

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	58565 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58565
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії медичного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальної патології та хірургічних хвороб медичного факультету; кафедра прикладної лінгвістики факультету іноземної філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, вул. Винниченка, 28 (корпус G); пр. Волі, 13 (корпус А); вул. Винниченка, 30 (корпус В); вул. Банкова (Потапова), 9 (корпус С); вул. Сергія Тимошенка (Ярошука), 30 (Реабілітаційна клініка); пр. Грушевського, 26 (корпус Е); вул. Винниченка 30А (корпус Н)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фізичний терапевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	253983
ПІБ гаранта ОП	Андрійчук Ольга Ярославівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrijchuk.olga@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-172-60-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-172-60-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія ОП починається з 1996 р., коли на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я, що функціонує у структурі Волинського національного університету (ВНУ) ім. Лесі Українки розпочалася підготовка фахівців за напрямом 6.010203 Здоров'я людини напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Передумовою підготовки за цим напрямом були вимоги ринку праці, багаторічний досвід функціонування факультету (відкриття факультету відбулось 26.05.1969 р.), наявний науково-педагогічний потенціал. У структурі факультету з часом утворилась кафедра рекреації та фізичної реабілітації, яка шляхом декількох етапів реорганізації сформувалась як кафедра фізичної терапії та ерготерапії https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e9/Альбом_25_років.pdf. У 2020 році кафедру введено до складу навчально-наукового медичного інституту, з 2021 р. - медичного факультету https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. ОП підготовки магістрів за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація удосконалювалась відповідно до потреб ринку праці і роботодавців, попиту вступників з метою підготовки фахівців, які здатні продукувати інноваційні ідеї, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язувати спеціалізовані задачі в предметній області фізичної терапії та ерготерапії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання. Так, відповідно до Постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266, Наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 напрям підготовки Здоров'я людини змінено на спеціальність 227 Фізична реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я, згодом перейменовано на Фізичну терапію та ерготерапію, а Постановою КМ України від 16.12.2022 р. № 1392 здійснено перейменування спеціальності Фізична терапія, ерготерапія на Терапія та реабілітація.

У 1996 році в Університеті розпочата підготовка студентів за ОП Фізична реабілітація. В подальшому згідно з постановами КМУ від 27.09.2016 р. №674 і від 01.02.2017 р. №53 назву спеціальності 227 Фізична реабілітація змінено на Фізична терапія, ерготерапія, а ОП Фізична реабілітація на ОП Фізична терапія, ерготерапія (рішення Вченої ради Університету, протокол № 4 від 30.03.2017 р.; рішення про введення в дію ОП затверджено наказом ректора від 30.03.2017 р. № 84-з). Таким чином, у 2017 році у ВНУ ім. Лесі Українки була затверджена ОП Фізична терапія, ерготерапія за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я. Після затвердження в 2022 році Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 05.09.2022 р. № 791) та з метою адаптації ОП до Стандарту вищої освіти та європейських вимог щодо підготовки фізичних терапевтів Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки була затверджена оновлена ОП (протокол №7 від 25.05.2023 р.), згодом перезатверджена Вченою радою ЗВО (протокол № 7 від 31.05.2024 р.). ОП має обсяг 120 кредитів ЄКТС, зміст ОП відповідає предметній області, чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

До складу робочої групи з розроблення/оновлення ОП входять НПП, здобувачі освіти, випускники й представник роботодавців. З метою покращення якості ОП до її реалізації залучаються професіонали-практики, враховуються основні тенденції розвитку галузі в Україні і за кордоном.

Перегляд ОП відбувається щорічно. Проекти оновленої ОП Фізична терапія, ерготерапія представляються на громадське обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>. Звіти про результати громадського обговорення розглядаються на засіданнях випускової кафедри, вносяться відповідні зміни та доповнення.

За підтримки регіональної влади сформована мережа клінічних баз, що реалізують ОП на підставі договорів про співпрацю та угод, зокрема, з КП «Волинська обласна клінічна лікарня», «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади» та іншими https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. Однією з особливостей ОП є співпраця з Волинською обласною радою та громадами регіону. В рамках реалізації ОП передбачена підготовка кадрів для регіону, про що зазначено у меморандумах про співпрацю <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/steykkholdery>. Усе це дозволяє ефективно реалізовувати ОП, особливістю якої є класична університетська освіта, високий рівень теоретичної та практичної підготовки. Сформований у ВНУ ім. Лесі Українки науковий світогляд, навички організації та здійснення професійної діяльності, вміння застосовувати отримані знання на практиці дозволяють випускникам ОП не лише бути конкурентоспроможними, з легкістю інтегруватися в практичну діяльність профільних закладів, але й суттєво піднімати рейтинг освіти та науки України на міжнародному рівні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	26	0
2 курс	2023 - 2024	50	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60552 Фізична терапія, ерготерапія 62841 Ерготерапія 58566 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	63337 Ерготерапія 58565 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58563 Фізична терапія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1695	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-ft_mag.pdf</i>	DPw8HCd4sNuybnPQMwGxBxJqWbLSKpLGggrE8aowLYww=
Навчальний план за ОП	<i>НП магістр 2023 p_compressed.pdf</i>	9cbe5k+nAyjxv49SdcN9e8LfoxPolwsKWzXCZO6j6FM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Філінчук_Ю.С._магістр_2024.pdf</i>	ahSZ9gyP4T5VeLbJO2O5cMf/zloe2oqkiWO8t7mp5SQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Майструк_М.І._магістр_2024.pdf</i>	4X23uLLbi+nWzqHgCVIzjW1GbYG2sfz+DwSly/KGwto=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бухвал_А.В._магістр_2024.pdf</i>	I4QIUWlIE6ydnlcUcwMKKAUYVdrWXfY3v2pHS+ubQL8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Предметна область, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості ВО в ОП відповідають Стандарту ВО за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 р. №79. Для досягнення результатів навчання в ОП передбачений відповідний обсяг ОК у 120 кредитів ЄКТС, які спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Усі компетентності та ПРН Стандарту включені до ОП. Досягнення їх забезпечується через вивчення ОК. Водночас в ОП фокус уваги зосереджено і на компетентностях, пов'язаних із процесом клінічного реабілітаційного менеджменту в ортопедії та травматології (ОК2), у неврології (ОК3), в хірургії та онкології (ОК4), при кардіореспіраторних порушеннях (ОК5), в акушерстві та педіатрії (ОК6), в гериатрії (ОК7), у внутрішній медицині (ОК8) та відповідних клінічних (виробничих) практиках.

Завдяки укладанню договорів створено мережу баз практик для здобувачів ОП, залучені супервізори до їх керівництва, а роботодавців - до викладання ОК. Завдяки постійному оновленню ВК, з урахуванням тенденцій розвитку галузі, реабілітаційної служби, регіонального контексту, побажань стейкхолдерів, у здобувачів ОП є можливість оволодіти додатковими компетентностями, що дозволяє вдосконалювати та доповнювати знання, навички.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП побудований з урахуванням відповідних нормативно-правових актів та стандартів. ОП розроблялась відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Професійного стандарту «Фізичний терапевт» (затвердженого 20.01.2023 р. Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» № 01-пс), Довідника користувача ЄКТС, Рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами та доповненнями), Постанови КМ України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями)».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для забезпечення студентоцентрового підходу при розробці і впровадженні ОП гарантом ОП, НПП, кураторами груп, деканом факультету систематично проводиться опитування здобувачів у формі бесід, анкетувань з метою урахувань їхніх пропозицій. Окрім того, здобувачі та випускники вносять пропозиції під час громадського обговорення ОП <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>. Інтереси та пропозиції здобувачів ОП регулярно обговорюються на засіданнях робочої групи з перегляду ОП та стейкхолдерів https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм.

Представники студентського активу є присутніми на засіданнях кафедри, на яких проходить обговорення ефективності реалізації ОП. Здобувачі та випускники є членами робочої групи з перегляду ОП, яка щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням пропозицій.

Так, наприклад, при перегляді ОП 2024 р. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Горобей А. Б. висловила побажання здобувачів освіти щодо вільного вибору баз клінічних практик окремими категоріями студентів.

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у проєктуванні, оновленні та рецензуванні ОП, залучені до викладання ОК, є учасниками спільних конференцій, конгресів https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2hqXzSsukoEGkGribyfUGmqM6fUSuquwx8NRzTzMJmAmoi5j8pHAWTVa75ogF3Fool&id=100008663714049.

Під час зустрічей обговорюються питання відповідності ОП Стандарту вищої освіти, запитами ринку праці, регіональним потребам. Реалізація виробничих/клінічних практик здійснюється у тому числі й на базах роботодавців https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

Пропозиції роботодавців, викладені в підготовлених ними рецензіях на ОП, розглядаються і враховуються при оновленні ОП. Проєкт ОП 2023 р. рецензували: Яцук Н.М., Консультативно-діагностичний центр МО Луцької міської територіальної громади; Ікало Т.Р., зав. центру реабілітації ВОКЛ. Рецензії на Проєкт ОП 2024 р надавали Філіпчук Ю.С., медичний директор ВОКЛ; Бухвал А.В., КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади».

- академічна спільнота

Відбувається постійне творче наукове спілкування НПП ОП із представниками академічної спільноти ЗВО під час стажувань, роботи конференцій, семінарів, круглих столів тощо. При формуванні ОП були проаналізовані освітні

документи інших ЗВО. Гарантом ОП здійснюються консультації з провідними науковцями та фахівцями, які є розробниками Стандарту вищої освіти. Результати співпраці з науковцями НМУ ім. О.О. Богомольця: Програма амбулаторної ФТ після артроскопічної менісдектомії колінного суглоба та Програма амбулаторної ФТ пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта успішно реалізовані на практиці. Результати співпраці з ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського з проблем дослідження та збереження зору використовуються під час вивчення ОК Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ).

Пропозиції щодо покращення проєктів ОП надали провідні фахівці: ОП 2023 р. - Жигульова Е.О., к. б. н., доцент, завідувачка кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання КПНУ ім. Івана Огієнка; ОП 2024 р. – Майструк М. І., д. н. з фіз. вих. та сп., професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії ХНУ https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм.

- інші стейкхолдери

Співпраця з іншими стейкхолдерами реалізується шляхом проведення спільних заходів із медичними/реабілітаційними установами та організаціями, у тому числі й тими, де працюють випускники ОП, а також через організацію та участь у спільних проєктах, до яких залучаються здобувачі освіти. Обговорення ОП відбувається прозоро, публічно, відповідно до визначених процедур у вигляді анонімного громадського обговорення, де усі зацікавлені особи мають можливість висловити думку щодо якості забезпечення ОК та надати пропозиції і побажання <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>. При проведенні Днів відкритих дверей, Наукових пікніків <https://www.lutskrada.gov.ua/publications/u-lutsku-vidbuvsia-oryhinalnyi-zakhid-populiaryzatsii-nauky-naukovyi-piknik>, під час бесід та обговорень із потенційними здобувачами ОП проводиться оцінка їхніх інтересів та очікувань від майбутнього навчання з подальшим працевлаштуванням за спеціальністю, можливістю продовжувати навчання в аспірантурі https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Життя_кафедри.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно зі Статутом ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/rcoibj> основною метою діяльності є забезпечення умов, необхідних для здобуття вищої освіти, підготовка конкурентоспроможних фахівців на вітчизняному і світовому ринках праці, які здатні працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.

Така позиція чітко відповідає цілям ОП та Стратегії розвитку Університету <http://surl.li/oiojnd>, яка полягає у створенні, зберіганні та поширенні знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах; формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесно, небайдувої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку Університету на 2020-2024 pp. <http://surl.li/oiojnd> ОП забезпечує залучення талановитої молоді, розвиток освітнього процесу та підтримку якості освіти, сприяння міжнародній співпраці здобувачів та НПП, виконання програми інформатизації з метою ефективної організації навчальної, наукової діяльності (створено онлайн-середовище для дистанційного навчання), сприяння розвитку людського потенціалу, створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, мотивації НПП та здобувачів освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час перегляду ОП основний акцент направлений на практичну професійно-орієнтовану підготовку, поєднану з ґрунтовною теоретичною складовою.

Враховуючи велику кількість інформації щодо особливостей організації та проведення програм фізичної терапії, виникла необхідність їхнього перегляду через призму науково-доведеного підходу. Введено ОК Доказова медицина в практиці фізичного терапевта; ВК Новітні технології фізичної терапії та функціональної діагностики; ВК Фармакотерапія у практичній діяльності фізичного терапевта.

При перегляді силабусів ОК враховувався досвід НПП, здобутий під час стажувань, участі в міжнародних освітніх заходах, зокрема проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <https://mon.gov.ua/news/naukovtsi-vnu-imeni-lesi-ukrainki-z-robochim-vizitom-vidvidali-kembridzh>, участі в круглих столах <http://surl.li/tazvon>, тренінгах, у тому числі організованих БО «БФ «Пацієнти України» в рамках виконання програми (проєкту) міжнародної технічної допомоги «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарської Конфедерації https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02KKp3EnRbwQmsfpvVcB43JJZBWqstrP7ovfrqcyTM43tBxSNSPboKJbgCoIJ43Qdl&id=100008663714049.

Таким чином, мета ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності, що відображаються в компетентностях випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз ринку праці відбувається з використанням даних, що розміщені в Інтернет-ресурсах з працевлаштування, даних щодо Пакетів послуг для реабілітаційної медичної допомоги згідно з Програмами медичних гарантій від НСЗУ. У пріоритеті на ринку праці є фахівці, які можуть провадити самостійну практичну діяльність (ПРфт 14), з вмінням застосовувати біопсихосоціальну модель обмеження життєдіяльності (ПРфт 1), уміннями вибирати, аналізувати інформацію про стан пацієнта, проводити та коригувати програму ФТ (ПРфт 2, 3, 4, 8, 12, 13), а також обстеження з метою визначення психомоторного та фізичного стану, потреб і очікувань (ПРфт 5,6, 7).

Особлива увага спрямована на формування знань, навичок, особистісних якостей та переконань щодо провадження

практичної діяльності. У зв'язку із великою кількістю потерпілих у війні введено ВК Мультидисциплінарний підхід при організації практичної діяльності ФТ; Асистивні технології; Ергономіка; Фізична терапія в комбустіології. Галузевий та регіональний контексти враховуються згідно з актуальними напрямками розвитку ОЗ та реабілітаційної служби регіону відповідно до Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 р. <http://surl.li/dnkvbc>. В останні роки у м. Луцьку та Волинській області активно розвивається реабілітаційна інфраструктура з метою забезпечення належних умов для реалізації ПРфт. У рамках реалізації ОП передбачена підготовка кадрів, про що зазначено у меморандумах про співпрацю з громадами області <https://vnu.edu.ua/uk/steykkholderi>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП створена з урахуванням аналогічних ОП таких вітчизняних ЗВО, які мають багаторічний досвід підготовки магістрів ОП Фізична терапія, у тому числі досвід учасників проекту ЄС Еразмус+ RENAB, ЗВО, які є партнерами на основі підписання Меморандуму про взаєморозуміння з організацією Momentum Wheels for Humanity (Моментум «Колеса для людства») <https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/eb/Momentum.pdf>: ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, НУФВС, УКУ, Івано-Франківський медичний університет.

Проаналізовано досвід ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського щодо відпрацювання практичних навичок на базі Симуляційного центру, в результаті були створені спеціалізовані аудиторії на медичному факультеті ВНУ ім. Лесі українки з метою реалізації відповідних ПРН.

Розглядаючи перелік ОК, запропонованих кафедрою здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії СДПУ ім. А.С. Макаренка, враховано навчально-методичні рекомендації при викладанні освітніх компонентів, зокрема, ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології, пропозицію ВК Кінезіологічне тейпування, виокремлення ОК Мультидисциплінарний підхід при організації практичної діяльності фізичного терапевта.

Проходження стажування НПП, задіяних в реалізації ОП в Академії ім. Яна Длутоша в Ченстохові (РП), дозволило провести глибокий аналіз та порівняти формування ОК ОП та ввести ВК Ергономіка, ВК Фізична терапія в комбустіології. Також впроваджено програму стажування здобувачів. Участь НПП у освітньому проекті MEDEVAC у Загальній факультетській лікарні при Першому медичному факультеті Карлового університету в м. Прага дала можливість впровадити ОК Доказова медицина в практиці фізичного терапевта.

Окрім того, бралась до уваги практична підготовка фахівців у закладах м. Луцька та Волинської області, а також у передових установах України: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», Республіканський центр лікування та реабілітації наслідків нейротравми https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidoWGmdLj4mDrpTzin8RPAVTE3YXe7xNNCy45Ncys8PGkcRUPjMTT6zuQvnc622Bpavl&id=100008663714049; лікарня святого Пантелеймона, Центр медичної реабілітації, Національний реабілітаційний центр «Незламні» (Unbroken). Провідні фахівці Першого медичного об'єднання міста Львів проводили лекції, майстер-класи для НПП і здобувачів ОП <http://surl.li/kvxtwk>.

Робочою групою було внесено зміни у ОП, усі силабуси синхронізовані з програмними результатами та загальними і фаховими компетенціями згідно з ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП і ПРфт визначаються з урахуванням аналогічних іноземних ОП. Так, ОП Physiotherapy (MSc) (University of Southampton) спрямована на формування ФТ та досконале впровадження практики, що відповідає меті ОП: підготовка фахівців, здатних до «розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності» та «оволодіння методологією фахової діяльності». Також в ОП Physiotherapy зазначені ПРН: наукоцентричність практичної діяльності, провадження клінічних досліджень та клінічного менеджменту. Це відповідає ПРфт 2, 4, 11, 14, 16, 17 ОП, що акредитується.

В ОП Physiotherapy (MSc) (University of East Anglia) одним із положень мети є «поєднання теорії та практичної діяльності», що є аналогічним до мети ОП, що акредитується. У ПРН ОП Physiotherapy зазначається, що фахівці будуть вміти зосереджувати свою діяльність на проблемах «окремих пацієнтів або груп пацієнтів», що є дотичним ПРфт 3, 6, 8 ОП. Випускник ОП Physiotherapy є «експертом у розумінні конкретних психологічних, культурних і соціальних факторів пацієнта», що є прямим відображенням сутності ПРфт 1. Вміння реалізувати «накопичені знання для виявлення проблем і прийняття рішень» деталізуються у ПРфт 2, 5, 9, 10. Вміння «використовувати свій досвід, щоб консультувати та навчати» відображається у ПРфт 15, але з акцентом на ВО.

Зазначені в ОП MSc Physiotherapy (Robert Gordon University, Aberdeen) практичні навички впровадження «втручання із покращенням здоров'я різних груп населення» деталізуються у ПРфт 3, 11, 12, 13. «Вміння адаптувати та змінювати свої навички у роботі» є дотичними до ПРфт 6, 8. Вміння «вирішувати складні етичні та професійні питання» занотовані у ПРфт 18. «Результати професійного дослідження в ОЗ» в ОП MSc Physiotherapy корелюють з ПРфт 17.

ОП Physiotherapy (University of Liverpool) містить вміння «індивідуально підібрати суб'єктивне та об'єктивне оцінювання на основі навичок клінічного міркування» дотичне до ПРфт 5 та 6. Вміння «критично оцінювати елементи «the research journey» від концепції дослідницького питання до розробки пропозиції» є дотичним до ПРфт 17.

Також враховані результати навчання з інших програм: DPT Physical Therapy (MCPHS University), DPT Physical Therapy (Boston University), DPT Physical Therapy (Columbia University).

Окрім того, враховувався досвід іноземних ЗВО, зокрема Академії ім. Яна Длутоша в Ченстохові (РП), а також власний досвід – навчання НПП за програмою MEDEVAC <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>, участь у міжнародних тренінгах, зокрема «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні», за підтримки USAID <http://surl.li/plnhib>, досвід запрошених викладачів, які є провідними вченими та практикуючими фахівцями: зокрема: Adrien Pallot, освітній центр фізичної терапії CEERRF та Nicole Dagnno, Philippe Valls, Lesly Fox

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст, цілі ОП повністю відповідають предметній області спеціальності та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП орієнтована на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності. ОП ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії, має прикладну орієнтацію, у межах якої можливе подальше навчання в аспірантурі. Зміст ОП сфокусований на створенні освітнього середовища, що забезпечує гармонійне духовно-інтелектуальне становлення особистості здобувачів ОП, розвиток особистісних якостей і переконань, формування світогляду, набуття соціальних навичок, формування спеціальних знань та навичок, професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців. Отримані компетентності є необхідними для реалізації індивідуальних програм реабілітації. Об'єктом вивчення в ОП є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція, спрямовані на оптимізацію функціонування осіб, які зазнають або можуть зазнати обмеження повсякденного функціонування у їхньому середовищі. ОП зорієнтована на клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології, в акушерстві та педіатрії, у неврології, в хірургії та онкології, при кардіореспіраторних порушеннях, у внутрішній медицині, в геріатрії, що включає: реабілітаційне обстеження; визначення реабілітаційного потенціалу та реабілітаційного прогнозу, постановки реабілітаційного діагнозу; визначення реабілітаційних цілей; планування реабілітаційних заходів, дотримання етичних норм. ОП має чітку структуру за семестрами та роками й передбачає навчання 1 рік 10 місяців протягом 4 семестрів. Логіка послідовності вивчення ОК побудована на обов'язковому включенні в освітній процес базових освітніх компонентів циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки, що сприяє поглибленню знань предметної області. Усі ОК спрямовані на формування компетентностей випускника і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці. Реалізація ОК передбачає використання таких методів навчання та викладання: проведення лекційних, практичних, лабораторних занять з використанням симуляційного обладнання, проходження виробничих/клінічних практик. Варіативний складник ОП (у т. ч. за рахунок вибіркового ОК інших спеціальностей та ОП Університету), який щороку оновлюється та розширюється, реалізує ідею індивідуального вибору, що дає змогу здобувачеві ОП побудувати індивідуальну освітню траєкторію для поглиблення фахових та загальних компетентностей. Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК в обсязі, передбаченому законодавством. Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальний навчальний план, який формується в розрізі років (семестрів) й охоплює нормативні ОК та вибіркові ОК, відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/sirjxe>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/uhaqkq> та Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/snbvss>, Положення про підготовку здобувачів освіти денної (очної) форми навчання у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти <http://surl.li/ufcraf>.

Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/blsloe>, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ftosik>.

Відраховування, переривання навчання, поновлення, переведення та надання академічної відпустки здобувачам відбувається згідно із затвердженим Положенням <http://surl.li/gmodpg> та Процедурою <http://surl.li/effuui>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті діє повноцінна система реалізації права здобувачів самостійно обирати ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. З 2024 року діє оновлене Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/sirjxe>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/uhaqkq>, де прописано, що здобувачі мають можливість обрати ВК, у тому числі з інших ОП, через Каталог <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>, що містить відповідну інформацію за всіма ОП. Анотації ВК щорічно оновлюються. Вибір ОК із Каталогу і подальший запис у групи відбувається відповідно до затвердженої процедури у системі ПС-Журнал успішності-Web. Вибіркові ОК, які пропонує кафедра, спрямовані на розширення та поглиблення спеціальних компетентностей та досягнення ПРН. Здобувачі ОП обирають ВК з переліку, який подає кожен факультет/інститут Університету. Здобувачі повністю вільні у своєму виборі. Так, наприклад, у 2024/2025 н. р., окрім професійно-орієнтованих ВК, студентка групи ФТ-61М Мельник К.С. обрала ВК Тримірне моделювання та друк.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливість ОП полягає в її прикладній спрямованості. Невід'ємною складовою обов'язкової компоненти ОП є виробничі/клінічні практики, організація яких здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/psbolc>. ВНУ ім. Лесі Українки - один із п'яти ЗВО України, які є партнерами у проєкті «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується USAID та імплементується організацією Momentum Wheels for Humanity <http://surl.li/nrftla>. У рамках проєкту, пройшовши спеціальну підготовку та навчання, ст. викладач кафедри Мельничук В. О. стала координатором клінічного навчання. Це забезпечило організацію практики здобувачів ОП відповідно до Стандарту, законодавчих та професійних настанов, зокрема здійснювати процес клінічного навчання під супервізією фізичних терапевтів, які є практикуючими фахівцями на базах практик. Практики проводяться згідно з укладеними угодами та договорами про співпрацю https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. ОП 2023 р. і ОП 2024 р. включають три виробничі практики в обсязі 36 кредитів: ОК Клінічна практика з ФТ при кардіореспіраторних порушеннях; ОК Клінічна практика з ФТ в ортопедії та травматології; ОК Клінічна практика з ФТ у неврології. За результатами опитувань переважна більшість випускників вказали, що навчання було практично-орієнтованим, а рівень практичної підготовки - достатнім <http://surl.li/kqvwrh>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills відбувається під час вивчення ОК, а також у процесі залучення до проведення навчальних тренінгів <http://surl.li/gaiwlx>, тематичних зустрічей <http://surl.li/wbjlrk>, благодійних та волонтерських проєктів https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Волонтерська_діяльність_тижнів_факультету_Днів_здоров'я_Фестивалю_науки <http://surl.li/upkerd>, культурно-розважальних та спортивних заходів https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_студенти_активні_та_креативні. На лабораторні заняття робота в малих групах, що включає в себе проведення дебатів та дискусій щодо критичного осмислення питань взаємодії з пацієнтом та особливостей роботи в мультидисциплінарній команді, дозволяє розвивати у здобувачів ОП когнітивну гнучкість, креативність, критичне мислення, стресостійкість, управління емоціями; визначати індивідуально-психологічні відмінності; проводити аналіз передконфліктних та конфліктних ситуацій, сприяти їх розв'язанню; брати на себе відповідальність та бути комунікабельним, ситуативно вибираючи типи спілкування. Здобувачі ОП мають можливість бути залученими до різноманітних тренінгів з метою формування навичок soft skills у частині облікової, фінансової, соціально-економічної адаптації в суспільстві <http://surl.li/lrsfb>. Активні волонтери запрошуються до міжнародних стажувань <http://surl.li/cemtsl>. З метою оволодіння здобувачами soft skills в ОП передбачено ОК, які формують компетентності ЗК 1, 3 - 5 СК 4, 13.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структуру і зміст ОП розроблено відповідно до Порядку формування ОП та НП ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/luwhmr>. ОП має обсяг 120 кредитів ЄКТС, на навчальний рік відводиться 60 кредитів. Зміст ОП чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему. Системність ОП досягається реалізацією основних фундаментальних принципів побудови освітнього процесу. У відповідності до принципу систематичності та послідовності НП ОП поділений на змістові блоки: цикл загальної підготовки (ЗП), професійної підготовки (ПП), вибіркового освітніх компонентів (ВК). Співвідношення обсягів ОК ОП збалансоване та професійно орієнтоване: цикл ЗП – 11 кредитів ЄКТС, цикл ПП – 79, цикл ВК – 30. Вивчення ОК є логічно-послідовним, враховує пререквізити та постреквізити, що реалізує міжпредметні зв'язки на системному рівні. Також формування кожного ПР здійснюється декількома ОК, що є відображенням багатofакторності формування ПР. У циклі ПП, базуючись на принципі зв'язку теорії та практики, виокремлюється блок практичної

підготовки та ОК15, який є відображенням принципу науковості. Блок ВК забезпечує реалізацію принципу індивідуального підходу до здобувача освіти (студентоцентрованість, реалізація індивідуальної траєкторії навчання тощо). Системна взаємодія ОК в комплексі забезпечує досягнення поставлених ПР та мети ОП, маркером успішної реалізації яких є контрольні заходи з незалежним оцінюванням (ЄДКІ).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК в ОП узгоджується з Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/luwhmr>.

Обсяг ОП - 120 кредитів (3600 год.), на один навчальний рік відводиться 60 кредитів. Обсяг практик - 36 кредитів. Кредит передбачає всі види навчальної діяльності: лекції, практичні (семінарські), індивідуальні, лабораторні заняття, консультації, самостійну роботу, підсумковий контроль. Тижневe аудиторне навантаження, як правило, для магістра становить від 16 до 18 годин. Обсяг аудиторного навантаження становить, як правило, від 1/3 (34 %) до 1/2 (50 %) від загального обсягу.

Для підготовки кваліфікаційної роботи у НП передбачено 4 кредити. На підготовку до ЄДКІ - 2 кредити. На консультації відводиться 6% від загального обсягу годин, що відображено у силабусах ОК.

За результатами опитувань більшість здобувачів освіти відзначають відсутність перевантаження і достатню кількість годин самостійної роботи <http://surl.li/gsqsls>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП базується на чинному в Університеті Положенні про підготовку здобувачів освіти денної (очної) форми навчання у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної освіти <http://surl.li/ufcpaf>.

Здобувач укладає тристоронній договір з Університетом та підприємством щодо навчання із використанням елементів дуальної освіти та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти під час реалізації ОП не здійснювалася.

Однак, впроваджені елементи дуальної освіти. Так, наприклад, протягом 2023/2024 н. р. Морозович І. працював на посаді асистента фізичного терапевта відділення реабілітації КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій» ЛМТГ, у зв'язку з практичним досвідом роботи, в рамках впровадження елементів дуальної освіти, йому було зараховано окремі теми з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології та ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині. Студент Шептицький А. працював у КП «Луцька центральна районна лікарня» на посаді асистента фізичного терапевта, здобув необхідні знання та навички, що було враховано при зарахуванні окремих тем з ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології.

Реалізація елементів дуальної освіти і надалі буде здійснюватися відповідно до реальних вимог ринку праці, що сприятиме підвищенню якості практичної підготовки здобувачів ОП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених ООН, особливо у сфері охорони здоров'я, освіти та соціальної рівності. Зокрема, ОП спрямована на підготовку фахівців, які здатні покращити фізичний стан і здоров'я населення через впровадження сучасних реабілітаційних підходів та індивідуальних програм фізичної терапії, що відповідає цілі забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці.

Через впровадження інноваційних, науково обґрунтованих методів навчання фізичної терапії, що відповідає міжнародним стандартам якості освіти, ОП відповідає цілі забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

ОП забезпечує професійну підготовку в сфері реабілітації, що відповідає сучасним вимогам ринку праці, забезпечує гідне працевлаштування та підприємницьку діяльність, що відповідає цілі сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх.

ОП формує навички співпраці між різними медичними та соціальними службами, обміну досвідом в рамках міжнародної академічної мобільності, що відповідає цілі зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

[https://vstup.vnu.edu.ua/?](https://vstup.vnu.edu.ua/?_gl=1%2Aeiqnup%2A_ga%2AMTQyNjU5NTEoOS4xNjc1MDA5MzEx%2A_ga_D52DF5Q8N3%2AMTcyNDkoNzUoNi4xM)

[_gl=1%2Aeiqnup%2A_ga%2AMTQyNjU5NTEoOS4xNjc1MDA5MzEx%2A_ga_D52DF5Q8N3%2AMTcyNDkoNzUoNi4xM](https://vstup.vnu.edu.ua/?_gl=1%2Aeiqnup%2A_ga%2AMTQyNjU5NTEoOS4xNjc1MDA5MzEx%2A_ga_D52DF5Q8N3%2AMTcyNDkoNzUoNi4xM)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація на другий (магістерський) рівень регламентовано Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/2024-ПП-04.07.2024.pdf>, які розроблені Приймальною комісією ВНУ ім. Лесі Українки та затверджені Вченою радою Університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України від 06.03.2024 р. № 266 (зі змінами і доповненнями).

Для здобуття ступеня магістра за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія спеціальності 227 Терапія та реабілітація здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом 6.010203 Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).

Для вступу на ОП абітурієнти повинні були скласти ЄВІ, що поєднує тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови, а також фаховий іспит.

Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті <https://vstup.vnu.edu.ua>. Особи, які навчаються у ВНУ ім. Лесі Українки, мають право на навчання одночасно за декількома ОП, а також у декількох ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Усі документи, які регулюють питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доносяться до відома здобувачів ОП при зустрічах з гарантом ОП, деканом, викладачами ОК, куратором, є у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/normativno-pravova-baza>: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/snbvss>, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ftosik>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/blsloe>, Процедура відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/gmodpg>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/blsloe> основними видами академічної мобільності є: ступенева мобільність та кредитна мобільність. Серед форм академічної мобільності виділяють: навчання, навчально-наукове стажування, практика, літні та інші школи.

Заяв здобувачів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доносяться до відома здобувачів ОП при зустрічах із гарантом ОП, деканом, викладачами ОК, куратором, є у вільному доступі на сайті ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/normativno-pravova-baza>.

Визнання таких результатів навчання регулюється згідно з Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ftosik>, за яким визначаються лише ті результати навчання, які передбачені ОП, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому підрозділу, а також передбачені у силабусі ОК. Визнання таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Визнання результатів навчання розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК.

У межах навчального року визнаються результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 5 кредитів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сьогодні за ОП практикується застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, якщо їх тематика відповідає змісту ОК. Так, наприклад, здобувачі Скучинська Т., Морозович І., Горобей А., Форсюк Д. пройшли спеціалізоване навчання за темою «Базові засади застосування МКФ» від НСЗУ, отримали відповідні сертифікати, що дало підставу зарахувати окремі теми з ОК Клінічна практика з фізичної терапії при кардіореспіраторних порушеннях; Скучинська Т. брала участь у вебінарі «PRO Діабет: є час для змін», що дало змогу на основі валідації компетенцій і знань зарахувати певні теми з ВК Загальна патологія; Горобей А. пройшла практикум та отримала сертифікат «Обстеження та реабілітаційні прийоми порушення та захворювання ОРА у мануальній терапії», продемонструвавши необхідні знання та вміння, що дозволило зарахувати їй окремі

теми з ОК КРМ в ортопедії та травматології.

Результати навчальних поїздок в European HealthTech Innovation Center, Academy of Physical Education of Jerzy Kukuczka in Katowice та GCR Repty Rehabilitation Center <http://surl.li/jyeiwe>, що є елементами інформальної освіти, предметна комісія, на основі заяв Горобей А. та Шостак С., дозволила зарахувати як окремі теми з ОК КРМ в ортопедії та травматології.

Загальний обсяг ОК в ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до чинних наказів МОН України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», постанови КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Стандарту вищої освіти <http://surl.li/qtjcmz>.

