

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	58565 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58565
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горошко Вікторія Іванівна, Губернюк Євгеній Олексійович, Жигульова Євеліна Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.11.2024 р. – 06.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/10/vidomosti-pro-samootsinyuvannya-osvitnoyi-prohramy-id-58565.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/10/prohrama-provedennnya-akredytatsiynoi-ekspertyzy-id-58565.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП Фізична терапія розвивається в розрізі Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр., Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. та інтегрує передовий досвід підготовки фахівців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно, до цього процесу активно долучені стейкхолдери, роботодавці та здобувачі. Освітній процес за ОП побудований на засадах принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу до навчання. Кафедра фізичної терапії та ерготерапії має потужний професорсько-викладацький склад, який демонструє високу публікаційну активність, що вирізняється професійною орієнтованістю. ОП є практикоорієнтованою, кафедра забезпечила підготовку 40 клінічних супервізорів для проходження здобувачами ВО клінічних практик, в освітньому процесі використовуються спеціалізовані симуляційні кабінети з відповідним обладнанням та інструментами реабілітаційного обстеження, функціонує Реабілітаційна клініка. Адміністрація ВНУ імені Лесі Українки активно залучає іноземних експертів для оцінки роботи університету та провадження освітньої діяльності. НПП та здобувачів ВО беруть активну участь у грантових проєктах та закордонних стажуваннях: проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія), тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» та «Оцінювання клінічної практики для ФТ базового рівня», що реалізовувались за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID; участь в навчальних сесіях для викладачів ЗВО, які проводились в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, ЄС, ГО «ВОФТ», що знайшло своє відображення при тематичному наповненні ОП. ОП створена з урахуванням аналогічних ОП ЗВО, які є партнерами на основі підписання Меморандуму про взаєморозуміння з організацією Momentum Wheels for Humanity: ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВС, УКУ, Івано-Франківський медичний університет, а також закордонних ОП. Цей підхід є інноваційним, оскільки поєднує багаторівневу підготовку з урахуванням міжнародних стандартів. Висока прозорість та публічність основних документів і процедур, що регулюють та забезпечують освітній процес у ЗВО. Можливість учасників освітнього процесу отримувати інформацію на англійській мові дозволяє у ЗВО проводити відкриту міжнародну політику, направлену на європейську інтеграцію. Англійська версія офіційного сайту ЗВО, зокрема кафедри фізичної терапії та ерготерапії, дозволяє забезпечити широку комунікацію у професійній сфері та презентує інноваційні здобутки НПП кафедри на міжнародному рівні. ЕГ було продемонстровано синергію сильного кадрового потенціалу, міжнародного співробітництва та практичної спрямованості, що гарантує ОП її інноваційність та високий рівень конкурентоспроможності, а також дозволяє рекомендувати вказані практики до запровадження в інших ЗВО.

Недоліки

В ОП вивчення ОК 15 Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи) передбачено у 3 та 4 семестрах в кількості 120 годин, що утруднює розуміння здобувачами ВО методологічних та організаційних підходів до написання випускної кваліфікаційної роботи на першому році навчання. Недостатній рівень обізнаності здобувачів ВО у можливостях використання сучасних медичних інформаційних систем в охороні здоров'я. Під час проведення наукових досліджень не регламентовані положеннями ЗВО етичні принципи, передбачені Гельсінською декларацією (1964–2013 рр.), стандартом ICH GCP (1996 р.), Директивою ЄЕС № 609 (від 24.11.1986 р.), а також наказами МОЗ України № 690 від 23.09.2009 р., № 944 від 14.12.2009 р. та № 616 від 03.08.2012 р.

Рекомендації

В процесі перегляду ОП на 2024-2025 н.р. розглянути можливість змінити семестр вивчення ОК 15 Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи) відповідно до процедури затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт у ВНУ та організаційних етапів написання ВКР та розпочинати викладання ОК з другого семестру. У 2025 році створити онлайн-форум або чат-підтримку для абітурієнтів, де можна буде отримати відповіді на питання щодо вступу, мобільності чи визнання результатів неформальної освіти. ЕГ рекомендує гаранту ОП розвивати цифрову грамотність здобувачів ВО шляхом введення окремих тем до обов'язкових ОК освітньої програми при наступному перегляді ОП. Рекомендується включити до нормативної бази ЗВО основні положення етичних принципів проведення наукових досліджень за участю людини, зокрема вимоги Гельсінської декларації (1964–2013 рр.), стандарту ICH GCP (1996 р.), Директиви ЄЕС № 609 (від 24.11.1986 р.), а також відповідних наказів МОЗ України (№ 690 від 23.09.2009 р., № 944 від 14.12.2009 р., № 616 від 03.08.2012 р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма Фізична терапія дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791. ОП перезатверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки 31.05.2024 р. протоколом № 5. ОП містить усі необхідні, визначені Стандартом, загальні (ЗК), фахові компетентності (ФК), фахові компетентності спеціалізації 227.01 Фізична терапія (ФКфт), а також програмні результати навчання (ПРфт). ОК ОП підбрані так, щоб в комплексі забезпечити досягнення здобувачами ВО 19 ПРфт, 8 ЗК, 5 ФК, 9 ФКфт і в цілому набуті інтегральну компетентність, визначену Стандартом. Атестація здобувачів ВО, які навчаються за ОП Фізична терапія, здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного Стандарту. Освітня програма поєднує базову теоретичну підготовку з повним матеріально-технічним забезпеченням, яке наявне на кафедрі фізичної терапії <http://surl.li/pohtwc>, Реабілітаційній клініці медичного факультету ВНУ імені Лесі Українки. ОП є практикоорієнтованою, розвиває глибокі знання та уміння застосовувати методи, методики, технології обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання. ВНУ імені Лесі Українки – один з п'яти ЗВО в Україні, який є партнером у проєкті «Покращення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що імплементується Momentum Wheels for Humanity, за підтримки Американського народу через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). В рамках проєкту на кафедрі та на базі практики (Волинської обласної клінічної лікарні) створені кабінети доклінічного навчання та асистивних технологій, пройшла спеціальну підготовку координатор клінічного навчання В. Мельничук. Матриця відповідності ПРН компонентам ОП наведена в розділі 5 ОП. Досягнення кожного ПРН забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОП, а також цьому сприяє можливість вільного вибору навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових ОК. ЕГ відзначає змістовні оновлення освітніх компонентів ОП на 2024 рік відповідно до найсучасніших досягнень у реабілітаційній сфері та реалій воєнного стану, орієнтацію здобувачів ВО на використання англomовного контенту та професійних інтернет-ресурсів в освітньому процесі, що є зразковою практикою. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію та наявності інноваційних і зразкових практик.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП Фізична терапія враховує вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» (затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс) <http://surl.li/dmcktx>, зокрема щодо умов п. 1.1. «Основна мета професійної діяльності»: здійснювати професійну діяльність для розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя; п. 2.1 «Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)»; п.4. «Загальні компетентності»; п. 5. «Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них). ОП забезпечує здобувачам освіти виконання п.1.11. «Умови допуску до роботи за професією»: наявність вищої освіти другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». ОП формує загальні та професійні компетентності, які забезпечують виконання випускниками трудових функцій на посадах згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2229.2 Фізичний терапевт. ЕГ відзначає, що ОП в повній мірі ураховує вимоги професійного стандарту та розширює можливості випускників щодо подальшого працевлаштування.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП є чітко сформульованими та полягають у здобутті особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту кваліфікаційної роботи в предметній сфері фізичної терапії, результати

якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що відповідає місії ЗВО, задекларованій у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2023/05/Strategy_VNU.pdf, де зазначено, що заклад створює, зберігає та поширює знання в природничій, суспільній, соціальній, гуманітарній і технічній наукових сферах та галузях охорони здоров'я і національної безпеки; формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Мета ОП узгоджена зі стратегічними цілями Стратегії розвитку ВНУ в частині «якість освіти задля свободи, прозорості та гідності» та «наука відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору», а також корелює з основними завданнями ЗВО, визначеними Статутом закладу <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/statut-vnu-imeni-lesi-ukrayinky>, серед яких провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти, ВО відповідних ступенів за обраними ними спеціальностями, ОП; провадження наукової творчої діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузях освіти, науки, охорони здоров'я, спорту, мистецтва і культури. Аналіз Програми реалізації Стратегії розвитку <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2021/02/program.pdf>, спілкування з керівництвом ЗВО, у фокус-групах дають можливість підтвердити виконання основних завдань Стратегії ЗВО під час реалізації ОП Фізична терапія у частинах «Освіта» - належні умови для навчання в очному режимі, наявність спеціалізованих аудиторій та необхідного обладнання, запровадження елементів дуальної освіти, унікальні інновації (Університетська клініка); «Наука» - покращення матеріально-технічної бази, сприяння академічній співпраці та міжнародній мобільності; «Інтеграція» - реалізація подвійного диплому на ОП з 2019 р., зростання участі співробітників та студентів у програмах академічної мобільності, семестрові обміни, англomовне викладання окремих ОК у межах ОП; «Управління» - залучення творчої молоді, студентоцентризм, волонтерство, позитивне освітнє середовище набуття знань.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Комунікація ЕГ з фокус-групами здобувачів ВО, випускників, НПП і роботодавців та представниками наукової спільноти сприяла підтвердженню заходів (зустрічей, бесід, засідань, опитувань), спрямованих на врахування позицій і потреб зацікавлених сторін стосовно формування мети і ПРН ОП Фізична терапія. У вкладці Співпраця з стейкхолдерами та обговорення ОП на сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії <http://surl.li/ommsxv> є вичерпна інформація щодо участі усіх стейкхолдерів ОП у періодичних обговореннях та перегляді ОП та НП: результати опитувань, зустрічі на базах закладів, рецензії на ОП, протоколи розширених засідань випускової кафедри, робочої групи ОП, де представлено результати врахування кафедрою пропозицій/зауважень/рекомендацій стейкхолдерів. Фокус-групи роботодавців засвідчили їх долученість до обговорення ОП: А. Бухвал (старший фізичний терапевт КП Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади, рецензент, випускник та супервізор ОП), Ю. Філіпчук (медичний директор з лікувальної роботи КП ВОКЛ, рецензент ОП), Т. Ікало (лікар ФРМ, завідувач відділення стаціонарної реабілітації. КП ВОКЛ), А. Криштальська (лікар ФРМ, завідувачка відділення реабілітації КП Волинський обласний госпіталь ветеранів війни), Н. Домбровська (в. о. голови Волинської обл. організації Товариства Червоного Хреста України), В. Захожий (директор департаменту молоді та спорту Луцької міськради) шляхом особистих зустрічей, консультацій з гарантом, НПП випускової кафедри, участі у засіданнях кафедри, спільної участі у наукових майданчиках конференцій, конгресів, у тому числі ГО ВОФТ. Відповідність ОП вимогам стандарту ВО, професійного стандарту Фізичний терапевт, можливість реалізації права на академічну мобільність усіх учасників освітнього процесу відмічено в рецензії представника акад. спільноти М. Майструка (д. наук з фіз. вих. та спорту, професора кафедри фізичної терапії, ерготерапії ХНУ); використання в освітньому процесі спеціалізованих симуляційних кабінетів з відповідним обладнанням та інструментами реаб. обстеження, важливість ОП для потреб ринку праці регіону зазначено в рецензії роботодавця Ю. Філіпчука (медичний директор з лікувальної роботи КП ВОКЛ); акцент в освітньому процесі на особистісний розвиток, формування потреби і готовності до продовження акад. освіти та самоосвіти протягом життя, відмічено в рецензії А. Бухвал (старший фізичний терапевт КП Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади). Рекомендація рецензента професіонала-практика щодо доповнення змісту ОП ОК, спрямованими на формування фак. компетентностей з реабілітаційного менеджменту в педіатрії реалізована шляхом введення ОК 09. Долучення до процесу поліпшення змісту ОП представників академічної спільноти, ГО, «Інваспорту», БФ було підтверджено учасниками Відкритої зустрічі. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Це підтверджується щорічним моніторингом та оновленням ОП за участі гаранта, робочої групи ОП, декана фак-ту з урахуванням вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. Актуальність ОП, гостру потребу та високий попит на конкурентноспроможних випускників ОП на ринку праці підтвердили під час спілкування у фокус-групі роботодавці, які зазначили, що питання реаб. допомоги населенню в умовах війни та повоєнної відбудови, відсутнього браку фахівців відповідного профілю в регіоні, яких готують за ОП, постає з особливою актуальністю. Галуzeвий контекст враховується згідно з актуальними напрямками розвитку ОЗ та реаб. служби регіону відповідно

