

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	1696 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1696
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткачук Олена Геннадіївна, Кувалдіна Ольга Вікторівна, Погоріла Вікторія Вікторівна, Павлюк Євген Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.10.2024 р. – 17.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/09/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_7.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2024/10/prohrama-provedennya-akredytatsiynoyi-ekspertyzy_4.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Вона узгоджується із візією, місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП має необхідне забезпечення НПП із належною академічною та професійною кваліфікацією. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому існує відповідність якісному рівню організації таких освітніх процесів: проектування мети ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти забезпечується через вільний вибір дисциплін. Таким чином, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. У ЗВО існує реальна співпраця із стейкхолдерами, серед яких наявна практика опитування здобувачів щодо задоволеності методами навчання та викладання на ОП і залучення їх до формування якісної освітньої програми. ОП враховує галузевий, регіональний контекст і потребу ринку праці. Наявність висококваліфікованих гарантів, робочої групи та групи забезпечення. Потужний склад НПП забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти, чому сприяє сучасна матеріально-технічна база та система заохочення до професійного зростання з боку адміністрації Університету. Високий ступінь забезпеченості потреб студентів ОП матеріально-технічною базою та ресурсами. Функціонування центру психологічної підтримки, де здобувачі ОП мають змогу користуватися послугами з вирішення соціально-психологічних проблем. Використання електронних освітніх платформ, що забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. В Університеті популяризується серед здобувачів участь у неформальній освіті із подальшим визнанням отриманих результатів. ОП має позитивну динаміку переглядів, враховуючи як нормативні документи, так і інтереси здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.

Недоліки

Програма фахового іспиту не містить чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання, щодо кількості нарахованих балів за кожну правильну відповідь у тесті, у програмі зазначено: “На фаховому випробуванні за кожну правильну відповідь (виконане завдання) вступнику нараховується певна кількість балів, яка зростає пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань” (відповідна кількість балів не зазначена). У відповідності до Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/ayaktq>, у ході фахового випробування вступник розв’язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами, тобто у сумі 100 балів, а у програмі вказана шкала оцінювання від 100 до 200. Крім того це положення не опубліковане на сторінці приймальної комісії, що ускладнює вступникам розуміння критеріїв оцінювання вступного іспиту. Спостерігається неузгодженість внутрішніх документів. Присутня системна помилка - замість фахового іспиту часто вказано фахове випробування. Аналіз змісту ОК та зустрічі фокус-групами показали, що в ОК1 - Управління проектами у сфері ФКС, не досягаються зазначені в ОП РН1 - Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, та РН3 - Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері ФКС державною та іноземною мовами усно і письмово, крім того в зазначеному ОК фахові та загальні компетентності не узгоджуються з РН, визначеними стандартом вищої освіти (пропущені ЗК3, ФК7, ФК9). Не опублікований у відкритому доступі навчальний план за заочною формою навчання. Аналіз силабусів ОК показав, що для здобувачів заочної форми не зазначені теми для вивчення та завдання для виконання, що ускладнює розуміння освітньої діяльності ОП зазначеним здобувачам. На сайті ВНУ імені Лесі Українки в розділі “Репозитарій університету” не висвітлено у відкритому доступі кваліфікаційні роботи випускників даної освітньої програми. Випускники не підтвердили своєї участі у заходах, таких, як Тижні факультету, чи відкриті лекції, що на думку ЕГ свідчить про недостатню комунікацію або залученість.

Рекомендації

Експертна група рекомендує: впродовж поточного навчального року вивчити можливості синхронізації НП на ОП із іноземними ЗВО партнерами; впродовж поточного навчального року переглянути зміст програми науково-педагогічної практики та передбачити у завданнях умінь розробляти навчально-методичний комплекс ОК (робочі програми, силабуси тощо); гаранту та голові фахової атестаційної комісії до квітня 2025 року провести у відповідності Програму фахового іспиту та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у ВНУ імені Лесі Українки; гаранту та робочій групі внести корективи у структуру ОП та зміст ОК, щоб вказані в ОК РН досягались у процесі навчання, компетентності та результати навчання ОП узгоджувались між собою та відповідали Стандарту, внести зміни до силабусів ОК, щоб вони відповідали інтересам здобувачів заочної форми навчання та опублікувати у

відкритому доступі навчальний план заочної форми навчання, до 1 вересня 2025 року; в термін до 01 січня оприлюднити кваліфікаційні (магістерські) роботи випускників ОП «Фізична культура і спорт» до інституційного репозитарію; впродовж поточного навчального року підвищити кількість написання НПП статей у журналах, що індексуються в базах Scopus, WoS за рахунок тих викладачів, які таких публікацій ще не мають. впродовж наступного навчального року та в подальшій роботі запрошувати більшу кількість випускників до участі у Тижнях факультету.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки затверджена ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (протокол вченої ради університету від 29.06. 2023 р. №8). Задекларовані ОП програмні результати навчання та програмні компетентності повністю відповідають Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.) Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЕГ пересвідчилася, що ПРН ОП у повній мірі відповідають Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», досягаються через опанування здобувачами освіти змісту ОК освітньої програми та доповнюються унікальністю ОП в контексті забезпечення унікальної, індивідуальної траєкторії професійної підготовки, яка дає змогу сформувати фахові компетентності у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту (в тому числі адаптивної фізичної культури), з акцентом на врахування особливостей потреб суспільства України.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній. Здобувачам вищої освіти, які навчаються за ОП Фізична культура і спорт, що акредитується, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки затверджена ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (протокол вченої ради університету від 29.06. 2023 р. №8). Мета ОП сформульована як: «підготовка кваліфікованих фахівців, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання необхідних для ефективного вирішення складних теоретичних завдань та практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту» https://drive.google.com/file/d/1Ky_4Xa6zQHnFtOP9ow8Ktkwucj5x_Hm1/view Мета ОП відповідає Стратегії розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 роки: https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/File/2023/05/Strategy_VNU.pdf : зокрема місію Університету визначено як «Волинський національний університет імені Лесі Українки – класичний університет, що створює, зберігає та поширює знання в природничій, суспільній, соціальній, гуманітарній і технічній наукових сферах та галузях охорони здоров'я і національної безпеки. Університет – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У процесі формування ОП, обговорення її змісту та наповнення компонентами існує прямий зв'язок зстейкхолдерами, про що ЕГ пересвідчилась на зустрічі з здобувачами освіти, роботодавцями та випускниками, а також під час відкритої зустрічі. Під час інтерв'ювання з представниками роботодавців та випускниками, ЕГ пересвідчилась про реальну співпрацю та залучення роботодавців до освітнього процесу під час реалізації ОП «Фізична культура і спорт». Об'єктивну оцінку від роботодавців підтверджує той факт, що під час інтерв'ювання представники роботодавців вільно володіють змістом ОП та діяльністю ЗВО, а також в процесі обговорення з ЕГ надали пропозиції, щодо удосконалення ОП, що акредитується. Зокрема, було наголошено на зосередженні уваги в освітньому процесі врахування діяльності спортивних клубів в Україні, особливостей спортивного маркетингу та володіння іноземними мовами випускниками. До обговорення та рецензування ОП залучено експертів, зокрема є схвальні рецензії на ОП від доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, професора кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського Мар'яна Пітина; доктора наук з фізичного виховання та спорту, професорки, професорки кафедри теорії фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; кандидата педагогічних наук, доцента, директора департаменту молоді та спорту Луцької міської ради Володимира Захожого; т.в.о.начальника Волинського регіонального центру фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» Віктора Галан-Влашука; директора Західного державного центру олімпійської підготовки з легкої атлетики Олега Вегнера. Є відповідні рекомендації, зокрема: «збільшити кількість програм академічної мобільності та співпраці з іноземними закладами вищої освіти з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та міжнародному ринках освітніх послуг та праці, а також вивчення та впровадження передового досвіду зарубіжних закладів вищої освіти. Активніше впроваджувати результати сучасних наукових досліджень у освітній процес. Збільшити кількість курсів, що викладаються англійською мовою, для підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці. Розширити програму за рахунок адаптивної фізичної культури, що дозволить підготувати фахівців для роботи з різними групами населення в залежності від нозологічної форми захворювання та стадії перебігу патологічного процесу за принципами здоров'язбереження»; «розширення співпраці з олімпійськими центрами: рекомендуємо активніше залучати здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до співпраці з олімпійськими центрами та спортивними федераціями для отримання практичного досвіду роботи з елітними спортсменами; залучати професіоналів-практиків до освітнього процесу для забезпечення більшої практичної його спрямованості».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЕГ пересвідчилась що така робота здійснюється через моніторинг вакансій; врахування змін в нормативних документах; зустрічей з випускниками та іншими стейкхолдерами. ЗВО також враховує думки інших стейкхолдерів через систематичну, тісну співпрацю з федераціями з видів спорту, громадськими організаціями, ДЮСШ та ін. Мета ОП та ПРН визначаються в частині реалізації підготовки фахівців, що здійснюється через моніторинг вакансій; врахування змін в нормативних документах; врахування сучасної ситуації в державі, що передбачено в змісті ОП через формування професійних компетентностей у здобувачів освіти на основі сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії для забезпечення їх фахової діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Під час аналізу змісту ОП та інтерв'ювання гаранта і НПП, ЕГ пересвідчилась, що досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм було враховано в контексті формування змісту освітніх компонентів. Також ЕГ пересвідчилась, що ЗВО активно враховує досвід кращих практик іноземних закладів-партнерів, з якими укладені угоди про співпрацю в освітній галузі та в яких проходять міжнародне підвищення кваліфікації НПП. ЕГ вважає прогресивними заходами, які впроваджує ЗВО у освітню діяльність, зокрема проводиться активна робота щодо реалізації програми «Подвійний диплом».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає прогресивними заходами, які впроваджує ЗВО в освітню діяльність, зокрема в контексті євроінтеграційних процесів. Є позитивний досвід синхронізації навчальних планів із іноземними закладами вищої освіти. Під час акредитації ЕГ пересвідчилась, що проводиться системна робота над удосконаленням програми «Подвійний диплом» і в першу чергу враховуються зміни у підходах до формування НП іноземними закладами ВО-партнерами.

