Бугайчук А. Волинь і «переселенці»: як подолати стереотипи. https://sylappravdy.com/volyn-i-pereselenci-
--	--	--	--	--	--	--	--

yak-podolaty-stereotypy/?fbclid=IwAR37ZFWFioPhQYfTzIRNg5yxGzYI nM6MuX5KKws3t_Lzr Uqw8oQfKfXVIE (участь як експерта).
12. Ярош О., Кузьмук О., Любчук В.
Особливості надання допомоги внутрішньо переміщеним особам у межах польсько-українського проекту: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/osoblyvosti-nadannya-dopomohy-vnutrishno-peremishchenym-osobam-u-mezhakh-polsko>
13. Кузьмук О.М., Любчук В.В., Поліщук У. Волинські соціологи - про роль і значення соціології у розбудові України: <https://vnu.edu.ua/uk/news/volynski-sotsiologiy-pro-rol-i-znachennya-sotsiologiyi-u-rozbudovi-ukrayiny>
14. Кузьмук О., Любчук В., Ярош О. Студійний візит дослідницької групи до університету Марії Склодовської-Кюрі: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studiyyny-vizyt-doslidnytskoyi-hrupy-do-universytetu-mariyi-kyuri-sklodovskoyi>
15. Любчук В., Кузьмук О., Опейда Л. Життєві цінності студентської молоді у воєнний час: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/zhyttye-vi-tsinnosti-studentskoyi-molodi-u-voyennyu-chas>
16. Кузьмук О., Любчук В. «Війна очима дітей, діти про війну, мир та надії на перемогу» <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/viyna-ochyma-ditey-dityi-pro-viynu-myr-i-nadiyi-namaybutnye>
17. Кузьмук О., Любчук В. Роль академічних аналітичних центрів у створенні передумов сталого розвитку громад і територій <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/rol-akademichnykh-analitychnykh-tsentriv-u-stvorenni-pередumov-staloho-rozvytku>
18. Кузьмук О., Любчук В. Проблеми та перспективи

							розвитку сім'ї в Україні (за результатами онлайн опитування студентської молоді університету). https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/problemy-ta-perspektyvy-rozvytku-simyi-v-ukrayini-za-rezultatamy-onlayn-opytuvannya пп. 14. 1. Керівництво проблемною групою: «Покоління та міжпоколінні зв'язки: теорія та методика дослідження у сучасному суспільстві». 2024/25 нр. (5 студентів). 2. Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році у ВНУ імені Лесі Українки. пп. 19. Член Соціологічної асоціації України. З 2011 р. по теперішній час. пп. 20. Лабораторія соціологічних досліджень (2009–2016рр.), Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, соціолог (2020 – по квітень 2022 р.).
458607	Новосад Оксана Володимирівна	Доцен (0,5 ставки), Сумісництво	Економіки та управління	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 057450, виданий 24.09.2020	4	Основи економічних знань	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 р. Спеціальність: Математика. Кваліфікація: Математик, викладач математики. Диплом С20 № 003792, 2002 р. Кандидат економічних наук. 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. «Формування та реалізація інноваційної політики підвищення конкурентоспроможності газорозподільних підприємств Західного регіону України». (ДК № 057450, 2020 р. Одеська національна академія харчових технологій).

[illegible]

							соціальної географії. 04.12.2020 р. – 04.02.2021 р. 180 год / 6 кредитів. Довідка № 636-У від 08.02.2021 р. Публікації з ОК «Основи економічних знань»: 1.Новосад О. В., Павлова О. М., Мурзіна А. В., Опашнюк Ю. В., Ширшиков Н. О., Мельник О. О. Розвиток підприємництва у сфері IT-бізнесу за умов змін та комунікацій. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 124-130. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-2-23 2.Новосад О., Матійчук Л., Шабала О., & Павлова О. (2023). Політика інвестування в «зелену енергетику» в Україні під час воєнного стану. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 314(1), 301-307. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-314-1-46 3. Новосад, О., Павлова, О., Павлов, К., & Сур'як, А. (2024). Модернізація структури галузевих енергетичних ринків за умов внутрішніх та зовнішніх викликів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 326(1), 464-469. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-74https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1073 4. Новосад О. В., Матічук Л. П., Павлова О. М., Коритко М. В. Загрози енергетичної безпеки України: ідентифікація виміру та напрями усунення. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 10-19. URL : http://ujae.org.ua/zagrozy-energetichnoyi-bezpeky-ukrayiny-identyfikatsiya-vymiruta-napryamy-usunennya/
--	--	--	--	--	--	--	--

5.Новосад О. В., Чорна Н. П., Павлова О. М., Писанко С. В. Стратегічні ризики реформування енергетичного ринку України в контексті системи енергетичної безпеки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 197 – 204. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-29>
<http://ujae.org.ua/strategichni-ryzyky-reformuvannya-energetychnogo-rynku-ukrayiny-v-konteksti-systemy-energetychnoyi-bezpeky/>

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):
пп. 1.

1. Новосад О. В., Павлова О. М., Павлов К. В., Галянт С. Р. Інвестиційно-інноваційна спрямованість газорозподільних підприємств регіону. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-1-5424>.
2. Новосад О. В. Напрями впровадження інноваційних заходів на газорозподільних підприємствах Західного регіону. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: журнал / уклад. Любов Григорівна Ліпич, Мирослава Богданівна Кулинич. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. № 1 (21). С. 165–172. <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-165-172>.
3. Pavlova O., Pavlov K., Novosad O. et al. (2021) Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland. In: Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tanković N., Taiar R. (eds) Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in

[illegible]

education institutions of Ukraine.
International scientific journal «Internauka». 2022. № 2. <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-210>. Новосад О. В., Матійчук Л. П., Павлова О. М. Цілі та основні орієнтири енергетичної безпеки за умов економіки військового часу. Науковий журнал Вісник Хмельницького національного університету: економічні науки. 2022. №2, Том 1. С. 154-160. URL: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2\(1\)-21](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(1)-21)

11.Єрко І. В., Новосад О. В., Барський Ю. М. Дослідження споживчої поведінки та потреб гостей у готельно-ресторанному господарстві Луцької територіальної громади. Економіка та суспільство. 2022. No 40. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1479>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-35

12.Pavlov, K., Pavlova , O., Ilyin , L., Novosad O., & Bortnik, Svitlana (2023). Assessment of Innovation and Investment Attractiveness of the Western Ukrainian Regional Market of Tourist Services. ECONOMICS - INNOVATIVE AND ECONOMICS RESEARCH JOURNAL, 11(1). <https://doi.org/10.2478/foik-2023-0005>

13.Kostiantyn Pavlov, Olena Pavlova, Taras Kotsko, Oksana Novosad, Lubomyr Matychuk, Antonina Tomashevska6, Oleksandr Shabala, Nadia Pylypiv (2023). Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Vol. 26 (2), 47–64
DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/163195>

14.Новосад О., Шабала О. Запобігання наслідків еколого-енергетичної

							катастрофи в Україні в умовах війни. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки: журнал/ уклад. Олена Володимирівна Стащук, Мирослава Богданівна Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. №3(35). С. 34-42.
							15.Оксана Новосад, Костянтин Павлов, Назар Семенов, Юлія Вознюк, Юлія Міщук. Кон'юнктура ринку житлової нерухомості України у довоєнний та воєнний періоди. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. № 5(195) (2024). DOI: https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.05.06 http://eee.khpi.edu.ua/article/view/309620
							16.Новосад О. В., Павлова О. М., Мурзіна А. В., Опашнюк Ю. В., Ширшиков Н. О., Мельник О. О. Розвиток підприємництва у сфері IT-бізнесу за умов змін та комунікацій. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 124-130. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-2-23
							17.Новосад О. В., Чорна Н. П., Павлова О. М., Писанко С. В. Стратегічні ризики реформування енергетичного ринку України в контексті системи енергетичної безпеки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 197–204. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-29
							18.Новосад О. В., Ткачук Н. М. Формування ключової компетентності «Підприємливість та фінансова грамотність» в освітньому процесі з географії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

							Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2024. № 7. С. 22-31. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25814 19.Павлова, О., Павлов, К., Новосад, О., & Сур'як, А. (2024). Модернізація структури галузевих енергетичних ринків за умов внутрішніх та зовнішніх викликів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 326(1), 464-469. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-74 https://herald.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1073 20.Павлова О., Сур'як А., Новосад О., Шульгач Н., & Коритко М. (2024). Тенденції та перспективи формування та функціонування ринку харчової продукції на прикладі безглютенових продуктів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 330(3), 529-534. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-84 п. 3. 1.Новосад О. В., Павлова О. М., Павлов К. В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 296 с. (4,1 а. арк.) п. 4. 1.Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк: ПП Іванюк., 2021. 25 с. 2.Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії: конспект лекцій.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Луцьк: ПП Іванюк., 2021. 119 с. 3.Сосницька Я. С., Мандрик І. П., Новосад О. В. Історична географія з основами етногеографії. Сертифікований електронний курс навчальної дисципліни (Модель № 2) (Сертифікат № 100621-01, протокол № 10 від 16 червня 2021 р). 4.Новосад О. В. Географія сфери обслуговування. Сертифікований електронний курс навчальної дисципліни (Протокол № 2 від 19 жовтня 2022 р). 5.Новосад О. В. Основи соціально-економічного розвитку територій. Сертифікований електронний курс навчальної дисципліни (Протокол № 2 від 19 жовтня 2022 р). 6.Новосад О. В. Фінансова грамотність у закладах загальної середньої освіти. Сертифікований електронний курс навчальної дисципліни (Протокол № 10 від 21 червня 2023 р). 7.Барський Ю. М., Новосад О.В. Теорія сталого розвитку. Сертифікований електронний курс навчальної дисципліни (Протокол № 10 від 21 червня 2023 р). пп. 5. Кандидат економічних наук, диплом: ДК № 057450, 2020 р.; спеціальність: 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Одеська національна академія харчових технологій. пп. 8. Виконавець науково-дослідної теми Інтерактивні технології навчання географії та економіки у шкільній освіті (№ Д.Р.0121U111089) (2021-2024рр.). пп. 12. 1.Новосад О., Ступницька М. Перспективи розвитку сільського господарства
--	--	--	--	--	--	--	--

							Рівненської області. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача, м. Луцьк, 8-9 квітня 2021 р. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. С. 42–45. 2.Шевчук І. І., Новосад О. В. Значення туристсько-рекреаційних ресурсів Володимир-Волинського району для економіки регіону. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (Луцьк, 12–13 травня 2021року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 6,68Мб. 3.Маковецька Л., Новосад О., Коритко Б. Трансформаційні процеси управлінської структури галузі зв'язку: передумови та особливості. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача, м. Луцьк, 8-9 квітня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. С. 112–115. 4.Новосад О. В., Прус С. М. Компетентнісний підхід у географічній освіті. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 553–555. 5.Новосад О. В., Пугач Ю. П. Шкільна географічна освіта: історичні аспекти. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							555–557. 6.Новосад О. В., Барський Ю. М., Власюк О. В. Роль туристсько-краєзнавчої діяльності для розвитку учнівської молоді. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2021. Pp. 368-370. 7.Павлова О. М., Павлов К. В., Новосад О. М., Данилюк М. Л. Забезпечення енергоощадності в господарському обігу. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 67 с. 8.Новосад О. В., Єрко І. В., Качаровський Р. Є. Транспортна мережа Нововолинської ТТ Волинської області як складова туристичної інфраструктури регіону. Українське Полісся: проблеми та тренди сучасного розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ніжин, 10-11 лютого 2022 року). Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2022. 223 с. ISBN 978-617-527-261-9 9.Матійчук Л. П., Новосад О. В., Павлов К. В. Шляхи підвищення рівня енергетичної стійкості України. Економіка, фінанси, облік та право: досвід, тенденції, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 31 березня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 52-53. 10.Новосад О. В., Кордунова Н. О., Варламова І. Б. Професійне становлення особистості сучасного вчителя. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							потенціалу України та її регіонів: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (15 лютого 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. С. 121-123. 15.Павлова Олена, Новосад Оксана, Третевич Дарина, Левонюк Анна. Стратегії збереження енергоресурсів на період воєнного стану в Україні. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (10 квітня 2023 року). Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. С. 70-73. 16.Новосад О., Шевчук І. Метод проєктів при вивченні фінансової грамотності в школі. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 204-205. 17.Новосад О., Кордунова Н. Психологічні аспекти розвитку екологічної свідомості студентської молоді. Психогене́за особистості: норма і девіація: збірник наукових статей і тез. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 122-128. 18.Новосад О., Лехкобит К. Використання інформаційних технологій на уроках фінансової грамотності. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали IX Міжнар. наук. - практ. інтернет-конференції/ за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 8–9 листопада 2024 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 231–
--	--	--	--	--	--	--	--

							232. пп. 19. Член Громадської організації «Українське географічне товариство» (по теперішній час).
44200	Теребус Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 040492, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034245, виданий 01.03.2013	21	Медіаосвіта та медіаграмотність	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: Вчитель української мови і літератури. Диплом KE № 000902, 1993 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021 р. Спеціальність: 061 Журналістика. Кваліфікація: Журналіст, медіаексперт. Редактор, фахівець із реклами та зв'язків з громадськістю. Диплом М21 № 118604, 2021 р. Кандидат філологічних наук. 10.01.08 – Журналістика. «Публіцистика Дмитра Павличка: мотиви, жанри, контекст» (ДК № 040492, 2006 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Доцент кафедри видавничої справи та редагування і журналістики (12ДЦ № 034245, 2013 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський державний аграрний університет; Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Ефективні методи PR, GR та IR у сфері вищої освіти» 05 лютого – 17 березня 2024 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Свідомство про підвищення кваліфікації № ADV-050226-PSAU від 17.03.2024 р.

							2. Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, Академія Української Преси. Сертифікат, від 26.06.2020 р. 3. Онлайн-навчання з інфомедійної грамотності для викладачів ЗВО. 1 червень – 26 червня 2020 р. 9 год / 0,2 кредита. 4. Національна спілка журналістів України за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами/кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, в тому числі кафедрою соціальних комунікацій Волинського національного університету імені Лесі Українки. Сертифікат № NUJU-124-ОСТ-DEC-21, виданий 20.12.2021 р. 4. Онлайн-курс «У фокусі – КРИМ» (10 навчальних вебінарів, інформаційних та методичних модулів від провідних правозахисників, журналістів, експертів) 1 жовтня – 20 грудня 2021 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Публікації з ОК «Медіаосвіта та медіаграмотність»: 1. Terebus Oksana, Rozhylo Mariia, Zhvania Liudmyla. Regulation of professional activity of journalists: ukrainian and european experience. New challenges in the development of future specialists: collective monograph. Romania: Universitatea Dunarea de Jos Galati, 2021. С. 95–109. 2. Теребус О., Рожило М. Проблема саморегуляції українських медіа. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 4. 2021. С. 239–245. 3. Liudmyla Mialkovska,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Liudmyla Zhvania, Mariia Rozhylo, Oksana Terebus, Maksym Yablonsky, Volodymyr Hrysiuk. Digital Tools in Teaching the Mass Media Language. World Journal of English Language. Vol 13, № 4. 2023. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43 https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23639 4. Теребус О. Маніпуляція, пропаганда та їх використання у ЗМІ під час збройних конфліктів. Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців (19 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 231–234. 5.Теребус О. Регулювання професійної діяльності журналістів: український та європейський досвід . TARAS SHEVCHENKO 9 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES August 14-15, 2023. С. 314–324. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Теребус О., Рожило М. Проблема саморегуляції українських медіа. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). № 4. 2021. С. 239–245. 0,4 друк.арк. 2. Теребус О. Л. Інтертекстуальність романів Мирослава Дочинця. Волинська філологічна: текст і контекст. Вип. 31. Проблеми інтерпретації тексту. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 123–135. 0,5 друк.арк. 3. Вишневська О., Теребус О. Документально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							художня складова книги репортажів «Do zobaczenia w piekle» Войцеха Пестки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 2022. № 57. С.137–141. 0,2 друк.арк. 4. Mialkowska Liudmyla, Zhvania Liudmyla, Rozhylo Mariia, Terebus Oksana, Yablonskyi Maksym, Hrysiuk Volodymyr. Digital Tools in Teaching the Mass Media Language. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13. № 4. P. 43–48. URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23639 DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p43 пп. 4. 1.Благовірна Н. Б., Жванія Л. В., Косяк О. М., Кошелюк О. В., Кравченко С. І., Рожило М. А., Теребус О. Л., Шульська Н. М., Яблонський М. Р. Кваліфікаційна робота з журналістики: методичні рекомендації до написання: навчально-методичне видання. Луцьк, 2021. 28 с. 2.Теребус О.Л. Журналістська етика, медіабезпека та медіаправо: робоча навч. прогр. та метод. рек. для студентів напряму підготовки «Журналістика»: навчально-методичне видання. Луцьк, 2021. 92 с. 3.Теребус О.Л. Основи реклами і PR: робоча навч. прогр. та метод. рек. для студентів напряму підготовки «Журналістика»: навчально-методичне видання. Луцьк, 2021. 36 с. пп. 10. 1.Викладачі кафедри соціальних комунікацій переможці Міжнародного проекту від IREX, США для проходження курсу тренінгів та імплементації медіа грамотності в навчальні курси, проект «Вивчай і
--	--	--	--	--	--	--	---

							розрізняй: інфомедійна грамотність» (01.03.2020–01.03.2021). 2. Викладачі кафедри соціальних комунікацій – відповідальні виконавці грантового проєкту з підвищення медіаграмотності серед студентів і викладачів спеціальності «Журналістика», вчителів та учнів місцевих шкіл. 3. Грантова угода № FY21-L2D-Ed-FAA-LU від 15 жовтня 2020 на реалізацію проєкту «Media community of Volyn region through activities: improvement through trainings, dialogue, gameplay and competition»/»№Меді аспільнота Волинської області через активності: удосконалення через тренінги, діалогізація, ігрофікація і змагальництво». Legal Name of Prime Recipient / Надавач гранту: International Research and Exchanges Board (IREX) / Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). пп. 11. Наукове консультування керівників секцій Комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук» протягом 2018–2021 рр. (довідка КУ «ВОМАН» № 149/16/21 від 22.11.2021 р.) Договір № 2У про співпрацю від 08.10.2020. пп. 15. 1. Голова журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України») (2020). 2. Марчук Роман (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України») (2021). 3. Марчук Роман (II місце II етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України») (2021). 4.Вірун Юлія (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України») (2022). 5.Хазанюк Ангеліна (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України») (2023). 6.Дудич Софія (I місце III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України») (2024). пп. 19. Член Національної спілки журналістів України (з 2015 р. і дотепер).
31958	Бортнікова Алла Василівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 008300, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ИТ 009481, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 003300, виданий 03.09.1992, Атестат професора АП 003947, виданий 06.06.2022	40	Історія громадянськог о суспільства	Московський державний університет імені М. В. Ломоносова, 1979 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: Історик, викладач із знанням іноземної мови Диплом Б-І № 196286, 1979 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія КПРС. «Пропаганда газетою «Правда» історії КПРС в умовах розвинутого соціалізму (1970-1983 рр.)» (ИТ № 009481, 1985 р. Московський державний університет імені М. В. Ломоносова). Доцент кафедра політичної історії і політології (ДЦ № 003300, 1992 р. Луцький державний педагогічного інституту імені Лесі Українки). Доктор політичних наук. 23.00.02 – політичні інститути та процеси. «Місцеве самоврядування на Волині: суспільно-

							політичні традиції і сучасний процес децентралізації» (ДД № 008300, 2018 р. Львівський національний університет імені Івана Франка). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 003947, 2022 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації. Весняна Школа Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025. 22.04.2024р. - 07.05.2024 р. Сертифікат № 041-VШВ-02-2024 Виданий 08 травня 2024 р. 90 навчальних годин (3 кредити ЄКТС). 2. Участь у науково-методичному семінарі «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28–29 квітня 2023 р.). Підвищення професійної кваліфікації наук-педаг. працівників за напрямками: компетентісний підхід у навчанні, наукові дослідження в галузі політології та ін. ВНУ імені Лесі Українки. Факультет історії, політології та національної безпеки. 28–29 квітня 2023 р. Сертифікат № 51 від 29 квітня 2023 р. (12 год./ 0,4 кредити). 3.Участь у наук.-методичному семінарі «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14–15 березня 2023 р.) Підвищення професійної кваліфікації за напрямками: компетентісний
--	--	--	--	--	--	--	---

							підхід у навчанні, науково-педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства. ВНУ імені Лесі Українки Факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. Сертифікат № 6 від 15 березня 2023 р. (12 год/ 0,4 кредити ESTS). 4. Стажування. Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні «Edukacja i nauka bez granic» р. Instytut Historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i Lubelski Park Naukowo Technologiczny w Lublinie (ilość godzin 180). 01.11.2019 - 01.02.2020 р. Certyfikat № 00102/101.02.2020. (180 год. / 3 кредити). Публікації з ОК «Історія громадянського суспільства»: 1. Бортнікова А. Морально-духовні чинники розбудови незалежної української держави в поглядах В. К. Липинського. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одеса: Гельветика. 2024. Вип. 19. С. 29–35. 2. Бортнікова А. В. Реформа громадського управління в містах Волинської губернії на засадах міського положення 1892 року. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2023. Вип. 36. С. 26–35. 3. Бортнікова А. Інтегративні форми комунікації органів публічної влади та інституцій громадянського суспільства в контексті реформи місцевого самоврядування в Україні. Регіональні студії. № 35, 2023. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							47–52. 4.Бортнікова А. В. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. За заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 226–243; 323–338. 5. Бортнікова А. В. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194. 6. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 198–207. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Бортнікова А. Морально-духовні чинники розбудови незалежної української держави в поглядах В. К. Липинського. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одеса: Гельветика. 2024. Вип. 19. С. 29–35. (0,5 др. арк.) 2.Бортнікова А. В. І. Вернадський про природу сталінського тоталітарного режиму. Регіональні студії. № 38, 2024. С. 246–250. Видавничий дім «Гельветіка». (0,5 др. арк.) 3.Бортнікова Алла. Специфіка правових відносин в Луцьку XVI ст. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 31. Видавничий дім «Гельветіка», 2024. С. 23–26. (0,5 др. арк.). 4.Бортнікова А. В. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2023. Вип. 90. (384 с). С. 340–350. 0,5 др. арк.
							5.Бортнікова А. Інтегративні форми комунікації органів публічної влади та інституцій громадянського суспільства в контексті реформи місцевого самоврядування в Україні. Регіональні студії. № 35, 2023. С. 47–52. (0,5 др арк.).
							6.Бортнікова А. В. Інституційні зміни Луцької міської ради в умовах децентралізації. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. О. В. Батрименко; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2023. Вип. 90. С. 340–350. 0,5 др. арк.
							7.Бортнікова А. В. Реформа громадського управління в містах Волинської губернії на засадах міського положення 1892 року. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2023. Вип. 36. С. 26–35. (0,8 др. арк.).
							8.Bortnikova Alla, Bortnikov Valeriy. Democracy and nationalism in the discourse of modern social and political thinking Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. 2022. Число 26. С. 240–244. (0,5 др. арк.)
							9.Бортнікова А. В., Бортніков В. І. Вячеслав Липинський про роль традицій у становленні української держави та нації. Регіональні студії. Ужгородський національний університет. 2022. № 30. С. 190–194. (0,5 др. арк.).
							10.Bortnikova A. V. System of party guidance

of local councils in the Ukrainian SSR (On the example of Luts'k City Council). *Pamięć i Sprawiedliwość*. 2021. № 1 (37). S. 541–558. (1,3 обл. вид. арк.)

11. Бортнікова А. В. Особливості формування органів дворянського самоврядування Волинської губернії (кінець XVIII – 30-ті роки XIX ст.) *Сторінки історії*. 2021. № 52. С. 48–59.

12. Бортнікова А. В. Концептуальний вимір процесів децентралізації влади в Україні. *Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії: зб. наук. праць. Львів, 2021. Вип. 34. С. 127–133.*

13. Bortnikova A. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). *Український історичний журнал*. 2020. Число 2. С. 142–151.