до розділу 4 Інфраструктура, п.4.1 ОЗ Стратегії розвитку Волин. обл. на період до 2027р. <http://surl.li/yorrnv>. ОП враховує регіон. контекст при формуванні цілей та індивід. освіт. траєкторії: формування ОК проф. циклу ОП, ВК Мультидисципл. підхід при організації практ. діяльності ФТ; Асистивні технології здійснено завдяки тісній співпраці з більшістю закладів, які надають реаб. допомогу в регіоні, що забезпечує можливості для здобувачів набутти досвіду роботи з пацієнтами різного віку та нозологіями. Про врахування розвитку спец-ті, галуз. контексту свідчить залученість усіх НПП до безперервного проф. розвитку, проходження НПП ОП та здобувачами закорд. стажувань (в навч. закладах та реаб. центрах)/майстер-класів, проведення Гостьових лекцій закорд. фахівцями як он- так офлайн (Польщі, Франції, Америки). Підписані Меморандуми про співпрацю ВНУ з громадами обл. <http://surl.li/gzattc> сприяють реалізації елементів дуальної освіти на ОП, проходженню клініч. практик студентами на підприємствах обл. При визначенні мети та формуванні ПРН було враховано досвід аналогічних програм укр. і закорд. ЗВО. Це дозволило визначити спільні риси, відмінності ОП, виокремити їхні переваги й недоліки, врахувати найкращі практики для структурування змісту ОП та підготовки НП. Зі слів гаранта ОП, в першу чергу вивчався досвід ЗВО, які є партнерами на основі підписання Меморандуму про взаєморозуміння з організацією Momentum Wheels for Humanity <http://surl.li/ckcaxf> - ТНМУ, НУФВС, УКУ, ІФМУ: побудовано струк.-логічну схему ОП, дотримано послідовність у вивченні ОК та проведенні клініч. практик, перейнято досвід організації роботи симуляц. центру. Досвід СумДУ інтегровано в ОК Доклінічна допомога з основами тактичної мед. На основі багаторічної співпраці з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові (РП) введено ВК Ергономіка, ФТ в комбустіології. Участь НПП у освітньому проєкті MEDEVAC (Чеська Респ.) інтегровано в ОК Доказова мед. в практиці ФТ. Детально вивчено ОП Physiotherapy (MSc) унів-тетів Англії та Шотландії :University of Southampton, University of East Anglia, University of Liverpool та інш. в частині формулювання мети ОП і ПРФт. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію та наявності інноваційних і зразкових практик.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП інтегрує передовий досвід підготовки фахівців за ОП Фізична терапія другого (магістерського) рівня ВО. Особливістю ОП є її висока практична орієнтованість за рахунок використання в освітньому процесі спеціалізованих симуляційних кабінетів з відповідним обладнанням та інструментами реабілітаційного обстеження, функціонування Реабілітаційної клініки в ЗВО, участі НПП та здобувачів ВО у закордонних стажуваннях (в навчальних закладах та реабілітаційних центрах), проведення Гостьових лекцій закордонними фахівцями як он- так офлайн у (фахівці з Польщі, Франції, Америки). ВНУ є одним з 5 українських закладів-партнерів міжнародного проєкту «Покращення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що імплементується Momentum Wheels for Humanity, за підтримки Американського народу через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). Перегляд та удосконалення ОП здійснено у тому числі за результатами участі НПП у освітньому проєкті MEDEVAC (Чеська Респ.), що інтегровано в ОК професійної підготовки. Підготовка за ОП враховує специфіку вимог ринку праці Волинської області до фахівців спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Зміст ОП узгоджено з вимогами аналогічних вітчизняних та закордонних ОП.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5. Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 «Охорона

здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 №791, у тому числі обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 90 кредитів (75%), обсяг вибіркових компонентів – 30 кредитів ЄКТС (25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття ОП у ВНУ (2020 р.) <http://surl.li/svoutm> та Порядку формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ (2024 р.) <http://surl.li/bombde>. ОП передбачає термін навчання 1 рік 10 місяців, має чітку структуру із виокремленням освітніх компонентів циклу загальної та професійної підготовки включно із практичною підготовкою (ОК 12-14). Окремий блок (ВБ) становить вивчення вибіркових компонентів (25%). Обов'язкові ОК, включені до ОП, в більшості є логічно взаємопов'язаними та органічно синхронізовані в контексті послідовності набуття ПРН, визначених ОП. Відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/10/2024_polozhennya_pro_vypusk_roboty-red.pdf протягом грудня для другого (магістерського) рівня першого року навчання поточного навчального року загальний перелік тем усіх випускних кваліф. робіт (ВКР), які виконуються на кафедрі, затверджує вчена рада факультету, що означає, відповідно до п.2.5 Положення, закінчення підготовчого етапу написання ВКР у 1 семестрі поточного року. Основний етап написання ВКР є наступним у процесі підготовки кваліфікаційної роботи і передбачає збирання фактичного матеріалу, його систематизацію, класифікацію, інтерпретацію, написання тексту роботи відповідно до її плану; заключний етап підготовки ВКР – підсумковий. Вивчення ОК 15 Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи) передбачено у 3 та 4 семестрах в кількості 120 годин, що утруднює розуміння здобувачами ВО методологічних та організаційних підходів до написання випускної кваліфікаційної роботи на першому році навчання. Рекомендація: змінити семестр вивчення ОК 15 Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи) відповідно до процедури затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт у ВНУ та організаційних етапів написання ВКР. Клінічні практики передбачені в 2-4 семестрах. Програмні результати навчання повністю забезпечені обов'язковими ОК. ВК вивчаються упродовж терміну навчання з 1 по 4 семестри. У розрізі окремих ОК ЕГ встановлено відповідність матриць їх відповідності компетентностям та ПРН, визначених в ОП. Всі ОК та ВК, включені до ОП у своїй сукупності сприяють досягненню ПРН, визначених ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Опис предметної області ОП Фізична терапія відповідає вимогам стандарту ВО другого (магістерського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у частинах: об'єкти вивчення та/або діяльності; цілі навчання; методи, методики та технології; інструменти та обладнання. Серед обов'язкових компонентів наявні 3 ОК (11 кредитів ЄКТС), зміст яких забезпечує формування загальних компетентностей та ПРН спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227. 01 Фізична терапія, 13 ОК (79 кредитів ЄКТС) спрямовані на формування компетентностей у реабілітаційній сфері, що відповідає спрямуванню ОП. Об'єктом вивчення в ОП є складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. ОП передбачає оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок при порушеннях функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп; здатності планувати та прогнозувати результати фізичної терапії, коректувати хід виконання індивідуальної програми фізичної терапії, уміння збору інформації при обстеженнях із застосуванням усього комплексу діагностичного обладнання, здатність узагальнювати зібрану інформацію, визначати оптимальну реабілітаційну програму, уміння виконувати і застосовувати втручання, здатність аналізувати і узагальнювати набутий досвід, здатність проведення власного наукового дослідження.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується нормативними документами ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакал.) та другому (магістер.) рівнях у ВНУ <http://surl.li/snbvss>, Положення про індивід. НП студента <http://surl.li/uhaqkq>, Положення про підготовку здобувачів освіти денної (очної) форми навчання у ВНУ з використанням елементів дуальної освіти <http://surl.li/ufcraf>, Положення про

