

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48519 Економіка галузевих ринків
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48519
Назва ОП	Економіка галузевих ринків
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки, кафедра теорії та методики початкової освіти, кафедра політології та публічного управління, кафедра практики англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, Україна, м. Луцьк, вул. Банкова (Потапова), 9, пр. Волі, 13, вул. Винниченка, 28, вул. Винниченка, 30а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174447
ПІБ гаранта ОП	Павлова Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlova.olena@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-503-84-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-283-08-08

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше підготовку за освітньою програмою Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було успішно започатковано згідно із Наказом МОН України № 655 від 10.06.2016 року. Згодом у 2018 році на базі ліцензованої спеціальності було започатковано ОП Економіка галузевих ринків, основним фокусом якої стала підготовка висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням функціонування ринків різноманітних галузевих структур. У 2021 році в межах Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії, яке діяло на той час у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/mv675n4p> було проведено захист першого випускника ОП ЕГР Катерини Зайчук, яка незабаром отримала диплом доктора філософії у галузі економіки (<https://tinyurl.com/4my2tdug>).

Протягом 2021-2024 років здійснено перегляд, вдосконалення та затвердження ОП у новій редакції з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти у частині змістового наповнення та розширення ВОК, конкретизовано мету та особливості відповідно до мінливості зовнішнього середовища, уточнено спеціальні та фахові компетентності (<https://tinyurl.com/43ychudf> доктор філософії 051, витяги з протоколів (<https://tinyurl.com/22ydn7j6>, [>>](https://tinyurl.com/3vjt8cdc) Аспірантура ОП Економіка галузевих ринків >> Протоколи засідань робочої групи та стейкхолдерів). У 2024 році було акредитовано ОП у межах запланованої відкладеної (умовної) акредитації (<https://tinyurl.com/47zykwjm>) (за спрощеною процедурою).

На ОП 2024 року надіслано 8 позитивних рецензій від фахівців-практиків, науковців, інших зацікавлених осіб (<https://tinyurl.com/mr3c7yu9>). ОП розроблено відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти України протягом 2021-2031 років (<https://tinyurl.com/4kpr2399m>), Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2025 рр. (<https://tinyurl.com/yka28u3s>), Стратегії розвитку факультету економіки та управління на 2020-2024 роки (<https://tinyurl.com/2n77v6d2>), 2025-2029 ([stratetiya-fakultetu-2025-2029.pdf](https://tinyurl.com/stratetiya-fakultetu-2025-2029.pdf)), Стратегії розвитку кафедри економіки і торгівлі (<https://tinyurl.com/4d3h7y6f>). До групи забезпечення залучені викладачі із фаховими та освітніми компетентностями, які цілком відповідають ОП. Окрім того члени робочої групи мають вагомі показники науково-освітньої активності (згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): д.е.н., проф. Павлова О.М. – голова робочої групи, д. е. н., проф. Ляшенко О.М., д. е. н., проф. Скороход І.С. (<https://tinyurl.com/2fk2pz89>).

Окрім того до складу робочої групи включено здобувачів освіти Освіцінського Б.Р., Волчка Б.А., випускницю ОП Зайчук К.А.

Гарантом ОП є Павлова О.М., д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки і торгівлі (<https://vnu.edu.ua/uk/personal/pavlova-olena-mylolayivna>), голова СВР Д.32.051.06 (<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/>), керівник наукової школи «Економіка галузевих ринків» (<https://tinyurl.com/a4cyzf2j>), стипендіат наукової стипендії Інституту Сініка в Тайвані (<https://tinyurl.com/28xu6w28>), доктор габілітований у галузі економіки і фінансів (<https://tinyurl.com/2bp5u78p>), член низки редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних фахових видань (<https://tinyurl.com/5x27sp6d>, <https://tinyurl.com/892znx37>).

Кафедру економіки і торгівлі (2023 р.), яка забезпечує реалізацію ОП, очолює д. е. н., проф. Павлова О.М.. Кафедра створена на базі кафедри економіки та природокористування (2013 р.) та кафедри підприємництва та маркетингу (2020 р.). Кожна з цих кафедр мали свою історію та вагомі результати діяльності. Основою кафедри економіки та природокористування була кафедра економічної теорії (1993 р.) та кафедра політичної економії (1986 р.). Основою кафедри підприємництва та маркетингу була кафедра економіки і підприємництва та інноваційної діяльності (2009 р.). Пізніше кафедру перейменовували на кафедру економіки та безпеки підприємства (2013 р.), економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства (2016 р.).

На кафедрі успішно функціонують аспірантура та докторантура зі спеціальностей 051 Економіка та 076 Підприємництво та торгівля. За весь період було захищено 9 аспірантів та один докторант. На сьогодні в аспірантурі та докторантурі на кафедрі навчаються 26 здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2024 - 2025	5	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	10	9	1	0	0

4 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
--------	-------------	---	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2239 Аналітична економіка 63303 Економіка та безпека бізнесу
другий (магістерський) рівень	1435 Економіка довкілля і природних ресурсів 17624 Прикладна економіка 23780 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37565 Економіка 38681 Економіка сталого розвитку 48519 Економіка галузевих ринків

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99681	20774
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99681	20774
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1937	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ОНП_ЕГР.pdf</i>	x7rrlCjRGioPQpH/6V5BcpCHkFMd8js5Mtqzz7v2KAs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ЕГР_2024 в 2025.pdf</i>	xLlmy6g/oM2GsmdKpTQhxobJDMcpPEoApdZqiIaWko8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_BCI.pdf</i>	5z7NxHPMNIFgVZNsVeGBxbdfpNQvjutVGlrveyGs2ko=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Порівн таб.pdf</i>	VCoMUD3VrH3hpDDm/4qvEnmGsFmYh4ALxnpVHvy5aws=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня ВО затверджено Наказом МОН України від 10.05.2022 р. №424. (<https://tinyurl.com/2866cumo>), яким керувалася ГЗ. Зазначені компетентності у Стандарті було покладено в основу розробки ОП (<https://tinyurl.com/mrys7xc>).

ОП містить Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 8-им рівнем) зі спеціальності 051 Економіка, а також ПРН ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечується не менш як трьома виділеними в ОП ОК.

Процес досягнення ПРН за ОП ЕГР протягом усього періоду реалізації освітньої складової (4 семестри) детально представлено у структурно-логічній схемі, де показано взаємозв'язок між ОК, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують. Передбачені в ОП нормативні ОК сприяють досягненню всіх РН, що підсилюється ВОК, за допомогою яких ЗО вибудовують ІОТ, розвивають та поглиблюють набуті СК.

Деталізація кожного ОК за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у НП ЕГР (Навчальний план.pdf).

ПРН за ОП Економіка (<https://tinyurl.com/mrys7xc>) відповідають РН, передбаченим Стандартом ВО за спеціальністю 051 Економіка згідно з Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р. Зокрема, в ОП ЕГР інтегральна компетентність, СК (СК 1-10) та ПРН (ПРН 1-12) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту ВО за вказаною спеціальністю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є відсутнім.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні РН ОП враховано пропозиції ЗО, які залучаються до обговорення ОП (<https://tinyurl.com/2zkfbwk6>, <https://tinyurl.com/2bsfxwpf>, <https://tinyurl.com/3v89dues>, <https://tinyurl.com/zazaxh84>, <https://tinyurl.com/mr7xs555>).

До складу РГ ОП входили випускники ОП та ЗО. Освітнісцький Б. висловився щодо збільшення годин на професійні освітні компоненти (<https://tinyurl.com/2zkfbwk6>), Тимчишак А. - щодо ОК, пов'язаного з інноваційними проєктами, Красневич О. - за доцільність ОК Академічна доброчесність (<https://tinyurl.com/3v89dues>), Петровський А. - запрошувати практиків до викладання, Новосад Д. - щодо ВОК, які формують навички презентацій (<https://tinyurl.com/3xhbw9px>), Спас В. - щодо політики оцінювання (<https://tinyurl.com/4a89fb83>), Зайчук К. - посилити НС через зміст ОК професійної підготовки (<https://tinyurl.com/yc7srxt3>), Волчок Б., Шабала О. входять до НТАіС (<https://tinyurl.com/yucxhs27>) і Ради молодих вчених (<https://tinyurl.com/msm64nku>), отже беруть участь в обговоренні та перегляді ОП. Зайчук К. відмітила, що НП й ОП еволюціонували відповідно до попиту на ринку наукових послуг, враховано розвиток soft skills. (<https://tinyurl.com/mr7xs555>). ЗО Тимчишак А. і Спас В. висловилися про доцільність ОК Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем (<https://tinyurl.com/mrkwfja>). З метою моніторингу якості викладання ОК наприкінці семестру ЗВО реалізує анкетне опитування ЗО, результати: (<https://tinyurl.com/2bcjzjzv>, <https://tinyurl.com/4r5wuejx>, <https://tinyurl.com/ymryk78h>).

- роботодавці

При розробці ОП активно залучаються роботодавці: Спас В. (<https://tinyurl.com/2dywcyb9>), Волчок Б. (<https://tinyurl.com/yv9bvj2e>). Систематичний моніторинг підготовки докторів філософії за ОП здійснювався під час зустрічей з фахівцями ТЗОВ Інститут земельних відносин та навколишнього середовища (<https://bit.ly/3rfd0ah>), Луцьктепло (<https://tinyurl.com/36nfuedf>), АТ Волиньгаз (<https://bit.ly/44VXqj5>, <https://tinyurl.com/57b2wu37>), ПрАТ СКФ Україна (<http://tinyurl.com/munphryu>), Волинською ТПП (<https://is.gd/LKR1Hh>). Деякі керівники зазначених установ є випускниками цієї та інших ОП економічного та управлінського спрямування та беруть участь в обговоренні, сприяють здобувачам в отриманні актуальної аналітичної інформації про особливості соціально-економічних процесів у галузевих структурах на регіональному та локальному рівнях. Щороку відбувається опитування роботодавців щодо якості та затребуваності ОП (<https://tinyurl.com/4jwkfm79>, <https://tinyurl.com/4999wf5b>). Роботодавці виражають, в цілому, задоволеність ОП. Пропозиція Спаса В. лягла в основу вдосконалення ОК7 Економетричні методи та моделі та ОК6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків в умовах глобалізації. Пропозиція Волчка Б. знайшла відображення в ОК 2 Практика та методика відкритої науки іноземною мовою.

- академічна спільнота

ОП пройшла громадське обговорення (<https://tinyurl.com/ye2awemp>), рецензування представниками академічної спільноти вітчизняних та закордонних наукових шкіл: Дребот О. (<https://tinyurl.com/29euupbl>); Dariusz Sala (<https://tinyurl.com/39v46z68>), Лагодієнко В. (<https://tinyurl.com/mr42cf45>); Tomasz Wolowicz (<https://tinyurl.com/y2njkwmm>), Зибарева О. (<https://tinyurl.com/5485z2w7>), Козюк В. (<https://tinyurl.com/3yv7s49c>). Унаслідок тристороннього обговорення ОП ухвалено пропозиції Перевозової І. (<https://tinyurl.com/3mwhdaf3>). У

результаті рекомендацій В. Лагодієнка та Tomasz Wolowiec змінено назву та зміст ОК6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації шляхом розширення тематики/проблематики глобалізаційних процесів, за рекомендацією Дребот О. посилено акцент на ОК 7 Економетричні методи та моделі, за рекомендацією Зибаревої О. введено ОК 2 Практика та методика відкритої науки іноземною мовою. За рекомендацією Dariusz Sala посилюється міжнародна наукова співпраця шляхом співкерівництва дослідження аспіранта Тимчишака А. За рекомендацією І. Перезової включено до циклу БОК Сучасна економічна наука за умов мінливості ринку.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей ОП та ПРН враховано інтереси та рекомендації усіх груп зацікавлених сторін відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/zs2ajjak>), Стратегії ФЕУ ([strategiya-fakultetu-2025-2029.pdf](https://tinyurl.com/strategiya-fakultetu-2025-2029.pdf)) та Стратегії розвитку кафедри ЕТ (<https://tinyurl.com/2mesyksv>). На ФЕУ діє Рада стейкхолдерів та систематично відбуваються зібрання (<https://tinyurl.com/yseo33lk>). 20.05.2021р. відбулася РС, ЗО, гарантів, де обговорено ОНП, НП. Було озвучено своє бачення адаптації НП до сучасних потреб (<https://tinyurl.com/2jszx92r>, <https://tinyurl.com/2a28kw6w>). 28.10.2022 р. під час конференції обговорено ОНП, НП (<https://tinyurl.com/57b2wu37>). 03.05.2023 р. відбулася друга РС, ЗО, гарантів (<https://tinyurl.com/6fxzmehr>, <https://tinyurl.com/yjv8tkjw>). 18.04.2024 р. відбулася четверта РС, ЗО, гарантів (<https://tinyurl.com/4kwjs5s7>, <https://tinyurl.com/ye6r23tj>). Працедавці вказали на потребу посилення в ОК. За пропозиціями Антонюк О. (<https://tinyurl.com/bde98ukc>), Волчка Б. (<https://tinyurl.com/yv9bvj2e>) введено ОК2 Практика та методика відкритої науки іноземною мовою замість ОК Іноземна мова для академічних цілей (<https://tinyurl.com/yv9bvj2e>), Антонюк О. (<https://tinyurl.com/2s4bv9mm>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yka28u3s>). Місія: створення сучасного університету національного рівня, конкурентоспроможного, з науковими школами, що впроваджує лідерство у різних галузях економіки та сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності (ОК3-5, ОК7, ОК8). Цінності: креативність, якість, лідерство, національна свідомість (ОК1-5). Основні стратегічні цілі: інфраструктура для успішної реалізації інновацій та соціальних змін у різноманітних галузях економіки (ОК6-9). Цілі ОП відповідають Програмі реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yka28u3s>): розширення інноваційного і наукового простору університету, розвитку наукових шкіл й осередків, науково-дослідницьких центрів і лабораторій як бази для реалізації наукових досліджень, розробці та впровадженню в університеті програми трансферу технологій. Сприяння впровадженню цілісної політики щодо поширення принципів академічної доброчесності та адаптації ОП до актуальних потреб регіону, змін ринкової кон'юнктури та бізнес-середовища на ринку праці. ОП базується на принципах аспірантоцентризму, академічної доброчесності, інтегрованості в міжнародне середовище, формуванні інноваційного освітнього наукового простору, залученні працедавців до проектування та оцінки результатів навчання.

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку кафедри ЕТ (<https://tinyurl.com/2mesyksv>) та Стратегії ФЕУ ([strategiya-fakultetu-2025-2029.pdf](https://tinyurl.com/strategiya-fakultetu-2025-2029.pdf)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОНП є набуття необхідних навичок для формування висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії за ОНП ЕГР, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання завдань, пов'язаних із дослідженням функціонування ринків галузевих структур: енергетичного, туристичного, продовольчого, газотранспортного, газорозподільного, ринку нерухомості, логістики з урахуванням особливостей соціально-економічних систем за умов невизначеності та ризиків.

Оригінальність ОП орієнтована на вивчення та практичне застосування знань та методів аналізу ринкової взаємодії між галузевими структурами, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на молододослідницькість у науковому сенсі галузевих структур особлива увага приділена галузевим закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів мікро-, макро- та мегарівнів (ОК6-9). Мета ОНП віддзеркалює Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України від 10.05.2022 р. №424 (<https://tinyurl.com/2866cumo>). Також ОНП Економіка галузевих ринків відповідає EQF (Європейській рамці кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній рамці кваліфікацій України) – 8 рівню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці є попит на докторів філософії у галузі економіки. Актуальність ОП забезпечується мониторингом ринку праці області, що підтверджується співпрацею з ВЦЗ (<https://tinyurl.com/2csjtdof>, <https://is.gd/IQurXb>), Волинською ТПП (<https://is.gd/LKR1Hh>, <https://is.gd/wlcfic>), підприємницькими структурами (<https://is.gd/SqUgFo>), обміном досвідом із ЗВО, які реалізують подібні ОП (<http://tinyurl.com/ypfrvwmh>, <http://tinyurl.com/mt4chfxc>). Цілі та РН повною мірою віддзеркалюють сучасні тенденції ринку праці - ОК 6,7,8. Окрім того наявність в НП ОК 9 Педагогічна практика є запорукою адаптації освітньої та дослідницької діяльності ЗО до найсучасніших потреб ринку наукових послуг.

При формулюванні цілей та РН ОП враховано регіональний контекст. Стратегія розвитку області (<https://bit.ly/3QdR493>) передбачає напрям 5: економічний розвиток та підприємництво, зокрема п. 5.6. Галузі з економічним та інноваційним потенціалом. Галузевий аспект враховується у фокусі ОП, яка ґрунтується на

результатах сучасних економічних наукових досліджень задля з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів України та всебічної реалізації споживацьких потреб за умов невизначеності та ризиків. Тематика наукових досліджень аспірантів (<https://tinyurl.com/4ypwnbb7>) та випускників ОНП (<https://tinyurl.com/44w4depc>) є актуальною для Стратегії розвитку Волинської області (<https://bit.ly/3QdR493>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На сьогодні в Україні не функціонує жодної ОП із схожою назвою - Економіка галузевих ринків. До уваги бралися ОНП за спеціальністю Економіка інших ЗВО. Досвід вітчизняних ОП було враховано під час формулювання цілей та РН. З проєкту ОП за спеціальністю 051 у Луцькому національному технічному університеті (<https://tinyurl.com/5n76r48k>) додано окремі теми до ОК1 Філософія та методологія науки та удосконалено ОК 6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації, започатковано ОК Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем. ОНП Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця 2022 р. дало змогу запропонувати ВОК: Тематичний курс Соціальна та поведінкова економіка, який дозволяє пояснити закономірності розвитку соціально-економічних систем, також уведено ОК 9 Педагогічна практика на основі Тренінгу з педагогічної майстерності. Започатковано ОК Практика та методика відкритої науки іноземною мовою (<https://tinyurl.com/2w9kba9p>). Після ознайомлення з ОНП Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана вдалося збільшити кількість кредитів в ОК 6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації та змістовно оновити його (<https://tinyurl.com/3ttkm89s>); після перегляду ОНП Львівського національного університету імені І. Франка було враховано методичні підходи в ОК 9 Педагогічна практика (<https://tinyurl.com/3mscec54>) у частині запровадження педагогічних основ комунікативного зв'язку. З ОНП Західноукраїнського національного університету (<https://cutt.ly/h9l7jCp>) використано емпіричні методи дослідження в ОК 5 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, посилено тематичний матеріал в ОК 3 Академічна доброчесність та наукова етика. При аналізі ОНП Економіка у Державному торговельно-економічному університеті (<https://tinyurl.com/2ctq9u3f>) враховано тематичне спрямування ОК2 Філософський світогляд ХХІ століття, що реалізувалося в оновленні тематики силабусу ОК 1 Методологія та філософія науки. При розгляді ОНП 2024 року враховано досвід Сумського державного університету (<https://tinyurl.com/26wlr96p>). Взято до уваги ОК 4 Педагогічна діяльність у вищій школі та ОК 5 Управління науковими проєктами для підсилення тематичних напрямів в ОК 5 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності та ОК 8 Розробка та управління науковими галузевими проєктами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних ЗВО з підготовки PhD - програм з економіки та фінансів: результатом аналізу ОП Університету Марії Кюрі-Скłodовської (<https://cutt.ly/A9lV8T6>) стало запровадження підходу до якісних та інноваційних методів дослідження в ОК 1 Філософія та методологія науки; враховано інноваційні міждисциплінарні принципи в ОК 5 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності. Після ознайомлення з ОП Економіка і фінанси Варшавського університету (<https://cutt.ly/v9lNyYB>) вдалося запозичити дидактичні методи в ОК 8 Розробка та управління галузевими науковими проєктами та технології наукового пошуку в ОК 2 Практика та методика відкритої науки іноземною мовою. З ОП Економічного університету у Кракові (<https://cutt.ly/N9lN23q>) застосовано методи прогнозування складних систем в ОК 7 Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем та підсилено Тему 2. Обробки результатів науково-дослідної діяльності в ОК 4 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності. З ОНП Політехнічного інституту Браганси, Португалія – (<https://cutt.ly/H9lVwts>) враховано досвід та компетентності розробки наукових проєктів, які покладено в основу ОК 8 Розробка та управління галузевими науковими проєктами, а також мегаекономічні підходи до оцінки ефективності економічних теорій, що лягло в основу ОК6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усього ОНП передбачає 240 кредитів, з них освітня складова - 60, з яких 44 - це нормативні, а 16 - вибіркові освітні компоненти. Відповідно до предметної області ОНП ЕГР (<https://tinyurl.com/mrys7xc>) передбачається об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи та методики, інструменти та обладнання. Об'єктом діяльності є: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням на мікро-, макро-, мезо- та мегарівнях. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних явищ та процесів, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами (ОК 6-8). Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності (ОК 1,2,4,5-9). Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідне для виконання наукових досліджень у сфері економіки (ОК 3,4,7). Теоретичний зміст предметної області відображається у 9 обов'язкових освітніх компонентах, які, в свою чергу, забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Цикл вибірових освітніх компонентів доповнює знання предметної області. ОК ОП є збалансованими і спрямовані на формування інтегральної компетентності, ЗК та СК, забезпечення РН. Загалом, об'єкт, мета та зміст ОНП Економіка галузевих ринків відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно виконувати завдання організаційного, дослідницького та інноваційного характеру у царині економіки галузевих ринків.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до ЗУ Про вищу освіту (п.15,ст.62) ЗО має право на формування ІОТ, що регулюється: Положенням про порядок формування ІОТ ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/mtyrh8pn>). У межах підготовки до наукового дослідження ЗО можуть самостійно обирати тему, наукового керівника. Окрім того ІОТ передбачає право ЗО на академічну відпустку та участь у програмах АМ та у неформальній освіті, що регламентується положеннями ЗВО (<https://tinyurl.com/4t8s8uy4>), (<https://tinyurl.com/yjyps35>). Про можливості участі у програмах АМ ЗО регулярно інформують шляхом проведення відповідних зустрічей (<http://tinyurl.com/yc4ss97d>, <http://tinyurl.com/uupak3e2>), (<https://tinyurl.com/yn2q952e>), (<https://tinyurl.com/265syx7t>). Формуванню ІОТ ЗО у ВНУ імені Лесі Українки сприяє також наявність сертифікованих курсів вивчення іноземних мов CLEVER (<http://tinyurl.com/2ytw3ky9>). Формування ІОТ здійснюється ЗО шляхом вибору ВОК відповідно до Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки та Положення про вивчення ВОК в аспірантурі та поза аспірантурою ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/DnZPaks>). Перелік циклу ВОК розглядається на засіданні кафедри ЕТ. Загальний обсяг ВОК за ОП становить 16 кредитів (30 %), що повністю відповідає ЗУ Про вищу освіту. Ознайомлення ЗО із переліком ВОК, їх силабусами здійснює гарант ОНП та науковий керівник. Вибіркові освітні компоненти відповідають тематиці дослідження здобувачів та науковим інтересам керівників та щороку змінюються.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ВНУ імені Лесі Українки діє Положення про вивчення вибірових освітніх компонентів в аспірантурі та поза аспірантурою (<https://cutt.ly/PnZPyuh>), яке містить основні вимоги щодо здійснення здобувачем освіти права вибору освітніх компонентів відповідно до ст. 62 ЗУ Про вищу освіту. Обсяг циклу вибірових освітніх компонентів за ОНП становить 16 кредитів ЕКТС та підтверджує їх орієнтацію на розширення світогляду здобувачів та отримання додаткових фундаментальних знань у професійній діяльності. Серед ВОК здобувач повинен обрати 4 ОК (4 кредити кожен) з переліку освітніх компонентів, зазначених у Каталозі загальним обсягом 16 кредитів. ВОК створюють можливості поглибленого вивчення матеріалу, виходячи із власних наукових інтересів. Аспірант має право самотужки через Каталог освітніх програм та ВОК обрати із сформованого переліку необхідні для вивчення компоненти, які вносяться до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Інформацію про ВОК здобувач отримує із таких документів: навчальний план, ОНП, силабус із детальним описом (з 2024 р.), презентація ВОК на сайті кафедри економіки і торгівлі, консультація з гарантом ОНП та керівником. Вибір освітнього компонента відбувається у рік зарахування здобувача на навчання за його письмовою заявою (<https://cutt.ly/qnZPITU>). Викладання дисциплін циклу ВОК починається з 1 семестру навчання та є безперервним до 4 семестру. Назви ВОК з урахуванням побажань та зацікавленості ЗО, практиків, робочої групи затверджуються на засіданні випускової кафедри на початку навчального року та надсилаються до навчального відділу. Кількість ВОК є достатньою, аби ЗО мав можливість здійснити вибір; ВОК не повинні дублювати один одного, мають бути актуальними та цікавими для здобувача. Інформування ЗО про ВОК та їх зміст відбувається через створення Каталогу ВОК (<https://tinyurl.com/2e6jv49x>) а також під час зустрічей ЗО з гарантом ОНП, керівником, презентаціями ВОК на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/y4x7cztd>, <https://tinyurl.com/34pypju6>, <https://tinyurl.com/2547dpvb>, <https://tinyurl.com/2rmf7fc>, <https://tinyurl.com/yhzipem4s>, <https://tinyurl.com/2txn4h5a>). На основі вибору ЗО формуються академічні групи. Реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів ЗО можуть через Каталог вибірових ОК, що містить описи ВОК усіх ОП. ЗО може обрати ВОК з будь-яких ОНП ЗВО. Каталог щороку

переглядається та оновлюється. Вибір ОК ЗО здійснюють у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом ВОК. При цьому у ЗВО формується електронний розклад вивчення ВОК, який не пересікається з основним розкладом НОК, формуються окремі групи з вивчення ВОК, що розширює можливості формування ІОТ ЗО. ЗО мають право обирати ВОК, що пропонуються для інших ОПП. ІОТ ЗО формується також через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП ЕГР здійснюється відповідно до Положення про практику у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ymhwxe95>). Загальний обсяг педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС. Силабус ПП ЗО третього (освітньо-наукового) рівня розміщений в Каталозі ОП (<https://tinyurl.com/2e6jv49x>). Педагогічна практика є обов'язковим компонентом, який формує у здобувачів компетентності, що дозволяють формувати у ЗО навички та методики викладацької діяльності.

