

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	1830 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.12.2024 р.

Справа № 2550/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Гасюк Іван Михайлович,
Дмитрів Григорій Степанович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Максименко Надія Василівна,
Міронова Наталія Геннадіївна,
Мудрак Олександр Васильович,
Погребняк Володимир Григорович,
Сонько Сергій Петрович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Анатолій Васильович Цьось – представник ЗВО,
Сахнюк Василь Євгенович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1830
Назва ОП	Фізика та астрономія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Фізика та астрономія» для магістерського рівня у Волинському національному університеті імені Лесі Українки повністю відповідає Стандарту вищої освіти, містить чітко структуровані обов'язкові й вибіркові компоненти, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та передбачає атестацію через публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент подання ЗВО звіту про самооцінювання професійний стандарт затверджений не був. ЗВО планує розпочати роботу з розробки процедур присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП відповідає стратегії університету, спрямованій на інтеграцію теорії, експериментів і практичної підготовки, забезпечуючи випускникам через співпрацю з роботодавцями й організацію неформальної освіти прийнятну конкурентоспроможність, розвиток критичного мислення та готовність до інноваційної діяльності

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма враховує досвід провідних університетів України та закордонних партнерів, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі фізики та астрономії, здатних проводити наукові дослідження, презентувати їх результати та вирішувати міждисциплінарні завдання відповідно до сучасних наукових тенденцій і вимог Стандарту вищої освіти. Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОПП організована та представлена як за семестрами, так і за змістом (Схема 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми), що забезпечує досягнення програмних результатів навчання, хоча предиктивні зв'язки, наведені у схемі, можуть викликати певну дискусію, на що вказує і аналіз змісту освітніх компонентів. Попри відсутність окремого блоку для формування загальнокультурних і громадянських компетентностей у стандарті, низка дисциплін, зокрема ОК1-ОК4, сприяють розвитку таких навичок у студентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст освітньої програми забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується через вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в межах вибіркового компонентів (не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС), вибір мови навчання окремих дисциплін, баз практики, теми кваліфікаційної роботи, а також участь у програмах академічної мобільності та визнання результатів неформальної й інформальної освіти відповідно до законодавства і нормативних документів університету.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти через освітні компоненти, які забезпечують формування необхідних для професійної діяльності компетентностей. Практична підготовка включає: 1. Педагогічну практику у ЗВО (5 кредитів ЄКТС), що сприяє розвитку педагогічних навичок та організації освітнього процесу. 2. Переддипломну практику із написанням кваліфікаційної роботи (5 кредитів ЄКТС), що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичним досвідом і розвиток дослідницьких компетентностей. 3. Семінар з наукових досліджень (4 кредити ЄКТС), який спрямований на розвиток навичок аналізу та презентації наукових результатів. 4. Виконання кваліфікаційної роботи (3 кредити ЄКТС), яка демонструє здатність здобувача розв'язувати інноваційні задачі та проводити наукові дослідження з високим рівнем автономії. Також у навчальному плані передбачено виконання лабораторних робіт у ОК6, ОК10, ОК12. Відповідність підкритерію підтверджено.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньо-професійна програма спрямована на формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти через розвиток комунікації, співпраці, громадянської відповідальності та міжкультурної взаємодії, що забезпечується відповідними освітніми компонентами, практичною підготовкою та участю в академічній мобільності, сприяючи інтеграції в професійне середовище та ефективній взаємодії із соціумом.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг та розподіл навчального навантаження здобувачів освіти за ОПП відповідає запровадженому у ЗВО Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за різними рівнями вищої освіти (бакалаврським, магістерським, освітньо-науковим, освітньо-творчим) у денній та заочній формах навчання у ВНУ імені Лесі Українки та Положення про організацію освітнього процесу на бакалаврському і магістерському рівнях у цьому університеті