14. Bortnikova A. Main milestones of life of Blessed Klymentiy Sheptytsky (1869–1951) through the prism of historiography. *СХІД*. № 4 (168) липень-серпень 2020 р. С. 26–28.

15. Бортнікова А. В. Проблеми урбанізму як об'єкт наукової рефлексії. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія Політичні науки*. 2020. № 5. С. 5–10. пп. 3.

1. Bortnikova A. V. Self-government in the cities of Volyn in the Grand Duchy of Lithuania: historiographical review. *Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development: collective monograph* / A. V. Bortnikova, A. V. Kroytor, D. V. Yakovlev, S. V. Kutsepai, O. M. Yeremenko, etc. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 1–34. 1,5 обл. др. арк. пп. 4.

1. Бортнікова А. Формування нації і

							національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст. (матеріали до лекції). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. (0,5 обл. др. арк.) 2.Бортнікова А. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. За заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 226–243; 323–338. Затверджено вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Протокол № 7 від 25 травня 2023 р. (Розділ 6. 6.1; Розділ 7. 7.3) 1,5 обл. др. арк. 3.Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Історія країн Центрально-Східної Європи в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс навчальної дисципліни (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)». Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1591 4.Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час: дистанційний курс (спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта (Історія)». Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2493 5.Бортнікова А. В. Електронний ОК: «Методологія і основи наукових досліджень» (спеціальності Історія та археологія). Луцьк, 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2077 Бортнікова А. В. Електронний освітній компонент (ОК): «Теорія та історія зарубіжних і вітчизняних
--	--	--	--	--	--	--	--

							політичних вчень»: дистанційний курс (спеціальність «Політологія»). Луцьк, 2021. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1620 6.Бортнікова А. В. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. С. 198–207. Рішення вченої ради ВНУ імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.) 7.Бортнікова А. В. Історія суспільно-політичних вчень: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с. 8.Бортнікова А. В. Розвиток польської державності в середні віки і ранній новий час.: програма навчальної дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 32 с. пп. 7. Член постійно діючої докторської Спеціалізованої вченої ради: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Спеціалізована вчена рада Д. 32.052.03 із спеціальностей: 07.00.01 – Історія України, 07.00.02 – Всесвітня історія. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р.) пп. 8. 1.Член редакційної колегії Всеукр. наук. часопису «Літопис Волині», журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б, відповідно до Наказу МОН України від 26.11.2020 р. № 1471. 2.Член редакційної колегії наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses» засновано в 2023 р. (Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення No 1834 від 21.12.2023 р.). пп. 12. 1.Бортнікова А. Уряд вірта в структурі самоврядування м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Луцька (перша половина XVI ст.) Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23–24 трав. 2024 р.) / упоряд.: О. А. Бундак. Луцьк: ЛПРОЛ, 2024. С.17–21. (0,5 обл. вид. арк.) 2.Бортнікова А. Тенденції в розвитку української освіти в умовах розбудови національної держави. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та Україні в умовах викликів та загроз: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конференції (Світязь, 17–18 травня 2024 р.) / за заг. Ред. В. І. Бортнікова, В. В. Бусленка. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.27–30. (0,3 обл. вид. арк.) 3.Бортнікова А. Участь депутатів Волинської обласної ради в організації допомоги військовим. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 04–05 жовтня 2024 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відп. за вип: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. С. 286–288. 4.Бортнікова А. В. Місцеве самоврядування як чинник розвитку західної демократії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛПРОЛ, 2023. С.14–18. (0,5 обл. вид. арк.) 5.Бортнікова А. Еволюція політичної суб'єктності місцевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							самоврядування в Україні. Розвиток громадянського суспільства в умовах воєнного часу: Збірник матеріалів та доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 квітня 2023 р.). Ред. кол. А. Є. Конверський (голова), О. В. Батрименко, Ф. П. Власенко, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2023. С. 9–13. (0,3 обл. вид. арк.) 6. Бортнікова А. Формування нації і національної свідомості болгар наприкінці XVIII – початку XIX ст. (матеріали до лекції). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 26–30. (0,3 обл. вид. арк.) 7. Бортнікова А. Філософсько-культурологічний вимір суспільно-політичних традицій в Україні. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського. 23–24 червня 2023 р., м. Луцьк / упоряд.: Г. В. Бондаренко. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 30–34. (0,4 обл. вид. арк.) 8. Бортнікова Алла. Українсько-польські гуманітарні зв'язки на Волині в умовах російської агресії. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за
--	--	--	--	--	--	--	--

							випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. (0,4 обл. вид. арк.). 9.Бортнікова А. В. Витоки анархізму в ідейній спадщині М. П. Драгоманова. Матеріали міжнародної конференції других академічних читань, присвячених пам'яті Романа Арцишевського. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 34–39. (0,4 обл. вид. арк.) 10.Бортніков В. І., Бортнікова А. В. Методологічні засади аналізу процесу електоральної легітимації органів влади в Україні. Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 70–71. (0,3 обл. вид. арк.) 11. Бортнікова А. Рефлексія Волинської обласної ради на агресію російської федерації проти України: міжнародний контекст. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапеч, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. 227–231. (0,2 обл. вид. арк.) 12.Бортнікова А. Повинності на потреби оборони в містах Волині у складі ВКЛ. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд.
--	--	--	--	--	--	--	---

2022 р.): наук. зб. /
упоряд.: Г.
Бондаренко, В.
Малиновський, С.
Чибирак. Луцьк: ФОП
Іванюк В. П., 2022.
Вип. 72. С. 193–197.
(0,4 обл. вид. арк.)
13.Бортнікова А. В.
Алгоритм
темпорального
розвитку суспільства.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. пр. та навч.-
метод. праць / за заг.
ред. В. І. Бортнікова,
Я. Б. Яроша. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. Вип.
11. С. 41–46. (0,3 обл.
вид. арк.).
14.Бортнікова А. В.
Конституційний
проект Михайла
Драгоманова. VIII
Методологічні
читання – Розвиток
політичної науки в
Україні: сучасні
методологічні тренди
та практичні виміри
(пам'яті професора
Валерія
Миколайовича
Денисенка):
Матеріали восьмої
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Львів,
10 грудня 2021 р.) / За
наук. ред. д. політ.н. Г.
В. Шипунова; відп. за
вип. А. М. Сабара, Г. В.
Іленьків. Львів:
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, 2021. С.
100–102. (0,5 обл. вид.
арк.)
15.Бортніков В. І.,
Бортнікова А. В.
В'ячеслав Липинський
як провідник
українського
національного
державотворення.
Українське
державотворення:
проблеми і сучасність.
Зб. наук. праць. Вип.
XVII /Ред кол.: Г. В.
Бондаренко, О. Й.
Демянюк. Луцьк,
2021. С. 45–53. (0,8
обл. вид. арк.)
16.Бортнікова А. В.
Правове становище
населення міста
Луцька в XV–XVI ст.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу. Матеріали
доп. учасників VII
Міжн. наук.-практ.
конф. (м. Луцьк, 20
трав. 2021 р.).
Упоряд.: О. І. Бундак,

							Т. Й. Жалко. Н. Г. Конон. Луцьк: ЛПРОЛ, 2021. С. 16–20. (0,3 обл. вид. арк.). пп. 14. 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Магдебурзьке право в містах Волині у складі ВКЛ» (вересень 2022 р. – червень 2023 р.) 5 студентів 2. Постійно діюча проблемна група «Історія міст Волині у складі Великого князівства Литовського» (2023–2024 рр.) 4 студенти пп. 19. Член спілки краєзнавців України з 30 червня 2020 р. Членський квиток № 3029.
64489	Каліщук Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище імені Ярослава Галана, рік закінчення: 1993, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003324, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034885, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001487, виданий 26.02.2020	17	Людина в історії світової культури	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1998 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС №106113400, 1998 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. «Роль галицької інтелігенції в національно-культурному відродженні українців Волині (1914-1918 рр.)» (ДК № 020631, 2003 р. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України). Доцент кафедри археології, давньої і середньовічної історії України (12ДЦ №034885, 2013 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.01 – Історія України. «Українсько-польське протистояння на Волині та в Галичині у роки Другої світової війни: науковий та суспільний дискурс» (ДД № 003324, 2014 р. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України). Професор кафедри археології, давньої і середньовічної історії

							України (АП № 001487, 2020 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р. 2. Стажування. Вроцлавський університет, РП. 1 березня 2023 р. – 1 червня 2023 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Визнання результатів стажування ВНУ імені Лесі Українки. Публікації з ОК «Людина в історії світової культури»: 1. Каліщук О. Культура Волині та Волинського Полісся. 2-е вид. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 328 с. (співавтори – М. Кучинко, В. Савицький, Г. Охріменко). 2. Каліщук О. Митрополит Андрей Шептицький та архієпископ Алойзій Степінац і виклики Другої світової війни: спроба компаративного погляду. Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці, 2023. Ч. 48. С. 170–178. 3. Каліщук О. Українські жертви Холмщини та Підляшшя у 1939–1944 рр., przym. do dr. I. Galaґida, M. Ivaniuk, Український католицький університет, Львів 2021 [рец.]. Rocznik Dziejów Społecznych i Gospodarczych. 2023. Tom LXXXV. С. 311–317. 4. Каліщук О. Просопографія історичних романів Івана Корсака. Літопис Волині. 2022. Спеціальний випуск. С. 16–20.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Калішук О. Історична травма і проблема її (не)пам'ятання: досвід трагедії Луцької в'язниці 1941 р. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич, 2020. Вип. 4/46. С. 312–329. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Калішук О. Історична травма і проблема її (не)пам'ятання: досвід трагедії Луцької в'язниці 1941 р. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич, 2020. Вип. 4/46. С. 312-329. 2.Volyn during World War I: cultural, educational aspects through the prism of prosopography. Східноєвропейський історичний вісник. East European Historical Bulletin. Issue 17, 2020, 101-111. DOI: DOI: 10.24919/2519-058x.17.218189 ISSN 2519-058 3.Zychowicz P. Wołyń zdradzony, czyli jak dowództwo AK porzuciło Polaków na pastwę UPA (рец.). Український історичний журнал. 2021. № 3. С. 219-221. 4.Калішук О. Українсько-польські взаємини в рок и Другої світової війни: інтерпретації минулого в умовах зміни геополітичних реалій. Український історичний журнал. 2023. № 4. С. 98-112. 5.Mythologemes «Hero», «Enemy», «Victim» in the Context of Ukrainian-Polish History of the first half of the 20th century. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical
--	--	--	--	--	--	--	---

Bulletin]. 2023. Issue 26. P. 144–152. doi: 10.24919/2519-058X.26.275199.

пп. 3.

1.Каліщук О. Волинь '43: Історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Національна академія наук України, Львівське відділення Інституту археографії та джерелознавства імені Михайла Грушевського. ВНУ імені Лесі Українки. Львів, 2020. 528 с. 22 авт. арк.

2.Культура Волині та Волинського Полісся. 2-е вид. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 328 с. (співавтори – М. Кучинко, В. Савицький, Г. Охріменко).

пп. 6.

Дяченко Вікторія Михайлівна виконала дисертацію «Наукова та культурно-просвітницька діяльність Олександра Цинкаловського». У спеціалізованій вченій раді ДФ 32.051.024 здобула ступінь доктора філософії, спеціальність 032 – історія та археологія. Отримала диплом доктора філософії ДР № 004497 28 червня 2022 р.

пп. 7.

1.Заступник голови Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.03 Волинський національний університет імені Лесі Українки. Наказ МОН № 894 від 10.10.2022 р.

2.Офіційний опонент: Банах Тетяна Іванівна. Польсько-українське історичне примирення (1989-2013). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 - Історія та археологія / Український католицький університет. Львів, 2 лютого 2024 р. Дударчук Любомир Вікторович. Культурно-освітні процеси в генеральній окрузі «Волинь-Поділля» в роки нацистської окупації (1941-1944 рр.).

						Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 - Історія та археологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 1 березня 2024 р. Хом'як Павло Павлович. Римокатолицьке духовенство Львівської та Луцької дієцезій 1939-1991 рр.: особливості діяльності. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 032 – Історія та археологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк, 2024. пп. 8. Головний редактор Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (З 2020 – по наш час). пп. 12. 1.Що не так з дослідженнями Волинської трагедії. 12.10.2023. URL: https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/volin-1943-chomu-tragediia-a-ne-riznia/ 2.Волинська трагедія: подолати конфлікт пам'яті. 11.07.2022. URL: https://www.istpravda.com.ua/columns/2022/07/11/161543/ 3.Волинь43: майбутнє у лабіринтах минулого. 5.07.2021. URL: https://www.istpravda.com.ua/articles/2021/07/5/159790 4.Від наших суперечок виграють лише наші вороги. День. 2020. 13 липня (№ 129). 5.Про потребу сформованої історичної політики. День. 2020. 29 грудня (№ 246-247). пп. 19. Член національної спілки краєзнавців України (з 2010 – по сьогодні).	
107937	Кучерепа Микола Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення:	37	Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Львівський державний університет імені І. Франка, 1976 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: викладач історії і суспільствознавства.

				1976, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КЛ 045197, виданий 26.06.1991, Атестат доцента ДЦ 005900, виданий 28.04.1994, Атестат професора 12ПР 004598, виданий 22.12.2006		Диплом А-11 № 100663, 1976 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01. – Історія України. «Компартія і профспілки України в 1966–1975 рр. (на матеріалах промислових підприємств)» (КЛ № 045197, 1991 р. Львівський державний університет імені І. Франка). Доцент кафедри історії України (ДЦ №005900, 1994 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Професор кафедри нової та новітньої історії України (12ПР004598, 2006 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Науково- методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 18 від 15 березня 2023 р. 2. Підвищення кваліфікації. Інститут політичних досліджень Польської академії наук. Наукова стипендія для закордонних стипендіатів в рамках проекту ДІАЛОГ під назвою «Лабораторія ім. професора Річарда Пайпса», який фінансується Міністерством освіти і науки. 15.11.2022 - 24.11.2022 р. Інститут політичних досліджень Польської академії наук. Варшава 1.12.2022 р. Посвідка. 3. Стажування. Національний університет «Острозька академія», кафедра історії ім. проф. М. П. Ковальського. 01.10.2022 р. – 31.12.2022 р. 180 год / 6 кредитів ECTS.
--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат СТ № 09-12/22 від 31.12.2022 р. 4. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу». Волинський національний університет, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 09.02.2022 р. – 23.02.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат від 18 травня 2022 р. 5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації. Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти; Фундація розвитку двомовності «EduNova». 9–13 листопада 2020 р. Київ-Луцьк-Варшава. 30 год / 1 кредит ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 001/20 13.09.2020 р. Публікації з ОК «Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні»: 1.Макар Юрій, Кучерепа Микола. Діяльність Просвіти та Волинського українського об'єднання на Волині у міжвоєнний період. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини (АПСНІМ): Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2023. № 1. С. 17–24. 2. Кучерепа М. М., Цецик Я. П. Боротьба ОУН-УПА з тоталітарними режимами на Волині у 1930-х – 1950-х рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12(18). С.1155–1163. (0.6 обл.-вид. арк.). 3. Кучерепа Микола. Творець пантеону українських героїв (Іван Корсак). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							26–30. (о,6 обл.-вид. арк.). 4. Кучерепа М. Договір Петлюра – Пілсудський 1920 року. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 21. Луцьк, 2019. С 103–108. 5. Микола Кучерепа. Не бійсь, не зраджуй, не мовчи (Рецензія на нову книгу Олега Костянтиновича Романчука). Літопис Волині. 2021. Чис. 24. С. 237–240. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Макар Юрій, Кучерепа Микола. Діяльність Просвіти та Волинського українського об'єднання на Волині у міжвоєнний період. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини (АПСНІМ): Спільний українсько-румунський науковий журнал. 2023. Вип. 1. С. 17–24. 2. Кучерепа Микола. Творець пантеону українських героїв (Іван Корсак). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. 2022. С. 26–30. 3. Микола Кучерепа. Не бійсь, не зраджуй, не мовчи (Рецензія на нову книгу Олега Костянтиновича Романчука). Літопис Волині. 2021. Чис. 24. С. 237–240. 4. Кучерепа М. Договір Петлюра – Пілсудський 1920 року. Літопис Волині: Всеукраїнський науковий часопис. Число 21. Луцьк, 2019. С 103–108. 5. Кучерепа М. М., Цецик Я. П. Боротьба ОУН-УПА з тоталітарними режимами на Волині у 1930-х – 1950-х рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12(18). С.1155–1163. 6. Микола Кучерепа. Книга про міжвоєнний Луцьк. Краєзнавство. 2023. № 3-4. С. 156–161. 7. Микола Кучерепа. Він мав справжній дар бути Людиною.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Світлий спомин про колегу Геннадія Васильовича Бондаренка. Краєзнавство. 2023. № 3–4. С. 184–188. пп. 3. 1. Історія Волині: видання друге, змінене і доповнене / науковий редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. 672 с. (54,6 обл.-вид. арк.). Монографія 2. Історія Волині: науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. 672 с. (54,6 обл.вид. арк.) 3. Кучерепа Микола. Український національний політичний табір Волині у 1921–1939 рр. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 97–139 (Особистий внесок – 1,9 авторських аркушів) 4. Микола Кучерепа, Софія Степанюк. Волинь у 1939–1941 рр.: радянська репресія і опір радянському тоталітаризму. Радянські репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. Колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 51–104. Особистий внесок – 1,9 авторських аркушів) 5. Кучерепа Микола. Міжнародні зв'язки Волинського національного університету імені Лесі Українки. Становлення та
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів) 6.Кучерепа Микола. Український національний політичний табір Волині у 1921–1939 рр. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання : колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 97–139 (1,9 обл.-вид. арк.). 7.Микола Кучерепа. Варшавський договір 1920 року: генезис, проблеми, наслідки. Sojusz polsko-ukraiński 1920 roku. Refleksje nad przeszłością – myśl o przyszłości. Praca zbiorowa pod redakcją Jana Matkowskiego i Stanisława Stępnia. Польсько-український союз 1920 року. Рефлексії над минулим – думки про майбутнє: колективна монографія під редакцією Івана Матковського і Станіслава Стемпеня. Warszawa: Fundacja Wolność i Demokracja, 2020. S. 31–40. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів) 8.Микола Кучерепа, Stanisław Stępień. Przedmowa. Losy ludności na Wołyniu w czasie «pierwszych sowietów». W: Wołyń za «pierwszych sowietów» Losy ludności polskiej i polskiego dziedzictwa kulturowego. Zbiór dokumentów. T. II: Lata 1939–1941. Pod redakcją Stanisława Stępnia. Przemyśl: Południowo-Wschodni Instytut Naukowy w Przemyślu, 2020. S. 7–20. (Особистий внесок – 2,0 авторських аркушів) 9.Кучерепа М. М. Stosunki ukraińsko-polskie w II Rzeczypospolitej we współczesnej historiografii ukraińskie. Суспільні
--	--	--	--	--	--	--	--

						трансформації на Волині у 1939–1941 рр. Сухий Олексій. Українська історіографія. Семінарії: навч. посібник [для студентів]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 394–427. (1,6 обл.-вид. арк.). пп. 6. 1.Фульмес Владислав Степанович. «Церковно-релігійна і громадська діяльність митрополита Анатолія Дублянського». Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Доктор філософії галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032 - історія та археологія. ДР № 001303 від 17.02.2021 р. 2.Пінчук Людмила Вікторівна. 032 - історія та археологія «Український національно-визвольний рух на Волині у 1941 р. – середині 1950 -х рр. (На матеріалах Камінь-Каширського району)». Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 12 червня 2023 р. Доктор філософії галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032- історія та археологія. 3.Нерода Інна Юріївна. Православна церква у Волинському воєводстві (1921–1939 рр.). Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 18.06.2024 р. Доктор філософії галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032- історія та археологія. Диплом. Н24 ДР № 002845 від 04.07.2024 р. пп.7. 1.Офіційний опонент дисертації Скиби Ігоря Богдановича «Церковно-громадська діяльність митрополита
--	--	--	--	--	--	---

							Полікарпа Сікорського (1920-ті рр. – 1945 р.): контекст руху за українізацію православ'я» на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство. Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді Д 48.125.01 у Національному університеті «Острозька академія» у 2020 р. 2.Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальностями: 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство. 2009–2021 рр. 3.Рецензент дисертації Дяченко Вікторії Михайлівни «Наукова та культурно-просвітницька діяльність Олександра Цинкаловського». Захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки 21 січня 2022 р. Доктор філософії. Галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032- історія та археологія. 4.Рецензент дисертації Білика Ярослава Олеговича Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.022 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Білика Ярослава Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності». Захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.022 у
--	--	--	--	--	--	--	---

							Волинському національному університеті імені Лесі Українки 27 січня 2022 р. Доктор філософії. Галузь знань 03 – гуманітарні науки. Спеціальність 032- історія та археологія. пп. 8. Відповідальний секретар Волинської обласної редколегії «Реабілітовані історією», керівник редакційно-видавничої групи «Науковий центр історичних студій Волині» (1993–2022 рр.). пп. 19. 1. Національна спілка краєзнавців України (1999 – по теперішній час); 2. Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка (З 2000 р. – по наш час) пп. 20. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (З 1997 р. – по наш час).
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 057824, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035201, виданий 31.05.2013	33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Київський державний університет імені Т. Шевченка, 1988 р. Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: Філолог. Викладач української мови та літератури. Диплом ПВ №769154, 1988 р. Кандидат філологічних наук. 10.02.01. – Українська мова. «Сучасна українська археологічна терміносистема (структурно-семантичний аспект)» (ДК № 057824, 2010 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри історії та культури української мови (12 ДЦ № 035201, 2013 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичний семінар «Лінгвостилістика ХХІ ст.: стан і перспективи». Волинський

						національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики. 25.09.2023 – 01.10.2023 р. 30 год / 1 кредит. Сертифікат АС № 2023-5271 від 02.10.2023 р. 2. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 17.11.2022 – 02.12.2022 р. 30 год/1 кредит. Сертифікат № 7 від 03.12.2022 3. Науково-практичний семінар «Лінгвостилістика XXI ст.: стан і перспективи». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики. 17.06.2021 – 26.06.2021 р. 45 год / 1,5 кредита. Сертифікат н/с № 415/21 від 26.06.2021 р. 4. Міжнародний науковий симпозіум «Леся Українка: особистість, нація, світ». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики. 11.06.2021 – 13.06.2021 р. 36 год / 1,2 кредита. Сертифікат Н/К № 337/21 від 13.06.2021 р. 5. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики. 25.03.2021 – 26.03.2021 р. 12 год / 0,3 кредита. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--

							№ 75/21-н.п. від 01.04.2021 р. 6. Заочне стажування, програма підвищення кваліфікації «Edukacja i nauka bez granic». Люблінський університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, katedra językoznawstwa słowiańskiego. 01.03.2020 р. – 31.05.2020 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 3105/05 від 02.06.2020 р. Публікації з ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: 1. Kostusiak N., Navalna M., Mezhev O., Levchenko T., Adamchuk N., Lokaichuk S., Druz Yu., Buhaiova O., Mougél D., Kushch N. Explicit and Implicit Representations of Possessively Marked Language Units in Contemporary Ukrainian Mass Media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 79–86. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_13.pdf 2. Локайчук С. Археологічні терміни в наукових працях Олександра Цинкаловського. Пам'ятки княжої доби (волинський контекст). Частина 2 / Гулько Г., Охріменко Г., Локайчук С. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.157–166. 3. Бондаренко Г., Охріменко Г., Локайчук С., Склярєнко Н., Ільчук С. Старожитності готів на Волині: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 234 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.). 4. Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 156 с. (власн. внесок – 2,3 авт.арк.) 5. Локайчук С., Семенюк Т. Лексичні домінанти у праці В. Сухомлинського «Сто порад учителєві». Лінгвостилістичні
--	--	--	--	--	--	--	---