порядок реалізації права на акад. мобіл. учасників освіт. процесу <http://surl.li/blsloe>, Положення про визнання результатів навч., отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ <http://surl.li/ftosik>, Про організацію та проведення сертифікатних курсів у ВНУ (<http://surl.li/ojlsdt>). У ЗВО діє Положення про порядок формування індивід. траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ <http://surl.li/sipjxe>, яке регламентує Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти ОК, їх інформування через створення Каталогу ВОК, який оприлюднюють до 1 липня (п.2.2), містить опис усіх ОП та ОНП, щорічно переглядається і затверджується вченою радою до 15 грудня поточ. року, а пропоновані фак-том чи ін-том ВОК – до 1 січня. Інформування здобувачів (п.2.5) відбувається у перший тиждень після зарахування – для 1 курсу та упродовж квітня-травня на другий рік навчання (п.4.4). Алгоритм запису на вивчення ВОК (п.4.1, с.5) потребує увійти на сторінку Каталогу і перейти до с-ми «ПС-Журнал успішності-Web» за посиланням, вказаним у Каталозі. Відповідно до Положення окрім вибору ОК у межах вибіркового складника відповідного НП, здобувач ВО може формувати свою індивід. освітню траєкторію в межах нормат. складника через: обрання мови (англійська, німецька, французька) в ОК Іноземна мова, обрання сертифікат. курсів, про які заявлено в Ун-ті; теми ВКР (проекту) та наук. керівника; формування індивід. НП; зміни строку навч. за ОП; бази проход. практики за умови відповідності профілю клінічної практики та можливості забезпечення супервізії ФТ. В ОП на частку ВК припадає 25% заг. обсягу ОК, що відповідає вимогам чинного законодавства. Відповідно до п.3.4. Положення <http://surl.li/sipjxe> студент обирає ОК в обсязі, що зазначений у НП для варіативного складника для конкретного семестру, що відповідно до НП та струк.-логіч. схеми ОП складає: по одному ВК у 1-2 сем. та по два ВК у 3-4 сем. Здобувач має право обирати ОК, що запропоновані для інших ОПП і рівнів, або певну сертифік. програму, яка реалізується у ЗВО. Вибіркові ОК можна вивчати і в Ун-ті, де навчається здобувач ВО, і в інших ЗВО (зокрема, закорд.), відповідно до реалізації права на акад. мобіл. здобувача ВО. Вибір ОК відбувається через с-му «ПС-Журнал успішності-Web», що підтверджено здобувачами та випускниками ОП при зустрічах з ЕГ. За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що у ВНУ діє прозора, зрозуміла здобувачам й організована система та процедури вибору дисциплін, а також інших форм формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП є професійно- та практикоорієнтованою. ОП передбачено 3 клінічні практики загальним обсягом 36 кредитів: у 2-му навч. семестрі - ОК 12 Клінічна практика з ФТ при кардіо-респіраторних порушеннях, у 3-му - ОК 13 Клінічна практика з ФТ в ортопедії та травматології та у 4-му - ОК 14 Клінічна практика з ФТ у неврології. Проходження практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ <http://surl.li/psbolc>, угодами між ВНУ та клінічними базами, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому, довготривалому періодах та забезпечують можливість працювати студентам з пацієнтами різного віку та у різних клінічних умовах <http://surl.li/dkxhfg>. За компонент клінічного навчання здобувачів ВО спеціальності 227 Терапія та реабілітація другого (магістерського) рівня освіти відповідає ст. викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, координатор клінічного навчання В. Мельничук, яка є є постійним учасником тренінгів, семінарів та круглих столів, що стосуються клінічної освіти (онлайн курси «Assessing clinical performance of entry-level physical therapy students», «Mentoring, feedback and communication in clinical education» 2023 р., навчальні тренінги «Роль клінічної освіти в програмах підготовки другого (магістер.) рівня з ФТ», «Оцінювання клінічної практики для ФТ базового рівня» відповідно до вимог стандарту ВО другого (магістер.) рівня галузі знань 22 ОЗ, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія» 2024 р. та ін.) <http://surl.li/beqawn>. Зі слів гаранта ОП, клінічного координатора навчання, здобувачів та стейкхолдерів зусиллями кафедри для супервізії підготовлено 40 фіз. терапевтів із закладів ОЗ м. Луцька, які є базами клінічної практики. Цілі, завдання та очікувані результати практик відображені в силабусах клінічних практик <http://surl.li/xfruiw>, <http://surl.li/bbvqxh>, <http://surl.li/warnrb>. Оцінювання здобувачів ВО під час проходження клінічної практики здійснюється на основі оцінки клінічним супервізором практичних навичок та результатів клінічного навчання. Макс. кількість балів, яку може набрати здобувач за проходження практики становить 200 балів, мінімальна, яку повинен набрати на базі закладу становить 120 балів і включає 18 клінічних навичок (рез-тів клінічного навчання), які здобувач освіти має засвоїти під час проходження практики. Метою виконання клінічного компоненту ОП є досягнення студентом 4-го рівня (базового) засвоєння усіх 18 рез-тів клінічного навч.; мінім. прохідний рівень засвоєння кожної навички – третій (вище середнього рівня). У силабусах практик наведено детальний опис конвертації оцінки за практику в бали за 200-бальною шкалою. Практична підготовка на ОП також відбувається в процесі організації практичних занять на клінічних базах та в Реабілітаційній клініці ВНУ <http://surl.li/ziquea>. Здобувачі освіти під час опитування <http://surl.li/alajpf> та на зустрічах з ЕГ продемонстрували задоволення можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання за ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Проведене інтерв'ювання академічного персоналу, здобувачів, випускників, представників студентського самоврядування дало змогу зафіксувати суттєву увагу набуттю соціальних навичок (soft skills) у процесі реалізації ОП. У процесі опитування здобувачів встановлено, що під час вивчення ОК 5- ОК 11 використовуються прийоми роботи в малих групах, що включає в себе проведення дебатів та дискусій щодо критичного осмислення питань взаємодії з пацієнтом та особливостей роботи в мультидисциплінарній команді. Це дозволяє розвивати у здобувачів ОП когнітивну гнучкість, креативність, критичне мислення, стресостійкість, управління емоціями; визначати індивідуально-психологічні відмінності; проводити аналіз передконфліктних та конфліктних ситуацій, сприяти їх розв'язанню; брати на себе відповідальність та бути комунікабельним, ситуативно вибираючи типи спілкування. Навчальні тренінги, тематичні зустрічі, тижні медичного факультету, Дні здоров'я культивують лідерські навички

та особисте професійне судження <http://surl.li/wyddif>. Вміння виступати публічно, вести диспут, доносити свою думку до оточуючих – формується під час участі здобувачів в наукових конференціях <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/moloda-nauka-volyni/> та роботи у проблемних групах <http://surl.li/vunily>, <http://surl.li/hlrarf>. На відкритій зустрічі студентський декан мед. факультету Інна Матрунчик детально описала залученість здобувачів ВО до діяльності ГО «Українська медична студентська асоціація». Особливе місце щодо розвитку соціальних навичок здобувачів освіти посідає волонтерська діяльність, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з фокус-групами: активну участь студентів у роботі ГО «Батьки дітей з синдромом Дауна та ін. порушеннями розвитку» підтвердила керівник об'єднання Олена Мельник; у роботі Товариства Червоного Хреста України Волинської обласної організації - в.о. голови Наталія Домбровська; у роботі Карітас-Спес Луцьк - директор благодійного об'єднання. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Проведений ЕГ аналіз НП 2023 р. виявив дотримання вимог Порядку формування ОП та НП підготовки фахівців ВНУ <http://surl.li/vqgkhu>, Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ <http://surl.li/ngzrgw> при формуванні навчального плану підготовки магістра. ОП має обсяг 120 кредитів ЄКТС, на навчальний рік відводиться 60 кредитів. Відповідно до нормативних документів ЗВО рекомендований обсяг ОК для рівня магістр, як правило, становить 4 і більше кредитів ЄКТС. Планування ОК обсягом 3 кредити здійснюється у виняткових випадках. Обсяг аудиторного навантаження становить, як правило, від 1/3 (34% до 1/2 (50% від загального обсягу. У НП 2023 р. вивчення переважної більшості ОК передбачено у кількості 4 і більше кредитів ЄКТС; на опанування ОК Наукова комунікація іноземною мовою виділено 3 кредити, а на ОК Підготовка до ЄДКІ – 2 кредити ЄКТС. Аудиторне навантаження згідно з НП складає 792 години, з яких 144 год. припадає на вибіркові дисципліни. Обсяг самостійної роботи для здобувачів ВО - 2578, з яких 696 год. виділено на вибіркові ОК. Під час зустрічі з фокус-групами учасники повідомили, що проводилося опитування стосовно обсягу навчального навантаження здобувачів вищої освіти, більшість з респондентів відзначають відсутність перевантажень і достатню кількість годин на виконання самостійної роботи <http://surl.li/fidutp>.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП базується на чинному в Університеті Положенні про підготовку здобувачів освіти денної (очної) форми навчання у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти <http://surl.li/vzhgoz>. Здобувач укладає тристоронній договір з Університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної освіти та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти під час реалізації ОП не здійснювалася. На ОП впроваджені елементи дуальної освіти. Фокус-групи зі здобувачами, роботодавцями, НПП констатували їх обізнаність і можливість здобувачів «поєднувати навчання у закладі освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації». Мета впровадження елементів дуальної освіти (п.1.2 – подолання диспропорції між пропозицією щодо надання освітніх послуг і запитами роботодавців щодо структури, змісту й обсягу ОПП і навчальних планів, якості підготовки, надання можливості мобільно реагувати на зміни виробничих технологій та модернізувати зміст вищої та професійної освіти, враховувати вимоги конкретних підприємств, установ, організацій – замовників професійних кадрів» відповідно до нормативних документів ВНУ. На зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів ВО студенти, які під час навчання впроваджували елементи дуальної освіти були відсутні. Зі слів гаранта ОП, а також присутніх на зустрічі з ЕГ здобувачів ВО з'ясовано, що протягом 2023/2024 н. р. Морозович І. працював на посаді асистента фізичного терапевта відділення реабілітації КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій» ЛМТГ, у зв'язку з практичним досвідом роботи, в рамках впровадження елементів дуальної освіти, йому було зараховано окремі теми з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології та ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині. Студент Шептицький А. працював у КП «Луцька центральна районна лікарня» на посаді асистента фізичного терапевта, здобув необхідні знання та навички, що було враховано при зарахуванні окремих тем з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології. Як запевнило керівництво ВНУ, гарант ОП реалізація елементів дуальної освіти і надалі буде здійснюватися відповідно до реальних вимог ринку праці, що сприятиме підвищенню якості практичної підготовки здобувачів ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Стратегічні цілі розвитку ВНУ <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2021/02/program.pdf> корелюють із досягненням цілей сталого розвитку, зокрема ЦСР з «Міцне здоров'я» - ОП спрямована на підготовку фахівців, які здатні покращити фізичний стан і здоров'я населення через

впровадження сучасних реабілітаційних підходів та індивідуальних програм фізичної терапії, що відповідає цілі забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці. ЦСР 4 «Якісна освіта» - в університеті забезпечено рівний доступ до якісної вищої освіти, провадиться внутрішня політика, направлена на забезпечення якості освіти; дотримується гендерна рівність (ЦСР 5), зокрема, жінки мають рівні права, а прояви сексуального насильства та експлуатації відсутні. На сайті університету є «Скринька довіри» для подачі пропозицій та скарг, а студенти і викладачі мають безкоштовний доступ до інформації та знань (ЦСР 9). Всі факти підтверджено учасниками фокус груп керівництва ВНУ, здобувачів, НПП, студентським самоврядуванням. Аналіз цілей сталого розвитку до 20230 року, змісту ОП Фізична терапія та її компонентів дає підстави ЕГ стверджувати про набуття здобувачами освіти компетентностей, направлених на реалізацію цих цілей. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія. ОП є професійно- та практичноорієнтованою. Структура та зміст освітніх компонентів обумовлені загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями та ПРН. Зміст ОК відповідає за формування у здобувачів ЗК та СК, а також досягнення відповідних ПРН. Реалізується ОП шляхом логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також клінічних практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через вільне формування індивідуального навчального плану шляхом поєднання обов'язкових та вибіркових ОК, а також можливості вибору закладу проходження практики за умови її відповідності профілю клінічної практики та можливості забезпечення супервізії фізичними терапевтами. Соціальні навички здобувачів вищої освіти формуються під час вивчення ОК, залучення до виконання наукової роботи кафедри, участі в наукових конференціях студентів та молодих вчених за профілем ОП, у волонтерській діяльності. При формуванні ОП Фізична терапія враховано вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт».

Недоліки

Вивчення ОК 15 Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи) передбачено у 3 та 4 семестрах в кількості 120 годин, що утруднює розуміння здобувачами ВО методологічних та організаційних підходів до написання випускної кваліфікаційної роботи на першому році навчання.