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП реалізується через інтеграцію набутих компетентностей із практичною діяльністю. Практична підготовка здобувачів включає обов'язкові компоненти, такі як педагогічна практика у закладах вищої освіти, переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи, які сприяють формуванню професійних компетентностей і готовності до реальної роботи в освітньому або науковому середовищі. Освітні компоненти, як-от «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів», «Семінар з наукових досліджень» та «Актуальні проблеми сучасної фізики та астрономії», забезпечують здобувачам можливість вирішення практичних задач і застосування сучасних технологій. У разі реалізації дуальної форми здобуття освіти, освітня програма може бути адаптована для забезпечення тісної взаємодії з роботодавцями, включення елементів практичної діяльності у професійному середовищі та виконання проєктів під час навчання, що сприяє розвитку затребуваних на ринку праці компетентностей. Зокрема, передбачено залучення студентів до дослідницької роботи, виконання прикладних проєктів та участь у тренінгах, організованих спільно з роботодавцями, що узгоджується з принципами дуальної освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Врахування особливостей ОПП при вступі на навчання здійснюється за рахунок фахового вступного випробування, зміст якого передбачає перевірку компетентностей з фізики, набуття яких є предикатом навчання за освітньою програмою. Правилами вступу не враховано різницю підготовки абітурієнтів, що вступають на основі рівня освітнього рівня бакалавра суміжних та несуміжних спеціальностей.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Відповідність підкритерію підтверджено. Приведено приклади застосування визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання за освітньою програмою здійснюється із застосуванням студентоцентрованого підходу, який забезпечує інтеграцію різноманітних форм і методів викладання, зокрема аудиторних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Методи навчання, як-от проблемно-пошуковий і пояснювально-ілюстративний, поєднуються з використанням дистанційних платформ Moodle і Office 365, що дає можливість ефективної організації освітнього процесу. Пріоритети здобувачів освіти враховуються через адаптацію методів викладання, дотримання академічної свободи, а також залучення студентів до опитувань щодо якості навчання, результати яких свідчать про високий рівень задоволеності.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У процесі навчання на ОП студенти беруть активну участь у наукових дослідженнях кафедри, що підтверджується їхніми публікаціями, створеними у співпраці з науковими керівниками. Свої наукові досягнення здобувачі мають можливість презентувати на щорічній Міжнародній науковій конференції студентів та аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», що організовується на базі ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідність підкритерію підтверджено, наведено конкретні приклади впровадження новітніх наукових результатів викладачів та їх досягнень у зміст навчальних компонент ОПІ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет активно підтримує академічну мобільність, надаючи учасникам освітнього процесу можливості участі в програмах ERASMUS+, «Подвійний диплом», студентських обмінах і стипендійних програмах, а також сприяє інтернаціоналізації через закордонні стажування викладачів, укладені договори про співпрацю з міжнародними партнерами та участь у Великій хартії університетів (Magna Charta Universitatum), що відкриває нові перспективи для міжнародної співпраці та розвитку.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідність підкритерію підтверджено. Підсумкова атестація здійснюється через захист кваліфікаційної наукової роботи. Єдиний державний іспит на спеціальності не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО впроваджено комплексну систему забезпечення академічної доброчесності, що включає нормативні документи, такі як Статут, Стратегія розвитку, Кодекс академічної доброчесності, положення про запобігання плагіату та етику наукових досліджень. Освітній процес інтегрує принципи академічної доброчесності через силабуси освітніх компонентів, обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою інструментів Unichек і StrikePlagiarism, а також розміщення захищених робіт у репозитарії. Для популяризації академічних цінностей проводяться лекції стейкхолдерів і регулярне оновлення інформаційних матеріалів на вебресурсах університету, що сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти та працівників.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які реалізують освітню програму «Фізика та астрономія», мають високий рівень кваліфікації та значний професійний досвід. Це підтверджується їхніми науковими ступенями, званнями та публікаціями у провідних міжнародних виданнях, включених до баз Scopus та Web of Science. Вони беруть активну участь у закордонних стажуваннях, міжнародних дослідницьких проєктах, що сприяє впровадженню сучасних наукових підходів в освітній процес. Викладачі регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін, враховуючи актуальні тенденції розвитку науки та ринку праці, що відповідає законодавчим вимогам до викладачів і забезпечує якісне викладання освітніх компонентів. Відповідність підкритерію підтверджено на рівні вірцевості.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці та галузеві експерти активно залучаються до розробки, коригування та реалізації освітніх програм, забезпечуючи їх актуальність і практичну спрямованість, що відповідає Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки. Заклад активно співпрацює з роботодавцями та експертами галузі, що гарантує практичну спрямованість освітньої програми. ЗВО організовує лекції відомих практиків і науковців з університетів Канади, Литви та США, провідних ЗВО України, що дозволяє студентам отримувати знання з реальних професійних ситуацій. Роботодавці також залучені до атестації випускників у складі екзаменаційних комісій, що забезпечує відповідність освітнього процесу потребам ринку праці. Відповідність підкритерію підтверджено на рівні вірцевості.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідність підкритерію підтверджено на рівні вірцевості.. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки є достатньою для забезпечення навчального процесу за освітньою програмою та досягнення визначених програмних результатів навчання. Університет оснащений сучасними лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами, навчально-науковими лабораторіями з необхідним обладнанням, бібліотекою з інклюзивним хабом і доступом до міжнародних наукових баз даних. Для дистанційного навчання використовується система Moodle і, за потреби, MS Teams. Доступне ліцензійне програмне забезпечення, включаючи OriginPro, Maple та Stellarium. В університеті забезпечено комфортні умови для навчання, включаючи доступ до інтернету, інфраструктуру для маломобільних осіб, гуртожитки та укриття. Усе це підтверджує відповідність матеріально-технічних ресурсів Ліцензійним умовам і забезпечує якісну реалізацію освітньої програми.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідність підкритерію підтверджено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі освіти за ОПП транслюють задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою ЗВО, а також підтримку їх фізичного та ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет створює достатні умови для повноцінного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та систематичного перегляду освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки здійснюються відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів, доступних на офіційному сайті університету. Щорічний перегляд освітньої програми базується на моніторингу якості освітньої діяльності та врахуванні пропозицій зацікавлених сторін. У разі обґрунтованої необхідності до програми вносяться зміни, які затверджуються відповідними органами університету. За організацію моніторингу та консультацій щодо акредитацій