Підготовка здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/snbvss> та Положенням про дистанційне навчання <http://surl.li/zqgrfn>.

Форми та методи навчання корелюються з ефективністю досягнення ПРН та обираються НПП відповідно до змісту та особливостей ОК. Навчання і викладання на ОП є проблемно-орієнтованим із самонавчанням та навчанням через практики, що реалізуються через лекції, лабораторні/практичні, індивідуальні заняття, консультації, самостійну роботу, поточний і підсумковий контроль. Отримання знань забезпечується лекціями та самостійною роботою; набуття вмінь – лабораторними/практичними заняттями з використанням симуляційного обладнання та практикою; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. НПП обирають форми, методи навчання залежно від мети, завдань, компетентностей, ПРН, яких необхідно досягти. До проведення занять та керівництва практикою залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці. Форми і методи навчання й викладання за кожним ОК подано в силабусах, які доводяться до відома здобувачів та є у вільному доступі на сайті Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Передумовою студентоцентрованого навчання є вибір абітурієнтом ОП, вільний доступ до інформації на сайті Університету. Студентоцентрований підхід реалізується завдяки: оприлюдненню ОП для обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennnya>; можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення <http://surl.li/sipjxe>; участі у академічній мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/blsloe>, участі у волонтерській діяльності, залученню до роботи проблемних груп, конференцій, олімпіад; використанню гнучких форм і методів навчання; поєднанню аудиторної і самостійної роботи; наявності індивідуальних завдань; вибору теми курсової роботи; реалізації потенціалу під час практик. На ОП чітко врегульована система оцінювання, яка висвітлена в силабусах ОК, відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elcffi>.

Рівень задоволеності здобувачів ОП методами навчання і викладання аналізується навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти <https://vnu.edu.ua/uk/branches/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity>, випусковою кафедрою і деканатом.

Результати опитувань 2023/2024 н. р. показали, що переважна більшість здобувачів вважають загалом ефективними методи, які НПП використовують при викладанні <http://surl.li/gsqsls>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з пріоритетних засад діяльності Університету, регламентовано Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulprvo>. Академічна свобода НПП полягає у можливості впроваджувати власні творчі ініціативи; вільно розробляти авторські програми/силабуси; обирати і застосовувати методи викладання, брати участь у громадському обговоренні ОП, обирати навчально-методичне забезпечення ОК. Академічна свобода здобувачів ОП передбачає право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, формуючи індивідуальну освітню траєкторію згідно з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання <http://surl.li/sipjxe>, обирати форми академічної мобільності відповідно до Положення <http://surl.li/blsloe>,

звертатися з проханням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті відповідно до затвердженого Порядку <http://surl.li/ftosik>.

Здобувачі залучені до роботи в проблемних групах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри, обирають тематику наукових досліджень та тему кваліфікаційної роботи; відкрито захищають результати практик і наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях <http://surl.li/jenzqb>. Усі учасники освітнього процесу користуються бібліотечним фондом безкоштовно <http://library.vnu.edu.ua/> та мають доступ до матеріально-технічної бази ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання надається у ході профорієнтаційної роботи та здобувачам ОП упродовж усього періоду навчання. На офіційному вебсайті <https://vnu.edu.ua/uk> в закладці Студенту оприлюднена інформація щодо організації освітнього процесу. Загальну інформацію про особливості навчання на ОП здобувачі дізнаються на початку навчального року на організаційних зборах з деканом, гарантом ОП, завідувачем кафедри, куратором.

На першому занятті з ОК викладач повідомляє здобувачам про предмет вивчення, його структуру, критерії оцінювання, терміни виконання контрольних заходів, обговорюється політика академічної доброчесності, політика оцінювання, можливості зарахування результатів неформальної освіти. Перед початком проходження практики для здобувачів проводяться настановчі збори за участю керівників. Щорічно на початку навчального року оновлюються та затверджуються силабуси ОК. Інформація є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Протягом навчання НПП консультують здобувачів безпосередньо під час зустрічей та дистанційно. Кураторами створюються групи в соціальних мережах Viber, Telegram для оперативного обміну інформацією. Також використовується сторінка кафедри в Facebook <https://www.facebook.com/VNUtherapy/>.

За результатами опитування здобувачів Освіта очима студентів основним джерелом інформації про критерії оцінювання з ОК є викладач <http://surl.li/ebmumv>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/rcoibj> зазначено, що одним з основних завдань Університету є провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss> здобувач ОП має право на участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації. У ВНУ ім. Лесі Українки функціонують кілька структурних підрозділів, які сприяють розвитку у здобувачів наукового мислення, вмінь науково-дослідної роботи: Рада молодих вчених <https://ra.vnu.edu.ua/rada-molodyhychenyh/>, науково-дослідна частина <https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>, Наукове товариство аспірантів і студентів Університету (HTAiC) <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>. В межах НДТ «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії і ерготерапії та оцінка їх ефективності з позиції доказової медицини» (державний реєстраційний номер: 0119U001190) та згідно з Типовим положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи <http://surl.li/uvfonx> на кафедрі функціонують декілька студентських проблемних груп: «Формування прихильності до модифікації поведінкових факторів ризику інфаркту міокарда та інсульту» (державний реєстраційний номер: 0124U002807) (керівник - доц. Сітовський А.); «Дослідження впливу коригуючої гімнастики, раціонально організованого харчування та засобів ерготерапії на фізичний стан та стан здоров'я осіб з особливими освітніми потребами» (керівник - доц. Грейда Н.); «Оцінка ефективності формування індивідуальних реабілітаційних програм з використанням МКФ» (керівник - доц. Ульяницька Н.); «Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії» (керівник - доц. Усова О.); «Патогенетичні аспекти нейрореабілітації» (керівник - доц. Якобсон О.) https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри. Формами їх роботи є: засідання, участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, публікації результатів.

В ОП передбачено кваліфікаційну роботу, під час виконання якої здобувачі проводять власну науково-дослідну роботу за обраною темою, отримують практичні навички наукової роботи, обробки і аналізу даних, узагальнення та систематизації наукового матеріалу. З метою популяризації своїх досліджень здобувачі освіти щорічно беруть участь у Днях науки та фестивалі науки <http://surl.li/plvqot>, інших наукових заходах, календарний план проведення яких <http://surl.li/zzvgvv> є у вільному доступі на сайті Університету в закладці Наука та інновації, залучені до щорічних Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» <http://surl.li/bddvgv> та регіональних науково-практичних конференцій молодих вчених «Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології» <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18989>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами ОП проводиться системна робота з оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень у сфері охорони здоров'я, реабілітації загалом та фізичної терапії зокрема, відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/luwhmr>.

Щорічно перегляд ОП відбувається за результатами обговорень на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету, анкетування учасників освітнього процесу, зустрічей зі стейкхолдерами. Беруться до уваги результати аналізу силабусів ОК ЗВО України та країн Європи, наукові фахові напрацювання. НПП, які задіяні в реалізації змісту ОП, оновлюють ОК, використовуючи власні здобутки, одержані під час стажувань, підвищення кваліфікації, участі у круглих столах, конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах. Окрім того, підставами для оновлення змісту ОК ОП виступають об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, прийняття нормативно-правових актів тощо.

Силабуси ОК оновлюються відповідно до Пояснювальної записки до складання силабусу освітнього компонента <http://surl.li/xpiwzo>. Оновлені силабуси ОП затверджуються на засіданні кафедри та оприлюднюються на відповідних вебсторінках Університету <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

Зокрема, в силабус ОК2 Доказова медицина в практиці фізичного терапевта включені рекомендовані матеріали, отримані у навчальних сесіях для викладачів ЗВО за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/e6/Андрійчук_Ольга_%281%29.pdf. У силабус ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології увійшли теми, які НПП отримала під час проходження онлайн-курсів Plus by Physiopedia «Parkinsons Programme», «Neurology Assessment for Rehabilitation Professionals Programme», «Основи фізичної терапії в неврології», які відбувалися в рамках проєкту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity https://wiki.vnu.edu.ua/images/8/8c/Yakobson_Olena_неврологія.pdf, у навчальних сесіях для викладачів ЗВО «Фізична терапія травм війни», в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9e/Якобсон_2024_травм_війн.pdf.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним із основних принципів функціонування Університету, згідно зі Стратегією розвитку <http://surl.li/oiojnd> є інтернаціоналізація діяльності. З метою розвитку й зміцнення міжнародного співробітництва функціонує відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/zwoeuq>, на сторінці якого розміщується інформація про можливості співробітництва з міжнародними освітніми організаціями, участі в міжнародних програмах.

Згідно з Положенням <http://surl.li/blsloe> учасники освітнього процесу реалізують право на академічну мобільність. ОП розроблена з урахуванням досвіду, набутого НПП та здобувачами ОП під час закордонних стажувань, зокрема за програмою Rehabilitation workshops for Lesya Ukrainka Volyn National University with the courtesy of the President of Upper Silesia Fund S.A. <http://surl.li/iytvhn>, підвищення кваліфікації, навчання за програмою MEDEVAC <https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/MEDEVAC>, участі в міжнародних конгресах, конференціях, проєктах, зокрема у міжнародному проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <http://surl.li/kbdtyq> та грантах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Грантова_діяльність, в тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» <http://surl.li/qagzoe>. Для здобувачів проводять тренінги, у т. ч. з тактичної медицини, на основі досвіду роботи у Афганістані та Косово <http://surl.li/ejsqgh>, відкриті зустрічі з запрошеними іноземними фахівцями, зокрема із США, Франції, Польщі, Канади <http://surl.li/vrebks>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання ПРН складається з таких видів контролю: поточний, підсумковий контроль, атестація відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/snbvss>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elcffi>, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_ред.pdf, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024-Положення-про-ЕК_.pdf, Положення про дистанційне навчання <http://surl.li/dulivm>.

ОП визначає форми підсумкового контролю та атестації здобувачів ОП. Форми проведення та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються в силабусах ОК. Поточне оцінювання здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, захист практичних/лабораторних робіт, доповіді на заняттях, тестування (у т. ч. з використанням платформи MOODLE, Office 365, Open Test), індивідуальні навчально-дослідні завдання, оцінювання самостійної роботи, участі у дискусії, представлення презентації тощо). Підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист результатів практик) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі. З особливостями та порядком проведення контрольних заходів, структурою та формою цих заходів, переліком екзаменаційних питань та критеріями оцінювання здобувачі ОП ознайомлюються на першому занятті з відповідного ОК. Уся інформація відображена в силабусі і є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 4-бальною з конвертацією у 200-бальну шкалу. Поточна успішність оцінюється на кожному лабораторному/практичному занятті за 4-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну діяльність при вивченні ОК, у якій форма контролю – залік, становить 200 балів; за ОК, де форма контролю екзамен, – 120 балів. Екзаменаційна оцінка визначається за шкалою від 0 до 80 балів. Складання екзаменів та заліків проходить у період заліково-екзаменаційних сесій згідно із затвердженим графіком освітнього процесу та розкладом. Розклади є в доступній формі на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyy-fakultet>.

За результатами опитування здобувачів Освіта очима студентів інформація про систему оцінювання є доступною, про критерії оцінювання здобувачі ОП дізнаються від викладача або із силабусів, що розміщені на сайті <http://surl.li/gsqslslo>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними чинниками, які забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів ОП, є подання інформації у силабусах ОК у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>, а також зустрічі з деканом, гарантом ОП, кураторами. Для оцінювання знань здобувачів ОП передбачено проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elcffi>.

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss>.

Графік освітнього процесу, який затверджується на навчальний рік, визначає терміни проведення контрольних заходів, є доступним на сторінці факультету <http://surl.li/vlrvf>.

На початку кожного семестру згідно з навчальним планом укладається електронний розклад навчальних занять, ознайомитися з яким здобувач освіти може на вебсторінці Університету <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi/> З метою максимальної об'єктивності оцінювання знань здобувачів у відділі технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» створені бази тестових завдань, у т. ч. у форматі КРОК, в середовищі Moodle та Open Test.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація надходить до здобувачів ОП оперативно та своєчасно, регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss>, інформація про форми та час проведення контрольних заходів висвітлена в ОП, навчальному плані <https://vnu.edu.ua/uk/educational-programs/fizychna-terapiya-plan-zatv-2023-r-o>, графіку навчального процесу, розкладі, силабусах, які розміщені у вільному доступі <http://surl.li/hcjecn>.

Конкретна інформація про політику оцінювання доводиться до здобувачів ОП на початку вивчення кожного ОК, коли викладач знайомить здобувачів ОП зі структурою ОК, кількістю змістових модулів, видами освітньої діяльності. До моменту проведення іспиту здобувачі обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Підсумковий контроль у формі заліків, екзаменів, захисту практик внесено до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, який затверджується за місяць до її початку й оприлюднюється на сайті факультету. Про форми контролю та критерії оцінювання вибіркового ОК здобувач ОП ознайомлюється до моменту їх вибору. Інформація про терміни проведення ЄДКІ доводиться до здобувачів ОП одразу після оприлюднення відповідних офіційних документів та графіків Центром тестування при МОЗ України.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до чинних наказів МОН України та Стандарту у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи <http://surl.li/vwhvdj>. Атестація здобувачів проводиться згідно з Програмою атестації <https://vnu.edu.ua/uk/educational-programs/fizychna-terapiya-plan-zatv-2023-r-o>, Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <http://surl.li/ypcz>. Здобувач ОП вважається атестованим за умови проходження повного обсягу ОП, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішне складання ЄДКІ та захисту кваліфікаційної роботи.

Порівняння середнього балу за результатами ЄДКІ з середнім балом здобувачів ОП за період навчання показує кореляцію між академічною успішністю та результатами кваліфікаційного випробування. Здобувачі ОП, які продемонстрували високі академічні результати під час навчання, успішно склали ЄДКІ, це підтверджує ефективність освітнього процесу, що ПРН на ОП були досягнуті і випускники готові до професійної діяльності як фізичні терапевти. Результати іспиту формують висновок про готовність випускників магістратури до професійної діяльності.

Успішна адаптація випускників на ринку праці, позитивні відгуки роботодавців про випускників, які успішно склали ЄДКІ, підтверджують, що результати цього випробування співвідносяться з рівнем підготовки фахівців до практичної роботи, а іспит дійсно відображає рівень готовності до професійної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями, які розміщені на сайті Університету у вільному доступі: Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss>, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/ftosik>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elcffi>, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022->

ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_ред.pdf, Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/psbolc>.

Форма, процедура, заходи поточного та підсумкового контролю та критерії оцінювання ОК висвітлені у силабусах на сайті Університету та доводяться до відома здобувачів на вступних заняттях з ОК. Графіки складання заліково-екзаменаційних сесій оприлюднюються за місяць до їх початку на сайті факультету <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medychnyu-fakultet>, що забезпечує їх доступність. Інформація про графік ЄДКІ доводиться до здобувачів ОП одразу після оприлюднення Центром тестування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується рівними умовами для здобувачів, єдиними критеріями оцінки та термінами контрольних заходів, високим професійним рівнем НПП, екзаменаторів. Атестація випускників проходить у кімнатах, обладнаних камерами відеоспостереження із відеозаписом для забезпечення об'єктивності прийняття рішення ЕК. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання ЕК у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти рішення. В Університеті діє відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» <http://cit.vnu.edu.ua/>, що забезпечує тестовий контроль на платформах MOODLE, Teams. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та оскарження факту необ'єктивності екзаменатора здійснюється відповідно до чинного Актикорупційного законодавства та Антикорупційної програми <http://surl.li/kxcplg>, Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/clxcr1>.

Здобувачі ОП мають можливість повідомити про відповідні факти через Скриньку довіри на факультеті, а також письмово звертатися до ректора. Сайт Університету містить вебсторінку «Повідомити про корупцію», Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/tzyevd> при апеляційному перескладанні контрольного захисту викладач до участі у комісії не залучається. Упродовж реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо неналежного проведення процедури контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/elcffi>, повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожного ОК: перший раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <http://surl.li/ytzosi> ліквідація академічної заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування. Повторне проходження контрольних заходів регулюється графіком, який є у вільному доступі на сайті факультету.

Здобувачі ОП, які не підтвердили досягнення відповідних ПРН під час атестації, мають право на повторне її проходження згідно з Положенням про екзаменаційну комісію https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/2024-Положення-про-ЕК_.pdf.

Питання повторного складання складових ЄДКІ регулюється нормативними документами МОЗ України.

Так, під час зимової сесії у 2023/2024 н. р. студенти Геналюк Д., Мельник О. були не допущені до екзамену (з ОК КРМ в геріатрії) за основною сесією; Сікорська М. – не з'явилась на основну сесію; Сопронюк Д., Шептицький А. отримали оцінку незадовільно на іспиті з ОК КРМ в геріатрії. Їм було надано право ліквідувати заборгованість згідно із розкладом. Академічна заборгованість була успішно та вчасно ліквідована.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/clxcr1>, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/tzyevd> для розгляду звернень або скарг здобувача ОП щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням декана створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія розглядає звернення не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду повідомляють здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол.

Відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-ПОЛОЖ_ПІДСУМК_ТЕСТУВ_2020_ред.pdf, у випадку незгоди здобувача з результатами тестування, що зазначені у протоколі неправильних відповідей, він має право подати заяву на апеляцію протягом доби після завершення іспиту. Центр надає здобувачу повний протокол відповідей сеансу тестування за погодженням із проректором з навчальної роботи та рекрутації. Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється комісією. Апеляційна комісія розглядає апеляційні заяви протягом 5 робочих днів з дня проведення тестування згідно з розкладом.

За час реалізації ОП скарг стосовно процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ВНУ ім. Лесі Українки визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП (відповідальність несуть і здобувачі освіти, і НПП), регламентовані такими документами: Статут ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/rcoibj>, Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/xotuil>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/teybf>.

В Університеті функціонує Постійний комітет з питань етики наукових досліджень <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>.

Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність. Усі документи, які регулюють політику

академічної доброчесності, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є у вільному доступі на сайті Університету https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі ОП завчасно ознайомлюються із Кодексом академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/xotuil>, із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання ОК, та наслідками їх порушення.

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП застосовуються такі процедури та технологічні рішення: використання індивідуальних завдань для здобувачів, комп'ютерне тестове проведення оцінювання. Інструментом для перевірки на унікальність (оригінальність) наукових, навчально-методичних та інших робіт є використання комп'ютерних програмних засобів перевірки згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, НПП <http://surl.li/teytfb>. Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів на основі підписаних Договорів <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Dogovir-50-17V.pdf>. Університет отримав відзнаку від Департаменту освіти Ради Європи в конкурсі Кращі практики із сприяння академічній доброчесності у ВНЗ Європи <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/mizhnarodne-viznannya-universitetotrimav-nagorodu-vid-radi-evropi>, про що було зазначено в журналі Ради Європи.

Репозитарій ВНУ ім. Лесі Українки - <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ВНУ ім. Лесі Українки пройшов конкурсний відбір і став учасником проекту Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/xotuil> здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів ОП через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/about/>, проведення семінарів <http://surl.li/syuxrp>, тренінгів, вікторин, дискусій <http://surl.li/mpqcrq>, лекцій «Принципи та практики академічної доброчесності в США: досвід Каліфорнійського університету в Берклі» <http://surl.li/dunebe>, зустрічей https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Академічна_доброчесність.

До заходів щодо запобігання академічного плагіату, окрім інших, належить формування етосу, який не сприймає академічну нечесність та передбачає ознайомлення учасників освітнього процесу з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/teytfb> та іншими документами, що унормовують запобігання академічному плагіату та встановлення відповідальності за порушення. На сайті Університету є вкладка «Академічна доброчесність» https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/, яка систематично оновлюється актуальними матеріалами. Академічна доброчесність стає особистісною мотивацією та переконанням для здобувачів ОП та відкриває можливість представлення результатів своїх досліджень на конкурс Кращий студент відповідно до Положення <http://surl.li/gyzcm>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/xotuil>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/teytfb> передбачено відповідальність за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів ВНУ ім. Лесі Українки. Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. У випадку виявлення ознак академічного плагіату в кваліфікаційній роботі така робота не допускається до захисту.

Розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації Університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen.pdf>.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Так, д. філ. н., проф. кафедри прикл. лінгвістики Макарук Л. (ОК Наукова комунікація іноземною мовою) - автор понад 70 наук. праць у фах. вид. України та закордоном, присвячених англомовній мультимодальній комунікації. Д. н. з фіз. вих. та сп. за спец. Фіз. реабілітація, зав. кафедри ФТ та ЕТ, проф. Андрійчук О. (ОК Доказова медицина в

практиці ФТ) - автор понад 15 статей у наукометр. базах Scopus, WoS, понад 40 статей у фах. вид., які присвячені питанням практ. роботи фіз. терапевта, виконує 10 пп. П.38 Ліц. умов.

ОК Доклінічна допомога з основами тактичної медицини забезпечує фаховий медик з досвідом практичної роботи в сфері Охорона здоров'я Валігурський М.

Доц. кафедри ФТ та ЕТ, фізичний терапевт, доц. Ульяницька Н., автор статей у наукометр. базах Scopus, WoS та у фах. виданнях за тематикою реабілітації пацієнтів з різними нозологіями, виконує 8 пп. П.38 Ліц. умов, забезпечує ОК Моделі надання реаб. послуг.

ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології викладає доц. Сітовський А., доц. кафедри ФТ та ЕТ, магістр Фіз. реабілітації, автор понад 15 статей, які входять до наукометр. баз Scopus, WoS, статей у фах. вид. та понад 10 навч. та навч.-метод. посіб. з питань оцінки та контролю при пор. діяльності ОРА, виконує 10 пп. П.38 Ліц. умов.

К. мед. н. доц. кафедри заг. пат. та хір. хвороб, фізичний терапевт, доц. Якобсон О., автор статей в галузі патофіз. аспектів нейрореабілітації, виконує 8 пп. П.38 Ліц. умов та забезпечує ОК КРМ в неврології.

ОК КРМ в хірургії та онкології забезпечує доц. Степан Б., к. мед. н., доц. кафедри заг. пат. та хір. хвороб, магістр менеджменту, в.о. зав. від. трансплантації органів хірургії печінки та підшл. залози ВОКЛ, в.о. головного експерта з хірургії УОЗ ВОДА, виконує 4 пп. П.38 Ліц. умов.

Проф. кафедри ФТ та ЕТ, фіз. терапевт, доц. Усова О., автор статей, що входять у наукометр. бази Scopus, WoS, та у фах. виданнях з тематики реабілітації при хворобах, пов'язаних зі старінням організму, виконує 11 пп. П.38 Ліц. умов, що дозволяє забезпечувати ОК КРМ в геріатрії.

ОК КРМ при кардіореспіраторних поруш. та ОК КРМ у внутрішній медицині забезпечує доц. Лавринюк В., к. мед. н. доц. каф. внутр. та сімейної медицини, автор статей, що входять до наукометр. баз Scopus, фах. статей та навч.-метод. посібників за тематикою ОК, лікар-кардіолог I кат., виконує 9 пп. П.38 Ліц. умов.

Д. мед.н, проф. каф. акушерства, гінекології, педіатрії та дит. хірургії проф. Колесник Г., зав.від. малоінвазивної хірургії МО ЛМТГ, лікар вищ. квал. кат., засл. лікар України, автор статей, що входять до наукометр. баз Scopus, забезпечує ОК КРМ в акушерстві та педіатрії.

ОК Методологія та організація досліджень у ФТ забезпечує доц. Степаненко В., доц. кафедри ФТ та ЕТ, автор статей, що входять до наукометр. баз Scopus, та у фах. вид., тематика яких дотична до ОК, виконує 7 пп. П.38 Ліц. умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір на посади НПП ВНУ ім. Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

<http://surl.li/hbjgvo>. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору забезпечується шляхом врахування академічної та професійної кваліфікації претендентів, відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП <http://surl.li/nhouwc>.

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, з чітко визначеними кваліфікаційними вимогами до претендента оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії

<https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vakansiyi>. Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, яка створюється згідно з Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/fwvgza>. До реалізації ОП для забезпечення ПРН залучаються НПП кафедри, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються на вченій раді факультету та на засіданні конкурсної комісії ВНУ ім. Лесі Українки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Група забезпечення та гарант ОП постійно залучають роботодавців до реалізації освітнього процесу, виконання науково-дослідних робіт, проведення конференцій. Роботодавці залучаються до проведення занять, до розробки та оцінювання якості освітнього процесу на ОП, беруть участь у процедурах моніторингу і оновлення ОП, є членами робочої групи з перегляду ОП, рецензентами ОП.

Налагоджена взаємовигідна ділова комунікація і підписані угоди та договори про співпрацю з базами практик https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії: КП «ВОКЛ» (Договір № 97У від 28.10.2020 р.), КП ЛМКЛ (Договір № 32У від 23.12.2020 р.), Підприємство «Західний реабілітаційно-спортивний центр» (Договір № 119У від 20.12.2020 р.), КП «ВОТМО захисту материнства і дитинства» (Договір № 95У від 28.10.2020 р.), ДУ «Територіальне медичне об'єднання МВС України по Волинській області» (Договір № 84У від 8.07.2022 р.), КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій ЛМТГ» (Договір № 119У від 27.09. 2022 р.).

До освітнього процесу залучені к. мед. н, доц. Степан Б.Т., в. о. зав. від. трансплантації органів хірургії печінки та підшлункової залози ВОКЛ, в. о. головного експерта з хірургії УОЗ ВОДА; д. мед. н., проф. Колесник Г.В., зав. відд. малоінвазивної хірургії МО ЛМТГ, заслужений лікар України.

За результатами опитування здобувачі ОП позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки отримують цінний практичний досвід майбутньої професійної діяльності <http://surl.li/mtsqgp>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється під час навчальних поїздок, проходження стажування та підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ВНУ ім. Лесі Українки

<http://surl.li/etogkm>, відповідно до принципів академічної свободи викладачі самі обирають місце, тематику, форму і строки підвищення кваліфікації. Стажування за кордоном і у вітчизняних ЗВО пройшли: Ульяницька Н. – у Карловому університеті в Празі та реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська республіка), Якобсон О. – в Університеті Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (РП); Ульяницька Н., Усова О., Сітовський А., Степаненко В. – у ТНМУ ім. І. Я. Горбачевського.

З метою підвищення навичок роботи в Moodle та Office 365 НПП кафедри брали участь у семінарі «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті». НПП пройшли навчальні сесії для викладачів ЗВО в рамках виконання програми (проєкту) міжнародної технічної допомоги «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» <http://surl.li/jiupgr>.

Гарант ОП, завідувач кафедри Андрійчук О. брала участь у Всеукраїнському круглому столі завідувачів кафедр зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія <http://surl.li/tniyni>.

Практикуються відкриті лекції, методичні семінари, участь НПП у вебінарах, тренінгах, круглих столах, конференціях, спеціалізованих вчених радах, редколегіях фахових видань, членство в асоціаціях, громадських об'єднаннях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з Колективним договором <http://surl.li/hgyqsc> та Положенням про заохочувальні відзнаки до працівників за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, виконання наукових тем, грантів можуть застосовуватись заохочення: подяка, преміювання, нагородження подарунком, грамотою, нагрудним знаком (Подяку МОН України отримала Ульяницька Н. (2020). Подяку Голови ВР України – Андрійчук О. (2023); Нагрудний знак ВНУ ім. Лесі Українки – Грейда Н. (2021), Почесну грамоту за перемогу в номінації «Міжнародна робота – 2023» - Ульяницька Н. <http://surl.li/omjqqi> .

Відповідно до Колективного договору, Додатку 3 Положення про преміювання (с. 24) <http://surl.li/hgyqsc>, НПП преміюється за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1) тощо. Відповідно до Додатку 4 Положення про встановлення надбавок і доплат (с. 25) та Додатка 16 Положення про надання щорічної грошової винагороди (с. 50) НПП отримують відповідні надбавки, доплати та винагороди. Матеріальне стимулювання розвитку проф. майстерності НПП проводиться щорічно, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/eqdfet> , результати якого оприлюднюються на сайті <http://surl.li/mtsqgp>.

За результатами ранжування перші 300 НПП отримують премії в залежності від рейтингової позиції. У 2023 р. Сітовський А., Усова О., Андрійчук О., Ульяницька Н. премійовані грошовою винагородою згідно з рейтинговою позицією.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

З усіх ОК здобувачам надаються силабуси, методичні рекомендації щодо підготовки до занять, для самопідготовки. Активно проводиться розробка дистанційних курсів на платформах MOODLE та Office 365. Усі кабінети – станції для проведення ОСК(П)І обладнані, згідно з вимогами, стаціонарними відеокамерами.

Матеріально-технічні ресурси бібліотеки <https://library.vnu.edu.ua/> забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Бібліотека постійно оновлює фонди (загальний фонд – понад 799 тис. документів), що слугує універсальною базою для навчання та наукових досліджень <https://library.vnu.edu.ua/resource/oar/medical-resources/>.

Реалізація ОП забезпечується наявністю відповідної інфраструктури Університету

<https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>, зокрема: навчальні корпуси, гуртожитки

<https://vnu.edu.ua/uk/branches/studentske-mistechko>, бібліотека, актові зали, спортивний комплекс, Інклюзивний хаб, дитяча кімната, Реабілітаційна клініка <https://vnu.edu.ua/uk/branches/reabilitatsiyna-klinika-tsentr-fizichnoyi-terapiyi-ta-erhoterapiyi-volynskoho>, відділ технічних засобів навчання. Для якісного проведення освітнього процесу використовуються аудиторії корпусів, які розташовані в межах пішохідної досяжності (до 5 хв.).

Завдяки участі у проєкті «Покращення реабілітаційних послуг в системі ОЗ» за підтримки USAID створено кабінети доклінічного навчання <http://surl.li/vxrgvo>.

За 2019-2024 рр. на медичний факультет закуплено предметів, матеріалів і обладнання на суму понад 6 млн. грн.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі ОП, НПП мають безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних й комунікаційних ресурсів, що забезпечує можливість реалізувати їх потенціал. Для особистісного розвитку учасників освітнього процесу функціонують 5 музеїв: Лесі Українки, історії Університету, археологічний, геологічний, етнографії Волині та Полісся <https://vnu.edu.ua/uk/museums>, спортивні секції.

У здобувачів ОП є можливість проведення корисного дозвілля та відпочинку на базі практик-таборі Гарт на озері Світязь <https://vnu.edu.ua/uk/branches/baza-praktyk-taboru-hart>, у Центрі культури і дозвілля, отримувати консультації в Психологічному консультативному центрі <http://surl.li/waqhne> , в психологічній службі відділу молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/branches/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnoyi>

roboty.

Здобувачі освіти мають змогу підвищувати рівень мовної компетентності у центрах вивчення іноземних мов <https://vnu.edu.ua/uk/branches-and-representative-offices>.

Наукова діяльність ЗВО реалізується через участь у HTAiC <https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/pro-nas/>, на базі наукових лабораторій, проблемних груп. Моніторинг потреб та інтересів здобувачів освіти відбувається шляхом безпосереднього спілкування під час освітнього процесу з гарантом ОП, викладачами та кураторами груп, регулярних анкетувань (у т. ч. Освіта очима студентів), заслуховувань результатів на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечне для життя та здоров'я освітнє середовище відповідно до ЗУ «Про охорону праці», Правил внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulprvo>, навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. Контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності здобувачів і НПП здійснює відділ охорони праці, на факультеті – декан. Відділ охорони праці <https://vnu.edu.ua/uk/branches/viddil-okhorony-pratsi> проводить періодичні профілактичні заходи з метою запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням під час освітнього процесу <https://vnu.edu.ua/uk/news/den-okhorony-pratsi-u-snu-imeni-lesi-ukrayinky>. В Університеті вжито заходи щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану - у кожному корпусі облаштовано укриття. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені із Методичними рекомендаціями «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану» <http://surl.li/xnzgam>. В Університеті здійснюється психологічна підтримка згідно з Положенням про психологічну роботу <http://surl.li/chhkos>, надаються безкоштовні консультації. Зі здобувачами ОП проводяться тренінги щодо методів психологічної підготовки до заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/drxpyi>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Вирішення навчальних, побутових, соціальних проблем налагоджено завдяки комунікації ЗО ОП з органами студ. самоврядування, кураторами, гарантом ОП, деканатом, адміністрацією, структурними підрозділами й службами ЗВО. На консультативну і псих. підтримку здобувачів ОП спрямована діяльність псих. служби, проводяться семінари щодо псих. підтримки під час війни <http://surl.li/cdusrd>, про стратегії адаптації до стресу <http://surl.li/zbyyfp>, методів подолання стресу <http://surl.li/udxxbg>, базових засад здорового харчування під час війни <http://surl.li/ifkjgo>. В Університеті з 2022 р. діє програма «Коло сили» - зустрічі, на які запрошуються члени родин військовослужбовців, родини з числа ВПО <http://surl.li/eykgil>.

Інститут кураторства забезпечує консультативно-організаційну допомогу. На факультеті діє скринька довіри <http://surl.li/bioyah>. Інформаційну та організаційну підтримку здобувачі вищої освіти за ОП отримують через вебсайт Університету, вебсторінки медичного факультету <http://surl.li/nbsujf>, сторінки випускової кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії.

Відбувається систематичне інформування через електронну корпоративну пошту на платформі Teams, подається електронний розклад занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>, сесій, атестації. Інформаційну підтримку здобувачам освіти надає бібліотека ВНУ ім. Лесі Українки <https://library.vnu.edu.ua>. Функціонує студентське самоврядування, члени якого залучають здобувачів ОП до усіх видів діяльності Університету <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/studentske-samovryaduvannya>.