Недоліки

Рекомендації

Впродовж навчального року вивчити можливості синхронізації НП на ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС; обсяг окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту») і навчального навантаження для другого (магістерського) ступеня вищої освіти. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти становить 24 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Змістове наповнення ОП визначається затвердженими належним чином навчальним планом. НП структурований у контексті загального часу навчання (семестри/роки навчання), а також змістовно – наявний поділ освітніх компонентів на змістовні блоки. Взаємопов'язаність ОК передбачена структурно-логічною схемою в ОП, що у сукупності приводить до досягнення ПРН. ОК підпорядковані логіці навчання і викладання з урахуванням загальнодидактичних принципів послідовності та системності. ПРН напряду корелюють із компетентностями ОП, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України для другого магістерського рівня у галузі знань 017 «Фізична культура і спорт». В ОП чітко визначена мета, яка передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання необхідних для ефективного вирішення складних теоретичних завдань та практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЕГ пересвідчилась, що зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів зокрема через такі ОК як: «Наукова комунікація іноземною мовою», «Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту» «Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності та Стандарту вищої освіти України для другого магістерського рівня у галузі знань 017 «Фізична культура і спорт». Відповідність ОП предметній області передбачає забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту, що забезпечується такими ОК: 4-11. В ОП забезпечується підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту ОК 1,2,3. ЕГ також пересвідчилась, що теоретичний зміст предметної області ОП передбачає систему ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою та підвищення спортивної майстерності з урахування особливості, що передбачає забезпечення унікальної, індивідуальної траєкторії професійної підготовки, яка дає змогу сформувати фахові компетентності у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту (в тому числі адаптивної фізичної культури), з акцентом на врахування особливостей потреб суспільства України.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Обсяг вибіркової частини ОПП складає 24 кредитів та регулюється положеннями: Порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%B2i%Do%BB_%Do%BD%Do%B8%Do%B9_%Do%B2%Do%B8%Do%B1i%D1%80____o.pdf Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024%20oolozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4_1.pdf Про індивідуальний початковий план студента <https://drive.google.com/file/d/15VYJRivDlKtc4zegjc2IwL7q1fURNc4h/view>, що відповідає законодавству. У НП передбачені вибіркові дисципліни. Зміст вибіркових дисциплін представлений у вкладці «Перелік вибіркових навчальних дисциплін»: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties/fakultet-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya> Аналіз запропонованого переліку вибіркових ОК забезпечується з урахуванням специфіки та контексту реалізації ОП. Також ЕГ пересвідчилася, що в ОП передбачено, що здобувач самостійно обирає будь-які дисципліни із запропонованих у переліку вибіркових дисциплін; здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти, що запропоновані для інших ОП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується в Університеті відповідно до положень. ЕГ під час он-лайн зустрічей пересвідчилася, що здобувачі освіти проінформовані про можливість вільного вибору дисциплін. В індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти є поділ дисциплін на обов'язкові та вибіркові. Під час зустрічі зі здобувачами освіти встановлено, що до них додатково доводять інформацію як гарант ОП, так і через інститут кураторства про терміни проведення вибору дисциплін і перелік дисциплін. Здобувачі освіти підтвердили, що під час обрання дисциплін користуються системою для обрання вибіркових дисциплін «ПС-журнал успішності Web». Зі змістом вибіркових навчальних дисциплін студенти мають також можливість ознайомитися на сайті факультету фізичної культури, спорту та здоров'я.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема ОК 12, 13 в обсязі 11 кредитів ЄКТС. Виробнича практика за фахом (5 кредитів ЄКТС) та Науково-педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС) є обов'язковими компонентами освітньої складової ОП та забезпечують формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Аналіз змісту практичної підготовки дозволив ЕГ встановити, що обов'язковими видами робіт, під час проходження виробничої практики за фахом є: визначення мети, завдань навчально-тренувального процесу і виховної роботи відповідно до контингенту. Складання планів тренувального процесу на мікро-, мезо- та макроцикл, конспектів тренувальних занять спортсменів, занять за індивідуальними планами, виховних, медико-відновних заходів. Визначення напрямків управління діяльністю в галузі, оперативний контроль за станом спортсменів, облік навантаження спортсменів у процесі занять, підведення підсумків тренувального процесу. Вивчення методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю. Участь у роботі тренерської ради, педагогічної ради, федерації з виду спорту. Складання регламентуючої документації для підготовки і проведення спортивних змагань, присвоєння спортивних розрядів. Участь в організації і проведенні спортивних змагань. Участь у проведенні спортивних змагань в якості члена суддівської колегії. Підготовка звіту про проведення змагань. Подача заявок, перезаявок, подача протесту. Виконання функцій головного судді, керівника суддівської служби, судді, головного секретаря (в якості помічника). Оформлення документації на проведення навчально-тренувальних зборів, відряджень, інших спортивно-масових заходів. Вибір засобів та методів наукового дослідження. Проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях за програмою практики. Систематизація та узагальнення отриманих результатів наукового дослідження. Науково-педагогічна практика виокремлює такі завдання зокрема: основними завданнями наукової складової практики є: вивчення процесів організації і управління науковими дослідженнями у галузі фізичної культури і спорту; аналіз різноманітних джерел інформації та можливостей їх використання в науково-дослідницькій роботі; оволодіння сучасними методами збору, аналізу та обробки наукової інформації. Зміст практичної підготовки здобувачів освіти узгоджується із майбутніми напрямками професійної діяльності. У Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми подано, що практична підготовка дозволяє набути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчання за ОП дозволяє набути соціальні навички, зокрема формування універсальних навичок у здобувачів забезпечується за рахунок використання специфічних методів навчання: тренінгів, участі здобувачів у змаганнях, колективних творчих проєктів, проходження онлайн курсів та інших. Зокрема практично весь цикл професійної підготовки розвиває креативність, лідерські якості, вміння працювати в команді; навички спілкування; уміння

