

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННЯ

підготовки магістра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Луцьк – 2024

Силабус ОК навчальної дисципліни МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробники:

Мельник К. П., професор кафедри обліку і оподаткування, доктор економічних наук, професор

Мирослава КУЛИНИЧ, доцент кафедри обліку і оподаткування, к. е. н., доцент

Силабус погоджено:

Гарант ОПП Облік і оподаткування



Мирослава КУЛИНИЧ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

© Мельник К. П.,
Кулинич М. Б.,
2024р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування Освітній рівень: Магістр	Нормативний
Кількість годин – 120		Рік навчання – 1-ий
Кількість кредитів – 4		Семестр – 1-ий
ІНДЗ: немає		Лекції – 20 год.
		Практичні – 34 год.
		Самостійна робота – 58 год.
		Консультації – 8 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – [Мельник Катерина Петрівна](#)

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – професор кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-588-67-46, Melnyk.kateryna@vnu.edu.ua Дні
занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – [Кулинич Мирослава Богданівна](#)

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-960-53-61, Kulnych.Miroslava@vnu.edu.ua
Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Силабус ОК Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування складений відповідно до навчального плану підготовки магістра спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.

Вивчення ОК Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування має за мету у взаємозв'язку з усіма дисциплінами даного навчального плану забезпечити майбутнього професіонала з обліку і оподаткування можливістю вирішувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні ситуації у сфері обліку та оподаткування в процесі науково-професійної діяльності, що ґрунтується на теорії і методології облікової науки із застосуванням як загальних, так і спеціальних методів наукового дослідження.

Предметом вивчення ОК Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування є усвідомлення значимості облікової науки в еволюції бухгалтерської справи та формуванні професійності фахівця з обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту в умовах сталого розвитку.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1. Пререквізити. Передумовами вивчення ОК є прослухані курси освітньо- професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Також, ОК взаємопов'язана і взаємодоповнює такі освітні компоненти, як: Адміністрування податків (вітчизняний та міжнародний контексти), Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Під час вивчення курсу здобувачі освіти виконують навчально-наукову практику з обліку і оподаткування з написанням кваліфікаційної роботи.

2.2. Постреквізити. Вивчення ОК забезпечуватиме комплексне засвоєння навчального матеріалу та сприятиме формуванню наукової практики для подальшої науково-дослідної роботи. ОК є передумовою вивчення таких курсів, як: Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця, Організація обліку, контролю, аналізу та оподаткування, Облік і оподаткування міжнародних операцій, Консалтинг в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, Облік і оподаткування в управлінні проєктами, Організація і методика аудиту. В такий спосіб забезпечується унікальність магістерської освітньої-професійної програми в розрізі набуття компетенцій здобувачами освіти щодо інтеграції вітчизняної облікової науки до Європейських та Світових наукових шкіл та товариств, шляхом участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, наукових стажуваннях, що реально можливо через близьке територіальне й регіональне розміщення.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета курсу: формування у майбутніх фахівців комплексу знань про науку, наукові дослідження, про організацію збору необхідної наукової інформації, її обробку, про планування та проведення експериментів, формування наукового світогляду та економічного мислення майбутніх спеціалістів на основі вивчення методики, методології, організації наукової діяльності для забезпечення їхнього професійного зростання як здобувачів та науковців.

Основними *завданнями* вивчення курсу Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування:

- є набуття здобувачами освіти теоретичних та практичних навиків із організації та проведення науково-дослідної роботи,
- оформлення їх результатів, що передбачає вміле використання сучасних теорій і концепцій;
- оволодіння методологією наукового пізнання;
- методикою наукових досліджень;
- комплексне розуміння процесу науково-дослідницької роботи;
- набуття навиків створення і застосування усвідомленої наукової позиції;
- вдосконалення вмінь у пошуку, відборі та систематизації наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань, наукової новизни і висновків дослідження.