Здобувачі ОП мають можливість стати членами ГО «УМСА» <http://surl.li/zoqzbf> та беруть участь у різноманітних заходах https://www.instagram.com/umsa_lutsk/ та дійствах

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_студенти_активні_та_креативні. У рамках студентського самоврядування функціонує студрада факультету, яка допомагає у вирішенні різнопланових проблем. Відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://vnu.edu.ua/uk/branches/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnoyi-roboty> здійснює консультативну підтримку щодо чинного законодавства, вакансій для працевлаштування. Соціальна підтримка здобувачів проявляється також і в організації їх комфортного проживання в гуртожитках

<https://vnu.edu.ua/uk/branches/studentske-mistechko>, можливості відвідування спортивних залів, музеїв, участі в екскурсійних заходах. З метою представництва інтересів молоді у проф. сфері, сприяння організації та проведенню науково-дослідницької роботи, обміну інформацією між молодими вченими функціонують наук.-дослідна частина <https://ra.vnu.edu.ua/naukovo-doslidna-chastyna/>, Наукове товариство аспірантів і студентів <http://surl.li/mtjudr>, Рада молодих вчених <http://surl.li/rowunf>, на факультеті діють наукові проблемні групи

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Науково-дослідна_робота_кафедри.

За результатами опитування більшість здобувачів висловили задоволеність рівнем підтримки в Університеті <http://surl.li/gsqslslo>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті є належні умови для здобуття ВО особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss>, Правил внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulprvo> для осіб з особливими освітніми потребами організовується навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей, надається вільний доступ до інфраструктури; безперешкодний доступ до бібліотечних ресурсів, баз даних, право на соціальну стипендію тощо. В Університеті відповідно до державних будівельних норм,

правил і стандартів створено належні умови для осіб з особливими освітніми потребами: для осіб із обмеженою мобільністю облаштовано входи до навчальних корпусів пандусами, тактильними табличками для осіб з порушеннями зору.

Технічний звіт про стан будівельних конструкцій Університету щодо доступності для осіб з інвалідністю є у вільному доступі <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/tekhnichnyy-zvit-pro-stan-budivelnykh-konstruktsey-shchodo-dostupnosti-dlya>.

Для зручності навчання та користування бібліотекою особам з особливими потребами на I поверсі корпусу Н діє Інклюзивний хаб <http://surl.li/dmzpek>. На початку навчального року в деканатах вивчають контингент здобувачів освіти з особливими освітніми потребами для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті Університету є закладка Запобігання та протидія корупції <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/zarobihannya-ta-protidiya-koruptsiyi>, де висвітлено основні документи та закладка «Повідомити про корупцію». Діяльність щодо попередження/запобігання корупційних ситуацій в Університеті проводиться відповідно до Антикорупційного законодавства України та Антикорупційної програми ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/prxqseg>. Запобігання і врегулювання конфліктів інтересів серед працівників Університету здійснюється також відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України «Про адміністративні правопорушення».

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені в Положенні про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/clxcrl> та Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/tzyevd>, яке містить алгоритм вирішення конфліктів, зокрема: конфлікт інтересів, конфлікт в освітньому процесі, расова, релігійна, ґендерна дискримінація, сексуальні домагання, міжособистісні стосунки суб'єктів освітнього процесу. Відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/gsoibj> концепція освітньої діяльності передбачає заборону будь-яких форм дискримінації. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulprvo>, які передбачають взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Адміністрація, керівники структурних підрозділів Університету проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Куратори академічних груп регулярно під час кураторських годин, індивідуальних бесід спілкуються зі здобувачами з метою виявлення можливих конфліктних ситуацій та пояснення шляхів їх вирішення. Учасники освітнього процесу, які потребують врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо, мають можливість повідомити про такі факти через Скриньку довіри на факультеті <http://surl.li/ukavup>.

Розгляд скарг і звернень у ВНУ ім. Лесі Українки відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом Університету. Конфіденційність звернень і нерозголошення прізвищ осіб, які надають інформацію, гарантується. Конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ВНУ ім. Лесі Українки проводиться періодичний перегляд ОП, що дозволяє послідовно дотримуватись процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, регламентується Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/hnkfpe>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/utriek>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/snbvss>.

Структурним підрозділом, який здійснює координацію діяльності гаранта, кафедр, факультетів, структурних підрозділів Університету під час розробки, реалізації, оновлення та закриття ОП, моніторинг якості освіти, надає відповідні рекомендації, є навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/wcqjqt>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється групою забезпечення (робочою групою з перегляду ОП), до складу якої також входять провідні НППІ, представники роботодавців, здобувачі та випускники ОП. Перегляд ОП відбувається щорічно. Адміністративне управління ОП здійснює керівництво Університету, академічне управління – гарант ОП. Функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП та НП здійснюють навчальний відділ <http://surl.li/nvkhed> та навчально-методичний відділ забезпечення якості ВО <http://surl.li/wcqjqt>. При перегляді ОП беруться до уваги зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем

та/або спеціальністю, зокрема, прийняття/зміни освітніх та професійних стандартів; результати внутрішнього аудиту забезпечення якості вищої освіти за ОП; результати аналізу вступної кампанії, набору на ОП; результати анкетування здобувачів ОП; відгуки стейкхолдерів про якість підготовки за ОП; пропозиції НПП та провідних фахівців профільних кафедр інших ЗВО; дані про зміни ринку освітніх послуг та ринку праці; можливості вдосконалення і приведення до чинних вимог та стандартів матеріально-технічного, кадрового забезпечення та/або інших ресурсних умов. Обговорення проводиться публічно на вебсторінці Університету <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>. Пропозиції щодо змін до ОП розглядаються на засіданні робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм. Останній перегляд ОП відбувся у травні 2024 р. За рекомендаціями стейкхолдерів в силабусах ОК використані сучасні рекомендації МОЗ України, передовий світовий досвід ФТ та ЕТ, зокрема ті питання, які стосуються Клінічного реабілітаційного менеджменту в неврології, Доказово-інформованої практики та клінічного мислення у фізичній терапії, реабілітації військовослужбовців та іншої категорії пацієнтів з травмами війни в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Статуту <http://surl.li/rcoibj>, Положення про Вчену раду, здобувачі входять до складу Вченої ради Університету та медичного факультету, є учасниками конференції трудового колективу, органів студентського самоврядування, а також регулярно беруть активну участь у процесі обговорення та перегляду ОП, у тому числі й у складі робочої групи.

Здобувачі ОП пропонують зміни до ОП через громадське обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya> та анкетування, яке періодично проводиться на медичному факультеті та навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки. Результати оприлюднюються на сторінці навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти в закладі Моніторинг якості вищої освіти <http://surl.li/edrmix>.

Представники від здобувачів освіти обов'язково присутні при обговоренні питань якості ОП на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, Університету. Також здобувачі ОП можуть вносити пропозиції через органи студентського самоврядування шляхом безпосереднього звернення до гаранта ОП, декана факультету.

Згідно з пропозиціями здобувачів ОП відбулось оновлення змісту ВК – введено ОК Мультидисциплінарний підхід при організації практичної діяльності фізичного терапевта (англійською мовою), що спрямований на покращення навичок комунікації під час закордонних стажувань та обмінів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п. 8.3 Статуту <http://surl.li/rcoibj>, Положення про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/studentske-samovryaduvannya> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/utrik> органами студентського самоврядування є студентська рада факультету, студентська рада Університету, конференція студентів Університету. Студентська рада факультету на своїх засіданнях обговорює ОП, аналізує пропозиції здобувачів щодо внесення змін до ОП, розглядає соціальні проблеми чи можливі конфліктні ситуації <http://surl.li/gngxrpz>.

В Університеті активно функціонує Школа тьюторів, що формує активних учасників освітнього процесу <http://surl.li/uczgtz>. Сформовані пропозиції студентське самоврядування подає гаранту ОП, обговорює на засіданнях кафедри. Члени студентського самоврядування долучаються до заходів, що популяризують академічну доброчесність на факультеті, відслідковують інформацію щодо працевлаштування та життєву траєкторію випускників ОП. Представники здобувачів освіти за квотою входять до складу вченої ради факультету, Університету, де беруть активну участь в обговоренні питань якості вищої освіти та організації освітнього процесу. Здобувачі долучені до засідання стипендіальної комісії, а також беруть участь у формуванні рейтингу здобувачів, на основі якого приймаються рішення щодо стипендій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери та роботодавці вносять пропозиції щодо змін в ОП через систему громадського обговорення <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>, під час ділових зустрічей та засідань, які періодично ініціює гарант ОП https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами і на яких обговорюється ОП та особливості проведення практики на базах клінічних практик, подальшого працевлаштування випускників. Вибір представників роботодавців зумовлений галузевим контекстом. Університет постійно розширює коло контактів для укладання угод та договорів про співпрацю, в межах яких здобувачі проходять практики https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії. Обізнаність цих роботодавців зі специфікою підготовки здобувачів на ОП дозволяє максимально врахувати потреби ринку праці під час перегляду ОК, змісту ОП. До складу робочої групи з перегляду ОП входила зав. реабілітаційним відділенням КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Криштальська А.Т. (ОП 2023, 2024 рр.), асистенти фізичного терапевта КП «Медичний центр реабілітації УБД ЛМТГ» - Ковальчук Л.В. (ОП 2023 р.) та Хімич Т.О. (ОП 2024 р.).

Фахову експертну оцінку (рецензування) ОП 2023 р. проводили Ящук Н.М. (Консультативно-діагностичний центр МО ЛМТГ); Ікало Т.Р. (Центр реабілітації ВОКЛ); ОП 2024 р. - Філіпчук Ю.С. (мед. директор ВОКЛ); Бухвал А.В. (КП «Медичний центр реабілітації УБД ЛМТГ»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНУ ім. Лесі Українки функціонує Асоціація випускників <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/vstupne-slovo-rektora>, яка формує інформаційну базу щодо кар'єрного росту випускників <http://surl.li/iulkaq>. Кафедрою організовано зворотний зв'язок з випускниками ОП через комунікації з ними у Facebook, Instagram, створено групу Наші випускники у Вайбері, проводяться щорічні зустрічі до Дня фізичного терапевта, випускники - учасники науково-практичних конференцій, заходів Тижня факультету, Днів відкритих дверей.

У 2021 році кафедра святкувала 25-річний ювілей, на який були запрошені випускники усіх років <https://www.facebook.com/VNUtherapy/posts/878646972687242>. Випускники ОП запрошуються на постійно діючі курси спеціалізації, підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку (Ліцензія МОН України від 13.03.2020 р., наказ № 104-л) https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Безперервна_освіта., продовжують навчання в аспірантурі.

Деканат факультету регулярно здійснює моніторинг траєкторії працевлаштування випускників. Інформація про них оновлюється на сторінці кафедри https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Наші_випускники.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У Університеті функціонує навч.-метод. відділ забезпечення якості ВО <http://surl.li/ekrnof>, політика якого спрямована на дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розвиток студентоцентрованого навчання, підвищення якості методичного забезпечення ОК, проведення моніторингу ОП та якості ВО, розроблення рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків ОП.

З вересня 2019 р. відділом запроваджено діяльність Школи гарантів для обміну досвідом та інформацією щодо підготовки і проходження процедури акредитації, врахування рекомендацій та зауважень експертів. Під час реалізації ОП у рамках моніторингу якості освіти проводиться онлайн-опитування Освіта очима студентів, метою якого є отримання інформації про якість освіти на ОП, виявлення корупційних ризиків, збір інформації про проблеми, які виникають під час навчання. Згідно з результатами опитування були подані пропозиції щодо покращення якості освіти на ОП. Зокрема: активізувати участь здобувачів у загальноуніверситетських опитуваннях, активніше залучати студентів до наукових досліджень, до академічної мобільності. Результати опитування щодо оцінки рівня викладання на ОП

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм були обговорені на засіданні кафедри.

Гарантом ОП були проведені круглі столи зі студ. активом, на яких обговорювали результати анкетування щодо змісту ОП, нормативно-правової бази щодо організації освітнього процесу. Залучення ЗО до наукових досліджень реалізується через функціонування проблемних груп. Результати роботи оприлюднюються у вигляді публікацій, у тому числі спільних із НПП у збірниках конференцій <https://evnuir.vnu.edu.ua>.

ОК в ОП оновлюються відповідно до отриманих знань та вмінь під час навчання НПП, що відображається на покращенні якості освіти. Так, в 2021 р. викладачі ОП пройшли навчання «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в Університеті». У зв'язку з переходом на дистанційну/змішану форму навчання (під час карантинних обмежень та воєнного стану), активізована діяльність щодо створення електронних курсів на платформі Moodle, Microsoft Office 365; в 2022 р. – тренінг «Особливості надання реаб. допомоги в умовах надзвичайних ситуацій» в рамках проекту «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні»; в 2023 р. - тренінги «Оцінювання клінічної практики для ФТ базового рівня» відповідно до вимог Стандарту, що були реалізовані за підтримки USAID, Momentum wheels for humanity, Project HOPE; в 2024 р. – навчальні курси/сесії в рамках ініціативи/проекту «Реабілітація травм війни в Україні», за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) у партнерстві з ГО «Українське товариство ЕТ» та ГО «Всеукраїнське об'єднання ФТ». Реагуючи на потреби здобувачів, в Університеті створений електронний Каталог вибіркового ОК <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations> відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання <http://surl.li/sipjxe>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі удосконалення ОП враховано рекомендації та пропозиції, отримані під час попередньої акредитації, яка була проведена у 2019 р. Зокрема, з метою покращення якісного показника професорсько-викладацького складу випускової кафедри НПП проходять стажування, підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних проєктах, фахових школах, тренінгах, конгресах, семінарах, вебінарах, конференціях. Доценти кафедри Грейда Н., Ульяницька Н., Усова О. пройшли навчання для отримання профільної вищої освіти. Андрійчук О. присвоєно вчене звання професора кафедри; Ульяницький Н., Степану Б., Гайдучику П. – доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії; Усова О. переведена на посаду професора кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Міжнародна співпраця реалізується через участь НПП та здобувачів у стажуваннях, підвищенні кваліфікації, грантових проєктах https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Грантова_діяльність. Було здійснено ряд міжнародних освітніх заходів: проєкт «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Кембридж, Великобританія) <http://surl.li/kbdtqy>; за програмою «Rehabilitation workshops for Lesya Ukrainka Volyn National University with the courtesy of the President of Upper Silesia Fund S.A.» (Республіка Польща) <http://surl.li/bjyudf>; за Програмою акад. мобільності ERASMUS+ Андрійчук О. брала участь в Міжнародному тижні «Добробут працівників вищої освіти», організованому Klaipėdos Valstybinė Kolegija (Литовська Республіка) <http://surl.li/ulcrdg>; Ульяницька Н. проходила стажування в реабілітаційній клініці Кладруби (Чеська Республіка).

Завдяки участі в проєкті «Покращення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» за підтримки USAID

<http://surl.li/jvnhdpr> були внесені зміни в силабус ОК Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології. Щодо посилення роботи в напрямку співпраці зі спеціалізованими кафедрами, то підписані угоди про співпрацю з провідними ЗВО, зокрема ЛДУФК ім. Івана Боберського, ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського, УКУ, ЧНУ ім. Юрія Федьковича тощо https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_терапії_та_ерготерапії (Співпраця з вітчизняними та зарубіжними навчальними закладами). Після акредитації ОП бакалаврського рівня в 2023 р. зауваження ЕГ були виправлені, зокрема ті, які стосувалися оформлення силабусів ОК, переходу на 200-бальну шкалу оцінювання, висвітлення ВК та НП, реалізації ОП зі скороченим терміном навчання, зменшення кількості семестрових іспитів, вільного доступу до результатів анкетувань. Поетапно вирішуються питання щодо полегшення мобільності людей з певними обмеженнями, зокрема у корпусі G на 1 поверсі здійснено ремонт і облаштовано санітарну кімнату для осіб з ООП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті сформована культура якості освіти, академічної доброчесності <http://surl.li/xotuil>, що сприяє постійному розвитку ОП. Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) формує університетська спільнота: структурні підрозділи, НПП, здобувачі освіти, представники адміністрації і допоміжних служб, які діють у рамках своїх повноважень. Організація СВЗЯВО відбувається на п'яти рівнях: I рівень - здобувачі вищої освіти; II рівень – гарант ОП, завідувачі кафедр, НПП, куратори академічних груп; III рівень - декан факультету, заступники декана, методична та вчена ради факультету; IV рівень - структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію процедур і заходів щодо забезпечення якості вищої освіти; V рівень - Наглядова рада, ректорат, Вчена рада Університету. Адміністрація Університету, факультету, НПП, здобувачі освіти, зацікавлені стейкхолдери залучені до процедур СВЗЯВО ОП на етапах розроблення/розгляду/затвердження/перегляду ОП та здійснення освітньої діяльності, забезпечуючи моніторинг поточних, проміжних, підсумкових результатів навчання здобувачів; постійний професійний саморозвиток, підвищення кваліфікації НПП; запобігання та виявлення академічного плагіату. Практика відкритих занять, взаємовідвідування занять, проведення науково-методичних семінарів забезпечує визначення сильних і слабких сторін ОП, що дозволяє НПП бути залученими до внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ВНУ ім. Лесі Українки формується через сукупність принципів, цінностей та практик, які спрямовані на безперервне підвищення рівня якості вищої освіти. Це передбачає впровадження інноваційних методів навчання, забезпечення академічної доброчесності, моніторинг та перегляд якості ОП, залучення НПП та здобувачів до управління освітнім процесом, а також використання міжнародних стандартів і практик для вдосконалення освіти. Головною метою є створення сприятливого середовища для розвитку знань та формування професійних компетенцій.

Культура якості освіти в Університеті формується через діяльність навчально-методичного відділу забезпечення якості ВО <http://surl.li/wcqjqt>, навчального відділу <http://surl.li/nvkhdh>, перегляд та впровадження відповідних положень. Зокрема, формування, моніторинг та перегляд ОП здійснюється відповідно до Порядку <http://surl.li/dwqizb>, що передбачає регулярні внутрішні оцінювання та зовнішні аудити й участь академічної спільноти, здобувачів й стейкхолдерів у процесі удосконалення ОП. Академ. мобільність передбачає обмін та співпрацю з закордонними й вітчизняними ЗВО усіх учасників освітнього процесу. Професійний розвиток НПП реалізується через систему підвищення кваліфікації, у т. ч. в ННІНО ВНУ ім. Лесі Українки. Постійний моніторинг освітнього процесу через регулярне оцінювання та аналіз результатів навчання забезпечують покращення якості освіти та відповідність вимогам сучасного ринку праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються відповідно до Статуту <http://surl.li/rcoibj>, Колективного договору <http://surl.li/hgyqsc>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/snbvss>, Довгострокової програми підготовки наукових та НПП <http://surl.li/mnsmag>, Правил внутрішнього розпорядку <http://surl.li/eulprv>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань <http://surl.li/elcffi>, Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/etogkm>, Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/clxcrl>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/teybtb>, Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <http://surl.li/yerpzt>, Положення про проведення практики здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/psbolc>. Питаннями нормативно-правового регулювання трудових відносин, процедур укладення контрактів НПП опікується відділ кадрів <http://surl.li/biuozw>. В Університеті з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Події та заходи, що здійснюються на факультеті, а також оголошення висвітлюються на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/medichniy-fakultet> й через спільноти у соціальних мережах https://www.instagram.com/rehabilitation_vnu?igsh=NmZhYJlwNnYoM2M3, <https://www.facebook.com/VNUtherapy>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Університет не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів: у розділі Громадське обговорення ОП <https://vnu.edu.ua/uk/general-information/hromadske-obhovorennya>.

Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на вебсайті випускової кафедри

https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Співпраця_з_стейкхолдерами_та_обговорення_освітніх_програм

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація в повному обсязі про ОП, НП, силабуси розміщена на сторінці ВНУ ім. Лесі Українки в закладці Каталог освітніх програм <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/blsloe>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/gmodpg>, Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/sipjxe>, Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/uhaqkq>. Каталог ВК та процедура їх вибору оприлюднені на сайті <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>.

З 16 вересня 2024 року тривають технічні роботи з оновлення сайту ВНУ ім. Лесі Українки.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

В Університеті сформована внутрішня система управління якістю ВО. До реалізації ОП залучені висококваліфіковані НПП, які постійно залучені до курсів підвищення кваліфікації, різноманітного роду стажувань, у т. ч. закордонних, що відображається в змісті щорічно оновлених силабусів ОК.

Учасники освітнього процесу залучені до участі у міжнародних програмах стажування і навчання, зокрема MEDEVAK, Erasmus+, проєкт «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme», в тренінгах «Екстрена допомога для постраждалих від конфлікту ВПО та громад в Україні» та «Оцінювання клінічної практики для ФТ базового рівня», що реалізуються за підтримки USAID, забезпечуючи високий рівень підготовки здобувачів ОП у відповідності до європейських вимог і стандартів.

НПП, презентуючи результати наукових досліджень, беруть участь у конференціях, конгресах, публікують результати своєї діяльності, мають сформовані профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометр. базах.

До читання відкритих лекцій, проведення практичних тренінгів задіяні провідні вітчизняні та закордонні фахівці. Практикуючі фахівці, які задіяні до викладання ОК, мають досвід практичної роботи.

ВНУ ім. Лесі Українки – один із п'яти ЗВО України, які є партнерами у проєкті «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі ОЗ», що фінансується USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity. В рамках проєкту, пройшовши спеціальну підготовку та навчання, координатор клінічного навчання організовує практику здобувачів ОП відповідно до Стандарту, законодавчих та професійних настанов. Процес клінічного навчання проходить під супервізією фіз. терапевтів, які є практикуючими фахівцями на базах практик, що дає змогу здобувачам ОП якісно засвоювати основні клінічні навички, передбачені Стандартом. Під керівництвом одного супервізора працює два (максимум 3) здобувача ОП, що відповідає вимогам Стандарту та дозволяє більш індивідуально підходити до практичного навчання.

Велика кількість годин виділена на лабораторні заняття для опанування здобувачами практичних навичок у малих групах на базі Реабілітаційної клініки Університету <http://surl.li/cfossr>, а також у спеціалізованих навчальних аудиторіях, що також є станціями при проведенні ЄДКІ.

Застосування в освітньому процесі при реалізації ОП сучасних навчальних технологій, у т. ч. симуляційних та віртуальних інтерактивних систем.

Уведено ВК англійською мовою, що розширює можливості для нового набору на ОП та сприяє академічній мобільності.

Усі учасники освітнього процесу, стейкхолдери залучаються до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП, до участі в оновленні змістового наповнення ОК, що забезпечує актуальність і новизну ОП.

Серед слабких сторін зазначимо недостатню активність серед здобувачів щодо неформального, інформального навчання та академічної мобільності, зокрема через об'єктивні причини.

Гарант ОП, група забезпечення, випускова кафедра, деканат, усвідомлюючи важливість цих проблем, працюють над їх вирішенням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки працюватимемо над подальшим розвитком ОП у таких напрямках:

- продовження активного залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що забезпечить належне корегування структури та змісту ОП відповідно до запитів ринку праці, потреб регіону і є запорукою успішного працевлаштування випускників на ринку праці;
- подальше впровадження в освітній процес сучасних інформаційних технологій навчання;
- оновлення профілю ОП, створення англійського контенту;
- посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами та клініками у освітній та науковій діяльності за спорідненими ОП;
- розширення співпраці з науковими та освітніми центрами європейських країн та укладання відповідних угод, в яких планується передбачити академічну мобільність учасників освітнього процесу, участь у грантових програмах, міжнародній науковій діяльності;
- подальша участь у міжнародних програмах з метою реалізації та модернізації програм академічної мобільності здобувачів освіти;
- підвищення активності серед здобувачів щодо неформальної, інформальної освіти;
- посилення кадрового складу, збільшення частки штатних НПП, які мають досвід практичної діяльності, стимулювання підготовки та захисту дисертацій, отримання вчених звань;
- подальше вдосконалення і модернізація матеріально-технічної бази за ОП;
- збільшення видань науково-методичної літератури, публікацій наукових статей у провідних світових фахових виданнях із високим імпакт-фактором з метою обміну інформацією щодо організації освітнього процесу та результатами наукових досліджень з фізичної терапії та ерготерапії;
- ширше залучення до спільних проєктів представників роботодавців Волині, громадських організацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 17.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Наукова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ok1.pdf</i>	nvfFmA/7RYArQdkzBKC7Cc7YlC6UUHgTKUD7A4Qb2vs=	Комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4). Програмне забезпечення класів описано на сайті: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33
ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	навчальна дисципліна	<i>ok16.pdf</i>	k6imwhmXa968fZ2lp+xmtUmsanPIp5IFmEwNZDQmoCM=	Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі фідболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.). Ауд. G 101. Кабінет реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф одноканальний Action – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 2; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр електронний Microlife – 1, тонометри механічні Microlife – 4, Standart – 15; пікфлоуметр – 5; пульсометри Mi Band 2 – 6; пульсоксиметр – 7; спірометр – 6; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня

				глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; глюкометр – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.); секундомір Stopwatch – 15. Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Горизонтальний велотренажер Toorx Recumbent Bike BRXR 300 (BRX-R300) (введення в експлуатацію 2023р.). Ауд. G 110. Кабінет реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції. Телевізор Saturn – 1; комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії "Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; крісло колісне загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 104. Кабінет реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Муляж скелету людини – 1; стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; вертикалізатор з електричним приводом – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортези різних типів – 9; степ-платформа 2-ступінчаста – 1; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 2; інклінометр електронний – 2; динамометри різних типів – 7; гоніометри різних розмірів та типів – 21; вимірювальна стрічка – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60х200х45 – 2; ростомір – 1; вага медична – 1 (перевірка 2024р.).
ОК 2. Доказова медицина в практиці фізичного терапевта	навчальна дисципліна	ok2.pdf	gdZctsQ8dtV/4QcTsKg4vIcnn7Z9xocdvVRJcyFDeIQ=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector. Ауд. С 4. Комп'ютерний клас. Програмне забезпечення описано на сайті центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33. Інституційний доступ до баз даних: Springer, SpringerLink's eBook collection–Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, Science Direct, Bentham Science, Research4Life – 2024.
ОК 15. Методологія та	навчальна	ok15.pdf	WWpLBHHlqq8TGv	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія.

організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	дисципліна		OwPEt8GrogDIvNtO gwQr/njKbNRCw=	Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector. Ауд. С 4. Комп'ютерний клас. Програмне забезпечення описано на сайті центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування: http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 . Інституційний доступ до баз даних: Springer, SpringerLink's eBook collection–Education, Case Files компанії AccessMedicine від McGraw-Hill Education – 2020; Web of Science, Scopus, Science Direct, Bentham Science, Research4Life – 2024.
ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	практика	ok14.pdf	jxdZR8VoLj+pAwDn hBLxKuc2x7iR4323d HIrxDjdk9Q=	Бази клінічної практики, відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97 Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі фітболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.). Центр фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; ноутбук ASUS; ноутбук Lenovo; стіл реабілітаційний Войта-Бобата 120x200 см з електропідйомом – 1; тренажер універсальний – стіл реабілітаційний CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців – 1; реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок – 1; інверсійний стіл inSPORTline Verge – 1; балансувальна платформа – 2; стіл масажний – 1; кушетка терапевтична – 1; ростомір – 1; вага електронна – 1; набори-конструктори для тестування й відновлення дрібної моторики й когнітивних функцій – 55; фізіотерапевтичний комплекс

				BTL-4000 – 1 (введення в експлуатацію 2018р.). Тonomетр електронний Microlife AFIBsens – 1; пульсометр Mi Band 2 – 1; спірометр сухий портативний – 1; динамометр кистьовий ДК 25 – 1; гоніометри різних розмірів та типів – 4; дитячі ерготерапевтичні набори для розробки моторики кисті та відновлення дрібної моторики – 5; інтерактивна дошка – 1; дитячі іграшки – 1; комп'ютерна система подоскопії – 1; мультимедійний ерготерапевтичний модуль зі зворотним зв'язком – 1; мультимедійний проектор – 1; реабілітаційна система для відновлення балансу та рівноваги (комп'ютеризована стабілоплатформа) – 1; розвиваюча ерготерапевтична дошка – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Вертикалізатор стаціонарний – 1; стінки гімнастичні – 5; дзеркала коригувальні стаціонарні – 6; мати гімнастичні – 7; каремати гімнастичні – 9; палиці з підлокітником – 2; м'ячі ф'єтбольні різних типів та розміру – 7; м'ячі набивні «медбол» – 5; обтяжувачі на кінцівки і пальці з регульованою вагою – 4; тренажер-степер – 1; профілактор Євмінова – 1; гантелі різної ваги й типів – 14; диск балансувальний із лабіринтом – 1; крісло колісне загального призначення – 1; ходунці активні 4-колесні – 1; ремінь / пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; степ-платформа 2-ступінчаста – 1; палиці карбонові для скандинавської ходьби – 5; стінки гімнастичні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.).
ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	практика	ok13.pdf	/5NZaHa72fZC8oLivATE4oFcuKQwdBZJhhevyAp4J2U=	Бази клінічної практики, відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.unu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97 Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі ф'єтболи – 1;

крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).

Центр фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; ноутбук ASUS; ноутбук Lenovo; стіл реабілітаційний Войта-Бобата 120х200 см з електропідйомом – 1; тренажер універсальний – стіл реабілітаційний CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців – 1; реабілітаційний комплекс РК-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок – 1; інверсійний стіл inSPORTline Verge – 1; балансувальна платформа – 2; стіл масажний – 1; кушетка терапевтична – 1; ростомір – 1; вага електронна – 1; набори-конструктори для тестування й відновлення дрібної моторики й когнітивних функцій – 55; фізіотерапевтичний комплекс BTL-4000 – 1 (введення в експлуатацію 2018р.). Тонометр електронний Microlife AFIBsens – 1; пульсометр Mi Band 2 – 1; спірометр сухий портативний – 1; динамометр кистьовий ДК 25 – 1; гоніометри різних розмірів та типів – 4; дитячі ерготерапевтичні набори для розробки моторики кисті та відновлення дрібної моторики – 5; інтерактивна дошка – 1; дитячі іграшки – 1; комп'ютерна система подоскопії – 1; мультимедійний ерготерапевтичний модуль зі зворотним зв'язком – 1; мультимедійний проектор – 1; реабілітаційна система для відновлення балансу та рівноваги (комп'ютеризована стабілоплатформа) – 1; розвиваюча ерготерапевтична дошка – 2 (введення в експлуатацію 2021р.).

Вертикалізатор стаціонарний – 1; стінки гімнастичні – 5; дзеркала коригувальні стаціонарні – 6; мати гімнастичні – 7; каремати гімнастичні – 9; палиці з підлокітником – 2; м'ячі фітбольні різних типів та розміру – 7; м'ячі набивні «медбол» – 5; обтяжувачі на кінцівки і пальці з регульованою вагою – 4; тренажер-степер – 1; профілактор Євмінова – 1; гантелі різної ваги й типів – 14; диск балансувальний із лабіринтом – 1; крісло колісне загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ремінь / пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; степ-платформа 2-ступінчаста – 1; палиці

				карбовані для скандинавської ходьби – 5; стінки гімнастичні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.).
ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	практика	ok12.pdf	QAn88K6fUivk6++YIo/xxNsea9qYWEbXU5blPLcuPWA=	Бази клінічної практики, відповідно до двосторонніх угод – https://wiki.unu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97 Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі фідболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.). Центр фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки. Телевізор Hoffson A40FHD200T2; ноутбук ASUS; ноутбук Lenovo; стіл реабілітаційний Войта-Бобата 120x200 см з електропідйомом – 1; тренажер універсальний – стіл реабілітаційний CP-1 для розробки рук та дрібної моторики пальців – 1; реабілітаційний комплекс PK-1 для відновлення рухових функцій верхніх та нижніх кінцівок – 1; інверсійний стіл inSPORTline Verge – 1; балансувальна платформа – 2; стіл масажний – 1; кушетка терапевтична – 1; ростомір – 1; вага електронна – 1; набори-конструктори для тестування й відновлення дрібної моторики й когнітивних функцій – 55; фізіотерапевтичний комплекс BTL-4000 – 1 (введення в експлуатацію 2018р.). Тонометр електронний Microlife AFIBsens – 1; пульсометр Mi Band 2 – 1; спірометр сухий портативний – 1; динамометр кистьовий ДК 25 – 1; гоніометри різних розмірів та типів – 4; дитячі ерготерапевтичні набори для розробки моторики кисті та відновлення дрібної моторики – 5; інтерактивна дошка – 1; дитячі іграшки – 1; комп'ютерна

				система подоскопії – 1; мультимедійний ерготерапевтичний модуль зі зворотним зв'язком – 1; мультимедійний проектор – 1; реабілітаційна система для відновлення балансу та рівноваги (комп'ютеризована стабілоплатформа) – 1; розвиваюча ерготерапевтична дошка – 2 (введення в експлуатацію 2021р.). Вертикалізатор стаціонарний – 1; стінки гімнастичні – 5; дзеркала коригувальні стаціонарні – 6; мати гімнастичні – 7; каремати гімнастичні – 9; палиці з підлокітником – 2; м'ячі ф'єтбольні різних типів та розміру – 7; м'ячі набивні «медбол» – 5; обтяжувачі на кінцівки і пальці з регульованою вагою – 4; тренажер-степер – 1; профілактор Євмінова – 1; гантелі різної ваги й типів – 14; диск балансувальний із лабіринтом – 1; крісло колісне загального призначення – 1; ходунці активні 4-колісні – 1; ремінь / пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; степ-платформа 2-ступінчаста – 1; палиці карбонові для скандинавської ходьби – 5; стінки гімнастичні – 5 (введення в експлуатацію 2019р.).
ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	ok11.pdf	Eg4xi9NjofyAcdNUZ GcVSw9DsoKnOwoq XtQxyor9aWA=	Ауд. G 101. Кабінет реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф одноканальний Action – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ІІЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 2; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр електронний Microlife – 1, тонометри механічні Microlife – 4, Standart – 15; пікфлоуметр – 5; пульсометри Mi Band 2 – 6; пульсоксиметр – 7; спірометр – 6; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; глюкометр – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.); секундомір Stopwatch –

15. Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.).
Горизонтальний велотренажер Toorx Recumbent Bike BRXR 300 (BRX-R300) (введення в експлуатацію 2023р.).
Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрас – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).
Ауд. G 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансний м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки – 4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).
Ауд. G 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; бандаж для підтримки руки – 1; бандаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя – 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір

				кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі фінболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	навчальна дисципліна	ok10.pdf	+A/pWycg5n3Fn28Qc/H5AfbInquP3J5IAER4Dr7/xeA=	Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч фінбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрас – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та

страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 201. Адаптивна квартира. Адаптивні столові прибори – 4; допоміжний засіб для вдягання компресійного трикотажу Butler – 1; багаторазові компресійні шкарпетки – 4; ванна – 1; витяжка – 1; гачок для застібання гудзиків адаптаційний – 1; дзеркало – 1; допоміжний засіб для одягання та діставання предметів з гачком – 2; допоміжний засіб для одягання шкарпеток – 2; допоміжний засіб для підняття нижньої кінцівки – 1; допоміжний засіб для підтягування нижньої кінцівки – 1; дошка для пересідання з лаковим покриттям – 1; душ підвісний переносний – 1; електроплита – 1; захват для підбирання предметів – 1; крісло пластмасове для душа без спинки – 2; крісло для душа зі спинкою – 2; крісло електричне для піднімання/опускання – 1; крісло колісне активне 2-х колісне – 1; крісло колісне для туалету – 1; кухонний гарнітур – 1; мікрохвильова піч – 1; палиця на 4-х опорах – 1; підставка-сходинка медична (1 сходинка) – 1; підставка-сходинка медична (2 сходинки) – 1; пральна машина – 1; предмети догляду – 4; пристосування для миття голови – 1; пристосування для чистки та мийки овочів – 4; ролатор/ходунки активні 3-ох колісні – 1; ролатор du049142 dayang – 1; сидіння для ванни – 1; тростина квадропод – 1; тростина регульована – 1; туалетне сидіння високе без кришки – 1; туалетне сидіння високе без кришки – 1; туалетне сидіння високе без кришки з ручками – 1; умивальник – 1; умивальник стінка пацієнта – 1; унітаз – 1; ходунки активні 2х колісні – 1; холодильник – 1; чайник – 1 (введення в експлуатацію 2023р.).