Рекомендації

Рекомендації щодо удосконалення: в процесі перегляду ОП на 2024-2025 н.р. розглянути можливість змінити семестр вивчення ОК 15 Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи) відповідно до процедури затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт у ВНУ та організаційних етапів написання ВКР та розпочинати викладання ОК 15 з другого семестру.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ВНУ імені Лесі Українки у 2024 році та вимоги до вступників, затверджені Вченою радою ЗВО (протокол № 4 від 28.03.2024 р.), оприлюднені на офіційному сайті закладу <https://vstup.vnu.edu.ua/approved-rules-of-admission-to-the-university/>. У вкладці «Магістратура» оприлюднена детальна інформація для вступу на другий (магістерський) рівень ВО: розміщені документи, необхідні для вступу: Правила прийому, Документи для вступу, Терміни вступної кампанії, Наші спеціальності, Програми підготовки до ЄВІ та ЄФВВ, Вартість навчання, Алгоритм подання документів для реєстрації на додаткову сесію ЄВІ та ЄФВВ у 2024 році до ВНУ імені Лесі Українки, Програми фахових іспитів і матеріали для підготовки до іспитів, Категорії спеціальних умов вступу та документи для їх підтвердження, Розклади співбесід і фахових іспитів, Матеріали для

підготовки до фахових іспитів замість ЄФВВ відповідно до спеціальних умов, Програми співбесід з іноземної мови замість ЄВІ та матеріали для підготовки, Максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум держзамовлення у 2024 році, Накази про зарахування, Результати вступних випробувань, Списки рекомендованих до зарахування на бюджет, Реквізити для оплати за навчання, а також Архів вступної кампанії за попередні роки. Аналіз зазначених документів показав, що Правила прийому на навчання на ОП Фізична терапія, ерготерапія укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. Представлені правила вступу до ЗВО і зокрема на ОП, є чіткими, прозорими, зрозумілими та регламентують повну інформацію щодо процедури і необхідних до подання документів та не містять дискримінаційних положень. Програма фахового іспиту для участі у конкурсному відборі для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація ОП Фізична терапія також доступна на сайті Приймальної комісії <http://surl.li/jbtjpl>, оприлюднюється не пізніше як за місяць до початку вступної кампанії. Експертна група робить висновок, що ОП Фізична терапія відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2024 році були затверджені Вченою радою ЗВО (протокол №4 від 28.03.2024) та переглядалися (протокол №7 від 31.05.2024; №9 від 28.06.2024; №10 від 09.07.2024; №12 від 09.09.2024) з урахуванням нормативно-розпорядчих документів та рекомендацій МОН України і офіційно оприлюднені на сторінці Приймальної комісії. Прийом на навчання фахівців за другим рівнем ВО здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у ВНУ (для ОП Фізична терапія, спеціальність 227 Терапія та реабілітація: Наказ МОН від 24.05.2024 р. № 182-л, ліцензійний обсяг – 50 осіб). Вступ на навчання за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація на другий (магістерський) рівень регламентовано Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки. Для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія здійснювався прийом на навчання на основі НРК 6 за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом 6.010203 Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). Для вступу на ОП абітурієнти повинні були скласти ЄВІ, що поєднує тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови, а також фаховий іспит відповідно до «Програми фахового іспиту для участі у конкурсному відборі для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі раніше здобутих рівнів ВО бакалавра (НРК 6), магістра, ОКР спеціаліста (НРК 7) зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація ОП Фізична терапія», що складається з розділів, питання яких покликані виявити рівень оволодіння теоретичними відомостями про комплекс фізичних засобів, спрямованих на відновлення (або компенсацію) порушених функцій організму і працездатності пацієнтів. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі. Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі, становить 100 балів. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті <https://vstup.vnu.edu.ua>. Особи, які навчаються у ВНУ ім. Лесі Українки, мають право на навчання одночасно за декількома ОП, а також у декількох ЗВО. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП цьому підкритерію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ВНУ імені Лесі Українки визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) визначені в нормативних документах ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки, Процедура відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки. Право на академічну мобільність, в тому числі міжнародну, може бути реалізовано «на підставі угод про співробітництво між ВНУ та іноземними ЗВО (науковими установами - ЗВО-партнерами, договорів про співробітництво із ЗВО України відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (п.1.2) різними видами академ. мобільності (п.1.5) – ступенева, кредитна. У розділі 2 Положення висвітлено Порядок реалізації програм академічної мобільності. До участі у програмах кредитної мобільності допускаються здобувачі, які перебувають щонайменше на 1 курсі денної (очної, вечірньої) чи заочної форм навчання, добре володіють відповідною іноземною мовою; мають середній бал з ОК на рівні щонайменше 79 балів (п.2.1.2). Тривалість - 1 семестр або 1 академічний рік. (п.2.1.6), при цьому рекомендована кількість кредитів ЄКТС – 30. Здобувачеві можуть бути визнані ОК, прямих аналогів яких нема у плані ОПП, але які відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці спеціальності. Так, під час фокус групи з гарантом ОП, зі здобувачами ВО ЕГ з'ясувала активну участь студентів у навчально-наукових стажуваннях у Польщі (навчальні заклади та реаб. центри у містах Забже, Катовіце, Ченстохово). НПП беруть участь у програмах академічної мобільності, програмах міжнародного підвищення кваліфікації.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Порядком визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ. У 4 розділі документу вказано процедуру визнання ЗВО результатів неформального навчання здобувачів, яка передбачає наступні етапи: здобувач освіти звертається із заявою на ім'я декана (директора) факультету (інституту) з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, до заяви додає документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. Після цього створюється Предметна комісія, що розглядає підтверджуючі документи та може назначити додатково контрольний захід для підтвердження набутих компетентностей здобувачем відповідно до ОП. Після розгляду документів Комісія приймає рішення про зарахування (або не зарахування) результатів неформальної освіти. У разі негативного рішення Комісії здобувач має право подати апеляцію. Процедура розгляду апеляції та терміни подання відображені у Порядку. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище ОК Іноземна мова в усіх ОП Університету зараховується автоматично з оцінкою 100 балів. У ході інтерв'ювання менеджменту та керівництва ЗВО, проректор з навчальної роботи та рекрутації запевнила, що проблем з оцінюванням результатів, здобутих під час неформальної освіти не виникало. Під час спілкування зі здобувачами ОП Фізична терапія ЕГ відмітила їх повну обізнаність із можливостями неформальної освіти та процедурами зарахування результатів навчання здобутих під час неї. Здобувачка ВО А. Горобей у 2 семестрі 1 року навчання успішно пройшла процедуру зарахування результатів неформальної освіти за результатами проходження курсу з ортопедії; комісією було зараховано одну із тем ОК 5 Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує повну відповідність ОП підкритеріям: 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Серед основних рис відповідності критерію ЕГ зазначає: чіткість і зрозумілість правил прийому, розміщення на сайті ЗВО основних засадничих документів та інформації щодо вступу, додаткових матеріалів. Високу обізнаність здобувачів із можливостями академічної мобільності та неформальної освіти. Активну участь здобувачів ОП в академічній мобільності через навчально-наукові стажування. Є практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті. На основі зазначених фактів ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП Критерію 3.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації щодо удосконалення: у 2025 році створити онлайн-форум або чат-підтримку для абітурієнтів, де можна буде отримати відповіді на питання щодо вступу, мобільності чи визнання результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до чинних наказів МОН України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Стандарту вищої освіти <http://surl.li/qttjcmz> На ОП віддають перевагу навчанню за допомогою практичних та лабораторних занять, також

присутні лекційні заняття та самонавчання, це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/snbvss> та Положенням про дистанційне навчання <http://surl.li/zqgrfn>. Навчання і викладання на ОП реалізується через лекції, лабораторні, практичні, індивідуальні заняття, консультації та самостійну роботу через систему Moodle. Вибір таких форм та методів робить ОП проблемно-орієнтованою, допомагає навчання через практику та досягнути ПРН <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Студентоцентризований підхід реалізується в ОП через можливість здобувачів вищої освіти вносити свої пропозиції вдосконалення ОП <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>. Так, було збільшено кількість аудиторних годин на ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології на прохання здобувачів вищої освіти. Проводяться опитування і враховується думка здобувачів вищої освіти стосовно вибору методів і форм навчання, рівня задоволеності здобувачів навчанням <http://surl.li/vstpla>. У здобувачів є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію <http://surl.li/sipjxe>, приймати участь в академічній мобільності <http://surl.li/blsloe> та у волонтерській діяльності <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/polozhennya-volonterskuu-ruk-2024.pdf>. Під час зустрічі з фокус групою здобувачі ВО підтвердили реалізацію їхніх прав на академічну свободу, приймати участь в академічній мобільності та можливість волонтерської діяльності. Дотримання академічної свободи регламентовано Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulprvo> і вона полягає у можливості обирати методи викладання, у НПП є право вільно розробляти власні програми та силабуси. Під час фокус групи здобувачі ВО виявили недостатню обізнаність у можливостях використання сучасних медичних інформаційних систем в охороні здоров'я. Рекомендуємо забезпечити теоретичну та практичну підготовку здобувачів до професійної діяльності з МІС.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В силабусах подані форми і методи навчання й викладання за кожним ОК, представлені цілі, зміст, результати навчання, ПРН та висвітлена політика оцінювання, які доводяться до відома здобувачів на першому занятті з ОК та є у вільному доступі на веб-сайті Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Зі здобувачами вищої освіти обговорюються можливості зарахування результатів неформальної освіти, політика академічної доброчесності. Під час спілкування з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила зрозумілість інформації для здобувачів стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання, можливість неформального навчання, процедуру зарахування тем по неформальній освіті, а також здобувачі поділилися своїм досвідом зарахування тем за допомогою такої освіти. Основним джерелом знань про критерії ОК є НПП, це було виявлено за допомогою опитування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП дослідницькі компоненти імплементовані в таких формах, як: написання випускної кваліфікаційної роботи, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, є Рада молодих вчених <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>, діє Наукове товариство аспірантів і студентів <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>, студентські наукові гуртки <http://surl.li/apixrb> та проблемні групи <http://surl.li/uvfonx>, що було підтверджено під час зустрічі з фокус групами. Під час виконання ВКР здобувачі мають змогу самостійно провести наукове дослідження з обраної теми. Це дає їм можливість набутти практичних навичок наукової роботи, навчитися обробляти та аналізувати отримані дані, а також узагальнювати та систематизувати наукову інформацію. Під час навчання на ОП аудиторна робота проводиться у вигляді практичних та лабораторних занять в спеціально обладнаних кабінетах для викладання конкретних ОК. Студенти мають можливість користуватися лабораторіями не тільки в навчальні години, а також для самостійного відпрацювання клінічних навичок. На базі університету діє Реабілітаційна клініка <https://vnu.edu.ua/uk/branches/reabilitatsiyna-klinika-tsentr-fizichnoyi-terapiyi-ta-erhoterapiyi-volynskoho>, в якій здобувачі вищої освіти можуть проводити дослідження. Також Університет тісно співпрацює з 18 клінічними базами https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B8_%D0%BA%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8, на яких здобувачі вищої освіти реалізують індивідуальну освітню траєкторію щодо власного наукового дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно переглядають ОП, проводять системну роботу з оновлення ОК за результатами обговорень на засіданнях кафедри основних наукових досягнень у сфері охорони здоров'я, реабілітації та фізичної терапії включно <http://surl.li/uiudyam>. Під час перегляду ОП беруться до уваги результати аналізу силабусів ОК ЗВО України та країн Європи, наукові фахові напрацювання НПП кафедри. Прикладом може слугувати ОК2 “Доказова медицина в практиці фізичного терапевта” до якої включені рекомендовані матеріали, отримані в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»

https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e6/Андрійчук_Ольга_%281%29.pdf для викладачів ЗВО за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/oko2.pdf> Ще одним прикладом є ОК6 Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології, до якого Якобсон О.О. після проходження онлайн-курсів, що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID, було оновлено темами <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/oko6.pdf>