вирішувати проблемні ситуації; вміння прогнозувати; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді; потреба в досягненні та інші. Через інтерв'ювання ЕГ пересвідчилась у реальній наявності процесу забезпечення здобувачів до розвитку соціальних навичок, через особливості ОП, що передбачає забезпечення унікальної, індивідуальної траєкторії професійної підготовки, яка дає змогу сформувати фахові компетентності у відповідності до сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту (в тому числі адаптивної фізичної культури), з акцентом на врахування особливостей потреб суспільства України. Також наявна практика періодичного опитування здобувачів ОП щодо рівня усвідомлення майбутніми фахівцями актуальності соціальних навичок у формуванні їх професійної майстерності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024%20oolozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_%D1%80%Do%B5%Do%B4_1.pdf ; Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%Do%A1%Do%B5%D1%80%Do%BF%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%Ao%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4_%Do%B4%Do%BE_%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87_%Do%BF%Do%BB_2024.pdf та встановлено в кредитах і годинах, що передбачає норми навантаження здобувачів освіти, де задекларовано, що Обсяг аудиторного навантаження за освітніми ступенями бакалавр, магістр (денної форми навчання) становить, як правило, від 1/3 (34 %) до 1/2 (50 %) від загального обсягу. Тижневе аудиторне навантаження, як правило, для магістра від 16 до 18 годин. На аудиторну роботу відводиться 666 год. (24,7 % від загальної кількості). З них на лекції 310 год. (11,5 %), на практичні заняття - 356 год. (13,2 %). На самостійну роботу відводиться 1858 год. (68,8 %) та консультації 176 год. (6,5 %). 11 кредитів передбачено на виробничу практику за фахом та науково-педагогічну практику. ОП включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 % (фактично 28 кредитів). 61,1% обсягу ОП спрямовано на забезпечення результатів навчання (нормативні ОК циклу практичної підготовки - 55 кредитів). Таким чином, серед аудиторних годин переважають години практичних занять, що зумовлено орієнтацією програми на активне залучення здобувачів освіти до освітнього процесу через практичну складову. Завдання для самостійного опрацювання прописані у силабусах. Консультації проводяться згідно затверджених графіків. Навантаження за ОК розподілене рівномірно: 3-6 кредитів. Щотижневе аудиторне навантаження на 1 та 2 курсах становить 17,3 та 18,5 год. ЕГ переконалась, що вага СРС визначається розумінням того, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми що передбачено в Положенні про підготовку здобувачів освіти денної, (очної) форми навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/%2B2024_%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%B4%D1%83%Do%Bo%Do%BB_%Do%BD%D1%83_%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%82%D1%83_.pdf Практичне спрямування освітніх компонентів відображає запити галузевого та регіонального контексту. Кількість практично орієнтованих ОК освітньої програми дозволяють здобувачам освіти отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Роботодавці залучені до формування змісту практичної підготовки, зокрема після укладення двостороннього договору роботодавці беруть участь у формуванні індивідуальних графіків навчання здобувачів освіти та програми навчання, відборі здобувачів освіти, а також забезпечують виконання своїх обов'язків щодо організації проходження навчання на власній базі, що визначається укладеними договорами. Здобувач освіти укладає тристоронній договір з Університетом і Підприємством, з яким укладено Університетом договір щодо навчання із використанням елементів дуальної освіти, та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. Під час інтерв'ювання ЕГ пересвідчилась у обізнаності щодо такої форми здобуття освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 в частині змісту ОК циклу професійної підготовки зокрема врівноваженість якостей тіла, волі, розуму; поєднання спорту з культурою та освітою; дотримання способу життя, який ґрунтується на радощах, здобутих власними зусиллями; поважання загальних основних етичних засад; гармонійний розвиток людини; сприяння утвердженню мирного суспільства; поважання людської гідності; розбудова мирного, кращого світу завдяки вихованню молоді засобами спорту; заняття спортом без будь-яких дискримінацій; взаєморозуміння в дусі дружби і чесної гри (ОК6,7,9,10). ОП передбачає міжнародну академічну мобільність та співпрацю з іншими закладами вищої освіти, що сприяє обміну знаннями та досвідом на глобальному рівні. Ці підходи допомагають здобувачам набутти навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 2. Наявна позитивна практика формування індивідуальної освітньої траєкторії, в освітньому процесі забезпечується практикоорієнтованість освітньої програми. Підкритерії цілком відповідають вимогам, разом із тим, вимоги щодо інноваційного (взірцевого) характеру дотримані не повною мірою.

Недоліки

ЕГ недоліків не виявила

Рекомендації

Впродовж навчального року переглянути зміст програми науково-педагогічної практики та передбачити у завданнях уміння розробляти навчально-методичний комплекс ОК (робочі програми, силабуси тощо).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому ВНУ імені Лесі Українки укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, опубліковані на сайті ЗВО у розділі Вступнику <http://surl.li/svyfdl>, де детально із посиланнями та роз'ясненням висвітлені: приймальна комісія, освітні програми, спеціальності, стан надходження заяв, списки рекомендованих, накази про зарахування, ЄВІ (ЄФВВ), правила прийому, мотиваційний лист, перелік документів, етапи вступної кампанії, вартість навчання, державне замовлення, результати випробувань, програми випробувань, ліцензія та сертифікати, аспірантура, докторантура, навчання іноземців, тощо. Вони є чіткими, зрозумілими та доступними, що підтверджується вступом великої кількості абітурієнтів. Аналіз програми фахового іспиту для участі у конкурсному відборі для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі раніше здобутих рівнів вищої освіти бакалавра (РНК 6), магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (РНК 7) зі спеціальності 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ <http://surl.li/angjwj>, дозволяє зробити висновок про відсутність дискримінаційних положень, що обмежували б права вступників. Вступ і навчання осіб із особливими потребами здійснюється з дотриманням відповідних законодавчих актів. У відповідності до п.7.1. У разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами заклад вищої освіти забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється за результатами: – ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту; – вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби). У передбачених Порядком та цими Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Програма фахового іспиту <http://surl.li/angiwj> передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. На фаховому випробуванні за кожну правильну відповідь (виконане завдання) вступнику нараховується певна кількість балів, яка зростає пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань. Фахові вступні випробування відбуваються у формі комп'ютерного тестування. Конкурсний бал вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Проте, незрозумілим є кількість балів за кожну правильну відповідь. Під час спілкування з відповідальним секретарем ПК та гарантом ОП було з'ясовано, що у відповідності до ПОЛОЖЕННЯ про організацію та проведення вступних випробувань у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/ayaktq>, у ході фахового випробування вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами, тобто у сумі 100 балів. Спостерігається невідповідність Положення та Програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС, що зазначено в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/gknujr>, а також Порядком про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/juenxz>. В організації академічної мобільності ВНУ імені Лесі Українки безпосередньо беруть участь: відділ міжнародних зв'язків, координатори програм академічної мобільності, деканати (директори) факультетів (інститутів), навчальний відділ, планово-фінансовий відділ та бухгалтерія. ВНУ імені Лесі Українки без додаткової атестації визнає опановані кредити та бали (оцінки), отримані під час навчання з ОК, які здобувач освіти опанував у ЗВО-партнері в рамках програми академічної мобільності. Правила визнання і перерахування результатів навчання загалом є достатньо чіткими й зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/juenxz>.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання РН, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком про визнання РН, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/juenxz> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками ОП ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/gknujr>. Порядок та процедура визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: 1. Валідація РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: ЗО звертається із заявою на ім'я декана (директора) факультету (інституту) з проханням про визнання РН, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік РН, набутих під час неформального та/або інформального навчання, а також результати контролю. У разі наявності в ЗО РН з ОК, які він набув/виконав самостійно протягом інформальної освіти, він вказує це в заяві з проханням призначити позачерговий підсумковий контрольний захід та надає резюме з відповідною інформацією. 2. Декан (директор) факультету (інституту) готує розпорядження створити Предметну комісію, яка розгляне підтверджувальні документи, проведе підсумковий контрольний захід і визначить термін, до якого потрібно завершити процедуру визнання результатів навчання. Присутність ЗО на засіданнях Комісії обов'язкова. 3. Предметна комісія розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу ОК, проводить співбесіду зі ЗО та ухвалює відповідне рішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому ВНУ імені Лесі Українки укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, опубліковані на сайті ЗВО чітко окреслені, не містять дискримінаційних положень; доступні

для сприйняття вступниками і враховують особливості ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти, а саме у програмі вступних випробувань включені питання, які визначені до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Уся необхідна інформація оприлюднена на сайті ВНУ імені Лесі Українки у розділі вступнику. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів, які оприлюднені на сайті. Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті чіткі і зрозумілі.