відповідає навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Усі етапи перегляду програми підтверджено протоколами робочих груп, кафедри, вченої ради структурного підрозділу та університету, що засвідчує дотримання встановлених процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В університеті функціонує струнка ієрархічна структура взаємодії різних організаційних ланок здобувачів, викладачів, адміністрації та допоміжного персоналу, що забезпечує залучення органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідність підкритерію повністю підтверджено.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відповідність підкритерію повністю підтверджено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію повністю підтверджено. Внутрішня система забезпечення якості ЗВО вчасно та адекватно реагує на недоліки, виявлені в ОП під час періодичного моніторингу та освітнього процесу

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Фізика та астрономія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ЗВО здійснюється вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідність підкритерію підтверджено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені нормативними документами ЗВО, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендується при наступному перегляді деталізувати цілі освітньої програми, які б підкреслили її унікальність відносно аналогічних програм у інших ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Відкоректувати структурно-логічну схему освітньої програми відповідно до змісту програм освітніх компонент та встановлення реальної предиктної схеми зв'язків між окремими компонентами.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо заохочувати здобувачів ОПП до здобуття компетентностей в неформальній та інформальній освіті. Розглянути можливість диференціювати умови вступу для абітурієнтів, що вступають на основі попередніх кваліфікацій суміжних чи несуміжних фахів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активувати участь здобувачів у закордонних стажуваннях та наукових заходах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Окремих рекомендацій за критерієм не висловлено.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо до наступного навчального року здійснити заходи для активізації наповнення чи оновлення профілів ОК у системі дистанційного навчання навчально-методичними матеріалами до лекційних/практичних/семінарських занять для розширення можливостей самостійної роботи студентів з матеріалами навчально-методичного комплексу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Окремих рекомендацій за критерієм не висловлено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо, починаючи з нового навчального семестру, оприлюднювати на вебсайті ЗВО інформацію про порядок денний та/або протоколи засідань вченої ради.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 10 ID 1830.pdf</i>	L3duYK36j+tC8XWuGahiuzgverGgRengoPP3q+1oclg =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