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, студенти мають право тимчасово навчатися в інших закладах освіти як в Україні, так і за кордоном, беручи участь у програмах академічної мобільності <http://surl.li/blsloe>, з моменту останньої акредитації заяв на визнання результатів академічної мобільності не було, це пов'язано з низькою активністю серед здобувачів. НПП та здобувачі вищої освіти мають доступ до проходження онлайн-курсів Plus by Physiopedia, мають доступ до баз даних National Center for Biotechnology Information, PubMed та PEDro і якими користуються. Здобувачі та НПП приймали участь у проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <https://mon.gov.ua/news/naukovtsi-vnu-imeni-lesi-ukrainki-z-robochim-vizitom-vidvidali-kembridzh>, мали навчальні поїздки в European HealthTech Innovation Center, Academy of Physical Education of Jerzy Kukuczka in Katowice та GCR Repty Rehabilitation Center <http://surl.li/jyeiwe>, НПП та здобувачами ОП мали закордонне стажування, за програмою Rehabilitation workshops for Lesya Ukrainka Volyn National University with the courtesy of the President of Upper Silesia Fund S.A. <http://surl.li/iytvhn>, мали навчання за програмою MEDEVAK <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>. ЗВО стимулює здобувачів приймати участь у міжнародних заходах через зарахування результатів стажування та навчання, як неформальної освіти. НПП стимулюють місцем у рейтингу викладачів, за результатами ранжування перші 300 НПП отримують премії в залежності від рейтингової позиції. У 2023 р. Сітовський А., Усова О., Андрійчук О., Ульяницька Н. премійовані грошовою винагородою згідно з рейтинговою позицією.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання в університеті дозволяють здобувачам вищої освіти досягти цілей поставлених в ОП. На ОП застосовуються практики опитування, внесення пропозицій від здобувачів ВО, формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дозволяють досягти студентоцентрованого підходу. Принципи академічної свободи дотримуються на ОП. Активна міжнародна діяльність допомагає удосконалення процесу навчання та викладання. Висока залученість здобувачів ВО до волонтерського руху.

Недоліки

Недостатній рівень розуміння користування медичними інформаційними системами серед здобувачів ВО на ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, НПП розвивати цифрову грамотність здобувачів ВО шляхом введення окремих тем до обов'язкових ОК освітньої програми при наступному перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процес оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/snbvss>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/elcffi>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_ред.pdf). Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024-Положення-про-ЕК_.pdf) у розділі 9 чітко висвітлює порядок, умови та строки проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І) здійснюють ЗВО за погодженням з Міністерством охорони здоров'я України. Контрольні заходи відображено в силабусах ОК. Поточний контроль здійснюється на лабораторних/практичних аудиторних заняттях (у т. ч. з використанням платформи MOODLE, Office 365, Open Test). Критерії оцінювання поточного підсумкового контролю та його формат визначені програмою ОК за 200-бальною та національною шкалою. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену чи заліку з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів. Згідно до «Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти(https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/22_Силабус._положення_ред.pdf2022)) для усіх ОК в ОПП визначено форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання. Під час вивчення відмічена різниця у оформленні форм силабусів основних та вибірових компонентів(<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-terapiya-plan-zatv-2023-r-o>), що може ускладнювати розуміння оцінювання вибірових ОК здобувачами. Загальна інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни. Розклад заліково-екзаменаційних сесій узгоджується із графіком освітнього процесу згідно ОП і є на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>). Проводиться регулярний аналіз доступності критеріїв оцінювання студентам за допомогою опитувань, які є на сайті (<http://surl.li/gsqsls>), про що свідчать інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за цією освітньою програмою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти та реалізуються в Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss>, Положенні про індивідуальний навчальний план (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024-Individ_navj_plan_stud1.pdf) Положенні про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/sipjxe>), яке включено відповідно до змін «Закону про вищу освіту» 2024 р. Каталог ВК, силабуси та процедура їх вибору оприлюднені на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Інформація про форми та час проведення контрольних заходів висвітлена в ОП, навчальному плані (<https://vnu.edu.ua/uk/educational-programs/fizychna-terapiya-plan-zatv-2023-r-o>), графіку навчального процесу, розкладі, силабусах, які розміщені у вільному доступі (<http://surl.li/hcjecn>). Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до чинних наказів МОН України та Стандарту у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/vwhvdj>), що висвітлюється у Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/yeprzt>). Атестація здобувачів проводиться згідно з Програмою атестації <https://vnu.edu.ua/uk/educational-programs/fizychna-terapiya-plan-zatv-2023-r-o>, Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <http://surl.li/yeprzt>. Здобувач ОП вважається атестованим за умови проходження повного обсягу ОП, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішне складання ЄДКІ, захисту кваліфікаційної роботи. Випускні кваліфікаційні роботи розміщені в університетському репозитарії (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>) у вкладці електронний фонд випускних кваліфікаційних робіт(<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23532>) Протоколом № 11 від 29 серпня 2024 р, схваленим Вченою радою ЗВО, було затверджено порядок складання ОСК(П)І на 2024/2024 навчальний рік, де чітко освітлено суть іспиту, яка полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників, критерії оцінювання результатів компонентів та право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) протягом 7 робочих днів з дати складання іспиту. Для проведення ОСП(К)І залучають реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів є чіткою і зрозумілою та регулюється положеннями, які розміщені на сайті Університету у вільному доступі: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/snbvss>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/ftosik>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/elcffi>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<https://ed.vnu.edu.ua/wp->

content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_ред.pdf), Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/psbolc>). Форма, процедура, заходи поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання ОК висвітлені у силабусах обов'язкових ОК на сайті Університету та доводяться до відома здобувачів на перших заняттях з ОК. Графіки складання заліково-екзаменаційних сесій оприлюднюються за місяць до їх початку на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyu-fakultet>). Атестація випускників проходить у кімнатах, обладнаних камерами відеоспостереження із відеозаписом для забезпечення об'єктивності прийняття рішення ЕК. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання ЕК у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти рішення. В Університеті діє відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<http://cit.vnu.edu.ua/>), що забезпечує тестовий контроль на платформах MOODLE, Teams. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та оскарження факту необ'єктивності екзаменатора здійснюється відповідно до чинного Актикорупційного законодавства та Антикорупційної програми (<http://surl.li/kxcplg>), Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/clxcrl>). Здобувачі ОП мають можливість повідомити про відповідні факти через Скриньку довіри на факультеті, а також письмово звертатися до ректора. Сайт Університету містить веб-сторінку «Повідомити про корупцію». Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/tzyevd>) при апеляційному перескладанні контрольного захисту викладач до участі у комісії не залучається, про що було заявлено у звіт-самоаналізі(описані випадки повторного складання іспитів здобувачами), а також студентами та НПП під час візиту до ЗВО. Інформація про графік ЄДКІ доводиться до здобувачів ОП після оприлюднення Центром тестування, що підтверджено здобувачами і студентським самоврядуванням на зустрічах у фокус-групах.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО базуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільному кодексі України, Статуті університету, нормах загальнолюдських та європейських цінностей, а також досвіді провідних національних і міжнародні ЗВО. Основоположим у цьому контексті є Кодекс академічної доброчесності (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>), Положення про Комітет з етики наукових досліджень (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>), Положення про Комісію з питань біоетики(<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Nakaz.pdf>). Під час ознайомлення з документацією було відмічено, що проведення наукових досліджень у магістерських роботах, у яких задіяні пацієнти, в повному обсязі не містить ключових положень етичних принципів, передбачених Гельсінською декларацією (1964–2013 рр.), стандартом ICH GCP (1996 р.), Директивою ЄЕС № 609 (від 24.11.1986 р.), а також наказами МОЗ України № 690 від 23.09.2009 р., № 944 від 14.12.2009 р. та № 616 від 03.08.2012 р. Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників(https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/science-dep_vnu_edu_ua/EV3Tj_Eah4xEnlSD6oH_krgBYBR78Y-P3OKLr-gPoU9n_w?e=GN2Loc) безкоштовний перевірку підлягають випускні кваліфікаційні роботи студентів (бакалаврські та магістерські) за допомогою системи Strikeplagiarism(<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Dogovir-50-17V.pdf>). Основні події щодо популяризації академічної доброчесності висвітлено на сайті ЗВО(https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП за підкритеріями 5.1, 5.2 та 5.3 має повну відповідність (вимоги до контрольних заходів, оцінювання студентів та дотримання академічної доброчесності в рамках навчальної діяльності за ОП «Фізична терапія» відповідають встановленим вимогам; реалізація контрольних заходів включає поточний та підсумковий контроль; критерії оцінювання та процедури контролю чітко відображені силабусах обов'язкових ОК; об'єктивність та неупередженість екзаменаторів гарантується за допомогою різних методів оцінювання; заклад вищої освіти дотримується політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності), а підкритерій 5.4 – часткову відповідність (відсутність унормованого регулювання проведення наукових досліджень за участю людини) за критерієм 5. ОП та освітня діяльність за нею загалом відповідають визначеному критерію, маючи незначні недоліки. Адміністрація ЗВО та НПП, залучені до реалізації цієї освітньої програми, усвідомлюють наявні недоліки та мають реалістичний план для їх усунення. Позитивні практики за критерієм. Наявність у відкритому доступі документів, що регламентують форми контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти. Наявна достатня нормативна база для запобігання проявам недоброчесності. Матеріально-технічна база дозволяє на високому рівні провести усі види підсумкової атестації.

Недоліки

Під час проведення наукових досліджень не регламентовані положеннями ЗВО етичні принципи, передбачені Гельсінською декларацією (1964–2013 рр.), стандартом ICH GCP (1996 р.), Директивою ЄЕС № 609 (від 24.11.1986 р.), а також наказами МОЗ України № 690 від 23.09.2009 р., № 944 від 14.12.2009 р. та № 616 від 03.08.2012 р.