Недоліки

Програма фахового іспиту не містить чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання, щодо кількості нарахованих балів за кожну правильну відповідь у тесті, у програмі зазначено: “На фаховому випробуванні за кожну правильну відповідь (виконане завдання) вступнику нараховується певна кількість балів, яка зростає пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань” (відповідна кількість балів не зазначена). У відповідності до Положення про організацію та проведення вступних випробувань у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <http://surl.li/ayaktq>, у ході фахового випробування вступник розв’язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами, тобто у сумі 100 балів, а у програмі вказана шкала оцінювання від 100 до 200. Крім того це положення не опубліковане на сторінці приймальної комісії, що ускладнює вступникам розуміння критеріїв оцінювання вступного іспиту. Спостерігається неузгодженість внутрішніх документів. Присутня системна помилка - замість фахового іспиту часто вказано фахове випробування.

Рекомендації

Рекомендації гаранту та голові фахової атестаційної комісії до квітні 2025 року провести у відповідність Програму фахового іспиту та Положення про організацію та проведення вступних випробувань у ВНУ імені Лесі Українки.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/urhvbh>, яке розроблено відповідно до Конституції України, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових документів з організації освітнього процесу. На ОП застосовуються традиційні форми організації ОП: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота, основні види навчальних занять: лекції; практичні/семінарські заняття; лабораторні. У звіті про СО деталізовано форми та методи навчання. ЗО підтвердили використ. зазначених методів навчання для оволодіння навиками подальшої проф. діяльності. В умовах воєнного стану у ЗВО є можливість здійснювати ОП у дистанційній формі. ЕГ було продемонстровано доступ до перегляду навчальних матеріалів у Microsoft Office 365. Також ЗО підтвердили тісний зв'язок з ПВС, про можливість отримання консультацій через різні засоби комунікацій (телефон, вайбер, ел.пошту). Спількування із ЗО дає підстави для висновку про забезпечення студентоцентрованого підходу у ЗВО. Принцип академ. свободи реалізується також через вільний вибір навч. дисциплін. Рівень задовол-і ЗО вивчається через анкет-я, що підтвердж. фактичними результатами. Методи, засоби та технології навчання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, дозволяють ефективно досягти ПРН. Це також було підтверджено під час зустрічей з НПП та ЗО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Вивчення змісту сайту ВНУ імені Лесі Українки, змісту Відомостей про самооцінювання ОП та спілкування з фокус-групами вказало на забезпечення та відображення організаційних складових освітньої діяльності за ОП на сайті університету у вільному доступі <http://surl.li/gednjb>. На сайті відображено діючу програму ОП, також здобувачам вищої освіти доступні навчальний план, силабуси освітніх компонентів, в яких розкрито зміст, програмні результати

та критерії оцінювання ОК. На зустрічі із ЗО було підтверджено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК доводиться викладачами на першому занятті. Оцінювання в балах аудиторних робіт описане в силабусах кожного ОК. ЗВО обрав для себе декілька форм інформування здобувачів вищої освіти, а саме: усне повідомлення на перших заняттях та передача інформації через сайт ЗВО, мережу facebook, системі електронного навчального середовища MOODLE, Microsoft Office 365, доступ до якого отримує кожен здобувач на початку навчання. Але не опублікований у відкритому доступі навчальний план за заочною формою навчання, також відсутні силабуси ОК для здобувачів заочної форми навчання <http://surl.li/cemihd>, що ускладнює розуміння освітньої діяльності ОП здобувачами заочної форми навчання. Таким чином, не всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що здобувачі освіти публікують тези своїх досліджень, виконаних у рамках кваліфікаційної роботи, обговорюються та публікуються у збірнику матеріалів регіональної науково-практичної студентської конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я людини» <https://tinyurl.com/kszthdav>. Здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти систематично беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Переможцями та призерами конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, проведеного 29.04.2024 р., були здобувачі освіти: 1 місце – Фесик М.С. ФКіС-51М; 2 місце – Мекіса А.В. ФКіС-51М; 3 місце – Котисько В.І. ФКіС-51М. Здобувачі освіти ОП є членами студентських наукових проблемних груп <https://tinyurl.com/y29p3f3h>, що дає їм можливість поєднувати навчання і дослідження з актуальних напрямів галузі. Проте зробити якісний аналіз кваліфікаційних робіт магістрів членам ЕГ не вдалося, так як жодна робота не розміщена у відкритому доступі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ВНУ імені Лесі Українки існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнем вищої освіти денної та заочної форми навчання <http://surl.li/cvxkoa> та Пояснювальної записки до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) <http://surl.li/klecgt>. Змістове наповнення освітніх компонентів за ОП оновлюється на основі сучасної наукової та методичної інформації, яку викладачі одержують під час проходження закордонних стажувань та підвищення кваліфікації на базі інших ЗВО України, регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/mmbcud>. А також шляхом публікації статей та участі у конференціях. За результатами наукових досліджень проф. Белікової Н., доц. Індики С. <http://surl.li/khtvpw>, <http://surl.li/nnvpcl>, <http://surl.li/kawvwy>, <http://surl.li/fqbeta> у силабус ОК7 було додано тему «Сучасні проблеми та перспективи адаптивної фізичної культури в Україні та міжнародний досвід».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним із принципів функціонування Університету, згідно зі Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки, є інтернаціоналізація діяльності ЗВО <http://surl.li/pyirbf>. Університет створює усі необхідні умови для проходження стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та науково-дослідних установах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами. НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, проходили міжнародне стажування: Індика С.Я. – підвищувала кваліфікацію у Природничо-гуманітарному університеті в Седльце (Польща), Інституті медичних наук та наук про здоров'я (2020 р.), Університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (2023 р.). Erasmus+ Confirmation of participation in the Erasmus+ project no/ 2020-1-PL01-KA107-081103; Белікова Н.О. – Природничо-гуманітарному університет в Седльце (Польща), Інституті медичних наук та наук про здоров'я (2020 р.); Деделюк Н.А. – Науково-дослідному інституті «Люблінський науково-технологічний парк», м. Люблін (Польща, 2021 р.). Реалізовується програма «Запрошений професор (Visiting Professor)». НПП кафедри є щорічними організаторами Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична активність та якість життя», Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття». Разом з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) НПП є співорганізаторами Міжнародного наукового конгресу «Історія фізичної культури і спорту народів Європи».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОПП, відповідають концепту студентоцентрованості, здобувачі можуть вільно обирати тему кваліфікаційної роботи, наукового керівника, з урахуванням відповідних наукових інтересів, а також доступно у вільному виборі 25% вибіркового освітнього компоненту. Учасникам освітнього процесу з ОП своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Змістове наповнення освітніх компонентів за ОП оновлюється на основі сучасної наукової та методичної інформації, яку викладачі одержують під час проходження закордонних стажувань та підвищення кваліфікації на базі інших ЗВО України. Університет створює усі необхідні умови для проходження стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та науково-дослідних установах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами. Позитивною практикою є читання online-лекцій іноземними фахівцями у рамках програми «Гостьовий професор»

