

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48525 Організаційно - правове забезпечення сталого розвитку України
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.11.2024 р.

Справа № 1852/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,
Беніцький Андрій Сергійович,
Гуржій Тарас Олександрович,
Дешко Людмила Миколаївна,
Джафарова Олена В`ячеславівна,
Зверєв Євген Олександрович,
Карнаух Богдан Петрович,
Корнута Людмила Михайлівна,
Марін Олександр Костянтинівич,
Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,

за участі запрошених осіб:

Громик Юрій Васильович – представник ЗВО,
Ленгер Яна Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48525
Назва ОП	Організаційно - правове забезпечення сталого розвитку України
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право третього освітньо-наукового рівня (затвердженому 31.07.2023 і введеному в дію з 2023/2024 навчального року), а також 8-му рівню Національної та Європейської рамок кваліфікації, що задовольняє потреби здобувачів у мобільності в межах України та в інших країнах, а також створює можливості для випускників ОНП навчатися протягом усього життя.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП має чітку структуру та містить матриці відповідності освітніх компонентів загальним і спеціальним (фаховим) компетентностям і програмним результатам навчання, однак не відображає матриці відповідності визначених Стандартом ВО компетентностей дескрипторам НРК (знання, уміння/навички, комунікація відповідальність та автономія). Аналіз наведених в ОНП Матриць свідчить, що ОК в цілому забезпечують досягнення ЗК і СК, практично всі ПРН формуються через ОК. Однак перелік компонентів ОНП не структуровано за роками та семестрами навчання, що ускладнює розуміння логічної послідовності викладу/засвоєння ОК.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз освітніх компонентів ОНП та структурно-логічної схеми підтвердив, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 Право в частині Об'єкта вивчення та/або діяльності, але не містить інформації про Цілі навчання, Теоретичний зміст предметної області, Методи, методики та технології, Інструменти та обладнання, як це передбачено Стандартом ВО відповідного рівня (а це обмежує опис предметної області, а отже, не дає можливості чітко увідповіднити ОК). ОК дозволяють здобувачеві оволодіти методами, методиками та технологіями, які будуть необхідні йому у підготовці дисертації та подальшому провадженні наукової та науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні пошукові системи та програмні продукти, що застосовується на ОНП, які відповідають об'єкту навчання на ОНП. Це підтвердили учасники зустрічі, а також результати опитування здобувачів ОНП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Основним документом, який регулює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечується «Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ» (<https://ed.vnu.edu.ua>), де, зокрема, передбачено можливість вибору ОК з інших ОП та рівнів освіти, визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (є окрема Положення (<https://ed.vnu.edu.ua>), а

також індивідуальний навчальний план. Попри трудову зайнятість практично всіх аспірантів, ніхто з них не має індивідуального навчального плану, а освітній процес провадиться з урахуванням можливостей Університету: навчання здобувачів усіх рівнів відбувається у три зміни, аспіранти навчаються дистанційно у вечірній час, що дає можливість здобувати освіту без відриву від «виробництва».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП і навчальний план зорієнтовані на задоволення професійного інтересу здобувачів, зокрема набуття вмінь та навичок у вирішенні теоретико-прикладних проблем у галузі права з проєкцією працевлаштування науковими та науково-педагогічними працівниками. Для цього у циклі професійної підготовки передбачено три ОК, які формують компетентності у сфері експертного оцінювання у правозастосовній та правотворчій діяльності. З метою уникнення термінологічного дубляжу, варто скоригувати назву ОК 5, до прикладу: «Експертна діяльність у правореалізації та правотворчості»; у формуванні та реалізації стратегії сталого розвитку держави та її інтеграції у Європейський простір; у адаптації національного законодавства до міжнародного права шляхом фахового порівняння та зіставлення. Окремо у програмі та плані її реалізації передбачено цикл практичної підготовки у формі педагогічної практики, якій відведено 6 кредитів ЄКТС.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Процедура розробки ОНП у ВНУ базується на положеннях Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право третього освітньо - наукового рівня та низки локальних актів, які були надані для ознайомлення. Обсяг ОНП становить 240 кредитів ЄКТС, 45 із яких забезпечують освітню складову, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО(п. 21 Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів ВО ОНРВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами від 03.05.2024, Постанова № 507)). Освітня складова ОНП поділена на 4 цикли – загальної (4 ОК – 14 кредитів), професійної (3 ОК – 9 кредитів) та практичної (1 ОК – 6 кредитів) підготовки, а також цикл вибіркового освітніх компонентів (4 ОК – 16 кредитів, що становить 35,5 % від загальної кількості кредитів і