Рекомендації

Рекомендується включити до нормативно-документальної бази ЗВО основні положення етичних принципів проведення наукових досліджень за участю людини, зокрема вимоги Гельсінської декларації (1964–2013 рр.), стандарту ICH GCP (1996 р.), Директиви ЄЕС № 609 (від 24.11.1986 р.), а також відповідних наказів МОЗ України (№ 690 від 23.09.2009 р., № 944 від 14.12.2009 р., № 616 від 03.08.2012 р.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ здійснено аналіз кваліфікацій НПП, залучених до реалізації ОП Фізична терапія. ЕГ ознайомилась з навчально-методичними, науковими доробками, професійними досягненнями НПП. Інформація, наведена в Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП», свідчить про відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів ОП за освітніми компонентами, які вони забезпечують (зокрема, їхньої базової освіти, тем та шифрів захищених дисертацій, отриманих наукових знань), а також списком виданої науково-методичної літератури, участю у підвищенні кваліфікації та стажуваннях. ЕГ з'ясувала, що за ОП Фізична терапія викладають: 4 професора, 3 з яких є докторами наук, 7 доцентів, кандидатів наук, 3 старших викладачі. При цьому дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта (84,6% лекційних, лабораторних та практичних занять із спеціальних(фахових) ОК викладають фахівці із фізичної реабілітації, а 93,75 %- забезпечують фахівці із галузі охорони здоров'я). Викладачі, які задіяні до реалізації ОП володіють польською та англійською мовами, про що є відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, дипломи про другу вищу освіту: ОК-1 Макарчук Л.О. (диплом магістра, спеціальність: прикладна лінгвістика), ОК-2 Андрійчук О. Я. (В2 - польська мова, В2 англійська мова), ОК-4 Ульяницька Н. Я. (В2 - польська), ОК-6 Якобсон О. О (В2 - англійська мова), ОК-7 Степан В.Т. (В2 - англійська мова), ОК-9 Колесник Г.В. (В2 - англійська мова), ОК-10 Усова О. В. (В2- англійська мова), ОК-15 Степаненко В. М. (друга вища освіта: магістр «Іноземна філологія»), ОК-3, 12,13,14 викладають аспіранти заочної форми навчання, які показали позитивні результати знання англійської на ЄВІ). Під час дискусій у фокус-групах студенти та випускники неодноразово підкреслювали високий професіоналізм НПП, що відображено і в опитуваннях щодо їх задоволеності освітнім процесом <http://surl.li/mtsqgr>.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору професорсько-викладацького складу є прозорою та відкритою, відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (<http://surl.li/hbjgvo>). Конкурс на вакантні місця оголошується наказом ректора, а оголошення та умови його проведення оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету у визначених законодавством умовах у вкладці Вакансії(<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi>). Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, згідно з Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/fwvgza> . Для забезпечення ПРН залучаються НПП кафедри, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з урахуванням академічної та професійної кваліфікації претендентів, відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП <http://surl.li/nhouwc>. Дотримання процедур конкурсного відбору було підтверджено під час зустрічі з Гарантом ОП та представником відділу кадрів, а також врахування системи рейтингування при обранні на конкурсні пропозиції.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічі с Гарантом ОП та координатором клінічного навчання, клінічними супервізорами експертна група підтвердила залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на випусковій кафедрі. Роботодавці, їх організації та професіонали-практики, експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу, виконання науково-дослідних робіт, проведення конференцій, а також до проведення занять, до розробки та оцінювання якості освітнього процесу на ОП, беруть участь у процедурах моніторингу і оновлення ОП, є членами робочої групи з перегляду ОП, рецензентами ОП. До освітнього процесу залучені к. мед. н, доц. Степан Б.Т.(ОК-7), в. о. зав. від. трансплантації органів хірургії печінки та підшлункової залози БОКЛ, в. о. головного експерта з хірургії УОЗ ВОДА; д. мед. н., проф. Колесник Г.В.(ОК-9), зав. від. малоінвазивної хірургії МО ЛМТГ, заслужений лікар України. Підписані угоди та договори про співпрацю з базами практик (<https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/>) Кафедра фізичної терапії та ерготерапії: КП «БОКЛ» (Договір № 97У від 28.10.2020 р.), КП ЛМКЛ (Договір № 32У від 23.12.2020 р.), Підприємство «Західний реабілітаційно-спортивний центр»(Договір № 119У від 20.12.2020 р.), КП «ВОТМО захисту материнства і дитинства» (Договір № 95У від 28.10.2020р.), ДУ «Територіальне медичне об'єднання МВС України по Волинській області» (Договір № 84У від 8.07.2022 р.), КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій ЛМТГ» (Договір № 119У від 27.09. 2022 р.). Кафедра забезпечує постійну підготовку клінічних супервізорів для покращення практичної складової освітнього процесу. Координатор клінічної освіти від ЗВО Мельничук В.О. (<http://surl.li/cnyuag>) являється членкинею проєкту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія». Програма діє на постійній основі. За результатами опитування здобувачі ОП позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу(<http://surl.li/mtsqqg>) . Для підвищення рівня освітньої складової до міжнародних стандартів ЗВО проводив неодноразові зустрічі із міжнародними експертами, фахівцями галузі охорони здоров'я: лекції для здобувачів другого магістерського рівня освіти від Gordon Giesbrecht Prof., Ph.D., University of Manitoba «Скелетна мускулатура: структура і функції»(Гордон Гісбрект - професор термофізіології в Університеті Манітоби (Канада), керівник лабораторії фізичних вправ та екологічної медицини), гостьова лекція «Ігри та Правила або Правила гри», яку провели лектори - французькі фахівці, засновники ГО «Enfrance Resean Monde» - Nicole Dagnno, Philippe Valls, Lesly Fox, відкритий онлайн семінар «Доказова практика» та ін., перелік усіх заходів надається із короткими фото-звітами. (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Зустрічі_з_запрошеними_фахівцями).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Положення про підвищення кваліфікації НПП у ЗВО(<http://surl.li/etogkm>) гарантує відповідно до принципів академічної свободи вільний вибір, місце, тематику, форму і строки підвищення кваліфікації. В структурі ЗВО є Навчально-науковий центр післядипломної освіти (<https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/>). ЗВО пропонує безперервний професійний розвиток, програми узгоджено згідно з наказом МОЗ України від 22.02. 2019 № 446 та ліцензії на післядипломну освіту (наказ МОН України від 9 липня 2020 № 184-л). Довгострокова програма підготовки наукових та НПП (<http://surl.li/mnsmag>) забезпечує науковий потенціал кафедри. НПП пройшли навчальні онлайн-сесії в рамках виконання міжнародної програми «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (<http://surl.li/jiupgr>). Гарант брала участь у Всеукраїнському круглому столі завідувачів кафедр зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія(<http://surl.li/tniyni>). Інформація про міжнародні стажування НПП та студентів розміщена на сторінці факультету(<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>). При зустрічах із фокус-групами підтверджена активна участь НПП у міжнародних коротко- та довготривалих стажуваннях у профільних закладах(Ульяницька Н.– у Карловому університеті в Празі та реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська республіка), Якобсон О. – в Університеті Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (РП); Ульяницька Н., Усова О., Сітовський А., Степаненко В. – у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського). Участь гаранта та НПП у проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <https://mon.gov.ua/news/naukovtsi-vnu-imeni-lesi-ukrainki-z-robochim-vizitom-vidvidali-kembridzh>, тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» та «Оцінювання клінічної практики для ФТ базового рівня», що реалізовувались за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID; участь в спеціально організованих навчальних сесіях для викладачів ЗВО знайшли своє відображення при тематичному наповненні ОП. Стимулювання проводиться щорічно, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/eqdfet>), результати є на сайті (<http://surl.li/mtsqqg>). Відповідно до Колективного договору (<http://surl.li/hgyqsc>) та Положення про заохочувальні відзнаки. Зокрема, Подякою МОН України - Ульяницька Н. (2020), Подякою Голови ВР України – Андрійчук О. (2023); Нагрудним знаком ВНУ ім. Лесі Українки – Грейда Н. (2021), Почесною грамотою за перемогу в номінації «Міжнародна робота – 2023» - Ульяницька Н. (<http://surl.li/omjqqi>). Згідно Колективного договору (с.24, <http://surl.li/hgyqsc>), НПП преміюються за здобутки у науковій діяльності, у Дод. 4 Положення про встановлення надбавок і доплат (с. 25) і Дод. 16 Положення про надання щорічної грошової винагороди (с. 50) НПП отримують надбавки, доплати та винагороди.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кадровий склад групи забезпечення освітнього процесу, зокрема наявність наукових ступенів і звань у НПП, ефективно сприяє досягненню визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Викладачі демонструють високу публікаційну активність, яка відповідає профілю дисциплін, що вони викладають, і вирізняється професійною орієнтованістю. ЕГ відмітила взірцевий характер ОП в контексті Критерію 6, саме за рахунок участі гаранта та НПП ОП у проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <https://mon.gov.ua/news/naukovtsi-vnu-imeni-lesi-ukrainki-z-robocchim-vizitom-vidvidali-kembridzh>, в круглих столах <http://surl.li/tazvon>, тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» та «Оцінювання клінічної практики для ФТ базового рівня», що реалізовувались за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID; участь в спеціально організованих навчальних сесіях для викладачів ЗВО, що проводились в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу, ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», що знайшло своє відображення при тематичному наповненні ОП. Активна позиція Гаранта дозволяє говорити про те, що ОП створена з урахуванням аналогічних ОП ЗВО, які є партнерами на основі підписання Меморандуму про взаєморозуміння з організацією Momentum Wheels for Humanity (Моментум «Колеса для людства») ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВС, УКУ, Івано-Франківський медичний університет. Цей підхід є інноваційним, оскільки поєднує багаторівневу підготовку з урахуванням міжнародних стандартів. Однією з ключових особливостей є система підготовки клінічних супервізорів: кафедра забезпечила навчання 40 висококваліфікованих спеціалістів, які інтегрують сучасні методики супервізії для посилення клінічної складової освітнього процесу. Особливим нововведенням є активна участь у програмі «Guest Professor», яка включає регулярні інтерактивні лекції та майстер-класи від провідних міжнародних експертів, що є актуальним під час військового стану. Така форма співпраці не лише розширює кругозір студентів, але й дозволяє викладачам впроваджувати передовий світовий досвід у навчальний процес. Крім того, реалізація ОП забезпечується участю міжнародних експертів, особливо в грантових проєктах на міжнародному рівні, що дозволяє розробляти інноваційні освітні та реабілітаційні методи. Залучення роботодавців і практиків – це не просто формальність, а стратегічно важливий елемент, який забезпечує унікальну інтеграцію освіти з реальними професійними викликами. Таким чином, було продемонстровано синергію сильного кадрового потенціалу, міжнародного співробітництва та практичної спрямованості, що гарантує її інноваційність та високий рівень конкурентоспроможності, а також дозволяє рекомендувати вказані практики до запровадження в інших ЗВО.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На підставі аналізу звіту, інформації на сайті, зустрічі з фокус групами, спілкування зі стейкхолдерами та результатів експертизи у змішаній формі, ЕГ констатує, що фінансові та матеріальні ресурси медичного факультету повністю забезпечують реалізацію освітньої програми. Зокрема, наявність гуртожитків, бібліотеки, спортивного комплексу, буфетів, відпочинкових зон та актового залу створює сприятливі умови для навчання студентів. В результаті роботи ЕГ встановлено, що рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП <http://surl.li/trpkvr>. Усі кабінети – станції для проведення ОСК(П)І обладнані, згідно з вимогами, стаціонарними відеокамерами. Аналізуючи інформацію з таблиці 1 звіту про СО ЕГ прийшла до висновку, що кожна дисципліна забезпечена відповідними матеріально-технічними засобами для повноцінного її засвоєння. Підтвердженням цього є огляд приміщень. Матеріально-технічні ресурси бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/> забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. На базі університету було створено Реабілітаційна клініка, Центр фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/branches/reabilitatsiyna-klinika-tsentr-fizichnoyi-terapiyi-ta-erhoterapiyi-volynskoho> Для реалізації ОП, на кафедрі було створено спеціалізовані кабінети: лекційна аудиторія, комп'ютерний клас, кабінет доклінічної практики, кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта, кабінет терапевтичних вправ і