Недоліки

Не опублікований у відкритому доступі навчальний план за заочною формою навчання, також відсутні силабуси ОК для здобувачів заочної форми навчання, що ускладнює розуміння інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здобувачам заочної форми навчання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі опублікувати навчальний план за заочною формою навчання, розробити силабуси ОК для здобувачів заочної форми навчання до 1 вересня 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО визначаються Положеннями: про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/esppvr>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4x4ambj6>), визначені в ОП, навчальному плані та в Силабусах ОК. Основними видами контролю є поточний, підсумковий та атестація здобувачів вищої освіти. Згідно з п.6.1.1. Положення про організацію освітнього процесу поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами, у т. ч. з використанням платформи Moodle, Office 365 (продемонстровано гарантом, В. Романюк на резервній зустрічі)). Згідно з п.6.2.1. підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену, атестації. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю екзамен, становить 40 балів, де форма контролю залік – 100 балів. Після повного опанування здобувачами змісту ОП проводиться атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЕГ, під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та НПП, з'ясовано, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, доводяться до здобувачів перед початком кожного навчального року, семестру, на першому занятті кожного ОК, прописані в силабусі, є у вільному доступі на сайті Університету, через кабінет ЗО (підтверджено на зустрічі 4 – В. Романюк та зустрічі 6 – М. Жовнірук, Т. Дячок).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для здобувачів ОП підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (1 ECTS) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (3 ECTS). Дана форма атестації повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021р.). Атестація здобувачів здійснюється згідно з п.7 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ufosfl>). Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/vubrwrm>) з метою перевірки й оцінки рівня досягнутих випускниками РН і ПРН. Програма атестації розміщена на сайті університету у вільному доступі (<https://tinyurl.com/2tcx9hw2>). Оцінка за складання іспитів та оцінка за захист кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недобросовісності, що забезпечується перевіркою робіт на плагіат сервісом StrikePlagiarism.com (відповідно до Положення про систему запобігання та розвитку академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ВНУ імені Лесі Українки та відповідно до п.6. Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) зберігатися у секторі рідкісних видань та іноземної літератури бібліотеки Університету упродовж п'яти років, відповідальні особи на факультетах (інститутах) забезпечують розміщення кваліфікаційних робіт в інституційному репозитарії університету (підтверджено О. Петрик). Однак, випускні кваліфікаційні роботи не оприлюднено, що суперечить вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021р.). Начальник науково-дослідної частини І.Глова (зустріч 9), обґрунтувала, що до 2024 року всі кваліфікаційні роботи завантажувались в Електронний фонд випускних кваліфікаційних робіт на платформі Office 365, який працював в режимі закритого доступу, а оскільки в університеті сталася фішингова атака на сайт та на Office 365, то частину матеріалу втрачено і відновити ще не встигли. На даний час, за словами І.Глова, функціонує новостворений фонд робіт інституційного репозитарію у відкритому доступі й всі подальші роботи будуть оприлюднені в ньому.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів врегульовано: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>); Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/anyxss>) та проводиться в рамках Антикорупційної програми регламентованої Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті; Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/xwsbpbk>); Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ufosfl>). До того ж процедура проведення контрольних заходів визначається силабусами та обов'язково роз'яснюється НПП здобувачам на початку викладання освітніх компонент. Згідно з п.5.1. Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/xwsbpbk>) повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту). Здобувач, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, отриманого під час семестрового контролю в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, згідно з п.8. Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/urhvbh>), має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення здобувача не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Згідно з п.3.13. Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ufosfl>) здобувачі, які не склали іспити або не захистили випускні кваліфікаційні роботи (проекти) у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною освітньою програмою. Отже, аналіз локальних нормативних документів стосовно контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та результати проведених онлайн-зустрічей із гарантом, НПП (зустріч 4), здобувачами (зустріч 6), дозволяють зробити висновки про чіткість та зрозумілість вимог щодо організації та проведення контрольних заходів, зокрема у частині гарантування об'єктивності екзаменаторів. Здобувачі продемонстрували високий рівень поінформованості щодо процедури контрольних заходів та процедури оскарження результатів (Є.Кузін, А.Мекіса, М.Петрук, Т.Дячок, М.Жовнірук).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/lemoeu>), Кодексом академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/3xhat43x>), Положенням про Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4xus5bdu>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3nza3a2>). Відповідно до п.4.4. Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3nza3a2>) для кваліфікаційних робіт здобувачів першого й другого рівнів освіти показник оригінальності форми (вираження) твору має становити – не менше половини. Згідно з п.6.8. цього положення, за порушення академічної доброчесності через виявлення академічного плагіату здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; Наукові роботи здобувачів освіти перевіряються на плагіат комп'ютерними програмами, зокрема укладено договір № 50-17В від 23.02.2024 р. між Університетом та Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» про надання послуг з перевірки текстових документів на предмет схожості з іншими текстами, що містяться в базі даних (72312200-7) (<https://tinyurl.com/4hfrjwhp>). ЕГ переконалася, що університетом визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу. Університет популяризує академічну доброчесність через проведення семінарів, відкритих лекцій, тренінгів (<https://tinyurl.com/2kcwxytv>), тижня академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/msxcfc2w>), проходження онлайн-курсів на освітніх платформах тощо. Результати звіту онлайн-опитування здобувачів (<http://surl.li/dbzzef>) щодо якості освітнього процесу свідчать про те, що 92 % магістрів ознайомлені з наслідками порушення принципів академічної доброчесності, 4 % – частково, 4 % – не ознайомлені.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку відповідність ОП «Фізична культура і спорт» за підкритеріями: 5.1. повна, адже форми контрольних заходів, критерії оцінювання є прозорими, чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, дозволяють встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання як з окремого освітнього компонента так і всієї ОП в цілому; 5.2 часткова, оскільки форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.), однак випускні кваліфікаційні роботи попередніх років не оприлюднені у відкритому доступі, що суперечить Стандарту; 5.3 повна, адже правила проведення контрольних заходів є доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів; 5.4 повна, адже університетом визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу; університет популяризує академічну доброчесність, в т.ч. й завдяки участі у тематичних міжнародних проєктах. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за цим критерієм та прийняла рішення оцінити відповідність Критерію 5 за рівнем В.

Недоліки

На сайті ВНУ імені Лесі Українки в розділі “Репозитарій університету” не висвітлено у відкритому доступі кваліфікаційні роботи випускників даної освітньої програми.