						студії. Вип. 15. 2021. С. 81–95. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Локайчук С. Склад і функції розмовної лексики в романі Н. Гуменюк «Вересові меди». Лінгвостилістичні студії: наук. журнал. Луцьк, 2020. Вип. 12. С. 107–116. 2.Локайчук С. Стилістичні фігури в есеї Євгена Сверстюка «Собор у риштованні». Українське мовознавство. Київ, 2020. Вип. 50. С. 146–148. 3.Локайчук С. Образ вітру в мовотворчості Богдана-Ігоря Антонича. Лінгвостилістичні студії. Вип. 13. Луцьк, 2020. С. 93–102. 4.Локайчук С. Особистісний вимір лінгвостилістичних студій (до ювілею професора Світлани Богдан). Лінгвостилістичні студії. Вип. 14, 2021. С. 164–172. 5.Локайчук С., Семенюк Т. Лексичні домінанти у праці В. Сухомлинського «Сто порад учителеві». Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. С. 81–95. 6.Локайчук С. Лінгвостилістичний аналіз театральних термінів у романі Н. Гуменюк «Вересові меди». Лінгвостилістичні студії. Вип. 16. 2022. С. 94–103. 7.Локайчук С. Елементи сторітелінгу в презентації освітнього компонента «Фахова українська мова та академічна риторика». Волинь філологічна: текст і контекст. № 34. Луцьк, 2022. С. 42–54. 8. Kostusiak N., Navalna M., Mezhov O., Levchenko T., Adamchuk N., Lokaichuk S., Druz Yu., Buhaiova O., Mougel D., Kushch N. Explicit and Implicit Representations of Possessively Marked Language Units in
--	--	--	--	--	--	---

							Contemporary Ukrainian Mass Media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 79–86. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_13.pdf пп. 3. 1.Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні: навчальний посібник. Луцьк: Вежа–Друк, 2020. 156 с. (власний внесок - 2,3 авт.арк.) 2.Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / С. К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук, С. М. Локайчук [та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 172 с. 3. Бондаренко Г., Охріменко Г., Локайчук С., Скляренко Н., Ільчук С. Старожитності готів на Волині: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 234 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.). 4.Пам’ятки княжої доби (волинський контекст); Савицький В., Охріменко Г., Гулько Г., Локайчук С., Потрапелюк В. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 260 с. (власн. внесок – 1,5 авт.арк.). пп. 4. 1.Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти; С.К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук, С. М. Локайчук [та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 172 с. (власний внесок – 0,7 авт. арк.). 2.Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні: навчальний посібник. Луцьк: Вежа–Друк, 2020. 156 с. (власний внесок - 2,3 авт.арк.) 3.Локайчук С. Техніки ефективного мовного спілкування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк, 2021. 64 с. 4.Локайчук С. Навчально-методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Риторика». Луцьк, 2021. 44 с. 5.Локайчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням): електронний курс на платформі Moodle (спеціальності: 014 Середня освіта (Історія), 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, 032 Історія та археологія). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 16.06.2021 р. 6.Локайчук С. Техніки ефективного мовного спілкування: електронний курс на платформі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання у навчальному процесі. Протокол № 10 від 22.06.2022 р. 7.Локайчук С. Фахова українська мова та академічна риторика: електронний курс на платформі Moodle. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 7 від 01.03.2023 р. 8.Локайчук С. М., Приймачок О. І. Фахова українська мова та академічна риторика: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 71 с. (власн.внес. –1,5 авт.арк.) 9.Локайчук С. Українська мова (за професійним спрямуванням): електронний курс на платформі Moodle (спеціальність: 122 Комп'ютерні науки). Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі: Протокол № 7 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							27.03.2024 р. пп. 8. Член редакційної колегії «Лінгвостилістичні студії: науковий журнал» (Index Scopernicus), з 2019 р. по теперішній час. пп. 12. 1.Локайчук С., Грицевич З. Лексико- тематичні групи термінів у «Віснику Асоціації кримінального права України». Осінні наукові читання: збірник наук. матер. LII Міжнар. інтернет- конф. Дніпро, 2020. Ч. 4. С. 48–52. 2.Локайчук С. М., Демидюк М. В. Національні та запозичені терміни у часописі «Олімпійська арена». Світовий розвиток науки та техніки: збірник матер. LVIII Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., Тернопіль, 2020. Ч. 4. С. 156–160. 3.Локайчук С. Метод сторітелінгу в курсі «Українська мова за професійним спрямуванням». Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 106- 108. 4.Локайчук С. М., Семенюк Т. М. Педагогічна термінологіка в праці В. Суходлинського «Сто порад учителям». М- ли XV Міжнар. наук.- практ. конфер. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 653–655. 5.Локайчук С. М., Кіндратишин В. П. Тематичні групи театральної термінологіки в часописі «Український театр». М-ли XVI Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 989–992. 6.Атлас Л. А., Локайчук С. М. Мовні маркери контрасту в поезії Василя Стуса. Збірник наук. матеріалів СХІ Міжнар. науково-практичної інтернет-конференції «Жовтневі наукові читання». Івано-Франківськ, 2022. С. 352–356. 7.Локайчук С. Археологічні терміни в наукових працях Олександра Цинкаловського. Пам'ятки княжої доби (волинський контекст). Частина 2 / Гулько Г., Охріменко Г., Локайчук С. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.157–166. 8.Велічко К., Локайчук С. Концепт дорога в поезії Василя Симоненка. Skripta mapent: молодіжний науковий збірник факультету філології та журналістики: зб. наук. пр. Вип. 11. Луцьк, 2024. С.13–17. пп. 14. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Мовна особистість в лінгвістичних студіях та лінгводидактиці» (5 студентів). пп. 15. Цеслів Анастасія – призер II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», 2023 р. пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з серпня 2024 р. по теперішній час). пп. 20. 1. Луцька гімназія № 14, сумісник, 2018–2019 н. р. (Наказ №197-к від 31.08.2018 (1 год. тижневого навантаж.); 2021-2022 н. р. (Наказ №189-к від 30.08.2021 н. р. (0,1 ставки); 2022-2023 (Наказ №172-к від 29.09.2022 н. р. (1 год. тижневого навантаження). 2. Луцький НВК № 9, сумісник, 2017-2018 н. р. (Наказ №798-к від
--	--	--	--	--	--	--	--

							27.09.2017 (2 год. тижнев. навантаж.); 2018-2019 н. р. (Наказ №47-к від 27.09.2018 (1 год. тижнев. навантаж.); 2019-2020 н. р. (Наказ №71-к від 01.10.2019 (2 год. тижнев. навантаж.); 2020-2021 н. р. н. р. (Наказ №62-к від 28.09.2020 (1 год. тижн. навантаж.); 2021-2022 (Наказ №77-к від 03.09.2021 (1 год. тижневого навантаж.).
99412	Ткачук Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КД 031187, виданий 28.09.1990, Атестат доцента ДЦАР 004012, виданий 04.07.1996	35	Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1981 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства. Диплом Г-II № 045165, 1981 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 – Історія СРСР. «Культурно-технічний рівень індустріальних робітників Української РСР в 70-х першій половині 80-х років ХХ ст.» (КД 031187, 1990 р. Інститут історії АН України). Доцент кафедри історії слов'янських народів (ДЦ АР004012, 1996 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації (16 жовтня – 20 грудня 2023 р.). Рівненський державний гуманітарний університет, факультет історії, політології та міжнародних відносин, кафедра всесвітньої історії З 16 жовтня 2023 року до 20 грудня 2023 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат № 25736989/000861-23. 2. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» (14-15 березня 2023 року). Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет історії, політології та національної безпеки, Кафедра всесвітньої історії. З 14. 03. 2023

							року до 15. 03. 2023 р. 12 год / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 37 від 15 березня 2023 р. 3.Науково-методичний семінар «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (28-29 квітня 2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. З 01.06.2022 року до 14.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 12 від 14.07.2022 р. W20 - к/п. 4. Підвищення кваліфікації. Громадська організація» Соборність» XXII Міжнародна науково-практична конференція. 14-15 травня 2021 р. 6 год / 0,2 кредити ECTS. 5. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. Сертифікат № 890 н/с. 120 год / 4 кредит ECTS. Публікації з ОК «Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу»: 1.Ткачук А. П., Савран В. В. Виховання та навчання дітей в самурайських сім'ях середньовічної Японії. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 72. Том 3. С. 36 – 41. 2.Ткачук А. Європейський вектор зовнішньої політики султана Селіма II в 60–70-х роках XVII
--	--	--	--	--	--	--	---

							століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3.. С. 16–22. 3.Ткачук А. Османоросійське протистояння кінця XVII ст. та його вплив на геополітичну ситуацію в Південній і Східній Європі. The 14 th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (July 17-19, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 321–330. 4.Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works/ edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. P. 53–59. 5.Ткачук А. П. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Ткачук А. Виховання та навчання дітей в самурайських сім'ях середньовічної Японії. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса: Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Гельветика», 2024. Випуск 72. Том 3. С. 36 – 41.
							2. Ткачук А. Освітня діяльність неправославних навчальних закладів Волині в XVI–XVII століттях. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 55. Том 3. С. 18–24.
							3.Ткачук А. Європейський вектор зовнішньої політики султана Селіма II в 60–70-х роках XVII століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. С. 16–22.
							4. Ткачук А. Єресь жидівствующих і московська великокнязівська влада на межі XV–XVI століть: політико-ідеологічний аспект. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Луцьк, 2023. № 28. С. 245–251.
							5. Ткачук А. Монгольський чинник в середньовічній історії Східної Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. С. 33–41.
							пп. 12. 1.Ткачук А. Освітня діяльність неправославних навчальних закладів Волині в XVI–XVII століттях. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний

							інститут економіки та інновацій». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 55. Том 3. С. 18–24. 2.Ткачук А. Доктрина та ідеологія стригольництва як спроба формування нової світоглядної парадигми на теренах північно-східних руських земель у XIV – на початку XV ст. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Спецвипуск. До 75-річчя від дня народження Івана Корсака. Луцьк, 2022. № 27. С. 106–111. 3.Ткачук А. Османоросійська війна 1686–1700 років, як складова Великої турецької війни. Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 11. Monreal: CPM «ASF», 2021. Р. 53–59. 4.Ткачук А. Визначення соціально-правового статусу волинської шляхти та її кооптація до складу російського дворянства наприкінці XVIII на початку XIX ст. Virtus. Scientific Journal Virtus Issue # 47, October, 2020. Р. 96–101. 5.Ткачук А. Кримський чинник в турецько-російських відносинах середини XVIII ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2020. № 2. С. 26–34. пп. 14. Керівництво проблемною групою у 2024–2025 н. р.: «Азійський чинник в середньовічній історії Східної Європи: економічний, політичний та соціокультурний аспекти» – 12 осіб. пп. 15. Член журі Турніру юних істориків Волинської обласної Малої академії наук 2018–2023 рр.
--	--	--	--	--	--	--	--

							пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців. (З 1989 по теперішній час)
185886	Шваб Анатолій Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 011314, виданий 21.06.1996, Атестат доцента ДЦ 006180, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 003362, виданий 30.11.2021	30	Новітня історія України	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1991 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Вчитель історії, суспільствознавства та радянського права. Диплом ТВ №979984, 1991 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. «Еміграція з Волині 1921–1939 рр.» (ТВ №979984, 1996 р. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича). Доцент кафедри новітньої історії України (ДЦ №006180, 2002 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.02 – Всесвітня історія. «Еміграційна політика Польщі 1918–1939 рр.» (ДД №004761, 2015 р. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича). Професор кафедри історії України та археології (АП 003362, 2021 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Вересень 2023 р. 30 год / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат Реєстраційний №475/2023 (261), виданий 28 вересня 2023 р. 2. Тренінг для керівників експертних груп. Травень 2021 р. 30 год / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №0162/2021(170) видано 14 травня 2021 р. 3. Науково-педагогічне

							стажування: «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід». Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія). 20.01.2020 – 28.02.2020 р. 180 годин / 6 кредитів ECTS. Сертифікат від 28.02.2020 р. Публікації з ОК «Новітня історія України»: 1. Шваб А., Малєончук Г. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний, культурний розвиток (1919–1939). Луцьк: Терен, 2022. 216 с. 4 авт. арк. 2. Шваб Л., Шваб А., Шваб М. Соціально-політичні реалії в Польській народній республіці в 50-х – 70-х роках XX століття. International scientific journal «Grail of Science». 2022. № 17. S. 512–520. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497DOI:https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087 3. Larysa Shvab, Anatoliy Shvab, Mariana Shvab, «Żeligowski's Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». Codrul Cosminului. Vol. 27. No. 1. July 2021. P. 129–148. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.007. 4. Шваб А. Г., Шваб Л. П. Національна політика польських комуністів у 1943–1945 рр. Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». № 2. 2021. С. 123–135. DOI: 10.31651/2076-5908-2021-2. 5. Шваб А, Денисюк В.. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85. Рівень наукової та
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): п.п. 1. 1.Шваб Л., Шваб А. Українсько-російський ментально-культурний конфлікт у творчості Лесі Українки. З історії західноукраїнських земель/ наук. ред. і упоряд. Ірина Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 18. С. 101–114. 2.Larysa Shvab, Anatoliy Shvab, Mariana Shvab, «Żeligowski's Mutiny» as a Polish Way to Solve the «Vilnius Problem». Codrul Cosminului. Vol. 27. No. 1. July 2021. P. 129-148. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.007 3.Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела Кримського «Ідентичність. Дискурс. Імагологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63. 4.Шваб А. Г., Шваб Л. П. Національна політика польських комуністів у 1943–1945 рр. Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки». № 2. 2021. С. 123–135. DOI: 10.31651/2076-5908-2021-2 5.Шваб А., Денисюк В.. Продовольче забезпечення прифронтових міст Волинської губернії в 1914–1917 рр. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 14. С. 76–85. 6. Крамар Ю., Шваб А. Пропагандистська та диверсійно-шпигунська діяльність радянських спецслужб на території Західної Волині (1919–1921). Східноєвропейський історичний вісник.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 16. С. 163–175. пп. 3. Шваб А., Малеончук Г. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально- економічний, культурний розвиток (1919–1939). Луцьк: Терен, 2022. 216 с. 4 авт. арк. пп. 7. 1. Голова спеціалізованої вченої ради за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство К 32.051.03 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (2017–2021 рр.) 2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» «Політика США щодо єврейської еміграції з СРСР (1967–1989 рр.)» Данилів Наталії Романівни у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.014 Львівського національного університету імені Івана Франка. 20 квітня 2021 р. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Велінця Юрія Івановича «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х на початку 90-х років XX ст.» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 13 січня 2022 р. пп. 8. Рецензент журналу «Історико-політичні проблеми сучасного світу» (входить до переліку фахових видань категорії «Б» з політичних наук, історичних наук, міжнародних відносин – відповідно з наказами Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р., №
--	--	--	--	--	--	--	---

							1188 від 24.09.2020 р., № 1471 від 26.11.2020 р.). пп. 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 014 «Середня освіта (історія)», 032 «Історія та археологія», 251 «Державна безпека». Реєстр експертів НАЗЯВО, додаток від 14.05.2020 р. Накази НАЗЯВО про призначення Шваба А. Г. керівником експертної групи: № 511-Е від 14.03.2023 р., № 1021-Е від 21.09.2023 р., № 462- Е від 07.03.2024 р. пп. 11. Відповідальний за реалізацію «Обласної програми історичних досліджень Волині на 2017–2021 рр.» Волинської обласної ради. пп. 12. 1. Шваб Л., Шваб А., Шваб М. Соціально- політичні реалії в Польській народній республіці в 50-х – 70- х роках XX століття. International scientific journal «Grail of Science». 2022. № 17. S. 512–520. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/491/497 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.07.2022.087 2. Шваб Л., Шваб А. Українсько- російський ментально- культурний конфлікт у творчості Лесі Українки. З історії західноукраїнських земель/ наук. ред. і упоряд. Ірина Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 18. С. 101– 114. 3. Шваб Л., Шваб А. Агатангел Кримський: українолюбство і праця на ґрунті українознавства. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з іноземною участю до 150-річчя Агатангела
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кримського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 58–63. 4. Шваб А. Автономістсько-федеративна модель державно-адміністративного устрою України в поглядах Михайла Грушевського в 1917 – на поч. 1918 р. Волинь у роки Української революції 1917–1921 рр. : зб. наук. праць. Упоряд.: А. Г. Шваб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 7–16. 5. Шваб Лариса, Шваб Анатолій. Епістолярна спадщина Агатангела Кримського. Агатангел Кримський і Волинь. URL: http://vippp.org.ua/files/news/00/00/33/88/-1622793471462201.pdf pp. 15. Голова журі секції Історія України II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» Волинського відділення МАН України у 2016–2020 рр. pp. 19. Голови Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з листопада 2024 р.
22228	Білик Вікторія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057162, виданий 10.11.2009, Атестат доцента АД 004505, виданий 14.05.2020	14	Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: 7.030301 – Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС № 11653276, 1999 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Греко-уніатська церква у Правобережній Україні наприкінці ХУІІІ – у 30-х рр. ХІХ ст.» (ДК № 057162, 2009 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри всесвітньої історії (АД 004505, 2020 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі

							Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра всесвітньої історії. З 25.03.2024 р. по 31.05.2024 р. відповідно до наказу від 15.03. 2024 р. № 16-01-02. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 25736989/000938-24, виданий 31 травня 2024 р. 2. Участь у V Міжнародній науково методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Факультет іноземної філології (кафедра східних мов) і факультет історії і права (кафедра всесвітньої історії). Сертифікат від 29.03. 2024 р. 3. Участь у IV Міжнародній науково-методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Факультет іноземної філології (кафедра східних мов) і факультет історії і права (кафедра всесвітньої історії). Сертифікат від 24.03. 2023 р. 4. Участь у III Міжнародній науково-методичній конференції «Сходознавство. Актуальність та перспективи». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Факультет іноземної філології (кафедра східних мов) і факультет історії і права (кафедра всесвітньої історії). Сертифікат від 06.05. 2022 р. 5. Курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування Волинський національний університет імені Лесі Українки. 14 травня-14 червня 2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат №3 від 14.06.2022 р. w 13-к/п. Публікації з ОК «Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки»: 1. Білик В. Сім'я в Стародавній Ассирії: виховання дітей та спадкові відносини. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 76-80. DOI: 10.32782/2305-9389/2024.31.11. 2. Білик В. Правове становище жінки у Стародавній Індії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 194-198. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.31 3. Bilyk V. Ahatanhel Krymsky and Volyn: a review of scientific events on the occasion of the 150th anniversary of the scientist's birth. The World of the Orient, 2021, № 2, 203-207. doi: https://doi.org/10.15407/orientw2021.02.203 4. Білик В. Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки. Методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 014 – Середня освіта (Історія та громадянська освіта) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія та громадянська освіта». Луцьк, 2025. 66 с. 5. Білик В. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Збірник тестових завдань для студентів історичних спеціальностей.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцьк. 2022. 142 с. URL https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21032 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Білик В. Сім'я в Стародавній Ассирії: виховання дітей та спадкові відносини. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 76-80. DOI: 10.32782/2305-9389/2024.31.11. 2. Bilyk, V. & Vikhliaiev, M. (2023). Volyn Hubernia Confessional Landscape Evolution under the Conditions of the Russian Autocracy. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 28, 58–69. doi: 10.24919/2519-058X.28.287541 3. Bilyk V. By the Ways of Academician Ahatanhel Krymsky: Cooperation of the Volyn Museum of Local History and Volodymyr Khomenko in the Matter of Preserving the Legacy of the Scientist. The World of the Orient, 2023, No. 3, pp. 131–142 doi: https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.131(Scopus). 4. Білик В. Правове становище жінки у Стародавній Індії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 26. 2022. С. 194-198. DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.31 5. Білик В. Українець за свідомим вибором»: життя і науковий доробок Агатангела Кримського у документах та матеріалах Волинського краєзнавчого музею. Волинь філологічна: текст і контекст. Вип. 33. 2022. С.113-126. DOI/10.5281/zenodo.6992034 6. Білик В. Протестні рухи у волинських містечках в першій половині XIX ст. (на прикладі Каменя-
--	--	--	--	--	--	--	---

Каширського).
Літопис Волині.
Всеукраїнський
науковий часопис.
Спецвипуск. 2022. С.
51-56. DOI
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.10>.

7. Білик В., Шваб Л.
Духовні та культурно-
філософські витоки
Реформації. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет. 2022. Т.
46. С. 167-175 DOI:
10.31861/mhpi2022.46.
167-175.

8. Bilyk V. Ahatanhel
Krymsky and Volyn: a
review of scientific
events on the occasion
of the 150th
anniversary of the
scientist's birth. .The
World of the Orient,
2021, № 2, 203-207.
doi:
<https://doi.org/10.15407/orientw2021.02.203>
п. 3.

1. Білик В. Церковно-
релігійне життя.
Історія Волині:
науково-популярне
видання/ наук.
редактор, керівник
автор. колективу М.
М. Кучерепа. Вид. 2,
доповнене. Луцьк:
Волинська обласна
друкарня, 2024. С.
239-254. 1,7 арк.

2. Білик В. Музеї як
простір публічної
історії (на прикладі
діяльності Музею
історії Луцького
братства відділу
Волинського
краєзнавчого музею).
Публічна історія:
вибрані питання.
Колективна
монографія. Рига,
Латвія: Baltija
Publishing. 2024. С. 39-
65.
DOI:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-465-8-2>
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/502>
1,5 арк.