Здобувач освіти повинен знати: теоретичні засади науки та її ролі в сталому розвитку регіону і держави; види і стадії наукових досліджень, основні напрямки досліджень вітчизняних наукових шкіл у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю і аудиту; теорію і методологію здійснення наукових досліджень; порядок узагальнення, оцінки ефективності і якості науково-дослідної роботи та формування звітності про цю роботу; сутність, послідовність та варіантність економічних досліджень.

Здобувач освіти повинен вміти: застосовувати опановану методологію, прийоми у практичній діяльності і визначати основні ланки аргументованого підходу до прийняття рішень; правильно вибирати актуальну тему і скласти план наукової роботи; підготувати до друку наукову статтю; взяти участь в науково-практичній конференції та апробувати тези доповіді; написати і захистити реферат, курсову роботу; взяти участь і розробці і представленні науково проєкту; давати відгуки або рецензії на наукову працю; впроваджувати результати наукових досліджень в практику.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення дисципліни Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування відповідно до освітньо-професійної програми здобувач освіти набуває таких компетентностей.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (Тема 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10).
- ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою (Тема 2, 8).
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (Тема 5, 8, 11).
- ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (Тема 2, 3, 5, 8, 11).
- ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (Тема 4, 8).
- ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті (Тема 10).
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (Тема 8, 11).
- ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (Тема 3, 6).
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (Тема 8).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків (Тема 3, 5, 6, 8).
- СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування (Тема 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11).

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління (Тема 1, 4, 7, 9, 10).
- ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження (Тема 3, 5).
- ПРН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання (Тема 11).
- ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику (Тема 2, 3, 4, 5, 6, 8).
- ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами (Тема 8).
- ПРН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями (Тема 11).

5. Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукових досліджень з обліку і оподаткування в умовах сталого розвитку держави і регіону.

Тема 1. Наука і наукові дослідження в умовах сталого розвитку держави і регіону: теоретичний погляд. Дефініції сутності науки. Еволюція науки: від становлення до сталого розвитку. Наукові теорії, концепції, принципи. Поняття наукових досліджень, їх ознаки і параметри. Класифікації і види наукових досліджень.

Тема 2. Методологічні положення наукових досліджень. Предмет та об'єкт наукового дослідження. Спектр методів наукового дослідження, та їх класифікації. Стадії наукового дослідження.

Тема 3. Наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, оподаткування, контролю, аудиту та їхні наукові школи. Програма наукового дослідження з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Ієрархія та взаємозв'язок видів наукових робіт. Поняття наукової школи і наукового товариства, їх функції та напрямки діяльності.

Тема 4. Організація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в умовах нової освітньої парадигми. Креативність та унікальність наукових ідей з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Актуальність й гіпотеза наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Літературний огляд обраної наукової проблематики. Тема наукового дослідження, та її наукова новизна. Структура та план наукового дослідження.

Тема 5. Інформаційне середовище наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Поняття та вимоги до інформації для наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Джерела наукової інформації: способи добору і опрацювання. Оцінка, систематизація й узагальнення наукової інформації.

Змістовий модуль 2. Методи та інструменти наукових досліджень з обліку і оподаткування з врахування інтеграції вітчизняної науки у Світові спільноти.

Тема 6. Методика проведення наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Інтерпретація та узагальнення наукових фактів для досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Практика використання методик наукових досліджень.

Тема 7. Апробація і презентація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту. Вимоги до оформлення наукових робіт. Метадані наукових робіт. Оформлення й транслітеризація списку використаних джерел згідно вітчизняних та міжнародних вимог. Унікальність наукового тексту та перевірка на плагіат.

Тема 8. Імплементация результатів наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в практичну діяльність підприємств чи навчальний процес (Soft skills and teamwork). Способи імплементации результатів наукових досліджень в практичну діяльність підприємств. Документальне оформлення імплементации результатів наукових досліджень в навчальний процес. Інтеграція вищої освіти, науки та бізнесу через імплементацию результатів наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту.