Рекомендації

В термін до 01 січня оприлюднити кваліфікаційні (магістерські) роботи випускників ОП “Фізична культура і спорт” до інституційного репозитарію.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вивчення табл.2 відомостей самооцінювання, Відомостей про якісний склад викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП, бесіди з адміністрацією та НПП дозволили ЕГ встановити, співвіднесеність викладачів і дисциплін, що викладаються ними. Склад групи забезпечення ОП дозволяє на належному освітньо-професійному рівні реалізовувати підготовку здобувачів. Інформація про кожного НПП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/zyzrh>). НПП цієї ОП є авторами монографій, підручників, наукових статей в закордонних та українських фахових виданнях. Вони регулярно підвищують свою кваліфікацію, відвідують курси, тренінги й семінари з актуальних професійних питань, проходять стажування, у тому числі й закордонні, а отримані знання впроваджують у процес викладання для здобувачів. Проаналізувавши таблицю №1, №2 відомостей СО та результати проведених онлайн-зустрічей ЕГ пересвідчилась, що професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, зокрема: Белікова Н., є заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 за спеціальністю 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення», членкинею науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (з 2016 року і донині), відповідальним виконавцем державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018-2020 рр.); Індика С., є членкинею редакційної колегії наукових фахових журналів: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2015 р. – до тепер; «Фізична культура, спорт і здоров'я нації» з 2019 р. – до тепер; Пантік В. – член колегії управління молоді та спорту облдержадміністрації з червня 2020 року по теперішній час. Альошина А. – керівник наукової теми «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (державний реєстраційний номер 0123U102924) (2023-2028р.р.). Сидорук М., канд.ekon.наук, яка викладає ОК «Управління проектами у фізичній культурі є членом Інституту проектного менеджменту, сертифікований проектний менеджер (PMI, сертифікат відповідності управління проектами на рівні – PMI Project Management Ready), проєктний менеджер громадської організації «Волинська фундація» (2021 – дотепер), учасниця проєктів Еразмус+ за напрямком Жана Моне. Отже, ЕГ дійшла до висновку про те, що НПП відповідають ОК, що викладають, оскільки мають відповідні спеціальності, публікації та професійні здобутки, а склад групи забезпечення ОП дозволяє на належному освітньо-професійному рівні реалізовувати підготовку здобувачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з викладеними фактами та аналізом, який провела ЕГ, процедура конкурсного відбору НПП у ВНУ ім. Лесі Українки відповідає вимогам встановленим у «Положенні щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/bvcrju>), законодавством України у сфері освіти, закони «Про освіту», «Про вищу освіту» та Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/lemoeu>). Конкурсний відбір проводиться за участі конкурсної комісії та оголошується наказом ректора. До участі у конкурсі на заміщення посади НПП допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до посади. Порядок конкурсного відбору такий: претенденти на посаду подають заяву та відповідні документи, конкурсна комісія встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів. В результаті проведеної перевірки конкурсна комісія приймає рішення про допуск або відмову у допуску кандидатів до участі у конкурсному відборі, яке оформлюється у письмовому вигляді. Далі згідно з п.3.3.1. зазначеного Положення (<http://surl.li/bvcrju>), обрання претендентів на посаду завідувача кафедри вченою радою Університету проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів та Положення про вчену раду Університету таємним голосуванням. Згідно з пп.4.2., 4.4. кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад, професора, доцента, старшого викладача, асистента, концертмейстера обговорюються на засіданні трудового колективу кафедри, таємним голосуванням більшістю присутніх голосів затверджують висновок про професійні й особисті якості претендентів та відповідні рекомендації. Під час конкурсного відбору враховуються показники рівня професіоналізму НПП: науковий ступінь та вчене звання, досвід роботи, відповідність професійної та академічної кваліфікації цілям ОП та окремих ОК, наукова активність, науково-методичний рівень проведення занять, відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації ОК, результати професійної діяльності відповідно до пп. 37-38 Ліцензійних умов, рейтингове оцінювання НПП, результати опитувань ЗО тощо. Інформація про терміни та умови проведення конкурсу оприлюднюється на сайті ЗВО у розділі «Актуальна інформація про вакансії та конкурси на посади НПП» (<http://surl.li/akpefs>). У процесі спілкування ЕГ з представниками академічної спільноти (зустрічі 4 – Ж.Мудрик, А.Альошина) встановлено, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою удосконалення освітнього процесу, університет та кафедра активно співпрацює з різними освітніми закладами, спортивними організаціями та залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Цей факт підтвердили під час зустрічей здобувачі (зустріч 4) та роботодавці (зустріч 10). Роботодавці, зазначили, що комунікують з деканом, гарантом та викладачами цієї ОП і надають рекомендації щодо покращення її якості. Зокрема беруть участь у науково-методичних семінарах та конференціях, круглих столах, громадських обговореннях ОП, у формуванні НП. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці (Г.Боровський, директор КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа № 3 Луцької міської ради; О.Кулаков, заступник голови ГО «Волинська обласна організація фізкультурно-спортивного товариства Динамо України»; П.Чикида, старший інструктор-методист Волинської обласної школи вищої спортивної майстерності м. Луцька) зазначили, що долучаються до реалізації освітнього процесу в частині проходження ЗО практики на їхніх базах. Під час зустрічі також з'ясувалося, що в університеті реалізується програма Гостьовий професор до якого залучались М.Пітин, рецензент даної ОП та Ю.Павлова, докт.наук. з ф.к.с., професорка кафедри теорії і методики ФК ЛДУФК імені Івана Боберського. Здобувачі цієї ОП (М.Жовнірук, Є.Кузін, Т.Дячок), під час зустрічі з ЕГ, підтвердили відвідування ними заходів від експертів галузі та зазначили про свою зацікавленість такими подіями і навели приклади тих гостьових лекцій, які їм найбільше запам'ятались.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Аналіз нормативних документів, сайту ВНУ ім. Лесі Українки, зустріч з адміністрацією (9) та викладачами (4) переконує, що в університеті професійний розвиток НПП є одним із пріоритетних векторів його діяльності. Професійний розвиток НПП регламентує Колективний договір (<http://surl.li/qjjmgk>); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/smshn>) та Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, педагогічних і НПП ВНУ ім. Лесі Українки у провідних ЗВО та НУ в Україні та за кордоном (<http://surl.li/engcad>). Плани підвищення кваліфікації працівників формуються кафедрами та іншими структурними підрозділами на п'ять років. ЕГ встановила, що Навчально-науковий інститут неперервної освіти ВНУ ім. Лесі Українки надає широкий перелік програм підвищення кваліфікації та тренінг-курсів, яких цілком достатньо для забезпечення потреб НПП ОП «Фізична культура і спорт» у підвищенні кваліфікації. До того ж НПП не обмежується підвищенням кваліфікації на базі ВНУ ім. Лесі Українки і постійно беруть участь в міжнародних стажуваннях та різного роду активностях, зокрема й тих, що зазначені у відомостях СО. Під час онлайн-зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами (зустріч 9), в. о. директора бібліотеки: О.Петрик зазначила про можливість вільного доступу НПП до наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science), що допомагає їм підтримувати свою наукову активність, публікувати результати досліджень у відомих наукових журналах та брати участь у міжнародних наукових проектах і конференціях. З метою стимулювання розвитку професійної та викладацької майстерності заклад використовує систему матеріальних і моральних заохочень. Зокрема під час 4, 9 та резервної зустрічей підтверджено існування процедури матеріального винагородження за значні наукові досягнення НПП (за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1)). Наприклад, за 2023 календарний рік грошовою винагородою згідно з рейтинговою позицією премійовані НПП – Н. Белікова, А. Альошина, В. Пантік, Ж. Мудрик, Н. Деделюк. У ЗВО також діє Положення про заохочувальні відзнаки Університету, яке передбачає нагородження НПП Подякою ректора, нагрудними знаками: бронзовий, срібний, золотий; Золотою медаллю Лесі Українки (<http://surl.li/amepi>). Наприклад, золотим нагрудним знаком нагороджені В. Пантік, Н. Белікова, А. Альошина, С. Індіка; срібним – В. Романюк. Для гарантів ОП передбачено зменшення обсягу навчального навантаження на 100 годин.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ виявила повну відповідність Критерію 6 за підкритеріями, а саме: 6.1. академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Фізична культура і спорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання; 6.2. процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3. роботодавці, професіонали-практики та експерти в галузі активно долучаються до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4. ВНУ імені Л. Українки сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями та сприяє матеріальному і нематеріальному заохоченню НПП. Позитивною практикою є залучення представників закордонних закладів вищої освіти в освітній процес в рамках програми Гостьовий професор та тісна співпраця з роботодавцями.