3. Історія Волині:
науково-популярне
видання/ наук.
редактор, керівник
автор. колективу М.
М. Кучерепа; авт. кол.:
В. А. Білик, Г. В.
Бондаренко, В. І.
Бортніков та ін.;
Волинський
національний

							університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. 672 с. 1,7 арк. 4. Білик В. Історія села в церковній документації 1831-1937 рр. Сереховичі: з історичної пам'яті. Автор і упорядник А. Бондарчук. Луцьк: Надстир'я, 2020. С. 85-94. 1,5 арк. пп. 4. 1. Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки. Методичні рекомендації для здобувачів освіти спеціальності 014 – Середня освіта (Історія та громадянська освіта) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія та громадянська освіта». Луцьк, 2025. 66 с. 2. Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Методичні рекомендації для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 75 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21025 3. Білик В. А. Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу. Збірник тестових завдань для студентів історичних спеціальностей. Луцьк. 2022. 142 с. URL https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21032 4. Дистанційний курс в системі MOODLE «Історія первісного суспільства та Стародавнього Сходу». URL: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=436 (Протокол № 10 від 21.06.2023) 5. Дистанційний курс в системі MOODLE «Матеріальна і духовна культура Стародавнього Сходу» 2022 URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1992 (Протокол № 4 від 22.12.2022). пп. 11. Волинський краєзнавчий музей. Договір № 137У від 21.12.2020. пп. 12. 1. Роль музеїв у
--	--	--	--	--	--	--	--

							популяризації історії. Українська історія у публічному просторі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 р., м. Луцьк. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 105-109. 2. Матеріальна та духовна культура Стародавнього Сходу: до методики навчання вибіркового освітнього компоненту. Сходознавство. Актуальність та перспективи. Матеріали доповідей V Міжнародної науковометодичної конференції, ч.1, 29 березня 2024 р. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 88-90. 4. Бірюліна Олена, Білик Вікторія. Науково-освітні проєкти Музею історії Луцького братства для учнівської та студентської молоді. Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 14; упоряд. Є. І. Ковальчук. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2024. С. 98-103. 5. Історія Стародавнього Сходу: нові методи викладання дисципліни. Сходознавство. Актуальність та перспективи [Електронне видання]: Матеріали доповідей IV Міжнародної науковометодичної конференції, ч.1, 24 березня 2023 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 110-112. 6. Матеріали про життя і творчість О. Цинкаловського у фондах Волинського краєзнавчого музею. Історія, культура та освіта Волині у науковій спадщині Олександра Цинкаловського: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 125 річчю від дня народження вченого (26 квітня 2023 року, м. Луцьк); упоряд.: О. Й. Дем'янюк, А. М. Силук. Луцьк: Волинський ІІПО,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. С. 10-17. 7. Урок доброти. Музей історії Луцького братства для дітей молодшого шкільного віку. Волинський музейний вісник: Наук. зб.: Вип. 13. Луцьк. 2023. С. 106-109. 8. Історія і культура Сходу в епістолярній спадщині А. Ю. Кримського. Сходознавство. Актуальність та перспективи. [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-метод. конф., Харків, 6 трав. 2022 р. Харків: [б. в.], 2022. С. 186-188. URL https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7551 9. Марчук А. С., Білик В. А. Греко-католицька церква в імперії Габсбургів за правління Марії Терезії. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. МАТЕРІАЛИ XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2022. С. 589-591. 10. Білик В. Греко-уніатські парафії Олицького деканату першої третини XIX ст. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року; упоряд. Є. Ковальчук, О. Карліна. Луцьк, ПП «Волинська друкарня». 2022. 270 с., іл. С. 137-140. пп. 14. 1. Куратор Наукового товариства аспірантів і студентів факультету історії, політології та національної безпеки (з вересня 2015 р. по вересень 2023). 2. Відповідальний секретар організаційного комітенту I та II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Україна у світовому геополітичному та культурному просторі» (21 травня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 р., 22 травня 2022 р) Факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк). 3. Керівник проблемної групи «Роль релігійного фактора у становленні та розвитку старосхідного суспільства». (2024/2025 н. р., 8 студентів) пп. 15. Член журі конкурсу «Мала Академія наук України» (секція Історія) (2018-2023). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2009 р. і по даний час (2025)). Член профспілки (з 2010 р. по теперішній час (2025)) пп. 20. Досвід практичної роботи на посаді старшого наукового співробітника відділу давньої історії Волинського краєзнавчого музею (2004-2010), на посаді провідного наукового співробітника Музею історії Луцького братства, відділу Волинського краєзнавчого музею з 1 жовтня 2020 р. до тепер).
288633	Малеончук Галина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури, Диплом кандидата наук ДК 035437, виданий 12.05.2016, Аттестат професора АД 014963, виданий 24.04.2024	7	Давня та середньовічна історія України	Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2012 р. Спеціальність: 8.02010301 Музейна справа та охорона пам'яток історії та культури. Кваліфікація: Музеєзнавець-експерт, історик, викладач фахових дисциплін. Диплом ВС № 43554043, 2012 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 - історія України. «Суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток Луцька у міжвоєнний період (1919–1939 рр.)» (ДК № 035437, 2016 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри історії України та археології (АД №

							014963, 2024 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (Тема: «Вдосконалення методики наукової та навчально- методичної діяльності в процесі викладання історичних освітніх компонентів).. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. 25.03.2024 р. – 31.05.2024 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат № 25736989/000937-24 від 31.05.2024 р. 2. Участь у XXXIV Східній літній школі. Центр Східноєвропейських студій Варшавського університету (Республіка Польща). 01.07.2024 р. – 15.07.2024 р. 60 год / 2 кредити. Сертифікат № 740 від 15.07.2024 р. 3. Науково- методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 1403.2023 р. – 15.03.2023 р. 12 год / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 23 від 15 березня 2023 р. 4. Участь у літній Міжнародній міждисциплінарній школі «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework». Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща). 19.02.2023 р. – 25.02.2023 р. 22 год / 0,8 кредита ECTS. Сертифікат від 25.02.2023 р. Визнання вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 20.12.2023 р.). 5. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 22, від 04.07.2022 р. 6. Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 18.05.2021 р. – 31.10.2021 р. 120 год / 4 кредити. Сертифікат № 881 н/с від 01.11.2021 р. 7. Підвищення кваліфікації «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 06.03.2020 р. – 08.05.2020 р. 54 год / 1,8 кредита. Сертифікат № 591/20 від 19.06.2020 р. Публікації з ОК «Давня та середньовічна історія України»: 1. Шабала Я., Малеончук Г. Фільваркове господарство на Волині у XVI–XVII ст. Старий Луцьк. Матеріали конференції. 2020. С. 38–46. 2. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118. DOI https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108-118. 3. Oleh V. Razyhrayev, Svitlana V. Havryliuk, Galyna O. Maleonchuk, Polish prisons in 1918–1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from ukrainian, polish, lithuanian, and belarusian archives). <i>Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXVII, Nr. 1(41)/2022. P. 25–36.</i> 4. Малеончук Г., Качковська Л. Луцька міська рада у 1919–1939 рр.: формування та організація діяльності. <i>Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27, 2022. С. 14–19.</i> 5. Razyhrayev Oleh, Maleonchuk Halyna. From the history of the polish civil special services in the territory of interwar Volhynia and Galicia: department IV–D and its organizational structure (1920 – 1923). <i>East European Historical Bulletin. No. 29 (2023). P. 121–129. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292942</i> Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп.1. 1.Малеончук Г., Качковська Л. Розвиток соціальної інфраструктури Луцька у 1919–1939 рр. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 4–11.
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Razyhrayev Oleh, Maleonchuk Halyna. From the history of the polish civil special services in the territory of interwar Volhynia and Galicia: department IV–D and its organizational structure (1920 – 1923). East European Historical Bulletin. No. 29 (2023). P. 121–129. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292942> .

3. Карліна О., Малеончук Г. Церковно-релігійна ситуація в Центральній-Східній Європі в першій третині XV ст. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2022. С. 108–118. DOI [https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108–118](https://doi.org/10.31861/hj2022.55.108-118).

4. Качковська Л., Малеончук Г., Зінюк Д. Інформаційний вплив в умовах гібридної війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 102–115.

5. Малеончук Г., Качковська Л. Луцька міська рада у 1919–1939 рр.: формування та організація діяльності. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27, 2022. С. 14–19.

6. Oleh V. Razyhrayev, Svitlana V. Havryliuk, Galyna O. Maleonchuk, Polish prisons in 1918–1939: number, organization, infrastructure, and sanitary conditions (a case study of the materials from ukrainian, polish, lithuanian, and belarusian archives). Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXVII, Nr. 1(41)/2022. P. 25–36.

7. Качковська Л., Малеончук Г., Біляк Ю. Електронна демократія: стратегії та досвід реалізації у Республіці Польща. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 56–

71.
пп.3.
1.Малеончук Г., Шваб А. Міжвоєнний Луцьк: суспільно-політичний, соціально-економічний, культурний розвиток (1919–1939). Луцьк: Терен, 2022. 216 с. (особистий внесок автора 4,8 авт. арк.)
2. Малеончук Г., Ярош О. Факультет історії, політології та національної безпеки: історія та сьогодення. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75–річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за ред. Я. Яроша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 344–398. (особистий внесок автора 1,5 авт. арк.).
пп.12.
1. Малеончук Г., Качковська Л. Організація діяльності магістрату Луцька у 1919–1939 pp. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. P. 99–101.
2. Малеончук Г. Розвиток освіти у Луцьку в 1919–1939 pp. II International scientific and theoretical conference «The driving force of science and trends in its development». Volume II. P. 2021. 108–110.
3.Малеончук, Г. Луцьк в період економічної кризи 1929–1935 pp. Збірник наукових праць ЛОГОС, 2020. С. 96–98.
4.Малеончук Г. Освітня діяльність громадських організацій в міжвоєнному Луцьку. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук. практ.

							конф. (15 грудня 2020 р.)/ відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г. С. Луцьк, 2020. С. 316–318. 5.Шабала Я., Малеончук Г. Фільваркове господарство на Волині у XVI–XVII ст. Старий Луцьк. Матеріали конференції. Луцьк, 2020. С. 38–46. пп.15. 1.Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022–2023 рр. (секція: Історія України); 2022 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 18 від 24.01.2022 р.) (секція: Історія України). 2023 р. (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 19 від 24.01.2023 р.) 2. Член журі XXIII обласного турніру юних істориків (наказ управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 143 від 26.04.2023 р.). пп.19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. по теперішній час).
32729	Крамар Юрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005156, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 003598, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 001352, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 004135,	28	Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Луцький педагогічний державний інститут імені Лесі Українки, 1993 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: вчитель історії, права та курсу «Людина і суспільство». Диплом КЛ № 902131, 1993 р. Кандидат історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія. «Політика державної асиміляції на Волині (1928–1938 рр.)» (ДК № 003598, виданий 09.06. 1999 р., Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України) Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків (02/ДЦ № 001352, виданий 28.04.2004

				виданий 28.06.2022		р., Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доктор історичних наук. 07.00.02 - всесвітня історія. «Національно-культурна та релігійна політика урядів Польщі на Волині (1921–1939 рр.)» (ДД № 005156, виданий 25.02.2016 р., Львівський національний університет імені Івана Франка). Професор кафедри всесвітньої історії (АП № 004135, виданий 09.08.2022 р., Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки. 14-15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредита ECTS. Сертифікат № 17 від 15 березня 2023 р. 2. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті. Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. З 18.05.2021 до 31.10.2021 р. Сертифікат № 878 Н/С. 2021 р. 3. Стажування. Università Ca' Foscari de Venèzia Dipartimento di Studi Umanistici Storia dal Medioevo all'Età Contemporanea. З 01.03.2021 р. до 01.06.2021 р. Сертифікат № 0310/07.06.2021 р. Публікації з ОК «Історія країн Західної Європи та Америки нового часу»: 1. Крамар Ю. Політичні концепції розв'язання німецького питання в Польщі. Літопис
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 147- 152. 2.Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153. 3.Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи і Північної Америки нового часу. Навчально- методичний посібник для студентів третього курсу історичного факультету. Луцьк, 2021. 168 с. 4.Крамар Ю. В. Західноєвропейська культура доби Відродження: робоча програма. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2020. 36 с. 5. Крамар Ю. Демографічні процеси в середньовічній Європі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 215-220. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Крамар Ю. Політичні концепції розв'язання німецького питання в Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 147- 152. 2.Крамар Ю., Кондратюк В. Українськомовне шкільництво в міжвоєнній Польщі: до проблеми історіографії. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. С. 86-93. 3.Крамар Ю. Сіоністський рух на території Волинського воєводства в міжвоєнний період: партійна структура та політичні впливи. Сторінки історії:
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірник наукових праць. Вип. 55 К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. С. 137-152. 4.Крамар Ю. Демографічні процеси в середньовічній Європі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 215-220. 5.Крамар Ю. Білоруськомовне шкільництво в політиці санаційних урядів Польщі (1926–1939 рр.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 205–211. 6.Крамар Ю. Династичні шлюби та їхня роль у дипломатії західноєвропейських держав раннього нового часу. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 27. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 149–153. 7.Jurij Kramar, Z historii ukraińskiego radykalnego ruchu lewicowego na Wołyniu w okresie międzywojennym. Pamięć i Sprawiedliwość. № 1 (37), 2021. Warszawa: Instytut Pamięci Narodowej. S. 481–501. 8.Крамар Ю. Поліське воєводство в концепціях національної політики урядів міжвоєнної Польщі. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 24. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 159–165. 9. Yurii Kramar, Anatolii Shvab. The soviet special services' propaganda and sabotage espionage activities in the territory of Western Volyn (1919–1921). East European historical bulletin. Issue 16. Drohobych, 2020. P. 163-176. III. 3.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.Крамар Ю. Між двома війнами (1921-1939 рр.). Історія Волині: видання друге, змінене і доповнене / науковий редактор, керівник автор. колективу М.М. Кучерепа; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С. 319-328; 361-370;370-379. 2.Крамар Ю. Між двома війнами (1921-1939 рр.). Історія Волині: науково-популярне видання/ наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. 672 с. 1,5 д.а. 3.Крамар Ю. Освітня політика Другої Польської республіки та її реалізація на Волині (1918–1939 рр.). Освітні традиції та «Просвіта» на Волині: до 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: колективна монографія/ за ред. Я. Яроша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022.. С. 110-147. 1,5 авт. арк. 4.Крамар Ю. В. Формування польського адміністративного апарату на Волині (1919–1923). Реакція місцевого соціуму. Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Red. M. Gibiec, Gr. Hryciuk, R. Klementowski. Wrocław–Warszawa: Instytut Pamięci Narodowej. Komisja Scigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu. Oddział we Wrocławiu, 2020. S. 235–251. 1,5 авт. арк. пп. 4. 1.Крамар Ю. Всесвітня історія: методологічні
--	--	--	--	--	--	--	---

						та історіографічні проблеми. Навчально-методичні рекомендації для здобувачів третього освітнього рівня за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Луцьк, 2024. 91 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23760 2.Крамар Ю., Хлібовська Г. Історія країн Західної Європи і Північної Америки нового часу. Навчально-методичний посібник для студентів третього курсу історичного факультету. Луцьк, 2021. 168 с. 3.Крамар Ю. В. Західноєвропейська культура доби Відродження: робоча програма. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2020. 36 с. пп. 6. Дударчук Любомир Вікторович. Культурно-освітні процеси в генеральній окрузі «Волинь–Поділля» в роки нацистської окупації (1941–1944 рр.). Луцьк, 2024 (032 – історія та археологія). пп. 7. 1.Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.03, 07.00.01 – історія України, 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство. (факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки) (2016-2021 рр.) 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальностей 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія (факультет історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки) (з 2022 р.). пп. 8. 1.Член редколегії Наукового вісника Східноєвропейського національного
--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Лесі Українки. Серія Історичні науки. (з 2016 р. – до 2020 р.). 2. Член редколегії Літопису Волині, фахового видання (по даний час). пп. 12. 1.Крамар Ю., Кондратюк В. «Волинські Афіни»: з історії Кременецького ліцею у міжвоєнну добу. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XIX. Луцьк: Вежа-Друк, 2024 . С. 32-41. 2. Крамар Ю. В. Грантові програми ЄС для студентів та науковців з України в умовах війни. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 231-234. 3. Крамар Ю. Українці міжвоєнного Полісся: політикум і влада. Старий Луцьк. Науково-інформаційний збірник. Випуск XVII. Луцьк : видавництво «Терези», 2021. С.114-125. 4.Крамар Ю. Професійно-технічна освіта на Волині у міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Слов'янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постоловського. Рівне: О. Зень, 2021. С. 205-213. 5.Крамар Ю. Православна церква в політиці урядів міжвоєнної Польщі (1921–1939). Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри : збірник наукових праць. Вип. 8./ відп. ред. М. І. Михайлуца. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. С. 189–196. пп. 14. Член журі XXIII
--	--	--	--	--	--	--	--

							обласного турніру юних істориків (очний формат) на базі ВНУ ім. Лесі Українки (5 травня 2023 р.). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2018 р. – до сьогодні) пп. 20. 1.1992-1993 рр. - вчитель історії Луцької середньої школи № 15 (м. Луцьк). 2.2005-2010 рр. – Університет сучасних знань (Ковельська філія). 3. 2003-2007 - Луцький національний технічний університет.
78845	Вольчинський Анатолій Ярославович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 001744, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006170, виданий 23.12.2002	32	Фізичне виховання	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1988 р. Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання середньої школи. Диплом ЛВ № 402977, 1988 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту. 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. «Педагогічні умови застосування українських народних рухливих ігор у фізичному вихованні дітей 5-6 років» (ДК № 001744, 1998 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Доцент кафедри здоров`я та фізичної культури (ДЦ № 006170, 2003 р. ДЦ № 006170). Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Дистанційні засоби навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, фізичної терапії та ерготерапії: Zoom and Moodle Platforms». Test of international English Вища школа вдосконалення і міжнародної співпраці імені Зігмунда Глогера (республіка Польща). (Wyzsza szkola wspolpracy miedzenarodowej i

							regionalnoj im. Zygmunda Glogera). 05.04.2021–12.04.2021. 30 год / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат ES №5926/2021 від 12.04.2021 р. 2.Підвищення кваліфікації (стажування). Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, кафедра фізичного виховання та реабілітації. 06.03.2023–06.06.2023. 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Довідка № 143-33 від 07.06.2023 р. Публікації з ОК «Фізичне виховання»: 1. Ващук Л.М., Вольчинський А.Я., Черкашин Р.Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 6 К (135) 21. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.47–51. 2. Вільчковський Е., Вольчинський А., Пасічник Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (55). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С.10-14. 3. Вольчинський А. Я., Мазурчук О. Т., Смаль Я. А. Поліпшення фізичної підготовленості студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 7 (152).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. С.41–45. 4. Вольчинський А. Я., Касарда О. З., Мазурчук О. Т., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Особливості розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (164) 23. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. С.54–58. 5. Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Касарда О. З., Смаль Я. А., Ковальчук А. Д. Теоретичні та практичні підходи вдосконалення фізичної підготовки учасників освітнього процесу. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (178). Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. С.40–44. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Вольчинський А. Я., Ващук Л. М., Малімон О. О., Смаль Я. А. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4 К (132). Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.44–48.
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Вaшук Л. М., Вольчинський А. Я., Черкашин Р. Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 6 К (135). Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.47–51.

3. Вільчковський Е. С., Вольчинський А. Я., Пасічник В. Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (41). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С.46–51.

4. Determinants of office syndrome working age women / Olga Lazko, Natalia Dysnevets, Olena Plyeshakova, Yulia Lazakovych, Vitalii Kashuba, Igor Grygus, Anatoliy Volchinskiy, Jroslav Smal, Leonid Yarmolinsky // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 376 pp 2827 – 2834, Oct 2021 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L = 2247 – 8051 JPES

5. Вольчинський А. Я., Мазурчук О. Т., Смаль Я. А. Поліпшення фізичної підготовленості студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 7 (152). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С.41–45.

6. Вольчинський А. Я., Касарда О. З., Мазурчук О. Т.,

							Малімон О. О., Герасимюк П. П. Особливості розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (164). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. С.54–58. 7. Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Касарда О. З., Смаль Я. А., Ковальчук А. Д. Теоретичні та практичні підходи вдосконалення фізичної підготовки учасників освітнього процесу. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (178). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. С.40–44. 8. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Герасимюк П. Особливості застосування рухливих ігор та ігрових вправ у фізичному вихованні майбутніх фахівців соціальної сфери. Ввічливість. Humanitas. Вип. 4. Луцьк: Видав. дім «Гельветика», 2024. С. 13–19. 9. Смаль Я., Вольчинський А., Ковальчук А., Герасимюк П. Інтеграція мультимедійних засобів у навчальний процес учнів початкових класів. АСТА PAEDAGOGICA VOLYNIESE. Вип. 4. Т. 1. Видав. Дім «Гельветика», 2024. С.103–108. пп. 2. Свідоцтво про реєстрацію права на твір № 124394. Дата реєстрації: 5 березня 2024 р. пп. 3. 1. Вільчковський Е. С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Ковальчук А. Д. Фізичне виховання дітей дошкільного віку із використанням українських народних рухливих ігор: навч.- метод. посібник. Луцьк, 2021. 147 с. (1,5 авт.арк.) 2. Бичук І. О., Колосок А. М., Понедельник Л. А., Мацюк З. С., Вольчинський А. Я., Крижановська З.Ю., Сур'як М. В., Майборода В. М. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С.Чернети, Н.Корпач. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім.Лесі Українки, 2022. 822 с. (3,8 авт.арк.) пп. 4. 1. Вольчинський А. Я., Смаль Я. А., Малімон О. О., Герасимюк П. П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с. 2. Малімон О. О., Вольчинський А. Я., Касарда О. З., Мазурчук О. Т., Герасимюк П. П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с. 3. Мазурчук О. Т., Вольчинський А. Я., Касарда О. З., Малімон О. О., Герасимюк П. П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 45 с. 4. Вільчковський Е. С., Вольчинський А. Я., Швардовська О. О. Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 56 с. 5. Вольчинський А. Я., Касарда О. З., Малімон О. О., Герасимюк П. П., Смаль Я. А. Професійно- прикладна фізична
--	--	--	--	--	--	--	--

підготовка студентів у системі вищої освіти: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 46 с.

пп. 11.

Здійснював наукові дослідження з учнями молодшого дошкільного віку, а також надавав науково-методичні консультації вчителям та методистам Звинячинського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області упродовж 2018-2022 рр. (Угода № 113У).

пп. 12.

1. Вольчинський А. Я., Смаль Я. А., Малімон О. О., Ковальчук А. Д. Підвищення рухової активності студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2021 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2021. С.20.

2. Вільчковський Е. С., Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Ковальчук А. Д., Смаль Я. А. Готовність майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи в школі. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8-10 червня). Луцьк-Світязь, 2021. С.18.

3. Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Ковальчук А. Д., Смаль Я. А. Історичні аспекти розвитку настільного тенісу в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгресу (22–24 вересня 2021 року). Луцьк-Світязь, 2021. С.9.

4. Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Ковальчук А. Д., Смаль Я. А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп.

							II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13. 5. Вольчинський А. Я., Малімон О. О., Ковальчук А. Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.217-219. 6. Вольчинський А. Я., Смаль Я. А. Вплив дій російських окупантів на довкілля України: Зб. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції «Забезпечення державної безпеки в умовах воєнного стану» (27 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.66-70. 7. Вольчинський А. Фізична культура і спорт як засоби всебічного виховання студентів. Фізична активність і якість життя людини: Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 червня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 5-6. 8. Вольчинський А. Я. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгресу (27 вересня 2022 року). Луцьк, 2022. С.12-13. 9. Вольчинський А. Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40–41.
--	--	--	--	--	--	--	--

10. Вольчинський А. Я., Джус Т. В., Гринчук І. С. Особливості розвитку фізичних якостей здобувачів вищої освіти. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.878–880.
11. Вольчинський А. Я., Смаль Я. А., Ковальчук А. Д. Засоби фізичної культури та їхній вплив на здоров'я учасників освітнього процесу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в закладах освіти» (19 травня 2023 р.). Луцьк, 2023. С.45–49.
12. Вільчковський А., Вольчинський А., Пасічник В. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.72–73.
13. Вольчинський А. Я. Фізкультурно-оздоровча діяльність як чинник зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.16–17.
14. Вольчинський А. Я. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгресу (19 вересня 2023 року). Луцьк, 2023. С. 44–45.
15. Вольчинський А. Я. Основні напрями вдосконалення фізичної підготовки учасників освітнього процесу. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична

							культура і спорт у закладах освіти» (29 лютого – 1 березня 2024 року). Луцьк, 2024. С. 24–27. 16. Нечипорук В. О., Жовнірук М. Р., Вольчинський А. Я. Сучасний стан підготовки майбутніх фахівців галузі фізичної культури та спорту. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14–15 травня 2024 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С.952–954. 17. Вольчинський А. Я. Засоби відновлення спортивної працездатності. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (28 березня 2024 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2024. С.28–29. 18. Вольчинський А. Я. Особливості фізичної підготовки майбутніх фахівців правової системи. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13–14 червня 2024). Луцьк, 2024. С. 35–36. 19. Вольчинський А. Я. Історичні аспекти розвитку силових видів спорту. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. VII Міжнар. наук. конгресу істориків фізичної культури (12–13 вересня 2024 року). Луцьк, 2024. С. 10–11. 20. Рожко М., Ковальчук А., Вольчинський А. Урок фізичної культури як фактор формування культури здоров'я учнів. Зб. наук. пр. II Міжнародної науково-практичної конференції «Світові тенденції розвитку інформаційних технологій і науки». Секція: Фізичне виховання та спорт. (5–7 лютого 2025 р.). Вип. № 5. Швеція. Стокгольм, 2025. С.170–172.
--	--	--	--	--	--	--	---

							21. Ольшевський Д., Смаль Я., Вольчинський А. Формування комунікативної культури підлітків в умовах шкільного середовища. Зб. наук. пр. II Міжнародної науково-практичної конференції «Світові тенденції розвитку інформаційних технологій і науки». Секція: Педагогіка, філологія та мовознавство. (5–7 лютого 2025 р.). Вип. № 5. Швеція. Стокгольм, 2025. С.136–139. 22. Приступа Є., Смаль Я., Вольчинський А. Шляхи подолання емоційного вигорання в педагогічній професії. Зб. наук. пр. II Міжнародної науково-практичної конференції «Світові тенденції розвитку інформаційних технологій і науки». (5–7 лютого 2025 р.). Вип. № 5. Швеція. Стокгольм, 2025. С.149–152. пп. 19. Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 р. дотепер (Угода № 121У).
88561	Баран Володимир Кіндратович	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 003416, виданий 13.05.1997, Диплом кандидата наук ІТ 008547, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦ 031105, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 001540, виданий 20.06.2002	37	Новітня історія України	Луцький педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1977 р. Спеціальність: Історія Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства Диплом Б-І № 580788, 1977 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України «Суспільно-політичний розвиток робітничого класу УРСР в 1966–1975 рр.». (ІТ №008547, 1984 р. Львівський державний університет ім. І. Франка). Доцент кафедри історії КПРС і наукового комунізму (ДЦ № 031105, 1990 р. Державний комітет СРСР з питань народної освіти). Доктор історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Україна 1950–1960-х рр.: еволюція тоталітарної системи». (ДН №