Тема 9. Основи викладання дисциплін спеціальності 071 Облік і оподаткування з елементами дуального навчання. Поняття, функції і структура навчального плану. Категорії навчального плану: галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Дуальна освіта: від нормативного регулювання до документального забезпечення.

Тема 10. Методологія викладання облікових дисциплін з врахуванням регіонального розміщення ЗВО. Навчальний процес в особливостях прикордонного розміщення ЗВО. Лекції в умовах очного та дистанційного навчання. Практичні заняття як осередок набуття навиків. Самостійна та індивідуальна робота студентів. Академічний контроль в умовах транскордонної мобільності студентів.

Тема 11. Професійна майстерність викладача облікових дисциплін: педагогічні інновації. Професіоналізм викладача кафедри Обліку і оподаткування. Професійна активність і професійні можливості викладача облікових дисциплін. Етика ділового спілкування і корпоративна етика.

6. Освітня карта освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Рекомендовані джерела	Кількість годин	Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	ЗК	СК	ПРН					
Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукових досліджень з обліку і оподаткування в умовах сталого розвитку держави і регіону								
Тема 1. Наука і наукові дослідження в умовах сталого розвитку держави і регіону: теоретичний погляд	ЗК01	-	ПР01	[4, 6, 7, 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація, презентація	–
					2	Практичне заняття	Експрес-опитування, навчальна дискусія, тестування	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою (НМЛ)	2
					1	Консультація	х	–
Тема 2. Методологічні положення наукових досліджень	ЗК01 ЗК02 ЗК04	СК10	ПР15	[4, 6, 7, 8]	2	Лекція	Лекція, науковий вебінар	–
					4	Практичне заняття	Науковий семінар, робота в малих групах, тестування	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	2
					1	Консультація	х	–
Тема 3. Наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, оподаткування, контролю, аудиту та їхні наукові школи	ЗК01 ЗК04 ЗК09	СК03 СК10	ПР02 ПР15	[1, 7, 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Практичне заняття	Усне опитування, науковий диспут, тестування.	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	2
					1	Консультація	х	–
Тема 4. Організація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в умовах нової освітньої парадигми	ЗК01 ЗК04 ЗК05	СК10	ПР01 ПР15	[1; 2; 7; 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	-
					4	Практичне заняття	Написання наукової роботи, тестування	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	2
					1	Консультація	х	
Тема 5. Інформаційне середовище наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	ЗК03 ЗК04	СК09 СК10	ПР02 ПР15	[1; 2; 7; 8]	2	лекція	Лекція-візуалізація	-
					2	практична	Усне опитування, розв’язок практичних завдань.	2
					6	самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	2
					-	Консультація	х	
Поточний контроль змістового модуля 1					Практичні заняття			10
					Самостійна робота			10
					Контрольна робота			30

Змістовий модуль 2. Методи та інструменти наукових досліджень з обліку і оподаткування з врахування інтеграції вітчизняної науки у Світові спільноти								
Тема 6. Методика проведення наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	ЗК01 ЗК04 ЗК09	СК03 СК10	ПР02 ПР15	[5, 7, 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Практичне заняття	Розв’язок кейсів, тестування	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	1
					1	Консультація	х	–
Тема 7. Апробація і презентація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	ЗК01	-	ПР01	[5, 7, 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Розв’язок кейсів, тестування	1
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	1
					1	Консультація	х	–
Тема 8. Імплементация результатів наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в практичну діяльність підприємств чи навчальний процес (Soft skills and teamwork)	ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ЗК10	СК03 СК10	ПР02 ПР15 ПР16	[2; 4; 6; 7; 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Тестування	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	2
					1	Консультація	х	–
Тема 9. Основи викладання дисциплін спеціальності 071 Облік і оподаткування	ЗК01	-	ПР01	[2; 4; 6; 7; 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					4	Практичне заняття	Тестові завдання. Есе. Кейси. Доповіді та презентації	2
					5	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	2
					1	Консультація	х	–
Тема 10. Методологія викладання облікових дисциплін з врахуванням регіонального розміщення ЗВО	ЗК01 ЗК07	-	ПР01	[1; 2; 4; 6; 7; 8]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Практичне заняття	Усне опитування, тестування	2
					6	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, виконання практичних завдань	2
					-	Консультація	х	–
Тема 11. Професійна майстерність викладача облікових дисциплін: педагогічні інновації	ЗК03 ЗК04 ЗК08	СК10	ПР05 ПР18	[4; 6; 7; 8]	-	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Практичне заняття	Розв’язок практичних завдань, тестування	2
					6	Самостійна робота	Самостійна робота з НМЛ, дослідницький проєкт	1
					-	Консультація	х	–
Поточний контроль змістового модуля 2					Практичні заняття		11	
					Самостійна робота		9	
					Контрольна робота		30	
Загальна кількість балів								100

7. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Наука і наукові дослідження в умовах сталого розвитку держави і регіону: теоретичний погляд	5
2	Тема 2. Методологічні положення наукових досліджень	5
3	Тема 3. Наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, оподаткування, контролю, аудиту та їхні наукові школи	5
4	Тема 4. Організація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	5
5	Тема 5. Інформаційне середовище наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	6
6	Тема 6. Методика проведення наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	5
7	Тема 7. Апробація і презентація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	5
8	Тема 8. Імплементація результатів наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в практичну діяльність підприємств чи навчальний процес	5
9	Тема 9. Основи викладання дисциплін спеціальності 071 Облік і оподаткування	5
10	Тема 10. Методологія викладання облікових дисциплін з врахуванням регіонального розміщення ЗВО	6
11	Тема 11. Професійна майстерність викладача облікових дисциплін	6
Усього годин		58

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xyVDTk>).

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням системи Moodle, Office 365, Zoom за погодженням із керівником курсу.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації. (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Кодексом академічної

добросовісності Волинського національного університету імені Лесі Українки, що розміщений на сайті університету за посиланням: <https://bit.ly/3SfHjqU>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Будь-які перескладання відбуваються лише з дозволу деканату.

V.

Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : опорний конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2022. 110 с.

2. Мельник К. П., Стащук О. В., Шматковська Т. О., Медвідь Л. Г. Інституціональний розвиток методології наукових досліджень з обліку і аудиту. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. 2021. № 64. С. 97–102.

3. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

4. Кулинич М. Б., Фатенок-Ткачук А. О. Мельник К. П. Облік, аналіз, аудит і оподаткування економічних суб'єктів: організаційно-методологічні аспекти : монографія. Луцьк : «Вежа Друк», 2021. 136 с.

Додаткова

5. Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2014 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.07.2021).
6. Податковий кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: www.rada.gov.ua (дата звернення: 15.08.2021).
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuвання-magistr.pdf> (дата звернення: 15.07.2021).
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN5940B> (дата звернення: 22.08.2021).
9. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення: 20.08.2021).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 29 с.
11. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 21.08.2021).
13. The Journal of Economic Methodology. <https://www.tandfonline.com/toc/rjec20/current> (дата звернення: 18.08.2021).

Інтернет-ресурси

14. Національна Академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua>
15. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
16. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
17. Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
18. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
19. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
20. Торгово-промислова палата України. URL: <http://www.ucci.org.ua>
21. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова. URL: <http://www.uceps.com.ua>
22. Український центр післяприватизаційної підтримки підприємств. URL: <http://www.nas.gov.ua>
23. Центр антикризових досліджень. URL: <http://www.anticrisis.come.to>
24. Центр інновацій та розвитку. URL: <http://www.ngoukraine.kiev.uaids/>
25. Центр стратегічних розробок. URL: <http://www.ln.com.ua>
26. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbvu.gov.ua
27. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: www.gntb.n-t.org/
28. «Голос України» Газета Верховної Ради України. URL: www.uamedia.visti.net/golos