Недоліки

Недоліки не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує впродовж навчального року підвищити кількість написання НПП статей у журналах, що індексуються в базах Scopus, WoS за рахунок тих викладачів, які таких публікацій ще не мають.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У ВНУ ім. Лесі Українки досягнення цілей ОП та ПРН забезпечується завдяки фінансовим і матеріально-технічним ресурсам закладу вищої освіти. Освітній процес здійснюється у трьох основних корпусах (А, В та Е). ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази впевнилась в тому, що лекційні аудиторії (А-301, В-8, В-107, Е-109, Е-201 та Е-202) обладнані мультимедійними проекторами, що дозволяє використовувати сучасні технології для проведення лекцій. Аудиторія В-107 призначена для проведення лекцій, конференцій, олімпіад, а також захистів наукових робіт. Поруч із корпусом В розташований корпус G, в якому знаходиться бібліотека (бібліотечний фонд налічує понад 799 тисяч примірників на традиційних і електронних носіях) (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>). Студенти та викладачі мають доступ до наукометричних баз даних, таких як Scopus та Web of Science, можуть користуватися літературою в читальних залах за абонементом, а також отримувати кваліфіковану допомогу бібліографів. Інформаційні ресурси доступні через електронний каталог бібліотеки та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення включає силабуси, методичні матеріали для вивчення навчальних компонентів, а також доступ до електронного навчального середовища на базі Office 365, що сприяє зручному доступу до матеріалів для викладачів та здобувачів освіти. В умовах воєнного стану університет вживає заходів для забезпечення безпеки здобувачів, включаючи облаштування укриттів та сховищ, що відповідає вимогам безпеки навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час огляду із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій ЕГ встановила, що заклад вищої освіти має достатню матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів вищої освіти за ОП "Фізична культура і спорт". Викладачів та здобувачів ВО забезпечено необхідними інформаційними ресурсами для ефективної навчальної, викладацької та наукової діяльності в рамках даної ОП. Доступ до електронних бібліотек, наукових баз даних та інших інформаційних ресурсів дозволяє викладачам та здобувачам бути в курсі актуальних наукових досягнень та методик. Університет підтримує організацію наукових конференцій, семінарів та інших заходів, спрямованих на розвиток наукової діяльності, зокрема забезпечує можливість публікації наукових досліджень. Інформація про доступні ресурси та заходи публікується на офіційному сайті університету (<https://vnu.edu.ua>) та через внутрішні комунікаційні канали факультету (<https://tinyurl.com/3fr4ppk5>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Експертна група переконала, що заклад ВО забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, включаючи психічне здоров'я. Під час огляду матеріально-технічної бази за допомогою дистанційних технологій декан факультету підтвердив наявність вогнегасників, укриттів та куточків безпеки в навчальних корпусах ВНУ ім.Лесі Українки, що свідчить про серйозний підхід університету до питань безпеки та готовності оперативного діяти у разі небезпечних ситуацій. Розроблені методичні рекомендації щодо дій під час надзвичайних ситуацій, таких як повітряні тривоги, обстріли, хімічні атаки та радіаційні загрози (<http://surl.li/ugunme>). Усі навчальні корпуси забезпечені доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi). Для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО регулярно проводяться громадські обговорення та анкетування. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів та співробітників функціонують Психологічний консультативний центр, Центр сімейної психотерапії «Щаслива сім'я» та психологічна служба відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Позитивною практикою є боротьба Університету з інтернет-шахрайством та фішингом, надаючи здобувачам та співробітникам інформацію про захист особистих даних (<https://tinyurl.com/4jpfvfvz>). Здобувачі ВО мають можливість відпочивати та проводити дозвілля

на базі практики-табору «Гарт» на озері Світязь (<http://surl.li/rxnzvu>), у Центрі культури і дозвілля (<http://surl.li/eqquex>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті діє Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/uorjrv>). Освітню та інформаційну підтримку забезпечує деканат, оприлюднюючи на вебсторінці електронний розклад занять, сесій та атестацій (<http://surl.li/dsyroq>). Для освітньої підтримки впроваджено елементи дистанційного навчання, самостійної роботи та індивідуальні навчально-дослідницькі завдання. Організаційну підтримку надають деканат (видача довідок, організація навчально-методичної роботи) та планово-фінансовий відділ (інформація про вартість навчання). Захист прав і інтересів здобувачів забезпечує студентська профспілка та органи студентського самоврядування (<http://surl.li/jhwsit>). Консультативну та соціальну підтримку надає відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://surl.li/mbesve>), організовуючи заходи для духовного та фізичного розвитку здобувачів, надаючи консультації щодо працевлаштування та трудових відносин. Для збереження психічного здоров'я працює Психологічний консультативний центр, Центр сімейної психотерапії. За результатами опитування, більшість здобувачів ВО задоволені рівнем організації студентського самоврядування та підтримки (<https://tinyurl.com/4h35z5kt>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад ВО створює належні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази, члени ЕГ впевнились в тому, що для осіб із обмеженою мобільністю навчальні корпуси університету оснащені пандусами, а на стінах встановлено тактильні таблички для осіб з порушеннями зору. Є можливість навчатися за індивідуальним планом. Для зручності навчання та користування бібліотекою на першому поверсі Бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки функціонує інклюзивний хаб. Вся детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу у відкритому доступі на сайті Університету (<http://surl.li/vrnlnkv>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час зустрічі зі здобувачами ВО даної ОП було підтверджено наявність "Скриньки довіри", як в фізичному вигляді, так і в електронному, до якої приєднані декан, куратори та завідувачі кафедр для зворотного зв'язку, метою якої є врегулювання конфліктних ситуацій шляхом письмового звернення. Поведінка працівників і здобувачів освіти Університету передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства та регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/vrnlnkv>). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/zzmvlz>), проводиться в рамках Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lisaeo>), регламентованої Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<http://surl.li/wlryte>), здобувачі ВО підтвердили, що куратори академічних груп ОП Фізична культура і спорт додатково ознайомлюють здобувачів освіти із цим Положенням.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП "Середня освіта. Фізична культура" цілком відповідають рівню Ві за підкритеріями: 7.1 Університет має сучасну матеріально-технічну базу для реалізації ОП. 7.2 ЗВО забезпечує викладачам та здобувачам освіти доступ до необхідної інфраструктури. 7.3 Університет забезпечує здобувачам ВО безпечні умови для навчання та розвитку, зокрема через обладнані укриття та дотриманням правил безпеки правил безпеки. 7.4 Університет приділяє увагу психічному здоров'ю здобувачів та співробітників, зокрема завдяки діяльності Психологічного консультативного центру та Центру сімейної психотерапії. Також надається організаційна, соціальна та інформаційна підтримка здобувачам освіти, яка сприяє їх загальному розвитку. 7.5 Університет створив належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, що відповідає принципам рівного доступу до освіти. 7.6. ЗВО запровадив чіткі процедури щодо розгляду конфліктних ситуацій, включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань і корупції.