Ауд. G 108. Кабінет асистивних технологій. Сходи двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; палиця одноопорна – 4; палиця чотириопорна – 1; тростина Nova з T-подібною ручкою – 1; милиці пахвові – 4; милиці з підлокітниками – 6; милиці з горизонтальними підлокітниками – 2; вертикалізатор – 1; крісло для душа – 1; крісло колісне

загального призначення з підголовником – 2; крісло колісне активне – 1; дошка для пересідання – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунки різних типів – 10 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. Г 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансний м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – ф'єтбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки – 4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Ауд. Г 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; биндаж для підтримки руки – 1; биндаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя – 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.).

Ауд. Г 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.).

Ауд. Г 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунки статичні – 1; м'ячі ф'єтболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1;

				тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	навчальна дисципліна	oko9.pdf	C4fJW9RAou4dTFY P3GhkJLF4zspSW3Z aCnPQn+7Xws4=	Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрас – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Ауд. G 13. Кабінет оцінки фізичного розвитку. Кушетка оглядова – 1; ростомір – 1; вага – 1 (введення в експлуатацію 2020р.). Ауд. G 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансний м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки – 4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ауд. G 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; биндаж для підтримки руки – 1; биндаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя

				– 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 208. Кабінет мамі і дитини. Кушетка терапевтична – 1; стіл пеленальний – 1; стіл дитячий зі стільцем – 1; крісло для кормління – 1; ходунці дитячі – 1; крісло гойдалка – 1; подушка дитяча для сну – 1; пристосування для розвитку дрібної моторики та арт-терапії; дитячі іграшки – 1; манекен дитини – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120x200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі фінболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	навчальна дисципліна	oko8.pdf	Xc+5vuwbFQWe63C Lo38fME3oMFtoRP n4hNLEM2ipfu8=	Ауд. G 101. Кабінет реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф одноканальний Action – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей,

кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 2; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр електронний Microlife – 1, тонометри механічні Microlife – 4, Standart – 15; пікфлоуметр – 5; пульсометри Mi Band 2 – 6; пульсоксиметр – 7; спірометр – 6; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; глюкометр – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.); секундомір Stopwatch – 15. Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Горизонтальний велотренажер Toorx Recumbent Bike BRXR 300 (BRX-R300) (введення в експлуатацію 2023р.).

Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрац – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансовий м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки –

				4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ауд. G 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; бандаж для підтримки руки – 1; бандаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя – 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі ф'єтболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	навчальна дисципліна	oko7.pdf	Fkiy5alZFIAsdLbR5y UIw6gFB/oxzODEIX WQIViXyq8=	Ауд. G 101. Кабінет реабілітаційного менеджменту кардіо-респіраторної дисфункції. Телевізор Toshiba 42" – 1; (введення в експлуатацію 2019р.). Велоергометр Seca-cardiotest – 1; електрокардіограф одноканальний Action – 1; електрокардіограф комп'ютерний з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу варіабельності серцевого ритму, швидкості поширення пульсової хвилі, протоколами проб з навантаженням для велоергометра, тредміла, використання сходів, ходьби й бігу – 1; спірограф комп'ютерний

з програмним забезпеченням «Поли-Спектр+» з можливістю аналізу статичних й динамічних легеневих об'ємів і ємностей, кривої потік-об'єм – 1 (оновлення ПЗ 2019р.). Кушетка оглядова терапевтична – 2; ростомір – 1; вага медична – 1 – (метрологічна перевірка 2019р.). Термометр безконтактний інфрачервоний – 1; тонометр електронний Microlife – 1, тонометри механічні Microlife – 4, Standart – 15; пікфлоуметр – 5; пульсометри Mi Band 2 – 6; пульсоксиметр – 7; спірометр – 6; аналізатор біохімічний Accutrend Plus для оцінки рівня глюкози, лактату, холестерину, тригліцеридів – 1; глюкометр – 1; секундомір механічний – 2 (введення в експлуатацію 2021р.); секундомір Stopwatch – 15. Апарат УЗД «Sonoline» – 1 (метрологічна перевірка 2019р.). Горизонтальний велотренажер Toorx Recumbent Bike BRXR 300 (BRX-R300) (введення в експлуатацію 2023р.).

Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрас – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансовий м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – фітбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги –

				9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки – 4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ауд. G 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; бандаж для підтримки руки – 1; бандаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя – 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі фітболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	навчальна дисципліна	oko6.pdf	EjHlPIYtq85EcNsTLi++x786kxcPelwj/b549CPDwRM=	Ауд. G 110. Кабінет реабілітаційного менеджменту неврологічної дисфункції. Телевізор Saturn – 1; комплект механотерапевтичного обладнання для кінезотерапії "Травітон-1" - кабіна реабілітаційна з системою підвісів, блоків і вантажів – 1; стіл реабілітаційний трисекційний – 1 (введення в експлуатацію 2019р.). Кушетка терапевтична оглядова – 2; крісло колісне загального призначення – 1; ходунці активні

4-колісні – 1; палиця з підлокітниками – 2; неврологічні перкусійні ручні молоточки – 4 (введення в експлуатацію 2021р.).

Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч фітбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1; туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрас – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 108. Кабінет асистивних технологій. Сходи двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; палиця одноопорна – 4; палиця чотириопорна – 1; тростина Nova з T-подібною ручкою – 1; милиці пахові – 4; милиці з підлокітниками – 6; милиці з горизонтальними підлокітниками – 2; вертикалізатор – 1; крісло для душа – 1; крісло колісне загального призначення з підголовником – 2; крісло колісне активне – 1; дошка для пересідання – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунки різних типів – 10 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 105. Кабінет фізіотерапії.

Телевізор Bravis led-43D5000 – 1;
ноутбук HP 250G7 197 1EA Dark Ash – 1; кушетка терапевтична – 3 (введення в експлуатацію 2022р.). Фізіотерапевтичний апарат дарсонвалізації «Корона-С» – 1; фізіотерапевтичний апарат магнітотерапії «МАГ» – 1; фізіотерапевтичний апарат ультрафіолетовий стаціонарний «Тубус кварц» – 1; годинник процедурний – 1; фізіотерапевтичний апарат біорезонансної терапії «Lanta-Z» – 1; фізіотерапевтичний апарат багатоспекторний мікрокомп'ютерний – електростимуляція «FZ-3» – 1; фізіотерапевтичний апарат для електростимуляції «Wireless Fit 5.0 Сомпекс» – 1; відромасажер з ультрафіолетовим впливом «Вібровітал» – 1; фізіотерапевтичний апарат УВЧ терапії «Ундатерм УВЧ -4» – 1; фізіотерапевтичний апарат низькочастотної терапії «Ампліпульс-4» – 1; фізіотерапевтичний апарат постійного імпульсного струму синусоїдальної форми «СНИМ-1» – 1; фізіотерапевтичний апарат ультразвукового впливу «УЗТ-1.01Е» – 1 (метрологічна перевірка 2020р.).

Ауд. G 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансний м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – ф'єтбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки – 4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Ауд. G 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; биндаж для підтримки руки – 1; биндаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя – 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.).

Ауд. G 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики,

				клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.). Ауд. G 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі ф'єтболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1; тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	навчальна дисципліна	ok5.pdf	Q19a1tMuuKRC6UssyXWId3lvtkch8Ku6vMzvzheK/uE=	Ауд. G 104. Кабінет реабілітаційного менеджменту ортопедо-травматологічної дисфункції. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Муляж скелету людини – 1; стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 1; вертикалізатор з електричним приводом – 1; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1; ортези різних типів – 9; степ-платформа 2-ступінчаста – 1; каліпери – 3; сколіометри GIMA – 2; інклінометр електронний – 2; динамометри різних типів – 7; гоніометри різних розмірів та типів – 21; вимірювальна стрічка – 4 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60х200х45 – 2; ростомір – 1; вага медична – 1 (перевірка 2024р.). Ауд. G 106. Кабінет реабілітаційного менеджменту в палаті пацієнта. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1 (введення в експлуатацію 2022р.). Ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; драбинка для вставання в ліжку – 1; тумбочка приліжкова – 1; кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; анатомічний скелет з маркуванням м'язів – 1; вертикалізатор – 1; ковзний рукав для переміщення пацієнтів – 1; крісло колісне загального призначення – 1; м'яч ф'єтбольний – 1; палиці гімнастичні – 4; підйомник пацієнта мобільний з електроприводом – 1; милиці підлокітні – 4; стілець для миття пацієнтів – 1;

туалетний стілець – 1; ходунці активні 3-колісні – 1; ходунці активні 4-колісні – 4; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1; дошка для сидіння у ванній – 1; килимок антипролежневий – 1; компресійна панчоха – 1; манекен людини у повний зріст – 1; матрас – 1; підйомник механічний – 1; поручні для вставання, страхування – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; текстильні реабілітаційні пояси підйому переміщення та страхування пацієнтів – 1; тест «9 отворів» – 1; тест «коробки та блоки» – 1 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 108. Кабінет асистивних технологій. Сходи двосторонні для відновлення навичок ходьби – 1; паралельні регульовані бруси з перешкодами для відновлення навичок ходьби – 1; дзеркало мобільне коригуюче для реабілітації – 1; ліжко функціональне трисекційне з електричним приводом – 1; стілець пацієнта регульований по висоті, мобільний – 1 (введення в експлуатацію 2021р.). Кушетка терапевтична оглядова 60х200х42 – 1; палиця одноопорна – 4; палиця чотириопорна – 1; тростина Nova з T-подібною ручкою – 1; милиці пахові – 4; милиці з підлокітниками – 6; милиці з горизонтальними підлокітниками – 2; вертикалізатор – 1; крісло для душа – 1; крісло колісне загального призначення з підголовником – 2; крісло колісне активне – 1; дошка для пересідання – 1; підйомник для туалетного стільця гідравлічний – 1; пояс для підйому, переміщення й страхування пацієнта – 1; ходунки різних типів – 10 (введення в експлуатацію 2019р.).

Ауд. G 105. Кабінет фізіотерапії. Телевізор Bravis led-43D5000 – 1; ноутбук HP 250G7 197 1EA Dark Ash – 1; кушетка терапевтична – 3 (введення в експлуатацію 2022р.). Фізіотерапевтичний апарат дарсонвалізації «Корона-С» – 1; фізіотерапевтичний апарат магнітотерапії «МАГ» – 1; фізіотерапевтичний апарат ультрафіолетовий стаціонарний «Тубус кварц» – 1; годинник процедурний – 1; фізіотерапевтичний апарат біорезонансної терапії «Lanta-Z» – 1; фізіотерапевтичний апарат багатоспекторний мікрокомп'ютерний – електростимуляція «FZ-3» – 1; фізіотерапевтичний апарат для електростимуляції «Wireless Fit 5.0 Comrex» – 1; відромасажер з ультрафіолетовим впливом «Вібровітал» – 1; фізіотерапевтичний апарат УВЧ терапії «Ундатерм УВЧ -4»

– 1; фізіотерапевтичний апарат низькочастотної терапії «Ампліпульс-4» – 1; фізіотерапевтичний апарат постійного імпульсного струму синусоїдальної форми «СНИМ-1» – 1; фізіотерапевтичний апарат ультразвукового впливу «УЗТ-1.01Е» – 1 (метрологічна перевірка 2020р.).

Ауд. Г 1. Кабінет терапевтичних вправ і терапевтичних занять. Кушетка оглядова терапевтична – 1; балансний м'яч – 2; гантелі гімнастичні різної ваги й типів – 32; еластичні джгути з опором різного ступеня – 8; м'яч – ф'єтбольні різних розмірів та форми – 4; м'ячі набивні – «медбол» різної ваги – 9; мати гімнастичні – 13; обруч – 1; обтяжувачі – 4; обруч – 1; палиці гімнастичні – 4; поверхня для балансування – 1; скакалки – 4; степ платформа – 1; тренажер-еспандер для тренування кисті та зап'ястя – 1 (введення в експлуатацію 2022р.).

Ауд. Г 3. Кабінет компенсаторних втручань. Адаптоване дзеркало для дзеркальної терапії – 1; бандаж для підтримки руки – 1; бандаж плечовий іммобілізаційний – 1; бізіборд (тренажер у вигляді розвиваючої дошки) – 6; бізікуб – 1; веселий овал для дрібної моторики (зелений, жовтий) – 2; еспандер для пальців та зап'ястя – 1; м'ячики сенсорні – 6; міні велотренажер для розробки нижньої кінцівки – 1; набір кистьових тренажерів для реабілітації (5шт) – 1; ортез для кисті – 3; прилад динамічний для полегшення руху у верхній кінцівці – 1; реабілітаційний тренажер для кистей і пальців з діагональною настройкою – 1; тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 (введення в експлуатацію 2021р.).

Ауд. Г 5. Масажний кабінет. Стіл масажний з регулюванням висоти – 5; валики, напіввалики, клини, подушки різних розмірів – 7; анатомічні плакати (введення в експлуатацію 2021р.).

Ауд. Г 102. Кабінет доклінічної практики. Стіл реабілітаційний широкий, 120х200 см, з електричним регулюванням висоти, мобільний – 2; валики, напіввалики – 4; стілець терапевта – 3; еластичні стрічки різного опору – 6; степ-платформа – 4; гантелі різної ваги – 6; шведська стінка – 2; мати гімнастичні – 8; дошка для балансування – 1; балансувальна подушка-диск – 2; пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою – 3; обтяжувачі зі змінною вагою – 1; ходунці статичні – 1; м'ячі ф'єтболи – 1; крісла-колісні різних типів – 6 (введення в експлуатацію 2023р.). Вертикалізатор для переміщення – 1; тренажер циклічний Nordictrek – 1;

				тренажер циклічний для верхніх і нижніх кінцівок TheraActiv – 1 (введення в експлуатацію 2020р.).
ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	навчальна дисципліна	ok4.pdf	/RF1I6ZoFX/J6fccKnUuz3mni4xWTV2cJxHRMoH88eg=	Ауд. G 10. Лекційна аудиторія. Ноутбук ASUS X756U – 1; мультимедійний проектор 1080P LED Projector.
ОК 3. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	навчальна дисципліна	ok3.pdf	1uQ2I8Meu4BnQSOieccPcQov3f/NfiANTOMSS3fv8ls=	Ауд. G 6. Кабінет до медичної допомоги. Манекен Laerdal Little Anne QSPR – 5; манекен Laerdal Little Junior – 1; манекен Baby Anne Laerdal – 1; АЗД Laerdal AED Trainer 3 – 1; АЗД AED Trainer LifePack 500T – 1; мішок Амбу SPUR II – 2; ізоляційний килимок (карегат) – 10; бандаж для зупинки кровотечі – 50; турнікет – 25; термоізоляційна ковдра – 1; іммобілізаційні хустинки різних розмірів – 3; комірці Шанца Laerdal Select Colar – 3; шина Крамера (менша) – 1; шина Крамера – 1; сумка Laerdal – 2 (введення в експлуатацію 2023р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
457389	Лавринюк Володимир Євгенович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 023666, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028226, виданий 10.11.2011	17	ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	Публікації з ОК 1. Lavryniuk V. Ye., Andriichuk O. Ya., Pykaliuk V. S., Hreida N. B., Andriichuk Ya. I. Physical activity in the primary prevention of cardiology diseases and certain cardiovascular risk factors from the position of evidence-based medicine. Rehabilitation & Recreation. 2023. №17. C.92-101. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.10 . (Scopus). 2. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Лавринюк В.В. Патологія аорти та фізична активність. Молодий вчений. №1 (101). 2022. С.51-57. 3. Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Кирпа С.Ю. Атипична ехограма легеневої артерії: клініко-ехокардіографічна

							диференціація. Молодий вчений. 2020. №4 (80). С.92-96. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-21 4.Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с. 5. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина І. Серцево-судинні захворювання: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2023. 62 с. 6. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина ІІ. Пульмонологічні захворювання. Луцьк, 2023. 49с. 7.Лавринюк В.Є. Серцева недостатність: класифікація, діагностика, лікування та основи фізичної терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 59 с. 8. Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2024. 214 с. Підвищення кваліфікації 1.УІ Міжнародна конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (м. Дніпро) 10 балів Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафедра внутрішньої медицини 20.05 - 21.05.2020 Сертифікат №555/0195. 2. ХХІ національний конгрес кардіологів (22-25 вересня, Київ) 20 бал. Всеукраїнська асоціація кардіологів України 22.09 - 25.09.2020 Сертифікат учасника .
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Українська кардіологічна школа імені М.Д. Стражеска «Діагностика та лікування серцево – судинних захворювань» 20 бал. ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 22.10 – 23.10.2020 Сертифікат №010307-005602. 4. Майстер – клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» 10 балів ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 10.06.2021 Сертифікат 010307-005602. 5. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування» Національний медичний університет імені О. О. Богомольця 11.06 – 12.06.2021р. Сертифікат № 00675. 6. XXII національний конгрес кардіологів (22-25 вересня, Київ) 20 балів Всеукраїнська асоціація кардіологів України 21-24.09.2021р. Сертифікат №010307-005602 . 7. IX Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» 10 балів Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів 5-6.11.2021р Сертифікат № 48. 8. Цикл ТУ «Вибрані питання ультразвукової діагностики» 50 балів ВНУ ім. Лесі Українки, медінститут 22.11. –05.12.2021р сертифікат. 9. Українська кардіологічна школа ім. М.Д. Стражеска «Інноваційні технології діагностики та лікування серцево-судинних захворювань» 20 балів ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 9-10.12.2021р Сертифікат № №010307-005602. 10. Семінар «Ехокардографія у дітей» 20 балів Дистанційне навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

								ТОВ «Професійна платформа» 16.02 - 18.02.2022р. Сертифікат № 032522500034 – 2022. 11. Атестація на лікарську категорію (ультразвукова діагностика – I категорія) Волинський облздороввідділ 17.02.22 Посвідчення № 47\22. 12. XIV Miedzynarodowe dni rehabilitacji. Potrzeby i stanardy wspolczesnej rehabilitacji. 12 god Rzeszow, 24 – 25 lutego, 2022 24.02 - 25.02.2022 Сертифікат № 64 – 000058 – 001 – 038. 13. Українська кардіологічна школа ім. М.Д. Стражеска «Стрес та серцево–судинні захворювання. Особливості патогенезу та лікування» 20 балів ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 12 – 13.05.2022 Сертифікат № 202297. 14. XXIII національний конгрес кардіологів (20-23 вересня, Київ) 20 балів Всеукраїнська асоціація кардіологів України 20-23.09.2022р. Сертифікат №2022-25-5602. 15. 17-й Український форум з вроджених вад серця з міжнародною участю 10 балів ДУ «Науково –практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ 20-21.10.2022р. Сертифікат №2022 – 1212 – 1007493. 16. X Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» Українська Асоціація фахівців серцево-судинної патології, м. Львів (10 балів) 5-6.11.2022р Сертифікат № 2022-1195-1008635-100095. 17. Семінар «Ехокардіографія після операцій з приводу вроджених вад серця» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							платформа» (20 балів) 13–17.12. 2022р. Сертифікат № 2022-1032-1008423-100012. 18. VII науково-практична конференція з міжнародною участю «Від діагностики до клінічних стратегій» Українська Асоціація фахівців серцево-судинної патології, м. Львів (10 балів) 17 – 18.02.2023р Сертифікат № 2023-1195-5500795-10539. 19. Семінар «Дитяча кардіологія від синдромів до діагнозів» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (20 балів) 23 – 25.02.2023р Сертифікат № 2023-1032-5500243-100044. 20. Майстер – клас «Аритмії у людей похилого віку» ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України (10 балів) 8.06.2023р. Сертифікат № 2023-1244-5503623-905602. 21. Семінар «Основи підвищення якості терапії» Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (10 балів) 26.10.2023р. Сертифікат № 2023-1218-5507281-101114. 22. 18-й Український форум з вроджених вад серця з міжнародною участю ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ (10 балів) 27.10.2023р. Сертифікат №2023 – 1212 –5505117- 111260. 23. XI Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів (10 балів) 9-11.11.2023р. Сертифікат №2023 – 1195 –5507612- 100124. 24. Майстер – клас «ЕхоКТ внутрішньосерцевих утворень» Дистанційне навчання ТОВ «Медвойс» (10 балів) 25.02.2024р. Сертифікат №2024 – 1047 –3700065-100048.
--	--	--	--	--	--	--	---

							25. Майстер – клас «Преекламписія: класичний сценарій з новими репліками» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (10 балів) 31.01.2024р. Сертифікат №2024 – 1032 –3700937- 100037. 26. Майстер – клас «Ехо при порушеннях ритму» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (10 балів) 23.02.2024р. Сертифікат №2024 – 1032 –3700792- 100008. 27. Майстер – клас «Ехо оцінка протезованих клапанів. Дисфункції клапанів» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (10 балів) 10.04.2024р. Сертифікат №2024 – 1032 –3702723- 100056. 28. Майстер – клас «Вагітність та серцево-судинні захворювання: діагностуємо й лікуємо правильно» Дистанційне навчання ТОВ «Медвойс» (10 балів) 8.06.2024р. Сертифікат №2024 – 1047 –3006415- 100024. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction / Andrii M. Sitovskyi, Olena O. Yakobson, Nataliia YA. Ulianytska, Volodymyr E. Lavryniuk, Petro D. Gayduchik. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P.99. https://actabalneologic a.pl/wp- content/uploads/library /ActaBalneol2022i1.pdf (WOS). 2. Lavryniuk V. Ye., Andriichuk O. Ya., Pykaliuk V. S., Hreida N. B., Andriichuk Ya. I. Physical activity in the primary prevention of cardiology diseases and certain cardiovascular risk factors from the position of evidence- based medicine. Rehabilitation &
--	--	--	--	--	--	--	---

							Recreation. 2023. №17. С.92-101. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.10. (Scopus). 3. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. №2(50). 78-84 с. (Фах. вид. категорія Б). 4. Пикалюк В.С., Мостовий С.О., Лавринюк В.Є. Структурні особливості кісткової тканини нижньої щелепи. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. №1. Т.22. 2023. С.76 – 83. 5. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Сітовський А.М., Лавринюк В.Є. Реабілітація пацієнтів з травматичними ушкодженнями шийного відділу хребта середнього ступеня. Rehabilitation and Recreation. № 14. 2023. С.19-26. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.2. (Фах. вид. категорія Б). 6. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є., Кирилюк В.В. Реабілітація жінок зрілого віку з аліментарно-конституційним ожирінням I-II ступеня. Medical science of Ukraine. 2024. Т.20. №1. С.52-59. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.07 (doi: 10.32345/2664-4738.1.2024.07) (Фах. вид. категорія Б). 7. Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є., Кирилюк В.В. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта з кардіальним синдромом. Physical culture and sport: scientific perspective. Вип. 2. 2024. С.15-19.
--	--	--	--	--	--	--	--

(https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/10). doi:10.31891/pcs.2024.2.2. (Фак. вид. категорія Б). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99837. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менісдектомії колінного суглоба у відновному періоді», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104158. Навчальний посібник "Анатомія серцево-судинної системи. Органи імунотенезу», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104159. Навчальний посібник "Анатомія опорно-рухового апарату», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104632. Навчальний посібник «Спланхнологія», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114922. Навчальний посібник «Нервова та ендокринна системи. Органи чуття», 2022р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114566. Навчальний посібник «Анатомія опорно-рухового апарату», 2022р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117726. Науковий твір «Compliance to prevention of alcohol and tobacco use a risk factor of reccurent myocardial infarction», 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119513. Стаття «Ефективність фізичної терапії при шийному остеохондрозі хребта у студентів спеціальних медичних груп»,	2024.
---	--------------

							2023р. Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір №119521 від 02.06.2023 р. Стаття «Фізична терапія дітей при гострій пневмонії», 2023р. 3. 1.Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с (3 др.арк) 2.Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа- Друк, 2019. 560 с. (3 др.арк). 3.Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально- методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (особ. внесок 2 др. арк.). 4.Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально- методичний посібник. Луцьк, 2024. 214 с. (8,9 др. арк.). 4. 1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально- методичний посібник. Луцьк, 2020. 236 с. 10,7/ 2,15авт.арк. 2. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату: навчально- методичний посібник.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцьк, 2020. 305 с. 14/2 авт.арк. 3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально- методичний посібник. Луцьк, 2020. 150 с. 6,8/1,1 авт.арк. 4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія: навчально- методичний посібник. Луцьк, 2020. 119 с. 1,4/ 1 авт.арк. 5. Пикалюк В. С., Бранюк С. В., Лавринюк В. Є. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття: навчально- методичний посібник. Львів: Магнолія, 2021. 280с. 12,7/4,2 авт.арк. 6. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с. 2,2 авт.арк. 7. Лавринюк В.Є. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево- судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 46 с. 2 авт.арк. 8. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія опорно- рухового апарату. Навчально- методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 298 с. 9. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Коржик О.В., Спланхнологія. Анатомія серцево- судинної системи. Органи імуногенезу. Навчально- методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 300 с. 10. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є. Шевчук Т.Я., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна системи.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Органи чуття. Питання інтеграції систем організму. Навчально- методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 274 с. 11. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилук В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально- методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (особ. внесок 2 др. арк.). 12. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія опорно – рухового апарату: Навчальний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023. 298с. (власний внесок – 3,38 авторських аркуша 13. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В. Спланхнологія. Анатомія серцево – судинної системи. Органи імунотенузу: Навчальний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023. 300с. (власний внесок – 2,72 авторських аркуша). 14. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна система. Органи чуття. Питання інтеграції системи організму: Навчальний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023. 274с. (власний внесок – 3,11 авторських аркуша). 15. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина І. Серцево-судинні захворювання: методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2023. 62 с. 16. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина II. Пульмонологічні захворювання: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2023. 50 с. 17. Лавринюк В.Є. Серцева недостатність: класифікація, діагностика, лікування та основи фізичної терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 59 с. (2,7 др. арк.) 18. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при інсульті: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 44 с. (2 др. арк.). 19. Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2024. 214 с. (9,7 др. арк.). 10. Член виконавчої групи проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023. 12. 1. 1 Лавринюк В.Є. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко-ехокардіографічна диференціація / В. Є. Лавринюк, В. С. Пикалюк, Н. Б. Грейда, С. Ю. Кирпа. Молодий вчений [науковий журнал] № 4, 2020. С.92 – 96. 2. Грейда Н.Б. Основи занятійної науки або окупаційної терапії / Н. Б. Грейда, О. Я. Андрійчук, В. Є. Лавринюк // Медико-біологічні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРОЛ, 2020. – С. 52-53.

3. Грейда Н.Б. Перспективи санаторно-курортного відновного лікування у Волинській області / Н. Б. Грейда, О. Я. Андрійчук, О.О. Лавринюк, О.О. Якобсон // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 20 трав. 2021 р.) / упоряд.: О. І. Бундак, Т. Й. Жалко. Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРОЛ, 2021. – С.243-245.

4. Лавринюк В.Є. Патологія аорти та фізична активність / Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Лавринюк В.В. Молодий вчений [науковий журнал] № 1 (101), 2022. с. 51-56. (Index Copernicus, РІНЦ).

5. Graida N., Andrijchuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96.

6. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є., Якобсон О.О. Лікування та профілактика інсульту засобом кінезіотерапії та дієтотерапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Луцьк, 26 трав. 2022 р. Луцьк : ЛІРОЛ, 2022. С. 224-226.22.

7. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я.,

						Лавринюк В.Є. Основні засоби фізичної терапії в постінсультний період в умовах військового стану. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 27 травня 2022 р. Полтава, 2022. С.68. 8. Graid N., Andrijchuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XV Jubileuszowe międzynarodowe dni rehabilitacji Rzeszów, 16–17 lutego 2023 r. Rzeszów, 2023. P.99-100. 9. Пикалюк В. С., Слободян О. М., Антонюк О. П., Лавринюк В. Є., Апончук Л. С. Морфологічні аспекти ендокринної функції серця. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 2 (173) (додаток) С.39-41. (Index Copernicus). 10. Лавринюк В.Є. Ергогерпія у внутрішній медицині. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 23-24 трав. 2024 р.). Луцьк: ЛІРоЛ, 2024. С.247-249. 14. Крупнік Ірина - переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної терапії (практичні навички) м. Суми 2019 р. 19. Учасник щорічного Конгресу кардіологів України, м. Київ 2016 – 2023 рр. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини України з 2016 -2024 рр. 20. Лікар кардіолог, (I категорія) клініка «Діагностичний центр», м. Луцьк з 2007 р. по даний час.
--	--	--	--	--	--	--

19358	Усова Оксана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 022385, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 037031, виданий 14.01.2014	19	ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	Публікації з ОК 1. Давиденко Д., Мотузюк О., Усова О., Галапчук Т. Показники коагулограми у пацієнтів із постковідним синдромом. Нотатки сучасної біології-Notes in Current Biology. 2024. 1(7). 78-83. https://doi.org/10.29038/NCBio.24.1-11 (Фах. вид. категорія «Б»).	2. Сітовський А. М., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Усова О. В., Іщук О. А., Захожа Н. Я., Ушко Я.А. Кирилюк В. В. Модифікація факторів ризиків серцево- судинних захворювань учасників проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю». Медична наука України. 2024. Vol. 20, No 1. С. 115-122 DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.15 (Фах. вид. категорія «Б»).	3. Трач Р. Я., Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Горщар Ю. В., Лях М. В. Ефективність фізичної терапії в реабілітації пацієнтів із контрактурами верхньої кінцівки. Public Health Journal. 2023. 4. С. 73-76. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.10 (Фах. вид. категорія «Б»).	4. Sitovskyi A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90. https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02 (Scopus).	5. Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Лях М. В., Степан Б.Т., Шабала М. В. Ефективність застосування фізичної
-------	------------------------------	---	-----------------------	---	----	---------------------------------	---	--	---	--	--

терапії у геріатричних пацієнтів зі скаргами на біль у спині. Public Health Journal. 2023. 3. С. 104-108. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.13> (Фах. вид. категорія Б).

6. Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Гайдучик П.Д. Особливості показників зовнішнього дихання підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2023. Vol. 19, № 1. С. 81-88. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2023.11> (Фах. вид. кат. «Б»).

7. Усова О.В., Шабала М.В., Кулик М. С., Ярута М.П., Лях М.В. Ефективність засобів фізичної терапії у разі остеопорозу в осіб похилого віку). Public Health Journal. 2022. № 2. С. 48-51 DOI: <https://doi.org/10.32782/pub.health.2022.2.7>

8. Пикалюк В. С., Мостовой С. О., Пешков М. В., Ткач Г. Ф., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Усова О.В. Морфогенез формування нульової стадії остеонекрозу нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонатів. Світ Медицини та Біології. Експериментальна медицина. №4(82). 2022. С. 235-240.

9. Ульяницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13> (Фах. вид. кат. «Б»).

10. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд Україна. здоров'я нації. 2021. № 4 (66) С.69-77 DOI: <https://doi.org/10.2414>

							4/2077-6594.4.1.2021.247008 Підвищення кваліфікації 1. Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний медичний університет імені І. Я.Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки (2.03.2020 р. – 01.09.2020 р. Довідка № 02/3046, 4.09.2020. 2. Вебінар «Патофізіологическое нарушение системы гемостаза при Covid-19. Обзор рекомендаций и первый опыт» д.м.н., професора О.О. Тарабріна Одеський національний медичний університет, ГО «Одеське науково-практичне товариство гемостазіологів, анестезіологів і реаніматологів » (2 год) 21 травня 2020 Сертифікат б/н. 3. Вебінар «Терапія коксартрозу. Думка фізичного терапевта» PHYSIOERA (3 год) 26 червня 2020 Сертифікат № 00614, 27 червня 2020. 4. Осінні школи: у рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» RENAB Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського (60 год) 14-18 вересня 2020 року Сертифікат. 5. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», 02-05 березня 2021, Токіо, Японія International Science Group (24 год) 02-05 березня 2021 Сертифікат б/н. 6. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021, Vancouver, Canada
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Science Group (24 год) 22-25 червня 2021 Сертифікат б/н. 7. Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» Волинський національний університет імені Лесі Українки (120 год) 18.05.2021 – 31.10.2021. Сертифікат № 865 н/с, 1. 11.2021. 8. Навчання в магістратурі за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП «Фізична терапія» Волинський національний університет імені Лесі Українки (270 год) 6.11.2020-31.12.2021 Диплом магістра М21 №118598, 31.12.2021. 9. Навчання з реабілітації у надзвичайних ситуаціях Екстрена допомога постраждалим від конфлікту ВПО та громадам в Україні (ЕАСІС), бюро гуманітарної допомоги USAID (30 год.) 7-8.10.2022, 17-18.11 2022 Сертифікат б/н. 10. International scientific and practical conference 'Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects' Ssociation of doctors of the carpathian region, Galilee medical center. Venue of the event: Nahariyya, Israel (20 балів) 1-2 грудня 2022 Certificate №2022-1142-108648-100208. 11. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Ерготерапія». (240 год.) 27.11.2022-27.01.2023 р Сертифікат № 2023-1106-0100014 від 27.01.2023р. 12. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Фізична терапія». (240 год.) 6.02.2023-5.04.2023 р Сертифікат № 2023-1106-0100029 від 5.04.2023р. 13. Онлайн навчання «Основи фізичної терапії в неврології». В рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) (75 год.). 03.04.23-19.05.23р. Сертифікат № 182. 14. Навчальний тренінг-курс «Школа особистої економіки», ВНУ імені Лесі Українки, Факультет економіки та управління (20 год.) 8.04.24 р. – 12.04.24 р. Сертифікат б/н. 15. Навчальний курс для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» В рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні», за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (30 год.). В рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні», за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (30 год.). 15.05.23 – 03.07.24 р. Сертифікат № РТВ-2024-00007 від 31.07.2024 р. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1. 11. Сітовський А., Андрійчук О., Усова О., Якобсон О., Ульяницька Н.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Цюпак Т.
Взаємозв'язок
функціонального
резерву серця та
фізичної
працездатності
підлітків спеціальної
медичної групи.
Журнал «Медична
наука України»
(НМУ). 2021. 17(1). 83-
92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>
(Фах. вид. кат. «Б»).

12. Andriychuk O,
Graid N, Ulianytska N,
Usova O, Andriichuk B.
Priority of motives for
physical therapy among
participants of military
operations in Eastern
Ukraine. *Physiotherapy
Quarterly*. 2021. 29(4).
14-17.
doi:10.5114/pq.2021.105
747. (Scopus).

13. Беспалова О.,
Бугаєнко Т., Усова О.,
Якобсон О., Вайда О.,
Бударна О. Засоби
фізичної терапії у
профілактиці та
реабілітації літніх
людей із саркопенією:
аналітичний огляд.
Україна. Здоров'я
нації. 2021. № 4 (66)
С.69-77. (Фах. вид. кат.
«Б»).

14. Yuriy Ye. Lyakh,
Oksana V. Usova,
Viktoriia O. Melnychuk,
Maryna V. Lyakh,
Natalia S. Voinarovska,
Oleksandr S.
Marchenko Possibilities
of Non-Invasive
Analyzer of Blood
Formula in
Rehabilitation of
Patients with Post-
Covid Syndrome *Acta
Balneologica*. 2022.
TOM LXIV. № 1(167).
P. 16-19. DOI:
10.36740/ABAL2022011
03 (WoS).

15. Усова О.В., Сологуб
О.В., Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О., Ушко
Я.А., Сітовський А.М.,
Шевчук Т.Я.
Біомеханіка
кровообігу підлітків
різних медичних груп
фізичного виховання.
Медична наука
України. 2022. Т.18.
№3. С. 73-82. DOI:
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11>
(Фах. вид. кат. «Б»).

16. Пикалюк В. С.,
Мостовой С. О.,
Пешков М. В., Ткач Г.
Ф., Шевчук Т. Я.,
Апончук Л. С., Усова
О.В. Морфогенез
формування нульової
стадії остеонекрозу

							нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонатів. Світ Медицини та Біології. Експериментальна медицина. №4(82). 2022. С. 235-240. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240(WoS). 17. Уляницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13 (Фах. вид. кат. «Б»). 18. Усова О.В., Сологуб О.В., Уляницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Гайдучик П.Д. Особливості показників зовнішнього дихання підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2023. Vol. 19, № 1. С. 81-88. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2023.11 (Фах. вид. кат. «Б»). 19. Sitovskyi A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90. https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02 (Scopus). 20. Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Лях М. В., Степан Б.Т., Шабала М. В. Ефективність застосування фізичної терапії у геріатричних пацієнтів зі скаргами на біль у спині. Public Health Journal. 2023. 3. С. 104-108. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.13 (Фах. вид. категорія «Б»). 21. Шевчук Т.Я., Усова О.В., Гайдучик П.Д., Захожа Н.Я., Апончук Л.С., Усова А.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Оцінка впливу гідрокінезітерапії на фізичний стан організму при сколіозі I-II ступенів у підлітків Public Health Journal. 2023. 3. С. 119-125. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.15 (Фах. вид. категорія «Б»). 22. Трач Р. Я., Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Горщар Ю. В., Лях М. В. Ефективність фізичної терапії в реабілітації пацієнтів із контрактурами верхньої кінцівки. Public Health Journal. 2023. 4. С. 73-76. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.10 (Фах. вид. категорія «Б»). 23. Сітовський А. М., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Усова О. В., Ішук О. А., Захожа Н. Я., Ушко Я.А. Кирилук В. В. Модифікація факторів ризику серцево-судинних захворювань учасників проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю». Медична наука України. 2024. Vol. 20, No1. С. 115-122. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.15 (Фах. вид. категорія «Б»). 24. Дмитро Давиденко, Олександр Мотузюк, Оксана Усова, Тетяна Галапчук Показники коагулограми у пацієнтів із постковідним синдромом. Нотатки сучасної біології-Notes in Current Biology. 2024. 1(7). 78-83. https://doi.org/10.29038/NCBio.24.1-11 (Фах. вид. категорія «Б»). 2. 1. Складений твір «Тератологічний тлумачний словник». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір. № 95636 (27.01.2020 р.). 2. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії
--	--	--	--	--	--	--	---

							пацієнтів з субакромінальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 3. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О. Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 4. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 5. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 6. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». В.О. Мельничук, Н.Я.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 7. Авторське свідоцтво на твір «Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації» / Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б., № 113935, дата реєстрації 26.07.2022 р. 8. А. с. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: метод. реком / Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. № 117724 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 9. А. с. Relationship between the functional reserve of the heart and the physical facility of adolescents of the special medical group: стаття / Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. № 117725 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 10. А. с. Оцінка якості життя у пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та розладами адаптації: стаття / Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Усова О.В. № 117932 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 11. А. с. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання: стаття / Усова О.В., Сологуб О.В. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. № 117933 від 07.04.2023. Бюл. № 75. З. 1. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (2 обл. вид. арк.). 4. 1. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: [СНУ], 2020. 94с. 2. Захожа Н., Савчук С., Захожий В., Касарда О., Усова О., Валькевич О. Спортивно-педагогічне вдосконалення з легкої атлетики: метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної форм навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 112 с. 3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»). Укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 41 с. 8. Відповідальний виконавець наукової теми № 0119U001190 «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії і ерготерапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини» (2019-2023). 10. Член виконавчої групи проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023. 11. Науковий консультант СДЮСШОР з плавання (довідка: з 2018 по 2020 рік). 12. 1. Онишко І., Усова О. Фізичний стан організму часто хворіючих дітей. Фізична культура, спорт і здоров'я людини [Текст]: зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2020 р.). уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 67-68. 2. Усова О.В., Мельничук В.О., Шабала М.В., Бірук В.П. Оцінка ефективності оздоровчо-реабілітаційних заходів для підлітків, які часто хворіють. The VIII International Science Conference «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», March 02 – 05, 2021, Tokyo, Japan. Р 111-113. 3. Апончук Л.С., Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Шварц Л.О, Усова О.В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця (24 травня 2021 р.). Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С.94-95. 4. Усова О.В., Мельничук В.О., Касарда О.З., Бояркевич А.О., Бірук В.П. Фізична терапія підлітків з вегетативними дисфункціями і
--	--	--	--	--	--	--	---

							сколіозом. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021, Vancouver, Canada. P. 281-283. 5. Шведюк І.В., Усова О.В. Особливості фізичної терапії пацієнтів з варикозним розширенням вен. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 771-773. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,85 Мб. 6. Yakobson Olena O., Sitovskyi Andrii M., Ulianytska Nataliia Ya., Usova Oksana V., Yelisiev Compliance to secondary prevention of smoking as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Book of Abstracts These are the original abstracts submitted to 3rd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, October 26-28, 2022. 7. Пастушенко І. Ю., Усова О. В. Реабілітаційні втручання при дорсалгії у людей похилого віку. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022.С. 457-459. 8.Усова О., Степан Б., Гайдучик П., Усова А. Особливості харчування осіб старших вікових груп для профілактики саркопенії. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С.58-59. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240
--	--	--	--	--	--	--	--

							14. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Об’єктивна і суб’єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії» (8 студентів) 15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секції «Біологія людини», «Медицина» (м.Луцьк, 2019-2020). 19. 1. Член Українського фізіологічного товариства (2018-2023), 2. Член правління громадської організації "Реабілітаційна клініка "Кардея" з 2019 р. 3. Член товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів (АГЕТ) – 2019-2020 р.
427626	Степаненко В’ячеслав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016300, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 035767, виданий 04.07.2013	20	ОК 15. Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційно і роботи)	Публікації з ОК 1. Karaman O, Kurylo V, Yurkiv Y, Stepanenko V., Stepanenko V. Prospects for overcoming academic dishonesty in Ukraine in order to eliminate corruption and shadow schemes. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series «Physics». 2024. (55). P.1018–1028. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.101hf8 (Scopus) 2. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг. Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Cwer Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38. 3. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. Education and

								Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. 2022. №1 (179). 71–80. https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80 4. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. 1 (349). Ч.2. 160– 168. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168 5. Степаненко В. В., Петришин Л. Й., Степаненко В. І., Кульчицький В.Й. Формування уявлень у здобувачів вищої освіти про методологічні основи реабілітації осіб із посттравматичним стресовим розладом. Медична освіта. 2023. №3. С. 84–91. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.3.14274 6. Степаненко В. В. Використання 3D- технологій у підготовці майбутніх фахівців з фізичної терапії. Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.- практ. конфер., (м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022 року). Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С.372- 376. 7. Степаненко В. В. Сучасні тенденції неперервної освіти у галузі охорони здоров'я. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конфер., (Тернопіль, 05-06 жовтня 2023 р.). Тернопіль: ФОП Осадця Ю. В. 2023. С. 266–268. Підвищення кваліфікації 1. Стажування Fundraising and
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 2022, (6 ECTS credits, 180 hours). Zustrich Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist. 12.02.2022 – 20.03.2022 р. Сертифікат № SZFL-001883. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення» (12 годин). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 28-29 квітня 2022 року. Сертифікат №1/1347. 3. Стажування та підвищення кваліфікації (180 год). Стажування та підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського. 4. «Physical and occupational therapy for children, injured hostilities and other emergency situations» (25 годин). Платформа дистанційної освіти «Doctor Thinking Education Platform». 08.03.2023 по 03.05.2023 р. Сертифікат №2023-156-12-140525 від 03.05.2023 р. 5. «Basic Physical Therapy In Neurology» («Основи фізичної терапії в неврології») (75 годин). Momentum Wheels for Humanity, Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS). 03.04.2023 по 19.05.2023 р. Сертифікат №169. 6. «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» (10 год). Momentum Wheels for Humanity, Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS). 26.06.2023
--	--	--	--	--	--	--	--

						по 30.06.2023 р. Сертифікат №009. 7. Навчальний курс «Професійне мислення ерготерапевта» 45 ак.год (1,5 кредити ЄКТС) Благодійним Фондом «Пацієнти України» за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC), представлену Посольством Швейцарії в Україні, а також представників Європейського Союзу та NovaUkraine у партнерстві з ГО «Українське товариство ерготерапевтів» квітень-червень 2024 р. Сертифікат учасника. 8. Навчальний курс «Ерготерапія осіб з травмами війни» 45 ак.год (1,5 кредити ЄКТС) Благодійним Фондом «Пацієнти України» за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC), представлену Посольством Швейцарії в Україні, а також представників Європейського Союзу та NovaUkraine у партнерстві з ГО «Українське товариство ерготерапевтів» квітень-червень 2024 р квітень-червень 2024 р. Сертифікат учасника. Виконуються пункти 1, 4, 8, 11, 12, 15, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Степаненко В.В. Підходи до класифікації наочних засобів у підготовці фахівців з технологій медичної діагностики та лікування. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2020. №2 (333). Ч.1. С.175–184. DOI: 10.12958/2227-2844-2020-2(333)-1-175-183 (фахове видання) 2. Степаненко В. В. Розвиток критичного мислення у студентів спеціальності «Технології медичної
--	--	--	--	--	--	---

							діагностики та лікування». Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2020. №5 (336). С.136–145. DOI: 10.12958/2227-2844-2020-5(336)-136-145 (фахове видання) 3. Степаненко В.В. Формування у майбутніх лаборантів здатності до комбінування різних технологічних прийомів лабораторних досліджень. Освіта та педагогічна наука. 2020. №3 (175). С. 41–51 DOI: 10.12958/2227-2747-2020-3(175)-41-51 (фахове видання) 4. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. 1 (349). Ч.2, 160–168. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168 (фахове видання) 5. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. 2022. №1 (179), 71–80. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80 (фахове видання) 6. Pukas A., Simak A., Shandruk S., Bilovus L., Stepanenko V., Demianiuk A. (2022). Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Sep. 26-28, 2022), Ruzomberok, Slovakia, 2022, pp. 568-571, DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913180 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Степаненко В. В., Петришин Л. Й., Степаненко В. І., Кульчицький В.Й. Формування уявлень у здобувачів вищої освіти про методологічні основи реабілітації осіб із посттравматичним стресовим розладом. Медична освіта. 2023. №3. С. 84–91. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.3.14274 (фахове видання, Index Copernicus) 8. Андрійчук О. Я., Степаненко В. В., Петришин Л. Й., Степаненко В. І., Федчишин Н. О., Гриньків Н. І. Формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» розуміння специфіки підходів до роботи з особами із посттравматичним стресовим розладом. Медична освіта. 2023. №4. С. 5–13. DOI: https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.4.14462(фахове видання, Index Copernicus) 9. Petryk S., Zenkina V., Stepanenko V., Shevchuk A., Yurchenko K. Quality and Safety Standards in Health Services: Development and Implementation. Revista de la Universidad del Zulia, 2024. № 43, P. 238-258. DOI: https://doi.org/10.46925/rdluz.43.15 (Web of Science.) 10. Беспалова О.О., Сітовський А.М., Якобсон О.О., Степаненко В.В., Савчук І.В. Сучасні реабілітаційні інтервенції у фізичній терапії військовослужбовців із травматичним ураженням периферичних нервів нижніх кінцівок Art of Medicine. 2024. № 1(29). DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.227(фахове видання, Index Copernicus). 11. Karaman O, Kurylo V, Yurkiv Y, Stepanenko V., Stepanenko V. Prospects for overcoming academic dishonesty in Ukraine in order to eliminate
--	--	--	--	--	--	--	--

							corruption and shadow schemes. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series «Physics». 2024. (55), 1018–1028. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.101hf8 (Scopus). 4. Електронні курси на освітній порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка Доступ: http://do.luguniv.edu.ua/course/index.php?categoryid=126 (на 1 червня 2022р.) 1. Фізіологія адаптації 2. Екологічна фізіологія 3. Клінічна лабораторна діагностика, 4. Гігієна з гігієнічною експертизою, 5. Патоморфологія 6. Нормальна фізіологія Електронні курси на освітній порталі ВНУ імені Лесі Українки 1. Обстеження, методи оцінки та контролю при поруш. діяльності нервової системи 2. Фізична терапія пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом 8. Відповідальний виконавець міжнародного наукового-освітнього проекту «Здорова людина – здорове суспільство». ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 01.01.2019 – 31.12.21 р. 11. ТОВ «Медікал Сіті» та ТОВ «Амір Плюс», Додаток 2 до Договору від 29.08.2019р №36-109/2019 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 12. 1. Степаненко В.В. Дидактичні основи формування у студентів спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» навичок проведення полімеразної ланцюгової реакції в умовах виробничої практики на базі спеціалізованих лабораторій. Наукові здобутки: проекти,
--	--	--	--	--	--	--	---

								дослідження, перспективи : матер. І Міжнар. наук.-практ. конфер. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 197 – 200.
								2. Степаненко В.В. Професійна компетентність майбутніх бакалаврів з технологій медичної діагностики та лікування в контексті сучасної парадигми освіти. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контроверзи сучасного наукового пізнання: зб. тез всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю (Київ, 08 черв. 2021 р.) / Ред. кол.: О М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 160 – 163.
								3. Степаненко В. В. Використання 3D- технологій у підготовці майбутніх фахівців з фізичної терапії. Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.- практ. конфер. (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Ред.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С.372-376.
								4. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг. Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Cwer Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38.
								5. М'ялковський Ю.В. Степаненко В.В. Фізична терапія осіб з дитячим аутизмом. Сучасні оздоровчо- реабілітаційні

							технології : матеріали IV регіон. наук.-практ. конфер. молод. учених (Луцьк, 24-25 трав. 2023р.) / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2023. Вип. 13. С.41. 6. Тичинська К., Степаненко В. Фізична терапія при остеохондрозі попереково-крижовому відділі хребта. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали IV регіон. наук.-практ. конфер. молод. учених (Луцьк, 24-25 трав. 2023р.) / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. Луцьк, 2023. Вип. 13. С.42. 7. Степаненко В. В. Сучасні тенденції неперервної освіти у галузі охорони здоров'я: Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (Тернопіль, 05-06 жовтня 2023 р.): збірник матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конфер / Редкол. О.М. Петровський, І.М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 266–268. 8. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Формування у майбутніх ерготерапевтів і соціальних працівників як фахівців соціономічних професій здатності до співпраці у роботі з клієнтами. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб. наук. пр. за матеріалами XIII Міжнар. наук.-практ. конфер. (Тернопіль, 25–26 квіт. 2024) / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2024. С. 78–81.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2018 – 2021 рр.
457389	Лавринюк Володимир Євгенович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 023666, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028226, виданий 10.11.2011	17	ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	Публікації з ОК 1. Sitovskyi A.M., Yakobson O.O., Ulianytska N.YA., Lavryniuk V.E., Gayduchik P.D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P.99. https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf (WOS). 2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є., Кирилук В.В. Реабілітація жінок зрілого віку з аліментарно-конституційним ожирінням I-II ступеня. Medical science of Ukraine. 2024. T.20. №1. С.52-59. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.07 (doi: 10.32345/2664-4738.1.2024.07) (Фах. вид. категорія Б). 8. 3. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. №2(50). 78-84 с. (Фах. вид. категорія Б). 4. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина II. Пульмонологічні захворювання. Луцьк, 2023. 49с. 5. Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем:

							навчально-методичний посібник. Луцьк, 2024. 214 с. 6.Graida N., Andrijchuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96. 7. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 236 с. 10,7/ 2,15авт.арк. Підвищення кваліфікації 1.УІ Міжнародна конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (м. Дніпро) 10 балів Дніпропетровська медична академія МОЗ України, кафедра внутрішньої медицини 20.05 - 21.05.2020 Сертифікат №555/0195. 2. XXI національний конгрес кардіологів (22-25 вересня, Київ) 20 бал. Всеукраїнська асоціація кардіологів України 22.09 - 25.09.2020 Сертифікат учасника . 3. Українська кардіологічна школа імені М.Д. Стражеска «Діагностика та лікування серцево – судинних захворювань» 20 бал. ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 22.10 – 23.10.2020 Сертифікат №010307-005602. 4. Майстер – клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» 10 балів ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 10.06.2021 Сертифікат 010307-005602. 5. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національний медичний університет імені О. О. Богомольця 11.06 – 12.06.2021р. Сертифікат № 00675. 6. XXII національний конгрес кардіологів (22-25 вересня, Київ) 20 балів Всеукраїнська асоціація кардіологів України 21-24.09.2021р. Сертифікат №010307-005602 . 7. IX Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» 10 балів Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів 5-6.11.2021р Сертифікат № 48. 8. Цикл ТУ «Вибрані питання ультразвукової діагностики» 50 балів ВНУ ім. Лесі Українки, медінститут 22.11. – 05.12.2021р сертифікат. 9. Українська кардіологічна школа ім. М.Д. Стражеска «Інноваційні технології діагностики та лікування серцево-судинних захворювань» 20 балів ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 9-10.12.2021р Сертифікат № №010307-005602. 10. Семінар «Ехокардографія у дітей» 20 балів Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» 16.02 - 18.02.2022р. Сертифікат № 032522500034 – 2022. 11. Атестація на лікарську категорію (ультразвукова діагностика – I категорія) Волинський облздороввідділ 17.02.22 Посвідчення № 47\22. 12. XIV Miedzynarodowe dni rehabilitacji. Potrzeby i stanardy wspolczesnej rehabilitacji. 12 год Rzeszow, 24 – 25 lutego, 2022 24.02 - 25.02.2022 Сертифікат № 64 – 000058 – 001 – 038. 13. Українська кардіологічна школа ім. М.Д. Стражеска «Стрес та серцево–
--	--	--	--	--	--	--	--

							судинні захворювання. Особливості патогенезу та лікування» 20 балів ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України 12 – 13.05.2022 Сертифікат № 202297. 14. XXIII національний конгрес кардіологів (20-23 вересня, Київ) 20 балів Всеукраїнська асоціація кардіологів України 20-23.09.2022р. Сертифікат №2022-25-5602. 15. 17-й Український форум з вроджених вад серця з міжнародною участю 10 балів ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ 20-21.10.2022р. Сертифікат №2022 – 1212 – 1007493. 16. X Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» Українська Асоціація фахівців серцево-судинної патології, м. Львів (10 балів) 5-6.11.2022р Сертифікат № 2022-1195-1008635-100095. 17. Семінар «Ехокардіографія після операцій з приводу вроджених вад серця» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (20 балів) 13–17.12. 2022р. Сертифікат № 2022-1032-1008423-100012. 18. VII науково-практична конференція з міжнародною участю «Від діагностики до клінічних стратегій» Українська Асоціація фахівців серцево-судинної патології, м. Львів (10 балів) 17 – 18.02.2023р Сертифікат № 2023-1195-5500795-10539. 19. Семінар «Дитяча кардіологія від синдромів до діагнозів» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (20 балів) 23 – 25.02.2023р Сертифікат № 2023-1032-5500243-100044. 20. Майстер – клас
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Аритмії у людей похилого віку» ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України (10 балів) 8.06.2023р. Сертифікат № 2023-1244-5503623-905602. 21. Семінар «Основи підвищення якості терапії» Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (10 балів) 26.10.2023р. Сертифікат № 2023-1218-5507281-101114. 22. 18-й Український форум з вроджених вад серця з міжнародною участю ДУ «Науково – практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ (10 балів) 27.10.2023р. Сертифікат №2023 – 1212 –5505117- 111260. 23. XI Українська науково – практична конференція з міжнародною участю «Хвороби - сирітки в кардіології» Українська Асоціація фахівців серцево – судинної патології, м. Львів (10 балів) 9-11.11.2023р. Сертифікат №2023 – 1195 –5507612- 100124. 24. Майстер – клас «ЕхоКГ внутрішньосерцевих утворень» Дистанційне навчання ТОВ «Медвойс» (10 балів) 25.02.2024р. Сертифікат №2024 – 1047 –3700065- 100048. 25. Майстер – клас «Прееклампсія: класичний сценарій з новими репліками» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (10 балів) 31.01.2024р. Сертифікат №2024 – 1032 –3700937- 100037. 26. Майстер – клас «Ехо при порушеннях ритму» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна платформа» (10 балів) 23.02.2024р. Сертифікат №2024 – 1032 –3700792- 100008. 27. Майстер – клас «Ехо оцінка протезованих клапанів. Дисфункції клапанів» Дистанційне навчання ТОВ «Професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформа» (10 балів) 10.04.2024р. Сертифікат №2024 – 1032 –3702723- 100056. 28. Майстер – клас «Вагітність та серцево-судинні захворювання: діагностуємо й лікуємо правильно» Дистанційне навчання ТОВ «Медвойс» (10 балів) 8.06.2024р. Сертифікат №2024 – 1047 –3006415- 100024. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1. 9. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction / Andrii M. Sitovskyi, Olena O. Yakobson, Nataliia YA. Ulianytska, Volodymyr E. Lavryniuk, Petro D. Gayduchik. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P.99. https://actabalneologic a.pl/wp- content/uploads/library /ActaBalneol2022i1.pdf (WOS). 10. Lavryniuk V. Ye., Andriichuk O. Ya., Pykaliuk V. S., Hreida N. B., Andriichuk Ya. I. Physical activity in the primary prevention of cardiology diseases and certain cardiovascular risk factors from the position of evidence- based medicine. Rehabilitation & Recreation. 2023. №17. C.92-101. DOI https://doi.org/10.3278 2/2522- 1795.2023.17.10. (Scopus). 11. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників- комп'ютерокористува чів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. №2(50). 78-84 с. (Фах. вид. категорія Б). 12. Пикалюк В.С., Мостовий С.О., Лавринюк В.Є. Структурні особливості кісткової
--	--	--	--	--	--	--	---

							тканини нижньої щелепи. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. №1. Т.22. 2023. С.76 – 83. 13. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Сітовський А.М., Лавринюк В.Є. Реабілітація пацієнтів з травматичними ушкодженнями шийного відділу хребта середнього ступеня. Rehabilitation and Recreation. № 14. 2023. С.19-26. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.2. (Фах. вид. категорія Б). 14. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є., Кирилюк В.В. Реабілітація жінок зрілого віку з аліментарно-конституційним ожирінням I-II ступеня. Medical science of Ukraine. 2024. Т.20. №1. С.52-59. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.07 (doi: 10.32345/2664-4738.1.2024.07) (Фах. вид. категорія Б). 15. Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є., Кирилюк В.В. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта з кардіальним синдромом. Physical culture and sport: scientific perspective. Вип. 2. 2024. С.15-19. (https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/10). doi:10.31891/pcs.2024.2. (Фах. вид. категорія Б). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99837. Письмовий твір "Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менісектомії колінного суглоба у відновному періоді», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104158. Навчальний посібник "Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104159. Навчальний посібник "Анатомія опорно- рухового апарату», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104632. Навчальний посібник «Спланхнологія», 2020р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114922. Навчальний посібник «Нервова та ендокринна системи. Органи чуття», 2022р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114566. Навчальний посібник «Анатомія опорно- рухового апарату», 2022р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117726. Науковий твір «Compliance to prevention of alcohol and tobacco use a risk factor of reccurent myocardial infarction», 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119513. Стаття «Ефективність фізичної терапії при шийному остеохондрозі хребта у студентів спеціальних медичних груп», 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119521 від 02.06.2023 р. Стаття «Фізична терапія дітей при гострій пневмонії», 2023р. 3. 1.Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 576 с (3 др.арк) 2.Тератологічний тлумачний словник/ уклад.: В.С. Пикалюк. Вид. 2-ге, доповн. і перероб. Луцьк: Вежа- Друк, 2019. 560 с. (3 др.арк). 3.Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (особ. внесок 2 др. арк.). 4.Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2024. 214 с. (8,9 др. арк.). 4. 1. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Бранюк С. В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 236 с. 10,7/ 2,15авт.арк. 2. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В., Апончук Л. С. Анатомія опорно-рухового апарату: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 305 с. 14/2 авт.арк. 3. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020.150 с. 6,8/1,1 авт.арк. 4. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія: навчально-методичний посібник. Луцьк, 2020. 119 с. 1,4/ 1авт.арк. 5. Пикалюк В. С., Бранюк С. В., Лавринюк В. Є. Нервова та
--	--	--	--	--	--	--	---

						ендокринна системи. Органи чуття: навчально-методичний посібник. Львів: Магнолія, 2021. 280с. 12,7/4,2 авт.арк. 6. Лавринюк В.Є. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 57 с. 2,2 авт.арк. 7. Лавринюк В.Є. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2022. 46 с. 2 авт.арк. 8. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія опорно-рухового апарату. Навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 298 с. 9. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Коржик О.В., Спланхнологія. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу. Навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 300 с. 10. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна системи. Органи чуття. Питання інтеграції систем організму. Навчально-методичний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2022. 274 с. 11. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк.
--	--	--	--	--	--	---

							Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (особ. внесок 2 др. арк.). 12. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія опорно – рухового апарату: Навчальний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023. 298с. (власний внесок – 3,38 авторських аркуша) 13. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В. Спланхнологія. Анатомія серцево – судинної системи. Органи імунотенузу: Навчальний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023. 300с. (власний внесок – 2,72 авторських аркуша). 14. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна система. Органи чуття. Питання інтеграції системи організму: Навчальний посібник. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2023. 274с. (власний внесок – 3,11 авторських аркуша). 15. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина І. Серцево-судинні захворювання: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2023. 62 с. 16. Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях кардіореспіраторної системи. Частина ІІ. Пульмонологічні захворювання: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт. Луцьк, 2023. 50 с. 17. Лавринюк В.Є. Серцева недостатність: класифікація, діагностика, лікування та основи фізичної терапії: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 59 с. (2,7 др. арк.) 18. Андрійчук О.Я.,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при інсульті: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 44 с. (2 др. арк.). 19. Лавринюк В.Є. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем: навчально- методичний посібник. Луцьк, 2024. 214 с. (9,7 др. арк.). 10. Член виконавчої групи проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023. 12. 11. 1 Лавринюк В.Є. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко- ехокардіографічна диференціація / В. Є. Лавринюк, В. С. Пикалюк, Н. Б. Грейда, С. Ю. Кирпа. Молодий вчений [науковий журнал] № 4, 2020. С.92 – 96. 12. Грейда Н.Б. Основи занятійної науки або окупаційної терапії / Н. Б. Грейда, О. Я. Андрійчук, В. Є. Лавринюк // Медико- біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.- практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ, 2020. – С. 52-53. 13. Грейда Н.Б. Перспективи санаторно-курортного відновного лікування у Волинській області / Н. Б. Грейда, О. Я. Андрійчук, О.О. Лавринюк, О.О. Якобсон // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VII Міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

конф. (м. Луцьк, 20 трав. 2021 р.) / упоряд.: О. І. Бундак, Т. Й. Жалко. Н. Г. Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2021. – С.243-245.

14. Лавринюк В.Є. Патологія аорти та фізична активність / Лавринюк В.Є., Пикалюк В.С., Грейда Н.Б., Лавринюк В.В. Молодий вчений [науковий журнал] № 1 (101), 2022. с. 51-56. (Index Copernicus, РІНЦ).

15. Graid N., Andriychuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96.

16. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Лавринюк В.Є., Якобсон О.О. Лікування та профілактика інсульту засобом кінезіотерапії та дієтотерапії. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Луцьк, 26 трав. 2022 р. Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С. 224-226.22.

17. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є. Основні засоби фізичної терапії в постінсультний період в умовах військового стану. Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 27 травня 2022 р. Полтава, 2022. С.68.

18. Graid N., Andriychuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XV Jubileuszowe międzynarodowe dni rehabilitacji Rzeszów, 16–17 lutego 2023 r.