відповідає п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру та містить матриці відповідності освітніх компонентів загальним і спеціальним (фаховим) компетентностям і програмним результатам навчання, однак не відображає матриці відповідності визначених Стандартом ВО компетентностей дескрипторам НРК (знання, уміння/навички, комунікація відповідальність та автономія). Аналіз наведених в ОНП Матриць свідчить, що ОК в цілому забезпечують досягнення ЗК і СК, практично всі ПРН формуються через ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз освітніх компонентів ОНП та структурно-логічної схеми підтвердив, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 081 Право в частині Об'єкта вивчення та/або діяльності, але не містить інформації про Цілі навчання, Теоретичний зміст предметної області, Методи, методики та технології, Інструменти та обладнання, як це передбачено Стандартом ВО відповідного рівня (а це обмежує опис предметної області, а отже, не дає можливості чітко окреслити ОК). ОНП спрямована на розвиток та формування визначених інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення ПРН. Аналіз ОНП та навчального плану її реалізації дозволяє зробити висновок, що теоретичний зміст ОК, насамперед обов'язкових, методи викладання і навчання відповідають заявленій предметній сфері та визначеній для ОНП спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Основним документом, який регулює формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечується «Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ» (<https://ed.vnu.edu.ua>), де, зокрема, передбачено можливість вибору ОК з інших ОП та рівнів освіти, визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (є окрема Положення (<https://ed.vnu.edu.ua>), а також індивідуальний навчальний план. Враховуються побажання аспірантів щодо вибору наукового керівника, теми дослідження, переліку ВК; наукові керівники та НПП кафедр, за якими вони закріплені, надають індивідуальні консультації в достатньому обсязі для задоволення потреб щодо підготовки дисертації, наукових публікацій та виступів на наукових заходах. Здобувачам надається інформаційна і технічна підтримка відповідними підрозділами ЗВО з урахуванням індивідуальних освітньо - наукових потреб. Здобувачі поінформовані про можливість реалізувати право на зміну теми та/або наукового керівника, вирішити конфліктні ситуації, уникнути проявів недоброчесності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП і навчальний план зорієнтовані на задоволення професійного інтересу здобувачів, зокрема набуття вмінь та навичок у вирішенні теоретико-прикладних проблем у галузі права з проєкцією працевлаштування науковими та науково-педагогічними працівниками. Для цього у циклі професійної підготовки передбачено три ОК, які формують компетентності у сфері експертного оцінювання у правозастосовній та правотворчій діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills), зокрема засвоєння норм професійної етики та формування загального культурного кругозору (ЗКЗ), набуття вмінь виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання (СК7). Під час зустрічей з усіма фокус-групами ЕГ отримала підтвердження тому, що політика ЗВО стосовно розвитку softskills у здобувачів ОНП реалізується також у рамках професійних вебінарів, тренінгів і сертифікатних програм (в т.ч. й онлайн).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЗВО використовує збалансований підхід для співвідношення обсягу ОК та ОНП загалом (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів. Загальний обсяг ОНП становить 240 кредитів ЄКТС, 45 із яких (1350 годин) охоплюють освітню складову програми і є фактичним навчальним навантаженням НПП і здобувачів (відповідає ч. 6 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» щодо обсягу освітньої складової ОНП 30-60 кредитів ЄКТС). Самостійна робота передбачає роботу з науковими джерелами, наукометричними і пошуковими базами даних, збір емпіричних матеріалів дослідження. Кредитний обсяг ОК та розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою здобувачів визначається за колегіальною експертною оцінкою, за участю здобувачів, погоджується з гарантом, деканом юридичного факультету, керівником навчального відділу, проректорами за напрямками та затверджується Вченою радою ЗВО. Це було підтверджено всіма учасниками зустрічей.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП передбачає потенційну можливість дуальної освіти, що регламентовано Положенням про підготовку здобувачів освіти денної (очної) форми навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти (<https://ed.vnu.edu.ua>). Однак підготовка здобувачів за дуальною освітою на цій ОНП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сама назва ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» демонструє відповідність зазначеній резолюції Генеральної Асамблеї ООН. Закладена в ОНП мета – підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня доктор філософії у сфері права, здатного продукувати нові ідеї, успішно використовувати науку та інновації для досягнення цілей сталого розвитку, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, вміти протистояти кризам трансформаційних процесів у державі (регіоні зокрема), бути конкурентоздатними на вітчизняній та світовій науковій арені, здатний до власної науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-педагогічної діяльності, який вдало і прогресивно поєднує науку і практику і тим самим відповідає формулі: «наука лежить в основі сталого розвитку, а наукове співтовариство є ключовим виконавцем у колективній відповідальності щодо можливості мати кращий світ і краще майбутнє».