



«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Волинського
національного університету імені
Лесі Українки

Анатолій Цьось

«24» квітня 2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету економіки та
управління
Волинського національного
університету
імені Лесі Українки

Тетяна Данилюк

«24» квітня 2024 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РАДУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
Факультету економіки та управління
Волинського національного університету
імені Лесі Українки**

«СХВАЛЕНО»

Рішенням Вченої ради
Факультету економіки та
управління Волинського
національного університету імені
Лесі Українки

Протокол № 9
від «24» квітня 2024 року

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Рада стейкхолдерів факультету економіки та управління – це консультативно-дорадчий орган, створений для забезпечення ефективної взаємодії між зацікавленими сторонами з метою удосконалення освітнього процесу, розвитку наукових досліджень, планування й координації робіт з формування, моніторингу і розвитку внутрішньої системи якості надання освітніх послуг, посилення практичної спрямованості навчання та формування конкурентоспроможних фахівців.

1.2. Рада стейкхолдерів виступає платформою для інтеграції академічної спільноти та представників зовнішнього середовища, забезпечуючи діалог, взаємну підтримку та синергію зусиль у досягненні високих стандартів освіти та ефективного управління.

1.3. Положення про Раду стейкхолдерів факультету економіки та управління регламентує взаємовідносини між стейкхолдерами та керівництвом факультету, Гарантами освітніх програм, науково-педагогічним персоналом і здобувачами освіти та забезпечує прозорість, структурованість та ефективність співпраці, сприяючи досягненню спільних цілей.

1.4. Положення про Раду стейкхолдерів факультету економіки та управління спрямовано на визначення основних цілей, завдань, порядку формування та організації роботи, відповідних повноважень стейкхолдерів, базується на місії ВНУ імені Лесі Українки і визначається як інструмент адаптації діяльності факультету до вимог сучасного ринку праці, освітніх стандартів та потреб зацікавлених сторін. Положення виконує роль механізму, який забезпечує гармонійний розвиток факультету та його відповідність актуальним суспільним і економічним умовам.

1.1. У своїй діяльності Рада стейкхолдерів факультету економіки та управління керується Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, іншими нормативними документами та рекомендаційними матеріалами, а також цим Положенням.

1.2. Положення визначає загальні правові й організаційні засади функціонування Ради стейкхолдерів і поширюється на усі освітньо-професійні та освітньо-наукові програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів освіти на факультеті економіки та управління. Робота Ради стейкхолдерів забезпечує практичність, актуальність та конкурентоспроможність освітніх програм.

2. ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

2.1. Цілі та завдання Ради стейкхолдерів допомагають забезпечити якісну та актуальну підготовку здобувачів освіти, орієнтовану на потреби сучасного суспільства.

2.2. Основними цілями функціонування Ради стейкхолдерів є:

- забезпечення інтеграції освітнього процесу з сучасними вимогами ринку праці та суспільства;
- створення платформи для ефективного діалогу між факультетом і зацікавленими сторонами (роботодавцями, випускниками, громадськими організаціями, бізнесом);
- сприяння підвищенню якості освіти та конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- впровадження інновацій у систему підготовки фахівців.

2.3. Основними завданнями Ради стейкхолдерів є:

2.3.1. Розробка, оновлення та удосконалення освітніх програм:

- участь у формуванні змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог ринку праці;
- надання рекомендацій щодо актуалізації переліку компетенцій і результатів навчання;
- надання рекомендацій щодо структури та змісту освітніх програм відповідно до сучасних тенденцій галузі;
- узгодження навчальних планів із вимогами професійних стандартів і ринку праці.

2.3.2. Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу:

- участь у розробці критеріїв і процедур оцінювання якості освіти;
- моніторинг відповідності підготовки студентів практичним потребам роботодавців;
- аналіз відгуків здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо освітніх програм;
- розробка критеріїв оцінки якості освіти.

2.3.3. Підтримка практичної складової навчання та сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти:

- організація стажувань, практик, тренінгів для студентів у співпраці з роботодавцями;
- розробка кейсів, практичних завдань і участь у їх реалізації;
- надання рекомендацій щодо підготовки випускників до успішного входження в професійну діяльність.