							Rzeszów, 2023. P.99-100. 19. Пикалюк В. С., Слободян О. М., Антонюк О. П., Лавринюк В. Є., Апончук Л. С. Морфологічні аспекти ендокринної функції серця. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 2 (173) (додаток) С.39-41. (Index Copernicus). 20. Лавринюк В.Є. Ергогерпія у внутрішній медицині. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 23-24 трав. 2024 р.). Луцьк: ЛІРоЛ, 2024. С.247-249. 14. Крупнік Ірина - переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичної терапії (практичні навички) м. Суми 2019 р. 19. Учасник щорічного Конгресу кардіологів України, м. Київ 2016 – 2023 рр. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини України з 2016 -2024 рр. 20. Лікар кардіолог, (I категорія) клініка «Діагностичний центр», м. Луцьк з 2007 р. по даний час.
437857	Колесник Ганна Василівна	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: педіатрія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні	3	ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	Публікації з ОК 1. Kolesnyk H. V., Georgiyants M. A., Vysotska O. V., Yurchenko O. M. The influence of various methods of anesthesia on time of postoperative recovery of patients' consciousness after curettage of uterine cavity. Wiadomości Lekarskie. 2019, tom LXXII, nr 3. P.513-518. (SCOPUS). 2. Kolesnyk H. V., Georgiyants M., Iakovlieva L., Vysotska O., Yurchenko O. Economic effectiveness of different methods of anesthesia of curettage of uterine cavity. Georgian medical news. 2019. No 2 (287). P.13-

				науки, Диплом доктора наук ДД 006642, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 067369, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000238, виданий 11.10.2017, Атестат професора АП 001148, виданий 15.10.2019		19. (SCOPUS). 3. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С.308- 316. https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308 (Фах. вид. категорія Б). 4. Колесник Г.В., Зубехіна Т.В. Електронне дистанційне навчання в сучасних освітніх умовах. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 187-189. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародний науково-практичний семінар «Жіноче репродуктивне здоров'я: Інновації в доказовій медицині» (11год/0,4 кредити ЄКТС). Українська асоціація кольпоскопії і цервікальної патології, ГО «Асоціація гінекологів- ендокринологів України», Туреччина. 17-18 травня 2019р. Сертифікат № 106. 2. IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний світ і незрячі: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія» (8год/0,3 кредити ЄКТС). Волинська обласна рада Волинська ОДА ГО «Волинський обласний фонд «Зір» ГС ВГО «Національна Асамблея людей з інвалідністю України» СНУ ім.Лесі Українки. 24-26 вересня 2019 р. Сертифікат. 3. Науково-практична конференція з
--	--	--	--	--	--	---

							міжнародною участю «Метаболічний синдром в міждисциплінарному аспекті: конкуренція чи взаємодія» (9год/20 бал/0,35 кредити ЄКТС). ГО «Асоціація гінекологів-ендокринологів України», ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України м. Київ. 4-5 жовтня 2019 р. Сертифікат. 4. Міжнародний науково-практичний семінар «100 запитань про жіноче здоров'я: гормональна корекція, онкологічні ризики і профілактика» (16год//0,6 кредити ЄКТС. Українська асоціація кольпоскопії і цервікальної патології, ГО «Асоціація гінекологів-ендокринологів України», Міністерство охорони здоров'я Туреччини Кайсер, Туреччина. 31.01.-01.02. 2020р. Сертифікат №40010104072020. 5. Всеукраїнська практична онлайн конференція «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО» (6 год/10бал/0,2кредити ЄКТС). Платформа підвищення кваліфікації MOODLE м.Київ. 21.03.2020. Сертифікат № 433190492-61V. 6. Тренінг «Базові навички з лапароскопічної хірургії» (6 год/15бал/0,2кредити ЄКТС). Українська асоціація метаболічної медицини, ВГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» м.Київ. 21.05.2021р. Сертифікат № 1791 А. 7. Науково-практичний семінар «Вагінальне здоров'я вагітної жінки із соматичною патологією» (6 год/10бал/0,2кредити ЄКТС). ВГО «Асоціація гінекологів-ендокринологів України», ГО «Український міждисциплінарний
--	--	--	--	--	--	--	---

							медицинний альянс» м.Київ. 08.09.2021р. Сертифікат р/н 885Д 4703072021. 8. Науково-практичний семінар «Рання менопауза: від факторів ризику до клінічної катастрофи» (6 год/15бал/0,2кредити ЄКТС) ВГО «Асоціація гінекологів-ендокринологів України», ГО «Український міждисциплінарний медичний альянс» м.Київ 09.09.2021р. Сертифікат б/н. 9. Науково-практичний семінар «Жінка елегантного віку. Погляд на терапію з боку гінеколога та судинного хірурга» (6 год/10бал/0,2кредити ЄКТС) ВГО «Асоціація гінекологів-ендокринологів України», ГО «Український міждисциплінарний медичний альянс» м.Київ 23.09.2021р. Сертифікат б/н. 10. ХУ з'їзд акушерів-гінекологів України та науково-практична конференція з міжнародною участю «Акушерство та гінекологія: актуальні та дискусійні питання» (6 год/10бал/0,2кредити ЄКТС). Міністерство охорони здоров'я України, Національна Академія медичних наук України, ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» Національний університет охорони здоров'я України імені Шупика. 21-22 жовтня 2021 р. Сертифікат № 1011-188. 11. Науково-практичний семінар «Здоров'я жінки 40+ від лікувальної тактики до естетичного результату та активного довголіття» (8 год/10бал/0,3кредити ЄКТС). ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» м.Київ. 10-11 грудня 2021р. Сертифікат р/н 30129601442021. 12. Навчання в магістратурі за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» (19 кредитів
--	--	--	--	--	--	--	---

						ЄКТС) Приватний вищий навчальний заклад «Академія рекреаційних технологій і права». 2021-2022. Диплом магістра М22 030315. 13. Всеукраїнський майстер-клас «Інфекційно-запальні стани сечостатевої системи чоловіка та жінки» (захід БІП №5508788) (6 год/10бал/0,2кредити ЄКТС) ГО «Український міждисциплінарний медичний альянс» м. Київ. 13 грудня 2023 р. Сертифікат №2023-1132-5508788-100041. 14. Науково-практична конференція «Актуальні питання збереження соматичного та репродуктивного здоров'я жінок» (3 год) Національна Академія медичних наук України, ГО «Всеукраїнська Асоціація психосоматичного акушерства та гінекології України». 25 квітня 2024 р. Сертифікат №2024-1272-3703344-100198 25.04.2024р. Виконуються пункти 1, 11, 14, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1 1.Kolesnyk H. V., Salmanov A. G., Andriuschenko D. V. Epidemiology of intra-abdominal infections in ukraine: results of a multicenter study (2014-2015) Wiadomości Lekarskie. 2019, tom LXXII, nr 4. P.513-518. (SCOPUS). 2.Kolesnyk H. V., Georgiyants M. A., Vysotska O. V., Yurchenko O. M. The influence of various methods of anesthesia on time of postoperative recovery of patients' consciousness after curettage of uterine cavity. Wiadomości Lekarskie. 2019, tom LXXII, nr 3. P.513-518. (SCOPUS). 3.Kolesnyk H. V., Georgiyants M., Iakovlieva L., Vysotska O., Yurchenko O. Economic effectiveness of different methods of anesthesia of curettage of uterine cavity.
--	--	--	--	--	--	--

							Georgian medical news. 2019. No 2 (287). P.13-19. (SCOPUS). 4. Колесник А.В., Зубехина Т.В., Маркивская Л.Л. Технология веб-квест в электронном обучении / НТИ. сер. 1. Орг. и методика информ. работы. ВИНТИ РАН. 2019. № 3. С.20-25. (SCOPUS). 5. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С.308-316. https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308 (Фах. вид. категорія Б). 11 З 2021 року по теперішній час науковий консультант громадської організації «Батьків дітей з синдромом Дауна та іншими порушеннями розвитку». 14 Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Оцінка впливу засобів фізичної терапії та ерготерапії на фізичний стан осіб, які потребують реабілітації» (5 осіб). 20 Завідувач відділенням малоінвазивної хірургії Луцької міської клінічної лікарні з 2006р по даний час. Лікар акушер-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії. Заслужений лікар України. Почесне звання присвоєно Указом президента України №24/2021 від 22 січня 2021 року.
19358	Усова Оксана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність:	19	ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	Публікації з ОК 1. Sitovskiy A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the

				070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 022385, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 037031, виданий 14.01.2014		disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90. https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02 (Scopus). 2. Сітовський А. М., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Усова О. В., Ішук О. А., Захожа Н. Я., Ушко Я.А. Кирилук В. В. Модифікація факторів ризику серцево-судинних захворювань учасників проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю». Медична наука України. 2024. Vol. 20, No 1. С. 115-122 DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.15 (Фах. вид. категорія «Б»). 3. Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Лях М. В., Степан Б.Т., Шабала М. В. Ефективність застосування фізичної терапії у геріатричних пацієнтів зі скаргами на біль у спині. Public Health Journal. 2023. 3. С. 104-108. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.13 (Фах. вид. категорія Б). 4. Усова О.В., Шабала М.В., Кулик М. С., Ярута М.П., Лях М.В. Ефективність засобів фізичної терапії у разі остеопорозу в осіб похилого віку). Public Health Journal. 2022. № 2. С. 48-51 DOI: https://doi.org/10.32782/pub.health.2022.2.7 5. Пикалюк В. С., Мостовой С. О., Пешков М. В., Ткач Г. Ф., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Усова О.В. Морфогенез формування нульової стадії остеонекрозу нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонатів. Світ Медицини та Біології. Експериментальна медицина. №4(82). 2022. С. 235-240. 6. Усова О., Степан Б., Гайдучик П., Усова А. Особливості
--	--	--	--	---	--	---

							харчування осіб старших вікових груп для профілактики саркопенії. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С.58-59. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240 7. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд Україна. здоров'я нації. 2021. № 4 (66) С.69-77 DOI: https://doi.org/10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008 8. Усова О.В., Мельничук В.О., Шабала М.В., Пастушенко І.Ю. Аналіз щоденної рухової активності людей похилого віку. Актуальні питання: «Здоров'я і довголіття – фундаментальні і клінічні дослідження, впровадження. Комплементарні методи як здоровий спосіб життя»: матеріали науково-практичного симпозіуму з міжнародною участю, 22-23 жовтня 2021 р. Київ. 2021. С. 151-152. Підвищення кваліфікації 1. Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний медичний університет імені І. Я.Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки (2.03.2020 р. – 01.09.2020 р. Довідка № 02/3046, 4.09.2020. 2. Вебінар «Патофизиологическое нарушение системы гемостаза при Covid-19. Обзор рекомендаций и первый опыт» д.м.н., професора О.О. Тарабріна Одеський національний медичний університет, ГО «Одеське науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичне товариство гемостазіологів, анестезіологів і реаніматологів » (2 год) 21 травня 2020 Сертифікат б/н. 3. Вебінар «Терапія коксартрозу. Думка фізичного терапевта» RHYSIOERA (3 год) 26 червня 2020 Сертифікат № 00614, 27 червня 2020. 4. Осінні школи: у рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» RENAB Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського (60 год) 14-18 вересня 2020 року Сертифікат. 5. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», 02-05 березня 2021, Токіо, Японія International Science Group (24 год) 02-05 березня 2021 Сертифікат б/н. 6. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021, Vancouver, Canada International Science Group (24 год) 22-25 червня 2021 Сертифікат б/н. 7. Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» Волинський національний університет імені Лесі Українки (120 год) 18.05.2021 – 31.10.2021. Сертифікат № 865 н/с, 1. 11.2021. 8. Навчання в магістратурі за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП «Фізична терапія» Волинський національний університет імені Лесі Українки (270 год) 6.11.2020-31.12.2021 Диплом магістра М21 №118598, 31.12.2021. 9. Навчання з реабілітації у надзвичайних
--	--	--	--	--	--	--	---

							ситуаціях Екстрена допомога постраждалим від конфлікту ВПО та громадам в Україні (EACIC), бюро гуманітарної допомоги USAID (30 год.) 7-8.10.2022, 17-18.11 2022 Сертифікат б/н. 10. International scientific and practical conference 'Multidisciplinary approach to rehabilitation: realities and prospects' Ssocation of doctors of the carpathian region, Galilee medical center. Venue of the event: Nahariyya, Israel (20 балів) 1-2 грудня 2022 Certificate №2022-1142-108648-100208. 11. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Ерготерапія». (240 год.) 27.11.2022-27.01.2023 р Сертифікат № 2023-1106-0100014 від 27.01.2023р. 12. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Фізична терапія». (240 год.) 6.02.2023-5.04.2023 р Сертифікат № 2023-1106-0100029 від 5.04.2023р. 13. Онлайн навчання«Основи фізичної терапії в неврології». В рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) (75 год.). 03.04.23-19.05.23р. Сертифікат № 182. 14. Навчальний тренінг-курс«Школа особистої економіки», ВНУ імені Лесі Українки, Факультет
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіки та управління (20 год.) 8.04.24 р. – 12.04.24 р. Сертифікат б/н. 15. Навчальний курс для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії” В рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні”, за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (30 год.). В рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні”, за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (30 год.). 15.05.23 – 03.07.24 р. Сертифікат № РТВ-2024-00007 від 31.07.2024 р. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Сітовський А., Андрійчук О., Усова О., Якобсон О., Ульяницька Н., Цюпак Т. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Журнал «Медична наука України» (НМУ). 2021. 17(1). 83-92. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11 (Фак. вид. кат. «Б»). 2. Andrijchuk O, Graidan N, Ulianytska N, Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). 14-17. doi:10.5114/pq.2021.105747. (Scopus). 3. Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та
--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66) С.69-77. (Фах. вид. кат. «Б»). 4. Yuriy Ye. Lyakh, Oksana V. Usova, Viktoriia O. Melnychuk, Maryna V. Lyakh, Natalia S. Voinarovska, Oleksandr S. Marchenko Possibilities of Non-Invasive Analyzer of Blood Formula in Rehabilitation of Patients with Post-Covid Syndrome Acta Balneologica. 2022. TOM LXIV. № 1(167). P. 16-19. DOI: 10.36740/ABAL202201103 (WoS). 5. Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. Т.18. №3. С. 73-82. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11 (Фах. вид. кат. «Б»). 6. Пикалюк В. С., Мостовой С. О., Пешков М. В., Ткач Г. Ф., Шевчук Т. Я., Апончук Л. С., Усова О.В. Морфогенез формування нульової стадії остеонекрозу нижньої щелепи на тлі використання амінобісфосфонатів. Світ Медицини та Біології. Експериментальна медицина. №4(82). 2022. С. 235-240. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240(WoS). 7. Уляницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13 (Фах. вид. кат. «Б»). 8. Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Гайдучик П.Д. Особливості показників
--	--	--	--	--	--	--	--

зовнішнього дихання підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2023. Vol. 19, № 1. С. 81-88. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2023.11> (Фах. вид. кат. «Б»).

9. Sitovskyi A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90. [https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8\(2\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02) (Scopus).

10. Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Лях М. В., Степан Б.Т., Шабала М. В. Ефективність застосування фізичної терапії у геріатричних пацієнтів зі скаргами на біль у спині. Public Health Journal. 2023. 3. С. 104-108. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.13> (Фах. вид. категорія «Б»).

11. Шевчук Т.Я., Усова О.В., Гайдучик П.Д., Захожа Н.Я., Апончук Л.С., Усова А.О. Оцінка впливу гідрокінезітерапії на фізичний стан організму при сколіозі I-II ступенів у підлітків Public Health Journal. 2023. 3. С. 119-125. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.15> (Фах. вид. категорія «Б»).

12. Трач Р. Я., Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Горщар Ю. В., Лях М. В. Ефективність фізичної терапії в реабілітації пацієнтів із контрактурами верхньої кінцівки. Public Health Journal. 2023. 4. С. 73-76. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.4.10> (Фах. вид. категорія «Б»).

13. Сітовський А. М., Ульяницька Н. Я., Якобсон О.О., Усова О. В., Іщук О. А., Захожа Н. Я., Ушко Я.А. Кирилюк В. В.

							Модифікація факторів ризику серцево-судинних захворювань учасників проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю». Медична наука України. 2024. Vol. 20, No1. С. 115-122. DOI: https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.15 (Фак. вид. категорія «Б»). 14. Дмитро Давиденко, Олександр Мотузюк, Оксана Усова, Тетяна Галапчук Показники коагулограми у пацієнтів із постковідним синдромом. Нотатки сучасної біології-Notes in Current Biology. 2024. 1(7). 78-83. https://doi.org/10.29038/NCBio.24.1-11 (Фак. вид. категорія «Б»). 2. 1. Складений твір «Тератологічний тлумачний словник». Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 95636 (27.01.2020 р.). 2. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, імобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 3. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О. Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державною службою інтелектуальної власності України. 4. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 5. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 6. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 7. Авторське свідоцтво на твір «Стан центральної гемодинаміки підлітків залежно від спортивної спеціалізації» / Шевчук Т. Я., Романюк А. П., Апончук Л. С., Усова О. В., Шевчук А. Б., № 113935, дата реєстрації 26.07.2022 р. 8. А. с. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: метод. реком / Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Якобсон О.О. № 117724 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 9. А. с. Relationship between the functional reserve of the heart and the physical facility of adolescents of the special medical group: стаття / Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. № 117725 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 10. А. с. Оцінка якості життя у пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та розладами адаптації: стаття / Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Усова О.В. № 117932 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 11. А. с. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання: стаття / Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. № 117933 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 3. 1. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (2 обл. вид. арк.). 4. 1. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Усова О.В. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: [СНУ], 2020. 94с. 2. Захожа Н., Савчук С., Захожий В., Касарда О., Усова О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Валькевич О. Спортивно-педагогічне вдосконалення з легкої атлетики: метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної форм навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 112 с. 3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»). Укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 41 с. 8. Відповідальний виконавець наукової теми № 0119U001190 «Розробка моделей реабілітаційних впливів у фізичній терапії і ерготерапії та оцінка їх ефективності з позицій доказової медицини» (2019-2023). 10. Член виконавчої групи проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023. 11. Науковий консультант СДЮСШОР з плавання (довідка: з 2018 по 2020 рік). 12. 1. Онишко І., Усова О. Фізичний стан організму часто хворіючих дітей. Фізична культура, спорт і здоров'я людини [Текст]: зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2020 р.). уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 67-68. 2. Усова О.В., Мельничук В.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шабала М.В., Бірук В.П. Оцінка ефективності оздоровчо-реабілітаційних заходів для підлітків, які часто хворіють. The VIII International Science Conference «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», March 02 – 05, 2021, Tokyo, Japan. P 111-113. 3. Апончук Л.С., Шевчук Т.Я., Пикалюк В.С., Шварц Л.О, Усова О.В. Вплив тютюнопаління на показники артеріального тиску та прояв їх реактивності у відповідь на випалювання чергової сигарети. 42 Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця (24 травня 2021 р.). Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. С.94-95. 4. Усова О.В., Мельничук В.О., Касарда О.З., Бояркевич А.О., Бірук В.П. Фізична терапія підлітків з вегетативними дисфункціями і сколіозом. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22 – 25, 2021, Vancouver, Canada. P. 281-283. 5. Шведюк І.В., Усова О.В. Особливості фізичної терапії пацієнтів з варикозним розширенням вен. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 771-773. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,85 Мб. 6. Yakobson Olena O., Sitovskyi Andrii M., Ulianytska Nataliia Ya., Usova Oksana V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Yelisiev Compliance to secondary prevention of smoking as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Book of Abstracts These are the original abstracts submitted to 3rd World Scientific Congress "Quality of Life in Interdisciplinary Approach", Kochcice, Poland, October 26-28, 2022. 7. Пастушенко І. Ю., Усова О. В. Реабілітаційні втручання при дорсалгії у людей похилого віку. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022.С. 457-459. 8.Усова О., Степан Б., Гайдучик П., Усова А. Особливості харчування осіб старших вікових груп для профілактики саркопенії. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С.58-59. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-235-240 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Об'єктивна і суб'єктивна оцінка реабілітаційних втручань у фізичній терапії та ерготерапії» (8 студентів) 15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секції «Біологія людини», «Медицина» (м.Луцьк, 2019-2020). 19. 1. Член Українського фізіологічного товариства (2018-2023), 2. Член правління громадської організації "Реабілітаційна клініка "Кардея" з 2019 р. 3. Член товариства
--	--	--	--	--	--	--	---

							анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів (АГЕТ) – 2019-2020 р.
366551	Якобсон Олена Олександрівна	Доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 055225, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 043148, виданий 30.06.2015	18	ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	Публікації з ОК Sitovskiy A.M., Yakobson O.O., Ulianytska N.Y., Lavryniuk V.E., Gaydychik P.D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. 2022. Т. LXIV. № 1(167). Р. 99. 2. Ульяницька Н., Индика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84. 3. Sitovskiy, A. M., Andriychuk, O. Y., Usova, O. V., Yakobson, O. O., Ulianytska, N. Y., Tsjuapak, T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine. 2021. Vol. 17(1). Pp.83-92. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11.5/2664-4738.1.2021.11.4 . Беспалова О., Бугаєнко Т., Усова О., Якобсон О., Вайда О., Бударна О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008. 5 Ульяницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України. 2022. 18(4). 89-93 6. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М.,

							Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. № 18(3). С. 73-82. 7. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of medecine. 2021. № 2 (18). С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.1 8.7. 8. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Івашків М.І., Пастушенко І.Ю. Фізична терапія у разі хронічних обструктивних захворювань легень у осіб першого періоду зрілого віку. Public Health Journal. 2022. №2. С.43-47. DOI 10.32782/pub.health.20 22.2.6. Підвищення кваліфікації 1.Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання; Довідка № 02/3433 від 02.10.2020 р.; період проходження з 10.03.2020р. по 10.09.2020р.; 37 кредитів, 1110 год.). 2. Навчальна програма Medevac з фізичної терапії та ерготерапії (Карлов університет в Празі, кафедра фізичної терапії першого медичного факультету, Чеська республіка; 2021; Сертифікат). 3. Навчальна програма «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті», загальний обсяг 120 год (Волинський національний університет імені Лесі Українки; Сертифікат). 4. Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізація «Фізична терапія». Волинський національний університет імені Лесі Українки 06.02.2023-05.04.2023 р. Сертифікат №2023-1106-0100030 від 05.04.2023 р. (240 год.). 5. Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Ерготерапія». Волинський національний університет імені Лесі Українки 27.11.2022-27.01.2023 р. Сертифікат №2023-1106-0100001 від 27.01.2023 р. (240 год.). 6. «Основи фізичної терапії в неврології». В рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH). 03.04.23-19.05.23 р. Сертифікат №196 (75 год.). 7. «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня" відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія» 26-30.06. 23 р. Сертифікат № 001 (10 год). 8. Стажування в рамках грантового проекту Реабілітаційна клініка "Кладруби" (Республіка Чехія) 13.09-19.09.2023 р. Сертифікат (40 год). 9. Електронний навчальний курс «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» Громадська організація «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (2 год/0.1 кредита) 24.08.2024 р. Сертифікат № 2024-
--	--	--	--	--	--	--	--

							1314-3700596-10036. 10. Електронний навчальний курс «Шкала порушень Американської асоціації травми спинного мозку (ASIA)» Громадська організація «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (2 год/0.1 кредита) 28.08.2024 р. Сертифікат № 2024-1314-3700597-100385. 11. Електронний навчальний курс «Індекс Бартел для активності повсякденного життя» Громадська організація «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (2 год/0.1 кредита) 4.07.2024 р. Сертифікат №377114bd208a9b1d092b767f17d3b814-u163509-t256619-p1.1-d1720110646. 12. Електронний навчальний курс «Neurology Assessment for Rehabilitation Professionals Programme» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 28.08.2024 р. Сертифікат № 4a46a8ecc09570489ff23a00doa323bb-u163509-t256847-p3.8-d1724868337. 13. Електронний навчальний курс «Parkinsons Programme» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 22.08.2024 р. Сертифікат №4a46a8ecc09570489ff23a00doa323bb-u163509-t256847-p3.8-d1724868337. 14. Електронний навчальний курс «Introduction to Parkinsons» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 06.08.2024 р. Сертифікат №c50dcf2a482890443cc9e31987728a9d-u163509-t19759-p1.3-d1722949992. 15. Електронний навчальний курс «Parkinsons Assessment for Physiotherapists» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 09.08.2024 р. Сертифікат № a9fdb48ffb3dbb973do8f2c2aa9ebf5-u163509-t20199-p1.1-d1723199225. 16. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс «Physiotherapy Management of People with Parkinsons» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 14.08.2024 р. Сертифікат № dc59edd2e16b95f750e 8652559b15bbe- u163509-t20249-p1.1- d1723624120. 17. Електронний навчальний курс «Parkinsons Outcome Measures Case Study» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 19.08.2024 р. Сертифікат № f751e46ee8f5026092 f00798438e7709- u163509-t20529-p1.5- d1724058933. 18. Електронний навчальний курс «Parkinsons Treatment Planning Case Study» Plus by Physiopedia (6 год/0.2 кредита) 22.08.2024 р. Сертифікат № 1bceabb41f560fb1827 e9be891do86ba- u163509-t20739-p1- d1724340263. 19. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Фізична терапія травми війни” В рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (30 год/1 кредит) 21.06.24- 06.08.24 р. Сертифікат № РТВ- 2024-00059. Виконуються пункти 1, 2, 4, 10, 11, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. 1. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників- комп'ютерокористува чів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2020. № 2. С. 78-84
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group / Sitovskyi, A. M., Andriychuk, O. Y., Usova, O. V., Yakobson, O. O., Ulianytska, N. Y., Tsjupak, T. E. // Medical Science of Ukraine (MSU). – 2021. – Vol. – 17(1). – Pp. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

3. Андрійчук О.Я. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. / Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. // Art of medecine. - 2021. - № 2 (18). - С. 6-15. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.7.

4. Беспалова О. Засоби фізичної терапії у профілактиці та реабілітації літніх людей із саркопенією: аналітичний огляд. / О. Беспалова, Т. Бугаєнко, О. Усова, О. Якобсон, О. Вайда, О. Бударна // Україна. Здоров'я нації. - 2021. - № 4 (66). - С. 69-78. DOI 10.24144/2077-6594.4.1.2021.247008

5. Sitovskyi A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90.
[https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8\(2\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02) (Scopus)

6. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. № 18(3). С. 73-82.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11> (Фах. вид. категорія Б)

7. Sitovskyi Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA.,

Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. LXIV. 1(167). 2022. P. 99.
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf> (WOS)

8. Уляницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13> (Фах. вид. категорія Б)

9. Беспалова О.О., Сітовський А.М., Якобсон О.О., Степаненко В.В., Савчук І.В. Сучасні реабілітаційні інтервенції у фізичній терапії військовослужбовців із травматичним ураженням периферичних нервів нижніх кінцівок. Art of Medicine. 2024. № 1(29). С 227-234. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.227

10. Сітовський А. М., Уляницька Н. Я., Якобсон О.О., Усова О. В., Іщук О. А., Захожа Н. Я., Ушко Я.А. Кирилук В. В. Модифікація факторів ризику серцево-судинних захворювань учасників проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю». Медична наука України. 2024. Vol. 20, No 1. С. 115-122 DOI: <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.15> (Фах. вид. категорія «Б»)

2.
1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №99837 від 22.09.2020 р., видане Державною службою інтелектуальної

								власності України. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менісектомії колінного суглоба»/ Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О, Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегеративно- дистрофічними змінами поперекового відділу хребта» / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99837 від 22.09.2020. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізиної терапії після артроскопічної менісектомії коліного суглобу у відновному періоді» / Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Індика С.Я., Ушко Я.А., Лавринюк В.Є. 4. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іммобілізаційною контрактурою плечового суглоба» /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 5. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта» /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 6. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іmobілізаційною контрактурою плечового суглоба» /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 7. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом» /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 8. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)» /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності. 9. А. с. Оцінка якості життя у пацієнтів з посттравматичним стресовим озладом та розладами адаптації: стаття / Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Усова О.В. № 117932 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 10. А. с. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання: стаття / Усова О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сологуб О.В. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. № 117933 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 4. 1. Нормальна фізіологія: методичні рекомендації до лабораторних занять / О. О. Якобсон, Н. Я. Ульяницька, О.В. Усова – Луцьк : [СНУ], 2020. – 94 с. 2. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт «Основи медичних знань, медична етика та деонтологія»/ Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт.- Луцьк: ПП Іванюк 2020. – 89с 3. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія») / укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 30 с. 4. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально- методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. 5. Сітовський А. М. Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій хребта в практиці мультидисциплінарно ї реабілітаційної команди: методичні рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 86 с. 6. Сітовський А. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій верхньої кінцівки в практиці мультидисциплінарно ї реабілітаційної команди: методичні рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 93 с. 7. Сітовський А. М., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я. Обстеження дисфункцій нижньої кінцівки в практиці мультидисциплінарно ї реабілітаційної команди: методичні рек.: ВНУ ім. Лесі Українки. 2023. 97 с. 10. 1. Член виконавчої групи грантової програми «Підвищення фізичної активності та психологічного стану людей похилого віку, колишніх жертв нацизму через розвиток навичок ведення здорового способу життя та спілкування з молоддю». Об'єм наданого гранту склав 10 000 євро. Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» разом із Всеукраїнською благодійною організацією «Турбота про літніх в Україні» виконує програму «Місце зустрічі – діалог» в Україні (2017-2019 рр.) 2. Координатор грантового проекту «Покращення навчальних умов шляхом модернізації реабілітаційного обладнання у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки» Донор проекту - Посольство Чехії в Україні. Об'єм наданого гранту склав 430000 чеських крон (2018-2019 рр.). 3. Учасник проекту Medevas (Чеська республіка) (2019 р. - до т.ч.). 4. Координатор грантового проекту «Розширення реабілітаційних послуг в Реабілітаційній клініці Волинського національного університету імені Лесі Українки шляхом
--	--	--	--	--	--	--	--

							створення дитячого ерготерапевтичного юніт” (26.04.2023 - 25.10.2023) 11. Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів “Інваспорт” з ерготерапії. (з 2018 по теперішній час). 11. Науковий консультант Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів “Інваспорт” з ерготерапії (з 1.09.2018 р). 12. 1. Ульяницька Н.Я. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп’ютера у підлітків. Н.Я. Ульяницька, О.О. Якобсон, О.Я. Андрійчук, П.Д. Гайдучик. Наукові читання імені О.О. Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня народження академіка О.О. Богомольця (24 травня 2021 р.) – Київ, НМУ імені О.О. Богомольця. – С. 71. 2. Sitovskyi Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gaydychik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. LXIV. 1(167). 2022. P. 99. https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol20221.pdf (WOS) 3. Yakobson O.O., Sitovskyi A.M., Ulianytska N.Ya., Usova O.V., Yelisieva L.V. Compliance to secondary prevention of smoking as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Quality of Life in Interdisciplinary Approach: 3d World Scientific Congress (26-28.10.22, Kochcice, Poland). 2022. P.63. 4. Карпук Ю. Фізична терапія при артеріальній
--	--	--	--	--	--	--	--

							гіпертензії II стадії. Ю, Карпук, О. Якобсон. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали I Регіональної науково-практичної конференції молодих учених. ВНУ ім. Лесі Українки, каф.фіз. терапії та ерготерапії; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. – Луцьк, 2020. – Вип. 10. – С. 22. 5. Троць О. Підходи до фізичної терапії пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень. О.Троць, О. Якобсон. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології: матеріали I Регіональної науково-практичної конференції молодих учених. ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. – Луцьк, 2020. – Вип. 10. – С. 43. 14. Керівництво проблемною групою студентів “Патогенетичні аспекти реабілітації при дисфункціях центральної та периферичної нервової системи” (8 чол.). 19. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка. Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.
312644	Сітовський Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 051568, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ	18	ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	Публікації з ОК 1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Сітовський А.М., Лавринюк В.Є. Реабілітація пацієнтів з травматичними ушкодженнями шийного відділу хребта середнього ступеня. Rehabilitation & Recreation. 2023. № 14. С.19-26. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.2 . 2. Ульяницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова

025827,
виданий
01.07.2011

О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України. 2022. 18(4). С.89-93. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13>.

3. Андрійчук О., Ульяницька Н., Сітовський А., Грейда Н. Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 1. С.15–19. <https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2>.

4. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.

5. Сітовський А. М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.

6. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С.6-14. <https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6>.

7. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А., Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С.308-316. <https://doi.org/10.26693/jmbso5.06.308>.

8. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної

підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації. № 3 (60), 2020. С.101-109. <https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896>.

9. Dyshko O.L., Kosynskyi E.O., Sitovskyi A.M., Chodinow W.M., Pasichnik V.R. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7(3). P.43-53. <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>. (Scopus; Фах. вид. категорія А)

10. Sitovskyi A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine. 2021. № 17(1). Pp.83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>.

Підвищення кваліфікації

1.Фахова школа (Тернопільський національний медичний університет. «Осінні школи 2020» в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine» (RENAV); період проходження з 14 вересня по 18 вересня 2020 р.).

2.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Правила навантаження в ФРМ при легеневій патології Covid-19»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/094; період проходження 01.02.2021 р.).

							3.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Організація надання реабілітаційної допомоги за пакетами медичних гарантій у 2021 році: шлях вперед та підводні камені»; Сертифікат № ФРМ/Реаб-04/057; період проходження 06.04.2021 р.). 4.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Фізична реабілітаційна медицина при COVID-19. Навантаження і втручання на прикладі клінічних випадків»; Сертифікат № ФРМ/Пульмо-02/099; період проходження 26.04.2021 р.). 5.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Кардіореабілітація: МКФ, базова документація»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-05/034; період проходження 20.05.2021 р.). 6.Фахова школа (ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Тема: «Реабілітація осіб із перенесеним інфарктом міокарда»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-07/030; період проходження 07.07.2021 р.). 7.Вебінар («Фізична терапія при артрозах кульшових та колінних суглобів»; Сертифікат № 01936; період проходження 15.07.2021 р.). 8.Вебінар («Фізична терапія у разі болю в нижній частині спини»; Сертифікат № 02023; період проходження 22.07.2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							9.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.). 10.Вебінар («Реабілітація при операціях на серці та судинах»; Сертифікат № ФРМ/Кардіо-11/028; період проходження 08.11.2021 р.). 11.Конференція (Третя всеукраїнська конференція з функціональної медицини; Сертифікат № 000112; період проходження 26.10.2021р.). 12.Конгрес (II національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: Організація надання мультидисциплінарно ї реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я»; Сертифікат № 2 29 0339 – 2021; період проходження з 15.12.2021р. по 16.12.2021р.). 13. Вебінар «Аналіз КРОК2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» у рамках проєкту ERASMUS+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 04.08.2022р. Сертифікат (4 год). 14.Міжнародна науково-практична конференція "Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи". 1-2.12.2022р. Сертифікат №2022-1142-108648-100127. Загальний обсяг - 20 год. 15.Наукове стажування (Дрогобицький державний педагогічний університет, кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації; довідка № 638 від 25.06.2018 р.; період проходження з 25
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня по 25 червня 2018 р.). 16. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06.2022-07.08.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270809-VNU від 07.08.2022, (180 год). 17.Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. Сертифікат від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год. 18. Конференція Міжнародній науково-практичній конференції "Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи", 2.12.2022, Сертифікат №2022-1142-108648-100127 (20 год). 19. Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Ерготерапія», 27.11.2022-27.01.2023, Сертифікат № 2023-1106-0100001 від 27.01.2023р. (240 год.) 20. Стажування та підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського, 01.12.2022-31.01.2023р, Довідка № 02-12/269 від 31.01.2023р.(180 год.) 21. Підвищення кваліфікації у формі спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Отримана спеціалізація «Фізична терапія»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							06.02.2023-05.04.2023 р., Сертифікат № 2023-1106-0100025 від 05.04.2023р. (240 год.) 22. Конференція Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю: «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти», 19-20.05.2023р., Сертифікат (6 год) 23. Міжнародна наук.-практ. конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу», 25.05.2023 р. Сертифікат (8 год) 24. Онлайн навчання «Основи фізичної терапії в неврології». В рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity «Основи фізичної терапії в неврології». В рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 03.04.23-19.05.23 р., Сертифікат № 163 (75 год.). 25. Онлайн навчання «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня" відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 "Охорона здоров'я", спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія» 26.06-30.06.23 р. Сертифікат № 008 (10 год.). 26. Міжнародна науково-практична конференція "Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку" 15.02.2024 р. Сертифікат б/н (4 год.). 27. Навчальний курс для викладачів
--	--	--	--	--	--	--	---

						закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії” В рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні”, за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та NovaUkraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів».15.05. – 03.08. 2024 р. Сертифікат № РТВ-2024-00031 (30 год.). Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Sitovskyi A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova O. Compliancetomodification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90. https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02 (Scopus) 2. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Сітовський А.М., Лавринюк В.Є. Реабілітація пацієнтів з травматичними ушкодженнями шийного відділу хребта середнього ступеня. Rehabilitation&Recreation. 2023. № 14. С. 19-26. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.2 (Фах. вид. категорія Б) 3. Ульяницька Н., Ребрик Ю., Якобсон О., Ушко І., Сітовський А., Усова О. Оцінка якості життя пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та адаптаційними розладами. Медична наука України (МНУ). 2022. 18(4). 89-93. https://doi.org/10.32345/2664-4738.4.2022.13 (Фах. вид. категорія Б) 4. Андрійчук О., Ульяницька Н., Сітовський А., Грейда Н. Як не пропустити фізичному терапевту
--	--	--	--	--	--	--

депресію у пацієнта?
Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 1. С. 15–19.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2> (Фах. вид. категорія Б)

5. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. № 18(3). С. 73-82.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11> (Фах. вид. категорія Б)

6. Sitovskyi Andrii M., Yakobson Olena O., Ulianytska Nataliia YA., Lavryniuk Volodymyr E., Gayduchik Petro D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. LXIV. 1(167). 2022. P. 99.
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf> (WOS)

7. Беспалова О.О., Рибалко П.Ф., Сітовський А.М., Цюпак Т.Є., Савчук І.В. Реабілітаційний діагноз пацієнтів із остеоартрозом на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Art of Medicine. 2021. № 3(19). С. 6-14.
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.6> (Фах. вид. категорія Б)

8. Беспалова О., Закаляк Н., Сітовський А., Мезенцева І., Савчук І. Планування реабілітаційного втручання для пацієнта із невритом плечового сплетення на основі МКФ. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. 2021. № 1(63). С. 109-117.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.1.1.2021.227164> (Фах. вид. категорія Б)

9. Беспалова О., Закаляк Н., Колесник Г., Сітовський А.,

Савчук І. Модель формування деонтологічної готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до здійснення професійної діяльності. Український журнал з медицини, біології та спорту. 2020. № 5(6). С. 308-316.
<https://doi.org/10.26693/jmbs05.06.308> (Фах. вид. категорія Б)

10. Беспалова О., Курнишев Ю., Сітовський А., Савчук І., Косинський Е. Деонтологічна етика у системі професійної підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Україна. Здоров'я нації: науково-практичний журнал. № 3 (60), 2020. С. 101-109.
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.3.2020.209896> (Фах. вид. категорія Б)

11. Dyshko O.L., Kosynskyi E.O., Sitovskyi A.M., Chodinow W.M., Pasichnik V.R. The Analysis of Effectiveness of Elastic Training (Resistant) Bands Application to Develop Explosive Strength. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7(3). P.43-53.
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.03>. (Scopus; Фах. вид. категорія А)

12. Sitovskyi A. M., Andriychuk O. Y., Usova O. V., Yakobson O. O., Ulianytska N. Y., Tsjupak T. E. Relationship Between The Functional Reserve Of The Heart And The Physical Facility Of Adolescents Of The Special Medical Group. Medical Science of Ukraine (MSU). 2021. № 17(1). Pp.83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11> (Фах. вид. категорія Б)

13. Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4).
<https://doi.org/10.1007/s11062-021-09883-8> (Scopus; WOS; Фах. вид. категорія А)

14. Сітовський А.М.,

							Белікова Н.О., Індика С.Я., Радченко О.В., Романюк В.П., Савчук І.В. Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 2(54). С.79-87. https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2021-02-79-87(Фах. вид. категорія Б) 2. А. с. Оцінка якості вторинної профілактики серцево-судинної патології: опитувальник / Ягенський А.В., Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індика С.Я. № 117934 від 07.04.2023; Бюл. № 75. 2. А. с. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction: стаття / Сітовський А.М., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є., Гайдучик П.Д. № 117726 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 3. А. с. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: метод. реком / Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. № 117724 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 4. А. с. Relationship between the functional reserve of the heart and the physical facility of adolescents of the special medical group: стаття / Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. № 117725 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 5. А. с. Оцінка якості життя у пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та розладами адаптації: стаття / Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Усова О.В. № 117932 від 07.04.2023. Бюл.
--	--	--	--	--	--	--	--

№ 75.