терапевтичних занять, кабінет компенсаторних втручань, адаптивна квартира, кабінет асистивних технологій, кабінет реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції, масажний кабінет, кабінет реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції, кабінет фізіотерапії та кабінет до медичної допомоги <http://surl.li/redcvo>

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході візиту було встановлено, що заклад надає здобувачам та викладачам безкоштовний доступ до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що підтверджується результатами огляду та проведених зустрічей. Також бібліотечними фондами усі учасники освітнього процесу користуються безоплатно, в корпусах ЗВО є безплатний доступ до мережі Інтернет, є вільні зони з доступом Wi-Fi. ЕГ під час фокус групи дізналися, що НПП періодично проводять безкоштовні майстер-класи, тренінги та курси для здобувачів ВО, на "Тижні факультету" проводилися майстер-класи з масажу <http://surl.li/hbxsog>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів відповідно до вимог ЗУ «Про охорону праці» <https://vnu.edu.ua/uk/branches/viddil-okhorony-pratsi>, Правил внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulpvo>. У здобувачів вищої освіти регулярно проводяться опитування, стосовно їх потреб та інтересів <http://surl.li/vstpla>. Навчальні аудиторії відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, мають безпечне технічне обладнання, у них підтримуються оптимальні умови та здобувачі проходять інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності. Корпуси обладнані укріпленнями. В Університеті діє психологічна служба, що надає безкоштовні консультації, проводить заходи для вразливих груп, психологічні семінари <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/psykholohichna-robota>. З початком повномасштабного вторгнення збільшилася кількість запитів на психологічну допомогу, зокрема здобувачів турбують питання "Як коректно спілкуватись з військовими?", "Як побороти бар'єр при роботі з пацієнтами-військовими". Особливу увагу служба психологічної підтримки приділяє: здобувачам, родичі яких служать в ЗСУ, отримали поранення, здобувачам ВПО, здобувачам з соціально незахищених груп <http://surl.li/zbyyfp>. Для них проводяться додаткові соціально-психологічні тренінги та психодіагностика. На думку закладу ці заходи є ефективними, також будуть розроблятися брошури та відеоматеріали для вирішення типових проблем. Здобувачі ВО можуть реалізувати себе у волонтерській діяльності, приймаючи участь зокрема в: Волинському ОО Товариства Червоного Хреста України, ГО "Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими з порушеннями розвитку" https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Куратор надає консультативну та організаційну допомогу, інформуючи студентів про їх права та обов'язки, проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності, з'ясовує їх проблеми, заохочує до участі в культурно-масових заходах, що підтверджується здобувачами. За свідченнями здобувачів вищої освіти та НПП, викладачі ОП здійснюють навчально-консультативну підтримку студентів шляхом проведення консультацій, надання відповідних навчально-методичних матеріалів, залучення їх до наукової роботи та масових заходів. На інтернет сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk>) висвітлена інформація про факультет, кафедри, освітні програми та навчальні плани (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyu-fakultet>), реєстр нормативних / вибіркових ОК та інша необхідна інформація. Для здобувачів ВО та НПП функціонує електронний розклад занять. Відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/branches/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnoyi-roboty> здійснює консультативну підтримку щодо чинного законодавства.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує право вступу абітурієнтів пільгових категорій (п. 8 Правил прийому до ЗВО, що розміщені на сторінці Приймальної комісії університету (<https://bit.ly/3Sc75Pm>)). Корпуси в яких проводиться навчання на ОП, обладнані пандусами <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/tekhnichnyy-zvit-pro-stan-budivelnikh-konstruktsiy-shchodo-dostupnosti-dlya-lidivomnykamy>, мають ліфт, широкі коридори та наявні надписи шрифтом Брайля. Для зручності навчання та користування бібліотекою особам з особливими потребами на I поверсі корпусу Н діє

Інклюзивний хаб <http://surl.li/dmzepk>. Гігієнічні кімнати з додатковим облаштуванням для потреб осіб з особливими потребами. Психологічна служба ЗВО здійснює психологічну підтримку таких осіб <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/psykholohichna-robota>. Серед здобувачів ВО на ОП осіб з особливими освітніми потребами відсутні. Кафедра оснащена спеціалізованим кабінетом зі столами для навчання, столом для пеленання, столом для годування та іграшками, куди НПП та здобувачів ВО можуть приводити своїх дітей.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура вирішення конфліктів у ВНУ імені Лесі Українки є прозорою та доступною для всіх учасників освітнього процесу, що гарантується відповідним Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/tzyevd> яке містить алгоритм вирішення конфліктів, зокрема: конфлікт інтересів, конфлікт в освітньому процесі, расова, релігійна, гендерна дискримінація, сексуальні домагання, міжособистісні стосунки суб'єктів освітнього процесу. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку Університету <http://surl.li/eulprvo>, які передбачають взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації. Університет впровадив комплекс заходів, спрямованих на попередження корупційних правопорушень, відповідно до антикорупційного законодавства України <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/zarobihannya-ta-protydiya-koruptsiyi>. Для вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в університеті діє механізм зворотного зв'язку через Скриньку довіри, зокрема електрону <http://surl.li/ukavup>. Конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано. Також до вирішення проблем може долучитися студентське самоврядування, студенти про це проінформовані <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/polozhennya-stud-rady-2024.pdf>. ЕГ під час фокус групи встановили обізнаність здобувачів ВО в процедурі подання скарг.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має потужну освітню матеріально-технічну базу, яка використовується для ОП, в яку входять аудиторії, забезпечення яких повністю відповідає освітньому та професійному стандартам і також присутнє додаткове обладнання. Кабінети мають свою спеціалізацію для реалізації ОК. Університет має Реабілітаційну клініку. Психологічна служба не тільки реагує на проблеми, а й займається превентивними заходами в найбільш вразливих групах. Приміщення, що були огляти були безбар'єрними: пандуси, ліфти, відсутність порогів та таблички зі шрифтом Брайля. Обладнана кімната для дітей. Активна співпраця з волонтерськими організаціями. Проведення додаткових майстер-класів. Обладнанні зручні робочі місця в бібліотеці та безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Physiopedia та Web of Science. Наявний спортивний комплекс та басейн. Реабілітаційна клініка, кімната для дітей, превентивні заходи для збереження ментального здоров'я, додаткові майстер-класи носять зразковий характер.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Волинський національний університет імені Лесі Українки систематично переглядає свої освітні програми, дотримуючись внутрішніх положень, які регламентують розробку, затвердження, контроль та регулярне оновлення навчальних планів для всіх рівнів вищої освіти <http://surl.li/hnkfpe> Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/utriek> , Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/snbvss> . Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти відповідає за організацію та контроль процесів розробки, впровадження, модернізації та припинення освітніх програм. Крім того, відділ здійснює моніторинг якості освіти та надає рекомендації для її покращення <http://surl.li/wcqjqt> . Розробкою та періодичним переглядом освітніх програм займається робоча група, до складу якої входять представники різних зацікавлених сторін: викладачі, роботодавці, студенти та випускники. Безпосереднє керівництво здійснює адміністрація університету, а академічне – гарант освітньої програми. Моніторинг якості та розробку рекомендацій забезпечуються навчальним відділом <http://surl.li/nvkhed> та навчально-методичним відділом забезпечення якості ВО <http://surl.li/wcqjqt> . У травні 2024 року ОП зазнала змін за рекомендацією скейхолдерів. Вона була оновлена відповідно до останніх рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України та міжнародних стандартів фізичної та ерготерапії. Особливу увагу приділено таким актуальним темам, як клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології, доказова медицина та клінічне мислення в фізичній терапії, а також реабілітація військовослужбовців з урахуванням специфіки військових травм. Проходження стажування НПП, задіяних в реалізації ОП в Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохові (РП), дозволило провести глибокий аналіз та порівняти формування ОК ОП та ввести ВК Ергономіка, ВК Фізична терапія в камбустіології.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно зі Статутом <http://surl.li/rcoibj> , Положенням про Вчену раду студенти мають право брати активну участь в управлінні ЗВО. Вони входять до складу Вченої ради, беруть участь у конференціях трудового колективу та органах студентського самоврядування. Крім того, студенти регулярно долучаються до обговорення та перегляду ОП. Для забезпечення постійного вдосконалення освітньої програми, студенти мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження через анкети та відкриті форуми <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya> . Результати цих опитувань систематично аналізуються та публікуються на сайті навчально-методичного відділу <http://surl.li/edrmix> , що дозволяє всім зацікавленим особам ознайомитися з думкою студентської спільноти. Студенти є активними учасниками процесу розробки та вдосконалення ОП. Вони є присутніми на етапах обговорення, від засідань кафедр до засідань Вченої ради університету. Крім того, студенти можуть звертатися зі своїми пропозиціями безпосередньо до старости, гаранта ОП або декана факультету. Завдяки таким механізмам зворотного зв'язку, відбулось оновлення змісту ВК, введено ОК Мультидисциплінарний підхід при організації практичної діяльності фізичного терапевта (англійською мовою), що спрямований на покращення навичок комунікації під час закордонних стажувань та обмінів. Студентське самоврядування в Університеті поділено на три гілки. Студентська рада, яка займається дозволями здобувачів ВО, організацією вечорів відпочинку, конкурсів, посвят у студенти, випускних вечорів, днів факультету, щорічно проходить захід “Конкурс постерних робіт по академічній доброчесності”. Профспілковою, яка захищає права студентів. Наукове товариство аспірантів і студентів університету, яке забезпечує розвиток наукового потенціалу здобувачів ВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Університет активно залучає роботодавців до процесу розробки та оновлення освітніх програм та постійно розширює коло контактів для укладання угод та договорів про співпрацю https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії . Представники з числа роботодавців можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження під час спеціальних заходів, таких як громадські обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya> та робочі зустрічі https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами . Такі заходи забезпечують відповідність набутих компетентностей реальним потребам роботодавців, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з фокус групами.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНУ ім. Лесі Українки функціонує Асоціація випускників <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vstupne-slovorektora> , яка формує інформаційну базу щодо кар'єрного росту випускників <http://surl.li/iulkaq> . Університет системно збирає інформацію про подальший шлях випускників https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_випускники . Для цього використовуються різноманітні методи: від опитувань до проведення спеціальних заходів, у ході спілкування