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2024 році розміщені на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі у вкладці Наука/Аспірантура. Правила прийому чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія Університету. Приймальна комісія діє згідно з положенням про приймальну комісію Волинського національного університету імені Лесі Українки, розробленим з урахуванням вимог Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798. Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету (www.vstup.vnu.edu.ua, розділ «Аспірантура та докторантура»), як правило, в день прийняття, але не пізніше дня, наступного після прийняття. Правила прийому до аспірантури розробляються щорічно. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ з іноземної мови та загальної навчальної компетентності. Прийом проводиться на конкурсній основі.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Ці питання врегульовуються Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ), а також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки. Здобувачі обізнані із цими документами.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Це питання регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені си́лабусом ОК. Ця процедура розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК навчального плану ОП. При цьому визнання результатів усіх видів атестації не допускається.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Нормативні документи ВНУ імені Лесі Українки, які регламентують організацію освітнього процесу (<https://ed.vnu.edu.ua>), зокрема: Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях, Положення про підготовку здобувачів освіти із використанням елементів дуальної освіти, Положення про дистанційне навчання, Положення про формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії повною мірою відповідають Конституції України, законам України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженому постановою КМУ від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами). ОНП відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затвердженого 31.07.2023 р. № 924.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Л. Українки, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. НПП інформують здобувачів під час навчальних занять про мету та завдання, змістовні модулі, тематику лекційних та практичних занять, тематику завдань для самостійного опрацювання, критерії оцінювання. Крім того, під час інтерв'ювання зі здобувачами, а також з випускниками з'ясована наявна можливість спілкування з викладачами за допомогою сучасних каналів зв'язку, та своєчасно отримати необхідну інформацію. Такі можливості інформування щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів повною мірою задовольняють потреби здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОНП методи навчання, засновані на дослідженнях (написання есе, участь у наукових проєктах та ін.), впроваджені у навчальний процес. Результатом поєднання навчання і досліджень є наукові дослідження, що здійснюються у відповідності до тематики науково - дослідних робіт, оприлюднені здобувачами на всеукраїнських та міжнародних науково - практичних конференціях, круглих столах, наукових семінарах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Продемонстровані РП ОК, які розміщені в системі moodle містять: опис навчальної дисципліни; мету та завдання навчальної дисципліни; передумови для вивчення навчальної дисципліни; результати навчання за дисципліною; структуру навчальної дисципліни; програму навчальної дисципліни; порядок оцінювання результатів навчання; рекомендовані джерела інформації (базові (основні) та допоміжні). Впроваджуються результати науково-педагогічних стажувань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, за ОНП: участь у міжнародних та зарубіжних науково-практичних конференціях, публікації у закордонних виданнях, участь у міжнародних наукових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми та порядок проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому ОНП та науковому рівнях у ВНУ, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ, Положенням про порядок визнання результатів /навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Контрольні заходи включають передбачену навч. (робочими навчальними) планами, робочими програмами діагностику рівня знань. При організації освітнього процесу застосовується поточний та підсумковий контроль.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант повинен виконати освітню і наукову складові ОНП зокрема здобути теоретичні знання, уміння,

навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі, провести власне наукове дослідження, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. (п.9.2). Здобувачі зобов'язані виконувати індивідуальний план, щорічно, двічі на рік (у березні – проміжний звіт, у вересні – звіт за навчальний рік) звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри та Вченої Ради. В ході інтерв'ювання фокус-груп здобувачів, випускників, представників адміністрації ЗВО з'ясовано, що звітування відбувається двічі на рік. Звітування здійснюється на засіданні кафедри та включає інформацію про виконання наукової та навчальної складової індивідуального плану роботи здобувача.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовані локальними актами: Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ, Положенням про проведення практики здобувачів освіти, містяться в ОНП, навчальному плані, розміщені на сайті ВО, а також в ОК ОНП (розміщені в Moodle), є чіткими та зрозумілими, здобувачі з ними ознайомлені.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності унормовано Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і НПП ВНУ; Кодексом академічної доброчесності ВНУ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ. В результаті інтерв'ювання фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, здобувачі, адмін персонал) підтверджено факт інституційного забезпечення політики дотримання академічної доброчесності в ЗВО, зокрема, є науково – дослідна частина, яка відповідає за дотримання принципу академ. доброчесності в науковій діяльності та навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, що відповідає за дотримання принципу академ. доброчесності всіма учасниками освітнього процесу за ОНП та здійснює моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти, НПП про принципи та норми академ. доброчесності та етику академічних взаємовідносин. В результаті аналізу документів, наданих на запит ЕГ, наукових публікацій здобувачів, НПП, інтерв'ювання фокус - груп (адміністрація ЗВО, НПП, адмін персонал, здобувачі) встановлено, що за ОНП сформовано цінність академічної доброчесності в ЗВО; усталеним є підхід з використання як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності «Антиплагіату», «UniCheck» (для технічного забезпечення діяльності вищезгаданих платформ призначено відповідальних осіб на рівні факультету).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП мають наукові дослідження, опубліковані у виданнях, що індексуються в НБД Scopus, Web of Science» відповідно до фокусу ОНП, мають досвід наукового керівництва аспірантами та залучалися в якості офіційних опонентів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП унормовано Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки; (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com>); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково – педагогічних працівників, в п.2.9. якого зазначено, що дані рейтингу науково-педагогічного працівників, завідувачів кафедр враховуються під час підписання контракту.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За ОНП до аудиторних занять за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців, зокрема викладання нормативних та вибіркових ОК забезпечують штатні НПП, які є адвокатами.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки підвищення кваліфікації є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО, а його метою – професійний розвиток НПП. НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами. Так, професійному розвитку НПП сприяє доступ до інформаційних, бібліотечних ресурсів, програм підвищення кваліфікації, сертифікатних курсів і матеріально-технічних засобів ЗВО. Наприклад, відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua>) проводить курси підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ВНУ ім. Лесі Українки має у своєму складі розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, аудиторії, в тому числі «Зал судового засідання», кабінет поліграфолога, науково-дослідні лабораторії, комп'ютерний клас, мультимедійний вогневий комплекс, навчальний медіацентр, бібліотеку, читальний зал, спортивну залу, юридичну клініку «Ad Astra», інклюзивний ХАБ, гуртожитки та ін.). Також функціонує бібліотека, яка містить друкований та електронний фонд (<https://library.vnu.edu.ua/about/>). Фонди бібліотеки містять наукову, навчальну, методичну літературу, фахові періодичні видання. Бібліотека має читальний зал, оснащений сучасною комп'ютерною технікою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Закладом вищої освіти надається безоплатний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних фондів, комп'ютерних класів, наукометричних баз Scopus та Web of Science, сервісу перевірки робіт на плагіат, спортивного комплексу (різноманітні секції). Також забезпечується безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та співробітників до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів та систем.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища в умовах воєнного стану забезпечується наявністю у ЗВО укриття та мультимедійного вогневого комплексу (<http://surl.li/bfnhld>), яке знаходиться у підвальному приміщенні і також використовується як частина укриття, що було продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. Зі слів декана юридичного факультету, дане приміщення дозволяє повністю розмістити учасників освітнього процесу однієї зміни, що забезпечує дотримання безпекової складової. Приміщення ЗВО забезпечені вогнегасниками. Під час інтерв'ювання, здобувачами освіти було підтверджено проведення інструктажів з техніки безпеки. У ЗВО функціонує відділ охорони праці (<http://surl.li/ovtqbs>), який здійснює контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності. Для забезпечення психологічного здоров'я здобувачів, НПП у ЗВО працює практичний психолог, який надає консультації та проводить психологічні тренінги. Освітнє середовище у ВНУ ім. Лесі Українки є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОНП та спроможне задовольнити їх потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України», здійснюється кураторами академічних груп, НПП, науковими керівниками та іншими структурними підрозділами Університету, які задіяні в реалізації ОНП. Освітня підтримка забезпечується під час взаємодії здобувачів вищої освіти з викладачами під час