3.

1. Сітовський А. М.
Фізична терапія при
порушенні діяльності
опорно-рухового
апарату : навч. посібн.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 183 с.
11,77 авт. арк.

2. Сітовський А.М.
Фізична терапія,
ерготерапія при
неврологічних
дисфункціях : навч.
посібн. Луцьк: ВНУ ім.
Лесі України, 2022.
323 с. 20,32 авт. арк.
3. Сітовський А. М.
Обстеження, методи
оцінки та контролю
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
навч. посібн. /
укладач А.М.
Сітовський. Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки. 2023. 180 с.
8 авт. арк.

4.

1. Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи (для студентів
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія») /
укладачі: Сітовський
А.М., Усова О.В.,
Ульяницька Н.Я.,
Якобсон О.О. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022. 30 с.

2. Кирилюк В.В,
Сітовський А.М.
Лікувальний масаж
при захворюваннях та
травмах опорно-
рухового апарату :
метод. реком. для
підготовки до
лабораторних занять.
Луцьк, 2022. 45 с.

3. Сітовський А.М.
Методика
застосування
терапевтичних вправ
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
навч.-метод. посібн.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 178 с.

4. Сітовський А. М.
Оцінка суглобово-
м'язової дисфункції
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату:
метод. рекомендації.
Луцьк: ВНУ ім. Лесі
Українки. 2022. 89 с.

5. Андрійчук, О. Я.,
Сметаніна, К. І.,
Грейда, Н. Б.,
Сітовський, А. М.,
Цюпак, Т.Є.
Ожиріння:
профілактика,
лікування, фізична
терапія: навчально-

						методичний посібник. Луцьк, 2021. 139 с. 6. Сітовський А.М. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях: електронний освітній ресурс. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1284. 7. Сітовський А.М. Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: електронний освітній ресурс. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=800 8. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. 9. Сітовський А.М. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату:: електронний освітній ресурс. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. URL: https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=845 8. "Формування прихильності до модифікації поведінкових факторів ризику інфаркту міокарда та інсульту" (державний реєстраційний номер: 0124U002807). 10. Проект «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму
--	--	--	--	--	--	--

							шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проекту 01.05.2022-01.11.2023 р. 11. Науковий консультант з функціональної діагностики Волинського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" з 01.09.2018р. (довідка № 447 від 02.11.2020 р.). 12. 1. Кондзерська В.І., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики нераціонального харчування як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 369-371. 2. Міщанчук В.С., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики вживання алкоголю та паління як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 374-376. 3. Олійник Я.Г., Сітовський А.М. Поширеність ожиріння у хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 379-381. 4. Слюсар А.О., Сітовський А.М. Рівень рухової активності хворих після ішемічного інсульту у резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 384-386. 5. Хатітовський Б.М., Сітовський А.М. Прихильність до профілактики ожиріння як фактору ризику повторного інфаркту міокарда в резидуальний період захворювання. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. (Луцьк, 12-13 травня 2021 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 386-389. 6. Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Сітовський А.М. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату. Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Athens, Greece : ISGT Publishing House, 2020. Pp. 92-95. 7. Yakobson O.O., Sitovskiy A.M., Ulianytska N.Ya., Usova O.V., Yelisieva L.V. Compliance to secondary prevention of smoking as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Quality of Life in Interdisciplinary Approach: 3d World Scientific Congress (26-28.10.22, Kochcice, Poland). 2022. P.63.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Сітовський А. Вторинна профілактика повторного інфаркту міокарда у довготривалому періоді реабілітації. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.). Луцьк : ЛІРоЛ, 2023. С. 318-321. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Оцінка реабілітаційного потенціалу як основи індивідуальної програми реабілітації». (10 чоловік) 19. Дійсний член Української Асоціації фізичної терапії з 01. 2020 р. № у реєстрі А03200349. https://uapt.org.ua/uk/membership/member-page/
35435	Ульяницька Наталя Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Географія і біологія, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028264, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 009072,	7	ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	Публікації з ОК 1. Андрійчук, О., Ульяницька, Н., Сітовський, А., Грейда, Н. Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. 1. С.15-19. https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2 . 2. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України. 2022. Vol. 18. № 3. 73-82. https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11 . 3. Sitovskyi A.M., Yakobson O.O., Ulianytska N.Y., Lavryniuk V.E., Gaydychik P.D. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P.99. (WOS) https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202211.pdf

виданий
30.11.2021

4. Уляницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. № 2(50). С.78-84 <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>
5. Белікова Н.О., Уляницька Н.Я., Індика С.Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. 2021. Випуск 2 (130) 21. С.29-33. DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2021.2(130).07.
6. Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Уляницька Н.Я., Цюпак Т.Є. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С. 83-92. <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>.
7. Андрійчук О. Я., Уляницька Н. Я., Якобсон О.О., Грейда Н. Б., Майструк М. І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. №2. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.
8. Андрійчук О., Уляницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у

							сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С. 112-119. doi: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119. 9. Andrijchuk O., Graid N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P.14-17. https://doi.org/10.5114/pq.2021.105747 https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html. 10. Ребрик Ю.Ю., Ульяницька Н.Я. Застосування фізичної терапії при лікуванні депресивних станів. Rehabilitation and Recreation. 2022. №10. С.45-51. Підвищення кваліфікації 1. Наукове стажування (без відриву від виробництва) (180 год) Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського, кафедра фізіології з основами біоетики та біобезпеки 02.03.-01.09.2020 р. Лист-підтвердження №02/3047від 04.09.2020 р. 2. Післядипломний курс професійного вдосконалення з міжнародною участю (згод) ГО «Українська рада медичної освіти» «Неврологія і офтальмологія сьогодні: колоборація на стику спеціальностей» 29 травня 2020р Сертифікат №00345 3. Вебінар (4 год) ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» Нестабільність плечового суглобу: Лікування, хірургія, реабілітація 28 травня 2020 р. Сертифікат №00355. 4. Вебінар: (3 год) ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							класифікація функціонування у реабілітаційній практиці 23 червня 2020 р. Сертифікат № 00487. 5. Курс тематичного вдосконалення (60 год) Осіння школа (РЕНАВ) програма Фізична терапія в рамках проекту Еразмус+ (Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського 14-18 вересня 2020 р Сертифікат 6. Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінар) (45 год) «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Люблін, Польська республіка) 5-12 квітня 2021 р. Сертифікат ESNº 5712/2021 7. Учасник фахової школи (3 год) ЗВО «Міжнародний інститут післядипломної освіти». Школа фізичної та реабілітаційної медицини Кардіореабілітація: МКФ, базова документація 20 травня 2021 р. Сертифікат №ФРМ/Кардіо - 05/038 8. Курс тематичного вдосконалення (40 год) Карловий університет перший медичний факультет (м.Прага Чеська республіка) 4-9 жовтня 2021 р. Сертифікат 9. Курс тематичного удосконалення (120 год) Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» ВНУ імені Лесі Українки інформаційно-консультативний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 18.05-31.10.2021 р. Сертифікат № 864 н/с 10. Навчання в магістратурі за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», ОП «Фізична терапія» Волинський національний університет імені Лесі Українки 6.11.2020-31.12.2021 р. Диплом магістра М21 №118601 11. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Прспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (8 год) ТНМУ ім. І.Я.Горбачевського 29-30.09.2022 р. Сертифікат №2022-1075-1005518-100075. 12. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (30 год) USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE 8-9.09.2022 р.; 17-18.11.2022 р. Сертифікат від 18 листопада 2022. 13. Спеціалізація за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерство освіти та науки України Волинський національний університет імені Лесі Українки (240 год) 06.02.2023 – 05.04.2023 р. Сертифікат ерготерапевта № 2023-1106-0100028. 14. Спеціалізація за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» Міністерство освіти та науки України Волинський національний університет імені Лесі Українки (240 год) 06.02.2023 – 05.04.2023 р. Сертифікат фізичного терапевта № 2023-1106-0100028. 15. Тренінг «Основи фізичної терапії в неврології» (75 год) USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE 03.04.-19.05.2023 р. Сертифікат №181. 16. Курс тематичного удосконалення «Ерготерапія» (40 год) Реабілітаційний центр КЛАДРУБИ (Чеська республіка)
--	--	--	--	--	--	--	---

							13.09.2023-19.09.2023 р. Сертифікат б/н. 17. Спеціалізоване навчання за темою: «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ» (10 год) Національна служба здоров'я України 03.03.2024 р. Сертифікат № 2024-1196-5502024-758184. 18. Спеціалізоване навчання за темою: «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)» (14 год) Національна служба здоров'я України 10.03.2024 р. Сертифікат №2024-1196-5502022-323302. 19. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток» (60 год) Волинський національний університет імені Лесі Українки кафедра загальної математики та методики навчання інформатики 23.05.2024-01.06.2024 р. Сертифікат № АС 2024-5727. 20. Навчальний теренінговий курс «Школа особистої економіки» з метою формування навичок «soft-skills» у частині облікової, фінансової, соціально-економічної адаптації у суспільстві (20 годин) Волинський національний університет імені Лесі Українки факультет економіки та управління 08.04.2024-12.04.2024 р. Сертифікат б/н. 21. Навчальний курс «Професійне мислення ерготерапевта» (45 год) В рамках ініціативи "Реабілітація травм війни в Україні", яка реалізується Благодійним Фондом "Пацієнти України" за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва
--	--	--	--	--	--	--	---

							(SDC), представлену Посольством Швейцарії в Україні, а також представників Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Українське товариство ерготерапевтів». Квітень-червень 2024 р. Сертифікат б/н. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Андрійчук, О., Ульяницька, Н., Сітовський, А., Грейда, Н. (2022). Як не пропустити фізичному терапевту депресію у пацієнта? Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, (1), 15–19. https://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.2 (Фах. вид. категорія Б) 2. Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання. Медична наука України, 2022, Vol. 18, № 3. 73-82. https://doi.org/10.32345/2664-4738.3.2022.11 (Фах. вид. категорія Б) 3. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction / Andrii M. Sitovskyi, Olena O. Yakobson, Nataliia YA. Ulianytska, Volodymyr E. Lavryniuk, Petro D. Gayduchik. Acta Balneologica. T. LXIV. № 1(167). 2022. P. 99. (WOS) https://actabalneologic.a.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i1.pdf 4. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів/ Наталія Ульяницька, Світлана Індика, Ольга Андрійчук, Олена Якобсон, Наталія Грейда, Володимир Лавринюк. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Східноєвроп. нац. ун-т
--	--	--	--	--	--	--	--

ім. Лесі Українки.
 Луцьк, 2020. № 2(50)
 С.78-84
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84>

5. Белікова Н. О.,
 Ульяницька Н. Я.,
 Индика С. Я. Клінічна
 практика як засіб
 формування
 професійної
 ідентичності
 майбутніх фахівців з
 фізичної терапії,
 ерготерапії. Науковий
 часопис
 Національного
 педагогічного
 університету імені
 М.П.Драгоманова.
 Серія № 15. Науково-
 педагогічні проблеми
 фізичної культури
 (фізична культура і
 спорт): зб. наукових
 праць / За ред. О. В.
 Тимошенка. Київ:
 Видавництво НПУ
 імені М.П.
 Драгоманова, 2021.
 Випуск 2 (130) 21.
 С.29-33. Категорія Б
 «Педагогічні науки»
 «Фізичне виховання
 та спорт», Index
 CopernicusDOI
 10.31392/NPU-
 nc.series
 15.2021.2(130).07

6. Взаємозв'язок
 функціонального
 резерву серця та
 фізичної
 працездатності
 підлітків спеціальної
 медичної групи /
 Сітовський А.М.,
 Андрійчук О.Я., Усова
 О.В., Якобсон О.О.,
 Ульяницька Н.Я.,
 Цюпак Т.Є. Медична
 наука України. 2021.
 15(1). С. 83-92.
<https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>

7. Вплив фізичної
 терапії на якість
 життя пацієнтів з
 коморбідними
 станами / Андрійчук
 О. Я., Ульяницька Н.
 Я., Якобсон О.О.,
 Грейда Н. Б.,
 Майструк М. І. Art of
 Medicine. 2021. № 2. С.
 7-14. DOI:
<https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7>.

8. Андрійчук О.,
 Ульяницька Н.,
 Грейда Н., Струбіцька
 Н.
 Пацієнтоцентричність
 фізичної терапії під
 час спортивно-
 реабілітаційних
 зборів. Фізичне
 виховання, спорт і
 культура здоров'я у
 сучасному суспільстві.

2021. №2(54), С. 112-119. doi: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119.

9. Andrijchuk O, Graidă N, Ulianytska N, Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. *Physiotherapy Quarterly*. 2021;29(4):14-17. <https://doi.org/10.5114/pq.2021.105747> <https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html>

10. Застосування фізичної терапії при лікуванні депресивних станів. /Ребрик Ю.Ю., Ульяницька Н.Я. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини: *Rehabilitation and Recreation*. 2022. №10. С. 45-51.

2.

1. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії після артроскопічної менісектомії колінного суглоба». /Н.Я. Ульяницька, О.О.Якобсон, С.Я.Індіка, Я.А.Ушко, В.Є.Лавринюк – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №99837 від 22.09.2020 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

2.Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта». /Н.Я. Ульяницька, О.О.Якобсон, С.Я.Індіка, Я.А.Ушко, В.Є.Лавринюк. – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №104022 від 14.04.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України.

3. Письмовий твір «Програма амбулаторної

							фізичної терапії після ендопротезування кульшового суглоба». /Н.Я. Ульяницька, О.О.Якобсон, Я.А.Ушко, В.В.Анцупова. – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір№1050619 від 18.06.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 4. Письмовий твір «Колективна монографія: Якість життя та фізична активність різних груп населення». /А. Цьось, Н.Белікова, Ю. Павлова, С.Індика, О.Пришва, В.Пантік, Н.Ульяницька. – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір№106056 від 09.07.2021., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 5. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з субакроміальним конфліктом, іммобілізаційною контрактурою плечового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №109951 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 6. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон, . – Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №109948 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 7. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів з ендопротезуванням кульшового суглоба». /В.О. Мельничук, Н.Я.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір №109947 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 8. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії та ерготерапії для пацієнтів з геміпарезом». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109949 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 9. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії для пацієнтів із синдромом каналу Гійона (тунельний синдром)». /В.О. Мельничук, Н.Я. Ульяницька, О.В. Усова, О.О.Якобсон. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109950 від 01.12.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України 10. Письмовий твір. Compliance to prevention of alcohol and tobacco use as a risk factor of recurrent myocardial infarction: стаття / Сітовський А.М., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є., Гайдучик П.Д. № 117726 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 11. А. с. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: метод. реком / Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. № 117724 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 12. Письмовий твір. Relationship between the functional reserve of the heart and the physical facility of adolescents of the special medical group: стаття / Сітовський
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. № 117725 від 31.03.2023. Бюл. № 75. 13. Письмовий твір. Оцінка якості життя у пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом та розладами адаптації: стаття / Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Усова О.В. № 117932 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 14. Письмовий твір. Біомеханіка кровообігу підлітків різних медичних груп фізичного виховання: стаття / Усова О.В., Сологуб О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Ушко Я.А., Сітовський А.М., Шевчук Т.Я. № 117933 від 07.04.2023. Бюл. № 75. 3. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. / А.Цьось, Н.Бєлікова, Ю.Павлова та ін.; наук.ред. й упоряд. проф.А.В.Цьось-Луцьк: Вежа-Друк, 2021.-192 с (Розділ 2. Технології формування якості життя школярів засобами фізичної активності). 4. 1.Ульяницька Н.Я. Основи медичних знань, медична етика та деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. / Н.Я.Ульяницька, О.О.Якобсон, О.Я.Андрійчук. Луцьк: [СНУ], 2020. 89с 2. Якобсон О.О. Фізіологія людини: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт / О.О.Якобсон, Н.Я.Ульяницька, О.В.Усова. Луцьк: [СНУ], 2020. 94с. 3. Ульяницька Н.Я. Основи медичних знань та медична термінологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Луцьк: [ВНУ], 2022. 94с 4. Ульяницька Н.Я. Тестова оцінка дисфункцій у практиці фізичного терапевта: методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк: [ВНУ], 2022. 74с 5. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»). Укладачі: Сітовський А.М., Усова О.В., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 30 с. 6. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. 10. 1. Координатор проекту: MEDEVAC «Стажування та підготовка фахівців за спеціальністю фізична терапія та ерготерапія». Програма діє на постійній основі. 2. Учасник проекту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проекту: 15.03.2021 – 14.03.2022. Проєкт фінансується американською Асоціацією шкіл та програм громадського здоров'я (Association of Schools and Programs of Public
--	--	--	--	--	--	--	--

							Health (ASPPH) в межах Глобальної грантової програми «This Is Public Health – Global» (TIPH Global) – («Це громадське здоров'я – глобальна кампанія») #ThisIsPublicHealth. 3. Керівник грантового проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння психофізичному здоров'ю». Грантодавець - німецький фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» в рамках програми «Ми поруч!» (1.05.2022 р. – 1.11.2023 р.) 4. Координатор проєкту: “The Extension of Rehabilitation Services in the Rehabilitation Clinics of the Lesya Ukrainka Volyn National University by Creating Children's Occupational Therapy Unit”. Тривалість проєкту: 3 01.03.2023 по 31.10.2023. Грантодавець: Посольство Чеської Республіки в Україні. 11. Консультант з питань фізичної терапії у Волинському регіональному центрі з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт" з 01 вересня 2018 року (Довідка №448 від 02 листопада 2020 р.). 12. 1. Ульяницька Н. Особливості відновлення зорової втоми у комп'ютерокористувачів старшого шкільного віку. /Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Prospects for the development of modern science and practice» 11-12 May, 2020 Graz, Austria. С.372-376. 2. Ульяницька Н. Особливості впровадження у навчальний процес студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я/ Ульяницька Н.Я., Андрійчук О.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б. Фізична активність і якість життя людини: Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (10 червня, 2020 р.). С. 92. 3. Ульяницька Н. Особливості застосування транскраніальної мікрополяризації головного мозку в програмі реабілітації. /Ульяницька Н.Я., Ребрик Ю.Ю. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Advances in Technology and Science» 16-19 March, 2021 Berlin, Germany. С.133-135. 4. Ульяницька Н. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів / Ульяницька Н.Я., Индика С.Я., Галан-Влащук В.Й., Кириченко І.Л., Кулешова І.О. Фізична активність і якість життя людини: Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 червня, 2021 р.). С. 85. 5. Ульяницька Н. Корируюча гімнастика з елементами постізометричної релаксації при шийному остеохондрозі хребта / Грейда Н., Андрійчук О., Ульяницька Н., Кренделева В. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Scientific trends and trends in the context of globalization» 7-8 June, 2021 in Umeå, Kingdom of Sweden. С.281-289. 6. Graid N., Andriychuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective
--	--	--	--	--	--	--	--

						means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji, Rzeszów. 24–25 lutego 2022 r. Rzeszów, 2022. P.94-96. 14. Наукова проблемна група «Дослідження впливу інформаційно комунікативних технологій на стан здоров'я підлітків», 7 студентів. Керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (Сермашов Назар) лютий 2022 р. 19. Дійсний член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2015 р. Дійсний член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини з 2017 р.
406440	Валігурський Михайло Іванович	Старший викладач (0,5 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	1	ОК 3. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини Публікації з ОК 1. Філь А.Ю., Валігурський М.І., Дудар О.В. Досвід застосування хірургічних доступів Хардінга та «Vikini» під час операцій тотального ендопротезування кульшового суглоба. Ортопедія, травматологія і протезування. 2021. №3. С.54-58. DOI: http://dx.doi.org/10.15674/0030-59872021354-58. 2. Філь А.Ю., Левицький Н.В., Сенюк Ю.І., Валігурський М.І. Фіксація перелому ключиці в пацієнтів із флотуючою грудною кліткою й політравмою. Травма. 2019. Том 20. № 1. С.98-101. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародний вебінар «Розробка наукових статей і створення звітів з використанням інструментів цифрової аналітики» Львівський національний медичний університет ім.Д.Галицького 06.10.2020 р. (0,2

							кредита, 6 год) Сертифікат до диплому № С18 031370. 2. Тематичне удосконалення: «Екстрена медична допомога при невідкладних та критичних станах» Харківська медична академія післядипломної освіти 15.03-27.03.2021 р. (90 год) Посвіднення до диплому № С18 031370. 3. Курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з закладу вищої освіти «Сучасні освітні технології в університеті (для науково-педагогічних працівників спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я)» Волинський національний університет імені Лесі Українки, м.Луцьк 01.04 – 07.06.2024 р. (180 год./6 кредитів) Сертифікат АС 2024-2524 від 07.06.2024р. Виконуються пункти 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 19 Член Волинського осередку «Української асоціації ортопедів-травматологів» 2022р. – дотепер. 20 - Інтернатура ЛНМУ ім. Данила Галицького на базі 8 МКЛ Львова з 2018 по 2020. - КП «ВОКЛ» ВОР з 2020 по тепер – відділення ортопедії, травматології та артроскопії – лікар ортопед-травматолог.
253983	Андрійчук Ольга Ярославівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська державна медична академія імені І.Я. Горбачевського, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002853, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024229,	14	ОК 2. Доказова медицина в практиці фізичного терапевта	Публікації з ОК 1. Lavryniuk V. Ye., Andriichuk O. Ya., Pykaliuk V. S., Hreida N. B., Andriichuk Ya. I. Physical activity in the primary prevention of cardiology diseases and certain cardiovascular risk factors from the position of evidence-based medicine. Rehabilitation & Recreation. 2023. №17. С.92-101. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.10. (Scopus). 2. Ребрик, Ю. Ю., Ульяницька, Н. Я., & Андрійчук, О. Я.

				виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 029335, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000506, виданий 23.10.2018		Оцінка стану осіб з посттравматичним стресовим розладом. Rehabilitation and Recreation. 2024. №. 18(1). С. 133–139. https://doi.org/10.32782-1795.2024.18.14 (Scopus). 3. Sitovskiy A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. № 8(2). 2023. P. 82-90. https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02 (Scopus). 4. Andriychuk O., Graid N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P.14-17. doi:10.5114/pq.2021.105747. (Scopus). 5. Mastruk M., Bazylchuk O., Andriichuk O., Liudmila P., Dutchak Y. Dynamics of Changes in Physical Capacity of Patients with Severe Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Physical Therapy. Sport Mont. 2021. 19(S2). P.153- 157. doi: 10.26773/smj.210926 (Scopus). 6. Wąsik J., Ortenburger D., Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies. Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121. doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science). 7. Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є. Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної
--	--	--	--	--	--	--

							медичної групи. Медицина наука України. 2021. 15(1). С.83-92. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11. 8. Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Грейда Н.Б., Майструк М.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів з коморбідними станами. Art of Medicine. 2021. №2. С.7-14. DOI: https://doi.org/10.21802/artm.2021.2.18.7. 9.Лавринюк В. Є., Андрійчук О. Я., Пікалюк В. С., Грейда Н. Б., Андрійчук Я. І. Фізична активність у первинній профілактиці кардіологічних захворювань та окремих факторів серцево-судинного ризик з позицій доказової медицини. Rehabilitation & Recreation. 2023. № 17. С. 92-101. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.10 Підвищення кваліфікації 10.03.2020 р. – 10.09.2020 р. – стажування та підвищення кваліфікації (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, кафедра кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання) (Довідка 02/3395). 2. 22 квітня 2020 - Онлайн-курс «Заклади освіти в умовах епідемії». Онлайн-курс базується на рекомендаціях ВООЗ, ЮНІСЕФ, МОЗ України (Сертифікат 03-39758) Загальний обсяг – 6 год. 3. 15 травня 2020 - Навчальний онлайн семінар «Антикризовий менеджмент в період пандемії: як захистити репродуктивне та соматичне здоров'я» (Сертифікат № 18). Загальний обсяг – 4 год. 4. 29-30 травня 2020 - курси підвищення кваліфікації «Методи і
--	--	--	--	--	--	--	---

							засоби моніторингу якості освіти (Сертифікат № 5961459214) Загальний обсяг – 6 год. 5. 3 червня 2020 - науково-практичні конференція "Стосується всіх" у межах Першого медичного форуму міжсекторної взаємодії лікарів (Сертифікат № A-BG-84907565). Загальний обсяг – 8 год. 6. 23 червня 2020 - вебінар «Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці» (Сертифікат № 00492) Загальний обсяг – 3 год. 7. 30 червня 2020 – вебінар Документування реабілітаційного процесу за МКФ (Сертифікат№ 00757). Загальний обсяг – 3 год. 8. 30 листопада 2020 - круглий стіл "Практика фізичної терапії Пацієнтів із Covid-19" (Сертифікат № 01504). Загальний обсяг – 3 год. 9. 05-12 квітня 2021 - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (Сертифікат № 5728/2021). Загальний обсяг - 45 год/1,5 акредиту ЄКТС. 10. 18 травня 2021 - вебінар від Unichek "Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichek" (Сертифікат). Загальний обсяг – 1 год. 11. 05-06 червня 2021 - підвищення кваліфікації "Мотивуючі та демотивуючі чинники
--	--	--	--	--	--	--	---

							у навчальному процесі: типологічні аспекти" в рамках Всеукраїнської практичної онлайн конференції "Дистанційна освіта: можливості, структура, засоби та інструменти" (Сертифікат № 2810016483138). Загальний обсяг – 8 год.
							12. Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті» (Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин; Сертифікат №869 н/с, 01.11.2021 р.; період проходження з 8.05.2021 р. по 31.10.2021 р.). Загальний обсяг – 120 год.
							13. Міжнародний онлайн-телеміст на тему: «Клінічний консилиум. Особливості перебігу та реабілітації пацієнтів з Long COVID» (ГО «Асоціація кардіореабілітації України») 20.01.2022р. та отриманого сертифіката № 361677 від 20.01.2022р. Загальний обсяг – 5 год.
							14. Підвищення кваліфікації «Булінг. Комунікативна компетентність педагога в освітньому процесі» (ГО «Національна платформа педагогічних установ») 4.02-5.02.2022р. та отриманого сертифікату № 2931106828324 від 05.02.2022р. Загальний обсяг – 6 год. /0,2 кредиту ЄКТС
							15. Підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до якісного освітнього процесу» (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів») 11.02-12.02. 2022р. та отриманого

							сертифіката № 2831377996320 від 12.02.2022 р. Загальний обсяг – 6 год. /0,2 кредиту ЄКТС. 16. Онлайн-тренінг "Викладацька майстерність в ЗВО" (Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти» спільно з ГО «Вище») 24.01-21.02.2022р. та отриманого сертифікату №059 від 21.02.2022р. Загальний обсяг – 12 год. /0,4 кредиту ЄКТС. 17. Майстер-клас на симуляційному тренінгу "Діагностика коморбідних станів у воєнний час" (Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика. ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини») 23.04. 2022р. та отриманого сертифіката № 2304-648 від 23.04.2022р. Загальний обсяг – 4 год. 18. Підвищення кваліфікації «Як організувати освітній процес в умовах війни» (ГО «ПППО») 11.06-12.06.2022р. та отриманого сертифікату № 3741856516508 від 12.06.2022р. Загальний обсяг – 6 год/0.2 кредиту ЄКТС. 19.Науково-практична конференція «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» (ТНМУ ім. І.Я. Горбачевського) 29-30.09.2022р. та отриманого сертифікату № 2022-1076-1005518-100176 від 30.09.2022р. Загальний обсяг – 8 год. 20. Тренінг «Реабілітація в умовах надзвичайних ситуацій» (USAID, Momentum wheels for humsnity, Project HOPE) 8-9.09.2022р.; 17-18.11.2022р. та отриманого сертифікату від 18.11.2022р. Загальний обсяг – 30 год. 21. Науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Пацієнт у центрі уваги міждисциплінарної команди: взаємодія рівнів надання медичної допомоги» ТОВ «Медівент» (6 год/10 балів) 22-23 березня 2023 р. Сертифікат № 2023-1150-5502025-100027 22. Training in Assistive Products World Health Organization, Medicines and Health Products (3 год) 25 березня 2023 р. Сертифікат від 25 березня 2023 р. 23. Національний терапевтичний конгрес з міжнародною участю «Advances in internal medicine=Досягнення у внутрішній медицині». Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, ГО «Академія внутрішньої медицини», ГО «Польське медичне товариство в Україні імені А. С. Свінціцького» (9 год. /10 балів) 26-28 квітня 2023 р. Сертифікат № 2023-1081-5502604-100093. 24. Науково-практична конференція «Складний пацієнт: багатозадачність — друг чи ворог?» ТОВ «Школа інноваційної медицини» (6 год/ 10 балів) 3-4 травня 2023 р. Сертифікат № 2023-1045-5502621-100586. 25. Основи фізичної терапії в неврології" в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» Momentum Wheels for Humanity (75 год) 3 квітня - 19 травня 2023 р. Сертифікат № 002. 26. Тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» («ASSESSING CLINICAL PERFORMANCE OF ENTRY-LEVEL PHYSICAL THERAPY STUDENTS») Momentum Wheels for Humanity (10 год) 26-30 червня 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № 006. 27.Повний курс тренінгу «Розвиток академічної добročесності та відповідальності» в межах проекту «Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy» ВНУ ім. Лесі Українки, Co-funded by the EU (40 год,1,3 кредити ECTS) 29 січня-5 лютого 2024 р. Сертифікат № ТЗ. 28. Майстер-клас «Сучасні стандарти надання медичної допомоги при захворюваннях внутрішніх органів» Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, ГО «Академія внутрішньої медицини», ГО «Польське медичне товариство в Україні імені А. С. Свінціцького» (3 год/10 балів)23 лютого 2024 р. Сертифікат № 2024- 1081-3701363-100043). 29. Науково- практична конференція з міжнародною участю «Екстрена та невідкладна допомога в Україні: організаційні, правові, клінічні аспекти» Полтавський державний медичний університет (3 год/5 балів) 23 лютого 2024 р. Сетифікат № 2024- 1026-3701020- 100009). 30. Майстер-клас «Передкам'яні стани та дискінезії біліарної системи: протиріччя та шляхи вирішення» ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини» (3 год/10 балів) 26 лютого 2024 р. Сертифікат №2024- 1029-3701343-100978). 31. Майстер клас «Больовий синдром у лікувальній практиці» ТОВ «Школа інноваційної медицини»12-13 березня 2024 р. Сертифікат № 2024- 1045-3702163-100066. 32. Конгрес M.L.F v.3.0 (Medicine.Life.Future) «Пацієнт у центрі уваги міждисциплінарної команди: взаємодія
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівнів надання медичної допомоги» ТОВ «Медівент»13-14 березня 2024 р. Сертифікат № 2024-1150-3702411-100076. Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Ребрик, Ю. Ю., Ульяницька, Н. Я., & Андрійчук, О. Я. Оцінка стану осіб з посттравматичним стресовим розладом. Rehabilitation and Recreation. 2024. №. 18(1). С. 133–139. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.14 (Scopus) 2. Вавдіюк Г., Струбіцька Н., Андрійчук О., Руденко А. Вплив порушення ротаторної манжети плеча на поставу людини. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2024. №.2(1). С. 23–27. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.45 https://pcs.khmn.edu.ua/index.php/pcs/article/view/193 (Фахове видання) 3. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Лавринюк В.Є., Кирилюк В.В. Реабілітація жінок зрілого віку з аліментарно-конституційним ожирінням I-II ступеня Medical science of Ukraine. 2024. Т.20. №1. С.52-59. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2024.07 (doi: 10.32345/2664-4738.1.2024.07) (Фах. вид. категорія Б). 4. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Сітовський А.М., Лавринюк В.Є. Реабілітація пацієнтів з травматичними ушкодженнями шийного відділу хребта середнього ступеня. Rehabilitation and Recreation. 2023. №14. С.19-26. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.2. (Фах. вид. категорія Б). 5. Lavryniuk V. Ye., Andriichuk O. Ya., Pykaliuk V. S., Hreida
--	--	--	--	--	--	--	---

N. B., Andriichuk Ya. I. Physical activity in the primary prevention of cardiology diseases and certain cardiovascular risk factors from the position of evidence-based medicine. Rehabilitation & Recreation. 2023. №17. C.92-101. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.10>. (Scopus).