2.3.4. Інтеграція з професійним середовищем:

- залучення стейкхолдерів до навчального процесу (гостьові лекції,

семінари, спільні проєкти);

- оцінювання відповідності програм вимогам професійних стандартів і галузевих рамок кваліфікацій;
- залучення зовнішніх експертів до обговорення стратегічних напрямків розвитку освітніх програм;
- розширення співпраці з організаціями, підприємствами та установами.

2.3.5. Розробка інноваційних підходів:

- ініціювання та підтримка впровадження нових форм і методів навчання;
- консультування щодо новітніх технологій і методик навчання;
- сприяння інтеграції цифрових інструментів у освітній процес;
- забезпечення відповідності освіти сучасним інформаційним і цифровим технологіям.

2.3.6. Участь у стратегічному розвитку факультету:

- надання рекомендацій щодо вдосконалення освітньої, наукової та практичної діяльності факультету;
- формування пропозицій до плану роботи факультету.

2.3.7. Підтримка іміджу факультету:

- сприяння популяризації факультету серед абітурієнтів, роботодавців і громадськості;
- підтримка бренду факультету через спільні проєкти та заходи.

2.4. Цілі ради стейкхолдерів полягають у забезпеченні гармонізації інтересів усіх зацікавлених сторін, сприянні сталому розвитку, підтримці інновацій та прийнятті стратегічно важливих рішень в діяльності факультету економіки та управління.

2.5. Завдання ради стейкхолдерів полягає у створенні ефективного механізму взаємодії між зацікавленими сторонами, розв'язанні конфліктів інтересів, розробці рекомендацій для стратегічного розвитку, моніторингу реалізації проєктів, а також у забезпеченні прозорості управлінських рішень.

2.6. Цілі та завдання є взаємопов'язаними елементами, що визначають напрямок і механізми досягнення результатів у діяльності факультету економіки та управління.

3. СКЛАД РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ТА ПОРЯДОК ЇЇ ФОРМУВАННЯ

3.1.Стейкхолдерами є особи, групи осіб чи організації, які впливають на освітню діяльність та/або можуть бути пов'язані з освітньою діяльністю ВНУ імені Лесі Українки, продуктами чи послугами та/або результатами щодо питань, які повинні вирішуватися в рамках взаємодії.

3.2.Стейкхолдерами, зацікавленими у підготовці конкурентоспроможного людського капіталу, є органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські організації, освітні та наукові заклади, бізнес-структури, здобувачі вищої освіти, випускники, батьки здобувачів освіти, органи публічної влади, інші організації, підприємства, установи, що направляють кадри на навчання або структури, де здобувачі вищої освіти проходять практику тощо.

3.3.Стейкхолдери щодо створення освітнього продукту визначаються за внутрішнім та зовнішнім середовищем.

3.4.Зовнішніми стейкхолдерами факультету економіки та управління є:

- держава, яка визначає пріоритетні напрямки розвитку освіти і соціуму в цілому, окреслює стратегію розвитку його людських ресурсів і пріоритетних галузей, здійснює нормативно-правове регулювання діяльності закладу вищої освіти та основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- центральні й регіональні органи державної влади, органи місцевого самоврядування;
- роботодавці, які зацікавлені в компетентних фахівцях;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які перебувають на стадії вибору закладу вищої освіти;
- випускники спеціальностей факультету економіки та управління;
- інвестори, які зацікавлені у розвитку наукових досліджень й інноваційних технологій;
- організації-партнери у реалізації державних і міжнародних програм з розвитку освіти і соціуму;
- освітні установи різних типів, видів та рівнів акредитації, що розташовані у регіоні розміщення ВНУ імені Лесі Українки;
- кадрові агентства, зацікавлені у підборі висококваліфікованих фахівців.

3.5.Зовнішні стейкхолдери залучаються з підприємств, організацій та установ, де застосовуються інновації в технології, управлінні та економічній діяльності, з якими ВНУ імені Лесі Українки має договір про співпрацю та можливість проходження здобувачами освіти практичної підготовки.