експертів з фокус-групами були підтверджені постійні комунікації з випускниками та проведення анкетувань. У 2021 році кафедра святкувала 25-річний ювілей, на який були запрошені випускники усіх років https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%96%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8. Випускники ОП запрошуються на постійно діючі курси спеціалізації, підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку. Продовжують навчання в аспірантурі. Отримані дані дозволяють оцінити ефективність освітнього процесу та внести необхідні корективи в освітні програми. Досвід працевлаштування випускників підтверджує доцільність підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті регламентовані Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки" https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2021/02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf та Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/vtvpik>. В Університеті функціонує навчально-методичний відділ <http://surl.li/ekrnof>, робота якого спрямована на забезпечення відповідності ОП сучасним вимогам та потребам студентів. Відділ розробляє методичні матеріали, організовує навчання викладачів, проводить моніторинг якості освіти та аналізує результати опитувань студентів. Для обміну досвідом між викладачами у вересні 2019 р. було створено Школу гарантів. З метою забезпечення високої якості освіти та виявлення потенційних проблем проводиться регулярне онлайн-опитування студентів. Опитування "Освіта очима студентів" дозволяє зібрати зворотний зв'язок від здобувачів ВО, щодо якості навчального процесу, викладацького складу, організації навчання та виявити можливі корупційні ризики. У форматі круглих столів гарант освітньої програми провів дискусії зі здобувачами ВО, присвячені аналізу результатів опитування щодо змісту навчального плану та відповідності освітнього процесу чинному законодавству. ЕГ вважає, що внутрішня система забезпечення якості здатна оперативним чином усувати проблеми, що виникають в процесі реалізації ОП. Існує чіткий план заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки [blob:https://office.naq.gov.ua/ddo7cc48-46de-418b-bea1-e4a0448f103e](https://office.naq.gov.ua/ddo7cc48-46de-418b-bea1-e4a0448f103e)

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З метою виконання рекомендацій попередньої акредитації 2019 року, викладачі кафедри пройшли стажування, тренінги та взяли участь у міжнародних проєктах, зокрема у проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <https://mon.gov.ua/news/naukovtsi-vnu-imeni-lesi-ukrainki-z-robochim-vizitom-vidvidali-kembridzh>, участі в круглих столах <http://surl.li/tazvon>, у програмі Rehabilitation workshops for Lesya Ukrainka Volyn National University with the courtesy of the President of Upper Silesia Fund S.A. <http://surl.li/iytvhn>, підвищення кваліфікації, навчання за програмою MEDEVAC <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>, що дозволило підвищити якість їхньої підготовки. Доценти кафедри Грейда Н., Ульяницька Н., Усова О. пройшли навчання для отримання профільної вищої освіти. Андрійчук О. присвоєно вчене звання професора кафедри; Ульяницькій Н., Степану Б., Гайдучику П. – доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Усова О. переведена на посаду професора кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Університет активно розвиває міжнародну співпрацю, надаючи викладачам та студентам можливість брати участь у стажуваннях, грантових проєктах та інших освітніх заходах за кордоном https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Грантова_діяльність, проєкт «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <http://surl.li/kbdtq>; програма «Rehabilitation workshops for Lesya Ukrainka Volyn National University with the courtesy of the President of Upper Silesia Fund S.A.» (Республіка Польща) <http://surl.li/bjyudf>; за Програмою акад. мобільності ERASMUS+ Андрійчук О. брала участь в Міжнародному тижні «Добробут працівників вищої освіти», організованому Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Литовська Республіка) <http://surl.li/ulcrdg>; Ульяницька Н. проходила стажування в реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська Республіка). В 2023 відбулась акредитація ОП бакалаврського рівня, зауваження ЕГ були виправлені, зокрема ті, які стосувалися оформлення силабусів ОК, переходу на 200-бальну шкалу оцінювання, висвітлення ВК та НП, вільного доступу до результатів анкетувань. Поетапно вирішуються питання щодо мобільності людей з особливими потребами, зокрема у корпусі G на 1 поверсі здійснено ремонт і облаштовано санітарну кімнату для осіб з особливими потребами.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На думку ЕГ, в закладі достатньою мірою сформована культура якості <http://surl.li/xotuil>, яка забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу та зміцнює позиції ОП. З метою систематичного контролю якості освітніх програм в університеті функціонує Навчально-методичний відділ <http://surl.li/ekrnof>, який проводить внутрішні аудити. Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) формує університетська

спільнота: структурні підрозділи, НПП, здобувачі освіти, представники адміністрації і допоміжних служб, які діють у рамках своїх повноважень. Організація СВЗЯВО відбувається на п'яти рівнях: I рівень - здобувачі вищої освіти; II рівень – гарант ОП, завідувачі кафедр, НПП, куратори академічних груп; III рівень - декан факультету, заступники декана, науково-методична та вчена ради факультету; IV рівень - структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо забезпечення якості вищої освіти; V рівень - Наглядова рада, ректорат, Вчена рада Університету. Адміністрація, викладачі, студенти та інші зацікавлені сторони беруть участь у розробці, реалізації та оцінці освітніх програм, забезпечуючи постійний моніторинг їхньої ефективності. Культура якості у ВНУ ім. Лесі Українки базується на впровадженні інноваційних методів навчання, забезпеченні академічної доброчесності, систематичному моніторингу якості освітніх програм та активній участі НПП і здобувачів ВО в управлінні освітнім процесом.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками є різноманітні механізми збору зворотного зв'язку від стейкхолдерів, такі як опитування, діалог зі студентським самоврядуванням та скринька довіри. Ця інформація активно використовується для постійного вдосконалення ОП за участі студентів, представників студентського самоврядування та роботодавців. Проходження закордонного стажування НПП дозволяє якісно переглядати ОП. Проводиться комунікація з випускниками. ЗВО виправляє зауваження, сформульовані під час попередньої акредитації.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Враховуючи залученість до реалізації ОП великої кількості роботодавців ЕГ рекомендує створити Раду роботодавців спеціальності 227 Терапія та реабілітація, що покращило б комунікацію між стейкхолдерами та працевлаштування випускників. Рекомендація: Створити Раду роботодавців спеціальності 227 Терапія та реабілітація протягом наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО регламентовано та визначено правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які відображені у Статуті (<http://surl.li/rcoibj>), Колективному договорі (<http://surl.li/hgyqsc>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/snbvss>), Довгостроковій програмі підготовки наукових та НПП (<http://surl.li/mnsmag>), Правилах внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/eulpvo>), Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань (<http://surl.li/elcffi>), Положенні про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/etogkm>), Положенні про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/clxcrl>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/teytfb>), Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/uepczt>), Положенні про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/psbolc>), Питання нормативно-правового регулювання трудових відносин, процедур укладення контрактів НПП забезпечує відділ кадрів (<http://surl.li/biuozw>). В Університеті з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Події та заходи, що здійснюються на факультеті, а також оголошення висвітлюються на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet>) й через спільноти у соціальних мережах (https://www.instagram.com/rehabilitation_vnu?igsh=NmZhYjIwNnYOM2M3). Під час співбесід з абітурієнтами та викладачами ЕГ відмітила ознайомлення учасників освітнього процесу із нормативно-правовими документами університету та оприлюднення їх на офіційному сайті та wiki-сторінці. Через воєнний стан і нерегулярні відключення електроенергії сервери офіційного веб-сайту можуть

бути тимчасово недоступні, тому ЗВО забезпечує наявність альтернативи офіційному веб-сайту, яка не залежить від української енергосистеми, а саме wiki-сторінки університету, факультету, кафедри, які містять повну інформацію, часто оновлюються та мають зрозумілу структуру та зміст. ЕГ пересвідчилася під час бесід у фокус-групах з повною обізнаністю та задоволенням учасників освітнього процесу джерелами надання інформації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше, ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів: у розділі Громадське обговорення ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennnya>). Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на веб-сайті випускової кафедри (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм). Під час зустрічей у фокус-групах зі здобувачами та роботодавцями було встановлено, що учасники освітнього процесу обізнані про відповідну сторінку на сайті та форму подання пропозицій. Водночас частину пропозицій вони висловлювали особисто під час спілкування з гарантом або через опитування, проведені серед здобувачів та роботодавців.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація в повному обсязі про ОП, НП, силабуси розміщена на сторінці ВНУ ім. Лесі Українки в закладці Каталог освітніх програм (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/blsloe>), Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/gmodpg>), Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/sipjxe>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/uhaqqk>). Каталог ВК та процедура їх вибору оприлюднені на сайті (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів. Для максимальної доступності до інформації та відкритості ЗВО, зокрема кафедри фізичної терапії та ерготерапії, ЗВО створено сторінку на <https://wiki.vnu.edu.ua/> , де на державній та англійській мовах надається інформація про усі види діяльності, нормативно-правове та матеріально-технічне забезпечення університету та випускової кафедри зокрема, що вказує на європейську інтеграцію ЗВО, чітке розуміння європейських демократичних норм та прав. ЕГ відзначає використання wiki-сторінок, які забезпечують постійний доступ до всієї необхідної інформації про освітню програму, незалежно від роботи серверів університету. Здобувачі, викладачі та роботодавці підтвердили, що регулярно користувалися матеріалами, розміщеними на офіційному вебсайті та wiki-сторінках, відзначаючи їх зручність, доступність і відкритість.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес у ЗВО характеризується високим рівнем відкритості та доступності, що забезпечує прозорість і публічність усіх ключових аспектів діяльності. ЕГ відзначає наявність сторінок на платформі wiki, які дублюють інформацію з офіційного сайту університету та факультету, забезпечуючи доступ до всіх матеріалів і документів, включаючи інформацію про освітню програму (<https://wiki.vnu.edu.ua/>). Це визнано позитивною практикою, оскільки платформа Wiki залишається доступною навіть у разі перебоїв у роботі серверів університету через відключення електроенергії. Інноваційним аспектом є наявність важливих документів і процедур англійською мовою, що відкриває ширші перспективи міжнародної співпраці та посилює інтеграцію ЗВО в європейський освітній простір. Англійська версія офіційного веб-сайту, особливо сторінки кафедри фізичної терапії та ерготерапії, є важливим інструментом глобальної комунікації в професії. Це дозволяє презентувати інноваційні результати наукового та освітнього персоналу, поширювати результати досліджень та налагоджувати нові партнерські відносини з іноземними установами та експертами. Такий підхід є не тільки унікальним для університету, але й універсальним для впровадження в інших ЗВО. Використання багатомовних інформаційних платформ може стати моделлю для побудови відкритої міжнародної політики, підвищення прозорості освітньої діяльності, сприяння участі іноземних студентів та партнерів, а також стимулювання поширення інновацій у глобальному освітньому просторі.

Недоліки

Недоліки не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	А
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	cKuePeZTv6DwUHm3arrQ6H8qrUsoueHsjP8AXqDfF4A=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Жигульова Евеліна Олександрівна

Члени експертної групи

Горошко Вікторія Іванівна

Губернюк Євгеній Олексійович