Метою проведення педагогічної практики є набуття ЗО компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки ЗО у сфері економіки із поглибленим розумінням специфіки функціонування різноманітних ринків галузевих структур. Педагогічна практика передбачає: навчально-методичну роботу (відвідування та аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника, відвідування консультацій, підготовка до занять, методична робота; проведення занять у студентів під керівництвом викладача (обсяг аудиторного навантаження становить не менше 20 годин (10 академічних пар); розробка проєктів навчально-методичних матеріалів тощо).

Терміни проходження практики визначаються графіком освітнього процесу. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплені ЗО. Педагогічна практика забезпечує досягнення відповідних ЗК та СК (ЗК 1-5, СК 1-5,7) та ПРН (ПР 5,7,8). У НП ОНП цей компонент відображено (ОК 2,5,9).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття ЗО soft skills, які є необхідними у науковій діяльності, здійснюється упродовж усього періоду навчання. За цей період ЗО набуває таких навичок (soft skills), як: адаптивність, дипломатичність, комунікативність, вміння співпрацювати у наукових колективах, тактовність, здатність до критичного та аналітичного мислення, вміння представляти результати власних наукових досліджень, здатність до саморозвитку, комунікації. Сформовані навички формують передумови для особистісного та науково-дослідницького розвитку ЗО. Набуття (soft skills) забезпечується вивченням таких НОК: Практика та методика відкритої науки іноземною мовою (ОК 2), Академічна доброчесність та наукова етика (ОК 3), Філософія та методологія науки (ОК 1), Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (ОК 5), Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності (ОК 4) та поглиблюються вибірконими освітніми компонентами. Такі освітні компоненти відповідають цілям ОНП та програмним результатам навчання.

У ЗВО створені умови для набуття soft skills ЗО поза ОП – заходи, які відбуваються на кафедрі ЕТ та у роботі навчально-наукової лабораторії (<https://tinyurl.com/2bwrawgc>), наукові гуртки (<https://tinyurl.com/265syx7t>). Окрім того формуванню soft skills сприяють: інноваційні методи навчання, елементи неформальної освіти <https://tinyurl.com/2zru8k47>, практики, публічні лекції фахівців (<http://tinyurl.com/mszaxwhf>, <http://tinyurl.com/52ycyupy>, <https://tinyurl.com/yn2q952e>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, розробленому згідно із Порядком формування ОП та НП (<https://salo.li/45D021a>). ОК ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти мети і ПРН, про що свідчать: структурованість ОП в контексті загального часу навчання та його обсягу: термін навчання – 4 роки, обсяг – 240 кредитів ЄКТС, 7200 год.; освітня складова запланована на 2 роки, обсягом 60 кредитів, наукова складова – 180 кредитів. НП відповідає вимогам щодо навчального навантаження ЗО. Відбувається поділ ОК (Освітня складова) на цикли: загальної підготовки (ЦЗП) – 22 кредити (36,7%); професійної підготовки (ЦПП) – 22 кредити (36,7%); цикл вибіркових освітніх компонентів – 16 кредитів (26,6%). Умовність у деякій мірі поділу ОК ЦЗП і ЦПП, оскільки ОК ЦЗП не викл. формує ФК, а ОК ЦПП – ЗК; відповідність ЦВОК вимогам ст.62 п.15 ЗУ Про вищу освіту та п.1.2 Положення про формування ІТН ЗО (<https://salo.li/201FD7B>). У ЦПП передбачена Педагогічна практика – 6 кредитів (10%), виконання якої завершується її публічним захистом – звітом. Формування компетентностей і ПРН дозволяють здійснювати науково-дослідну, прикладну та інноваційну діяльність. ПРН з компетентностями відповідають Стандарту (<https://tinyurl.com/2866cumo>). Наявність у силабусах ОК пре- і постреквізитів дає можливість розуміння ЗО мати знання з попередніх ОК, необхідні для освоєння ОК, а також отримані за відповідним ОК по завершенню його вивчення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО формування освітніх компонентів ОНП здійснювалося відповідно до Положення про організацію освітньо-

наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/vnXgAEb>). Загальні положення та вимоги щодо співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів третього рівня освіти встановлюються навчальним відділом, де 1 кредит ЄКТС = 30 аудиторних годин. Відповідно до навчального плану ОНП Економіка галузевих ринків загальний обсяг становить 1800 годин (60 кредитів ЄКТС), у тому числі аудиторних – 628 годин. У структурі аудиторних годин 40,1 % припадає на лекційні заняття, 59,9 % - на семінарські та практичні. На педагогічну практику відведено 10% від загального обсягу освітньої складової ОП (або 6 кредитів ЄКТС). Загальна кількість форм контролю не перевищує 6 одиниць на один семестр, а формами контролю за ОК є заліки та екзамени. Зазначена структура ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У кінці кожного семестру на кафедрі проводиться обговорення зі здобувачами та їх науковими керівниками результатів навчання та наукової роботи у формі бесіди, з'ясовується рівень завантаженості здобувачів ОНП, що дозволяє своєчасно внести зміни в ОНП та організувати заходи із покращення підготовки здобувачів ОНП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП відображається в компетентнісному підході до наукового пошуку та підготовки наукового дослідження. Окрім того, практичне спрямування ОНП відображається в ОК 1,2,5, 8,9. Впровадження елементів дуальної освіти при реалізації ОП відбувається відповідно до Положення про підготовку ЗО у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти (<http://tinyurl.com/339sawvt>). За цією ОНП дуальна освіта не передбачена. У той же час НПП постійно підвищують рівень своєї майстерності щодо використання елементів дуальної освіти шляхом участі у семінарах, вебінарах, зустрічах. Зокрема, гарантом ОНП пройдено навчання за програмою підвищення кваліфікації у межах проєкту Школа наставників дуальної форми здобуття освіти (<https://is.gd/bUACgd>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття ЗО навичок для досягнення ЦСР. ЗК, СК, РН в ОНП у повній мірі відповідають основним ЦСР України на період до 2030 року (<https://tinyurl.com/2czd2xm4>). Так, ЗК3-5 віддзеркалюють 2,4,7,8,12,14-17 ЦСР. Досягненню ЦСР сприяють й інші СК і РН, як передбачені Стандартом та пропонувані ЗВО: ЦСР1-СК5,8,9, РН1,2,10,11; ЦСР2-СК6 і РН08; ЦСР3- СК7 і РН5; ЦСР4-17-СК1,3,4, РН1,2; ЦСР5-РН3; ЦСР6-СК1,7,9 і РН5; ЦСР7-СК9 і РН11; ЦСР8-СК5,6,РН2; ЦСР9-СК3,10 і РН3,7; ЦСР10- СК5 і РН7; ЦСР11-СК1 і РН2; ЦСР12-СК6,9 і РН11; ЦСР13-СК1 і РН1; ЦСР14-СК5 і РН8; ЦСР15-СК5,9 і РН5,11; ЦСР16-СК7,8 і РН7; ЦСР17-СК5,9 і РН2,11,12. Зазначені ЗК, ФК і РН забезпечують ОК згідно з матрицями в ОП. У силабусах ОК передбачено вивчення тем, які висвітлюються ЦСР. У ЗВО розроблено план гендерної рівності, який відповідає Ц. 5 (<https://tinyurl.com/ycyfw5x>). Окрім того теми наукових досліджень та публікації ЗО, керівників та випускників висвітлюють у повній мірі проблеми та шляхи вирішення, які задекларовані в ЦСР (<https://tinyurl.com/4ypwnbb7>, <https://tinyurl.com/44w4depc>).

На досягнення ЦСР спрямована і мета ОП, яка визначається з урахуванням цілей Стратегій розвитку ЗВО (<https://tinyurl.com/3px2nauy>) (інфраструктура для інновацій і соціальних змін, упровадження інновацій, якісна освіта) та Волинської області (<https://tinyurl.com/bdeu8kr5>) (підвищення якості життя та добробуту населення, розвиток інноваційної інфраструктури, економічний розвиток різноманітних галузей регіону, людського капіталу).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>), (https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/10_12.04.pdf).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на третій рівень ВО для здобуття ступеня доктора філософії відбувається на підставі затверджених ректором Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/zenbreks>). Правила прийому на третій (освітньо-науковий) рівень за ОП ЕГР є досить чіткі та зрозумілі, не містять жодних дискримінаційних положень. Програму вступних випробувань щороку переглядають та оприлюднюють на офіційному вебсайті ЗВО (<http://tinyurl.com/mn2kn2t6>).

Правила прийому до аспірантури та докторантури передбачають врахування Порядку прийняття на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (<https://tinyurl.com/mr4dx9bn>).

У 2024 році, згідно зі змінами до Порядку прийому на навчання для вступу до аспірантури, ЗО складали ЄВІ (єдиний вступний іспит) (<https://tinyurl.com/5fvnzvxp>). Допуском до вступних іспитів у всіх ЗВО і наукових установах встановлювалася оцінка ЄВІ в частині ТЗНК на рівні 160 балів. Вступник звільнявся від складання вступного іспиту з іноземної мови, якщо у нього був наявний чинний сертифікат тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікат Cambridge English Language Assessment, який зараховувався як

результат вступного випробування з найвищим балом (<https://cutt.ly/7nXzqTj>). До конкурсного балу осіб, які вступають до аспірантури, зараховуються також результати вступного іспиту зі спеціальності. Рейтинговий список вступників формувався за конкурсним балом від більшого до меншого з урахуванням права на першочергове зарахування. До уваги бралися публікації відповідно до напрямку ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ВНУ імені Лесі Українки перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі таких документів: Наказ МОН України Про затвердження Примірною положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України № 635 від 29.05.2013 р., Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4t8s8uy4>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yjyrsu35>) та Порядок присудження ступеня доктора філософії (<https://shorturl.at/hbkzz>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі рішення ВР університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з одного чи декількох освітніх компонентів відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення ЗО до іншого ЗВО здійснюється ректором університету на підставі відповідних документів. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється предметною комісією, призначеною розпорядженням декана ФЕУ на підставі заяви ЗО та документів (<http://tinyurl.com/5n7w98dd>, (<https://shorturl.at/9Nx9R>), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час реалізації ОНП Економіка галузевих ринків практики визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом, що регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНУ імені Лесі Українки є Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yjyrsu35>). Таке Положення передбачає порядок та процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до якого визнання результатів навчання здійснюється для обов'язкових та вибірових освітніх компонентів навчального плану. Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/інформальній освіті, здійснюється з урахуванням таких позицій: тематика, обсяг вивчення, змістове наповнення освітніх компонентів та їх відповідність як освітньому компоненту освітньо-наукової програми у ЗВО в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) дає підстави для перезарахування освітнього компонента Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти з підсумковою оцінкою 100 балів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ЗО беруть участь у різних видах неформальної освіти: на освітніх платформах, вебінарах. Результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, неодноразово зараховувались ЗО. У другому семестрі 2022/2023 н. р. за ОП ЕГР була практика перезарахування 30 балів за модульну контрольну роботу ЗО гр. ЕГР 1АД Б. Освітінському, І. Голубчуку з ОК Теорія економічного розвитку галузевих структур. ЗО гр. ЕГР 3АД О. Шабалі було перезараховано 30 балів за ОК Прикладна економіка на підставі отриманого сертифікату навчального тренінгу : «Школа особистої економіки» (формування навичок soft skills у частині фінансової та соціальної адаптації у суспільстві) (<https://tinyurl.com/2zru8k47>) А. Ющак, І. Фіщуку при вивченні ОК Академічна доброчесність та наукова етика зараховано змістовий модуль як результат навчального тренінгу Європейська інтеграція: компетентний випускник в межах проєкту Ерасмус+. А. Тимчишаку за результатами підтвердження сертифікату зі знання іноземної мови на рівні B2 було перезараховано форму контролю з ОК Іноземна мова для академічних цілей (<https://tinyurl.com/zzrc7ews>).(<https://tinyurl.com/47tbuxwe>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка ЗО за ОНП здійснюється відповідно до низки Положень: (<http://surl.li/ntejgd>, <http://surl.li/grdjzz>, <http://surl.li/qcxify>). ОП на ОНП ЕГР здійснюється у формах: лекцій, практичних/семінарських, лабораторних занять та науково-дослідних завдань, консультацій, самостійної роботи, педагогічної практики, контрольних заходів. На ОНП використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний (ОК 3, ОК 7), метод тестового контролю, що застосовується шляхом використання платформи Moodle (ОК5) (<https://moodle.vnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2645>), (ОК 1) (<https://moodle.vnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2638>), (ОК 4) <https://moodle.vnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2549>) та (ОК 6) (<https://moodle.vnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2881>).

Використовуються також інтерактивні методи навчання: круглий стіл; мозковий штурм; рольові та ділові ігри; евристична бесіда; кейс-метод; тренінги; метод проєктів. Застосування зазначених форм і методів навчання формує у здобувачів soft skills та ПРН за ОНП (РНО1-РН12). Поєднання теоретичних знань та набуття практичних навичок сприяє досягненню ПРН та вирішення проблем у сфері економіки галузевих ринків.

Методи навчання та форми оцінювання передбачені у силабусах ОК, які розміщені на сайті ЗВО на сторінці ОП (<http://surl.li/klrump>) та на вебсторінці кафедри ЕТ (<http://surl.li/kurjot>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу, визначаються шляхом залучення до розробки та перегляду ОНП стейкхолдерів та представників інших профільних ЗВО; врахування потреб ЗО, шляхом створення можливості ІОТ, стимулювання самостійної наукової роботи, підтримки впровадження інноваційних технологій. Орієнтація на здобувача освіти закріплена та реалізується через Стратегію розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020 – 2025 рр. (<http://surl.li/kwucww>), Стратегію розвитку факультету економіки та управління на 2020-2024 роки (<http://surl.li/eacjnb>), 2025-2029рр. ([strategiya-fakultetu-2025-2029.pdf](http://surl.li/strategiya-fakultetu-2025-2029.pdf)). Стратегію розвитку кафедри економіки і торгівлі (<http://surl.li/zsxitx>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/egsrjv>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/xawozb>).

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання періодично проводяться опитування, які показали, що використовувані в освітньому процесі методи та форми навчання є цілком ефективними та прийнятними для здобувачів (<https://vnu.edu.ua/uk/polls>, <https://tinyurl.com/4r5wuejx>, <https://tinyurl.com/ymryk78h>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із базових у діяльності університету. Його дотримання покликане забезпечити самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. Методи навчання і викладання на ОНП повністю відповідають внутрішнім документам ЗВО, що регулюють забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи, а саме: Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/locjne>) та низці Положень: (<http://surl.li/ntejgd>, <http://surl.li/grdjzz>, <http://surl.li/qcxify>).

При формуванні навчального навантаження викладачів враховуються їхні особисті науково-методичні пріоритети. НПП університету не обмежені правом використовувати творчі підходи до формування змісту ОК, обирати форми, методи та засоби викладання з метою ефективного та якісного надання знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно добирати форму вивчення окремих тем, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення заняття, застосування креативних підходів під час викладання та впровадження авторських методик викладання, використання платформ Moodle, Teams. ЗО ОНП користуються безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки (<https://vnu.edu.ua/uk/units/biblioteka>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах ОК, які затверджуються на засіданні кафедри ЕТ і до початку навчального року оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/xbvarc>) та на вебсторінці кафедри економіки і торгівлі (<http://surl.li/lbpacn>).

Порядок оцінювання та зміст контрольних заходів зазначається у силабусах ОК, які визначають шкалу та критерії оцінювання, кількість контрольних заходів, форму їх проведення відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kraksu>) та відповідно до Пояснювальної записки (<http://surl.li/paseqa>).

НПП ознайомлює здобувачів освіти з метою, змістом силабусу, методами і формами навчання і викладання, критеріями оцінювання результатів навчання на першому занятті з ОК. При використанні в освітньому процесі платформи Moodle, Teams тощо зазначену інформацію щодо освітнього процесу здобувачі освіти отримують на відповідних платформах.

Самостійно здобувач освіти може ознайомитись із силабусами освітніх компонентів у Каталозі ОП та вибіркового ОК (<http://surl.li/xcvhsc>), а також на сайті кафедри ЕТ (вкладка Аспірантура ОНП ЕГР). У відкритому доступі є також графік освітнього процесу та електронний розклад на поточний навчальний рік (<http://surl.li/miwjla>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається в таких формах: при викладанні ОК, при виконанні педагогічної практики та написанні дисертації ЗО публікують тези доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та статті у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних базах (<https://tinyurl.com/3j3xrks2>).

Тематика дисертаційних робіт ЗО відповідає науковим напрямам досліджень їх наукових керівників (<https://tinyurl.com/4urwnbb7>) та Положенню про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки. Ознайомитися з темами захищених дисертацій можна: в електронному каталозі авторефератів дисертацій (<http://surl.li/gqrpilc>); запровадженими в освітній процес результатами власних досліджень НПП, які опубліковані у вітчизняних та зарубіжних виданнях.

Для всебічного сприяння науковій та винахідницькій діяльності здобувачів в університеті створено НТАіС, Раду молодих вчених, діяльність яких здійснюється відповідно до статті 41 ЗУ Про вищу освіту і регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/diyalnist-ntais>).

Традиційно здобувачі освіти ОП беруть участь у науково-дослідній діяльності, зокрема, у щорічній конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (<http://surl.li/riccfr>), конференціях, що проводяться кафедрами факультету економіки та управління, а також конференціях в інших вітчизняних та іноземних ЗВО. Для забезпечення реальності проведення наукових досліджень і впровадження в освітню діяльність ЗО та сприяння їх оприлюдненню при кафедрі економіки і торгівлі з 2022 р. діє навчально-наукова лабораторія, яка функціонує відповідно до Положення про навчально-наукову лабораторію економіки, підприємництва та маркетингу (<http://surl.li/srwjgj>, <https://tinyurl.com/2bwrawgc>), де здобувачі мають можливість обговорити результати наукових досягнень.

Публікація результатів наукових досліджень ЗО може здійснюватися в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>) та журналах, індексованих у наукометричних базах даних; представлення результатів наукових досліджень - на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, їх апробація - в установах, що відповідають тематиці наукового дослідження. ЗО Новосад Д. брала участь у міжнародному симпозіумі в рамках проєкту (NUPASS) з доповіддю (<https://tinyurl.com/26eszz8x>). Голубчук І., Юшак А. брали участь у міжнародних проєктах (<https://tinyurl.com/47tbuxwe>), Петровський А. успішно завершив навчання за програмою тренінгу: Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник (<https://tinyurl.com/57shz2kn>) Тимчишак А. володіє знаннями з іноземної мови на рівні B2 (<https://tinyurl.com/24o2zng5>), Тимчишак А., Шабала О. мають публікації в Scopus <https://tinyurl.com/2azrl4ue>, <https://tinyurl.com/26stfwlp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підставами для оновлення змісту ОК є постійний моніторинг наявних ОК, оновлення ОП, наукові дослідження НПП, підвищення кваліфікації у формі участі у вебінарах, професійних навчальних курсах, міжнародних науково-практичних конференціях, проєктах, публікаціях у наукометричних базах Scopus та WoS, фахових виданнях України, що підтверджується сертифікатами.

Внесення змін до змісту ОК відбувається за побажаннями ЗО, стейкхолдерів, роботодавців на основі проведення круглих столів, наукових семінарів, онлайн-анкетування. Внесення змін до змісту ОК вимагає їх відображення у силабусі ОК та НМЗ, обговорюється на засіданні кафедри ЕТ. Зокрема ГЗ ОП на постійній основі оновлює ОК (<http://surl.li/qvwyly>). О. Ляшенко є учасником проєкту Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (<https://is.gd/W96zsf>), що висвітлено в ОК 2; І. Скороход є учасником наукової інтеграційної програми Escabeau у Невшателському університеті та запрошеним професором Науково-дослідного економічного інституту Невшателського університету (Швейцарія) (<https://is.gd/LgMStE>), тренером проєкту Програми Еразмус+ Європейського Союзу «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство», що вплинуло на оновлення ОК 8. Гарант О.Павлова є головою СВР Д.32.051.06 (<https://ta.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/>), стипендіатом наукової стипендії дослідників Академії Сініка (Тайвань) (<http://surl.li/frgupw>), учасником міжнародних конференцій, проєктів та програм підвищення кваліфікації що, підтверджено: (<https://is.gd/MIL93d>, <https://is.gd/k93a74>), (<https://is.gd/3bq4gc>, <https://is.gd/71BFZw>, <https://tinyurl.tools/52fa2b92>, <https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/R4Xn07>, <https://is.gd/V5CzaU>), науковим профілем (<https://is.gd/vXyOwW>) та напрацюваннями відповідної наукової школи (<https://is.gd/voPGXe>).

Окрім цього О. Павлова є координатором проєкту міжнародної академічної та студентської мобільності КА 131, КА 171, які успішно реалізуються (<https://is.gd/F8dFqghttps://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/TGFAsZ>), що дозволило оновити зміст та назву ОК 6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації. А.Бояр регулярно проходить підвищення кваліфікації в межах ОК3 Академічна доброчесність та наукова етика (<https://is.gd/iCLh68>, <https://is.gd/qKoLv6>), <https://is.gd/Idv4XW>), є координатором проєкту Програми Еразмус+ «Центр досконалості Жана Моне Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (<https://is.gd/hIEiLu>). С. Бегун в межах ОК 7 Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем регулярно проходить спеціалізоване міжнародне навчання (<https://is.gd/QtiTcw>, <https://is.gd/9CR515>, <https://is.gd/oa3vZf>, <https://is.gd/4ptdzG>), <https://is.gd/UynqFQ>), а також вебінари зі статистики й економетрики (<https://is.gd/3XYdIN>, <https://is.gd/XyR6MT>, <https://is.gd/oCLUob>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з

інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП проходять міжнародні стажування на постійній основі, в основному, з зарубіжними партнерами (<https://is.gd/uC2zxs>, <https://is.gd/3bq4gc>, <https://tinyurl.com/ueh844ms>), беруть участь у міжнародних проєктах співробітництва (<https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/JnFrSg>, <https://is.gd/R4Xno7>, <https://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/V5CzaU>), обговорення ОНП із зарубіжними колегами (<https://tinyurl.com/2s3ew6n5>). ЗВО присутній у глобальних дослідницьких мережах (<https://cutt.ly/ixUI82m>). НПП та ЗО беруть участь у міжнародних проєктах. Проф. Павлова О. є координатором проєкту міжнародної академічної мобільності КА 131, КА 171, який успішно реалізовується (<https://is.gd/1rBpe7>). Ляшенко О. є стипендіатом програми Марії Склодовської Кюрі (<https://tinyurl.com/wd3xwuyy>), Бояр А. - керівник проєкту програми Еразмус+ ЄС «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (<https://is.gd/Idv4XW>). Упродовж 2019–2024 рр. НПП мають статті у журналах, які входять до МНБ Scopus і Web of Science: Павлова – 17, Берун – 5, Скороход-5, Ляшенко О. - 6. НПП володіє достатнім рівнем іноземної мови для проведення ґрунтовних досліджень, що підтверджують наявні сертифікати (<https://is.gd/1l57F2>, <https://is.gd/AZwDRB>, <https://is.gd/QYfoia>, <http://surl.li/qertyc>, <http://surl.li/idvonz>, <http://surl.li/sniufu>). ЗО Тимчишак А. володіє іноземною мовою на рівні B2 (<https://tinyurl.com/47tbuxwe>). Тимчишак А., Шабала О. мають публікації у Scopus (<https://tinyurl.com/2azrl4ue>, <https://tinyurl.com/26stfwlp>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП відображені у Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у розділі 12 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/9Nx9R>) та у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/NuNfj>). Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою у 100-бальній шкалі ЄКТС.

Згідно із Положенням поточний контроль проводиться під час практичних і семінарських занять з метою оцінки рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретних завдань. Він реалізується через опитування, виступи на заняттях, експрес-контроль, перевірку виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, оцінку засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання аспірантами. Результати поточного контролю фіксуються в журналі академічної групи й враховуються під час підсумкової атестації.

Викладач самостійно визначає форми поточного та підсумкового контролю за ОК. Критерії оцінювання за окремим ОК для здобувачів ОНП Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка визначені у силабусах, які розміщені в Каталозі ОП та вибіркового ОК (<https://shorturl.at/UWhfi>).

Принципи організації контролю знань здобувачів освіти розкрито в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/h1O7v>).

У межах графіка навчального процесу встановлюється поточний контроль досягнення програмних результатів навчання за ОК, а у терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії, відповідно до навчальних планів ОНП, відбувається підсумковий контроль (двічі на рік).

Здобувач освіти, при формі контролю іспит, має можливість отримати 40 балів протягом поточного контролю та 60 балів протягом підсумкового контролю. Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК, де форма контролю залік, становить 100 балів і передбачає оцінювання знань ЗО під час поточного контролю за результатами виконання робіт, які передбачені силабусом. Залік може бути зараховано, якщо здобувач набирає не менше 60 балів. Іспит зараховується при умові, що здобувач набирає не менше 75 балів ЄКТС: «відмінно» – 90-100 балів, «дуже добре» – 82-89 балів, «добре» – 75-81 балів, «задовільно» – 67-74 балів, «достатньо» – 60-66 балів, «незадовільно» – 1-59 балів.

Результати виконання освітньої та наукової складової навчального плану здобувача відображаються в індивідуальному плані аспіранта, який затверджується науковим керівником, завідувачем кафедри та гарантом ОНП.

За наявності об'єктивних причин (хвороба, надзвичайні сімейні обставини, тощо) ЗВО може встановити здобувачеві вищої освіти індивідуальні терміни проведення складання заліків та іспитів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми підсумкового семестрового контролю (залік або іспит) висвітлюються у навчальному плані, силабусах ОК. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечуються завдяки їх опису в силабусах ОК, що є доступними для ознайомлення у Каталозі освітніх програм та вибіркового ОК (<https://shorturl.at/UWhfi>). Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою, а результати переводяться в лінгвістичну шкалу.

Загальна кількість балів, яку може отримати здобувач за освітнім компонентом, становить 100 балів. Для успішного зарахування заліку здобувачу необхідно набрати не менше 60 балів, для зарахування екзамену – не менше 75 балів. Інформація про критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів є у доступі в Каталозі ОП та вибіркового ОК. Окрім того, кожен викладач доводить її до відома здобувачів на початку семестру (на першому занятті з ОК).

Здобувачі, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються як такі, що отримали незадовільну оцінку. Іспит дозволяється скласти повторно не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії). Перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки не допускається.