навчальних занять, організаційних зустрічей та консультацій. Організаційна та інформаційна підтримка надається кураторами академічних груп, НПП кафедр, деканатом юридичного факультету, первинною профспілковою організацією, структурними підрозділами ЗВО у межах їх функціональних обов'язків, а також шляхом використання сучасних інформаційних технологій: сайт університету (<https://vnu.edu.ua/uk>) та юридичного факультету (<https://www.law.vnu.edu.ua/>), Telegram-канали, електронна пошта, соціальні мережі, безпосередньо через засоби мобільного зв'язку та ін. Консультативну підтримку здобувачам вищої освіти надають наукові керівники.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОНП аспіранти з особливими освітніми потребами не навчаються. Однак, ЗВО створені необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура вирішення конфліктних ситуацій та їхнє попередження серед учасників освітнього процесу регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. В Університеті діє Антикорупційна програма (<http://surl.li/bzdsmd>), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті (<http://surl.li/uebpwc>), якими передбачений загальний порядок вирішення конфліктних ситуацій щодо корупції. Є можливість повідомити уповноважену особу про прояви корупції через «Скриньку довіри», шляхом телефонного дзвінка на гарячу лінію, електронною поштою або заповнивши форму електронного звернення (<http://surl.li/tziaxd>). Разом з тим, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки містить посилання на Антикорупційну програму, яка затв. конференцією трудового колективу, протокол №1 від 07 грудня 2017 року, хоча на сайті університету розміщена та діє Антикорупційна програма від 22.01.2021 року (<http://surl.li/bzdsmd>). Під час зустрічі зі здобувачами та Уповноваженою бюро ректора з антикорупційних питань ЕГ переконалася, що конфліктних ситуацій за весь період навчання за цією ОНП не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ВНУ ім. Лесі Українки послідовно дотримується визначених нею процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Вказані процедури регулюються Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОПП (<http://surl.li/xktlwc>) та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dysjnv>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду цієї ОНП. Також здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитувань та анкетування щодо змісту дисциплін та рівня задоволеності освітньою програмою. Результати проведених опитувань (<http://surl.li/hqcwfe>) також враховуються під час перегляду ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Свої пропозиції роботодавці висловлюють під час засідання кафедри, на яке їх запрошують. В тому числі, співпраця ЗВО з роботодавцями здійснюється і через надання рецензій на ОНП, виїзні засідання та спільні заходи.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП проводиться вперше, тому практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми відсутня. Разом з тим у ВНУ ім. Лесі Українки функціонує Асоціація випускників, одним із напрямків діяльності якої є наповнення інформаційної бази даних випускників Університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ВНУ ім. Лесі Українки освітня діяльність із реалізації ОНП координується навчально-методичним відділом і навчальним відділом забезпечення якості вищої освіти. Фахівці із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за результатами проведеного моніторингу якості надання освітніх послуг розробляють рекомендації деканам, гарантам ОНП щодо усунення виявлених недоліків. Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОНП підлягає первинній акредитації, тому для неї відсутні будь-які результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами науково - педагогічного колективу. Через це процеси розвитку та вдосконалення ОНП і освітньої діяльності за цією програмою набувають перманентного характеру. Сформовану в академічній спільноті ЗВО культуру якості можна охарактеризувати як засновану на уявленні про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативно-правовими документами: Положенням про організацію освітньо- наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/jjtqvk>), Статутом ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/sllfis>), Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/afjggf>), Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/llbjkg>), Порядком визначення результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/dldflv>), Положенням про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/dhkeua>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/ugrwap>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/axycbu>), Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/qncsyxg>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/eegcky>) та