Недоліки

ЕГ недоліки не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми чітко регламентовані відповідними нормативними документами (Порядок формування освітніх програм та навчальних планів для різних рівнів вищої освіти як для денної, так і заочної форм навчання (<https://tinyurl.com/ysybcfvt>). Університет підтримує високі етичні стандарти та норми, які дотримуються в процесі навчальної та наукової діяльності. Для залучення всіх стейкхолдерів до процесу покращення освітньої програми наявна Форма для відгуків та пропозицій, яка дозволяє всім учасникам освітнього процесу висловлювати свої думки та пропозиції щодо зміни чи вдосконалення освітньої програми (<http://surl.li/fyzpxn>). Перегляд ОП у ВНУ ім. Лесі Українки проводиться щорічно, згідно з нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ohczmi>) та Порядком формування освітніх програм для різних рівнів вищої освіти (<https://tinyurl.com/ysybcfvt>). Процес включає участь здобувачів ВО, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Останній перегляд ОП був ініційований у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України №516 від 11.05.2021). Зміни, які були внесені обґрунтовані відповідністю сучасним вимогам освітнього процесу та потребам ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО активно залучені до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур, що забезпечують її якість, як партнери. У складі робочої групи ВНУ ім. Лесі Українки, яка оновила освітньо-професійну програму, був здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт – Алексєєв В.Б. Під час зустрічі зі здобувачами даної ОП, було підтверджено, що студенти беруть участь у розширених засіданнях загальної ради факультету, на яких обговорюються освітні програми. Вони можуть впливати на навчальний процес через анонімне онлайн-опитування, яке оцінює якість ОК за ключовими критеріями: структурованість навчального матеріалу, спрямованість на майбутню професійну діяльність, відповідність набутих ПРН, заявлених у силабусах, об'єктивність оцінювання і вимогливість до опанування ОК та достатність навчально-методичного забезпечення (<https://tinyurl.com/3uxhv3g4>). Додатково, другий напрямок оцінює ОП загалом, з акцентом на модернізацію та вдосконалення. Опитування здобувачів ВО щодо задоволення освітньою програмою, фахових компетентностей, академічної доброчесності, інфраструктури та можливих конфліктних ситуацій. Здобувачі мають можливість надати конкретні рекомендації, дані результати аналізуються гарантом ОП та групою забезпечення якості, а також публічно обговорюються на розширеній раді факультету наприкінці кожного навчального року. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ впевнилась, що органи студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та вирішенні питань, пов'язаних з удосконаленням освітнього процесу, а також у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/bxkprak>). Вони беруть участь у засіданнях пропозицій ректорату та вчених рад факультету та університету, мають можливість вносити та голосувати за відповідні рішення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі з роботодавцями та випускниками, роботодавці підтвердили свою активну участь в процесі перегляду ОП, беруть участь у систематичних засіданнях для обговорення змісту ОП, а також можливості проведення практик та працевлаштування здобувачів і випускників. Знання роботодавців про специфіку підготовки фахівців за ОП дозволяє максимально врахувати потреби на ринку праці під час перегляду ОП. Дана діяльність активно висвітлюється на офіційних сторінках закладу вищої освіти, факультету та в соціальних мережах. Крім того, використовується онлайн-опитування роботодавців для зворотнього зв'язку (<https://tinyurl.com/ycjvptc>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНУ ім. Лесі Українки процедура щодо працевлаштування та збирання кар'єрного росту випускників проводиться шляхом через активної участі випускників у освітньому житті факультету (зустрічі з випускниками та учасниками Олімпійських ігор). Функціонує сторінка в соціальних мережах, присвячена Асоціації випускників факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (<http://surl.li/ksnlg>). Для фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт у ВНУ ім. Лесі Українки постійно проводяться курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів), на які випускники звертаються для підвищення своєї кваліфікації та розвитку кар'єри. Під час зустрічі з випускниками та роботодавцями, випускники даної ОП не змогли підтвердити участі у Тижднях факультету, відкритих лекціях, науково-практичних конференціях. Проте, проводиться онлайн-опитування випускників (<https://tinyurl.com/5frycxnv>), що дозволяє отримати, зібрати, накопичити, проаналізувати необхідну інформацію та презентувати досвід працевлаштування студентів-випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Регулярне проведення анкетувань та опитувань серед здобувачів освіти, викладачів та інших заінтересованих сторін передбачає вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловити свою думку, заповнюючи Форму для відгуків та пропозицій (<http://surl.li/fyzpxn>). ЕГ впевнилась, що система забезпечення якості ВНУ ім. Лесі Українки гарантує своєчасну реакцію на результат моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності. Онлайн-опитування здійснюється серед роботодавців (<https://tinyurl.com/ycjvptc>) та випускників (<https://tinyurl.com/5frycxnv>). Онлайн-опитування здобувачів освіти проводиться за двома напрямками: оцінювання ОК (<https://tinyurl.com/3uxxv3r4>), оцінка ОП загалом, з метою її модернізації та вдосконалення (<https://tinyurl.com/4h35z5kt>). На основі аналізу зібраних даних та обговорень із заінтересованими сторонами вносяться необхідні зміни до ОП та навчальних планів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Для вдосконалення ОП враховано експертні висновки, отримані під час первинної акредитації ОП "Фізична культура і спорт" за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" в галузі знань 01 "Освіта / Педагогіка". На виконання даних рекомендацій у 2024 році професор Н. Белікова має 7 публікацій за післяакредитаційний період (<https://tinyurl.com/5mvkx58k>), професор С. Романчук – 11 (<https://tinyurl.com/55mwutke>); проф. А. Альошина – 8 (<https://tinyurl.com/mthcxeeb>); професор А. Чернозуб – 28; доцент С. Индика – 6 (<https://tinyurl.com/yc7k8e97>); доцент Н. Деделюк – 1 (<https://tinyurl.com/435mfzaa>); доцент В. Пантік – 1 (<https://tinyurl.com/4rvhy947>). Лекційні аудиторії забезпечені сучасною мультимедійною та комп'ютерною технікою.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ВНУ ім. Лесі Українки активно формує культуру ЯО через залучення академічної спільноти до обговорення ОП, що включає круглі столи, конференції та стажування науково-педагогічних працівників у відповідних установах. Рецензенти, такі як доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури ЛДУФК ім. Івана Боберського і доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії фізичного виховання і спорту ЧНУ ім. Юрія Федьковича А.В. Гакман, оцінюють зміст ОП. Науково-педагогічні працівники беруть участь у розробці та моніторингу ОП, вносячи пропозиції для покращення. Завідувачі кафедри контролюють виконання індивідуальних планів і дотримання ліцензійних вимог викладачами, а адміністрація університету перевіряє організацію освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти також залучаються до обговорення ОП. Університет затвердив Кодекс академічної доброчесності, що регулює етичні норми та стандарти

(<https://tinyurl.com/3xbat43x>). Постійно впроваджуються інноваційні освітні програми та покращується матеріально-технічна база, що забезпечує комфортні умови навчання. Міжнародна співпраця досягає рівня освіти та наукових досліджень, сприяючи формуванню високих стандартів якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ВНУ ім. Лесі Українки має добре регламентовані процедури розробок, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. Усі учасники освітнього процесу, у тому числі здобувачі освіти, випускники та роботодавці, мають можливість висловлювати свої пропозиції через форму зворотнього зв'язку та онлайн опитування, що на думку ЕГ сприяє активному освітньому обговоренню. В Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності, що регулює етичні норми та стандарти для здобувачів і викладачів, підвищуючи рівень відповідальності та доброчесності. Активна участь закладу ВО в наукових дослідженнях та міжнародній співпраці забезпечує рівень освіти та наукових досліджень. Експертна група вважає, що в цілому ОПП відповідає Критерію 8, за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7, це чітко регламентовані процедури, активне залучення стейкхолдерів у процесі розробки та перегляду ОП, а також впровадження етичних норм через Кодекс академічної доброчесності. Університет регулярно контролює якість процесу, що дозволяє оперативно реагувати на зміни та виклики освіти сучасного ринку праці та часткову неузгодженість за підкритерієм 8.4., а саме не підтвердження участі випускників у заході "Тижні факультету", що несе виключно рекомендаційний характер. ЕГ вважає, що ОПП в цілому відповідає рівню В за Критерієм 8.

Недоліки

Випускники не підтвердили своєї участі у заходах, таких, як Тижні факультету, чи відкриті лекції, що на думку ЕГ свідчить про недостатню комунікацію або залученість.

Рекомендації

Впродовж наступного навчального року та в подальшій роботі запрошувати більшу кількість випускників до участі у Тижнях факультету.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки чітко регулюють низьку нормативно-правову документацію, зокрема: Статут університету (<http://surl.li/gdpqkp>), Колективний договір (<http://surl.li/kfhjyy>), Положення про організацію освітнього процесу на бакалаврському та магістерському рівнях, а також контрактами викладачів та здобувачів вищої освіти і ВО (<http://surl.li/zfuznt>). Усі ці документи є загальнодоступними та розміщені на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/nuqvjs>). Університет використовує сучасні електронні інструменти, такі як хмарне середовище Office-365 для електронного документообігу з 2015 року та електронний розклад завантажено з 2020 року. Важливі події та оголошення, що стосуються факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, регулярно публікуються на сайті факультету (<http://surl.li/ugrhfb>) та у Facebook-спільноті "Територія спорту та здоров'я" (<http://surl.li/iznmnj>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про оприлюднення проєкту ОП для отримання заявок та пропозицій від зацікавлених сторінок (стейкхолдерів) розміщена на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/escrim>). Публічне обговорення ОП та навчальних планів створюється через їх публічний перегляд та анкетування стейкхолдерів, що дозволяє врахувати їхні пропозиції (<http://surl.li/fyzpxn>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, силабуси ОК, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, міститься за посиланням (<http://surl.li/qjwloo>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет відзначається позитивною практикою надання повної та вичерпної інформації про освітні програми, навчальні плани, педагогічний склад та інші аспекти навчання, сприяючи інформуванню здобувачів ВО та громадськості про навчальні можливості, що відповідає Критерію 9 за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. Волинський національний університет імені Лесі Українки демонструє високий рівень відповідності Критерію 9, впроваджуючи зрозумілі та доступні правила, сучасні технології управління, а також відкритість і прозорість освітнього процесу. Освітня програма та освітня діяльність за ОП “Фізична культура і спорт” цілком відповідають рівню В за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3.

Недоліки

ЕГ недоліки не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	«ID 1696».pdf	cjVr9WJ1mR6HS2BTkkt64/x/oH71CZsv39Ty9K/B/ ww=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Павлюк Євген Олександрович

Члени експертної групи

Ткачук Олена Геннадіївна

Кувалдіна Ольга Вікторівна

Погоріла Вікторія Вікторівна