Аспірант двічі на рік проходить атестацію: у березні подає проміжний звіт, а у вересні – звіт за навчальний рік. Він також звітує про виконання індивідуальних планів на засіданнях кафедри та вченої ради факультету, де реалізується відповідна освітньо-наукова програма.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з ОК, у ході консультацій із викладачем, із силабусів відповідних ОК, а також інформації, розміщеної на електронних ресурсах ЗВО (у Moodle за наявності електронного курсу ОК). Інформацію про підсумковий контроль здобувачі отримують із ПС-розкладу, розміщеного на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/2xtaaqyw>).

Також інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачів вищої освіти шляхом оприлюднення графіків навчального процесу, графіків консультацій та графіків контрольних заходів та іспитів шляхом розміщення на сайті факультету економіки та управління (1kurs_aspirant-1-4.pdf), (2kurs_aspirant_compressed.pdf).

Інформація про проведення поточного та підсумкового контролю надається здобувачам повністю та своєчасно. Зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації визначаються в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

Кожного року на засіданнях кафедри та вченої ради факультету економіки та управління аспіранти звітують про виконання індивідуального плану та плану наукової роботи. За результатами звітів, які затверджуються Вченою радою університету, здобувачі переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації ЗО за ОНП Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р. (<https://shorturl.at/dQ4yZ>), і здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії представляє собою самостійне дослідження, спрямоване на вирішення складної проблеми в галузі економіки галузевих ринків, включаючи проведення наукових досліджень та/або впровадження інновацій.

Дисертація повинна відповідати принципам академічної доброчесності та не містити плагіату та фальсифікації. Вона також має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або наукової установи, де планується її захист.

Атестація здобувачів за ОНП регламентується також такими нормативними документами: Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/HePZo>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/9Nx9R>), Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. №44) (<https://shorturl.at/hbkzz>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Волинському національному університеті імені Лесі Українки регулюється такими нормативними документами:

Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/9Nx9R>); Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/NuNfj>);

Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/h1O7v>).

Доступність усіх нормативних документів, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному сайті ЗВО та доступні усім учасникам освітнього процесу.

Методи та форми контрольних заходів відображені також у силабусах освітніх компонентів, навчально-методичному забезпеченні, а також доводяться до відома здобувачів викладачами освітніх компонентів на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів реалізується створенням рівних умов для усіх здобувачів, проведенням поточного та підсумкового контролю у формі тестування, або в присутності групи здобувачів; оприлюдненням поточних та підсумкових оцінок у журналах, описом процедури та критеріїв оцінювання у силабусах ОК, забезпечується дотриманням ними принципів прозорості, неупередженості та публічності процесу оцінювання.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про порядок і процедури

вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки. (<https://shorturl.at/GnG6g>) Врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО здійснюється за таким алгоритмом:

- подання звернення на ім'я декана факультету, ректора університету з боку будь-яких суб'єктів освітнього процесу з метою вирішення конфліктної ситуації;
- створення наказом ректора університету комісії з розгляду звернень щодо проявів конфлікту інтересів, склад якої формується відповідно до конкретної ситуації (окрім особи, яка оскаржує та дії якої оскаржено);
- прийняття комісією рішення щодо заходів з приводу отриманого звернення протягом десяти робочих днів з моменту його отримання.

У ЗВО на факультеті економіки та управління розміщена скринька довіри.

Випадки оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, що акредитується, а також конфлікт інтересів - відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділом 12 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/9Nx9R>) передбачено порядок повторного проходження контрольних заходів.

Перескладання екзаменів і заліків дозволяється не більше двох разів з кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, а вдруге — комісії, яку створює деканат факультету (інституту).

Інформація про терміни перескладання іспитів та заліків відображається у графіку ліквідації академічної заборгованості, а право на перескладання мають здобувачі, які не з'явилися на іспит або залік згідно із встановленим розкладом, або отримали недостатню кількість балів для зарахування.

Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку під час сесії, не з'явилися на екзамен без поважної причини або не ліквідували академічну заборгованість до початку нового семестру, підлягають відрахуванню з університету.

Перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки забороняється. Незадовільні оцінки не включаються в індивідуальний навчальний план.

Для здобувачів освіти ОНП Економіка галузових ринків повторне перескладання контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У р. 13 Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях ВНУ імені Лесі Українки зазначено, що у разі незгоди аспіранта з результатами підсумкового контролю, які він отримав під час семестрового оцінювання, він може подати апеляційну заяву. Заяву слід подати в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або не пізніше наступного робочого дня. Заявка подається на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації, який своїм розпорядженням створює апеляційну комісію для розгляду звернення. Апеляція повинна бути розглянута на засіданні комісії не пізніше наступного дня після її подання. Аспірант, який подав апеляцію, має право бути присутнім під час її розгляду.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується:

Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/lgH1K>);

Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/h1O7v>);

Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/MQD3J>).

За період функціонування ОНП ЕГР випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регулювання питань реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки містять наступні документи: Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/xVF3X>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/lgH1K>); Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/zwc6k>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки.

Крім того, силабуси ОК також нагадують здобувачам освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та нульову толерантність до проявів її порушення, зокрема ОК з Академічна доброчесність та наукова етика.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки: Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/lgH1K>); Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/5iqmm>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним рішенням протидії порушенню академічної доброчесності у ЗВО є використання спеціальних програмних продуктів для перевірки робіт на унікальність, таких як Unicheck, StrikePlagiarism (<https://shorturl.at/6zAm4>).

Система запобігання академічному плагиату охоплює наукові та навчально-методичні роботи НПП ЗВО; статті у наукових періодичних виданнях університету; дисертації докторантів, аспірантів та кваліфікаційні (курсові) роботи ЗО. Дисертації здобувачів третього рівня освіти публікуються у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО (<https://shorturl.at/kIDz4>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АД серед ЗО визначається Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у науково-дослідній діяльності ЗО і НПП ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/lgH1K>).

У межах ОНП відбувається: ознайомлення гарантом та науковими керівниками ЗО з нормативно-правовою базою щодо забезпечення АД та відповідальності за виявлення випадків плагиату; проведення публічного захисту дисертації, обговорення наукових результатів на засіданнях кафедри, наукових і професійних семінарах, а також оприлюднення текстів дисертацій та відгуків офіційних опонентів на офіційному вебсайті ЗВО; забезпечення відкритого доступу до дисертацій через електронний репозитарій бібліотеки ЗВО.

Водночас ЗВО забезпечує участь ЗО за ОНП у вебінарах та тематичних конференціях щодо формування культури АД в учасників освітнього процесу, щорічна ініціатива - конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» (<https://shorturl.at/R4t6p>). ВНУ імені Лесі Українки є учасником проєктів та тренінгів з академічної доброчесності (<https://shorturl.at/fIagv>).

З 2021 р. у ЗВО проводиться Тиждень АД, у заходах беруть участь НПП і ЗО усіх рівнів.

Подією стало опублікування інформації про діяльність ЗВО щодо інституціоналізації АД у журналі Ради Європи за 2021–2022 рр. за підсумками конференції (07.12.2021 р., Страсбург), де було нагороджено ЗВО, єдиний в Україні, у номінації Найкращі практики забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/NmUFdu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://shorturl.at/DA3tv>) відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП (наукові керівники), а також для працівників структурних підрозділів університету (видавничі кафедри).

Виявлення академічного плагиату у роботі ЗО може бути підставою для подання на ім'я ректора ЗВО службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня автору такої роботи.

Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками ОНП Економіка галузевих ринків зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, є кваліфікованими дослідниками відповідно до змісту ОНП та виконують мінімум 7 підпунктів п.38 Ліцензійних умов. До складу НПП входять 9 осіб, з яких 7 професори і доктори наук, 2 НПП - доценти. Усі НПП мають значну кількість публікацій у виданнях, включених до Scopus, Web of Science Core Collection з високим індексом цитування, а також є членами та головами спецрад (Павлова О., Ляшенко О., Борецько Ю., Бояр А., Пріма Р.). НПП регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації (<https://is.gd/xHQiGl>), володіють іноземною мовою на рівні B2 (Бояр А. <https://is.gd/1l57F2>, Ляшенко О. <https://is.gd/AZwDRB>, Павлова О. <http://surl.li/qcrtyc>, <http://surl.li/idvonz>, <http://surl.li/sniufu>, Скороход І. <https://is.gd/QYfoia>).

Члени ЕГ ОНП є відомими науковцями, фахівцями у предметній області ЕГР і висококваліфікованими дослідниками (<https://is.gd/sestUx>), що підтверджується їх науковими досягненнями, професійним досвідом та активною міжнародною співпрацею. Зокрема, професор Ляшенко О. (ОК 2) володіє польською, німецькою, іспанською і англійською мовами на рівні B2, є запрошеним професором Університету Севільї (Іспанія) (<https://is.gd/ABbJJc>, <https://is.gd/vbouls>, учасником проєкту Марії Склодовської Кюрі (Великобританія) (<https://is.gd/4g51xv>), проєкту Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (OPTIMA) (<https://is.gd/W96zsf>), членом команди проєкту The Junta de Andalucía (PID2021-124981NB-I00). Скороход І. (ОК 8) є учасником наукової інтеграційної програми Escabeau у Невшателльському університеті, а також запрошеним професором Науково-дослідного економічного інституту (Швейцарія) <https://is.gd/LgMStE>, тренером проєкту Програми Еразмус+ Центр досконалості Жана Моне.

Гарант ОНП Павлова О. (ОК 6) є головою спецради Д.32.051.06, стипендіатом наукової стипендії дослідників Академії Сініка (Тайвань), учасником міжнародних проєктів та програм ПК, що підтверджено документами (<https://tinyurl.com/2s4bmeae>, <https://is.gd/MIL93d>, <https://is.gd/k93a74>), профілем <https://is.gd/vXyOwW> та напрацюваннями наукової школи <https://is.gd/voPGXe>. Окрім цього Павлова О. є координатором проєктів міжнародної академічної мобільності КА 131, КА 171, які успішно реалізуються (<https://is.gd/F8dFqg>, <https://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/R4E8HH>, <https://is.gd/TGFaSZ>).

На ОНП є досвід залучення до освітнього процесу представників закордонних ЗВО, що мають досвід як педагогічної

роботи, так і роботи в бізнес-середовищі ЕГР: Dariusz Sala <https://is.gd/NI97cb> , Denise Hawkes (<http://tinyurl.com/4j2f9her>), лондонських професорів (<https://is.gd/XQ7PiP>), провідних науковців Університету Південної Кароліни (США) (<https://is.gd/8J7L3A>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється згідно з документами (<https://is.gd/IXMLjV> , <https://is.gd/yFDwie> , <https://is.gd/Tjvfjv> , <https://is.gd/aGTDn1>).

Процедура добору НПП ґрунтується на засадах відкритості й публічності, доброчесності, об'єктивності та змагальності, оскільки оголошення про проведення конкурсного відбору та умови його проведення оприлюднюються на сайті ЗВО (вкладка «Актуальна інформація про вакансії та конкурси на посади НПП» (<https://is.gd/CPxxar> , <https://is.gd/m1Ybow>).

Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедри ЕТ, ВР ФЕУ, засіданнях конкурсної комісії ЗВО. Під час конкурсного добору НПП особлива увага звертається на: наукову активність, наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, науково-педагогічного стажу, досвіду роботи, досягнень у професійній діяльності, місця у рейтингу НПП.

Особливістю процесу подальшого продовження трудових відносин є щорічний перегляд виконання контрактів на основі річного звіту НПП.

Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19.05.2023 р. №502) (<https://osvita.kpi.ua/node/71>). Теми дисертаційних робіт аспірантів та випускників ОНП близькі до напрямів досліджень наукових керівників, про що свідчать їхні публікації (<https://tinyurl.com/32tw2pjd>), <https://tinyurl.com/44w4depc>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до складу РГ; Ради стейкхолдерів та роботодавців ФЕУ; беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, тренінгів; в опитуваннях, Наглядовій раді ЗВО. Роботодавці залучені до: підписання договорів про співпрацю (<https://is.gd/pIHLI5> <http://tinyurl.com/ye25335w>, <https://is.gd/uC2zxs>), перегляду та оновлення ОНП, участі у заходах лабораторії кафедри (<https://is.gd/mIRsuM>, <http://tinyurl.com/mr2cmnre>), конференціях та проєктах (<http://tinyurl.com/yc4k6f2h>, <https://is.gd/8rmCSS>).

Роботодавці та експерти беруть участь у моніторингу, оновленні та рецензуванні ОНП: Романюк Р. (<https://is.gd/dxeJRK>), Купчак В. (<https://is.gd/HeC8dY>), Коротя М. (<https://is.gd/9Uj5jI>), Волчок Б. (<https://is.gd/2vk6LC>), Снас В. (<https://is.gd/olGEP2>); Дребот О. (<https://is.gd/pQQsrk>), Козюк В. (<https://is.gd/uNPVyc>), Зибарева О. (<https://is.gd/5RqRK1>).

Роботодавці заохочуються до співпраці через обговорення: ОНП 2023 <https://is.gd/tXvXx6> , ОНП 2024 <https://is.gd/SPOqgT> та анкетування (<https://is.gd/sT2owl>).

Кафедрою практикується проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: Петровського А. <https://is.gd/9orQ7Q>, Киричука В. (<https://is.gd/foH95h> <https://is.gd/TncnZo>), Бурика Ю. (<https://is.gd/pSAoJR>), Рикальського О. (<https://is.gd/edsfkD>, <https://is.gd/QIzSRP>), Держая О. (<https://is.gd/hyoDj1>, <https://is.gd/u3PohF>), Длугопольського О. (<https://is.gd/nLivQj>, <https://tinyurl.com/2csjtdof>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до низки документів: (<https://is.gd/MmXf66>, <https://tinyurl.com/mtc69jsr> , <https://bit.ly/3xflUo>). Актуальна інформація щодо можливостей професійного розвитку розміщується на сайті ЗВО у вкладках «Наукова діяльність. Наукове стажування. Підвищення кваліфікації. Наукові заходи та конкурси» (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>).

Професійний розвиток НПП забезпечується через програми ПК, участь у семінарах, тренінгах, конференціях (<http://tinyurl.com/55d7rc7h>), (<https://is.gd/OdX5FV>), (<https://is.gd/JNykw8>), (<https://is.gd/dlnvK4>), (<https://is.gd/Ufrszn>).

До підвищення кваліфікації НПП долучений ННІНО (<http://bit.ly/3XMa6X6>); ЦІТКТ (<http://tinyurl.com/yxudy25x>), НПП можуть проходити мовні курси (<http://bit.ly/3NEcpps> , <http://bit.ly/3jixYlN>, <http://bit.ly/3jhIVnY>), навчатися у Школі гарантів (<http://bit.ly/3Jmzn5B>), НПП мають вільний доступ до інфоресурсів, бібліотеки (<http://bit.ly/3wLBV1n>), до Web of Science, Scopus та ScienceDirect (Elsevier) <https://is.gd/iTRPcp>. НПП доступна участь у заходах професійного розвитку (<https://is.gd/ZVAleQ>), (<https://is.gd/OUyLLv>), (<https://is.gd/e6cc23>), (<https://is.gd/Ufrszn>), у міжнародних грантових, стипендіальних програмах (<https://is.gd/PP6WVe>), (<http://bit.ly/3Hf8Dl3>), інформація про які доступна у відділі міжнародних зв'язків (<http://tinyurl.com/ycz93uk9>), (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>) та науково-дослідній частині (<http://bit.ly/3Hf8Dl3>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з КД (<https://is.gd/2U86xH>) НПП за зразкове виконання обов'язків та інші досягнення у ЗВО практикуються заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком (<http://tinyurl.com/yxbbaa65>, <https://is.gd/9hcrY8>, <https://is.gd/babdOg>, <https://is.gd/wfWtcO>).

Передбачено преміювання НПП згідно з Положенням про рейтингове оцінювання НПП 2024

(<https://is.gd/hfMWoh>) 2023 (<https://is.gd/hyoZVL>, <https://is.gd/K62ESj>), результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО 2024 р. (<https://is.gd/IOBBt5>, <https://is.gd/bvBKqd>) 2023 р. (<https://is.gd/hyoZVL>).

За результатами рейтингу 2024 р. НПП, задіяні на ОНП, посіли місця: Павлова О. (1), Павлов К. (4), Ляшенко О. (33), Бояр А. (37), Пріма Р. (155), Берун С. (192) (<https://is.gd/IOBBt5>, <https://tinyurl.com/24r3ms5j>, <https://is.gd/bvBKqd>).

КД передбачено заохочення наукової та інноваційної діяльності: оплата відряджень; преміювання, пов'язане із захистом докторської дисертації, тощо. На сайті ЗВО та е-поштою подається інформація про події, проекти і гранти в Україні та за кордоном (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>, <https://is.gd/ucQ2Tt>).

Велике значення у підвищенні майстерності НПП має участь у конференціях, форумах (<https://is.gd/3bq4gc>), тренінгах, зокрема участь у заходах IV зимової школи підвищення кваліфікації (<https://is.gd/71BFZw>), міжнародних проєктах співробітництва (<https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/JnFrSg>, <https://is.gd/R4Xno7>, <https://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/V5CzaU>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення цілей, компетентностей та ПРН в ОНП ЕГР забезпечується ресурсами ЗВО. Інфраструктура ЗВО включає 9 корпусів, 5 гуртожитків, базу практик-табір Гарт, агробіостанцію, ботанічний сад, бібліотеку, спорткомплекс, стадіони, відділ ЦІТКТ, Центр культури та дозвілля та ін. Більшість аудиторій, де відбувається освітній процес на ОНП, розміщені на 2-4-му поверхах корпусу 7-Г. Поряд знаходяться гуртожитки (№№2, 3), спортивно-оздоровчий комплекс, бібліотека. Семінари проводяться в Коворкінг-центрі у бібліотеці ЗВО та навчально-науковій лабораторії ЕПМ (<https://tinyurl.com/2bwrawgc>, <https://tinyurl.com/4azub9bv>).

У корпусі, де навчаються ЗО, є гардероб, поруч працює їдальня. ЗО ОНП мають безкоштовний доступ до навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google. Бібліотека ЗВО постійно оновлює фонди.

Для ЗО доступний електронний каталог бібліотеки: (<https://tinyurl.tools/58706c74>).

Інституційний репозиторій містить понад 25 тис. документів (<https://tinyurl.tools/ae717095>, <https://evnuir.vnu.edu.ua/>). ЗО мають доступ до передплачених ресурсів: (<https://tinyurl.com/rhamdwkj>) та наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://goo.gl/Bzws7j>, <https://www.scopus.com>, <https://tinyurl.com/39npz6ry>, <https://tinyurl.com/258vewkb>).

Інформація поширюється електронною поштою, є фонд кваліфікаційних робіт, авторефератів та дисертаційних робіт. У ЗВО є ліцензовані програмні продукти, діє електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>). ОК ОНП мають належне НМЗ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище в ЗВО постійно удосконалюється і задовольняє потреби та інтереси ЗО ОНП. ЗО мають право на формування ІОТ (<https://tinyurl.com/bdekvyjs>).

Свій науковий потенціал ЗО реалізують через участь у конкурсах (<https://tinyurl.tools/50b81c20>), у роботі навчально-наукової лабораторії (<https://tinyurl.tools/4207aa4b> <https://tinyurl.com/2w67zenz>), проблемних груп, наукових заходах кафедри (<https://tinyurl.com/2237bytr>, <http://surl.li/viopvi>, <http://surl.li/kfhzds>, <http://surl.li/dhzzfk>, <http://surl.li/jumtwc>, <http://surl.li/xxlrda>, <http://surl.li/suzwom>), щорічній Міжнародній конференції Молода наука Волині (<https://tinyurl.com/45n5a68w>), конференції, за результатами якої індексуються статті у Scopus (<https://tinyurl.tools/52fa2b92>), конференціях, ініційованих кафедрою (<https://tinyurl.com/5n7bxxne>, <https://tinyurl.com/rydv8sh4>, <http://tinyurl.com/3pnr5wa3>).

ЗО публікують результати досліджень в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (категорія Б). Для підтримання фізичного здоров'я ЗО можуть оздоровлюватися на базі Гарт (<http://tinyurl.com/3zfakp2b>).

Працює безкоштовна психологічна служба (<https://tinyurl.com/37rfmjbr>, <https://tinyurl.com/yanvvsjv>, <https://tinyurl.com/37kpmue>). Щорічними заходами ЗВО є інавгурація ЗО (<https://tinyurl.com/5ea6exue>), тиждень факультету, тематичні конкурси факультету, дні здоров'я, благодійні ярмарки тощо. З метою виявлення потреб і інтересів ЗО проводяться постійна робота кураторів груп, а також опитування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я ЗО та задовольняє їх потреби та інтересів. Усі навчальні корпуси, соціальна інфраструктура ЗВО відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. В об'єктах інфраструктури ЗВО розміщено схеми евакуації, напрями руху до виходів, укриттів. Контроль за дотриманням вимог нормативних актів з БЖД ЗО і НПП ЗВО здійснює відділ охорони праці (<http://tinyurl.com/4d35j6rn>).

Правила внутрішнього розпорядку - <https://tinyurl.com/4mbktb9c>, інструкції з охорони праці - <https://tinyurl.com/2tnxde88>, <https://tinyurl.com/yd7efwn9>, <http://surl.li/telkyb>. Створення освітнього середовища регулюється у т. ч. і Положенням про студентське самоврядування (<http://tinyurl.com/4ukdvpzu>).

При прийнятті на роботу НПП проходять психіатричний огляд. Для підтримки психоемоційного здоров'я та задоволення духовних потреб учасників освітнього процесу на території ЗВО побудовано храм Святої Софії-

Премудрості Божої. У ЗВО функціонують психологічна служба (<http://tinyurl.com/3rv6jptm>), Центр ментального здоров'я, безкоштовними послугами яких можуть скористатися ЗО ОНП (<http://tinyurl.com/nhhv7hnp>). Процес сприяння соціальному та культурному розвитку ЗО ОНП реалізується відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>), роботою кураторів груп. ФЕУ організовує зустрічі з профільними фахівцями. Зокрема 08.10.2022 р. відбулась зустріч-семінар Безпека освітнього середовища з фахівцями Луцького управління держслужби з надзвичайних ситуацій (<http://tinyurl.com/4bpvm7kh>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Доступ до публічної інформації у ЗВО регулюється Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://tinyurl.com/3k49m8x7>). Механізми соціальної підтримки здобувачів освіти регламентовані Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ys8asxwu>).

Освітню та інформаційну підтримку здобувачів здійснює деканат, оприлюднюючи електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>), а також розміщуючи інформацію про розклад занять, сесій, атестації тощо за QR-кодом на сайті факультету. Організаційна підтримка проводиться деканатом, кафедрою, консультативну підтримку (надання інформації про вакансії для працевлаштування, підготовка до співбесіди із потенційними роботодавцями, роз'яснювальна робота щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин) реалізує відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>).

Психологічна служба проводить тренінги, лекції та різноманітні інформативні заходи (<http://surl.li/jwrvqo>). У ЗВО реалізується партнерський проєкт соціальної дії Зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану (<http://tinyurl.com/yznkzkkak>), функціонує Центр духовно-психологічної підтримки

(<http://tinyurl.com/bd54jdke>), Центр ментального здоров'я, Реабілітаційна клініка (<https://tinyurl.com/ybftkad4>).

Інформаційну та соціальну підтримку забезпечують органи студентського самоврядування (<http://tinyurl.com/4ukdvprzu>); відділ молодіжної політики та соціальної роботи, а також адміністрація студентського містечка, які забезпечують реалізацію потреб, захист прав та інтересів здобувачів освіти, інформаційне забезпечення освітнього процесу, побуту та дозвілля, реалізують зворотний зв'язок з адміністрацією факультету та ЗВО.

Інформаційна підтримка щодо можливостей наукової та міжнародної активності надається відділом міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/2yprbaak>, <https://tinyurl.com/265syx7>).

Соціальна підтримка здобувачів у ЗВО реалізується шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій (<http://tinyurl.com/yj9cnvs3>). Кожна академічна група має закріпленого з числа НПП куратора (<https://tinyurl.com/bp5anzys>, <https://tinyurl.com/4xh6cs7z>), який постійно забезпечує консультативно-інформаційну та організаційну допомогу у вирішенні питань, які виникають у формуванні та забезпеченні освітньої діяльності ЗВО, наданні мотиваційної підтримки та всіх інших необхідних форм супроводу та консультування здобувачів освіти в ході реалізації освітнього процесу (<http://tinyurl.com/4bpvm7kh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням чинних норм законодавства. Вступ пільгових категорій здійснюється згідно із законодавством і описаний у п. 8 Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bvqgqb>). Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки ЗООП мають право на: вільний доступ до інфраструктури ЗВО, навчально-реабілітаційний супровід (<https://tinyurl.com/ybftkad4>), отримання соціальної стипендії. Для реалізації Стратегії розвитку ЗВО пандусами облаштовані усі навчальні корпуси (№№1-8) (<http://surl.li/cegoxv>, <http://surl.li/jywpaw>, <https://tinyurl.com/ms6w3u6x>). Створено Інклюзивний хаб – простір для ЗО з інвалідністю та місце проведення заходів <https://tinyurl.com/53za6rp2>, <http://tinyurl.com/2aass8yw>).

У навчальному корпусі №7 (загальна площа – 3097,4 кв. м.), де, в основному, реалізується освітній процес за ОНП, аудиторії оснащені усім необхідним обладнанням, розміщено таблички шрифтом Брайля. У ЗВО діє відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>), а також психологічна служба (<http://surl.li/vojfwu>), які займаються адаптацією ОП до навчання у ЗВО та їх подальшою соціалізацією в суспільстві згідно з Положенням про соціальну політику (<https://tinyurl.com/ys8asxwu>, <http://tinyurl.com/6aj78up8>). У приміщенні корпусу №7 є відпочинкова зона, а також місце, де можна забезпечити догляд та розваги для дітей ЗО.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідні процедури передбачені у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4f2pnhca>).

У Положенні про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ імені Лесі Українки від 30.03.2023 р.

(<https://tinyurl.com/mrydd2bz>) визначено політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо), в тому числі при реалізації ОП.