3.6.Зовнішні стейкхолдери рецензують освітні програми в частині

фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральних та загальноосвітніх компетентностей здобувачів вищої освіти.

3.7. Внутрішніми стейкхолдерами факультету економіки та управління є:

- наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники факультету;
- здобувачі вищої освіти;
- замовники освітніх послуг;
- фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу;
- навчально-допоміжний персонал;
- адміністративно-управлінський персонал.

3.8. Кандидатів Ради стейкхолдерів можуть висувати керівництво факультету, кафедри або потенційні стейкхолдери (самономінування).

3.9. Основними критеріями відбору або обрання членів Ради стейкхолдерів є:

- професійна компетентність (наявність досвіду роботи у відповідній галузі; знання сучасних тенденцій і вимог ринку праці);
- репутація та авторитет (визнання у професійному середовищі та активна громадська чи професійна діяльність);
- залученість до розвитку освіти (готовність брати участь у вдосконаленні освітніх програм та інтерес до підготовки фахівців);
- активна участь у житті факультету (попередній досвід співпраці з факультетом (участь у конференціях, семінарах, спільних проєктах) та готовність до постійної комунікації та участі в роботі ради).

3.10. Визначення кандидатур стейкхолдерів та періодичності перегляду реєстру стейкхолдерів відбувається на засіданні кафедри із врахуванням кількості діючих/нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм. Остаточне затвердження членів ради здійснюється рішенням Вченої ради факультету економіки та управління.

3.11. Голова Ради стейкхолдерів обирається із членів Ради шляхом самовисування або пропозицією інших членів Ради за згодою кандидата.

3.12. Кандидат, обраний головою Ради, офіційно затверджується рішенням Ради шляхом відкритого голосування.

3.13. Голова Ради стейкхолдерів керує засіданнями, організовує роботу та представляє Раду на факультеті.

3.14. Заступник голови Ради стейкхолдерів: допомагає голові, виконує його обов'язки у разі відсутності.

3.15. Секретар Ради стейкхолдерів відповідає за документацію, протоколи засідань, координацію комунікацій.

3.16. Переобрання Голови Ради стейкхолдерів та ротація членів ради проводиться відповідно до встановленого терміну повноважень (кожні 3 роки).

4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ РАДИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

4.1. Основна форма роботи Ради – засідання. Рішення про проведення засідання приймає голова Ради стейкхолдерів.

4.2. Діяльність Ради стейкхолдерів організовує його голова із погодженням з деканом факультету економіки та управління.

4.3. Члени Ради стейкхолдерів зобов'язані брати участь у його засіданнях. Делегування членами Ради стейкхолдерів своїх повноважень іншим особам не допускається.

4.4. Засідання Ради стейкхолдерів вважається правочинним, якщо в ньому беруть участь не менше половини членів Ради.

4.5. Засідання проводить голова Ради стейкхолдерів або за його дорученням чи у разі його відсутності заступник голови.

4.6. Відповідальність за роботу Ради стейкхолдерів несе голова Ради.

4.7. Організаційно-технічне забезпечення засідань Ради стейкхолдерів, підготовку необхідних матеріалів і оформлення протоколів засідань здійснює секретар Ради стейкхолдерів.

4.8. Засідання Ради стейкхолдерів відбувається регулярно один раз в рік коли відбувається моніторинг якості освітнього процесу та якості вищої освіти з метою отримання від членів Ради об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності станом освітнього процесу, рівня якості вищої освіти за освітніми програмами, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу та розробки пропозицій щодо його покращення.

4.9. Засідання Ради стейкхолдерів може також відбуватися позачергово для вирішення нагальних проблем за ініціативи Голови Ради стейкхолдерів, декана факультету або третини членів Ради.

4.10. Рішення Ради стейкхолдерів ухвалюються більшістю голосів від присутніх на його засіданні членів, у разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос головуєчого на засіданні. Рішення Ради стейкхолдерів з питань, які розглядаються, приймаються шляхом відкритого голосування та оформлюються протоколами, які підписують головуєчий на засіданні та секретар Ради.