ін. Нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними та розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/dpujon>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ВНУ ім. Лесі Українки у розділі «Громадське обговорення» (<http://surl.li/grluui>) опублікована ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» та розміщено анкету для пропозицій (<http://surl.li/ojeuhh>), за допомогою якої усі охочі можуть подати свої пропозиції до громадського обговорення ОНП. Разом з тим, невідомо, коли саме проєкт даної ОНП було розміщено на сайті Університету для обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про програму та сама програма для ознайомлення викладена на офіційному сайті ЗВО, в розділі «Аспірантура»

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП поєднує ОК, які формують єдину інтегральну компетентність, визначену Стандартом ВО відповідного рівня у галузі права; загальні компетентності, що передбачають універсальні засади наукового та науково-педагогічного працівника (як-от професійна комунікація іноземною мовою – ЗК1, додержання стандартів наукової діяльності – ЗК2, застосування інформаційних технологій у науковій та викладацькій роботі – ЗК3, педагогіка вищої школи – ЗК4 і ЗК8) та професійні вміння (експертної діяльності у правозастосуванні та правотворчості – ЗК5, правового супроводу реалізації стратегії сталого розвитку держави – ЗК6, порівняльного аналізу сучасних правових систем – ЗК7); а також спеціальні компетентності, остаточне формування яких відбувається через поглиблене вивчення галузевих дисциплін (СК1, СК2, СК3, СК4). Основна освітня підтримка аспірантам у дослідницькій діяльності надається через окремі ОК.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Процедура призначення наукових керівників визначена Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо - науковому) та науковому рівнях у ВНУ. Вибір тем узгоджується відповідно до наукових інтересів здобувача, профілю кафедри та сфери досягнень наукового керівника.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО має спроможність забезпечити підсумкову атестацію здобувачів за ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» шляхом формування відповідно до вимог чинного законодавства разових спеціалізованих вчених рад.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики дисертаційних робіт аспірантів шляхом надання вільного доступу до бібліотечних фондів, каталогів періодичних видань, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз, вільно користуватися ресурсами наукових лабораторій, апробувати результати дисертаційних досліджень шляхом опублікування наукових статей у фаховому виданні категорії Б «Історико - правовий часопис» безкоштовно. Про можливості участі в науково – практичних конференціях, круглих столах, наукових семінарах здобувачів та опублікування тез на безкоштовній основі йшлося на зустрічі ЕГ зі здобувачами, відповідна інформація відображена у щорічних звітах аспірантів про виконання індивідуальних планів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ВНУ ім. Лесі Українки провадить активну міжнародну діяльність, що забезпечує аспірантам можливість долучатися до міжнародної академічної спільноти шляхом їх участі у спільних науково-практичних конференціях, міжнародних конференціях та закордонних стажуваннях. Інформацію про такі заходи здобувачі отримують регулярно від наукових керівників, НПП, завідувачів кафедрами, гаранта. Більш того, у структурі ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків, де також розміщується інформація про міжнародні програми, стипендії, гранти.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких публікуються та/або практично впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО діє Кодекс академічної доброчесності ЗВО, затверджений наказом ректора від 30.10.2020 року, який встановлює загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Метою цього Кодексу є формування академічних цінностей та високої академічної культури, утвердження моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності у кожного члена університетської спільноти; розвиток інтелектуальної та культурної еліти України; підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Університету у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі; забезпечення якості вищої освіти. В ЗВО функціонує Комітет з етики наукових досліджень. Виявлення фактів порушення здобувачами академічної доброчесності здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками (за дисциплінами, які вони викладають) та керівниками дисертаційних робіт. Недотримання правил академічної доброчесності та етики академічної поведінки має серйозні наслідки для аспіранта до якого застосовуються різні види стягнень і заходи впливу, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Зазначені види відповідальності застосовуються диференційовано, залежно від ступеня тяжкості вчиненого порушення академічної доброчесності. ЕГ з'ясовано, що випадків недоброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів не було.