Загальні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості тощо), висвітлено у Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3pdmpr7jx>). Робота щодо запобігання та протидії корупції у ЗВО здійснюється згідно із антикорупційним законодавством України (<https://tinyurl.com/3tp9wknm>) в межах антикорупційної програми та наказів ректора (<https://tinyurl.com/mcucjkbk>, <https://tinyurl.com/yrzy2mv4>,

<http://surl.li/qhlyeu>). У ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання, виявлення та протидії корупції (<https://tinyurl.com/3kyjdbd2>).

Під час реалізації освітнього процесу на ОП із здобувачами кураторами та фахівцями проводились ознайомчі бесіди щодо недопущення та запобігання корупції. Поведінка працівників і здобувачів освіти університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки і передбачає взаємоповагу та недопущення будь-яких форм дискримінації, фізичного або психічного насильства. У профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть куратори академічних груп, студентська рада факультету, психологічна служба. Здобувачі освіти мають змогу повідомити про факти неправомірної вигоди та інші можливі зловживання через електронну або фізичну скриньку довіри факультету (<http://tinyurl.com/bdfwkbwc>) та вебсторінку ЗВО (<http://surl.li/gmzzlm>), де усі звернення є анонімними.

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із порушенням норм академічної доброчесності, здійснюється у межах Кодексу академічної доброчесності (<http://tinyurl.com/2f4vdy5x>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/4n55zy5n>). Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій на ОП проводиться зокрема через онлайн-опитування учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3uasmd86>, <http://tinyurl.com/bdz92csm>). ЗО - розробляє та проводить тренінги щодо протидії сексизму, гендерно зумовленому насильству, іншій дискримінації (<http://surl.li/tvzqea>). На ОП конфліктних ситуацій не було, і практика застосування процедури вирішення конфліктних ситуацій відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ЗВО регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП низкою документів: (<https://tinyurl.com/54hxavw8>), (<https://tinyurl.com/4jzpvehr>), (<https://tinyurl.com/y6xf28zb>), (<https://tinyurl.com/4xhlm5wn>), (<https://tinyurl.com/29mcbedx>), (<https://tinyurl.com/2xczyxw8>), які також затверджуються рішеннями засідань науково-методичної ради (<https://ed.vnu.edu.ua/26-2/>).

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (<https://tinyurl.com/bd4avvkw>) здійснює моніторинг, надає рекомендації щодо формування та оновлення ОП, яким керуються гаранті. ОП розробляється групою забезпечення, до складу якої входять гарант, НПП, провідні фахівці, роботодавці та ЗО. ОП погоджується гарантом ОП та/або керівником групи забезпечення. Після процедури громадського обговорення, експертизи у навчальному відділі та НМВЗЯВО ОП затверджується Вченою радою університету, оприлюднюється на сайті ЗВО. Щорічно відбувається моніторинг і перегляд ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається, оновлюється щороку. Перегляд ОП передбачає етапи: моніторинг, розміщення проєктів для громадського обговорення на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/yskmewb9>, <https://tinyurl.com/5n6rwwmk>, <https://tinyurl.com/ye2awemp>), обговорення та затвердження ОП на ВР ЗВО, оприлюднення на офіційному сайті (<https://tinyurl.com/y2fprvub3>).

ОП ЕГР була розроблена у 2018 р., після чого її зміст переглядався, був доповнений відповідно до вимог Стандарту спеціальності 051 Економіка третього рівня, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта, ЗО. Уточнено формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОП, змісту ОК, ПРН, додано наукову складову тощо.

Перегляди у 2021-2024 рр. були зумовлені оновленням вимог до ОП з метою відповідності принципам формування ІОТ; рекомендаціями стейкхолдерів, ЗО. Актуальна редакція ОП модернізована до вимог у 2022 р. Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 Економіка. Сформовано перелік напрямів наукових досліджень ЗО відповідно до наукового дослідження їх керівників з наявними профілями в Google Scholar (<https://tinyurl.com/4urwnbb7>), (<https://tinyurl.com/3j3xrks2>).

ОП пройшла громадське обговорення (<https://tinyurl.com/ye2awemp>), рецензування стейкхолдерами та академічною спільнотою: Козюк В. (<https://tinyurl.com/29jssfr4>), Снас В. (<https://tinyurl.com/2dywcyb9>), Волчок Б. (<https://tinyurl.com/yv9bvj2e>), Дребот О. (<https://tinyurl.com/57jmk7dy>), Зибарева О. (<https://tinyurl.com/5b2aahhu>), Лагодієнко В. (<https://tinyurl.com/mr42cf45>), іноземних науковців: Воловця Т. (<https://tinyurl.com/y2njkwkm>), Сали Д. (<https://tinyurl.com/39v46z68>); експертизу в НМВЗЯВО, навчальному відділі та розглянутий на ВРФ.

Унаслідок останнього перегляду ОП у 2024 р. відбулися такі зміни: введено ОК6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації замість ОК Теорія економічного розвитку галузевих ринків на основі пропозицій стейкхолдера Козюка В. (<https://tinyurl.com/29jssfr4>), професора Лагодієнко В. (<https://tinyurl.com/mr42cf45t>), закордонного науковця Воловця Т. (<https://tinyurl.com/y2njkwkm>); ОК2 Практика та методика відкритої науки іноземною мовою замість ОК Іноземна мова для академічних цілей на основі пропозицій стейкхолдерів Волчка Б. (<https://tinyurl.com/yv9bvj2e>), Антонюк О. (<https://tinyurl.com/2s4bv9mm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗО долучені до обговорення ОП у: 2021/2022 н. р (<https://tinyurl.com/fvubh68x>, <https://tinyurl.com/5mzan82>), у

2022/2023 н. р. (<https://tinyurl.com/e48vdddv>, <https://tinyurl.com/36kcump9>, <https://tinyurl.com/yc3jau53>, <https://tinyurl.com/4u9zfx9m>) у 2023/2024 н. р. (<https://tinyurl.com/53uymrd>, <https://tinyurl.com/2fsjpyu3>), у 2024/2025 н. р. (<https://tinyurl.com/bdh9n8cs>, <https://tinyurl.com/yrhbp3rk>).

Результати розміщено на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/yeuw6rpw>). Проведено засідання із ЗО на предмет доцільності певних ОК (<https://tinyurl.com/nz95ue3j>). Для моніторингу якості викладання ОК ЗО анонімно заповнюють анкету-опитувальник (<https://tinyurl.com/53uymrd>, <https://tinyurl.com/2fsjpyu3>, <https://tinyurl.com/bdh9n8cs>).

При розробці ОНП до складу РГ входили ЗО та випускники ОНП Зайчук К., Шабала О., Освіцінський Б., Гупало В. Спас В. зазначив, що в силабусах ОК доцільно уточнити критерії оцінювання (<https://tinyurl.com/5zmzan82>). Випускниця ОНП Зайчук К. запропонувала вивчення закономірностей ринкових структур (<https://tinyurl.com/bd8zr49e>).

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки, Положень про ВРУ та про ВРФ економіки та управління ЗО третього рівня Гупало В., Шабала О., Новосад Д. входять до HTAiC (<https://tinyurl.com/yucxhs27>) і Ради молодих вчених (<https://tinyurl.com/vwmpucnw>), беруть участь у процесі обговорення та періодичного перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі СУ (<https://tinyurl.com/yt792xzk>) та Положенням про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ypjm858n>) студентське самоврядування бере участь в удосконаленні ОС, в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, у засіданнях стипендіальних комісій, в організації семінарів, наукових конференцій, круглих столів тощо та виконує інші функції.

Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yc87xn3k>) передбачає, що виборні представники здобувачів освіти за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради університету, а також рад факультетів (<https://tinyurl.com/3b6up6tn>).

Студентське самоврядування вивчає пропозиції ЗО щодо внесення змін до ОНП, проводить анкетування, залучає здобувачів освіти до опитувань та обговорення ОНП, подає пропозиції на випускові кафедри та гаранту, долучається до організації заходів, що популяризують академічну доброчесність на факультеті, відслідковує інформацію щодо працевлаштування та життєвої траєкторії випускників ОНП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, вчених рад факультету та університету, мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. Результати опитування щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету, університету два рази на рік (<https://tinyurl.com/32pkdcax>, <https://tinyurl.com/4r5wuejx>, <https://tinyurl.com/ymryk78h>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою періодичного перегляду ОНП створено РС, завданнями якої є надання рекомендацій щодо вдосконалення ОНП, отримання ЗО досвіду практичної роботи (<https://tinyurl.com/y397sjsc>).

20.05.2021 р. відбулася РС, ЗО, гарантів, де обговорено ОНП, НП. Було озвучено своє бачення адаптації НП до сучасних потреб (<https://tinyurl.com/2jszx92r>). 28.10.2022 р. обговорено ОНП, НП (<https://tinyurl.com/57b2wu37>). 03.05.2023 р. відбулося засідання РС, ЗО, гарантів (<https://tinyurl.com/6fxzmehr>). 18.04.2024 р. відбулася зустріч РС, ЗО, гарантів (<https://tinyurl.com/4kwjs5s7>, <https://tinyurl.com/2s4bv9mm>). За пропозиціями Антонюк О. (<https://tinyurl.com/bde98ukc>), Волчка Б. (<https://tinyurl.com/yv9bvj2e>) введено ОК2; Козюка В. (<https://tinyurl.com/29jssfr4>) - рекомендовано змінити назву та сутність ОК6 шляхом розширення глобалізаційних процесів.

У ВТПП відбулася зустріч ЗО і НПП з Киричуком В., у ході якої обговорено ОНП (<https://tinyurl.com/2b2h5twr>). Покращують якість ОНП гостьові лекції (<https://tinyurl.com/3hu8mpyx>, <https://tinyurl.com/4y8jtnnz>, <https://tinyurl.com/yyaww5bh>, <https://tinyurl.com/j7um22mc>), (<https://tinyurl.com/3sr3xxxc>).

Позитивним вбачаємо досвід захисту педагогічної практики аспірантів, яка поєднує педагогічну та наукову діяльність. За результатами пропозицій стейкхолдерів, гаранта, групи забезпечення спільно із роботодавцями приймаються рішення щодо внесення змін до ОНП та окремих ОК (<https://tinyurl.com/bde98ukc>, <https://tinyurl.com/28mmrf6f>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Робота щодо моніторингу працевлаштування випускників ОНП здійснюється у межах діяльності Асоціації випускників (<https://tinyurl.com/4ppras55>) на базі відділу молодіжної політики та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2c3mc27f>). Протягом останнього часу було презентовано історію випускників ОНП (<https://tinyurl.com/unpaut7f>). Колектив кафедри економіки і торгівлі підтримує постійний зв'язок з випускниками, аналізуючи їх кар'єрний шлях та попит на фахівців з економіки. Випускники долучаються до щорічного опитування (<https://tinyurl.com/47fjfa99>, <https://tinyurl.com/2966nruh>) щодо задоволеності отриманими результатами та набутими компетенціями з метою врахування їх зауважень у процесі удосконалення ОНП та навчальних планів, обговорення ОНП у якості стейкхолдерів. Випускники ОНП входять до складу робочої групи, є її рецензентами: Коротя М., к. е. н., голова правління АТ «Волиньгаз» (<https://tinyurl.com/yzzucfaz>), Купчак В., д. е. н. професор, генеральний директор ТзОВ «Консалтіма груп» (<https://tinyurl.com/3zxrzzz9>), Романюк Р., к. е. н., керівник офісу уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (<https://tinyurl.com/4vvy8424>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У 2020 р. у ВНУ імені Лесі Українки створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО) (<https://tinyurl.com/bdz92csm>). Політика відділу спрямована на дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП; розподіл повноважень між усіма учасниками програми; розвиток на програмі студентоцентрованого навчання; підвищення якості методичного забезпечення ОК; проведення моніторингу ОП, ОНП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності її змісту; відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання; визначення якості підготовки випускників та їх готовності до професійної діяльності та на швидке реагування щодо оновлення складових ОП відповідно до нормативної бази ВНУ імені Лесі Українки. З вересня 2019 р. тоді відділом ліцензування та акредитації (зараз НМВЗЯВО) запроваджено діяльність Школи гарантів з метою обміну досвідом та інформацією щодо підготовки та проходження акредитації, врахування рекомендацій та зауважень експертів під час акредитації ОНП. НМВЗЯВО проводить загальноуніверситетське онлайн-опитування Освіта очима студентів (<https://tinyurl.com/bdz92csm>). Реагуючи на потреби здобувачів ВО у розвитку пізнавальних та творчих здібностей, в університеті створюється електронний каталог вибіркового освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4bt5h5pr>).

В ОНП, що акредитується, посилено акцент на практичну підготовку. Для всебічного забезпечення компетентностей та досягнення ПРН було посилено ОК6 Теорія економічного розвитку галузевих ринків за умов глобалізації, ОК2 Практика та методика відкритої науки іноземною мовою.

Проведено коригування ОК програми, спрямованих на забезпечення компетентностей та задоволення потреб та інтересів ЗО через призму студентоцентрованого навчання. В умовах сучасних суспільних викликів, пов'язаних із пандемією, воєнним станом, проведено корекцію в організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. У ЗВО були організовані тренінги для викладачів щодо використання платформ для дистанційного навчання Moodle, Office 365 Teams, Google Classroom. Активізувалася розробка дистанційних курсів для здобувачів освіти ОНП.

Також враховані зауваження та пропозиції експертних комісій під час акредитації ОНП, які відбувалися останнім часом у ВНУ імені Лесі Українки та висновки з яких розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mvwxyzskt>), зокрема, на недопустимість використання та рекомендації російської літератури; необхідність конкретизації методів навчання і викладання, а також підходів до оцінювання знань здобувачів у силабусах ОК. Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції та рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація цієї ОНП у повному обсязі є первинною (2024 р. відбувалася акредитація за спрощеною процедурою), результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Тому при розробці ОНП Економіка галузевих ринків враховано зауваження та пропозиції експертних комісій під час акредитації ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка. Зокрема, під час акредитації експертна комісія, загалом оцінивши позитивно освітні програми, рекомендувала поліпшити якість підготовки майбутніх фахівців усіх рівнів підготовки за спеціальністю 051 Економіка шляхом посилення навчально-методичного забезпечення, збільшення контингенту ЗО, підвищення стажування НПП

(<https://tinyurl.com/2fck3zmf>), активізувати співпрацю з провідними закладами вищої освіти України (<https://tinyurl.com/3xyuxwvz>) та за кордоном (<https://tinyurl.com/ueh844ms>, <https://tinyurl.com/57kcrbp4>), впровадження програми «Гостючий професор». За цією програмою перед аспірантами виступали Олександр Длугопольський, професор Західноукраїнського національного університету (<https://tinyurl.com/3sr3xxxxc>), заступник голови Державної казначейської служби України Любов Стародубцева (<https://tinyurl.com/j7um22mc>), начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ СКФ Україна Артем Петровський (<https://tinyurl.com/47t7sa7k>), Оксана Ляшенко, професор університету Лафборо, запрошений дослідник університету Севільї, тепер професор кафедри (<https://tinyurl.com/2na6dz7u>); Dariusz Sala z AGH University of science and technology in Krakow (Poland) (<https://tinyurl.com/2s3zew6n5>). Також враховані пропозиції, рекомендації ЄГ, ГЕР, НАЗЯВО щодо акредитаційних справ ОНП Волинського національного університету імені Лесі Українки за 2020-2024 рр., розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mvwxyzskt>).

Зокрема, наголошується на недопустимості використання російської літератури, відзначається необхідність конкретизації методів навчання та викладання, а також підходів до оцінювання знань здобувачів у силабусах освітніх компонентів. Отримані пропозиції та рекомендації від усіх учасників освітнього процесу обговорюються та враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники ОП залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у громадському обговоренні ОП (<https://tinyurl.com/fvubh68x>, <https://tinyurl.com/5cfkyzeh>), в організованих кафедрою ЄТ конференціях, науково-практичних та консультативних заходах зі стейкхолдерами (<https://tinyurl.com/57b2wu37>), де обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України у воєнних умовах; шляхом залучення до рецензування ОНП; співпраці із зарубіжним ЗВО щодо академічної мобільності здобувачів та НПП (<https://tinyurl.com/ueh844ms>), обговорення ОНП із зарубіжними колегами (<https://tinyurl.com/2s3zew6n5>, <https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/R4Xn07>, <https://is.gd/1rBpe7>, <https://is.gd/V5CzaU>).

АС бере активну участь у введенні змін, зумовлених сучасними тенденціями розвитку спеціальності. 17.02.2023 р. для підвищення якості ОК відбулося тристороннє обговорення ОНП між ВНУ імені Лесі Українки, ОНТУ й ІФНТ нафти та газу України (<https://tinyurl.com/maf447j3>). 08.03.2023 р. відбулося дорадче засідання з метою обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОНП (<https://tinyurl.com/nz95ue3j>), 03.11.2024 р. відбулося обговорення проєктів ОП, розглянуто питання вдосконалення ОП (<https://tinyurl.com/28mmrf6f>). Підвищенню якості освітнього процесу сприяє взаємне відвідування занять, проведення відкритих лекцій НПП та гостьових професорів (<https://tinyurl.com/2na6dz7u>, <https://tinyurl.com/2s3ew6n5>, <https://tinyurl.com/3sr3xxxxc>), проведення наукових та методичних семінарів на кафедрі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ВНУ імені Лесі Українки формується з метою створення якісного освітнього середовища, вдосконалення ОП, постійного підвищення професійного рівня НПП, забезпечення високого рівня підготовки ЗО, формування професійних компетенцій. Ефективна внутрішня система забезпечення якості освіти включає моніторинг, оцінювання, удосконалення ОНП, НП, силабусів ОК; регулярне проведення опитувань ЗО, стейкхолдерів, врахування їхніх побажань у вдосконаленні ОНП; дотримання принципів АД; впровадження сучасних інноваційних методів і технологій навчання; рейтингову систему оцінювання діяльності НПП; вільний вибір індивідуальної освітньої траєкторії ЗО; залучення до освітнього процесу практиків; участь у міжнародних освітніх програмах, співпраця з іншими ЗВО; комунікацію між підрозділами та доступність інформації на офіційному сайті ЗВО.

Формує та координує роботу структурних підрозділів із організації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НМВЗЯВО, який проводить внутрішній аудит ОНП (<https://tinyurl.com/bd4avvkw>), який співпрацює з усіма підрозділами університету, зокрема з навчальним відділом (<https://tinyurl.com/2s3czajj>), що постійно моніторить якісні показники навчання ЗО, погоджує методичне та кадрове забезпечення ОНП, оновлює нормативно-правову базу щодо освітнього процесу. Узгоджена взаємодія усіх структурних підрозділів університету у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє забезпечити оптимальну реалізацію ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/locjne>) і Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/2U86xH>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні (<https://shorturl.at/9Nx9R>), контрактами науково-педагогічних працівників, які укладаються при прийомі на роботу (<https://is.gd/xHNNar>), Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/7osrln>) та договорами здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання. Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщений у вільному доступі на офіційному вебсайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk>) у вкладці Нормативно-правова база (<https://is.gd/TBUw9j>).

Інформація про навчальну, наукову, міжнародну, виховну та інші види діяльності кафедри економіки і торгівлі наведена на сайті університету, факультету та кафедри. У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>)). У ЗВО проводяться заходи щодо інформування ЗО про їх права і обов'язки.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у вкладці Громадське обговорення розміщуються проєкт ОП, навчальний план та анкети для пропозицій.

Адреса вебсторінки: <https://is.gd/uAfK2C>.

Результати публічного обговорення навчальних планів та ОП відображені у протоколах засідань робочої групи з перегляду ОП Економіка галузевих ринків підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://tinyurl.com/3du5hj6v>, <https://tinyurl.com/mrkxw7ja>, <https://tinyurl.com/29k5zdd4>). Пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) узагальнені на засіданнях кафедри (<https://tinyurl.com/ythbpr3rk>).

Результати опитувань здобувачів освіти відображені у вкладці Опитування, Аспірантура ОНП Економіка галузевих ринків на сайті кафедри ЕТ (<https://tinyurl.com/4eb26jme>, <https://tinyurl.com/pfu2vs7w>, <https://tinyurl.com/4r5wuejx>, <https://tinyurl.com/ymryk78h>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП сформовано відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19.05.2023 р. №502). ОП передбачає перелік напрямів досліджень, дотичних до тем дисертацій, наукових інтересів ЗО, та пов'язана з дослідженням різноманітних галузевих структур (<https://osvita.kpi.ua/node/71>, <https://tinyurl.com/4ypwnbb7>). Обов'язкові ОК забезпечують набуття ЗО знань, вмінь та навичок, достатніх для проведення якісних наукових та прикладних досліджень, створення нових гіпотез та продуктів (ОК1-5). Напрямок дослідницької діяльності ЗО зосереджений на розумінні сучасних проблем у сфері економіки галузевих ринків (ОК6-9). ЗО обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження та власних інтересів, ОК вільного вибору, що забезпечує повноцінну підготовку ЗО до дослідницької діяльності. Викладачі кафедри ЕТ та ЗО ОП входять до складу ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень». На факультеті функціонує навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу (<http://surl.li/sicjok>, <https://tinyurl.com/2bwrawgc>). Для всебічного сприяння науковій та винахідницькій діяльності ЗО в університеті створено НТАіС, діяльність якого здійснюється відповідно до статті 41 Закону України Про вищу освіту і регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/diyalnist-ntais>).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів та випускників відповідають напрямкам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю відповідних публікацій останніх (<https://tinyurl.com/4ypwnbb7>, <https://tinyurl.com/44w4depc>).

Практикується співкерівництво дисертацією за участі вітчизняного та іноземного керівників. Зокрема, ЗО Тимчишак А. має двох наукових керівників: проф. Ляшенко О.М. (ВНУ імені Лесі Українки) та prof. Dariusz Sala (AGH, Poland).

При вступі до аспірантури ЗО представляють список своїх наукових праць, патенти тощо. Це дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень ЗО з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт ЗО проходять розгляд на засіданнях кафедри ЕТ, вченої ради факультету економіки та управління та ВРУ. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ВНУ імені Лесі Українки за спеціальністю. Результати наукових досліджень ЗО можуть здійснюватися в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/vwdkxh>) та журналах, індексованих у наукометричних базах даних. Існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника (<https://tinyurl.com/4ypwnbb7>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Науковий потенціал ВНУ імені Лесі Українки дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів за ОНП Економіка галузевих ринків.

У ЗВО діє СВР Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук з економічних спеціальностей (<https://tinyurl.com/3um43ts4>). Є науковці, які досліджують схожі та суміжні наукові проблеми та можуть брати участь у створенні разової спеціалізованої вченої ради для захисту ЗО ОНП ЕГР. На кафедрі функціонують наукові школи: О. Павлової (<https://tinyurl.com/4x268h9j>), О. Ляшенко (<http://surl.li/gzzftl>), та І. Скороход (<http://surl.li/hllrft>).

У 2021 році в межах Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії, яке діяло на той час у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/mv675n4p>, було проведено захист першого випускника ОНП ЕГР Катерини Зайчук, яка незабаром отримала диплом доктора філософії у галузі економіки (<https://tinyurl.com/4my2tdug>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП ЗО мають значні можливості для проведення і апробації результатів НД: на міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/tnCvCam>), <https://is.gd/R4Xno7>, <https://tinyurl.tools/52fa2b92>), конференціях, ініційованих кафедрою (<https://tinyurl.com/5n7bxxne>, <https://tinyurl.com/rydv8sh4>, <http://tinyurl.com/3pnr5wa3>), публікації результатів у фаховому виданні Економічний часопис (<https://tinyurl.com/42tjb8n4>); досягнення цілей

НДР ЗО реалізується у новітніх комп'ютерних класах, мультимедійних аудиторіях, навчально-науковій лабораторії ЕПМ (<https://tinyurl.com/2bwrawgc>).

ЗО ОНП мають безкоштовний доступ до навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google (<https://tinyurl.com/zakrxzt2>). Інституційний репозитарій містить понад 25 тисяч документів (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), є доступ до передплатених ресурсів: (<https://tinyurl.com/rhamdwkj>) та баз Scopus та Web of Science (<https://openscience.in.ua/ua-journals>), (<https://www.scopus.com>). ЗО і НПП користуються ліцензійними програмними продуктами, діє електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>). На постійній основі відбуваються наукові дослідження НПП та ЗО, підвищення кваліфікації у формі участі у вебінарах, професійних навчальних курсах, міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях у базах Scopus та WoS, у фахових виданнях України, стажування, що підтверджується сертифікатами. ЗО опубліковано 52 наукових статті та 61 тези доповідей протягом 2021-2024 років (<https://tinyurl.com/3j3xrks2>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ВНУ імені Лесі Українки (<https://inter-dep.vnu.edu.ua>) надає допомогу ЗО щодо участі в програмах АМ <https://tinyurl.com/yn2q952e>. ЗО беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (<https://tinyurl.com/2yprbaak>, <https://tinyurl.com/265syx7>), мають можливості АМ шляхом проходження стажування за кордоном на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+, Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі укладених угод ВНУ імені Лесі Українки щодо АМ. ЗО Новосад Д. взяла участь у міжнародному симпозиумі у рамках проєкту (NUPASS) з доповіддю (<https://tinyurl.com/26eszz8x>). Голубчук І., Юшак А. взяли участь у міжнародних проєктах, А. Тимчишак володіє іноземною мовою на рівні B2 (<https://tinyurl.com/47tbuxwe>). Аспіранти Шабала О. та Тимчишак А. мають статті у виданнях, що індексуються у Scopus (Q2) (<https://tinyurl.com/2azrl4ue>, <https://tinyurl.com/26stfwlp>). Зокрема Тимчишак А. має двох наукових керівників, зокрема іноземця Dariusz Sala. ЗО мають профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science. Окрім того, є досвід залучення до ОП на ОНП, зокрема до перегляду ОНП, представників закордонних ЗВО, що мають досвід як педагогічної роботи, так і роботи в бізнес-середовищі ЕГР: Ляшенко О. (<https://tinyurl.com/4y8jtnnz>), Dariusz Sala (<https://tinyurl.com/3hu8mpyx>), Denise Hawkes (<http://tinyurl.com/4j2f9her>), лондонських професорів (<https://is.gd/XQ7PiP>), провідних науковців Університету Південної Кароліни (США) (<https://is.gd/8J7L3A>, <http://surl.li/kteoqc>, <http://surl.li/xafnzs>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

НК аспірантів є керівниками або активними учасниками кафедральних тем та міжнародних грантів. Серед нині діючих керівників аспірантів h-індекс складає від 16-23. Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проєктах. Наприклад, проф. Павлова О. стажувалася очно в Інституті економіки Академії Сініка (м. Тайбей, Тайвань, 2022 р.), проф. Павлов К. (<https://tinyurl.com/2a4cxprqf>) - у Державному університеті Північної Парани (2022 р.) у Словацькій Республіці, м. Подгайська (2022 р.), у Вищій школі Сполучно-Господарча (м. Пшеворськ, Республіка Польща, 2019 р.) та є керівником ННЛ економіки, підприємництва та маркетингу., проф. Ляшенко О. є стипендіатом програми Марії Кюрі-Склодовської (<https://tinyurl.com/wd3xwuyee>), проф. Бояр А. - керівник проєкту програми Еразмус+ Європейського Союзу, «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство». Гарант О. Павлова є координатором проєкту мобільності КА 131, КА 171 (<http://surl.li/qbzjxt>). НПП, задіяні в реалізації ОНП, регулярно проходять ПК (<http://surl.li/cxegtn>), володіють іноземною мовою на рівні B2 (Бояр А. (<https://is.gd/1l57F2>), Ляшенко О. (<https://is.gd/AZwDRB>), Павлова О. (<http://surl.li/qcrtys>, <http://surl.li/idvonz>, <http://surl.li/sniuf0>). Упродовж 2019–2024 рр. НПП опубліковано низку статей у МНБ Scopus і Web of Science: Павлова О. – 21, Павлов К. – 19, Ляшенко О. – 11, Скороход-6, Бояр А. – 4. Є публікації в журналах - Q1.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ВНУ імені Лесі Українки діє Кодекс АД (<https://cutt.ly/enCmnpn>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>).