4.11. На засіданнях кафедр та на Робочих групах кожної освітньої програми зокрема обговорюються питання та пропозиції стейкхолдерів, які стосуються освітнього процесу та обґрунтовується механізм впровадження результатів взаємодії та комунікації у внутрішнє середовище і оцінки їх результативності. Рішення також оформлюються протоколами засідань.

5. ПОВНОВАЖЕННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

5.1. Внутрішні стейкхолдери:

- об'єднують зусилля всіх зацікавлених груп для покращення якості освітніх послуг та встановлення партнерських відносин;
- формують академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, відкритості, прозорості, законності, підзвітності, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяють налагодженню довірчих стосунків між всіма учасниками освітнього процесу та між всіма зовнішніми і внутрішніми групами впливу;
- систематично взаємодіють із усіма учасниками освітнього процесу з метою управління ризиками та покращення розуміння очікувань;
- сприяють покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- беруть участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, силабусів освітніх компонентів, методичного забезпечення освітнього процесу);
- комплексно взаємодіють із зовнішніми стейкхолдерами з метою забезпечення конкурентоспроможності ВНУ імені Лесі Українки, підвищення його репутації і формування іміджу на ринку освітніх послуг;
- впливають на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи;
- регулярно підвищують рівень професійної кваліфікації для забезпечення якості освітніх послуг.

5.2. Зовнішні стейкхолдери:

- налагоджують ефективний діалог із ВНУ імені Лесі Українки для забезпечення безперервних консультацій, моніторингу та оцінки залучення стейкхолдерів у політику формування стратегій розвитку;
- сприяють утвердженню у суспільстві принципів відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності у соціальних комунікаціях між різними групами впливу;
- систематично комунікують із внутрішніми стейкхолдерами з метою формування іміджу ВНУ імені Лесі Українки на ринку освітніх послуг та з питань удосконалення системи соціальної відповідальності ВНУ імені Лесі Українки;
- надають пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетентностей для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках;
- формують позитивну громадську думку про ВНУ імені Лесі Українки

і сприяють розвитку його іміджевого потенціалу і створення репутації на ринку освітніх послуг, працюючи на упередження репутаційних ризиків і реагуючи на актуальні виклики.

5.3. На рівні ВНУ імені Лесі Українки стейкхолдери мають право впливати на:

- процес надання якісної освіти та забезпечення сприятливих умов навчання;
- публічність та прозорість управлінської, організаційної та кадрової інформації;
- удосконалення майбутнього суспільства шляхом соціалізації здобувачів освіти;
- адаптацію здобувачів вищої освіти до сучасного академічного життя;
- зв'язок із потенційними роботодавцями, організацію працевлаштування випускників;
- підготовка висококваліфікованих фахівців;
- створення груп та комісій з питань етики та академічної доброчесності, шляхом сприяння академічній доброчесності (формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, фальсифікацією, списуванням, необ'єктивним оцінюванням тощо).

5.4. На рівні факультету економіки та управління стейкхолдери мають право впливати на:

- процес розробки, систематичний контроль, періодичне ознайомлення з освітніми програмами спеціальностей та їх змістом;
- оцінку рівня компетенцій професорсько-викладацького складу: професійних характеристик, педагогічної діяльності, науково-дослідної, навчально-методичної та організаційної роботи, міжнародної співпраці тощо;
- якість методичного забезпечення освітніх компонентів;
- вибір методів навчання під час проведення навчальних занять;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
- якість матеріально-технічної бази спеціальності;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами освіти;
- забезпечення справедливості при формуванні рейтингів успішності здобувачів освіти, вирішенні питань щодо їх відрахування, переведення на навчання за державним замовленням;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

5.5. Робота факультету економіки та управління зі стейкхолдерами базується на принципах відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення було обговорена на засіданні Ради стейкхолдерів 18 квітня 2024 року.

6.2. Положення набуває чинності з 24 квітня 2024 року, після затвердження його Вченою радою факультету економіки та управління в установленому порядку.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися рішенням Вченої ради факультету економіки та управління. У такому ж порядку Положення скасовується.

6.4. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи ВНУ імені Лесі Українки та декан факультету економіки та управління відповідно до їх функціональних обов'язків.