						003416, 1997 р. Інститут українознавства НАН України). Професор кафедри новітньої історії України (ПР № 001540, 2002 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти України (1998 р.). Заслужений діяч науки і техніки України (2018 р.). Підвищення кваліфікації: Стажування. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського. 10 листопада 2021 р. – 10 лютого 2022 р. 360 год / 12 кредитів ECTS. Довідка № 400- р від 15.02.2022 р. Публікації з ОК «Новітня історія України»: 1. Баран В. К. Нарис історії України 1945– 1953 рр. Львів: Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 140 с. 2. Баран В. К. Історія України 1945–1991 рр. Львів: Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 334 с. 3. Баран В. К., Фіщук С. В. Україна післявоєнна: проблеми радянського повсякдення. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 24–46. 4. Баран В. Ідеологічний контроль сталінського режиму за інтелігенцією в Українській РСР: 1945–1953 рр.. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 25. С. 181– 188. 5. Баран В. Православна і греко- католицька церкви в Західній Україні:
--	--	--	--	--	--	---

						1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): п.п. 1. 1. Баран В. До питання про кризу постачання в СРСР у 1938–1941 рр.: за документами Російського державного архіву соціально-політичної історії. Східноєвропейський історичний вісник. 2023. Вип. 27. 2. Володимир Баран. Соціально-економічні процеси в західному регіоні УРСР у 1964–1991 рр. (рецензія на монографію: Малярчук О. М. Соціально-економічні процеси в західному регіоні УРСР (1964–1991 рр.) : монографія. 2-ге вид., перероб. доп. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2023. 552 с. Східноєвропейський історичний вісник/ [головний редактор В. Льницький]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 30. С. 211–214. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.30.299896 3. Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36. 4. Баран В. Ідеологічний контроль сталінського режиму за інтелігенцією в Українській РСР: 1945–1953 рр.. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. Вип. 25. С. 181–188. 5. Баран В. К. Органи НКВС як інструмент сталінських репресій у західних областях України (вересень–грудень 1939 р.). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2020. Вип. 4. С. 52–69.
--	--	--	--	--	--	--

							п. 3. 1. Баран В. К. Історія України 1945–1991 рр. Львів: Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 334 с. (20,87 авт. арк.). 2. Баран В. К., Фіщук С. В. Україна післявоєнна: проблеми радянського повсякдення. Трансформований соціум: повсякденне життя населення західних земель України у перші післявоєнні роки (1944–1953). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. С. 24–46. (1,5 авт. арк.). 3. Баран В. К., Сорока Ю. М., Токарський В. В. Запровадження сталінських репресій на західних українських землях: 1939–1941 рр. Сталінські репресії на західних землях України в 1939–1953 рр.: монографія. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2022. С. 6–132. (6,5 авт. арк.) 4. Баран В. К. Боротьба сталінського режиму з українським підпіллям на Волині і в Східній Галичині: 1939–1941 рр. Радянській репресії в Західній Україні у 1939–1953 рр. До 80-річчя розстрілів у Луцькій в'язниці: колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 156–176. (1,5 авт. арк.) 5. Баран В. К. Радянське минуле: стереотипи історичної пам'яті. Політика пам'яті в Україні щодо радянських репресій у західних областях (1939–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. С. 9–31. (1,5 авт. арк.) 6. Баран В. К. Стан торгівлі, споживання і побут населення. Повсякденне життя населення західних земель України у перші повоєнні роки (1944–1953): колективна монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. С. 32–46. (1,5 авт. арк.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Баран В. К., Литвин М. Р. Українці та поляки в умовах сталінських репресій на західних землях України (1939–1953). За свободу: українсько-польський діалог та спроби порозуміння. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2021.. С. 471–506. (3,5 авт. арк.) 8. Баран В. К. Депортації 1940–1941 рр. з Волині та Східної Галичини. Вирване коріння: монографія. Київ, 2020. С. 10–22. (1,5 авт. арк.) пп. 6. 1. Левенець О. «Розвиток освіти і науки у Волинській області в 1964–1985 роках». Диплом доктора філософії ДР № 004120 від 28 квітня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія. 2. Велінець Ю. І. «Вугільна промисловість у Волинській області в другій половині 40-х – на початку 90-х років ХХ століття». Диплом доктора філософії ДР № 004496 від 28 червня 2022 р. зі спеціальності 032 – Історія та археологія. пп. 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 у Національному університеті «Острозька академія» із 2018 р. – по теперішній час. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Білика Ярослава Олеговича «Народний Рух України – ідейно-концептуальна та соціально-кадрова база багатопартійності» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 27 січня 2022 р. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.025 по захисту дисертації Пінчук Людмили Вікторівни «Український національно-визвольний рух на Волині у 1941 р. – середині 1950-х років
--	--	--	--	--	--	--	--

							(на матеріалах Камінь-Каширського району)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія, 12 червня 2023 р. 4.Офіційний опонент на захисті дисертації Пирожишина Романа Васильовича «Діяльність радянських органів державної безпеки в Тернопільській області (1944–1953 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032– Історія та археологія, 05 січня 2024 р. пп. 8. 1. Член редколегії Всеукраїнського часопису «Літопис Волині» (м. Луцьк) із 2001 р. – по теперішній час. 2. Член редколегії «Pamięć i Sprawiedliwość» Інститут національної пам'яті, Республіка Польща) із 2016 р. – по теперішній час. Входить до наукометричної бази Web of Science. 3. Член редколегії журналу «Komunizm» (м. Люблін, Республіка Польща) із 2013 р. – по теперішній час. 4. Рецензент статей наукового журналу «Aparat Represji w Polsce Ludowej 1944–1989» (журнал Інституту національної пам'яті Республіки Польща) пп. 12. 1.Баран В. К. Нарис історії України 1945–1953 рр. Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 2024. 140 с. 2.Баран В. Православна і греко-католицька церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Літопис Волині. 2022. № 27. С. 32–36. 3.Баран В. К. Сталінський режим проти національного руху опору: радянські органи державної безпеки в боротьбі з національним підпіллям (1939–1941). Визвольна боротьба. 2021. № 3 (31). С. 4–41. 4. Баран В. К. Переслідування
--	--	--	--	--	--	--	---

							релігії та церкви в Західній Україні: 1939–1941 рр. Одухотворений інтелект – рушійна сила розвитку суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, приуроченої до 80-річчя від народження професора Степана Гелея. Львів: видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 184–188. 5. Баран В. К. Військово-чекістські операції НКВС проти українського підпілля в Західній Україні: 1939–1941 рр. Слов'янський світ і Україна. Рівне: О. Зень, 2021. С. 229–236. пп. 20. Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука (за сумісництвом) із 1995 р. – по 2019 р.
88312	Собчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 013469, виданий 26.02.1997, Аттестат доцента 12ДЦ 046032, виданий 25.02.2016	30	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Луцький педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1991 р. Спеціальність: Математика і фізика. Кваліфікація: Вчитель математики і фізики. Диплом ТВ № 979995, 1991 р. Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»». Спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, 7.080403. Кваліфікація: Програміст прикладний. Диплом ВС № 39619397. 2010 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.01. – Теорія та історія педагогіки. «Технологія економічної освіти старших підлітків» (КН №013469, 1997 р. Прикарпатський державний університет ім. В. Стефаника). Доцент кафедри прикладної математики та інформатики (12ДЦ №046032, 2016 р. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки).

							Підвищення кваліфікації: 1.Участь у роботі науково-практичного семінару «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики. 23.05.2024-01.06.2024 р. 60 годин / 2 кредити ECTS. Сертифікат № АС 2024-5662. 2. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Формування цифрового середовища закладу освіти та цифрові інструменти у діяльності педагога». ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. 08.05.2023 р. – 08.12.2023 р. 180 год. / 6 кредитів ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2937-23. 3. Науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики. 31.05.2023 р.– 13.06.2023 р. 108 /3,6 кредити ECTS. Сертифікат про підвищення кваліфікації АС №92/2023. 4. Учасник ІІ Всеукраїнського форуму «Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану» Підвищення кваліфікації з розроблення, удосконалення та реалізації освітніх програм. Рівненський державний гуманітарний університет. 21-22
--	--	--	--	--	--	--	---

							лютого 2023 р. 15 год./0,5 кредитів ECTS. Сертифікат № 2023-067/ 5.Онлайн тренінг-інтенсив SSWU TCHRo02: TEACHERS` SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY. Sigma Software University, IT Ukraine Association, Kharkiv IT Cluster. 23-27 січня 2023 р. Certificate ID Number: 6c6c2c069e0841169of423a2160éfd6 від 28. 01. 2023. 30 год / 1 кредит ECTS. Modules included: Global changes in education.Personal growth for teachers: sales skills, how to deal with conflicts, creating e-learning courses, how to learn English. Teaching methodology: storytelling, mentoring, feedback, and others. 6.Підвищення кваліфікації у Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ». Карпатський університет імені Августина Волошина. 24.01 - 25.02.2022 р. 180 годин / 6 кредитів. Свідцтво про підвищення кваліфікації СПК №19-02/2022. 7. Участь у роботі семінару «Електронне навчання: Організація навчального процесу». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 09.02 - 23. 02. 2022 р. 30 год / 1 кредит. Наказ № 3 К/А від 9.02.2022 р. 8. Участь у роботі науково-практичного семінару «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 27.05. - 10. 06. 2022 р. 108 год / 3,6 кредита. Сертифікат № 153/21. Наказ № 7 К/А від 27.05.2022 р. 9. Участь у роботі науково-практичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінару «Інформаційні технології в науці та освіті». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 31.05.- 13.06.2021 р. 108 год / 3,6 кредита. Сертифікат № 153/21. Наказ №15 К/А від 28.05.2021 р. Публікації з ОК «Інформаційно- комунікаційні технології в освіті»: Яцюк С.М., Юнчик В. Л., Смолюк І. О., Собчук О. М. Академічна добросовісність в контексті освітнього компоненту «Вступ до фаху» для майбутніх вчителів інформатики. Фізика та освітні технології. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 1. С. 116-123. https://doi.org/10.32782/pet-2022-1-15 Яцюк Світлана, Собчук Оксана, Микитюк Інна, Муляр Вадим. Особливості підготовки учителів інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в умовах створення і розвитку Нової української школи. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». 2022. Вип. 19(48). С. 125-138. Режим доступу: https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-19(48)-125-138 Методичні особливості вивчення концептуального проектування баз даних при підготовці майбутніх фахівців / Булатецька Л., Булатецький В., Павленко Ю., Собчук О., Гайдай С. Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, 2020. Вип 41. С. 5-9. Режим доступу: http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/178 Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Чепрасова Т.І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 178-180 Гайдай С., Собчук О. Сучасні вимоги до інформаційно-цифрової компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти . Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі. Матер. XI наук.-практ. конф. (24 листопада 2021р.). Луцьк, 2021. С. 114-117. Каун Ю., Собчук О. Проблеми академічної доброчесності при використанні освітніх ресурсів Інтернету. Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць II наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2023). Луцьк :КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 56-61. Каун Ю. В., Собчук О. М. Інклюзивні можливості цифрових технологій у закладах вищої освіти. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики. Матер. XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. (26-28 листопада 2024) Київ: Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". Дистанційний курс https://moodle.vnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3049 Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Булатецький В. В., Булатецька Л. В, Собчук О. М. Алгебра логіки та проектування
--	--	--	--	--	--	--

						основних операційних вузлів. Навч. посіб. ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. (2,27 авт. арк.) URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19364 пп. 4. 1.Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 22 с. URL:: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19472 2.Булатецька Л. В., Булатецький В. В., Глинчук Л. Я., Гришанович Т. О., Мамчич Т. І., Павленко Ю. С., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 23 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19470 3.Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 36 с. 4.Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної
--	--	--	--	--	--	---

								(асистентської) практики у закладах вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 46 с. 5.Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 48 с. 6.Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 40 с. 7.Собчук О. М. Математична логіка та теорія алгоритмів: методичні вказівки до практичних робіт. Частина І. Логіка висловлювань. Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 62 с. 8. Розроблено дистанційні курси: Математична логіка https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=113 Математична логіка та теорія алгрпитмів https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=108 Психолого-педагогічна практика http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=118 Соціальні та професійні питання інформатики http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=126 Навчальна практика з розробки електронних дидактичних ресурсів з інформатики https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=121 Педагогічна практика https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=115 Педагогічна практика в ЗЗСО
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=123 Переддипломна практика https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=116 п.п. 12. 1.Станевич Р. В., Собчук О. М. Реалізація та візуалізація обраних алгоритмів на графах. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2020» XXII Всеукр. наук.конф. молодих учених. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. С. 408-409. 2.Заяць Н. А., Собчук О. М. Електронний журнал вчителя. Особливості розробки та використання. Математика. Інформаційні технології. Освіта: зб. тез доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (4-6 червн. 2021 р.). Луцьк-Світязь, 2021. С. 64-66. 3.Куриляк П. В., Собчук О. М. Постановка задачі та огляд засобів розробки інтерфейсу інтерактивного навчального курсу. Математика. Інформаційні технології. Освіта: зб. тез доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (4-6 червн. 2021 р.). Луцьк-Світязь, 2021. С. 74-76. 4.Каун Ю. В., Собчук О. М. Особливості підготовки майбутніх фахівців комп'ютерної інженерії в умовах дистанційного навчання. Математика. Інформаційні технології. Освіта: зб. тез доп. X Міжнар. наук.-практ. конф. (4-6 червн. 2021 р.). Луцьк-Світязь, 2021. С. 68-70. 5.Про заходи профорієнтаційного спрямування на факультеті https://www.facebook.com/fitim.education/posts/217594919960438 6.Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Особливості організації навчальної практики з розробки електронних
--	--	--	--	--	--	--	--

							дидактичних ресурсів з інформатики у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 164-166 7.Віннічук Н. І., Собчук О. М. Огляд існуючих інтерактивних сервісів миттєвого опитування. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 57-58. 8.Віннічук Н. І., Собчук О. М. Використання інтерактивних сервісів миттєвого опитування у закладах загальної середньої освіти. Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 19 листоп. 2022 р.). Кропивницький, 2022. С. 12-13. 9.Дуброва Т. В., Собчук О. М. До питання застосування інтерактивних технологій для підвищення ефективності навчання: аргументи «за» і «проти». Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. Центр фінансово-економічних наукових досліджень (м. Житомир, 12 листоп. 2022 р.). Житомир, 2022. С. 21-22. 10.Дубова Т. В., Собчук О. М. Методологічні основи і особливості використання інтерактивних технологій для підвищення якості знань здобувачів освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022
--	--	--	--	--	--	--	--

р.). Луцьк, 2022. С. 132-133.

11. Яцюк С. М., Смолюк І. О., Собчук О. М., Хомяк М. Я., Чепрасова Т. І. Методика проведення сучасного уроку з інформатики за допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 178-180.

12. Ковальчук В. В., Собчук О. М. Аналіз популярних вебресурсів для навчання програмуванню. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 165-166

13. Стасюк А. О., Собчук О. М. Сучасні засоби для створення віртуальної реальності. Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 186-188

14. Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Каун Ю. В. Методичні аспекти використання модуля «Семінар» в Moodle Математика. Інформаційні технології. Освіта: тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 184-186.

15. Собчук О. Модуль діяльності «Семінар» в Moodle як форма ефективного навчання та взаємооцінювання. Комп'ютерні технології: сучасні реалії та перспективи: Тези доповідей VIII міжвузівського науково-практичного семінару. (м. Луцьк, 30 березня 2023 р. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2023. С. 11-14.

16. Ковальчук В. В., Собчук О. М. Роль

							онлайн-спільноти та форумів у підтримці та поліпшенні навчального процесу на веб-сайтах для вивчення програмування. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доп. Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 29 липн. 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С.6-8 17.Петрочук Д., Собчук О. Гурток робототехніки як складова напрямку STEM-освіта. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 серпня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 22-23. 18.Каун Ю., Собчук О. Проблеми академічної доброчесності при використанні освітніх ресурсів Інтернету. Цифрові інструменти у сучасній освіті: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць II наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 31 жовтня 2023). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. С. 56-61. 19.Собчук О. М., Стасюк А. О., Каун Ю. В. Можливості застосування технологій віртуальної та доповненої реальностей у закладах вищої освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк-Світязь, 31 травня – 2 червня 2024 р. С.256-257. URL: http://www.diffeq.univ.kiev.ua/vnuconf2024/wpr-content/uploads/thesis_2024.pdf 20.Юрій Каун, Оксана Собчук. Штучний інтелект як інструмент кібератак і кібербезпеки. Проблеми комп'ютерних наук, програмного
--	--	--	--	--	--	--	---

							модельовання та безпеки цифрових систем: Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк-Світязь, 13 – 16 червня 2024 р. С. 40-41 – URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf/issue/view/3 21.Федоренко М., Собчук О. Особливості викладання веб-технологій у профільній школі. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. практ. конф. (14 листопада 2024 р.) Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С.150-152 пп. 14. Керівник проблемної групи «Освітні ресурси мережі Інтернет» (7 студентів). пп. 15. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, відділення комп'ютерних наук (наказ №2 від 06.01.21, №18 від 4.01.2022, №19 від 24.01.2023, №1 від 02.01.2024 р., №12 від 21.01 2025 р.). пп. 19. 1. Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р. по теперішній час). 2.Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» ГО «МФНО» (з 2022 р. по теперішній час).
286233	Бартків Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання,	29	Педагогіка	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1993 р. Спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання 25157. Кваліфікація: вчитель початкових класів. Диплом: КЕ №002019, 1993 р. Кандидат педагогічних наук.

				Диплом доктора філософії ДК 022681, виданий 23.05.2008, Диплом кандидата наук ДК 022681, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016747, виданий 19.04.2007		13.00.09 – Теорія навчання. «Дидактичні засади відбору змісту курсу «Педагогіка» у педагогічних училищах» (ДК № 022681, 2004 р. Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова). Доцент кафедри соціальної педагогіки (ДЦ № 016747, 2007 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1.Стажування. Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. 11.03.2024-10.05.2024 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 40 від 10.05.2024 р 2.Підвищення кваліфікації. Дистанційні курси «Базові навички роботи у системі управління навчанням Moodle». Волинський національний університет імені Лесі Українки.. 1.11– 28.12. 2021 р. 30 год / 1 кредит. Сертифікат № 249. Публікації з ОК «Педагогіка»: 1.Інформальна освіта у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка, № 55, том 1, 2023. С. 100-104. 2.Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2021, №.2. С. 10-15. 3.Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021. С. 24-29. 4. Бартків О. С., Дурманенко Є. А., Дурманенко О. Л. Моніторинг якості
--	--	--	--	---	--	---

							професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до фандрайзингової діяльності: монографія. Видавництво «Baltija Publishing». 2023. С. 88-120. 5. Бартків О. С., Дурманенко Є. А., Дурманенко О. Л. Конфліктологічна компетентність майбутнього педагога в системі професійних компетентностей. Acta Paedagogika Volynienses, № 4. .2024. С. 17-22. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Бартків О. С. Візуалізація як ефективний метод вивчення студентами педагогіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». Випуск 8 (15), 2020. С.1-16. 2. Бартків О. С. Елементи дистанційного навчання в процесі вивчення курсу «Методика виховної роботи». Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки, 2020. 1(12). С. 56-61. 3. Oksana S. Bartkiv. Axiological Aspect of Professional Training of Future Pedagogues. REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS. vol. 11 No. 4. 2021 p. 2481-2492 4. Бартків О. С. Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021. С. 24-29. 5. Бартків О. С. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogika Volynienses». 2021,
--	--	--	--	--	--	--	---

										No.2. С. 10-15. 6. Бартків О. С. Тестовий контроль на заняттях з педагогіки. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки № 1 (37). Ч. I (2021). С. 40-46. 7. Бартків О. С. Формування у майбутніх учителів компетентності педагогічного партнерства. Acta Paedagogica Volyniensis, 4.,С. 22–27. 8. Oksana S. Bartkiv, Antoniuk, V. Z., Alendar, N. I., Honcharuk, O. V., & Durmanenko, O. L.. Axiological approach in professional pedagogical education. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 2022. P. 687-699. 9. Бартків О. С. Інтегральна компетентність як базова у підготовці майбутнього вихователя. Науковий журнал «Acta Paedagogika Volyniensis». 2022, №.1. С. 18-25. 10. Бартків О. С. Підготовка майбутніх вихователів до інтегрованого навчання дітей у закладах дошкільної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 81, Запоріжжя. 2022. С. 129-133. 11. Бартків О. С. Формування прогностичної компетентності: Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, № 2 . С. 124-131. 12. Бартків О.С. Інноваційні технології професійної підготовки майбутніх вихователів до інтегрованого навчання. Інноваційна педагогіка, № 3, 2022. С. 76-82 13. Бартків О. С. Інформальна освіта у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка, № 55, том 1, 2023. С. 100-104. 14. Бартків О. С. Сучасний стан економічного
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							насилства над дітьми у сім'ї. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 3. С. 28-34. 15. Бартків О. С. Підготовка майбутніх педагогів до використання інноваційних технологій в освітньому процесі. Інноваційна педагогіка. Вип. 62, 2023. С. 98-102. 16. Бартків О. С. Професійна підготовка майбутніх вихователів до використання пальчикових ігор на інтегрованих заняттях. Інноваційна педагогіка, № 70, Том 1. 2024. С. 76-84. пп. 3. 1. Бартків О. С., Семенов О. С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: теорія, шляхи впровадження: навч. метод. посібник. Луцьк, ОПП Ю.Мажула, 2022. 132 с. 2. Бартків О. С., Семенов О. С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: навч. метод. посібник (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Протокол № 14 від 24. листопада 2022 р. з грифом «Рекомендовано») Луцьк, 2022. 188 с. 3. Бартків О. С., Мельник І.М. Педагогічна майстерність.: навч.метод.посіб. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою університету. Протокол № 1 від 27 вересня 2023р.).182 с. (авт. 3.6 друк.арк.) 4. Бартків О.С., Буднік С.В. Виховання дослідницької суб'єктності у здобувачів освіти : .: навч.метод.посіб. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою університету. Протокол № 2 від 26 жовтня 2023р.).201 с. (авт. 3.8 друк.арк.). пп. 4. 1. Бартків О. С. Дурманенко Є. А. Педагогіка (Методика
--	--	--	--	--	--	--	---

								виховної роботи): навч. - метод. рекоменд. для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика, біологія, природознавство і здоров'я людини, інформатика, фізика, географія, фізична культура, хімія); 231 Соціальна робота). Луцьк, 2020. 57 с. 2. Бартків О. С. Педагогіка (Методика виховної роботи) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 16.06.2021). 3. Бартків О. С. Педагогіка (Сучасні педагогічні технології) дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 10 від 21.06.2022). 4. Бартків О. С. Інтегроване навчання дітей дошкільного віку: дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Протокол № 2 від 19.10.2022). 5. Бартків О. С. Антонюк В.З. Основи дошкільної дидактики: дистанційний курс в системі MOODLE (рекомендовано науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. (Протокол 10 від 21.06.2023) . 6. Коуч-щоденник педагогічної практики в ЗДО (літньої) (навчально-методичні рекомендації)/ Укладачі: Н. Семенова, О. Бартків, О. Дурманенко, Луцьк: ФОП Ю. Мажула, 2023. 100с. 7. Бартків О. С., Мельник І. М. Методика виховної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи: навч. метод. рекомендац.. Луцьк, 2023. 86 с. 8. Коуч-щоденник літньої педагогічної практики в ЗДО (навчально-методичні рекомендації)/ Укладачі: Н. Семенова, О. Бартків, Н. Алендарь. Луцьк: ФОП Ю. Мажула, 2024. 124 с. 9. Бартків О. С., Дурманенко Є. А., Пугач І. М. Педагогічна конфліктологія: методичні рекомендації. Луцьк, 2024, 66 с. пп. 12. 1. Бартків О. С. Професійна підготовка майбутніх учителів до організації виховної роботи: сутність та структура. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». 2020, №.2. С. 10-15. 4. Бартків О. С. Інтерактивні методи в освітньому процесі закладу дошкільної освіти Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» 11-15 жовтня 2020. С. 15-17. 5. Бартків О. С. Роль і значення пальчикових ігор в особистісному становленні дитини дошкільного віку. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 січня 2021 року. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 38-39. 6. Бартків О. С. Практичні завдання для формування у майбутніх вихователів професійно-значимих якостей. Матеріали виступів учасників I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації». Луцьк, 15 січня, 2021. С. 227-231. 7. Бартків О. С. Професійна підготовка майбутніх вихователів до
--	--	--	--	--	--	--	--

							особистісного розвитку дитини за допомогою пальчикових ігор. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Ранній розвиток дитини». Луцьк, 8 червня. 2021. С.227-231. 8. Бартків О. С. Фандрайзинг в дошкільній освіті: сутність та призначення. II International Scientific and Practical Conference «Topical issues of modern science, society and education». Kharkiv 5-7 September 2021. P. 45-48. 9. Бартків О. С. Програма формування природничо-екологічної компетентності дітей середнього дошкільного віку в дослідницькій діяльності. The 10th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (May 25-27, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. P. 407-411. 10. Bartkiv O.. S., Durmanenko O. L., Durmanenko E. A., Monitoring the quality of professional training of future educators of preschool education institutions for fundraising activities: monograph. Innovative projects and programs in psychology, pedagogy and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 592 p. 11. Бартків О. С., Назарчук Д. Трудове виховання здобувачів освіти в контексті історичного аспекту та сучасних тенденцій. The XIII International Scientific and Practical Conference «Social ways of training specialists in the social sphere and inclusive education». April 01-03, 2024, Prague, Czech Republic. P. 269-271. 12. Бартків О. С., Музмка Н. Дискусія як метод естетичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							виховання школярів. The XIV International Scientific and Practical Conference «The latest opportunities for learning, broadcasting and social development». April 08-10, 2024, Graz, Austria. P. 240-243. 13. Бартків О. С., Орел С. Соціальна мережа Інстаграм як джерело вивчення іноземної мови для учнів. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, January 26, 2024. P.377-379. пп. 14. 1.Підготовка призерів І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки Кончулап Б.– студентка групи Матем. 32-о., Ващук К, Смицька А. – студентка групи БЗЛ 23-о (2021р.), Мороз Д. (Ангм/с 1.11). 2.Підготовка призерів І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки Пожарський Ю. (1 місце), Юзюк А. (III місце). 3.Керівництво постійно діючою проблемною групою «Модифікація змісту педагогічної підготовки майбутніх фахівців» – 7 студентів. пп. 19. 1.Член Громадської організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (З 2021 р. по теперішній час). 2.Член Всеукраїнської ГО працівників дошкільної освіти (З 2022 р. по теперішній час).
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні	13	Інклюзивна освіта	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004. Спеціальність: міжнародні економічні відносини. Кваліфікація: спеціаліст з міжнародних економічних відносин, перекладач.

				економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 012473, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 002878, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042648, виданий 30.06.2015		Диплом ВС № 25419337, 2004 р. Кандидат педагогічних наук. Соціальна педагогіка – 13.00.05. «Соціально- педагогічна профілактика вживання психоактивних речовин підлітками» (ДК №002878, 2011 р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова). Доцент кафедри соціальної педагогіки (соціальної роботи) та педагогіки вищої школи (12ДЦ №042648, 2015 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Доктор педагогічних наук. Корекційна педагогіка – 13.00.03 «Теорія і практика соціальної інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації» (ДД №012473, 2021 р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова). Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації з теми «Інклюзивна освіта з чотирирапими помічниками: практичне використання тварин для підтримки учнів» Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Компетентності, ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій вчителя. 11-12. січня 2025 р., 2 год / 0.1 кред. ЕКТС. Сертифікат №4812337962818771V. 2. Підвищення кваліфікації з теми «Інтеграція каністерапії та собак емоційної підтримки в інклюзивну освіту: інноваційні підходи та результати» Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Компетентності, ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій
--	--	--	--	--	--	---

							вчителя. 11- 12. Січня 2025, 2 год / 0.1 кред. ЕКТС. Сертифікат №4812337962818759V. 3. Підвищення кваліфікації з теми «Комплексний підхід у корекційній роботі: використання енергетичних метолів для розвитку мовлення дітей з ООП» Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Компетентності, ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій вчителя. 12.01.2025 р., 2 год / 0.1 кред. ЕКТС. Сертифікат №4812337962818775. 4. Міжнародне стажування на тему: «Навчання та дослідження в сучасному університеті: тенденції, виклики та перспективи» в Білостоцькому Університеті (Факультет Наук) 12.08.2024 р. – 20.09.2024 р. Сертифікат №2 від 20.09.2024. 180 год. 5.Підвищення кваліфікації з теми «Комунікативні компетентності та професійні тренди викладача вищої школи» та набула практичний досвід з теми «Створення інклюзивного середовища в закладах вищої освіти». ПП ОЦ «ІНТЕГРАЛ» 17.10.2024 р. 10 год / 0,3 кредита. 6. Участь у науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.) ВНУ імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи (25.09.2020 р. - 09.10.2020 р.; 24.09.2021 р. – 08.10.2021 р.; 23.09.2022 р. – 07.10.2022 р. Сертифікат. 180 год/6 кредитів. Публікації з ОК «Інклюзивна освіта»:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Oksana Braslavska, Inna Marynchenko, Tetiana Samus, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Serhii Shcherbyna. Preparation of future teachers for professional adaptation in an inclusive educational environment in the process of studying the methodology of science. Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 2024, 14. 42-48 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_07.pdf 2. Larysa Sushchenko, Roman Sushchenko, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Alona Sadykina, Gnat Stryzhak Inclusive pedagogy in society 5.0: social aspect. Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 14/02-XLIV, September, 2024, 80-84 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A_14.pdf 3. Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 332 с. 4. Мартинюк Т. А., Брушневська І. М. Дослідження актуального стану соціальної інтеграції молоді з інвалідністю в сучасній Україні засобами соціокультурної анімації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 34. Том 1. С. 270–275. 5. Мартинюк Т. А. Теоретичні аспекти інтеграції соціокультурної анімації у роботу з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 192–196. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Oksana Braslavska, Inna Marynchenko,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Tetiana Samus, Tetiana Martyniuk, Iryna Pushchyna, Serhii Shcherbyna Preparation of future teachers for professional adaptation in an inclusive educational environment in the process of studying the methodology of science, Ad Alta Journal of Interdisciplinary research, 2024, 14. 42-48 https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_07.pdf 2. Мартинюк Т.А., Ємельяненко Є., Гриневич Ю. Порівняльний аналіз методик психотерапевтичної взаємодії з дітьми-аутистами та їх родинами. Humanitas. 2024. № 2. С. 86-94. 3. Мартинюк Т.А., Колосок А.М., Мельник О.М. Діджиталізація надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 5. С. 134-143. 4. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and Svitlana Yu. Cherneta. School Mediation as A Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups. JoJournal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9 №. 5, 546-554 https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8418 5. Sarancha, I., Kovinko, M., Maksymchuk, B., Tarasenko, H., Kharchenko, S., Demchenko, I., Dovbnia, S., Rudenko, L., Symkanych, O., Martyniuk, T., Bilan, V., & Maksymchuk, I. (2022). Horticultural Therapy Course as an Educational-Therapeutic Tool of Rehabilitation for Individuals with MSDs. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(3), 180-200. https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/604 пп. 3. 1. Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю:
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 332 с. 2. Мартинюк Тетяна. Вплив сім'ї на формування соціальної компетентності неповнолітніх засуджених. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 57-89. пп. 4. 1.Мартинюк Т. А. Девіантологія студентської молоді: методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL:http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255 2.Мартинюк Т. А. Пенітенціарна педагогіка: методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=570 3.Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: засоби соціокультурної анімації: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021, 80 с. 4.Мартинюк Т. А. Профілактика вживання ПАР. Електронний освітній ресурс. URL: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=465 5.Мартинюк Т. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр/ за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 416- 443. 6.Мартинюк Т. Навчально-методичне
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення освітнього компонента «Теорія і методи профілактики девіантної поведінки». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр/ за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 547- 573. 7.Мартинюк Т., Майборода В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна політика». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр/ за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 256-288. пп. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка. 15.09.2021 р. – спеціалізована вчена рада Д26.053.23 (Національний педагогічний університет імені Н.П. Драгоманова). пп. 8. Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України з 2021 р. URL: http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/human itas/homepage пп. 10. 1.Міжнародне стажування Білостоцькому Університеті (Факультет Наук) 12.08.2024 р. – 20.09.2024 р. 2.Навчання у команді раннього втручання в проєкті ЮНІСЕФ «Посилення системи інтегрованих соціальних послуг для дітей з інвалідністю та тих, хто знаходиться під загрозою, разом з їхніми сім'ями, для
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кращого догляду за кожною дитиною» (тривалість 1 рік -з 01.03.2024). пп. 12. 1.Мартинюк Т. А. Сутнісне поняття засобів соціокультурної анімації в роботі спеціального педагога. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 12–15 жовтня 2020 р./ за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 298–300. 2.Мартинюк Т., Петрушко Ю. Особливості взаємодії педагогів з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 травня 2021 р./ за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 114-118. 3.Мартинюк Т. Організація профілактики вживання психоактивних речовин підлітками: методичні аспекти. Humanitas, 2021. № 1, С. 35–40. URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.6 4.Мартинюк Т. Скіць А. Вплив сім'ї на формування соціальної компетентності неповнолітніх засуджених. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія/ за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк, 2021, С. 282-301. 5.Мартинюк Т., Петрович І. Діяльність груп підтримки та розвитку родин із дітьми під час війни: досвід Волині. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір:
--	--	--	--	--	--	--	---

						матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., 16 травня 2024 р./ за заг. ред. за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2024. 176 с. пп. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою, «Технології соціальної інтеграції та інклюзії дітей з ОПП», 8 – студентів. пп. 19. 1.Учасник тренерського складу проведення заходів з циклу занять за програмою «15» (Луцьк) Українського фонду «Благополуччя дітей» (2020). 2.Учасник тренерського складу проведення заходів з циклу занять за програмою «Коло сили» (Луцьк) Українського фонду «Благополуччя дітей» (2022). 3.Учасник команди раннього втручання ГО «Центр розвитку дитини «Сходінка в майбутнє» (2024). пп. 20. Тренер програм соціально-психологічної підтримки дітей та молоді Українського фонду «Благополуччя дітей»: «Ми здорові, бо ми свідомі», «Програма «15», «Коло сили».
113832	Коць Михайло Онисимович	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201	25	Психологія Київський державний педагогічний інститут ім. М.П.Драгоманова, 1993 р. Спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна). Кваліфікація: Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах народної освіти. Диплом КН № 016386, 1993 р. Луцький інститут розвитку людини, 2016 р. Спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі. Кваліфікація: Інженер з комп'ютерних систем. Диплом С16 № 064369, 2016 р. Кандидат психологічних наук. 19.00.07. – Педагогічна та вікова психологія. «Комунікативна підготовка майбутнього вчителя інтеракційними методиками» (КН №

				комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Луцьке культурно-освітнє училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: Культурна-освітня робота, Диплом кандидата наук КН 015526, виданий 20.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003282, виданий 18.10.2001		015526, 1997 р. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова). Доцент кафедри педагогічної та вікової психології (ДЦ № 003282, 2001 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра вікової та педагогічної психології. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 25736989/000941-24. Наказ № 12-01-02 від 27.02.2024 р. 2.Підвищення кваліфікації для фахівців «Психологія», «Корекційна освіта», «Соціальна робота». Навчання за програмою «Клієнт-центрована психотерапія у роботі з дітьми та дорослими». Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практичної психології та психодіагностики. 01.11.2019-30.10.2020 р. 360 год. / 12 кредитів. Свідоцтво № 768, наказ Міністерства освіти і науки України № 948л від 01.08.2020 р. Публікації з ОК «Психологія»: 1.Коць М. О., Бабій М. Ф., Дучимінська Т. І. Діагностика психічного здоров'я першокурсників закладів вищої освіти в умовах воєнного стану. Психологічні перспективи. №43. 2024. С. 103-119. https://doi.org/10.29038/2227-1376-2024-43-kot 2. Коць М. О. Павловська Т. С. Зв'язок рівня тривожності із копінг-стратегіями учнів автошкіл. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4 (38). 2024. С. 992-
--	--	--	--	---	--	---

							1002. 3. Kots M., Babii M., Duchyminska T. Gender differentiation of life prospects in Early adolescence. Norwegian Journal of development of the International Science. №124/2024. S. 96-102. URL: https://nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2024/01/NJD_124.pdf 4. Коць М. О. Бабій М. Ф., Дучимінська Т. І. Схильність до ризику та імпульсивних дій у спортсменів різного віку. Психологічні перспективи, № 41. 2023. С. 10-24 5. Коць М., Дучимінська Т., Кульчицька А. Емоційний інтелект та соціальні навички у дітей з особливими освітніми потребами: діагностично-дослідницький аспект. Психологічні перспективи, 39. 2022. С. 99-111. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. Коць М., Дучимінська Т. Полікарчик С. Гендерні відмінності поведінкового компоненту соціального інтелекту дітей з особливими освітніми потребами. Психологічні перспективи. Вип.37, 2021, 96–110. 2. Коць М., Ващень Г, Кузьмич О. Гендерні особливості емоційного інтелекту дітей з особливими освітніми потребами. Психологія: реальність і перспектив: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 16; упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол.: Р. В. Павелків, В. І. Безлюдна, Н. В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2021. С. 98-105. 3. Дучимінська Т., Коць М., Кульчицька А. Емоційний інтелект та соціальні навички у дітей з особливими освітніми потребами: діагностично-дослідницький аспект. Психологічні
--	--	--	--	--	--	--	---

перспективи. № 39. 2022. С. 99-111.

4. Pastryk, T., Kots, M. Translation and Cross-Cultural Adaptation of Expressed Emotion Measure; Переклад та крос-культурна адаптація опитувальника «Рівень емоційної експресивності». East European Journal of Psycholinguistics this link is disabled, 2022, 9(1), pp. 134–144.

5. Коць М. О. Бабій М. Ф., Дучимінська Т. І. Схильність до ризику та імпульсивних дій у спортсменів різного віку. Психологічні перспективи, № 41. 2023. С. 10-24

6. Коць М.О., Бабій М. Ф., Дучимінська Т. І. Діагностика психічного здоров'я першокурсників закладів вищої освіти в умовах воєнного стану. Психологічні перспективи. №43. 2024. С. 103-119. <https://doi.org/10.2903/8/2227-1376-2024-43-kot>

7. Коць М. О. Павловська Т. С. Зв'язок рівня тривожності із копінг-стратегіями учнів автошкіл. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4 (38). 2024. С. 992-1002.

8. Kots M., Babii M., Duchyminska T Gender differentiation of life prospects in Early adolescence. Norwegian Journal of development of the International Science. №124/2024. S. 96-102. URL: https://nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2024/01/NJD_124.pdf

пп. 3.

1.Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник; упоряд. М. О. Коць, С. М. Демчук, Н. С. Костючик; за ред. Л. І. Волинець. Луцьк: ПП Іванюк, 2022. 512 с. (2,9 авт. арк.).

пп. 4.

1.Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова,

							педагогічна та соціальна психологія): методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійних програм: (спеціалізацій): Середня освіта. Німецька мова, Середня освіта. Англійська мова). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 17 с. 2.Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія): методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова та література. Світова література»). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 15 с. 3.Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія): методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми (спеціалізації) Середня освіта. Історія, правознавство). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 16 с. 4.Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія): методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми середня освіта. Польська мова). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 18 с. 5.Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія): методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми (спеціалізації) Корекційна психопедагогіка та логопедія). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 16 с. 6.Коць М. О. Психологія (Основи психології. Вікова, педагогічна та соціальна психологія):
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни (Освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова та література. Світова література» (на базі диплома молодшого спеціаліста)). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 15 с. 7.Коць М. О. Психодизайн навчальної і професійної діяльності: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 28 с. 8.Коць М. О. Психологія педагогічна та дитяча: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 28 с. 9.Коць М. О. Вікова психодіагностика та психокорекція: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 24 с. 10.Коць М. О. Корекційно-реабілітаційна практика: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 27 с. 11.Коць М. О. Педагогічна практика: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 26 с. 12.Коць М. О. Психолого-педагогічна практика: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 26 с. 13.Коць М. О. Психологія кар'єри: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2025. 34 с. пп. 11. Консультант-психолог у комунальному закладі «Луцький навчально-реабілітаційний центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцької міської ради» з 2007 р. по теперішній час (довідка № 01-10/104 від 31.10.2022 р.) пп. 12. 1. Коць М. Професійне вигорання як показник психічного здоров'я особистості (на матеріалах дослідження працівників медичних установ). Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 трав. 2022 р., м. Луцьк, Україна). Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. С. 43-46. 2. Коць М., Кондратюк К. Діагностика проявів агресивних реакцій молодших школярів в умовах навчально-реабілітаційного центру. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (27 листопада - 02 грудня. 2023 р.) Materials of X-th International Scientific and Practical Internet Conference (Nov 27 – Dec 02, 2023) / за заг. ред. Я. О. Гошовського, Т. І. Дучимінської, Ж. П. Вірної, Д. Т. Гошовської, О. Є. Іванашко. Луцьк: ПП Іванюк В. П, 2023. 60-65. 3. Коць М., Гембар У. Особливості прояву групової згуртованості у міжособистісній взаємодії старшокласників. Психогенеза особистості: норма і девіація: збірник наукових статей і тез. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М. 2024. С. 24-30. 4. Коць М., Сурапанені Н. Особливості емоційної сфери суб'єктів освітнього процесу. Психогенеза особистості: норма і девіація: збірник наукових статей і тез. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М. 2024. С. 236-242. 5. Коць М, Яценко О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості психологічного забезпечення діяльності військовослужбовців збройних сил. Психогенеза особистості: норма і девіація: збірник наукових статей і тез. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М. 2024. С. 254-260. пп. 14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Психолого-педагогічна корекція дітей з особливими освітніми потребами» - 7 студентів. пп. 19. Асоціація політичних психологів України з 2018 р. по теперішній час. пп. 20. Учитель дослідно-експериментального майданчика Луцького навчально-реабілітаційного центру з 2007 р. по теперішній час.
53126	Кінд-Войтюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046078, виданий 09.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031647, виданий 26.09.2012	18	Вступ до спеціальності	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2000 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: Історик, викладач історії. Диплом ВС № 13856459, 2000 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України. «Історико-краєзнавчі дослідження та пам'яткоохоронна робота на Волині у 1920-1930-х рр.» (КН № 011383, 2007 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Доцент кафедри нової та новітньої історії України (12ДЦ № 031647, 2012 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар «Сертифікація вчителів історії та громадянських дисциплін: від теорії до практики» за напрямами «Наскрізнi навички», «Предметне навчання», «Робота закладу освіти».. 2 години / 0,06 кредиту

								ЕКТС. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 20 січня 2025 р. Сертифікат № B1188-274054. 2. Підвищення кваліфікації «Педагогічні стратегії сучасного вчительства» за напрямками «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «НУШ», «Практичні прийоми». 30 годин / 1 кредит ЕКТС. Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 01–20 січня 2025 р. Сертифікат № B786-274054 від 20 січня 2025 р. 3. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра історії України. 01.04 2023 р. – 30.06 2023 р. 180 год. / 6 кредитів ЕCTS. Сертифікат № 25736989/000826-23 від 30 червня 2023 р. 4. Підвищення кваліфікації «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти».. Освітній форум України «Вчителі майбутнього». Громадська спілка «Освіторія», м. Львів. 22–23 червня 2023 р. 10 год / 0,3 кредити ЕCTS. Сертифікат № 231513 від 23 червня 2023 р. 5. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредиту ЕCTS. Сертифікат № 12 від 15 березня 2023 р. 6. Вебінар «Нова українська школа: фокусуємося на ключових підходах», за напрямками «Наскрізнi навички», «Нова українська школа», «Інтегроване навчання». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок». 07 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ЕCTS. Сертифікат № B786-274054 від 07 березня
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 р. 7. Вебінар «Сертифікація – шлях творчого вчителя» за напрямками «Наскрізнi навички», «Нова українська школа», «Робота закладу освіти». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». 07 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ECTS. Сертифікат № B807-274054 від 07 березня 2023 р. 8. Вебінар «Діяльнісний підхід у практичних роботах з історії: синхронний та асинхронний варіанти» за напрямками «Предметне навчання», «Нова українська школа». Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта». 06 березня 2023 р. 2 год. / 0,06 кредиту ECTS. Сертифікат № B785-274054 від 06 березня 2023 р. Публікації з ОК «Вступ до спеціальності»: 1. Кінд-Войтюк Н.В., Ходаковська Т.В., Приймак В. О. Використання інноваційних технологій і застосунків у викладанні предметів громадянської та історичної галузі. Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа, 2024. 101 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26043 2. Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6 pp. 771–777. http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097.html http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206097.pdf (Web of Science). 3. Кінд-Войтюк Н. В. III та інтернет як інструменти навчання на уроках історії та громадянської освіти в Новій українській школі. Перспективи та інновації науки. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

						№ 11(45). С. 434-443.: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/16640 ; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-434-443 ; загружено в репозитарій 06.12.2024 р. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26097 4. Кінд-Войтюк Н. В. Академічна доброчесність та мобільність як механізми освітніх реформ в Україні. Реформування вищої освіти в Україні: виклики, стан та перспективи: Колективна монографія. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2023. 416 с. С. 123-147. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-7 5. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1.Кінд-Войтюк Н. В. ІІІ та інтернет як інструменти навчання на уроках історії та громадянської освіти в Новій українській школі. Перспективи та інновації науки. 2024. No 11(45). С. 434-443.: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/16640; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-434-443. 2.Кінд-Войтюк Н. Український громадсько-політичний діяч, композитор, голова товариства «Просвіта»: Анатоль Вахнянин. Наукові інновації та передові технології. 2024. 11 (39). С. 1305-1312. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16427/16498; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-
--	--	--	--	--	--	---

11(39)-1305-1312
3. Кінд-Войтюк Н. В. Масонство в Україні у XVIII – на початку XX ст. Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26) . С. 1434-1448.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14614/14684>
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-1434-1448](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1434-1448)
4. Кінд-Войтюк Н. В. Історія становлення Волинського музею (1929-1939 рр.) Вісник науки та освіти. 2023. Випуск № 10 (16). С. 1051-1064.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/187/278>;
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-1051-1063](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1051-1063)
5. Кінд-Войтюк Н. В. Учитель в сучасному освітньому просторі: прийоми та форми навчання історії. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6 (20) 2023. С. 448–457.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20))
6. Kind-Voitiuk N., Poniedielnyk L. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6. P. 771–777.
http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206097.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/202206097.pdf
7. Кінд-Войтюк Н. В. Діяльність Волинського товариства краєзнавців і охорони пам'яток старовини та Волинського товариства друзів наук щодо виявлення щодо виявлення, вивчення і збереження історико-культурних пам'яток Волині у міжвоєнний період. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 10. 2022. С. 247–258.
8. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять

							при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. 9. Кінд-Войтюк Н. Микола Куделя – культурно-освітній та громадський діяч Волині. Літопис Волині. Видавничий дім: «Гельветика», 2022. Число 26. С. 42–47. пп. 3. 1. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. ODDÍL 3. PEDAGOGIKA, VÝCHOVA, FILOZOFIE/ Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 105–124. (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів). 2. Кінд-Войтюк Н. В., Понедельник Л. А., Степанюк С. М. Мистецьке життя. Історія Волині: науково-популярне видання/ наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І. Бортніков, Н. В. Кінд-Войтюк та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 379–398. 3. Кінд-Войтюк Н., Понедельник Л., Степанюк С. Мистецьке життя. Історія Волині: видання друге, змінене і доповнене/ наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко, В. І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бортніков та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Надстир'я, 2024. С. 379-398. http://odnb.odessa.ua/vnn/book/14813 https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26102 4. Кінд-Войтюк Н. В. Академічна добросесність та мобільність як механізми освітніх реформ в Україні. Реформування вищої освіти в Україні: виклики, стан та перспективи: Коллективна монографія. Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2023. С. 123-147. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-7 п. 4. 1.Кінд-Войтюк Н.В., Ходаловська Т.В., Приймак В. О. Використання інноваційних технологій і застосунків у викладанні предметів громадянської та історичної галузі. Методичні рекомендації. Луцьк: Вежа, 2024. 101 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/26043 2.Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, Правознавство». Moderní aspekty vědy: XXI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. ODDÍL 3. PEDAGOGIKA, VÝCHOVA, FILOZOFIE/ Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. S. 105–124. 3.Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «014
--	--	--	--	--	--	--	---

							Середня освіта. (Історія). Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 24, 2021. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. C. 129–131. 4. Кінд-Войтюк Н. В. Семінарські заняття з історії України: поради студентам. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 23 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 58–60. 5. Кінд-Войтюк Н. В. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять при підготовці студентів зі спеціальності «Історія». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2022. № 8 (13). С. 77–99. 6. Кінд-Войтюк Н. В. Методичні рекомендації з нормативного освітнього компонента «Вступ до спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство». Київ: ТОВ «Поліпрінт», 2022. 96 с. пп. 11. Наукове консультування комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (на підставі договору з Волинським національним університетом імені Лесі Українки з 07.09.2020 р.). Довідка № 01-13/129 від 25.04.2024 р. пп. 14. 1. Талімончук Ю. Т. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2024. (I місце в
--	--	--	--	--	--	--	--

							номінації «Видатні постаті – гордість України», науково-дослідницька робота «Місія: творити й зберегти історію. Якуб Гоффман». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2024» імені Ростислави Федаквід 31.05.2024 р.). 2.Гузар М. Р. Міжнародний конкурс учнівських та студентських робіт «Мій рідний край» імені Ростислави Федак, Київ-Львів, 2024. (I місце в номінації «Україна на новому шляху», науково-дослідницька робота «Вивчення історії Волині крізь призму родоводу сім'ї Гузарів». (Протокол № 3 засідання конкурсної комісії з визначення переможців Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2024» імені Ростислави Федаквід 31.05.2024 р.). 3.Талімончук Ю., призер I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2024 р.). 4.Яворська Ю. призер, II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з історії (Луцьк, Волинський університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р.). 5.Керівництво проблемною групою «Проблеми розвитку освіти та культури в період українського національного відродження» у 2024–2025 н. р. 15 студентів. пп. 15. 1.Алієва Д. учениця 10 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», переможець II етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023) секція «Історичне краєзнавство» – III місце. 2.Кузьменко Марк, учень 11 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2023) секція «Історія України» – II місце. (Наказ Управління освіти, науки, молоді Волинської обласної державної адміністрації № 62 від 1 березня 2023 р. «Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення Малої академії наук України в 2022-2023 навчальному році»). пп. 19. Член спілки краєзнавців України (з 2007 р. – по теперішній час). пп. 20. 1.Вчитель історії в Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №25 Луцької міської ради Волинської області» (2000–2008). 2. Вчитель історії Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» (2022 – до тепер).
318838	Муляр Оксана Петрівна	Доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія з додатковою спеціальністю педагогіка, Диплом	3	Методика навчання історії та громадянської освіти	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992 р. Спеціальність: Історія з додатковою спеціальністю педагогіка. Кваліфікація: Вчитель історії, суспільствознавства; методист з виховної роботи середньої школи. Диплом УВ №

				кандидата наук ДК 010698, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 010406, виданий 06.06.2022		890542, 1992 р. Кандидат педагогічних наук. 13.00.02. – Теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни). «Формування толерантності старшокласників у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін» (ДК № 010698, 2012 р. Інститут педагогіки НАПН України). Доцент кафедри історії України та археології (АД № 010406, 2022 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Підвищення кваліфікації: 1. Участь у курсі підвищення кваліфікації «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва». ТОВ «Едюкейшнл Ера» 30 год / 1 кредит ЄКТС. 07 грудня 2024 р. Сертифікат № No0047-24 від 07 грудня 2024 р. 2. Участь у курсі підвищення кваліфікації «Освітня програма підвищення кваліфікації підготовки тренерів- педагогів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)». ВІППО 30 год / 1 кредит ЄКТС. 13 жовтня 2024. Сертифікат № НШ 0015-24 від 13 жовтня 2024. 3. Участь у Міжнародній науково- практичній конференції – четвертих академічних читань імені професора Романа Арцишевського «Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів. Центральний інститут
--	--	--	--	---	--	--

							післядипломної освіти. 40 год /1,3 кредиту ЄКТС. 26-27 червня 2024 року. Сертифікат від 27 червня 2024 року. 4. Міжнародна науково-практична конференція «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення». ВІППО 6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС. 17 травня 2024 року. Сертифікат від 17 травня 2024 р. 5. Всеукраїнська інтернет конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика». ВІППО 6 год / 0,2 кредиту ЄКТС. 18 квітня 2024 р. Сертифікат від 18 квітня 2024 р 6. «Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Якісна освіта - успішний старт на шляху до майбутнього». ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» 30 год / 1 кредит ЄКТС. 18 лютого 2024 р. Сертифікат № 419514055863887, виданий 18 лютого 2024 р. 7. Дванадцятий Всеукраїнський методичний семінар для освітян «Нова українська школа: навчання / знання про Голодомор та інші геноциди». ВІППО 6 год / 0.2 кредиту ЄКТС. 04 травня 2023 р. Сертифікат № 02438-23, виданий 04 травня 2023 р. 8. Вебінар «Рішення GOOGLE FOR EDUCATION для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів». ТОВ «Академія цифрового розвитку». 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС. 16 січня 2023 р. Сертифікат №ЦІРАОПД-1592, виданий 16 січня 2023 р. 9. Дистанційний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» Базовий рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 30 год / 1 кредит ЄКТС. 15 січня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 р. Сертифікат №GDTFE-06-Б-00938, виданий 15 січня 2023 р. 10. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Поглиблений рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС. 29 січня 2023 р. Сертифікат №GDTFE-06-П-01108, виданий 29 січня 2023 р. 11. Дистанційний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Середній рівень. ТОВ «Академія цифрового розвитку». 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС. 2 січня 2023 р. Сертифікат №GDTFE-06-С-00406, виданий 22 січня 2023 р. 12. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку». 2 год / 0,07 кредиту ЄКТС. 16 січня 2023 р. Сертифікат №GDTFE-ВІП-09992, виданий 16 січня 2023 р. 13. Дистанційний курс «STEM-школа». Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ТОВ «Видавничий дім «Освіта», Національна платформа педагогічних установ. 30 год / 1 кредит ЄКТС. березень 2023 р. Сертифікат № 99644167391, виданий 01 березня 2023 р. 14. Програма підготовки тренерів «Педагогіка початкової школи: Фінський досвід». Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії та ЄС, проєкт «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»). 90 год / 3 кредити. 04.02.2019-10.06.2021 рр. Сертифікат 06.07.2021 р. 15. Всеукраїнський семінар-тренінг «Тренінг для тренерів, які будуть готувати педагогів/викладачів для роботи за програмами курсу «Культура
--	--	--	--	--	--	--	--

							добросусідства» в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, коледжах, закладах передфахової вищої освіти, професійних ліцєях, закладах вищої і післядипломної освіти». Волинський Інститут післядипломної педагогічної освіти. Громадська організація «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток», проєкт «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України». 75 год / 2,5 кредита. 4-26.01.2021 р. (дистанційний модуль), 10-12.02.2021 р. (очний модуль). Сертифікат №ТС-0040, 12.02.2021 р. 16. Міжнародне науково-педагогічне стажування. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych s Komunikacji Społecznej w Chełmie. 180 год / 6 кредитів ECTS. 1 червня – 15 липня 2021 р. Zasadniczenie nr 679 wydane w dniu 15 lipca 2021 r. Публікації з ОК «Методика навчання історії та громадянської освіти»: 1. Муляр О. П. Особливості використання цифрової дошки Jamboard при вивченні суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 23 (52). С. 154-166. https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-23(52)-154-166 2. Муляр О. П., Василенко Н. В. Дидактичні аспекти використання інтерактивної дошки Padlet у процесі навчання історії у закладах загальної середньої освіти. Вісник післядипломної
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 24 (53). С. 123-137. https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-123-1373. 3. Halian I., Popovych I., Nesin Y., Zavatskyi Y., Vashchenko I., Muliar O., Marchenko A. Experimental Research of the Sense-Value Regulation of Future Teachers in Academic and Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021, Volume 13, Issue 4, p. 509-523. https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/495 (Web of Science Core Collection) 4. Муляр О., Жалко Т. Інтегроване навчання в освітньому процесі Нової української школи. Педагогічний пошук. 2021. № 2 (110). 2021. С. 30-33. 5. Муляр О., Глушук А. Розвиток м'яких навичок на уроках громадянської та історичної освіти галузі в НУШ. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика : збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 18 квіт. 2024 р.). Луцьк: ВІППО. 2024. с. 29 http://vippo.org.ua/files/conference/-2024-17186183908731.pdf Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Муляр О. П. Методика навчання правознавства: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 164 с. 8,2 авт. арк. пп. 4. 1. Муляр О. П. Методика навчання історії у ЗВО: електронний курс освітнього компонента. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2393 2. Муляр О. П. Методика навчання правознавства у ЗЗСО: електронний курс освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							компонента. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2396 3. Навчаємося викладання «Культури добросусідства» дітям і дорослим. Збірка розробок програм інтерактивних занять для освітян від учасників і учасниць тренінгів для тренерів/ за редакцією О. Г. Козорог і Н. К. Лебідь. К.: ВД «Освіта», 2023. 380 с. 4. Муляр О. П. Завдання для самостійної роботи студентів з основ правознавства: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 116 с. 5. Культура добросусідства. Частина 2: Місце, де ми живемо. Волинь: Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області/ [автори-укладачі: М. А. Араджионі, Т. Р. Грицюк, О. А. Максимчук, О. П. Муляр]. К.: ТОВ «Прометей», 2021. 96 с. 6. Культура добросусідства. Частина 1: Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь: Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області/ [автори-укладачі: М. А. Араджионі, І. В. Бугайчук, О. П. Муляр]. К.: ТОВ «Прометей», 2020. 84 с. п.п. 11. 1. Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15» Луцької міської ради Волинської області. 2016-2021 рр. 2. Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Формування освітнього середовища у умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №15» Луцької міської ради Волинської області. 2021-2026 рр. 3.Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 19» Луцької міської ради Волинської області. 2022-2027 рр. 4.Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи з теми: «Інтегроване навчання як засіб формування сучасної компетентної особистості». Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №13» Луцької міської ради Волинської області. 2023-2028 рр. пп. 12. 1.Муляр О., Глушук А. Розвиток м'яких навичок на уроках громадянської та історичної освітньої галузі в НУШ. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 18 квіт. 2024 р.). Луцьк: ВІППО. 2024. с.29 http://vippo.org.ua/files/conference/-2024-17186183908731.pdf 2.Муляр О. Педагогічна толерантність як фундаментальний принцип педагогіки партнерства у Новій українській школі. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції - IV академічних читань імені проф. Р. Арцишевського (26-27. 06.2024) м. Луцьк/упорядники: А. М. Семенов, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 184 с. https://drive.google.com/file/d/1qs4DVwdyh613D4jXKqishLQygB4bJ6wZ/view 3. Муляр О.П., Герасимюк І.В. Рефлексія як чинник розвитку особистісно-професійної компетентності педагога. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 18 квіт. 2024 р.). Луцьк: ВІППО. 2024. С. 128. http://vippo.org.ua/files/conference/-2024-17186183908731.pdf 4. Муляр О. П., Василенко Н. В. Іконописна діяльність протоієрея Петра Ткача. Науково-інформаційний збірник «Старий Луцьк», випуск XVIII. Луцьк: Вежа-друк, 2023. С 349-351. 5.Муляр О, Кардаш М. Застосування методів формування та розвитку критичного мислення у початкових класах НУШ. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк)/ укладач: О. П. Муляр. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 35-40. 6.Пишко О., Муляр О. Основні підходи до навчання учнів суспільних предметів і курсів у Новій українській школі. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк)/ укладач: О. П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Муляр. Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 45-47. 7.Муляр О., Жалко Т. Інтегроване навчання в освітньому процесі Нової української школи. Педагогічний пошук. 2021. № 2 (110). 2021. С. 30-33. пп. 15. 1.Член журі обласної олімпіади з правознавства 2021 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 94 від 22.03.2022 р. «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році». 2.Член журі Конкурсу-захисту студентських науково-дослідних робіт «Суспільство 21 століття очима молоді» Луцького педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 20 травня 2021 р. 3.Член журі обласної олімпіади з правознавства 2023 р. Наказ управління освіти, науки та молоді № 311 від 23.12.2022 р. «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році». пп. 20. Комунальний заклад «Луцький Навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради» (03.09.2010 р. по 16.05.2018 р.).
70324	Пришляк Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КН 011383,	32	Історія України нового часу	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1984 р Спеціальність: Історія і педагогіка. Кваліфікація: Вчитель історії і суспільствознавства, методист з виховної роботи. Диплом з відзнакою Г-II № 048100. Кандидат історичних наук. 07.00.01 – історія України.

				виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 004441, виданий 18.04.2002		«Міжрегіональна торгівля в Україні (кінець XVII – 60-ті рр. XVIII ст.)» (КН № 011383, 1996 р. Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України). Доцент кафедри давньої та нової історії України (ДЦ 004441, 2002 р. Волинський державний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти України. 2007 р. (посвідчення № 79745, наказ МОН України № 389-К від 26.04.2007 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Науково- методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредита ESTS. Сертифікат № 29 від 15 березня 2023 р. 2. Стажування. Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені проф. М. П. Ковальського. 01 жовтня – 31 грудня 2022 р. 180 год / 6 кредитів ESTS. Сертифікат СТ №10- 12/22 від 31.12.2022 р. Публікації з ОК «Історія України нового часу»: 1. Пришляк В. Біографія гетьмана Данила Апостола у берлінській брошурі 1728 року. Записки Наукового товариства імені Шевченка (Записки НТШ). Львів, 2022. Т. ССLXXV: Праці Комісії спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін. С. 545–563, іл. 2. Пришляк В. Біографія гетьмана Данила Апостола у ляйпцизькому альманасі «Die Europäische Fama» за 1728 рік. Україна в міжцивілізаційних дискурсах античності, середньовіччя та
--	--	--	--	--	--	--

							раннього модерну. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. С. 551–567; іл. https://www.academia.edu/96264896 3. Пришляк В. Василь Дубровський і його загублена монографія з історії Гетьманщини. Академічна традиція українського зарубіжжя: історія і сучасність. Liber amicorum на пошану президента УВАН у США проф. Альберта Кіпи / відп. ред.: І. Гирич і Л. Рудницький. Нью-Йорк–Київ: УВАН у США; ВД «Простір», 2021. С. 353–370. 4. Пришляк В. «Чому вони прутся в козатство»: донесення генерального хорунжого Якіма Горленка гетьману Данилу Апостолу 1732 р. Academia. Terra Historiae. Студії на пошану Валерія Смоля: у 2 кн. / відп. ред. Г. Боряк; упоряд. С. Блашук, Г. Боряк, В. Горобець, А. Кудряченко, В. Матях, В. Ткаченко, В. Солошенко, О. Ясь. Київ: Ін-т історії України НАН України; Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2020. Кн. 2: Простори історика. С. 491–502. https://drive.google.com/file/d/1e8Kjottub6yk4jzo12pO9HrVBaDRU6dO/view 5. Пришляк В. Відгомін Коліївщини на Волині та розправи над «уманцями» в містах і містечках Руського воєводства в 1768 р. Коліївщина: право на повстання: зб. наукових і науково-популярних статей, присвячений 250-літтю національно-визвольного повстання 1768–1770 років / упоряд. Є. Букет. Київ: Видавець Марко Мельник, 2020. С. 299–313. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 1. 1. Пришляк В. Біографія гетьмана Данила Апостола у лямпцизькому альманасі «Die Europäische Fama» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							1728 рік. Україна в міжцивілізаційних дискурсах античності, середньовіччя та раннього модерну. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. С. 551–567; іл. https://www.academia.edu/96264896 2. Пришляк В. Біографія гетьмана Данила Апостола у берлінській брошурі 1728 року. Записки Наукового товариства імені Шевченка (Записки НТШ). Львів, 2022. Т. ССLXXV: Праці Комісії спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін. С. 545–563, іл. 3. Пришляк В. Історична Довбушіана: архівна евристика Володимира Грабовецького. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання» (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2021. С. 24–39; іл. 4. Пришляк В. Міжнародна наукова конференція «Луцький з'їзд 1429 р. на тлі епохи». Хроніка. Укр. іст. журн. 2020. № 1 (550): січень-лютий. С. 219–223. http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_1_20 5. Пришляк В. «Почому они прутся в козатство»: донесення генерального хорунжого Якіма Горленка гетьману Данилу Апостолу 1732 р. Academia. Terra Historiae. Студії на пошану Валерія Смоля: у 2 кн. / відп. ред. Г. Боряк; упоряд. С. Блащук, Г. Боряк, В. Горобець, А. Кудряченко, В. Матях, В. Ткаченко, О. Ясь. Київ: Інститут історії України НАН України; Інститут всесвітньої історії НАН України, 2020. Кн. 2: Простори історика. С. 491–502. https://drive.google.com/file/d/1e8Kjottub6yk4jzoi2pO9HpBBadRU6dO/view пп. 3. 1. Пришляк В. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розділ 4. У складі Великого князівства Литовського (XIV ст. – 1569 р.); Розділ 5. За часів Речі Посполитої (1569–1795 рр.): 5.1, 5.3, 5.5, 5.6. Історія Волині: науково- популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 100– 145; 154–161, 170–188. (4,5 авт. арк.). 2. Джиджора Іван. Економічна політика російського правительства супроти України в 1710–1730-х роках/ упоряд., автор передмови, приміток і коментарів. В. Пришляк. Київ: «ТОВ «Видавництво "Кліо"», 2020. 320 с. (14,5 авт. арк.) пп. 8. 1. Рецензент: Присяга Охотницьких полків 1718 року/ упоряд., передмова та коментарі Івана Синяка / Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, ЦДІАК України, Інститут рукопису НБУВ. Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», Видавець Рябцев В. В., 2023. 320 с.: іл. (Серія «Джерела до вивчення козацтва», ч. I, т. 4); Науковий редактор: 1) Тихий Богдан. Бережани – місто пам'яток. Т. I: Заснування ідеального міста. Львів: ЛА «Піраміда», 2020. 264 с. 2) Тихий Богдан. Бережани – місто пам'яток. Т. II: Формування сакрального середовища. Львів: ЛА «Піраміда», 2021. 352 с. 3) Тихий Богдан. Бережани – місто пам'яток. Т. III: Центр мистецької традиції. Львів: ЛА «Піраміда», 2023. 400 с. 2. Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегії збірника наукових праць «Наукові зошити історичного факультету Львівського університету» (Категорія Б. Свідectво про державну реєстрацію КВ №15573-4045 ПР. Ухвала Вченої ради Університету (протокол № 41/12 від 28.06.2023 р.). пп. 11. 1.Лекції з історії України для вчителів, керівників шкіл – слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії, готував учнівські команди з Волинської області на Всеукраїнські учнівські олімпіади з історії та Всеукраїнські турніри юних істориків у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти (ВІППО): 1997–2020 рр. (довідка № 489/02-13 від 28.09.2022 р.). 2.Лекції з історії України («Сучасна Українська держава з точки зору історичного досвіду боротьби за незалежність» та з історії Волині («Волинь як регіон у контексті історії Центрально-Східної Європи. Волинь у контексті української історії») у Волинському регіональному центрі підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій: з 2000 р. по теперішній час. (довідка № 232 від 30.09.2022 р.). пп. 12. 1.Пришляк В. Пришляк Іван Васильович (1898–1953). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П – С. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2020. С. 252–253. 2. Пришляк В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Відгомін Коліївщини на Волині та розправи над «уманцями» в містах і містечках Руського воєводства в 1768 р. Коліївщина: право на повстання: зб. наукових і науково-популярних статей, присвячений 250-літтю національно-визвольного повстання 1768–1770 років / упоряд. Є. Букет. Київ: Видавець Марко Мельник, 2020. С. 299–313. 3. Пришляк В. Історична Довбушіана: архівна евристика Володимира Грабовецького. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання» (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2021. С. 24–39; іл. 4. Пришляк В. Джиджора Іван. Наукове товариство імені Шевченка. Енциклопедія. Т. 5: Даш–Жуч / ред. тому О. Купчинський, О. Савула; НТШ; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. Київ; Львів; Тернопіль, 2022. С. 118–125; іл. 5. Пришляк В. В. Розділ 4. У складі Великого князівства Литовського (XIV ст. – 1569 р.); Розділ 5. За часів Речі Посполитої (1569–1795 рр.): 5.1, 5.3, 5.5, 5.6. Історія Волині: науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко та ін.; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми: Університетська книга, 2023. С. 100–145; 154–161, 170–188; іл. пп. 14. Керівництво проблемною групою «Семінар із ранньомодерної історії України» у 2024–2025 н. р. 10 студентів. пп. 19.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член Наукового Товариства імені Шевченка (Історична комісія Історично-філософської секції НТШ) із травня 1990 р. по теперішній час (посвідчення № 1326 від 25.03.2003 р.) пп. 20. На умовах сумісництва – викладач спецкурсу з історії у Комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради Волинської області» – нині Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради» (1997–2022 рр.) (довідка № 02-23/61 від 31.05.2022 р.)
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008	27	Історичне краєзнавство Волині	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986 р. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства. Диплом МВ–І № 019927, 1986 р. Кандидат історичних наук. 07.00.04 – Археологія. «Формування території Волинської землі XII– першої половини XIV ст.» (КН № 014372, 1997 р. Інститут археології НАН України). Доцент кафедри археології та джерелознавства (12ДЦ № 021562, 2008 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год / 0,4 кредити ESTS. Сертифікат № 28 від 15 березня 2023

							р. 2. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 24 від 14. 06. 2022 р. 3. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет, кафедра історії України. 10 березня – 17 квітня 2020 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №25736989/000500-20. Публікації з ОК «Історичне краєзнавство Волині»: 1. Панишко С. Д., Петраускас А. В., Чорний І. О. Археологічні дослідження оборонних укріплень літописного Володимира в 2018 р. Археологія і давня історія України. 2022, вип. 2 (43). С. 199-210. 2. Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82. 3. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Вип. Рівне : видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18. 4. Панишко Сергій Археологічні джерела у вивченні середньовічної історії Волині. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі:
--	--	--	--	--	--	--	--

							вибрані питання: колективна монографія. Одеса : «Гельветика», 2021. С. 13–27. 5. Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика; с. 102–121 / Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко // Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти / НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3. Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Реєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів. пп. 12. 1.Панишко С. Д. «Стояння» на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико- архітектурної спадщини: Наук. зб. : Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП «Волинська друкарня», 2022. С. 71–77. 2.Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовічні часи. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74– 82. 3. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI– XII ст. (постановка питання). Дубенський
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковий вісник. 36. наук. праць. Випуск 3: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої 920-річчю першої писемної згадки про місто. Дубно; Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18. 4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С. 138–140. 5.Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К. : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31. пп. 14. Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2024–2025 н. р. 16 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 29 жовтня 2024 р., протокол № 8). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час). пп. 20. Волинський краєзнавчий музей, старший науковий співробітник (1986–1997 рр.).
75586	Панишко Сергій Дмитрович	Доцент, Основне місце	Історії, політології та національної	Диплом спеціаліста, Київський	27	Археологія України	Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1986 р.