6. Sitovskyi A., Andriichuk O., Yakobson O., Ulianytska N., Usova, O. Compliance to modification of risk factors for recurrent myocardial infarction in the long term of the disease: a randomized study. Physical rehabilitation and recreational health technologies. 2023. №8(2). P. 82-90. [https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8\(2\).02](https://doi.org/10.15391/prrht.2023-8(2).02) (Scopus)

7. Andriychuk O., Graid N., Ulianytska N., Usova O., Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. Physiotherapy Quarterly. 2021. 29(4). P.14-17. doi:10.5114/pq.2021.105747. (Scopus).

8. Mastruk M., Bazylchuk O., Andriichuk O., Liudmila P., Dutchak Y. Dynamics of Changes in Physical Capacity of Patients with Severe Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Physical Therapy. Sport Mont. 2021. 19(S2). P.153-157. doi: 10.26773/smj.210926 (Scopus).

9. Andriychuk O., Hreida N., Ulianytska N., Zadvorniy B., Andriychuk B. Dynamics of indicators of active and passive flexibility during the annual cycle of stretching classes. Journal of physical education and sport (JPES), Apr. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 2). Art 141. P.1118-1123 (Scopus).

10. Сітовський А.М., Андрійчук О.Я., Усова О.В., Якобсон О.О., Ульяницька Н.Я., Цюпак Т.Є.

							Взаємозв'язок функціонального резерву серця та фізичної працездатності підлітків спеціальної медичної групи. Медична наука України. 2021. 15(1). С.83-92. https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11 11. Андрійчук О., Ульяницька Н., Грейда Н., Струбіцька Н. Пацієнтоцентричність фізичної терапії під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. №2(54). С.112-119. doi: 10.29038/2220-7481-2021-02-112-119. 12. Sitovskyi A., Radchenko A., Dmitruk V., Andriychuk O., Roda O., Savchuk I. Heart Rate Variability of the Adolescents in the Age between 12-13 years. Neurophysiology. 2020. 52(4). P.279-288. (Scopus; WOS) DOI: 10.1007/s11062-021-09883-8 13. Wasik J., Ortenburger D., Andriychuk O. The strategy of coping with stress and selected health-related behavioural patterns of demobilized battle participants. Medical Studies. Studia Medyczne. 2020. 36(2). P.116-121. doi:10.5114/ms.2020.96791 (Web of Science) 14. Ульяницька Н., Індика С., Андрійчук О., Якобсон О., Грейда Н., Лавринюк В. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників-комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 2. С.78-84. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-78-84 2. 1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 117725. Стаття «Relationship between the functional reserve of the heart and the
--	--	--	--	--	--	--	--

							physical facility of adolescents of the special medical group» 2023 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104156. Монографія «Фізична реабілітація хворих на гонартроз» 2021р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104157. Навчальний посібник «Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я». Частина 1.2021р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104158. Навчальний посібник «Аналіз діяльності закладів охорони здоров'я». Частина 2.2021р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104159. Навчальний посібник «Медичне страхування та страхова медицина» 2021р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104632. Монографія «Гуманістична освіта молоді: історико-дидактичний аспект» 2021р. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119521. Стаття «Фізична терапія дітей при гострій пневмонії» 2024 3. 1. Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Кирилюк В.В., Лавринюк В.Є., Сітовський А.М., Ульяницька Н.Я., Усова О.В., Якобсон О.О. Методичні рекомендації по підготовці до Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: навчально-методичний посібник /за заг. ред. О. Я. Андрійчук. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2023. 443 с. (особ. внес. 8 арк.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с. (10,06 авт.арк). 3. Андрійчук О. Я. Преформовані фізичні чинники у фізичній терапії та ерготерапії: навчально-методичний посібник /Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк, 2022. 160 с. (6,17 авт.арк). 4. 1. 1 Андрійчук О.Я., Грейда Н.Б., Лавринюк В.Є. Фізична терапія та ерготерапія при інсульті: методичні рекомендації. Луцьк, 2024. 44 с. (витяг з протоколу науково-методичної ради університету №9 від 15 травня 2024 року). 2. Дистанційний курс «Вступ до спеціальності» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. (Протокол № 7 від 27.03.2024)). 3. Дистанційний курс «Фармакотерапія в практичній діяльності фізичного терапевта» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. (Протокол № 7 від 27.03.2024)). 4. Ожиріння: профілактика, лікування, фізична терапія: навчально-методичний посібник / О.Я.Андрійчук, К.І.Сметаніна, Н.Б.Грейда, В.М.Сергєєв, А.М.Сітовський, Т.Є.Цюпак. Луцьк : Завжди Поруч, 2022. 140 с. (1,75 авт. арк.) 5. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Гідротерапія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта: методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 47 с. 6. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я. Дієтологія з основами санітарно-гігієнічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							вимог до продуктів харчування: методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 41 с. 7. Дистанційний курс «Преформовані фізичні чинники» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021) 8. Дистанційний курс «Фармакологія за професійним спрямуванням» (рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Протокол № 2 від 20.10.2021) 9. Цюпак Т.Є. Андрійчук О.Я. Грейда Н.Б. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): методичні рекомендації. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 43 с. 10. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Гайволя Р. Ю. Коригуюча гімнастика при порушеннях постави: методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 39 с. 11. Ульяницька Н.Я., Якобсон О.О., Андрійчук О.Я. Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Луцьк, 2020. 89 с. 6. Доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 – середня освіта (за предметними спеціальностями) Задворний Богдан Русланович. Тема дисертаційної роботи: «Методика розвитку гнучкості дівчат старшого шкільного віку засобами стретчингу». Захист відбувся у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, ДФ 32.051.011 (Разова вчена рада. Захист відбувся 12 травня 2021 р.). Диплом
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора філософії ДР № 001651. 7. Член спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (2014-2021). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України. з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація» (з 2022 року). Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 Волинського національного університету імені Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» (з 2022 року). 8. - заступник головного редактора фахового збірника наукових праць: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2014 року по даний час; - член редакційної ради науково-практичного фахового видання «Art of Medicine» з 2017 по даний час; - член редакційної колегії фахового журналу «Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини» з 2017 по даний час. 10. 1. Партнер грантового міжнародного проєкту «Public Health now – building on rich tradition and successes let's respond to challenges of the future!» («Громадське здоров'я - спираючись на багаті традиції та успіхи давайте реагувати на виклики майбутнього!») Тривалість проєкту: 15.03.2021 – 14.03.2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Член виконавчої групи грантового проєкту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів та сприяння фізичному здоров'ю» від Німецького Фонду «Пам'ять, відповідальність та майбутнє» (Берлін). Тривалість проєкту 01.05.2022-01.11.2023. 3. Відповідальний координатор Меморандуму про взаєморозуміння між «Волинським національним університетом імені Лесі Українки» та UCP «Wheels for Humanity» (Momentum). 4. Відповідальний координатор Меморандуму про співпрацю між «Волинським національним університетом імені Лесі Українки» та Благодійна організація «Благодійний фонд «СМАРТ МЕДІКАЛ ЕЙД ЮА». 12. 1. Андрійчук О. Опитування як метод обстеження у терапії та реабілітації. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С 176-179. 2. Vavdiuk H., Andriichuk O. Massage for shoulder rotator cuff dysfunction. European Journal of Clinical and Experimental Medicine (Eur J Clin Exp Med): XVI INTERNATIONAL DAYS OF REHABILITATION. 2024. С.102. 3. Андрійчук О. Вплив гідротерапії та гідрокінезотерапії на осіб із послабленим здоров'ям. Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 20-
--	--	--	--	--	--	--	--

21.

4. Андрійчук О. Сак В. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок: хвороба, яка не втрачає свою актуальність. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 червня 2024 / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 104-105.

5. Андрійчук О.Я. Особливості обстеження пацієнтів з комбінованою травмою. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 23-24 трав. 2024 р.). Луцьк: ЛІРоЛ, 2024. С.230-232.

6. Graid N., Andrijchuk O., Ulianytska N., Lavryniuk V. Corrective exercises as an effective means of physical therapy. Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XV Jubileuszowe międzynarodowe dni rehabilitacji Rzeszów (16–17 lutego 2023 r.) Rzeszów, 2023. С. 99-100.

7. Андрійчук О. Я. Лікувальне харчування при хронічному панкреатиті. Фітнес, харчування та активне довголіття: мат. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (22 березня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.62-63.

8. Андрійчук О. Принципи та етапи реабілітації потерпілих від війни. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 84-85.

9. Андрійчук О. Трохимчук О. Основні періоди відновлення після перенесеного інсульту. Молода

							спортивна наука України. 2022 Випуск 26. Том 3. С. 58-59 https://sportsscience.lduflk.edu.ua/index.php/msnu/index . 10. Андрійчук О.Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів. Сучасна наука та освіта Волині: матеріали наук.-практ. онлайн-конф., Луцьк, 20 листоп. 2020 р. Луцьк, 2020. С.135–136. 19. дійсний член ГО «Незалежна асоціація нутріціологів та дієтологів України» з 2022 року асоційований член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» з 2021 року дійсний член Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології з 2019 року член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2017 року
319030	Степан Богдан Танасійович	Доцент (0,25 ст.), Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006526, виданий 17.05.2012	8	ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	Публікації з ОК 1.Усова О.В., Мельничук В.О., Пастушенко І.Ю., Лях М.В., Степан Б.Т., Шабала М.В. Ефективність застосування фізичної терапії у геріатричних пацієнтів зі скаргами на біль у спині. Public Health Journal. 2023. 3. С.104-108. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.13 (Фах. вид. категорія Б). 2. Левицький А.П., Гоженко А.І., Степан В.Т., Пустовойт І.П., Селіванська І.О., Бадюк Н.С., Степан Б.Т. Біохімічні маркери запально-дистрофічних і дисбіотичних процесів в нирках при експериментальній патології: методичні рекомендації. Одеса. 2020. 17 с. 3. Levitsky A.P., Selivanskaya I.A., Stepan V.T., Pustovoi P.I., Stepan B.T., Stepan N.A. Comparative effect of different pathogens on the condition of dysbiosis in rat kidneys. Journal of Education, Health

							and Sport. 2020. 10(12). P.32-39. eISSN 2391-8306. Режим доступу: http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.12.003 4. Stepan V.T., Fedoruk O.S., Badiuk N.S., Vasiuk V.L., Gozhenko A.I., Stepan B.T., Stepan N.A. Anti-dysbiotic and renoprotective action of plant remedies with metabolic syndrome. Ph OL Pharmacology On Line. 2021. vol 1. 96-105. ISSN: 1827-8620 https://pharmacologyonline.silae.it/front/archives_2021_1 5. Бойко П., Степан Б., Апончук Л., Гайдучик П., Усова А. COVID-19 та його наслідки для емоційно-вольової сфери осіб похилого і старечого віку. Нотатки сучасної біології-Notes in Current Biology.2 024. 1(7).72-77. https://doi.org/10.29038/NCBio.24.1-7 (Фах. вид. категорія Б) Підвищення кваліфікації 1. Курси спеціалізації «Онкохірургія». Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького. Факультет післядипломної освіти (240 год/8 кредити ЄКТС). 04.02.2019-30.04.2019р. Посвідчення №112854. 2. Науково-практична конференція «Актуальні питання хірургії». Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського (6 год/10 балів/0,2 кредити ЄКТС). 27.06.2019 р. Сертифікат. 3. Курс навчання та майстер-клас з опануванням практичних навичок «Малоінвазивні симультанні лапароскопічні втручання на органах черевної порожнини через призму ендоскопічного обладнання MGB». ТОВ «Медігран Україна» м.Луцьк (15 год/15
--	--	--	--	--	--	--	---

							балів/0,5 кредити ЄКТС). 31.01.2020р. Сертифікат. 4. Майстер-клас «Всесвітній день запальних захворювань кишечника». Асоціація дієтологів України. Українська гастроентерологічна асоціація (15 год/10 балів/0,5 кредити ЄКТС). 18.05. – 21.05.2020 р. Сертифікат №50585. 5. Магістратура 073 Менеджмент ОП Менеджмент, бізнес, адміністрування. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (1 рік, 4 міс/90 кредити ЄКТС). 01.09.2019-31.12.2020р. Диплом М20 № 161829. 6. XV З'їзд військових хірургів та анестезіологів України. Досягнення воєнно-польової хірургії та анестезіології в лікуванні поранених з бойовою травмою. Всеукраїнська науково-практична конференції з міжнародною участю (12 год/10 балів/0,4 кредити ЄКТС). 21.10.-22.10.2021 р. Сертифікат №1445. 7. Курси проходження підвищення кваліфікації «Патогенетичні механізми ускладнень COVID-19 з супутньою невідкладною хірургічною патологією». Волинський національний університет імені Лесі Українки (медичний факультет, Центр підготовки та підвищення кваліфікації кадрів Навчально-наукового інституту неперервної освіти). (50 балів/2 кредити ЄКТС). 29.11.-12.12.2021 р. Посвідчення №458/2021. 8. Курси проходження підвищення кваліфікації «Edukacja i nauka bez granic». Uniwersytet Medyczny w Lublinie Lubelski park naukowo technologiczny м. Люблін Польща. (240 год/8 кредити ЄКТС). 01.02-01.05.2022 р. Посвідчення
--	--	--	--	--	--	--	---

							№0391/05. 9. Міжнародний науково-практичний форум «The modern treatments in surgery». Chairman of the Association of Doctors of the Carpathian Region (12 год/40 балів/0,4 кредити ЄКТС). 07.07 – 08.07.2022 р. Сертифікат №2022-1142-1005911-100544. 10. Всеукраїнський семінар «Школа трансплантології». Товариство з обмеженою відповідальністю «Медвойс» м. Одеса (7 год/20 балів/0,24 кредити ЄКТС). 19.07-21.07. 2022 р. Сертифікат учасника №2022-1047-1005440-100103. 11. Всеукраїнський семінар « Правові аспекти захисту прав лікарів та закладів охорони здоров'я в цілому, в рамках судових позовів, пов'язаних із наданням медичної допомоги». ТОВ « ГРУПА КОМПАНІЙ МЕД ЕКСПЕРТ» м. Київ (6 год/10 балів/0,2 кредити ЄКТС). 22.11.2022 р. Сертифікат учасника №2022-1043-1008057-100224. 12. Всеукраїнський семінар « Актуальні питання роботи з єдиною державною інформаційною системою трпнсплантації». Спеціалізована державна установа «Український центр трансплант-координації» м. Київ (6 год/10 балів/0,2 кредити ЄКТС). 09.02.2023 р. Сертифікат №100070. 13. Науково-практичний семінар «Пацієнти з гемороєм на прийомі лікаря-проктолога». ДУ «Національний науковий Центр радіаційної медицини НАМНУ» м. Київ (6 год/10 балів/0,2 кредити ЄКТС). 31.03.2023 р. Сертифікат №2023-1004-5501930-100240. 14. I Міжнародна науково-практична конференція «Лікарі та медсестринство медичний фронт в Україні та світі». МОЗ
--	--	--	--	--	--	--	--

							України. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Комунальний заклад вищої освіти «Волинський медичний інститут», ВОР НПВЗ «Львівський медичний університет» м. Луцьк (8 год/10 балів/0,3 кредити ЄКТС). 11.05- 12.05.2023 р. Сертифікат №2023- 1075-5502399-100269. 15. Науково- практична конференція «Ендокринна патологія: мультидисциплінарний підхід». УНПЦ ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин МОЗ України Івано-Франківський національний медичний університет м. Івано-Франківськ (8 год/10 балів/0,3 кредити ЄКТС). 25.05 - 26.05.2023 р. Сертифікат №2023- 1216-5503099-100628. 16. Всеукраїнський семінар «Академія хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії від А до Я. Хірургічні аспекти лікування невідкладних станів при захворюваннях органів черевної порожнини. Амбулаторна анестезіологія у пацієнтів різної вікових груп». ТОВ « ГРУПА КОМПАНІЙ МЕД ЕКСПЕРТ» м. Київ (12 год/20 балів/0,4 кредити ЄКТС). 28.09- 29.09.2023 р. Сертифікат №2023- 1043-5505824-100675. 17. Науково- практична конференція «Шалімовські дні. Актуальні питання надання хірургічної допомоги у воєнний час» ДУ «Національний науковий центр хірургії та трансплантології імені О.О.Шалімова НАМН України» м.Київ (10 балів) 15.02- 16.02.2024 р. Сертифікат учасника № 2024-1446- 3700922-152454. 18. Майстер-клас
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Сепсис: виклики сьогодення» ГО «Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології» м.Київ (10 балів) 20.05.2024 р. Сертифікат учасника № 2024-1352-3704744-101074. 19. II Міжнародна науково-практична конференція «Лікарі та медсестринство: трансформація в умовах війни та поствоєнне відновлення» МОЗ України, КЗВО «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради м. Луцьк (30 балів) 16-17.05.2024 р. Сертифікат учасника № 2024-1075-3703354-100218. 20. Курси тематичного удосконалення «Невідкладна онкохірургія» Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького м.Львів (50 балів) 13.05-27.05.2024 р. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації. 21. Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Сучасні освітні технології в університеті педагогічних та науково-педагогічних працівників спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я» ВНУ імені Лесі Українки м. Луцьк 180 год 6 кредитів ЄКТС 01.04.-07.06.2024 р. Свідоцтво № АС 2024-2545. 22. Майстер-клас «Кричить і плаче той, кому болить. Як вийти з нок-ауту емоційного болю?» ГО «Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології» м.Київ (10 балів) 23.08.2024 р. Сертифікат учасника № 2024-1352-3708530-100816.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Виконуються пункти 1, 3, 12, 19, 20 П.38 Ліцензійних вимог 1. 1. Stepan V. T.; Fedoruk O. S.; Badiuk N. S.; Vasiuk V. L.; Gozhenko A. I.; Stepan B. T.; Stepan N. A. ANTI- dysbiotic and renoprotective action of plant remedies with metabolic syndrome. Ph OL – Pharmacology On Line. 2021.vol 1. P.96- 105. ISSN: 1827-8620 https://pharmacologyonline.silae.it/front/archives_2021_1 2. Усова О. В., Мельничук В. О., Пастушенко І. Ю., Лях М.В., Степан Б.Т., Шабала М.В. Ефективність застосування фізичної терапії у геріатричних пацієнтів зі скаргами на біль у спині. Public Health Journal. 2023. 3. С.104-108. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2023.3.13 3. Бойко П., Степан Б., Апончук Л., Гайдучик П., Усова А.COVID-19 та його наслідки для емоційно-вольової сфери осіб похилого і старечого віку. Нотатки сучасної біології-Notes in Current Biology.2 024. 1(7). С.72-77. https://doi.org/10.29038/NCBio.24.1-7(Фах. вид. категорія Б) 3. Левицький А.П., Гоженко А.І., Степан В.Т., Пустовойт І.П., Селіванська І.О., Бадюк Н.С., Степан Б.Т. Біохімічні маркери запально- дистрофічних і дисбіотичних процесів в нирках при експериментальній патології: методичні рекомендації. – Одеса:2020. – 17 с. 12. Усова О., Степан Б., Гайдучик П., Усова У. Особливості харчування осіб старших вікових груп для профілактики саркопенії. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С.58- 59. 19. Асоціація хірургів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Волинської області з 2003 р. Асоціація хірургів України з 2003 р. 20. КП «Волинська обласна клінічна лікарня Волинської обласної ради: Лікар хірургічного відділення з 03.02.2003 р. по 31.07.2022 р.; Виконуючий обов'язки завідуючого відділенням трансплантації органів хірургії печінки та підшлункової залози з 01.08.2022 р. Виконуючий обов'язки головного експерта з хірургії УОЗ Волинської обласної державної адміністрації з 01.11.2022 р. Сертифікат що засвідчує володіння англійською мовою на рівні B2. Вища школа міжнародної регіональної співпраці імені Зігмунда Глогера м.Воломін, Польща. Дата видачі 07.06.2023 р. Номер 381UA5745ADF.
349369	Макарук Лариса Леонідівна	Професор (0.5 ст.), Суміщення	Іноземної філології	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом доктора наук ДД 009208, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 014305, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 000971, виданий 05.07.2018, Атестат професора АП 005482, виданий 25.10.2023	15	ОК 1. Наукова комунікація іноземною мовою	Публікації з ОК: 1. Tsos A., Makaruk L. Sustaining academic commitment under adverse circumstances and adapting to new roles during the year of war: Example of Lesya Ukrainka Volyn National University. Problems and Perspectives in Management. Academic management in war. LLC "Consulting Publishing Company "Business Perspectives. Vol. 21. 2023. Issue #2 (spec. issue), P.133 – 139 (Scopus). 2. Makaruk L. L. Font and Colour Attributes as Manipulated in Mass Media Texts: Psycholinguistic Implications. East European Journal of Psycholinguistics. Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2020. Vol. 7. No 2. P.201–213 (Scopus). 3.Макарук Л. Л. Мультиmodalьна лінгвістика та її метамова (Multimodal Linguistics and its Metalanguage). Philological Science and

							Education: Transformation and Development Vectors: Collective Monograph. Vol.1. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2021. P.304–339. 4.Макарук Л. Л. Структура, семантика та функційне призначення дужок та цифр у сучасному англомовному мультимодальному масмедійному комунікативному просторі. Актуальні питання іноземної філології. 2020. №12. С.141–150. 5.Макарук Л. Л. Функціонування діакритичних, математичних та типографічних знаків у сучасному англомовному масмедійному комунікативному просторі. Актуальні питання іноземної філології. 2020. №13. С.111–118. 6.Макарук Л. Л. Поліфункційність та мультимодальність знаків пунктуації у сучасному англомовному масмедійному комунікативному просторі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія “Філологія. Соціальні комунікації”. Том 31 (70). №4. 2020. С.120–127. Піжвищення кваліфікації: 1.Стажування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» (54 год.), сертифікат, серія н/к № 212/18; виданий у вересні 2020 р. 2.Стажування в Collegium Civitas, Варшава, Республіка Польща «Internationalization of Higher Education. Organization of the International Process and Innovative Teaching Methods in Higher Education Institutions in Poland», 23.06.2020 р.–
--	--	--	--	--	--	--	---

							15.07.2020 р. (120 год.), сертифікат № 52/2020; виданий 15.07.2020 р. 3. Стажування у Куявінському університеті м. Вроцлава «Philological Sciences and Translation Studies: European Potential» (15 год.), сертифікат № FC-910051 – KSW; виданий у липні 2021 р. 4. Стажування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» (54 год.), сертифікат, серія н/к № 537/21; виданий у червні 2021 р. 5. Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3» Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Курс розроблено HR-бренд агенцією UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка 17 січня – 24 січня 2022 р. Сертифікат, (0,5 кредиту-15 год.) дата видачі – 07 липня 2022 р. 6. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача UGEN, Національний банк України, Softserve 11 липня – 14 липня 2022 р. Сертифікат № 940, (10 годин) дата видачі – 14 липня 2022 р. 7. Тренінг «Школа ораторського мистецтва та комунікації 2022» Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, ГО «Рада молодих вчених Дніпропетровської області» 08 – 20 серпня 2022 р. Сертифікат № ШОМ/08/2022/38, (15 годин-0,5 ECTS);
--	--	--	--	--	--	--	--

							дата видачі – 20 серпня 2022 р. 8. Polish-Ukrainian Summer Camp for Young Scientist (Internship course, 80 hours). KRD (Polish Association of Doctoral Candidates), NAWA (Polish National Agency for Academic Exchange), YSC (Young Scientist Council at the Ministry of Education and Science of Ukraine). 10 вересня – 19 вересня 2022 р. Сертифікат, (80 годин); дата видачі – 19 вересня 2022 р. Виконуються пп 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов П.1: 1.Макарук Л. Л. Функціонування мультимодальних стилістичних засобів у сучасному англомовному масмедійному комунікативному просторі. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Маріуполь, 2021. Вип. 25. С. 201–209. 2.Макарук Л. Л. Мультимодальні засоби репрезентації заборони в англомовних інфографічних текстах у період пандемії COVID-19. Проблеми гуманітарних наук: зб. наук. пр. Серія: Філологія. Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. Вип. 47. С. 112–117. URL: https://doi.org/10.24919/2522-4565 (дата звернення: 11.11.2021) 3.Макарук Л. Л. Специфіка мультимодальних лексем та синтаксичних конструкцій у сучасній англомовній рекламі. Нова філологія: зб. наук. пр. Запоріжжя: Видавн. дім “Гельветика”, 2021. № 83. С. 120–126. 4.Макарук Л. Л. Структурно-семантичні особливості сучасних англомовних лексем у корпусі мультимодальних рекламних текстів. Львівський
--	--	--	--	--	--	--	---

							філологічний часопис. Львів, 2021. № 9. С. 130–146. 5.Макарук Л. Л. Візуальні засоби репрезентації проксемічних обмежень в англомовних інфографічних текстах присвячених Covid-19. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія: Філологія. Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 10 (78). С. 121–126. П.3: 1. Макарук Л. Л. Мультиmodalна лінгвістика та її метамова. Philological Science and Education: Transformation and Development Vectors: Collective Monograph. Vol.1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. Р. 304–339. 2. Макарук Л. Л. Вербальні та невербальні засоби актуалізації інформації в текстах малої форми: монографія, Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 140 с. П.5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (04.11.2019 р., ДД № 009208 від 26.02.2020 р.) П.6: 1. Світліковська Олена Андріївна, 10.02.04 – германські мови (ДК № 060375), наказ МОН України № 735 від 29.06.2021 р. 2. Заблоцький Юрій Валерійович, 10.02.04 – германські мови (ДК № 063272), наказ МОН України № 1290 від 30.11.2021 р. 3. Фурман Оксана Миколаївна, доктор філософії, галузь знань – Гуманітарні науки, спеціальність – Філологія, Н24N°002225 від 18.04.2024р. 4. Федік Юлія Михайлівна, доктор філософії, галузь знань – Гуманітарні науки, спеціальність – Філологія, Н24N°002225 від 18.04.2024р. П.7:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Офіційний опонент кандидатських дисертацій у класичних спецрадах: 1. Максименко О. В. Актуалізація жестово-вербальних висловлень в американському розважальному телеінтерв'ю. 10.02.04 – германські мови (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 17 жовтня 2019 р.) 2. Боднар І. М. Концептосфера ОСВІТА в англійській мові (національно-маркований та індивідуально-авторський аспекти). 10.02.04 – германські мови (Львівський національний університет імені Івана Франка, 26 листопада 2019 р.) 3. Чайковська О. Ю. Лінгвостилістичні характеристики теленовин у комунікативно-прагматичному аспекті (на матеріалі німецької мови). 10.02.04 – германські мови (Запорізький національний університет, 12 лютого 2020 р.) 4. Ущаповська І. В. Структурно-семантичні, соціолінгвальні та прагматичні параметри мови бренду: мультимодальний підхід (на матеріалі англомовних брендів кави). 10.02.04 – германські мови (Запорізький національний університет, 30 вересня 2020 р.) Робота в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії: 1. Лозицька М. П. Лінгвокультурний та прагматичний аспекти гендерно маркованих фразеологізмів сучасної німецької мови. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 32.051.007 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 29 квітня 2021 р. 2. Черемисіна Г. О. Об'єктивація лінгвокультурного концепту WEALTH інноваційними одиницями в американській мовній картині світу. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 17.051.029 у Запорізькому національному університеті із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 24 червня 2021 р. 3. Цилюрик Т. В. Креолізація та персуазивність соціальної реклами Великої Британії та Німеччини (на матеріалі англійської та німецької мов). Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.181 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 23 липня 2021 р. 4. Широкова І. І. Специфіка та мультимодальні засоби актуалізації індивідуально-авторської картини світу В. Блейка. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 17.051.046 у Запорізькому національному університеті із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 10 грудня 2021 р. 5. Мелешенко О. О. Дискурсивні стратегії англomовного політичного твітінгу Дональда Трампа: когнітивний мультимодальний аналіз. Опонент у разовій спеціалізованій вченій
--	--	--	--	--	--	--	---

							раді ДФ 64.051.045 у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 30 грудня 2021 р. 6. Сєдакова М. В. Реалізація англійськомовного танцювально-спортивного дискурсу: когнітивний та прагматичний аспекти. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 17.051.072 у Запорізькому національному університеті із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 22 грудня 2023 р. 7. Стеценко Д. В. Образ-символ лабіринт у лінгвостилістичному і лінгвосеміотичному висвітленні (на матеріалі сучасних американських антиутопічних романів ХХІ століття). Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді у Київському національному лінгвістичному університеті із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 08 травня 2024 р. Опонування докторських дисертацій: 1. Семеніст І. В. Мовна комунікація в цифровому середовищі: моделі, засоби, механізми (на матеріалі інновацій європейських та азійських варіантів англійської мови). 10.02.04 – германські мови (Запорізький національний університет, 17 грудня 2021 р.) 2. Гордієнко О. В. Термінологічна лексикографія у формуванні глобального
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукового простору галузі медицини (на матеріалі англomовних медичних словників). 10.02.04 – германські мови (Запорізький національний університет, 18 грудня 2021 р.). П.8: Упродовж 2016–2020 рр. – член редколегії фахового наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології» (наказ МОН України № 515 від 16 травня 2016 р.). З листопада 2021 р. – головний редактор фахового наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології», категорія «Б» (наказ МОН України № 1290 від 30.11.2021 р.). П.9: Голова секції «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство» експертної ради МОН України для проведення експертизи проєктів молодих вчених. Член Ради молодих учених при МОН України (наказ № 1130 від 25.10.2021 р.). П.14: 1. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Мультимодальна лінгвістика» (8 студентів) (із 2013 р. і дотепер). 2. Приймачок О., переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з германських мов і літератур (диплом I ступеня 2020 р.). П.15: 1. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України». Секція «Мовознавство», 2021 р., 2022 р., 2023 р. П.19: Член міжнародної лінгвістичної асоціації «Societas Linguistica Europaea» з 2018 р. і дотепер.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</i>	☒	ОК 3. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</i>	☒	ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 15. Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.	☒	ОК 1. Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 2. Доказова медицина в практиці фізичного терапевта	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань,

			мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 15. Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та	☒	ОК 15. Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).

оцінювати професійний розвиток колективу.			мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм	☒	ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами)	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.			самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 15. Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.	☒	ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

			занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	
<i>ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</i>	☒	ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</i>	☒	ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.	☒	ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

	(виконання завдань, написання рефератів).	
ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ОК 16. Підготовка до	словесні методи (лекція,	поточний контроль (усне та

		ЄДКІ	розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
<i>ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</i>	☒	ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації

			(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.	☒	ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог,	поточний контроль (початкове, проміжне та

	терапії у неврології	пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
	ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
	ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
	ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.	☒	ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації

		(демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
	ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
	ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
	ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий

			(практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
ПРфт об. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.	☒	ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			написання рефератів).	
		ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функцій, активності та участі.	☒	ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	написання рефератів). словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

			особистих знань, умінь та навичок).	
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.	☒	ОК 1. Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 2. Доказова медицина в практиці фізичного терапевта	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 6. Клінічний реабілітаційний	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог,	поточний контроль (усне та письмове опитування,

менеджмент у неврології	пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

			особистих знань, умінь та навичок).	
		ОК 15. Методологія та організація досліджень у фізичній терапії (підготовка кваліфікаційної роботи)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
<i>ПРфт оз. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</i>	☒	ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань,

			мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
		ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.	☒	ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).

			мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів)	
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.	☒	ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент в геріатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами)	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

			самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).
		ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент в акушерстві та педіатрії	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).
ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.	☒	ОК 4. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття,	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (залік).

	мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	
ОК 5. Клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент в хірургії та онкології	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при кардіо-респіраторних порушеннях	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент у внутрішній медицині	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікровикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 12. Клінічна практика з фізичної терапії при кардіо- респіраторних порушеннях	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
ОК 13. Клінічна практика з фізичної терапії в ортопедії та травматології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття);	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).

			самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	
		ОК 14. Клінічна практика з фізичної терапії у неврології	словесні методи (розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття); самостійна робота (виконання завдань, підготовка до поточних занять (з пацієнтами) самооцінка студентом рівня особистих знань, умінь та навичок).	поточний контроль (початкове, проміжне та кінцеве оцінювання за 18 клінічними навичками), підсумковий контроль (залік).
		ОК 16. Підготовка до ЄДКІ	словесні методи (лекція, розповідь з елементами бесіди, діалог, пояснення); візуальні методи (демонстрування, мультимедійний); практичні (практичні заняття, мікрОВикладання); самостійна робота (виконання завдань, написання рефератів).	поточний контроль (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, тестування, презентації виконаних завдань, рефератів; підсумковий контроль (інтегрований тестовий іспит «КРОК 2», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).