ЗО ступеня PhD ознайомлюються із правилами АД та наслідками їх порушення одразу після зарахування. Для перевірки на плагіат робіт НК та ЗО у ВНУ імені Лесі Українки використовують програми Unicheck та StrikePlagiarism (<https://tinyurl.com/ymazqhg4>). Відповідно до ч. 6 ст. 6 ЗУ Про вищу освіту, до захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Основні принципи та положення дотримання АК здобувачами висвітлюються при вивченні ОК Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика. У процесі підготовки здобувачів PhD за ОНП Економіка галузевих ринків порушення вимог академічної доброчесності не виявлено. Водночас ЗВО забезпечує участь ЗО ОНП у вебінарах та тематичних конференціях щодо формування культури АД в учасників освітнього процесу, щорічна ініціатива - конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» (<https://shorturl.at/R4t6p>). ВНУ імені Лесі Українки є учасником проєктів та тренінгів з АД (<https://shorturl.at/f1agv>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові доробки керівників та здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову перевірку на предмет дотримання академічної доброчесності, щодо чого вони несуть відповідальність згідно із законодавством України. Протягом функціонування ОНП фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами не зафіксовано. У разі виявлення такого порушення передбачено відповідальність за процедурою, яка визначена Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/enCmnpn>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>), а також згідно із чинним Законодавством України. Дисертації здобувачів третього рівня освіти публікуються у відкритому доступі в електронному репозиторії бібліотеки ЗВО (<https://shorturl.at/kIDz4>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, є унікальною на теренах вітчизняних та закордонних наукових шкіл, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має сформульовані цілі, що відповідають місії, стратегії ЗВО, кафедри, регіону, країни; послідовність, наступність, логічність у засвоєнні ОК за НП (освітня складова) підготовки докторів філософії, а також наявність педагогічної практики як складової практичної підготовки ЗО; зміст ОП відповідає науковим інтересам ЗО і забезпечує їх підготовку до дослідницької діяльності, написання наукових статей у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, тез доповідей, участі у конференціях; високий науковий потенціал викладацького складу та наукових керівників, що забезпечує підготовку ЗО за ОП: відповідність професійної кваліфікації НПП ОК: не менше 7 підпунктів п. 38 Ліцензійних умов кожним із НПП, які забезпечують реалізацію ОП; високі показники результатів професійної діяльності викладачів в університетському рейтингу; відповідність тем наукових досліджень ЗО досвіду і науковим результатам діяльності їх керівників, практика співкерівництва НД за участю іноземного професора; постійна робота над поглибленням професійних якостей, підвищенням кваліфікації, висока публікаційна активність НПП; можливість продовження навчання в докторантурі, яка функціонує в університеті за спеціальністю 051 Економіка. У ЗВО також функціонує спеціалізована вчена рада Д 32.051.06 (<https://tinyurl.com/bdzx3zca>) за цією ж спеціальністю та є можливість утворення разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності; діяльність навчально-наукової лабораторії ЕПМ з метою напрацювання та апробації інноваційних методик, практик та технологій наукового пошуку та організації наукових досліджень, підготовки докторів філософії та впровадження проєктної діяльності; удосконалення ОП шляхом участі НПП та ЗО у проєктах, тренінгах, круглих столах, запрошення професіоналів-практиків та іноземних НПП до забезпечення освітнього процесу за ОП; чіткість, зрозумілість політики, практики дотримання академічної доброчесності; можливість отримання ЗО додаткових компетентностей шляхом участі у програмах неформальної та інформальної освіти; наявність належного МТЗ, інформаційного простору, навчально-методичного супроводу, відповідних структурних підрозділів ЗВО для забезпечення якості ОП; функціонування фахового видання Економічний часопис, категорія Б (<https://is.gd/ZMjYYB>); ефективний, постійний зв'язок зі стейкхолдерами, роботодавцями дозволяє оновлювати ОП відповідно до вимог ринку праці, з урахуванням регіонального та галузевого контекстів; реалізація програми міжнародної академічної мобільності в межах грантової діяльності з ЗВО Республіки Польща.

Серед слабких сторін зазначимо:

недостатню участь ЗО та НПП у програмах внутрішньої мобільності, міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед запланованих заходів на ОП зазначимо наступні:

розширити перелік ОК, які викладатимуться англійською (іноземною) мовою; залучати до викладання та керівництва ДР на ОП фахівців та науковців з інших країн, налагодити співпрацю та розширити коло запрошених професорів; постійно підвищувати публікаційну активність здобувачів вищої освіти у наукових виданнях категорії А; активізувати розробку, впровадження електронних курсів та онлайн-курсів з елементами дистанційного навчання з ОК на основі MS Office 365 – Teams; посилити академічну мобільність здобувачів освіти, проводити семінари і тренінги з метою підвищення їхньої професійної, творчої та наукової майстерності; корегувати зміст ОК згідно з новими вимогами та змінами у нормативно-правовій базі ЗВО та МОН України; забезпечити наступність підготовки фахівців шляхом узгодження ОП 1-го, 2-го та 3-го освітніх рівнів стосовно їх структури та змісту з метою дотримання норм національної та міжнародної рамки кваліфікацій та подальшої інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір; поглибити співпрацю зі стейкхолдерами щодо підготовки

фахівців за дуальною формою здобуття освіти відповідно до потреб ЗО та вимог сучасних трендів ринку праці, цифровізації та відкритості науки в дослідженні діяльності галузевих структур відповідно до новітніх вимог розвитку глобалізаційних процесів у світі ;
посилити індивідуалізацію навчання за ОП відповідно до потреб ЗО шляхом надання можливостей для їх самореалізації через проходження сертифікатних курсів як у межах співпраці, згідно з укладеними договорами з вітчизняними та закордонними ЗВО, так і у ВНУ імені Лесі Українки; забезпечити випускникам можливість оновлювати отримані на ОП знання та компетентності шляхом формування навичок soft skills під час спеціалізованих тренінгів, які затребувані роботодавцями;
реалізовувати політику заохочення неформальної освіти;
забезпечувати підтримку інноваційного навчального та дослідницького середовища, спрямованого на подолання викликів воєнних руйнувань;
сприяти посиленню соціальної відповідальності ЗВО з метою розв'язання соціальних та екологічних проблем відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр., удосконалити мовні компетентності здобувачів освіти та їх прикладний економічний характер.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	навчальна дисципліна	<i>1_1_Філософія та методологія науки.pdf</i>	MAuQtWivCArnj6dS+3rNgTbtkMfVLptDPFTYEx/z7kU=	Інтерактивна дошка ePresenter, 1 шт. Маркерна дошка переносна, 1 шт. Проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Ноутбук Asus A7M 17.1"WXGA, 3 технічними характеристиками Turion X2 TL 56, 1 Gb Ram; 120 Gb hdd., 1 шт.
ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	навчальна дисципліна	<i>1_2_Практика та методика відкритої науки іноземною мовою.pdf</i>	Wsb4d6ZwcGD3XFeWY2bmL2IKrz7xdM6dAdwovExRb/s=	Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOOFLLRA), 14 шт. Навушки Sven AP-670MV, 14 шт. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	навчальна дисципліна	<i>1_3_Академічна доброчесність та наукова етика.pdf</i>	Z/nFIHX2z6RNakaj1tTZwOSTfx4WPmyH4s9Golhnjiw=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404, 1 шт. Мультимедійний проектор Projector CP600, 1 шт. Хмарний сервіс MS Office 365 Education Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>1_4_Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності.pdf</i>	6NobZvLzFWqUfcn4nFkYnc2ZxzhEzN33odJBkSl+Ork=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X7, 1 шт. Ноутбук HP 250 G7, 1 шт. Хмарний сервіс MS Office 365 Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/ .
ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	навчальна дисципліна	<i>1_5_Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності.pdf</i>	dkdL4bMpn9vAtk9roggE3gQBBYucy4WAYZT9wZ6afbQ=	Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T 2021 p. – 1 шт. Ноутбук HP Compaq 6720 s, 1 шт. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	навчальна дисципліна	<i>2_6_Теорія економічного розвитку галузевих</i>	VO7ovuC951/YXGPtoYndG+o5K9xYgrs+iBG+zDD6Eyc=	Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sopot, 1 шт.

ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ		<i>ринків за умов глобалізації.pdf</i>		Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	навчальна дисципліна	<i>2_7_Економетричні і методи та моделі соціально- економічних систем.pdf</i>	gNrPciA3+us+dGurA 2dmIiu8YsfpvH4kfU mNBaXU3to=	Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sopot, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	навчальна дисципліна	<i>2_8_Розробка та управління галузовими науковими проектами.pdf</i>	uaTLwnckiEpneo/P WK64a+l3EB47OoZ TaMoCgNTdszo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X7, 1 шт. Ноутбук HP 250 G7, 1 шт. Хмарний сервіс MS Office 365 Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	практика	<i>2_9_Педагогічна практика.pdf</i>	2KdFrIIwDF1sBB055 n6gxCP1IXrQm2omij xxksjj9oE=	Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sopot, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Сайт бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки: https://library.vnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
115940	Борейко	Професор,	Історії,	Диплом	25	ФІЛОСОФІЯ	Відповідність

	Юрій Григорович	Основне місце роботи	політології та національної безпеки	спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004545, виданий 20.02.2023	ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	підпунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1. 01.11.2023–31.01.2024 рр. Стажування з дисциплін: Філософія, Філософія та методологія науки, Логіка, Етика, Релігієзнавство, 6 ECTS (180 год), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра філософії, Сертифікат № 25736989/000873-24 від 31.01.2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», 31.05.2024 р. – 17.06.2024 р.. Сертифікат № 91-к/п АС-2024 5808 від 07.06.2024 р. (1 кредит ЕКТС). Публікації з ОК: 1. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Гносеологічний потенціал наукового факту з позицій методології позитивізму. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2024. Вип. 1 (53). С. 82–87. DOI: https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-11. 2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Концепти «віра» і «навернення» в сучасних філософсько-релігієзнавчих та православних теологічних інтерпретаціях. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2024. № 2 (96). С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(96).2024.5-13 3. Борейко Ю. Г. Філософія та методологія науки:
--	-----------------	----------------------	-------------------------------------	---	----------------------	--

							електронний курс освітнього компонента (Ч. 1–2). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 19.06.2024 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2638. 4. Боре́йко Ю. Г., Фе́дотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.1.14 5. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Sophia. Human and Religious Studies Bulletin. 2021. № 2 (18). С. 5–8. DOI: https://doi.org/10.17721/sophia.2021.18.1 П. 1 1. Боре́йко Ю. Г., Фе́дотова Т. В. Гносеологічний потенціал наукового факту з позицій методології позитивізму. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2024. Вип. 1 (53). С. 82–87. DOI: https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-11. 2 Боре́йко Ю. Г., Фе́дотова Т. В. Концепти «віра» і «навернення» в сучасних філософсько-релігієзнавчих та православних теологічних інтерпретаціях. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2024. № 2 (96). С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(96).2024.5-13 3. Боре́йко Ю. Г., Фе́дотова Т. В. Реформа церковного календаря як маркер трансформації православного
--	--	--	--	--	--	--	---

						сегмента релігійного поля України. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 1 (9). С. 15–20. DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.2 4. Boreiko Yu., Fedotova T. Religious vocabulary of everyday language of the Orthodox believers of Ukraine. Orbis linguarum. 2024. Vol. 22. Iss. 3. P. 82–95. DOI: https://doi.org/10.37708/ezs.swu.bg.v22i3.8 5. Боре́йко Ю. Г., Кулакевич М. А. Репрезентація церковнослов'янізмів у повсякденній мові віруючих українського православ'я. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 4–7. DOI: 10.17721/sophia.2023.21.1 6. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.30. 7. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.1.14 8. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.1.10 9. Боре́йко Ю. Г., Кулакевич М. А., Федотова Т. В. Церква і пандемія COVID-19 в Україні: вакцинація як виклик Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 1 (19). С. 12–15. https://doi.org/10.17721/sophia.2022.19.2
--	--	--	--	--	--	---

10. Федотова Т. В., Боре́йко Ю. Г. Вияв альтруїстичних тенденцій в старшокласників з різним рівнем довіри. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»). 2022. Вип. 7 (12). С. 613–624. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7\(12\)-613-624](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-613-624)
11. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. *European Journal of Transformation Studies*. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142. DOI: 10.5604/01.3001.0015.7454.
12. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. *Sophia. Human and Religious Studies Bulletin*. 2021. № 2 (18). С. 5–8. DOI:10.17721/sophia.2021.18.1
13. Боре́йко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2020. № 1. С. 3–7. DOI <https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.196553>.
14. Боре́йко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8. DOI:10.17721/sophia.2020.15.1.
- П. 3
1. Боре́йко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236.
- П. 4
1. Стандарт вищої освіти України:

							перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 573; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2020. 14 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/031-Relihiyeznavstvo-bakalavr.28.07.pdf. 2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 22.10.2020 р. № 1296; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2020. 13 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/031_Rilhiyeznavstvo_mahistr.pdf. 3. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 19.09.2022 р. № 825; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2022. 16 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/19/031-Relihiyeznavstvo-dok.filos.19.09.2022-
--	--	--	--	--	--	--	--

							825.pdf.. 4. Борейко Ю. Логіка: методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2024. 39 с. 5. Борейко Ю. Г. Філософія та методологія науки: електронний курс освітнього компонента (Ч. 1–2). Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки до використання в освітньому процесі (протокол № 10 від 19.06.2024 р.). URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2638. 6. Борейко Ю. Філософія: методичні рекомендації до освітнього компонента / Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології та публічного управління. Луцьк, 2024. 49 с. П. 7 1. Спеціалізована вчена рада Д 32.051.03 у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора історичних наук за профілем 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894). 2. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.43 у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора філософських наук за профілем 09.00.11 «Релігієзнавство» (Наказ МОН України від 27.04.2023 р. № 491).
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.002 (рецензент) у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1287 від 21.10. 2020 р.). 4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.053 (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 1392 від 09.11. 2020 р.). 5. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.). 6. Разова спеціалізована вчена рада (голова) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 430-з від 27.12.2022 р.). 7. Разова спеціалізована вчена рада (рецензент) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 185-з від 30.04.2024 р.). 8. Разова спеціалізована вчена рада (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія (Наказ
--	--	--	--	--	--	--	---

							Київського національного університету ім. Тараса Шевченка № 159-34 від 23.04.2024 р.).
							П. 8 1. Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886).
							П. 9 1. Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286).
							П. 12 1. Борейко Ю. Г. Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності» (м. Луцьк, 25 березня 2020 р.). 2020. С. 36–37. 2. Борейко Ю. Г. Об'єкти топоніміки як фактор конструювання ідентичності. Політологічні читання імені проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Яроша. 2020. С. 14–18. 3. Борейко Ю. Г. Євроінтеграція України як діалог культур: специфіка формування національної ідентичності. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 р.) / упоряд.:

О.А. Бундак, Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. С. 272–273.

4. Борейко Ю. Г. Православний чинник релігійної безпеки України. Шості Танчерівські читання «Релігійна безпека в Україні під час коронавірусної пандемії» : тези доп. міжнар. наук. конф. ; м. Київ, 27 жовтня 2020 р. ; Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 2 (16). С. 61–62.

5. Борейко Ю. Г. Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136.

6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядні аспекти осмислення співвідношення повсякденності й події. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць / упорядкування та заг. ред. Ю. Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 89–97.

7. Борейко Ю. Г. Місця пам'яті та топоніми як маркери ідентичності. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2021 р. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2021. С. 26–28.

8. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Макіавеллізм як психологічна властивість особистості (на матеріалах дослідження схильності студентів до маніпулювання). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-

							метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 17–26. 9. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Подія як фактор суспільних трансформацій. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського. 23–24 червня 2022 р., м. Луцьк / упоряд.: В. І. Бортніков, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 33–36. 10. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового капеланства у Збройних силах України. Восьмі Танчерівські читання «Релігія та війна: сучасні виклики»: тези доп. міжнар. наук. конф.; м. Київ, 31 жовт. 2022 р.; КНУ ім. Тараса Шевченка. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 98–99. 11. Борейко Ю. Г. Історична політика як інструменталізація історії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 17–20. 12. Борейко Ю. Г., Символічний ресурс маркування соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 30 бер. 2023 р.; упорядн.: Кучера Т. М., Козлов Є. В. Київ: КНЕУ, 2023. С. 21–23. 13. Борейко Ю. Г. Символічне насильство у конструюванні історичної політики. «Дні науки філософського факультету–2023». Міжнародна наукова конференція 11–12 трав. 2023 р.:
--	--	--	--	--	--	--	---

матеріали доповідей та виступів; редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 461–465.

14. Борейко Ю. Г. Конституювання Православної церкви України у світлі суспільних наративів. Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 286–288.

15. Борейко Ю. Г. Мова українських православних віруючих як соціальний діалект Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛПрол, 2023. С. 143–146.

16. Борейко Ю. Г. Подія як екзистенційний феномен: досвід війни і пандемії. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів V міжнародної наук.-практ. інтернет конф.; 29 березня 2024 р., м. Київ. Упорядники: Кучера Т. М., Козлов Є. В., Київ: КНЕУ, 2024. С. 72–74.

17. Борейко Ю. Г. Гносеологічна природа наукового факту. «Дні науки філософського факультету – 2024». Міжнародна наукова конференція 18–19 квіт. 2024 р.: матеріали доповідей та виступів / редкол.: А. Є. Конверський та ін.. К.: ВПЦ «Київський університет», 2024. С. 151–155.

П.14
1. Керівництво постійно діючою студентською

							науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р., 5 осіб). П. 15 1. Участь у журі II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»), з 2010 р. по т. ч. П. 19 1. Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по т. ч.)
122045	Скороход Ірина Святославівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні	18	РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Відповідність підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Міжнародне стажування «Modern business models and innovative technologies in the field of economics, marketing and international economic relations: European experience and global trends», University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія, 01.10.2021 р. – 31.12.2021 р., сертифікат № BG/VUZF/947-2021 від 31.12.2021р., 180 год. 2. Міжнародне стажування «Entrepreneurship and management of small and medium enterprises: innovative approach and commercialization of technologies», Лодзький університет, кафедра підприємництва та промислової політики, м. Лодзь, Республіка Польща, 01.09.2022 р. - 30.09.2022 р., сертифікат від 31.01.2022 р., 60 год. 3. Семінар "Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс

				відносини, Диплом доктора наук ДК 012055, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 039425, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024915, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003949, виданий 06.06.2022		навчальної дисципліни)”, Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно- консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин, 01.09.2022 - 30.09.2022 р., сертифікат АС 0120- 517, 30 год. 4. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Цюрихський університет, кафедра економіки, м. Цюрих, Швейцарія, 01.03.2023 р. – 31.12.2023 р. Сертифікат від 10.01.2024 р., 180 год. Публікації з ОК: 1. Yakymchuk A., Valyukh A., Poliakova N., Skorokhod I., Sak T. Intellectual Economic Development: Cost and Efficiency Indicators. Economics. Innovative and Economic Research Journal. 2023. Vol. 11, Issue 01. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0006 2. Скороход І. С. Галузеві особливості застосування глобальних моделей управління бізнесом. Економіка країни в умовах глобальних викликів: наукові підходи та практика реалізації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 6 вересня 2024 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів- Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 230-233. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-415-6-55 3. Скороход І. С., Томчук М. М. Особливості управління людськими ресурсами в міжнародних компаніях. Міжнародні економічні відносини у глобальному та регіональному вимірі: матеріали доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (м. Ужгород, 18–19 жовтня 2024 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П.
--	--	--	--	--	--	---

Приходько, В. В.
Химинець та ін. Львів-
Торунь : Liha-Pres,
2024. С. 319-321. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-428-6-89>

П. 1

1. Skorokhod I.,
Kukharyk V., Boiar A.,
Kytsyuk I., Horbach L.
Financial Provision
Management for the
Environmental
Protection of the
Transborder Region.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
2022. № 3 (44). С.
251–260.

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3748> (Web of Science,
EBSCO, Index
Copernicus, Scholar
Google та ін.).
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3748>

2. Skorokhod I.,
Skrypchuk P., Shpak
H., Chemerys V.,
Yakubiv R. Assessment
of Efficiency of the
Organic Production
Development in
Western Polissia
regions. Agricultural
and Resource
Economics. 2022. Vol.
8. No. 4. Pp. 134–150.
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.06>
(Scopus, Web of
Science Core Collection
(ESCI) та ін.

<https://are-journal.com/are/article/view/603/365>

3. Skorokhod I.,
Rodchenko V., Karlova
O., Horbach L.,
Skorokhod D.
Development of the
Environmental Market
in Ukraine in the
Strategic Perspective.
2023 IOP Conference
Series: Earth and
Environmental Science
1150 (2023) 012010.

(Scopus),
doi:10.1088/1755-
1315/1150/1/012010

4. Tsapko, Y.; Kucher,
A.; Meshref, B.; Krupin,
V.; Rozmarina, A.;
Holovina, O.;

Skorokhod, I. Structural
Amelioration of Soils
for Sustainable Land
Management. Land.
2023. 12. 909. (Scopus
(Elsevier), Web of
Science (Clarivate
Analytics)),

<https://doi.org/10.3390/land12040909>

5. Yakymchuk A.,

							Valyukh A., Poliakova N., Skorokhod I., Sak T. Intellectual Economic Development: Cost and Efficiency Indicators. Economics. Innovative and Economic Research Journal. 2023. Vol. 11, Issue 01. (Scopus) doi: https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0006 6. Szczygiel, O.; Wojciechowska, A.; Krupin, V.; Skorokhod, I. Regional Dimensions of Energy Poverty in Households of the Masovian Voivodeship in Poland: Genesis, Factors, Self-Assessment. Energies 2024, 17, 6114. (Scopus, (Elsevier)), https://doi.org/10.3390/en17236114 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107923 – монографія «Розвиток ринку екологічних товарів та послуг в умовах євроінтеграції». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107926 – монографія «Організаційно-економічні основи інноваційного екобезпечного розвитку регіону». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107925 – монографія «Формування механізмів управління транскордонними природними ресурсами в євро регіоні «Буг». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107924 – стаття «Розвиток європейського ринку екологічних товарів та послуг: досвід для України». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 – колективна монографія «International and
--	--	--	--	--	--	--	---

							national security: politics, information, ecology, economy». Дата реєстрації 23 жовтня 2021 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 – навчальний посібник «Європейський Союз». Дата реєстрації 26 липня 2022 р. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115748 – стаття «Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region». Дата реєстрації 12 січня 2023 р. 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122956 – монографія «Зелений і безпечний Європейський Союз». Дата реєстрації 17 січня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122956 - монографія “Зелений і безпечний Європейський Союз”. Дата реєстрації 17.01.2024 р. П. 3 1. Європейський Союз : навч. посіб. за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка, Скороход І. С.. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. С. 310-323. Внесок автора: 1,5 авт. арк. 2. Скороход І. С. Розвиток ринку екологічних товарів та послуг в умовах євроінтеграції: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 384 с. 22,32 авт.арк. 3. Зелений і безпечний Європейський Союз: монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с. С. 421-432. Внесок автора: 1,5 авт. арк. П. 4 1. Скороход І.С. Глобальна макроекономічна політика: метод. реком. до вивч. дисцип. Луцьк : Вежа-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Друк, 2020. 48 с. 2. Скороход І.С. Міжнародний бізнес: метод. реком. до вивч. дисцип. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 52 с. 3. Робоча навчальна програма курсу «Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19505 П. 5 1. Доктор економічних наук: тема «Організаційно-економічні засади розвитку ринку екологічних товарів та послуг в умовах євроінтеграції», спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, 2021р. П. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.) П. 8 1. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «International Journal of Financial Regulation, Compliance and Innovation» (Торонто, Канада) https://researchlakejournals.com/index.php/IJFRCI/about/editorialTeam 2024 р. – до тепер. 2. Рецензування статей наукового збірника «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», який індексується в міжнародних наукометричних базах даних: Web of Science, EBSCO (CIPA), Ulrich's
--	--	--	--	--	--	--	--

						Periodicals Directory (CIPA), Index Copernicus (Польща) та ін. (2020-2021 pp.); 3. Рецензування статей наукового журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ВНУ імені Лесі Українки, який індексується в міжнародних наукометричних базах даних: ERIN PLUS (Норвегія), Index Copernicus International (Польща), Україніка наукова (Україна) (2022 p.); 4. Рецензування статей наукового збірника «Agricultural and Resource Economics», який індексується в міжнародних наукометричних базах даних: Scopus, Web of Science Core Collection (ESCI) та ін. (2023 p.) 5. Рецензування статей в міжнародних наукових журналах «Energies», «Sustainability» та «Land», які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних: Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics) (2024 p.). П. 10 1. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 pp. П. 12 1. Скороход І. С. Формування та розвиток спільної екологічної політики Європейського Союзу. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку в контексті євроінтеграції України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 вересня 2023 p.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 31-33. DOI: https://doi.org/10.3605
--	--	--	--	--	--	--