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Доцільно забезпечити доступ до програми всім, хто бажає здобути освітньо-науковий ступінь доктора філософії з права у контексті організаційно-правового забезпечення сталого розвитку держави. Варто запровадити бінарні заняття, які проводитимуть науково-педагогічні працівники разом із колегами-практиками залежно від змісту ОК і теми лекції та/або семінару.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Узгодити обсяг наукової складової ОНП з локальними документами ЗВО або увідповіднити ОНП з графіком освітнього процесу в цій частині. Для забезпечення ІОТ необхідно розширити перелік ВК. Запровадити практику дострокового захисту дисертації за умови повного виконання індивідуального плану здобувача. Для удосконалення структурно-логічної схеми ОНП доцільно відобразити зв'язки обов'язкових і вибіркових ОК, а також запровадити вивчення ВК з другого семестру для точного обрахунку навчального навантаження НПП. Для демонстрації прикладного значення ОНП варто започаткувати впровадження результатів дисертаційних розробок в освітній процес, подальшу наукову діяльність, законотворчість і юридичну практику. Щоб надати здобувачам можливість вивчити особливості організації та реалізації освітнього процесу в інших ЗВО варто розширити базу педагогічної практики, не обмежуючи їх ВНУ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано гарантові, адміністрації ЗВО та НПП, залученим до реалізації ОНП, активніше популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості зарахування результатів навчання у неформальній освіті й впроваджувати таку практику на ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується посилити міжнародне співробітництво, зокрема в частині залучення до викладання іноземних професорів, зарубіжне стажування та участь у грантових проєктах; активізувати поширення результатів наукових досліджень серед наукової спільноти зарубіжних країн шляхом публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується напрацювати процедурні питання щодо повторного складання екзамену (заліку) з метою підвищення позитивної оцінки з певної навчальної дисципліни (освітнього компонента); подальше удосконалення процедур оцінювання шляхом запровадження оцінювання більше ніж одним викладачем, залучення зовнішніх екзаменаторів, кодування робіт здобувачів; розширити перелік матеріалів, які підлягають перевірці на наявність ознак академічного плагіату, включивши також наукові публікації рецензентів та опонентів дисертаційних робіт здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

ЗВО рекомендується активізувати діяльність щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення спільних науково - практичних заходів, до участі у наукових проектах; проведення аудиторних занять з різних навчальних дисциплін ОНП, зокрема у формі бінарних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано до кінця 2024 р. забезпечити інформування всіх учасників освітнього процесу через інформаційні канали, чати груп, вебсайт університету, семінари, вебінари тощо про політики та процедури щодо ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та іншими протиправними діями. Переглянути та привести у відповідність Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у відповідність до чинних документів ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується декану юридичного факультету з 2024/2025 н.р. забезпечити конкретизацію зібраної про випускників інформації щодо їх працевлаштування, умов праці, кар'єрного зростання тощо (задля використання цієї інформації для удосконалення ОП і освітнього процесу за нею); проводити та публікувати результати опитування серед випускників щодо внесення зауважень та пропозицій по ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України»; проводити опитування серед роботодавців щодо реалізації та удосконалення ОНП «Організаційно-правове забезпечення сталого розвитку України» та публікувати отримані результати на сайті юридичного факультету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо керівництву ЗВО вирішити питання активування неактивних покликань у найкоротші терміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендується надати державну реєстрацію кафедральним темам наукових досліджень, за якими готуватимуться дисертації аспірантів; залучати до виконання НДР у межах договорів (на замовлення чи запити) аспірантів для формування спільних наукових інтересів з науковими керівниками та НППІ кафедри. ЕГ рекомендує ЗВО висвітлювати інформацію про участь аспірантів у грантових та інших дослідницьких проектах на сайті закладу та стимулювати залучення здобувачів до діяльності з розробки та реалізації спільних з академічною спільнотою зарубіжних держав дослідницьких проектів; активізувати участь наукових керівників та здобувачів у дослідницьких проектах; написання спільних публікацій в міжнародних наукових виданнях включених до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Керуючись тим, що законодавством встановлено правило, за яким керівник і рецензенти досліджень аспірантів повинні мати не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років за тематикою (науковим напрямом), дотичною до теми дисертації здобувача, ЕГ рекомендує ЗВО запровадити практику перевірки на наявність академічного плагіату саме цих публікацій.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР_ID48525.pdf	ThZ4JOZSbmosZfLg2vdj3NwTD8G68ujEacCm9Hi5o5A=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА