

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
Нормативного освітнього компонента

ПЕДАГОГІЧНА ПРКТИКА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
спеціальності 071 Облік і оподаткування
освітньо-наукової програми Облік і оподаткування

Луцьк –2023

Силабус освітнього компонента «Педагогічна практика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-науковою програмою Облік і оподаткування.

Розробники:

Садовська І. Б., завідувач кафедри – професор кафедри обліку і оподаткування, доктор економічних наук, професор

Грудзевич Ю. І., к. е. н., доцент кафедри обліку і оподаткування

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:



Ірина САДОВСЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента для очної (денна, вечірня) форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна, вечірня) форма навчання	07 Управління та адміністрування, 071 Облік і оподаткування, Облік і оподаткування третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний
Кількість годин / кредитів 120 / 4		Рік навчання 2-й
		Семестр 4-й
		Лекції - год
		Практичні -год
ІНДЗ: немає		Практична робота - 60 год
		Консультації - 60 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Садовська Ірина Борисівна</i>
Науковий ступінь	<i>доктор економічних наук</i>
Учене звання	<i>професор кафедри обліку і оподаткування</i>
Посада	<i>завідувач кафедри – професор кафедри обліку і оподаткування</i>
Контактна інформація	т. +38-050-33-985-16, sadovska.iryana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Грудзевич Юлія Ігорівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат економічних наук</i>
Учене звання	<i>доцент кафедри обліку і оподаткування</i>
Посада	<i>доцент кафедри обліку і оподаткування</i>
Контактна інформація	т. +38-050-33-985-16, grudzevychukr@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Педагогічна практика» зорієнтований на засади пріоритетного нині компетентнісного підходу та спрямований на оволодіння комплексом знань, умінь і навичок, необхідних для педагогічної практики та практико-орієнтованої діяльності успішного фахівця з обліку і оподаткування.

Опанування освітньої компоненти «Педагогічна практика» дозволить здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії:

знати норми законодавства про освіту та підзаконні нормативні акти, якими регулюється освітня діяльність, психолого-педагогічні основи викладацької та наукової діяльності, засади організації наукових досліджень в галузі обліку і оподаткування; методологічні техніки і технології оформлення наукових праць, що має на меті надання допомоги в оформленні власних наукових досліджень відповідно до чинних вимог, вимоги до академічної доброчесності;

уміти: критично аналізувати підготовлені та проведені лекційні та практичні заняття, оцінювати власні педагогічні дії, та дії студентів під час проведених Вами занять, здійснювати оцінку комунікацій зі студентами та колегами-викладачами, оволодіти сучасною методологією викладання у вищій школі; ознайомитися з особливостями вибору напрямів інноваційних методів та форм навчання, та визначення етапів викладацької роботи; вивчати засади інформаційного забезпечення викладацької роботи; ознайомитися з методами проведення теоретичних та експериментальних форм навчання; оформити результати викладацької роботи; сформувати низку практичних та лекційних занять, конспектів, кейсів, тощо, ефективно презентувати результати своїх напрацювань.

2. Пререквізити / Постреквізити

Зазначений освітній компонент перебуває в тісному зв'язку з низкою дисциплін соціально-гуманітарного спрямування, зокрема філософією, психологією, педагогікою, теоріями та концепціями бухгалтерського обліку, контролю, аналізу, аудиту та оподаткування.

3. Мета й завдання компетентності та програмні результати освітнього компонента «Педагогічна практика»

Мета педагогічної практики - формування професійних та педагогічних компетентностей щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти як майбутніх науково-педагогічних працівників. Педагогічна практика сприяє формуванню здібностей аналітичного осмислення, стану та перспектив розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування, формування у аспірантів психолого-педагогічних та методичних умінь викладання обліково-аналітичних навчальних дисциплін; поглиблення адаптаційних, навчально-виховних та діагностичних функцій; виховання потреби систематичного оновлення знань, їх творчого застосування в практичній діяльності. Педагогічна практика сприяє формуванню здібностей аналітичного осмислення, стану та перспектив розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування, формування у аспірантів психолого-педагогічних та методичних умінь викладання обліково-аналітичних навчальних дисциплін; поглиблення адаптаційних, навчально-виховних та діагностичних функцій; виховання потреби систематичного оновлення знань, їх творчого застосування в практичній діяльності.

Завдання педагогічної практики:

- закріплення та поглиблення знань, що були набуті під час вивчення здобувачами третього рівня вищої освіти предметів психолого-педагогічного циклу та освітніх компонентів циклу професійної підготовки фахівця з обліку і оподаткування;

- формування у здобувачів третього рівня освіти практичних умінь та навичок, необхідних для роботи бухгалтера-педагога;

- виховання у здобувачів зацікавленого ставлення до бухгалтерської освіти, формування навичок самоосвіти і самовдосконалення майбутніх фахівців з обліку і оподаткування.

- набуття практичного досвіду бухгалтерської та педагогічної діяльності;
- поглиблення та застосування фахових знань з метою реалізації конкретних педагогічних завдань практики;
- формування педагогічних здібностей при викладанні обліково-аналітичних дисциплін;
- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності аспірантів;
- впровадження результатів дисертаційної роботи в освітній процес.

4. Результати навчання (компетентності)

Опанування освітнього компонента «Педагогічна практика» передбачає набуття здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) таких загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей та результатів навчання (РН) :

Загальні компетентності :

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності :

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

Результати навчання :

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН07. Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

5. Структура освітнього компонента: етапи проходження педагогічної практики

Назва етапу педагогічної практики	Зміст етапу педагогічної практики	Кількість годин консультування з викладачем	Кількість годин самостійної роботи
1 – підготовчий етап	-ознайомлення з метою, змістом та завданнями педагогічної практики, звітною документацією, індивідуальним планом роботи та графіку консультацій з методистами та лаборантами кафедри обліку і оподаткування; - прикріплення асистента практиканта до науково-педагогічного працівника	6	6
2 – ознайомлювальний етап	- ознайомлення з нормативними документами, що регламентують організацію навчального процесу кафедри, - з матеріально-технічною базою - з науковою, науково-методичною та виховною роботою кафедри та звітною документацією; - з роботою куратора, - графіком навчального процесу закріплених за асистентом груп та складання завдань на період педагогічної практики.	10	10
3 – основний етап	-відвідування занять науково-педагогічних працівників, ознайомлення з особливостями оцінювання знань	34	34

	здобувачів, дотримання принципів академічної доброчесності; - надання практичної допомоги у проведенні занять викладачеві, до якого прикріплений аспірант; - проведення занять з освітніх компонент спеціальності 071		
4 - підсумковий етап	- підготовка звіту з дагогічної практики - захист звіту з дагогічної практики	10	10
Всього годин	120	60	60

6. Завдання для самостійного опрацювання

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) передбачає поєднання прийомів репродуктивного, частково-пошукового та дослідницького методів. Для забезпечення самостійного опанування матеріалу здобувачам запропоновано перелік необхідної навчальної, навчально-методичної літератури, із нею можна ознайомитися в бібліотеці та відповідних сайтах, покликання на які подано в загальному списку джерел.

Тематика самостійної роботи аспіранта в рамках навчальної програми (60 годин)

№	Тема чи спосіб самостійної роботи	Години
1	Ознайомлення з обов'язками аспіранта-практиканта, силабусом та навчальним планом дисципліни, за якою аспірант закріплений	6
2	Оформлення результатів викладання лекційного матеріалу дисципліни у вигляді доповіді, реферату для підготовки до семінару	10
3	Підготовка презентації в програмі Microsoft PowerPoint на тему підготовки лекції чи практичної . Підготувати лекцію до теми заняття з обліку і оподаткування, практичні кейси для проведення практичних занять	34
4	Здійснити оформлення і подання керівнику практики звіту	10
	Всього годин	60

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Політика оцінювання здобувача освіти відповідає :

Положенню про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

URL : https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_Ped_pedMED.pdf

Положенню про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

URL : https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/1_Vизнання_результатів_ВНУ_ім._Л.У._2_ред.pdf .

Аспірант, сумлінно готуючись до практичних занять й *активно* виступаючи на них, а також виконуючи запропоновані викладачем завдання для самостійного опрацювання з дотриманням *норм академічної доброчесності*, може отримати максимально 100 балів. Мета практичних занять – з'ясувати ступінь засвоєння теоретичного матеріалу та формування вмінь і навичок його застосовувати на практиці.

У разі проведення онлайн-занять (через карантинні заходи, воєнні дії) здобувачі освіти повинні подбати про мікрофон, веб-камеру, справність технічних засобів, що забезпечить успішну віртуальну комунікацію. У такому разі екран має бути ввімкнений у викладача й здобувача освіти.

За наявності документа про опанування сертифікатного курсу, дотичного за проблематикою до освітнього компонента «*Бухгалтерський облік і оподаткування: теорії, концепції, перспективи*», аспірант може не складати однієї чи кількох тем (відповідно до кількості зазначених у сертифікаті годин). Документальне оформлення зарахування сертифікатного курсу проводиться у відповідності до *Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті* URL : <https://bit.ly/3BkdOhJ> .

Здобувач освіти, який підготував наукові публікації, брав участь у роботі конференцій, в олімпіадах, конкурсах наукових робіт і досяг значних результатів, може отримати додаткові (бонусні) бали, які будуть зараховані як результати поточного контролю з освітнього компонента.

Політика викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Освітня діяльність побудована на послідовному дотриманні прав та обов'язків учасники освітнього процесу (викладача та здобувачів освіти), визначених Законом України «Про вищу освіту». Відповідаючи на теоретичні питання, виконуючи завдання до практичних занять та передбачених на самостійне опрацювання, аспіранти повинні пам'ятати про неприпустимість подання інформації, що не стосується проблематики, а також мають дотримуватися всіх інших норм академічної доброчесності та кодексу етики. У разі їхнього порушення передбачено покарання, зокрема, перескладання тем, заліку та ін.

Проведення політики викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється відповідно до нормативних документів ВНУ імені Лесі Українки, зокрема :

1. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL : <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> .

2. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL : <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf> .

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо через поважні причини здобувач освіти не відвідав заняття чи хоче покращити свій результат, то в дні консультацій він зможе скласти тему, але не пізніше як за тиждень до дати призначення заліку.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є захист Звіту з педагогічної практики. Сумарна кількість балів, яку здобувач отримує за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку.

Звіт з педагогічної практики включає:

- конспект одного проведеного лекційного (семінарського) заняття
- конспект одного проведеного практичного/лабораторного заняття

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітньої компоненти «Менеджмент та презентація наукових та освітніх проєктів»,
форма контролю – захист звіту з педагогічної практики

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література :

1. Жук В. М., Бездушна Ю. С. Місія інституту бухгалтерського обліку в капіталізації національного багатства України: наукова доповідь. К.: ННЦ «ІАЕ», 2019. 40 с.

2. COSO Releases New Guidance: Realize the Full Potential of Artificial Intelligence. 2021. URL: <https://www.coso.org/news/Pages/coso-releases-new-guidance-realize-the-full-potential-of-artificial-intelligence.aspx> (дата зверення: 15.08.2023).

3. Педагогічна практика аспірантів: рекомендації до проходження [Електронний ресурс] : навч. посіб. для аспірантів освітньо-наукової програми «Фізика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія» / Ф. М. Гарєєва, Д. В. Савченко, Т. В. Матвєєва; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,37 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/7e9f7434-a9cb-42ea-989c-f3340af602b6/content>

4. Науково-педагогічна практика: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія / ТНТУ імені Івана Пулюя; уклад.: Василь ВАСИЛЬКІВ, Дмитро РАДИК, Лариса ДАНИЛЬЧЕНКО. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 108 с. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43021>

Додаткова література :

5. Fesenko V., Vakulchuk O., Skasko O., Voskalo V., Protasova Y. Methods of parametric audit and reliability analysis of foreign related enterprises. *Espacios*. 2020. Vol. 41, iss. 7.
6. SEMENYSHENA, Nataliia; KHORUNZHAK, Nadiya; SADOVSKA, Iryna. Evaluation of the adaptability of scientific theories for the development of accounting institute *Intelektine Ekonomika*; Vilnius Том 14, Изд. 1 (2020): 113–129. URL: <https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5713>
7. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
8. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 12.05.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
10. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2019. № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>
11. Про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>

Інтернет-ресурси

12. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : www.nbvu.gov.ua
13. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
14. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
16. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: <https://www.nas.gov.ua>