							9/978-966-397-323-4-6 2. Скороход І. С. Впровадження зелених інновацій в Україні в умовах воєнного стану. Зелена економіка та низьковуглецевий розвиток: порядок денний для України: матеріали IV Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 15 грудня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha- Pres, 2023. С. 139-141. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-337-1-35 3. Скороход І. С. Галузеві особливості застосування глобальних моделей управління бізнесом. Економіка країни в умовах глобальних викликів: наукові підходи та практика реалізації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 6 вересня 2024 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів- Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 230-233. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-415-6-55 4. Скороход І. С., Томчук М. М. Особливості управління людськими ресурсами в міжнародних компаніях. Міжнародні економічні відносини у глобальному та регіональному вимірі: матеріали доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (м. Ужгород, 18–19 жовтня 2024 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів- Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 319-321. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-428-6-89 5. Скороход І. С., Міклушов І. О. Формування глобальних маркетингових стратегій компаній в умовах нестабільності. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали IV
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 1 листопада 2024 р.) / укладачі: С. Кулик, О. Борисюк. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. С. 134-136. URL: http://surl.li/ftnkvt П. 13 1. Дисципліна «Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності» (4-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки (66 аудиторні години)); дисципліна «Економіка фірми», (4-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки (42 аудиторні години)); дисципліна «Міжнародна торгівля», (4-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки (32 аудиторні години)). П. 14 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації» (7 здобувачів). П. 19 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» з 2010 р. – до тепер. 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» – з 2022 р. – до тепер.
9085	Бегун Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце	Економіки та управління	Диплом спеціаліста, Київський	29	ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ	Відповідність підпунктам 1,2,3,4,12,14,19 пункту

		роботи		інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: Статистика, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук КН 006440, виданий 15.09.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000379, виданий 25.06.1998	СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНИ Х СИСТЕМ	38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1. 01.11.2021- 02.05.2022 Міжнародн е стажування по дисциплінам Статистика, Економетрика, Соціально-економічна статистика, Прогнозування соціально- економічних процесів, 6 ECTS (180 год) Вища Школа Економіки в Стальовій Волі, Республіка Польща, Сертифікат 486UA5849ADF від 03.05.2022 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» по дисциплінам Статистика, Економетрика, Демографія; 1,5 ECTS (45 год), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ, НДІ ЛНТП, м. Люблин, Польща. 28.09.2020- 05.10.2020, Сертифікат ES №1355/2020 від 05.10.2020; 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science » по дисциплінам Статистика, Економетрика, Прогнозування соціально- економічних процесів»; 3. 1,5 ECTS (45 год), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ, НДІ ЛНТП, м. Люблин, Польща. 14.07.2021- 19.07.2021, Сертифікат ES №7030/2021 від 19.07.2021. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google
--	--	--------	--	--	--------------------------------------	--

						Meet, Google Classroom»; по дисциплінам Статистика, Економетрика, 1,5 ECTS (45 год); 5. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ, НДІ ЛНТП, м. Люблин, Польща, 09.08.2021-16.08.2021, Сертифікат ES №7529/2021 від 16.08.2021; 6. Курс «Excel для бізнесу», 15 год, Освітня платформа LABA, 21.02.22-27.04.22. Диплом від 27.04.2022 7. Курс «Основи аналітики даних (Business Intelligence)», Освітня платформа Prometheus. 08.12.2022-09.02.2023, Сертифікат від 11.02.2023 8. Курс підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», 1 ECTS (30 год); 9. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ВТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 17.10.2022-02.11.2022, Сертифікат №1 від 16.11.22 №74-к/п 10. Курс «MS EXCEL: БІЗНЕС-АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ», 27 год. DataVi, березень - серпень 2023, Сертифікат з відзнакою. Публікації з ОК: 1. Бегун С. І., Сахарук М. О. Мультиколінеарність та її вплив на оцінку параметрів моделі. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 272-276. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-56 (база цитувань РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus) 2. Бегун С. І., Воронюк А. Л. Місце кореляційно-регресійного аналізу в
--	--	--	--	--	--	--

							управлінні підприємством. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 277-281. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-57 3. Бегун С. І., Придатко Ю. М. Особливості формування сучасних економетричних моделей в системі менеджменту підприємства. Економічний форум. 2020. № 3. С. 52-56. URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/ekonomichniy_forum_3_2020_2.pdf 4. Бегун С. І. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства: статистична оцінка. Економічний часопис ЧНУ імені Лесі Українки. 2020. № 3 (23). С. 168-176. DOI: https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-168-176 (база цитувань Index Copernicus) URL: https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/625/507 https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20446 5. O. Binert, R. Sodoma, I. Sadovska, S. Begun, T. Shmatkovska, L. Balash. Mechanisms for improving economic relations in the milk subcomplex of the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021. Vol. 21, Issue 2. P. 101-110. (база цитувань Web of Science Core Collection) URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400012?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRlRhWWKK2iSy 6. Бегун С.І., Хомюк Н.Л., Подзізей О.О. Економетричні методи та моделі в прийнятті управлінських рішень в умовах цифрової трансформації. Економіка та суспільство. 2024. № 66. DOI: https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	--	--	--	---

2/2524-0072/2024-66-16
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4543/4486>.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25653>
 7. Pavlov K., Begun S., Murzina A., Kramar O. Methodological approaches to the assessment of socio-economic systems. Успіхи і досягнення у науці. №9 (9). 2024. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16868> DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9\(9\)-971-982](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-971-982)

П. 1
 1. Ovchynnikova O., Nahornova O., Mylko I., Begun S., Buniak N., Kolenda N. Forecasting Regional Migration Flows. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany. 2020. P. 165-169, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208837 (база цитувань Scopus)
 2. Бегун С. І., Мартинюк Р.Ф. Статистичне дослідження зовнішньої торгівлі України. Регіональна економіка та управління: зб. наук. пр. Східноукр. ін-т економіки та упр-ня. Запоріжжя, 2019. №2, Ч.1. С. 22-26. URL: [http://siee.zp.ua/images/journal/2019/2-1\(24\)2019.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2019/2-1(24)2019.pdf) (база цитувань Index Copernicus), <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16255>
 3. Бегун С. І., Черчик Л. М. Ринок праці Волинської області: статистичне дослідження економічної активності населення. Економічний Часопис Східноєвроп. Нац. ун-ту ім. Лесі. 2019. № 4 (20). С. 181-189. URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/522> DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-181-189>
 4. Бегун С. І., Колесник Ю. Ю.

						Статистичний аналіз доходів державного бюджету України. Регіональна економіка та управління: зб. наук. пр. Східноукр. ін-т економіки та упр-ня. Запоріжжя, 2020. №2 (28). С. 71-74. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17906 (база цитувань РИНЦ, Index Copernicus) 5. Бегун С. І., Муран А. Нелінійна регресія: основні поняття та прикладне застосування в економіці. Регіональна економіка та управління: зб. Наук. пр. Східноукр. ін-т економіки та упр-ня. 2020. №2 (28). С. 15-19. URL: http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17889 (база цитувань РИНЦ, Index Copernicus). 6. Бегун С. І., Сахарук М. О. Мультиколінеарність та її вплив на оцінку параметрів моделі. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 272-276. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-56 (база цитувань РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus) 7. Бегун С. І., Воронюк А. Л. Місце кореляційно-регресійного аналізу в управлінні підприємством. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 277-281. DOI: https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-57 8. Бегун С. І., Придатко Ю. М. Особливості формування сучасних економетричних моделей в системі менеджменту підприємства. Економічний форум. 2020. № 3. С. 52-56. URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/ekonomichniy_forum_3_2020_2.pdf 9. Бегун С. І. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства: статистична оцінка. Економічний часопис
--	--	--	--	--	--	--

CHU імені Лесі
 України. 2020. № 3
 (23). С. 168-176. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-168-176> (база цитувань
 Index Copernicus)
 URL:
<https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/625/507>
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20446>
 10. O. Binert, R. Sodoma, I. Sadovska, S. Begun, T. Shmatkovska, L. Balash. Mechanisms for improving economic relations in the milk subcomplex of the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021. Vol. 21, Issue 2. P. 101-110. (база цитувань Web of Science Core Collection) URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400012?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy>
 11. Берун С., Черчик Л., Лажнік А. Статистика туристичної сфери Волинської області. Економічний часопис ВНУ імені Лесі України. 2021. № 2 (26). С.53-61. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/672/547>
 12. Balaniuk I; Kyrylenko V.; Chaliuk Y.; Sheiko Y.; Begun S.; Diachenko L. Cluster Analysis Of Socio-Economic Development Of Rural Areas And Peasant Farms In The System Of Formation Of Rural Territorial Communities: A Case Study Of Volyn Region, Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021. Vol. 2, Issue 3. P. 177-188. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000702305500019?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy> (база цитувань Web of Science Core Collection)

13. T. Shmatkovska, I. Britchenko, S. Voitovych, P. Lošonczi, I. Lorvi, I. Kulyk, S. Begun. Modern information and communication technologies in the digital economy in the system of economic security of the enterprises. ad alta: journal of interdisciplinary research. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12, Iss.1, Special Issue XXVI. P. 153-156. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (база цитувань Web of Science Core Collection)
14. Pavlov K., Pavlova O., Shostak L., Begun S., Bortnik S., Haliant S., Perevozova I. Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12, Iss. 1. P. 130-134. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1201/PDF/1201.pdf> (база цитувань Web of Science Core Collection) Q3
15. Бегун С. Особливості аналізу фінансового стану підприємства в умовах воєнного стану. Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки. 2022. № 4 (32), С. 36-42. DOI: <https://doi.org/10.2903/8/2786-4618-2022-04-36-42> URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/775>, <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21958>
16. Cherchuk L., Begun S., Khumarova N. Kuvika G. Retrospective statistical study of dependencies in the formation of tourist flows. Economics. Ecology. Socium, 2023, Vol. 7, No. 2, P. 41-54. DOI: 10.31520/2616-7107/2023.7.1-1
17. Shmatkovska T., Derevianko S., Rogach S., Shulha J, Chudovets V., Artemchuk L., Begun S., Khomiuk N. Financial, Accounting-

								Analytical Support And Management Of Economic Security In The System Of Sustainable Development. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. 2023, Vol. 13, Issue 2, Special Issue XXXVII. P. 155-161. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_26.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection)
								18. Шостак Л.В., Федонюк А.А., Бегун С.І. Статистичне підґрунтя формування бізнес-моделі підприємства в умовах цифрової трансформації. Приазовський економічний вісник. 2023. № 4 (36), С. 69-73. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/13.pdf
								19. Шостак Л., Бегун С., Ульяницький А. Аналіз ринку харчової промисловості у воєнний період. Економіка та суспільство. 2024. № 63. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-96 , https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4162 , https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25725
								20. Бегун С.І., Хомюк Н.Л., Подзізей О.О. Економетричні методи та моделі в прийнятті управлінських рішень в умовах цифрової трансформації. Економіка та суспільство. 2024. № 66. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-16 , https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4543/4486 , https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25653
								21. Шостак Л.В., Бегун С.І. Особливості та умови формування бізнес-моделі підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. Інфраструктура

						ринку. 2024. № 80. С. 187-191. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/80_2024/34.pdf 22. Pavlov K., Begun S., Murzina A., Kramar O. Methodological approaches to the assessment of socio-economic systems. Успіхи і досягнення у науці. №9 (9). 2024. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16868 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-971-982 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Економетрика. (методичні вказівки)», №101245, 16.12.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір наукового характеру «Демографія. Методичні вказівки», №101331, 21.12.2020. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір наукового характеру «Економетрика. Збірник тестових завдань для модульного та підсумкового контролю», №101820, 14.01.2021. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства: статистична оцінка»», №104072, 15.04.2021. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Статистичне дослідження відтворення населення Волинської області»», №111940, 21.02.2022. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Pavlov K., Pavlova O., Shostak L., Begun S., Bortnik S., Haliant S., Perevozova I. Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of
--	--	--	--	--	--	--

						Ukraine»», №115011, 28.09.2022. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Pavlov K., Pavlova O., Shostak L., Begun S., Bortnik S., Haliant S., Perevozova I. Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine»», №115011, 28.09.2022. 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Особливості аналізу фінансового стану підприємства в умовах воєнного стану»», №120620, 19.07.2023. П. 3 1. Бегун С. І. Статистика : навчальний посібник. Луцьк. 2022. 230 с. (Гриф ВНУ імені Лесі Українки «Затверджено Вченою Радою ВНУ імені Лесі Українки», рішення вченої ради (протокол № 7 від 26 травня 2022)) https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23378 8,8 а.а. 2. Бегун С. І. Соціально-економічна статистика навчальний посібник. Луцьк. 2023. 240 с. (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 10 від 21.06.2023 р.) https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23379 7 а.а. П. 4 1. Демографія: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Сертифікат №041220-21. Протокол № 4 від 16.12.2020 р. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=817 (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 4 від 16.12.2020 р.) 2. Статистика: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до
--	--	--	--	--	--	---

							використання у навчальному процесі. Сертифікат №100621-04 Протокол № 10 від 16.06.2021р. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=831 (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 10 від 16.12.2020 р.) 3. Економетрика: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Сертифікат №021021-17 Протокол № 2 від 20.10.2021р. URL: http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1438 (Затверджено науково-методичною радою, протокол №2 від 20.10.2021 р.) 4. Прогнозування соціально-економічних процесів: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1498 (Затверджено науково-методичною радою, протокол №2 від 19.10.2022 р.) 5. Аналіз господарської діяльності: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389 6. Фінансовий аналіз: електронний курс освітнього компоненту. (Затверджено науково-методичною радою, протокол №10 від 21.06.2023 р.) Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у освітньому процесі. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2478 7. Соціально-економічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							статистика: електронний курс освітнього компоненту. (Затверджено науково-методичною радою, протокол №2 від 25.10.2023 р.) 8. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=115 (Затверджено науково-методичною радою, протокол №4 від 20.12.2023 р.) 9. Методи статистичного аналізу: електронний курс освітнього компоненту. (Затверджено науково-методичною радою, протокол №10 від 19.06.2024 р.). Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=728 10. Цифрова економіка: електронний курс освітнього компоненту. (Затверджено науково-методичною радою, протокол №2 від 16.10.2024 р.). Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання в освітньому процесі. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2792 П. 12 1. Бегун С.І. Безпеківі аспекти статистичного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 28-29. 2. Бегун С.І. Поняття лагу та лагових змінних в економетричних моделях. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 трав.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019 р. Луцьк , 2019. С. 11. 3. Бегун С. І. Застосування економетричних моделей для аналізу ринку капіталу. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матеріали XXV Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 трав. 2020 р. Луцьк , С. 117-119. 4. Бегун С. Статистичні дослідження міграційних процесів як основа прийняття стратегічних рішень у регіональному менеджменті. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., 24-26 трав. 2022 р. Луцьк, 2022. С.38-42. 5. Бегун С. Вплив міграційної кризи на демографічну ситуації в Україні. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали ІІІ Міжн. наук.-практ. конф. ВНУ ім. Лесі Українки, 27-29 черв. 2022 р. Луцьк, 2022. С.16 -18. 6. Бегун С. Проблеми достовірності статистичної інформації при оцінці ефективності підприємницької діяльності у військовий період. Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки: матеріали І Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 жовт. 2022 р., Луцьк. 2022. С. 132-133. 7. Бегун С. Розвиток цифрової економіки України. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг : матеріали ІV Міжн. наук.-практ. конф., 23-24 лют. 2024 р., Рівне. 2024. С. 176-178. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25651 8. Бегун С. Важливість аналізу фінансового стану підприємств в
--	--	--	--	--	--	--	--

						умовах військових дій. Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., 24 трав. 2024 р., Чернівці. 2024. С. 93-97. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25650 9. Бегун С. І. Інструменти диджитал-маркетингу. як складової цифрової економіки: Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку: IV Міжнародна науково-практична конференція. 16 травня 2024 р. Луцьк. 2024. С. 83-85. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/25648 П.14 1. Керівництво студенткою, яка стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка» у 2022-2023 н.р. – Третевич Д.Р., тема роботи «Макроекономічний аналіз економічного зростання» (диплом II ступеня). П.19 1. Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» з 20.08.2020 по теперішній час.
465241	Ляшенко Оксана Миколаївна	Професор (0,25 ставки), Основне місце роботи	Економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і інформатика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 007973,	30	ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ Відповідність підпунктам 1, 6, 7, 10, 12, 13, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1.Проект «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA) Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education. № 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP.

				виданий 10.06.2010, Диплом кандидата наук ДК 012083, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009777, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 007768, виданий 29.03.2012		Тривалість: 15.01.2021 р. - 14.01.2024 р. 2. Міжнародний проект 15/01/2021 Відкриті практики, прозорість та добročесність для сучасної науки (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-EPP-1- 2020-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP) 3. 01.05.2023 - 30.04.2025 Von Humboldt Fondation, Horizont + MSCA4Ukraine for doctorate holders. Проект - Social Welfare Preferences Towards Sustainable Development (Swp&Sd). Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», Prometeus, 24.01.2021. (0.75 credit, ECTS). 2. Семінар - Modern Approaches To Empirical And Applied Economic Research. The Experience Of Ukraine. В рамках проекту - Proyecto de investigación Modelos económicos con preferencias sociales Fundamentos teóricos y análisis empírico P 20 00628 Plan US de ayuda a Ucrania Convocatorias de ayudas para realizar actividades de investigación y/o apoyo a la investigación PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía (Consejería de Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades), Університет Севільї (Іспанія), 28.09.2022. 3. Наукове стажування Research Fellowship within the project - Proyecto P20_00628 PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía, Університет Севільї (Іспанія), 03.09.2022- 01.03.2023. 4. Coursera Network course “Business Analysis & Process Management”, COURSERA, 4.06.2022, Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--

							(Verify at: https://coursera.org/verify/8K6UVRU4297V). 5. Тренінг - Інтерпретація даних для якісних змін, ACADEMIC IQ, American Councils6 MOH, HAZYBO, 10.11.2021-19.11.2021. 12 годин. 6. Coursera course - Mindware: Critical Thinking for the Information Age, COURSERA, University of Michigan, 06.06.2022, Certificate. (Verify at: https://coursera.org/verify/5EZHT9NG469Q). 7. Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00078513, Національна комісія зі стандартів державної мови, 17.12.2021, УМД N 00078513. 8. International Workshop "Strategic and cooperative decisions for sustainable development", Universidad de Pablo Olavide, Universidad de Sevilla, 25.01.2024-26.01.2024, Certificate. 9. International Workshop "Strategic and cooperative decisions for economy and management of water", Universidad de Sevilla, 17.03.2023, Certificate. 10. PostDoc Research Fellow Von Humboldt Foundation and Horizont + MSCA4Ukraine for doctorate holders. Проект - Social Welfare Preferences Towards Sustainable Development (SWP&SD), Universidad de Sevilla, 01.05.2023- по теперішній час. Публікації з ОК: 1. Шмаров О., Павлова О., Ляшенко О. Матійчук Л. (2024). Methodology Of Open Economic Science In A Foreign Language: Theory And Practice. Загальнодержавний науково-виробничий та інформаційний журнал "Енергозбереження.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Енергетика. Енергоаудит,” 9 (199), 17–37. https://doi.org/10.20998/2313-8890.2024.09.02 http://eee.khpi.edu.ua/article/view/315256; 2. Павлова, О. М., Ляшенко, О. М., Березюк, М. Р., Полторак, О. В., & Голубчук, І. М. (2024). Успішні практики відкритої науки за умов глобалізаційних викликів. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (13). https://doi.org/10.5281/zenodo.14532392 3. Liashenko, O., Segura, L., & Angeles, C. M. (2024). Social preferences in achieving sustainable development goals: an empirical study of the water resources case. Idus.us.es. https://idus.us.es/items/98a0ee34-a7ce-4fe6-9ac4-d5716b8be42c (Scopus) 4. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, I. Korol S., Sadovska I., Nadvynychnyy S. (2021) Financial and economic evaluation of agricultural insurance market in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. V. 7. Issue 3., pp. 44-59 (Scopus); 5. Liashenko, O., Mykhailovska, O., Shestakovska, T., and Selyutin, S. (2024). Effectiveness of governance vs social development: a multivariate approach to countries' classification. Administratie si Management Public, 42, 6-24. https://doi.org/10.24818/amp/2023.42-01 6. Liashenko, O. (2024). Decision-making process model in the context of individual preferences change. Idus.us.es. https://idus.us.es/items/9a5c36f3-4bbb-4c34-a9c1-bf731b21164c (Scopus) П. 1 1. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural
--	--	--	--	--	--	--	---

population of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (Web of Science)

2. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, H. Kupalova, N. Goncharenko, U. Andrusiv, J. Streimikis, Lyzun Mariia, etc. (2020) Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises. Management Science Letters, V. 10 Issue 13, pp.2020, 2973-2984, Growing Science, Canada (Scopus) <https://growingscience.com/beta/msl/3940-environmental-responsibility-as-a-prerequisite-for-sustainable-development-of-agricultural-enterprises.html>

3. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, I. Korol S., Sadowska I., Nadvynychnyy S. (2021) Financial and economic evaluation of agricultural insurance market in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. V. 7. Issue 3., pp. 44-59 10.22004/ag.econ.314163 (Scopus)

4. Ляшенко, О., Турський, І., & Дем'янюк, О. (2022). Динаміка світової торгівлі пшеницею: аналітичне оцінювання Цифрова економіка та економічна безпека, (2(02)), 16-20. <https://doi.org/10.32782/dees.2-3>

5. Турський І. В., Ляшенко О. М., Дем'янюк О. Б. Світова динаміка валового виробництва продовольства: підхід до аналітичного оцінювання структури. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 43. 2022. С. 144-149. <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/43-2022>

							1. Дзюбановська Наталія Володимирівна, доктор економічних наук за спец. 08.00.11 - Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема - Методи Та Моделі Вимірювання І Оцінювання Міжнародної Торгівлі Країн. 2021 р. П. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника (2019- 2022) П. 10 1. Проєкт «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA) Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA) of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education. № 618940-EPP-1-2020-1- UA-EPPKA2-SBHE-JP. Тривалість: 15.01.2021 р. - 14.01.2024 р. 2. Міжнародний проект 15/01/2021 Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної науки (Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (ERASMUS +K2 618940-EPP-1- 2020-1-UA-EPPKA2- SBHE-JP) 3. Міжнародний проект 2020р. Академічна доброчесність і ініціатива якості (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) за підтримки Американських рад. Координатор команди проекту у Луцькому НТУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Proyecto de investigación Modelos económicos con preferencias sociales Fundamentos teóricos y análisis empírico P 200628 Plan US de ayuda a Ucrania Convocatorias de ayudas para realizar actividades de investigación y/o apoyo a la investigación PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía (Consejería de Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades), 03.09.2022-01.03.2023 5. 01.05.2023 - 30.04.2025 Von Humboldt Fondation, Horizont + MSCA4Ukraine for doctorate holders. Проект - Social Welfare Preferences Towards Sustainable Development (SWP&SD). II. 12 1. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska The principle of uncertainty maximum in risky decisions making in project management. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal), pp. 104-109. Nova university nova school of business and economics https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-22 2. Liashenko Oksana, Herasymchuk Halina, Turski Ihor, Liashenko Oleksandr. Mathematical model of optimal insurance for a particular case of the utility function. Implementation of modern science in practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2021. Pp. 127-133. https://eu-conf.com/events/implementation-of-modern-science-in-practice/ 3. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska Mathematical models of innovation processes: microeconomic level.
--	--	--	--	--	--	--	--

						WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada, 2021 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-16-18.06.21.pdf 4. Ляшенко О., Данилюк І., Дума Л. Глобальні тренди міжнародної міграції. Proceedings of the International scientific conference: economy digitalization: processes, strategies, technologies, Poland, January 24th, 2020 - pp. 11-15 5. Ляшенко О.М. Моделювання процесів прийняття рішень у трансфері технологій на основі моделі асиметричної інформації //Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2 , 2019..С.124-126. П. 13 1. Проведення занять іноземною мовою для іноземних студентів другого магістерського рівня, спеціальності Економіка, ОП Економіка довкілля і природних ресурсів з ОК Методологія наукових досліджень в галузі. 2. Проведення занять іноземною мовою для аспірантів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності Економіка, ОНП Економіка галузевих ринків з ОК Практика та методика відкритої науки іноземною мовою; П.19 1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2019 р.).
--	--	--	--	--	--	--

88922	Пріма Раїса Миколаївна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 012469, виданий 13.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000455, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008103, виданий 26.10.2012	36	ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО - КОМУНІКАТИ ВНОЇ КОМПЕТЕНТН ОСТІ	Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: - Міжнародної літньої школа «International summer school of young scientists 1.0», Національний університет «Львівська політехніка» Центр міжнародної освіти, кафедра педагогіки та інноваційної освіти, відділ докторантури та аспірантури (27.07 - 30.07.2023, обсяг – 30 год / 1 кредит, сертифікат) - Всеукраїнські наукові фестивалі «Нові виклики і досвід наступності дошкільної та початкової освіти». 25-26 вересня 2023 р. Сертифікат № ВФ-2023/043 від 26.09.2023. - Міжнародне наукове стажування Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środku Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych (Великопольська суспільно-економічна Академія в Шьроді Великопольській Академії прикладних наук, Республіка Польща. 01.05-30.05.2023. Сертифікат. 23/011 від 30.05.2023 (обсяг: 6 кред. ECTS /180 год.). - Підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». - Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування. Сертифікат № 83 АС-2023-5241 від 12.06.2023, (обсяг: 30 год /1 кредит ECTS). - Міжнародна науково-практична конференція «Орієнтири національної освіти в
-------	---------------------------	--	---	--	----	--	--

						умовах сьогодення». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. 17.05.2024 р. (6 год.). Публікації з ОК: 1. Пріма Р. М., Пріма Д. А., Десятник К. В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, Історія, інноваційні технології. 2022. № 3. С. 96–100. 2. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. 3. V. Mykhailov, V. Radkevych, I. Yershova, N. Kinakh, R. Prima, M. Yershov, M. Pryhodii, O. Getalo, H. Haiiovych, O. Saliy. Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the ukrainian experience). AD ALTA journal of interdisciplinary research 2023, 13, 82–86.(Web of Science) 4. Цьось А.В., Пріма Р.М. Лідерство як детермінанта формування професійної компетентності майбутнього вчителя. Х Дунайські наукові читання Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2024. С.56-59. П. 1 1. Пріма Р. М., Остапівська І. І., Пріма Д. А. Феномен інформаційної діяльності сучасного вчителя початкової школи. Балканско научно обозрение.
--	--	--	--	--	--	--

2020. Т 4. № 1(7). С. 33–36. URL : <https://balkan-sci-review.com>

2. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Проектна діяльність учителя початкової школи: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244. Index Copernicus

3. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Реформування вищої освіти в Україні: тенденції та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РДВ ІДПУ ім. В.В.Винниченка. Вип.190. 2020. С.34-38 Index Copernicus

4. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Десятник К.В., Рославець Р.М., Ольхова Н.О. Формування світосприйняття у дітей 5–8 років: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. №9 (103). С. 237-244.

5. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Світосприйняття дитини як базисна компонента феномену «світогляд». Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». 2020. вип.49. С. 97-104.

6. Пріма Р.М., Бортнюк Т. Підприємницька компетентність сучасного вчителя нової української школи. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». 2020. вип.49. С. 105-112.

7. Пріма Р.М., Цибульська, О.В. Компонентно-структурний аналіз феномену «готовність майбутнього вчителя початкової школи до виховання культури здоров'язбереження молодших школярів». Молодь і ринок. 2020. №6-7(185-186). С. 146-153.

8. Пріма Р. М., Пріма

Д. А., Рославець Р. М., Ольхова Н. В. Педагог-фасилітатор – інноваційна професійна позиція сучасного вчителя початкової школи. Topical issues of the development of modern science. 2020. С.639 -643.

9. Prima Raisa. Formation of Media Educationak Skills of a Future Teacher in the Professional Training / O.Semenog, O.Semenikhina, P.Oleshko, O.Varava, R.Pykaliuk. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 3. P. 219-245. (WOS)

10. Tetiana Potapchuk, Dmutro Prima Raisa Prima Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko. Motivation of students' professional self-determination in the process of professional preparation in higher education institutions of ukraine: empirical experience. Laplage em Revista (International), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS)

11. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір здоров'язбережувальної творчої діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №6 (110). 2021. с.190-198. Index Copernicus

12. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи: сучасні реалії у контексті вимог нової української школи. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 208–212.

13. Potapchuk, T., Prima, D., Yana, L., Serhii, Z., Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspects of readiness of higher education teachers for continuing professional development. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17204. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204> (Web of Science)

14. Пріма Р.М., Пріма

							Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. Index Copernicus 15. Пріма Р. Мотиваційна складова підготовки майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 4 (118). С.100-110 16. L.Husak, R. Prima. Genesis and development of the associative teaching foreign languages. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 5 (119). С.96-106. 17. Пріма Р., Томашевська І. Феноменологія дитячої творчості: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022, №6 (119), с.17-26. 18. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207.C.43 – 47. 19. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології. 2023. №2(126). С.398-409. 20. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Цифровізація освіти – тренд, стратегія й виклик часу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №3(127). С.156-162. 21. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький. 2023. Вип.209. С.81-86. 22. Пріма Раїса Миколаївна, Гусак Людмила Євгенівна, Ясінська Наталія Василівна. Дослідницька компетентність сучасного вчителя в контексті вимог Нової української школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 4 . Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2023. С.54-58. 23.V. Mykhailov, V. Radkevych, I. Yershova, N. Kinakh, R. Prima, M. Yershov, M. Pryhodii, O. Getalo, H. Haiovych, O. Saliy.Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the ukrainian experience). AD ALTA journal of interdisciplinary research 2023, 13, 82–86.(Web of Science) П. 3 1. Пріма Р. М. Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.) 2. Prima R. M., Prima D. A. Professional position of a future primary school teacher is an important component of quality professional training. European and global
--	--	--	--	--	--	--	--

vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P.212-266. (1,5 авт.арк.).

П. 4

1. Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк.
2. Пріма Р. М., Рославець Р.М., Буднік С.В. Курсові роботи з методик навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк.
3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс навчальної дисципліни : навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк.

П. 6

1. Алексінцева Т.В. Формування готовності майбутнього викладача початкових мистецьких навчальних закладів до застосування засобів артпедагогіки у професійній діяльності: дис. канд. ... п. н., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019.
2. Новосад В.П. Розвиток ідей про пансофічну освіту Яна Амоса Коменського у сучасній педагогіці: дис. канд. ... п. н., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2019. дис. канд. ... п. н., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.
3. Цибульська О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів

							культури здоров'я збереження, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021. 4. Замрозевич-Шадріна С.Р. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021. 5. Кінах Н.В. Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2022. П. 7 1. Височан Леся Михайлівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 09.04.2021. 2. Гречаник Наталія Ігорівна «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021. 3. Ієвлев Олександр Миколайович «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021. 4. Якименко Світлана Іванівна «Теорія і
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09. 2021. 5. Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021. 6. Васютіна Тетяна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти», 09.10.2022. 7. Макарук Ольга Любомирівна «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 25.05.2023. Член разових спеціалізованих вчених рад 1. ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021) 2. ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів.-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О., 04.03.2021 р.) 3. ДФ 32.051.009 ВНУ імені Лесі Українки (Радюк І.В., 05.05.2021) 4. ДФ 05.053.016 Вінницький державний пед. унів.-т ім. М.Коцюбинського (Зубко В.С., 27.08.2021). 5. ДФ 70.052.016Я, Хмельницький національний університет; спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»; Квасниця Ірина Миколаївна; 28.12.2021. 6. ДФ 41.053.022, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (Лі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чжухуа; 30.12.2021). 7. Д 32.051.03, ВНУ імені Лесі Українки (Колесник С.В., 23.08.2022) 8. ВНУ імені Лесі Українки (Слюсарук-Літвін С.С., 22.11.2022) 9. ВНУ імені Лесі Українки (Удот В.Ф., 17.07.2023). П. 8 1. Член редколегії наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (додаток 4)). 2. Член редколегії наукового журналу "Освіта. Інноватика. Практика", включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р. (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva10102022)). Офіційний сайт журналу: https://oip-journal.org/ П. 12 1. Пріма Раїса. Проектна діяльність учителя початкової школи: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244. 2. Губчик Ніна, Пріма Раїса. Сутність поняття «міжкультурна толерантність». Педагогічний поступ : матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. Ред. Проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83. 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія,
--	--	--	--	--	--	--	--

						інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. 4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47. 5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. П. 14 1. Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти). П. 19 1. Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація з ранньої дитячої освіти)), з 2016 року по даний час. П. 20 1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р. 2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.). 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині).	інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. 4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47. 5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. П. 14 1. Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти). П. 19 1. Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація з ранньої дитячої освіти)), з 2016 року по даний час. П. 20 1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р. 2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.). 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині).
208922	Гришанович Тетяна	Доцент, завідувач	Інформаційні технології і	Диплом магістра,	16	СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙ	Відповідність підпунктам 1, 2, 3, 4,

	Олександрів на	кафедри, Основне місце роботи	математики	Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013760, виданий 21.04.2013	НІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬК ІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1. Project Erasmus+ KA107 no. 2019-1- PL01-KA107-064840. Cardinal Stefan Wyszynski University In Warsaw 80 год. 9.05- 10.06.2022. Підвищення кваліфікації: 1. Участь у науково- практичному семінарі “Використання інформаційних технологій при вивчені дисциплін природничо- математичного профілю”. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 29.05 – 12.06.2020. Сертифікат № 719/20 серія н/с, наказ № 13 К/А від 29.05.2020 р. 2. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 1 кредит. Жовтень-листопад 2021 року. Сертифікат №14 від 29.11.21 №36-«КА». 3. Участь у науково- практичному семінарі “Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях”. Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 27.05-10.06.2022. Сертифікат № AC120- 64 серія н/с, наказ №7 К/А від 27.05.2022 р. 4. Курс “Основи кібербезпеки для представників державних органів”. Платформа CRDFGLOBAL 5 год. 23.22-26.11.2022. Сертифікат CRDF- 007696 від 26.11.2022. 5. Тренінг “Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри”. Компанія SoftServe 2 год. 22.12.2022.
--	-------------------	--	------------	--	---	--

							Сертифікат ТМ №2022/02157. 6. Навчання: онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». PROMETHEUS 60 год. 10.03-18.04.2023. Ідентифікаційний номер сертифікату ab683e68e92b4e0ba69d450b8122844f. 7. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 31.05.2023-13.06.2023. Сертифікат № 21/23, наказ № 81 К/Г від 26.05.2023 р. 8. Підвищення кваліфікації. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів на тему: Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 10.04.23-06.10.23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-23 від 06.10.23, 150 год / 5 кредитів. 9. Он-лайн курс “Teachers’ Smart Up: Summer Edition 2024”. Sigma Software University, 30 год, 22-26.07.2024, Сертифікат: aze80b66deb84bd797977a039a02656c 10. Участь у науково-практичному семінарі “Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток” 11. Волинський національний університет ім. Лесі Українки 60 год., Лесі Українки 60 год. 23.05.2024-1.06.2024, Сертифікат № АС 2024-5563, наказ № 6 від 30.04.2024 р. Публікації з ОК: 1. Bulatetska L.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Operation system features and cloud services for lecturer work // Bulatetskiy V., Hryshanovych T., Pavlenko Y., Cheprasova T., Pikilnyak V. / Cloud Technologies in Education 2020 - Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020) - Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf (Scopus) 2. Stupin A. P., Bulatetskiy V. V., Bulatetska L. V., Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems. In: Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2021. CEUR Workshop Proceedings 3077, 135-145. http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf (2022) Accessed 19-Jan-2022 (Scopus) 3. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836 4. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2023. № 1. С. 63–75. URL: https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalonline/article/view/6 5. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій
--	--	--	--	--	--	--	---

						та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549 П. 1 1. Ефективне використання новітніх методів програмування графіки на C++ в навчальних цілях. / Л.Я. Глинчук, Т.О. Гришанович О.І. Кузьмич, Н.В. Багнюк. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2020. № 40. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-16 2. Розробка інтерактивної карти з використанням технології SPA. / А. О. Трофімук, Л. В. Булатецька, Ю. С. Павленко, Т. О. Гришанович. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 104–109. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-15 3. Дослідження роботи програмного забезпечення для захисту мереж. / С.М. Яцюк, Ю.В. Сачук, Л.Я. Глинчук, Р.Б. Прус, Т.О. Гришанович. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2020. № 41. С. 205–211. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-32/ 4. Розробка розширення до браузера Google Chrome для блокування графічного контенту / К. П. Безкостна, Т. О. Гришанович, Л. Я. Глинчук, В. В. Булатецький. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 18–23. DOI:
--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03>.
 5. Кукол А., Хомяк М., Гришанович Т. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. Computer-Integrated Technologies: Education, Science, Production. 2021. № 42. С. 152–157. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22>.
 6. Глинчук Л., Гришанович Т., Ступінь А. Реалізація стандарту симетричного шифрування DES мовою програмування C та порівняння часу його роботи з відомими утилітами. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2021. Т. 2, № 14. С. 118–130. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130>.
 7. Булатецький В., Булатецька Л., Гришанович Т. Аналіз файлових об'єктів операційної системи Windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 3, № 15. С. 71–84. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184>.
 8. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>.
 9. Ступінь А., Глинчук Л., Гришанович Т. Алгоритм підключення сервісів онлайн-оплат Fondy, LiqPay та їх реалізація. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 1, № 17. С. 65–75. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.6575>.

							10. Operation system features and cloud services for lecturer work L. V. Bulatetska, V. V. Bulatetskyi, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko, T. I. Cheprasova, A. V. Pikilnyak. Cloud Technologies in Education (CTE 2020) : Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020. 2021. P. 148–151. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf (Scopus) 11. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems / A. P. Stupin, V. V. Bulatetskyi, L. V. Bulatetska, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) : Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021. 2022. P. 135–145. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf. (Scopus) 12. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators / Zamrii, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Hryshanovych, T., Zinchenko, K., Polovinkin, I. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 : Proceedings, 2022, pp. 138–141. (Scopus) П. 3 1. Гришанович Т. О. Алгоритми та структури даних: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. авт.арк.6,81 (Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 28.12.2021) 2. Програмування: підручник [Електронний ресурс] / укладач Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 3 201 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 160 с.авт.арк.3,63 URI:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20649 3. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я. Основи об'єктно-орієнтованого програмування : навч. посібник. Електронні текстові дані (1 файл: 998 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 120 с. авт. арк. 2, 72 URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20320 П. 4 1. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 859 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20006 2. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 753 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 44 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20007 3. Гришанович Т. О. Курс лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика / ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 1,33 МБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 110 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19978 4. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки,
--	--	--	--	--	--	--	---

							113 Прикладна математика, 014 Середня освіта (Інформатика) [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, О. М. Собчук, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 545 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 22 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1947 5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 288 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. 23 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1947 6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціалізації для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 544 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 40 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19742 7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 532 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 40 с. URI : https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699 8. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961 9. Методичні вказівки до написання курсової роботи з розробки програмного забезпечення для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с. URI: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830 10. Гришанович Т. О. Вибрані питання теоретичної інформатики та інформаційних технологій 1
--	--	--	--	--	--	--	--

								[Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/ moodle/course/view.php? id=125
								11. Гришанович Т. О. Вибрані питання теоретичної інформатики та інформаційних технологій 2 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/m oodle/course/view.php? id=98
								12. Гришанович Т. О. Програмування 1 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/m oodle/course/view.php? id=124
								13. Гришанович Т. О. Програмування 2 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/m oodle/course/view.php? id=99
								14. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: http://cs.vnu.edu.ua/m oodle/course/view.php? id=123
								15. Гришанович Т. О. Функціональне програмування [Електронний ресурс]

							: електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=102 16. Гришанович Т. О. Технологія та засоби програмного забезпечення [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142 17. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних (Середня освіта. Інформатика) [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=185 18. Гришанович Т. О. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=181 19. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134 20. Гришанович Т. О. Вибіркова дисципліна. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135 21. Гришанович Т. О. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної . ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=139 22. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=148 23. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549 П. 10 1. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. Проєкт «Україна – Норвегія», «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні», 2020-2021 рр.(курси «Як навчитись програмувати, якщо ви початківець», «Сучасні web-технології», “Розробка, захист web ресурсів”). Трудові угоди: № 82У з 13 березня 2020 р. до 13 липня 2020 р., № 143У з 17 вересня 2020 р. до 17 грудня 2020 р., № 34У з 17 лютого 2021 р. до 17 травня 2021 р., № 71У з 29 березня 2021 р. до 29 червня 2021 р. П. 12 1. Гришанович Т. О., Лісовик Л. В., Вибір моделі розробки електронного конструктора уроків. Комп’ютерні технології: інновації, проблеми, рішення : матеріали ІІІ міжнар. науково-практ. конф., м. Житомир, 26-27 листопада 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

Житомир, 2020. С. 136-137.

2. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Кіберзлочини: проблематика та шляхи вирішення. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 425-427.

3. Михальчук Я. О., Клестова Д. М., Гришанович Т. О. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. I міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 182-185.

4. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Роль фахівців з інформаційних технологій в умовах війни в Україні. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3-5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 62-64.

5. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63-75. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalone/article/view/6>.

6. Крисанов В., Гришанович Т. Розробка вебдодатку для генерування шаблону силабусу освітнього компоненту. Інформаційні технології в освіті та науці: матер. III міжнар. науково-практ. Конференції, м. Запоріжжя-Мелітополь, 25-26.05.2023. Запоріжжя-Мелітополь, 2023. С. 299-301.

							1. Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Програмування в прикладних задачах» (5 студентів) ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки протокол № 3 від 13.10.2022 р. Перезатверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки Протокол №2 від 25.09.24 р. П. 15 1. Участь у складі журі XVII обласного турніру юних інформатиків Малої академії наук України, Наказ №281 від 7.10.2020 р. П. 19 1. Член громадської організації “Східноєвропейське наукове товариство”, протокол №3 загальних зборів від 4.10.2021 р, посвідчення № ES 021. 2. Член громадської організації “Наукова асоціація кібербезпеки України”. Сертифікат АСМ 002 від 28.10.2022.
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий	18	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Відповідність підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Серія вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти», Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 23–27 листопада 2020 р. 2. Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості», Американські ради в Україні, Національне

				21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019		агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 6–8, 13– 14 квітня 2021 р. 3. Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)”, Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно- консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин, 01.09.2022 - 30.09.2022 р., сертифікат АС 0120- 526, 16.11.2022 р., 30 год. 4. Семінар “Змішане навчання: організація освітнього процесу” Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно- консультаційний центр факультету міжнародних відносин “КОНСУЛ”, ГО “КОМА” 16 листопада–14 грудня 2023 р. Сертифікат АС 2023-557-198 від 14.12.2023 р., 30 годин Публікації з ОК: 1. Boiar, A. Copyright and Plagiarism in Academic Environment // Fostering Academic Integrity and Responsibility – Towards EU and Global Best Practice – FAIR EUGBP. Proceedings of the International Conference (30 September 2024). S. Zasiekin, Ed. Lutsk: Lesya Ukrainka Volyn National University, 2024. P. 24–27. https://fairvnumonnet. wordpress.com/events/ 2. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4(28). С. 16–24. DOI: https://doi.org/10.2903 8/2786-4618-2021-04- 16-24 3. Бояр А. О., Тоцька О. Л. Особливості
--	--	--	--	---	--	--

							дистанційного керівництва курсовими роботами. Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. 27–28 трав. 2020 р. Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 142–145. 4. Бояр А. О., Галушкіна І. В., Пасічник О. П., Харахай Д. О. Організаційно-фінансові механізми реалізації науково-дослідної політики ЄС. Актуальні проблеми досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції м. Луцьк, 11 грудня 2020 р. за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 280–282. П. 1 1. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science) 2. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: https://doi.org/10.33543/1202128134 (Web of Science) 3. Кицюк І. В., Бояр А. О. Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. С. 20–25. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastructure67-4 Бояр, А. О., Павлова, О. М., & Петровський, А. В. Концепція ощадливого виробництва як
--	--	--	--	--	--	--	--

						інноваційний підхід до реалізації оптимізаційних процесів у діяльності підприємств машинобудівної галузі. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2024, № 15. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-04-11 П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 - колективна монографія “International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy”. Дата реєстрації 23 жовтня 2021 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 - навчальний посібник “Європейський Союз”. Дата реєстрації 26 липня 2022 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115748 - стаття “Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region”. Дата реєстрації 12 січня 2023 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116253 - стаття “Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній”. Дата реєстрації 2 лютого 2023 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122956 - монографія “Зелений і безпечний Європейський Союз”. Дата реєстрації 17.01.2024 р. П. 3 1. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Зовнішня торгівля. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.),
--	--	--	--	--	--	--

						Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с. С. 39–63, С. 218–235. С. 171–182. Внесок автора: 2,2 авт. арк. 2. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а. 3. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Торговельна політика. Зелений і безпечний Європейський Союз: моногр. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с. С. 34–55, 100–113, 228–239. Внесок автора: 2,0 авт. арк. П. 4 1. Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481 2. «Міжнародна економічна інтеграція». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479 3. «Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413 4. «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491 5. «Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: https://evnuir.vnu.edu
--	--	--	--	--	--	--

							ua/handle/123456789/15411 П. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.) П. 8 1. Член редколегії журналу «Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки: (https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam) 2016 р. – до тепер. 2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam) 2017 р. – до тепер. П. 10 1. Проєкт «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2019–2022 рр. (https://eenujeanmonnet.wordpress.com/). 2. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти –
--	--	--	--	--	--	--	--

Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проєкту команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р. (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochnist/academic-iq/).
3. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 рр.

П. 12

1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358
2. Стащук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70>
3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>
4. Павлов К. В., Садовська І. Б., Бояр А. О., Вербова О. С., Коваль М. О. Теоретико-методологічні засади регулювання

							зайнятості населення України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 132–139. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-15 5. Бояр А. Новітні імперативи трансформації бюджетної системи ЄС. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2022. № 2. С. 107-123. DOI: https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09 6. Бояр, А. О., Лажнік, В. Й. Динаміка та сучасний стан товарної торгівлі між Україною та Туреччиною. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2023. № 10. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-02-02 П. 13 1. Дисципліна «Міжнародна економічна інтеграція» (2-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2025 рр. (36-64 аудиторні години)); дисципліна «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2025 рр. (60-64 аудиторні години). П. 14 1. Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya) у 2020–2021 н. р. 2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

						економічної інтеграції» (8 здобувачів). П. 19 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.).
107929	Коляда Еліна Калениківна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001942, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 02/ДЦ 000205, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12/ПР 011310, виданий 25.02.2016	28	ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ Відповідність підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1. 01.11.2021-02.05.2022 Стажування за індивідуальною програмою на тему «Сучасні методи викладання філологічних освітніх компонентів в закладах вищої освіти», 6 ECTS (180 год) Національний університет «Острозька академія», Сертифікат СТПК №06-05/23 від 31.05.2023. Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проекту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025); 1,3 ECTS (40 год), Волинський національний університет імені Лесі Українки. 20.03–27.03.2023, Сертифікат. 2. Тренінг “Designing Self-Study” в межах проекту “Ukraine Digital: Ensuring Student Success in Times of Crisis”, 1,1 ECTS (32 год), Фехтський університет, м. Фехта, Німеччина. 05.12–19.12.2023, Сертифікат від 10.01.2024. Публікації з ОК: 1. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference

							«Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa: «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67 2. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127. 3. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85, С. 131–137. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18 (база цитувань Index Copernicus, ERIN PLUS) 4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Актуальна парадигма навчання академічного читання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип. 209. С. 202–208. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-202-208 (база цитувань Index Copernicus) П. 1 1. Коляда Е., Мельник О. Маскування емоцій у процесі міжособистісної комунікації. Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 11. С. 67–72.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Коляда Е., Лісінська Т. Базові поняття сенсорної лінгвістики. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 125–132.

3. Плешкова О., Калиновська І., Коляда Е. Історія рідного краю крізь призму життєвого і творчого шляху українсько-канадської письменниці Любові Василів-Базюк. Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 173–179.

4. Коляда Е., Шнайдер А. Реалізація комунікативних стратегій негативної ввічливості в британському й американському політичному дискурсі. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Луцьк, 2020. № 13. С. 63–68.

5. Stezhko, Y., Drabovska, V., Gusak, L., Koliada, E., Derik, I., & Hrushko, S. A Linguistic and Philosophical Analysis of Anthropological Paradigms. Postmodern Openings, 2021. 12(1Sup1). P. 287–301. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/285> (база цитувань Web of Science Core Collection).

6. Yatsyshyn, N., Koliada, E., Melnyk, O., Peredon, N., Kalynovska, I., Hordun, S., Lesyk, I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1(XXV). 2022. P. 105–109. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_16.pdf (база цитувань Web of

							Science Core Collection). 7. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The Use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 2(XXX). 2022. P. 137–140. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_29.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection) 8. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англomовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85. С. 131–137. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18 (база цитувань Index Copernicus, ERIH PLUS) 9. Yatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Y. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13, Issue 1(XXXIII). 2023. P. 17–22. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_03.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection) 10. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Комунікативний підхід до вивчення іноземної мови в контексті забезпечення якості вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»:
--	--	--	--	--	--	--	--

							серія «Філологія». Острог, 2023. Вип. 17 (85). С. 14–18.
							П. 3 1. English for Theologians: English textbook / Yuliia Hordiyenko et al.; ed. by Nataliia Odarchuk. New York : Endeavor printing, 2020. 374 p. Гриф ЧНУ імені Лесі Українки (протокол № 1 від 30.01 2020) (3,4 др. арк.). 2. Great Britain: History and Culture = Велика Британія: історія і культура : навч. посібник / Ольга Василенко, Ірина Калиновська, Еліна Коляда. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 384 с. Гриф ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 24. 11. 2022 р.) (особистий внесок – 8, 01 а. а.)
							П. 4 1. Калиновська І., Коляда Е. Academic Writing Exercises: Undergraduate Level = Вправи з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 68 с. 2. Kalynovska I., Koliada E. Academic Writing Tests: Undergraduate Level = Тестові завдання з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 40 с. 3. Kalynovska I., Koliada E. Academic English Exercises: Graduate Level = Вправи з академічного письма: другий (магістерський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 54 с.
							П. 6 1. Карпіна О. О. Комунікативна поведінка депресивної мовної особистості (на матеріалі англomовних художніх творів XX–XXI століть): автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці: 2019. 20 с. 2. Кондрук А. Ю.

							Вербальні та невербальні засоби актуалізації лицемірства в англомовному художньому дискурсі: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Запорізький нац. ун-т. Запоріжжя, 2021. 20 с. 3. Мусійчук Т. І. Структурно-семантичні та комунікативно-прагматичні характеристики висловлень обурення в сучасній англійській мові: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Запорізький нац. ун-т. Запоріжжя, 2021. 20 с. П. 7 Офіційний опонент: 1. Чорній А. Л. Медіативні стратегії посередника у конфліктному дискурсі (на матеріалі англомовних художніх творів XX–XXI століть): автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2019. 20 с. 2. Билиця У. Я. Концепт HUMAN BEING в англомовній компаративній фразеології: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2019. 20 с. 3. Степаненко О. О. Лінгвальна організація та функціональна роль інтеррогативних конструкцій у персонажному діалозі сучасного англомовного детективного роману: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2020. 20 с. 4. Басалкевич О. Є. Моделювання тезауруса якісних прикметників у давньошотландській мові: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2021. 24 с. 5. Репушевська І. І. Вербальні засоби об'єктивації привабливості асертивної героїні в англомовному
--	--	--	--	--	--	--	---

						жіночому романі (на матеріалі романів Дж. Остін «Гордість та упередження» та Х.Філдінг «Щоденник Бріджит Джоне») : Доктор філософії : спец. 035 – Філологія : захищена 2023-12-27; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 240 с. (одноразова спеціалізована вчена рада Одеського національного університету імені І. І. Мечникова ДФ 30.035.2023 / ID 3380). П. 8 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"» (категорія «Б») з 2021 року. 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології» (категорія «Б») з 2021 року. П. 10 1. Українсько-канадський науковий проєкт з гуманітарних наук від Канадського інституту українських студій Альбертського університету «Життєвий і творчий шлях Л. Василів-Базюк як символ незламності українського духу» (2019–2020 pp.). П. 12 1. Koliada E., Kalynovska I. Cross-Cultural Differences between Americans and Ukrainians. Research Trends in Modern Linguistics and Literature. 2020. Vol. 3. P. 28-39. 2. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI
--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>

3. Ботвінко-Ботюк О., Коляда Е. Репрезентація поняття «помста» в сучасній англійській мові. Пріоритети романської та германської філології : зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18–20 червня 2021 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 12–14.