		роботи	безпеки	державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 014372, виданий 02.04.1997, Атестат доцента 12ДЦ 021562, виданий 23.12.2008		Спеціальність: Історія. Кваліфікація: історик-археолог, викладач історії та суспільствознавства. Диплом МВ–І № 019927, 1986 р. Кандидат історичних наук. 07.00.04 – Археологія. «Формування території Волинської землі XII– першої половини XIV ст.» (КН № 014372, 1997 р. Інститут археології НАН України). Доцент кафедри археології та джерелознавства (12ДЦ № 021562, 2008 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки). Відмінник освіти. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 14–15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредити ECTS. Сертифікат № 28 від 15 березня 2023 р. 2. Підвищення кваліфікації «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням MOODLE за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 14.06.2022 р. – 30.06.2022 р. 30 год / 1 кредит ECTS. Сертифікат № 24 від 14. 06. 2022 р. 3. Стажування. Рівненський державний гуманітарний університет, історико-соціологічний факультет, кафедра історії України. 10 березня – 17 квітня 2020 р. 180 год / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №25736989/000500-
--	--	--------	---------	--	--	--

							20. Публікації з ОК «Археологія України»: 1. Панишко С. Д., Петраускас А. В., Чорний І. О. Археологічні дослідження оборонних укріплень літописного Володимира в 2018 р. Археологія і давня історія України. 2022, вип. 2 (43). С. 199-210. 2. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.: Гельветика, 2021. С.138–140. 3. Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика; с. 102–121. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Рєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів. 4. Панишко С. Археологічні джерела у вивченні середньовічної історії Волині. Волинь у європейському геополітичному та культурному просторі: вибрані питання: колективна монографія. Одеса: «Гельветика», 2021. С. 13–27. 5. Петраускас А. В., Панишко С. Д., Лошик Д. С., Чорний І. О., Кукса А. О. Дослідження укріплень городища Литовеж на Волині. Археологія і давня історія України. Випуск 2 (35). Київ, 2020. С. 182–193. Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов): пп. 3.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Панишко С. Д. Розділ III. Джерела в краєзнавчих дослідженнях та їх характеристика. Г. В. Бондаренко, С. Д. Панишко Основи краєзнавства: підручник для студ. закладів вищ. освіти. НАН України, Національна спілка краєзнавців України; за ред О. П. Ресєнта; вид. 2-ге, доп. Київ, 2021. С. 102–121. 1,7 авторських аркушів. пп. 12. 1.Панишко С. Д. «Стояння» на Оличі взимку 1149–1150 рр. та перспективи досліджень середньовічної Олики. Олика в європейській історії: відтворення історико-архітектурної спадщини: Наук. зб.: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Луцьк – смт. Олика, 29–30 жовтня 2021 року. Луцьк ПП «Волинська друкарня», 2022. С. 71–77. 2.Панишко С. Д. Забута волинська річка Люцимер. Дніпро – Даугава – Німан: міжцивілізаційні контакти в середньовіччі. Нариси. Київ: ІА НАН України, 2021. С. 74–82. 3. Панишко Сергій Про грошову оцінку Дубенської міської волості на рубежі XI–XII ст. (постановка питання). Дубенський науковий вісник. Зб. наук. праць. Випуск 3: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції, присвяченої 920-річчю першої писемної згадки про місто. Дубно; Рівне: видавець Харват О. М., 2021. С. 17–18. 4. Panyshko S. Ukrainian parallels of geomorphological and historical processes of modern view formation of Gediminas lift hill in Vilnius and their use in tourist sphere. Україна – Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 листопада 2021 р.) К.:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Гельветика, 2021. С. 138–140. 5.Панишко С. Д. Технологія таджину на території північних регіонів України у XIV–XV ст. як кулінарний спадок Золотої Орди. III–IV Конгрес сходознавців (до 150-ї річниці від дня народження Агатангела Кримського): Збірник матеріалів м. Київ, 23–24 грудня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського 2020. Ч. 1. С. 29–31. пп. 14. Керівництво проблемною групою «Фортеці та замки України» у 2024–2025 н. р. 16 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 29 жовтня 2024 р., протокол № 8). пп. 19. Член Національної спілки краєзнавців України (2008 р.– по теперішній час) та Спілки археологів України (2010 р.– по теперішній час). пп. 20. Волинський краєзнавчий музей, старший науковий співробітник (1986–1997 рр.).
82463	Дмитроца Олена Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 031895, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020072, виданий 30.10.2008	20	Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність: Біологія 7.070402. Кваліфікація: Біолог, викладач біології. Диплом ВС № 11220452, 1999 р. Кандидат біологічних наук. 03.00.13. – Фізіологія людини і тварин. «Викликані потенціали головного мозку в умовах мимовільної та довільної уваги у підлітків» (ДК № 031895, 2005 р. Львівський національний університет імені Івана Франка). Доцент кафедри Фізіології людини і тварин (12 ДЦ № 020072, 2008 р. Волинський національний університет імені Лесі

							Українки).
							Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації. «Літня школа резильєнтності для членів УАДО», Криворівня. УАДО, EERA. 1-6 серпня 2024 р. 60 год / 2 кредити. Сертифікат ЛШ 17/2024. 2. Підвищення кваліфікації в рамках участі у Міжнародній весняній школа «Sustainable Development and Social Innovations» в рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0». Університетом ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща. 21–27 квітня 2024 р. 20 год / 0,7 кредита. 3. Підвищення кваліфікації. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра природничих наук з методиками навчання. 1 жовтня 2022 р.-31 березня 2023 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат № 25736989/000768-23. 4.Підвищення кваліфікації «7 днів ПРОГРЕСИЛЬНОСТІ: створюємо сучасне освітнє середовище». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ». 9-15 жовтня 2023 р. 30 год / 1 кредит. Сертифікат ПК-068. 5.Підвищення кваліфікації «Літня школа резильєнтності для членів УАДО», Ворохта. УАДО, EERA. 5-13 серпня 2023 р. 60 год / 2 кредити. Сертифікат№ ЛШ 29/23. 6. Підвищення кваліфікації в рамках роботи Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю (форма участі - дистанційна) «КОУЧИНГ, МЕНТОРИНГ, ТЬЮТОРИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ В ІНКЛЮЗІЇ: СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ». Міжнародний інститут інклюзії, Прикарпатський національний університет. 23.08-

							24.09. 2023 р. 30 год / 1кредит. Сертифікат№ ВСМ-2023/123. 7.Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща-Україна). Фундація «Зустріч» (Польща). Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща). Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна). Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). 12 листопада – 18 грудня 2022 р. 180 год / 6 кредитів. Сертифікат SZFL-002046. 8.Курс «Ефективне володіння та поводження зі зброєю» (Вогнева підготовка», «Військово-медична підготовка». Волинський національний університет імені Лесі Українки. 3-15 жовтня 2022 р. 33 год / 1кредит. Сертифікат FT № 10063 від 15.10.2022 р. 9.Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій» Модуль 3. Оцінювання. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище». 24.01. – 21.02.2022 р. 12 год / 0,3 кредита. Сертифікат № 064. 10. Онлайн-тренінг «Викладацька майстерність в ЗВО. Випуск третій». «Модуль 2. Компетентнісний підхід у викладанні». Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище». 24.01. – 21.02. 2022 р. 12 год / 0,3 кредита. Сертифікат № 064. 11.Підвищення кваліфікації в навчально-методичному центрі
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Школа освітніх інновацій». Національний університет «Острозька академія». 6 вересня 2021 р. – 19 травня 2022 р. 180 год / 6 кредитів. СП № 00718/ 22 від 19 травня 2022 р. 12.Онлайн тренінг «Інноваційні підходи до викладання та навчання у закладах вищої освіти». Громадська організація «Вище» Саксонський центр дидактики вищої школи. 4–7 травня 2021 р. 30 год / 1 кредит. Сертифікат Серія № АТ 42080020/000017-21. 13.Програма підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди». Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. 22 лютого-2 березня 2021 р. 30 год / 1 кредит. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 0481-21. Публікації з ОК «Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу»: 1.Dmytro Nozdrenko, Wang Nan, Oleksandr Motuziuk, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Kateryna Bogutska, Olena Dmytrotsa, Oksana Lynchak, Yuriy Prylutsky. The effect of fullerenes on the recovery of muscle soleus contraction dynamics in rats after chronic alcoholization. Biol. Stud. 2024; 18(1): 43–56. doi: https://doi.org/10.30970/sbi.1801.755 2.Дмитроца О., Коржик, О. Оцінка деяких показників фізичного здоров'я першокласників в умовах Нової української школи. Acta Paedagogica Volyniensis. 2023. № 2. С. 27–34. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1145 3.Dmytrotsa O., Korzhyk O., Demchuk V. Assessment of teenagers' physical
--	--	--	--	--	--	--	---

health indicators in terms of distance learning. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. Katowice 2023. P. 702.

4. Дмитроца О., Коржик О., Мотузюк О. Вплив дистанційного навчання на показники гостроти зору школярів. Нотатки сучасної біології. 2022. Вип. 2(4). С. 95 – 100. <https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-13>.

5. Коржик О. В., Дмитроца О. Р., Моренко А. Г. Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 288 p. С. 122 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-257-9-6>

Рівень наукової та професійної активності (за п. 38 Ліцензійних умов):

пп. 1.

1. Alevtyna Morenko, Olena Morenko, Olena Dmytrotsa, Andriy Poruchynsky, Olha Korzhyk.. Changes in electroencephalogram (EEG) power during subdominant (left) hand finger movements in females with different alpha rhythm characteristics. Health Problems of Civilization, 2020; 14(1). P. 63-69.

2. Morenko A, Morenko O, Dmytrotsa O, Poruchynskyi A, Korzhyk O. Event-related potentials during contralateral switching over motor programs in humans. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020. 11(1). P. 110-115.

3. Коржик О. В., Моренко А. Г., Дмитроца О. Р.

						Статеві особливості викликані активності кори головноо мозку за умов зупинки запущеної моторної програми мануального руху. Всеукраїнська конференція з нейронаук, присвячена 90-річчю від дня народження академіка Володимира Скока: Фізіологічний журнал (НАН України, Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця, 25-27 липня 2022 р.). 2022. Т. 68, № 3. С. 55. 4. Дмитроца О., Коржик О. Вплив системи дошкільної підготовки до навчання на адаптаційні можливості серцево-судинної системи першокласників. Acta Pedagogica Volyniensis. 2022. Вип. 4. С. 75–81. https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.12 5. Korzhyk O., Dmytrotso O. Distance learning influences on the psycho-hygienic aspects of the motivation behavior of students of medical and biological specialties in terms of pandemic and martial law state. Studies in Comparative Education. 2023. No 2. https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2022.270953 6. Дмитроца О., Коржик О., Мотузюк О. Вплив дистанційного навчання на показники гостроти зору школярів. Нотатки сучасної біології. 2022. Вип. 2(4). С. 95-100. https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-13 7. Дмитроца, О. Р., Коржик, О. В., Супрунець, А. М., Шевчук, В. В. Вплив гаджетів на показники гостроти зору підлітків під час дистанційного навчання. Природнича освіта та наука. 2023. № 1. С. 38-43. https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/249 9. Дмитроца О., Коржик, О. Оцінка деяких показників фізичного здоров'я першокласників в
--	--	--	--	--	--	--

							умовах Нової української школи. Acta Paedagogica Volynienses. 2023. № 2. С. 27–34. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1145 10.Бойко П.К., Степан Б. Т., Дмитроца О.Р., Апончук Л.С. Показники біомаркерів у пацієнтів із постковідним синдромом. Вісник морської медицини. № 1 (102) (січень - березень). 2024 р. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10967575 11.Dmytro Nozdrenko, Wang Nan, Oleksandr Motuziuk, Svitlana Prylutska, Oksana Vygovska, Kateryna Bogutska, Olena Dmytrotsa, Oksana Lynchak, Yuriy Prylutsky. The effect of c60 fullerenes on the recovery of muscle soleus contraction dynamics in rats after chronic alcoholization. Biol. Stud. 2024; 18(1): 43–56. doi: https://doi.org/10.30970/sbi.1801.755 Scopus 12.Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Демчук В. І. Вплив дистанційного навчання на адаптаційні можливості організму школярів. Охорона здоров'я дітей та підлітків. № 1-2, 2023. С. 69. DOI: https://doi.org/10.53457/2023.2.4 http://journal.iozdp.org.ua/index.php/ua/article/view/124 пп. 3. 1.Козачук Н.О., Качинська Т.В., Дмитроца О.Р., Білецька О.А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб. 2.Коржик О. В., Дмитроца О. Р., Моренко А. Г. Вікові та статеві особливості адаптаційно-резервних можливостей серцево-судинної системи школярів, які проживають у різних умовах екологічного впливу. Modern
--	--	--	--	--	--	--	---

							aspects of scientific research in the context of modernization of biological and natural science education: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 288 p. C. 122 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-257-9-6 3.Korzhyk O., Dmytrotsa O., Demchuk V. Assessment of the teenagers' physical health indicators in terms of distance learning. Contemporary technologies and society: Innovations, artificial intelligence, and challenges : collective scientific monograph. Katowice: Academy of Silesia, 2023. 791 p. 4.Dmytrotsa O. R., Korzhyk O. V., Dudkovska N. V. Epidemiological features of intestinal infections in the territory of the Volyn region during the period of martial law. Public health system in рк. e and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija publishing, 2024. P. 708. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/532 DOIhttps://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-34 пп. 4. 1. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Білецька О. А. Вікова фізіологія з основами гігієни: навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 1,88 Мб. 2. Поручинська Т.Ф., Пасичнюк І.Ф., Поручинський А.І., Дмитроца О.Р. Екологічна фізіологія людини. Навчальний посібник для студентів спеціальності 091 Біологія, освітньо-професійних програм Біологія, Лабораторна діагностика. Луцьк, 2021. 272 с. 3. Електронний освітній ресурс «Вікова фізіологія з основами гігієни»
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.). 4. Електронний освітній ресурс «Основи здоров'я та методика їх навчання» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.). 5. Електронний освітній ресурс «Гігієна та екологія» (Витяг № 2 з протоколу науково-методичної ради ВНУ імені Лесі Українки від 19 жовтня 2022 р.) 6. Санітарія і гігієна: методичний посібник для виконання практичних робіт / О. Р. Дмитроца, О. В. Коржик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CDROM). Об'єм даних 2,12 Мб пп. 8. Член редакційної комісії наукового журналу «Природнича освіта та наука» (категорія Б) (з 2022 р.). пп. 9. 1.Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти blob: https://office.naq.gov.ua/43fd0241-931f-468c-b44c-7efc754d63ed blob: https://office.naq.gov.ua/ab2ea993-174e-4c9f-8ef3-ebddc1a28782 blob: https://office.naq.gov.ua/d91874d1-bc41-4898-804a-ofoed88853a3 blob: https://office.naq.gov.ua/e488195d-c294-408c-bbdc-e27cf1813aeb 2.Член експертної комісії /групи із Соціальної та здоров'язбережувальн ої освітньої галузі (Основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України), уповноваженої здійснювати експертизу та ухвалювати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програма (наказом МОН № 1636 від
--	--	--	--	--	--	--

							20.11.2024 «Про утворення предметних (галузових) експертних комісій та експертних груп» http://surl.li/qltrxa (Державна установа «Український інститут розвитку освіти», УІРО. пп. 10. Україно-Швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» (з 2019 р. по теперішній час). пп. 11. 1.Науковий керівник дослідно-експериментальної роботи за темою «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти» на базі ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище» на 2022-2025 роки (наказ № 455 від 16.11.2021 р. Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації). 2.Керівництво науковим гуртком з біології людини, валеології, наукове консультування у ЛНВК «ЗОШ І-ІІ ст. № 7 – природничий ліцей» (2015-2022 рр.) пп. 12. 1.Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Журавльов О. А. Функціональний стан опорно-рухового апарату сучасних школярів. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти: матеріали наукової конференції, м. Луцьк, 19-20 травня 2022/ ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук. Луцьк, 2022. С. 52. 2.Дмитроца О. Р., Карабан М. М., Ткач М. М. Мотивація студентів до дистанційного навчання в умовах пандемії. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідників освіти (24 червня 2021 р.)/ За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 50. 3. Dmytrotsa O. The assessment of motor activity of the high school students during COVID-19 pandemic. Health security the cross-border cooperation area of the Poland-Belarus-Ukraine programme (19-21 may 2021, Lutsk). р. 9. 4. Дмитроца О. Р., Коржик О. В., Журавльов О. А. Оцінка рухової активності школярів в умовах пандемії COVID-19. XIX Конгрес світової федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ): Українські медичні вісті (27-29 жовтня 2022 р.). 2022. Т. 14, № 3-4 (92-93). С. 134. 5. Дмитроца О., Коржик О., Журавльов О. Показники насичення киснем крові школярів, котрі постійно проживають на радіоактивно забрудненій території. VIII З'їзд Радіобіологічного Товариства України: Актуальні питання радіобіології (м. Житомир, 21-25 серпня 2023 р.). Житомир, 2023. С. 16 6. Дмитроца О., Панівська О., Козачук Н., Коржик О. Оцінка функціонального стану школярів, залежно від типу системних захворювань. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.)/ укладачі: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 39. пп. 14. 1. Демчук Вікторія Ігорівна – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Біології (секція Валеологія), 2022 р., 2. Демчук Вікторія Ігорівна – Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт (секція Біологія), 2024 р. 3.Студентська проблемна група «Вплив дистанційного навчання на інтегральні показники здоров'я школярів» 2023-2024 н.р. 4.Студентська проблемна група «Здоров'язбережувальні технології в освіті» (2024-2025 н.р.) пп. 15. 1.Бобер Іванна, учениця 11 класу комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 7-природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області – ІІІ місце обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (секція медицина), 2022 р. 2.Член журі учнівської обласної олімпіади з біології (2015-2024 рр.). 3.Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (2023-2024 рр.). пп. 19. 1.Член Українського фізіологічного товариства (з 2005 р. по теперішній час). 2.Член Громадської організації «Українська Асоціація громадського здоров'я» (з 2018 р. по теперішній час). 3.Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (з 2020 р. по теперішній час). 4.Член Британської асоціації дослідників освіти (BERA) (з 2023 р. по теперішній час). 5.Член Громадської організації «Прогресильні») (з 2023 р. по теперішній час) пп. 20. 1.Вчитель спецкурсу «Біологія людини», ЛНВК «ЗОШ І-ІІ ст. № 7 – природничий ліцей» (2015-2022 рр.). 2.Викладач дисципліни «Основи санітарії та гігієни», Луцький центр ПТО (2018-2025 рр.).
--	--	--	--	--	--	--	--

						3.Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» (від 1 квітня 2021 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН10. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетенцій.	☐	Психологія	Словесний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, практичний, лабораторний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Ознайомлювальна педагогічна практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Інклюзивна освіта	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_7 семестр	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Права і свободи людини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Соціологія особистості	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи економічних знань	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація

		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>ПРН9. Цінує різноманітність, ідентифікує себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</i>	☐	Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Історія громадянського суспільства	Дискусійний, словесний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Психологія	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, практичний, лабораторний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Ознайомлювальна педагогічна практика	Словесний. практичний	Захист практики
		Інклюзивна освіта	Словесний. практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, практичний, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_7 семестр	Словесний. практичний	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний. практичний	Захист практики
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>ПРН8. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</i>	☐	Психологія	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, практичний, лабораторний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний. практичний, інтерактивний	Захист практики
		Ознайомлювальна педагогічна практика	Словесний. практичний, інтерактивний, моделювання	Захист практики
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, практичний, наочний, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна	Словесний. практичний,	Захист практики

		практика_7 семестр	інтерактивний	
		Польова археологічна практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Соціологія особистості	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи економічних знань	Словесний, дискусійний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Словесний, дискусійний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової
<i>ПРН7. Знає зміст шкільних курсів історії та громадянської освіти, проектує та здійснює освітній процес, обирає оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</i>	☐	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Словесний, практичний, лабораторний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогіка	Словесний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Ознайомлювальна педагогічна практика	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Педагогічна практика_7 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історичне краєзнавство Волині	Словесний, практичний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Основи економічних знань	Словесний, наочний, практичний, діяльнісний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, наочний, практичний, діяльнісний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу	Практичний, словесний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Медіаосвіта та медіаграмотність	Словесний, наочний, практичний, діяльнісний	Поточне та підсумкове оцінювання

		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, практичний, наочний, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової
		Психологія	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>ПРН6. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії та громадянської освіти, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, процеси; визначає власну позицію щодо дискусійних питань.</i>	☐	Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_7 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Польова археологічна практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історія західноєвропейського середньовіччя	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історія країн Західної Європи та Америки нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи

		навчання		
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія Центральної та Східної Європи	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
<i>ПРН4. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міждисциплінарні зв'язки.</i>	☐	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Словесний, практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія Центральної та Східної Європи	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з громадянської освіти та методики її навчання	Словесний, практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Історія історичних знань	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Методика навчання історії та громадянської освіти	Словесний, практичний, наочний, моделювання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_7 семестр	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Захист результатів практики

		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Захист результатів практики
<i>ПРН5. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів, розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу.</i>	☐	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Історія громадянського суспільства	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Педагогічна практика_7 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний, моделювання	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний, моделювання	Захист практики
		Археологія України	Словесний, практичний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Польова археологічна практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історичне краєзнавство Волині	Словесний, практичний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
<i>ПРН2. Знає та аналізує сучасні наукові дослідження з проблем української і світової історії, громадянознавчих дисциплін та імплементує знання в навчальну і практичну діяльність.</i>	☐	Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Польова археологічна практика	Практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія західноєвропейського середньовіччя	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький, пошуковий	Захист практики
		Історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання

		нового часу		
		Новітня історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Дослідницький, практичний	Захист курсової роботи
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія Центральної та Східної Європи	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Людина в історії світової культури	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
<i>ПРНЗ. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризує суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.</i>	☐	Педагогічна практика_7 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Вступ до спеціальності	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія західноєвропейського середньовіччя	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історичне краєзнавство Волині	Словесний, практичний, наочний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія країн Західної	Словесний, практичний	Поточне та підсумкове

		Європи та Америки нового часу		оцінювання
		Новітня історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький	Захист курсової роботи
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія Центральної та Східної Європи	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія громадянського суспільства	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Людина в історії світової культури	Словесний, практичний, наочний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
<i>ПРН1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та громадянсько-научних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події в їх порівнянні та взаємозв'язку.</i>	☐	Атестаційний іспит	Консультації, індивідуальна та самостійна робота	Підсумкова атестація
		Педагогічна практика_7 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Педагогічна практика_8 семестр	Словесний, практичний, інтерактивний	Захист практики
		Археологія України	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія первісних спільнот та стародавніх цивілізацій Азії та Африки	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія історичних знань	Словесний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Давня та середньовічна історія України	Словесний, практичний, наочний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Античності	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія західноєвропейського середньовіччя	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія України нового часу	Словесний, наочний, практичний, дослідницький	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історико-краєзнавча практика	Практичний, дослідницький	Захист практики
		Історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання

		нового часу		
		Новітня історія України	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Історія Азії та Африки середніх віків та нового часу	Поточне та підсумкове оцінювання	Поточне та підсумкове оцінювання
		Курсова робота з історії та методики її навчання	Практичний, дослідницький, пошуковий	Захист курсової роботи
		Історія країн Центральної та Східної Європи середніх віків та нового часу	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Західної Європи та Америки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія Центральної та Східної Європи	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Сучасна історія країн Азії та Африки	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Людина в історії світової культури	Словесний, наочний, практичний	Поточне та підсумкове оцінювання
		Права і свободи людини	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне та підсумкове оцінювання