4. Коляда Е. К. The Importance of Understanding Learning Styles. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 258–261.

5. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. пр. I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127.

П.14

1. 2018–2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Англійська мова та література», у Національному університеті «Острозька академія».

2. 2021 р. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

							3. 2023 р. – член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Германські мови» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. П.15 1. Керівництво науково-дослідницькими роботами учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України”: 2. Мірчук Діана – ІІІ місце у ІІ етапі (секція «Англійська мова»), 2021 р. 3. Лехкобит Василь – ІІ місце у ІІІ етапі (секція «Німецька мова»), 2021 р. 4. Бруча Анастасія – ІІІ місце у ІІ етапі (секція «Англійська мова»), 2022 р. 5. Філон Анастасія – І місце у ІІ етапі (секція «Німецька мова»), 2022 р. П.19 1. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. з 2020 р. Свідоцтво № 24/2107 від 11 січня, 2024 року. (Коляда Е. К. – 245037Г).
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000330, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022169, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019197, виданий 18.04.2008, Атестат професора	22	ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів», Волинський національний університет імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування

				12ПР 008746, виданий 04.07.2013		, 4.06.2021-8.06.2021. (0.75 credit, ECTS), Сертифікат UA-SK # 2021-37 2. Підвищення кваліфікації «Інформаційні технології в науці та освіті» СНУ ім. Л. Українки, СНУ ім. Л. Українки, 31.05.2021-13.06.2021рр., 3. Міжнародне стажування (Словацька республіка, ГАРТ), Волинський національний університет імені Лесі Українки; ГАРТ, 04.06.2021-08.06.2021рр. (0,75 credits, ECTS.). 4. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», Відділу преси, освіти і культури Посольства США, (вересень-листопад 2021 рік), № 13-25/25.11.2021. 5. Піврічне стажування тривалістю 180/6 годин/кредитів, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 01.10.2021-01.04.2022 рр., Сертифікат № НВ-22-176 Реєстраційний номер 22-000176. 6. ISCSEES. CERTIFICATE of Participation. ID 22964044. OLENA PAVLOVA. has succesfully participated in the th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientiifc and pedagogical traineeship (6 ECTS credits), Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientiifc and pedagogical traineeship, 2022 (6 ECTS credits), ID 22964044. 7. 08.06.2022-08.09.2022рр. Тримісячне очне міжнародне наукове стажування в Тайвані (м. Тайбей). Інститут економіки в Академії Сініка., 08.06.2022-
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

							08.09.2022pp. 180 годин/6 кредитів. 8. Certificamos que Olena Pavlova participou do curso: “Português como Língua Adicional para Imigrantes”, realizado no período de 12/07/2022 a 23/12/2022, promovido pela Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado no SECAPEE sob o no 6236, com carga horária total de 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado, 12/07/2022 a 23/12/2022 60 horas, obtido 100% de frequência e aproveitamento, SECAPEE sob o no 6236 (60 годин). 9. З 24 березня по 28 квітня 2023 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти». Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЄКТС) . м. Івано- Франківськ. Сертифікат СС 38282994/2346-23, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 24 березня по 28 квітня 2023 року, Сертифікат СС 38282994/2346-23. 10. Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00181716 від 09.06.2023, Національна комісія зі стандартів державної мови, 09.06.2023, УМД N 00181716. 11. Двомісячне навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі економіки природокористування в Одеському державному екологічному університеті, Одеський державний
--	--	--	--	--	--	--	--

						екологічний університет, 01.05.2023-01-07, Довідка № 02/355 від 3/07/2023. (Загальним обсягом – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС); 12. Стажування на кафедрі інформаційно-обчислювальних систем і управління Західноукраїнського національного університету за напрямом: «Інноваційні методи і засоби управління проектами цифрової трансформації підприємств » з 3.03.2023-29.02.2024. Довідка № 161 від 05/03/2024. (Загальним обсягом – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Публікації з ОК: 1. Самойленко Б.В., Павлова О.М., Пінчук А.П. (2024). Концептуалізація механізму регулювання ринку логістичних послуг. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". №6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-9996 2. Павлова О.М., Павлов К.В, Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. 3. Самойленко Б. В., Павлов К. В., Павлова О. М., Сергійчук О. М. Аналіз розвитку ринку логістичних послуг України в умовах євроінтеграційних процесів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – №6. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-9997. 4. Павлова, О., Павлов, К., Новосад, О., & Сур'як, А. (2024). Модернізація структури галузевих енергетичних ринків за умов внутрішніх та зовнішніх викликів.
--	--	--	--	--	--	--

							Herald of Khmelnytsky National University. Economic Sciences, 326(1), 464-469. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-74 5. Стрішенець М. М., Павлова О. М., Павлов К. В. Інституціональна економічна теорія і розвиток світової економічної науки в умовах глобалізаційних змін // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №5. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7207 6. Павлов К.В., Павлова О.М., Бортнік А.В., Гупало В.В. Особливості розвитку міжнародних логістичних систем за умов глобалізації. Всеукраїнський науковий журнал «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права» № 1-2. 2023. С. 29-35. http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/apie_2023_r01_a05.pdf 7. Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Ilyin, Leonid, Novosad, Oksana and Bortnik, Svitlana. "Assessment of Innovation and Investment Attractiveness of the Western Ukrainian Regional Market of Tourist Services" ECONOMICS, vol.o, no.o, 2023, pp.-. https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0005 8. Павлов К. В., Павлова О. М., Чорна Н. П., Чорний Р. С., Вознюк Ю. С. Трансформація галузевих ринків за умов глобалізації: теоретико-методологічний підходи. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 5. С. 79-84. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-16 9. Sala, D.; Bashynska, I.; Pavlova, O.; Pavlov, K.; Chorna, N.; Chorny, R. Investment and Innovation Activity of Renewable Energy Sources in the Electric
--	--	--	--	--	--	--	--

Power Industry in the South-Eastern Region of Ukraine. Energies 2023, 16, 2363. <https://doi.org/10.3390/en16052363>, <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/5/2363>

II. 1

1. Pavlov, K., Pavlova, O. et al. (2021) Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_84 SCOPUS

2. Pavlova, O., Pavlov, K., Horal, L., Novosad, O., Korol, S., Perevozova, I., Obelnytska, K., Daliak, N., Protsyshyn, O & Popadynet, N. (2021). Integral estimation of the competitiveness level of the western Ukrainian gas distribution companies. Accounting, 7(5), 1073-1084. DOI: 10.5267/j.ac.2021.3.001 <http://www.growing-science.com/ac/online.html> SCOPUS

3. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XVIII. pp. 149-154. WoS

4. Alina Yakymchuk, Oleksandr Halachenko, Inna Irtyshcheva, Mariana Popyk, Viktoriya Bondarenko, Liliya Kondratska, Kostiantyn Pavlov, Olena Pavlova, Tymur Ishcheikin, Yanina Barybina, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets. Ways of Improving Management System of a Tourism Industry Development. Applied Human Factors and Ergonomics International. Human Interaction & Emerging Technologies (IHET-

AI 2022). Artificial Intelligence & Future Applications. https://openaccess.cms-conferences.org/#/publications/book/978-1-7923-8989-4/article/978-1-7923-8989-4_12. Scopus

5. Wołowiec, T., Pavlov, K., Pavlova, O., & Zaichuk, K. (2022). Tourist Services Of The Western Region Of Ukraine: Rating And Analysis. Economics - Innovative And Research Journal, 10(1), 181–196. <https://doi.org/10.2478/eoik-2022-0007>.

6. Pavlova, O., Pavlov, K., Panukhnyk, O., Ilyin, L., Apostolyuk, O., Popadynets, N. (2022). Innovative Approaches to Determining the Monopolitisation Level of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_33. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64258-7_33

7. Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena, Haliant Sergiy, Perevozova Iryna, Shostak Liudmyla, Begun Svitlana, Bortnik Svitlana. Determination Of The Level Of Innovative Activity Of Gas Distribution Enterprises Of The Western Region Of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12, Issue 01. pp 130-134. DOI: <http://www.doi.org/10.33543/1201>. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1201/papers/A_pavlov.pdf

8. Sala, D., Pavlov, K., Pavlova, O., Demchuk, A., Matiichuk, L., & Cichoń, D. (2023). Determining of the Bankrupt Contingency as the Level Estimation Method of Western Ukraine Gas Distribution Enterprises'

						Competence Capacity. Energies, 16(4), 1642. https://doi.org/10.3390/en16041642 Scopus. Q1 9. Sala, D.; Bashynska, I.; Pavlova, O.; Pavlov, K.; Chorna, N.; Chorny, R. Investment and Innovation Activity of Renewable Energy Sources in the Electric Power Industry in the South-Eastern Region of Ukraine. Energies 2023, 16, 2363. https://doi.org/10.3390/en16052363 Scopus. Q1 10. Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Ilyin, Leonid, Novosad, Oksana and Bortnik, Svitlana. "Assessment of Innovation and Investment Attractiveness of the Western Ukrainian Regional Market of Tourist Services" ECONOMICS, vol.o, no.o, 2023, pp.-. https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0005 Scopus. Q1. 11. Sala, D., Bashynska, I., Pavlov, K., Pavlova, O., Halytsia, I., & Hevko, B. (2024). Comprehensive Assessment of Economic Efficiency for Energy-Saving Investments in Public Utility Enterprises: Optimizing Consumption and Sustainable Development. Sustainability, 16(23), 10163. https://doi.org/10.3390/su162310163 (SCOPUS, Q1) 12. Olena Pavlova, Kostiantyn Pavlov, Liubomyr Matiichuk, Igor Kotsan, Iryna Perevozova. Imperatives to improve the efficiency of the energy security system of Ukraine. E3S Web Conf., 567 (2024) 01015. Tom 567 (2024). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701024 https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/97/e3sconf_pcgt2024_01024/e3sconf_pcgt2024_01024.html 13. Sala D, Pavlov K, Bashynska I, Pavlova O, Tymchyshak A, Slobodian S. Analyzing Regulatory Impacts on Household Natural Gas Consumption: The Case
--	--	--	--	--	--	---

							of the Western Region of Ukraine. Applied Sciences. 2024; 14(15):6728. https://doi.org/10.3390/app14156728 (SCOPUS, Q2) 14. Ostapenko Tetiana, Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena, Bortnik Svitlana, Suriak Alla and Matiichuk, Liubomyr. "Formation of the Baby Economy as a Prerequisite for the Development of the Human Economy and Adaptation of the National Economy of Ukraine to the Principles of Sustainable Development" Economics, vol.o, no.o, 2024, pp.-. https://doi.org/10.2478/eoik-2024-0017 (SCOPUS, Q2) 15. Sala, D., Pavlov K., Pavlova O., Dychkovskiy R., Ruskykh, V., & Pysanko, S. (2024). Determining the Level of Efficiency of Gas Distribution Enterprises in the Western Region of Ukraine. Inżynieria Mineralna, 2(2 (52), 109–122. https://doi.org/10.29227/IM-2023-02-64 (SCOPUS, Q2); П. 2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102389. Від 08.02.2021. Монографія «Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України». Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Коротя Мирослав Іванович. Твір оприлюднено. Павлов К.В., Павлова О.М., Коротя М.І. Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова, М.І. Коротя. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2020. 256 с. 2. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір №102390. Від 08.02.2021. Монографія «Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств». Автор(и): Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Новосад Оксана Володимирівна. Твір оприлюднено. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств : монографія / О.М. Павлова, К.В. Павлов, О.В. Новосад. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 296 с. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108486 від 07.10.2021. Стаття «Establishing environmental responsibility of business in Ukraine». Автори: Павлова Олена Миколаївна, Колосок Андрій Мирославович 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109121 від 04.11.2021. Стаття: Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle on the national economy (on the materials of presrelizes). AD Alta. - 2021. - Volume 11, Issue 1, Special Issue XVIII. - P. 88-92. Автори: Єлісєєва Людмила Володимирівна, Павлова Олена Миколаївна, Колосок Андрій Мирославович, Сур'як Алла Володимирівна, Стрільчук Ростислав Семенович, Сафарова Анна Гаджидінівна, Козак Світлана Володимирівна. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109291 від 10.11.2022. Стаття «Integral indicators based on competitiveness
--	--	--	--	--	--	--	--

							capacity characteristics of regional real estate markets of Ukraine». Автор(и): Павлов Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Купчак Володимир Романович. 6. Свідectwo про реєстрацію авторського права на твір №111584. від 03.02.2022. Монографія «Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання». Автор(и): Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Галянт Сергій Романович. Твір оприлюднено. Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання : монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 232 с. 7. Свідectwo про реєстрацію авторського права на твір №111604. від 03.02.2022. Монографія «Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг». Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Ільїн Леонід Володимирович, Зайчук Катерина Анатоліївна. Твір оприлюднено. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг : монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 170 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111937. від 21.02.2022. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів «Економічна теорія». Автори: Павлова (Стрішенець) Олена Миколаївна, Ліщук Віра 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112992. від 18.05.2022. Монографія «Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання». Автори: Лагодієнко Володимир Вікторович, Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Саркісян Ганна Овсепівна. 10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114286 від 17.08.2022 р. Стаття «Tourist services of the western region of Ukraine: rating and analysis». Автори: Воловець Томаш, Павлов Костянтин, Павлова Олена, Зайчук Катерина. 11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114786. від 14.09.2022 Монографія «Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Романюк Роман В'ячеславович. 12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115011 від 28.09.2022. Стаття «Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine». Автори: Павлов К.В., Павлова О.М., Галянт С.Р., Перевозова І.В., Шостак Л.В., Бегун С.І. Бортнік С.М. 13. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На наукову статтю «Innovative Approaches to Determining the Monopolitisation Level of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine». Автор: Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Панухник Олена Віталіївна, Льїн Леонід Володимирович, Апостолук Оксана Зіновіївна, Попадинець Назарій Миколайович. 14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117257 від 20.03.2023 р. На монографію:Стрішене ць М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття-середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 221 с. 15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На монографію: Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 204 с. 16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На підручник.Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика: підручник Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 408 с. П. 3 1. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможн
--	--	--	--	--	--	--	--

							ості регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21741 (13,4 авт. арк. / 4,5 авт. арк. належить автору) 2. Павлова О.М., Павлов К.В., Гальянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання": монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 232 С. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21742 (10,5 авт. арк. / 3,5 авт. арк. належить автору) 3. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття- середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 221 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737 (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору) 4. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 170 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743 (7,7 авт. арк. / 1,9 авт. арк. належить автору) 5. Павлов К.В., Павлова О.М., Романюк Р.В. Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України: монографія Луцьк: СПД Гадяк Жанна
--	--	--	--	--	--	--	---

							Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 221 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21738 (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору) 6. Лагодієнко В.В., Павлов К.В., Павлова О.М., Саркісян Г.А. Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 402 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21739 (18,3 авт. арк. / 4,6 авт. арк. належить автору) 7. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» 2022. 493 с. (22,4 авт. арк. / 7,5 авт. арк. належить автору) 8. Павлова О.М., Павлов К.В, Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21736 (9,3 авт. арк. / 2,3 авт. арк. належить автору) 9. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття – середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 221 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737 (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору) 10. Гевко Р.Б., Гевко М.Р., Павлов К.В., Павлова О.М. Секційні гвинтові конвеєри для транспортування сипких
--	--	--	--	--	--	--	---

							сільськогосподарських матеріалів : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 190 с. (8,6 авт. арк. / 2,2 авт. арк. належить автору) 11. Гевко Р.Б., Гевко Б.Р., Павлова О.М., Павлов К.В. ☐ Особливості реалізації організаційно- економічного механізму енергозбереження на підприємствах житлово- комунального господарства : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 300 с. (13,6 авт. арк. / 3,4 авт. арк. належить автору) 12. Павлов К. В., Лялюк А. В., Павлова О.М., Данилюк Т.І. ☐ Економіка та ☐ організація біржової діяльності ☐ навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 274 с. (12,5 авт.арк. / 3,2 авт. арк. належить автору). П. 4 1. Павлова О.М. Теорія економічної науки: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 35 с. 2. Мікроекономіка: методичні вказівки до практичних занять. / О. Павлова, К.Павлов. - Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 74 с. 3. Павлова О.М., Павлов К.В. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Спеціальність 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 33 с. 4. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с. 5. Павлова О. М., Лялюк А. М., Букало Н. А. Вступ до спеціальності: Куks лекцій для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг денної та заочної форми навчання, освітнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівня «бакалавр». Луцьк: ПП «Поліграфія» 2022. 84 с. 6. Павлова О. М., Букало Н. А. Ціноутворення: Кукс лекцій для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форми навчання, освітнього рівня «бакалавр». Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 92 с 7. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с. 8. Якимчук А. Ю., Павлова О. М., Павлов К. В. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з написанням випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 40 с. https://evnuir.vnu.edu. ua/handle/123456789/ 22297 9. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Управління енергоощадними технологіями» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо- професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлов К.В., Павлова О. М. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 56 с. 10. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Економічні основи ресурсозбереження» для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

								вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлова О.М., Павлов К.В. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 62 с. 11. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Економічна оцінка природних ресурсів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлова О.М., Павлов К.В. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 69 с. 12. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с. 13. Павлов К.В., Павлова О.М., Сак Т.В., Бортнік С.М., Лялюк А.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з освітніх компонент: «Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків», «Логістика», «Бізнес-планування та фандрайзинг», «Економіка та організація торгівлі» для здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійних програм «Бізнес-економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Українки, 2023. 40 с.
							П. 6 1. Новосад Оксана Володимирівна. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Формування та реалізація інноваційної політики підвищення конкурентоспроможності газорозподільних підприємств Західного регіону України. 2020 р. 2. Галянт Сергій Романович. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Моніторинг та стимулювання інституціонального середовища газорозподільних підприємств в Західних регіонах України. 2020. 3. Зайчук Катерина Анатоліївна. 051 - Економіка. Регулювання соціально - економічної активності на Західному регіональному ринку туристичних послуг (на прикладі Волинської області). 2021 р. 4. Писанко Сергій Володимирович 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. «Регулювання інвестиційно-інноваційних процесів електроенергетичної галузі південно-східного регіону України» 2021 р.
							П. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д.32075.03 за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» з 2018р по 2021 р. 2. Опонування 06.11.2019р. Спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені

							Івана Франка. Здобувач - Табачук Андрій Ярославович. Назва Дисертації: Інституційні Засади Екологізації Економічних Систем В Умовах Посилення Глобалізації. Кандидатська 3. Опонування 10.06.2020р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - Кузнєцова Галина Олександрівна. Назва дисертації: «Механізми Регулювання Регіонального Інноваційного Розвитку На Засадах Впровадження Відновлюваної Енергетики: Теорія, Методологія, Практика». Докторська 4. Опонування 19.06.2020р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - Іванченкова Лариса Володимирівна. Назва Дисертації: «Моніторинг І Контроль Фінансово- Економічних Результатів Діяльності Харчових Підприємств». Докторська 5. Опонування 07.05.2021р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - Саркісян Ганна Овсепівна. Назва дисертації: «Назва дисертації». Докторська 6. Опонування 05.10.2021р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - Топчій Олексій Олександрович. Назва дисертації: «Назва дисертації:». Докторська 7. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д 35.051. Львівський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Івана Франка. 2022-2025рр. Наказ МОН №530 від 06.06.2022 р. 8. Голова спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д 32.051.06. За трьома спеціальностями (08.00.01, 08.00.03, 08.00.06). Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022-2025рр. Наказ МОН №530 від 06.06.2022 р. 9. Опонування 15.02.2023р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національний технологічний університет. Здобувач Попов Олександр Вікторович. Назва дисертації: «Теоретико-Методологічні Засади Здійснення Технологічного Реінжинірингу Промислового Виробництва:». Докторська П. 8 1. Збірник наукових праць Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas. 2. Scientific journal "Economics, Entrepreneurship, Management". https://science.lpnu.ua/eem. 3. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») (далі – журнал). http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index П. 9 1. Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПП та ОНП ЗВО України. Наказ №1152 – від 25.05.2021р. та наказ № 46-е від 19.01.2021р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Співвиконавець держбюджетної теми : «Управління соціоекологоекономічною безпекою», номер державної реєстрації 117U002302, 2019 рік. П. 10 1. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США (вересень-листопад 2021 рік) № 13-25/25.11.2021. П. 11 1. Наукове консультування АТ «Волиньгаз» протягом 2020-2025рр. (договір №384) 2. Наукове консультування ТОВ: «Укренерджи імпект» на основі підписання госпрозрахункового договору № 171 від 12 лютого 2021 року. 3. Наукове консультування ФОП Соколов Сергій Ігорович на основі підписання госпрозрахункового договору № 220-14Ф від 3 листопада 2022 року. П. 12 1. За підтримки Olena Kovalchuk та ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» 01.04.2021 у якості «експерта» долучилася з Olena Pavlova до Круглого столу «Університет та місто: разом до розвитку». Організаторами даного заходу були: Київський національний університет будівництва і архітектури; Адміністрації міста Києва. 2. 29 березня 2021р. відбувся Міжрегіональний круглий стіл із обговорення освітньо-наукових програм доктора філософії: 051 «Економіка», 051 «Економіка галузевих ринків», 076
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Економіка та управління підприємствами», а також дискусія щодо зміни основних компетентностей у наповненні змісту освітньо-наукової програми до сучасних реалій. У заході взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Західноукраїнського національного університету (професор кафедри економіки та економічної теорії Олександр Длутопольський); Волинського національного університету імені Лесі Українки (професор, завідувач кафедри економіки та природокористування Олена Павлова, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Костянтин Павлов) та інші. З 3 2020р. - 2021р. Волинський національний університет імені Лесі Українки співпрацюватиме з компанією «Укренержи Імпекс» (м. Запоріжжя). Згідно з пунктами договору науковці Університету проведуть наукове консультування ТОВ «Укренержи Імпекс» у сфері підприємництва, економіки, природокористування та маркетингу. Питаннями, пов'язаними з еколого-економічною ефективністю, займатиметься кафедра економіки природокористування в особі Олени Павлової й Андрія Колоска, а консультуванням щодо підприємництва, стратегії та маркетингу – представники кафедри економіки та маркетингу Костянтин Павлов й Анна Мохнюк 4. Професор Павлова Олена Миколаївна долучилась до обговорення державної політики у
--	--	--	--	--	--	--	--

							сфері комунальних послуг на 12 каналі в ефірі програми «Позиція» 20 лютого 2021р.
							5. Волинський національний університет імені Лесі Українки, АТ «Волиньгаз» і студенти факультету економіки та управління уклали угоду про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання. (У складі: Ректор Анатолій Цьось, професорів факультету економіки та управління Костянтин й Олена Павлові і двох студентів-економістів Назара Чучмана та Юрія Панасюка та голови правління АТ «Волиньгаз» Мирослава Короті). Листопад 2020 року
							6. 25 листопада 2020р. професор Павлова О.М. доповіла про проблеми енергетичної безпеки Східної Європи в рамках міжнародної конференції: «Security In Transborder Regional Cooperation: Ukraine vs Poland».
							7. 14 вересня 2020 року на Першому каналі соціальних новин, д.е.н, професор Павлова О.М. прийняла участь у обговоренні боргової кризи на газовому ринку (Законопроекту № 3800-1 Закону про внесення змін до Закону України "Про ринок природного газу" та інших законів щодо забезпечення фінансової стабільності на ринку природного газу.)
							8. 21 серпня 2020 року професори д.е.н. Павлова О.М., д.е.н. Павлов К.В., а також здобувачі, к.е.н. Коротя М.І. (Голова правління АТ «Волиньгаз»), Галянт С.Р. (Директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз») кафедри аналітичної економіки та природокористування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, за участі Козюка П.М.

							(Директор технічний АТ «Волиньгаз»), Бонюка Д.М. (Начальник Луцького відділення АТ «Волиньгаз»), Гордійчук В.М. (керівник ПП «Торгбудсервіс») та Сектору Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП), Козачука А.П., у Волинській області взяли участь в експерименті, що було реалізовано АТ «Волиньгаз» в рамках реалізації програми Європейського Союзу (EU Hydrogen Energy) за підтримки ТОВ "Регіональна Газова Компанія». П. 13 1. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня Університету Люблінська Політехніка з ОК «Маркетинг» та «Соціальне підприємництво» протягом 2023-2024 н.р. (Люблін, Польща). 2. Проведення навчальних занять англійською мовою для студентів другого (магістерського) рівня AGH з ОК « Корпоративна Соціальна відповідальність» протягом 2024-2025 н.р.(Краків, Польща) П. 14 1 Керівництво студентом Бахмачуком Дмитром переможцем I ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка », Луцьк, 2023р. 2. Керівництво студенткою Бардась Валерією Павлівною, переможцем I ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка», Луцьк, 2022р. 3. Керівництво студентом Панасюком Юрієм переможцем II ступеню II туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка
--	--	--	--	--	--	--	---

						бізнесу», Житомир, 2021р. П. 19 1. Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2020 по даний час 2. Член правління інституту ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» з 2012 по даний час.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 12. Використовувати передові практики у царині відкритої науки іноземною мовою.</i>	☐	ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
<i>РН 11. Застосовувати теоретичні підходи та концепції розвитку ринку та ринкового середовища різноманітних галузевих структур в умовах глобалізації.</i>	☐	ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 10. Володіти знаннями із розробки та управління галузевими науковими проектами за умов невизначеності ризиків зовнішнього середовища.</i>	☐	ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези;</i>	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль:

використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.			Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань .	залік, екзамен.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
РН о8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних	☒	РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною,	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.

міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.			науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі.	
		ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
РН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☒	ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення,	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування,

		НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	дискусія, розв'язування кейсів.
		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
РН об. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.

			інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку</i>	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС –	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань,

			дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО	Словесні: лекція, дискусія, диспут.	Поточний контроль: дискусія, тести,

<i>РН оз. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної	Підсумковий контроль: залік.

			роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	
		ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	☒	ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ	Словесні: лекція, дискусія, диспут.	Поточний контроль: дискусія, тести,

		ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	☒	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
		РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЕВИМИ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ЕКОНОМЕТРИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		ФІЛОСОФІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, дискусія, практичні завдання. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.

			електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	
		ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ ЗА УМОВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		ПРАКТИКА ТА МЕТОДИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.