

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
освітнього компонента
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ПРАКТИКА

підготовки магістра
галузі знань 05 Соціальна та поведінкова економіка
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних
ресурсів

Луцьк – 2023

Силабус навчально-наукової практики підготовки магістра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка за освітньо-професійною програмою Економка довкілля і природних ресурсів.

Розробник: Якимчук А.Ю., професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, доктор економічних наук

Сур'як А.В., доцент, к.е.н., кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Павлова О. М., завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, докторекономічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Олена ПАВЛОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

протокол № 1 від 29.08.2023р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

© Якимчук А.Ю.,
Сур'як А.В.,
Павлова О. М.
2023 р.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма,освітній рівень	Характеристика навчально-наукової практики
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка довкілля і природних ресурсів другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин / кредитів <u>60/ 2</u>		Рік навчання 1
		Семестр 1
		Консультації 4 год.
		Самостійна робота 56 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: залік
Мова навчання		<u>українська</u>

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Павлова Олена Миколаївна, д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. тел. 098-503-84-84, pavlova.olena@vnu.edu.ua, G- 411

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента. Навчально-наукова практика є невід'ємною складовою професійної підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємств» та спрямована на формування у здобувачів освіти умінь та навичок практичної діяльності з методики та методології досліджень, застосовування теоретичних знань у навчальній та науковій діяльності, ознайомлення з вимогами до написання наукових робіт (тез, статей, рефератів, магістерської роботи) у сфері економіки підприємств, що сприятиме підвищенню рівня виконання наукових робіт. Особливістю даної практики є вивчення теоретичних основ та методики проведення наукових досліджень для написання кваліфікаційної роботи та виконання індивідуального завдання відповідно до напрямку дослідження.

2. Пререквізити. Виконання практики базується на знаннях з економіки підприємства, економічної теорії, мікроекономіки, макроекономіки.

3. Постреквізити. Методологія та організація наукових досліджень в галузі. Проходження практики та виконання індивідуального завдання сприятиме написанню випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю 051 Економіка.

4. Мета і завдання освітнього компонента. Мета навчально-наукової практики є закріплення теоретичних знань здобувачів освіти, одержаних під час навчання в університеті та застосування їх у власних наукових дослідженнях.

Основними завданнями навчально-наукової практики є:

- застосування одержаних теоретичних знань для систематизації та аналізу нормативно-правової бази організації економічних відносин в державі та регіоні;
- отримання професійних умінь і навичок дослідника.

В результаті проходження навчально-наукової практики здобувачі освіти повинні навчитися:

- проводити дослідження на відповідному рівні, шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації науково-дослідної роботи;
- володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу економічної діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу;
- вміти впорядковувати нормативну, теоретичну та статистичну інформацію для дослідження актуальних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність (ІК)

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності (СК)

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних 10 проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК12. Здатність застосовувати сучасні методології наукових досліджень та комунікаційні технології різними мовами у галузі інноваційного підприємництва та економіки.

Програмні результати

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН16. Аналізувати та впроваджувати сучасні методології наукових досліджень та комунікаційні технології вітчизняною та іноземною мовами у галузях професійної діяльності, інноваційного підприємництва та економіки.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етап	Зміст, основні завдання
Організаційний	Ознайомлення здобувачів освіти керівником від університету з програмою практики, індивідуальним завданням та формами звітності з практики; Розробка індивідуального плану та завдань для проходження навчально-наукової практики (відповідно до програми та теми кваліфікаційної роботи).
Ознайомчий	Ознайомлення з нормативними документами щодо написання та оформлення наукових робіт (тез, статей), правилами складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел.
Основний	Виконання індивідуального завдання – опрацювання теоретичних та методичних підходів до вивчення актуальних питань у економіці довкілля і природних ресурсів, торгівлі та біржової діяльності; вивчення нормативної бази за темою випускної кваліфікаційної роботи, формування коротких висновків. Ідентифікація основних проблем за обраною темою дослідження.
Методичний	Вивчення методичних підходів до дослідження поставлених завдань.
Заключний	Написання та оформлення звіту про проходження практики. Захист звіту про проходження практики на випусковій кафедрі.

V. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Навчально-наукова практика має містити дослідження концептуальних основ щодо сутності проблематики та теми індивідуального завдання. Індивідуальне завдання формується до початку проходження навчально-наукової практики, погоджується із керівником практики та керівником випускної кваліфікаційної роботи. Тематика завдання визначається з урахуванням особистих наукових інтересів здобувачів, тематики випускних кваліфікаційних робіт.

VI. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Базою практики є заклад вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів мають бути результатами їх особистої роботи. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача є підставою для її не зарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Звіти, які здаються із порушенням термінів виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 5 балів за кожну роботу).

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового контролю є залік.

Якщо здобувач освіти успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання, що відображено у звіті, підготував звіт згідно з усіма вимогами, проводиться захист звіту з практики перед комісією.

Залікова оцінка визначається за результатами захисту.

Оцінювання результатів навчально-наукової практики

Види оцінювання	Кількість балів
Теоретична підготовка (знання та вільне володіння матеріалом під час захисту, аргументоване представлення результатів дослідження)	15
Оцінювання звітної та допоміжної документації (зміст доповіді-презентації; якість документів, що використані для написання звіту та основою доповіді-презентації)	10
Якість виконання індивідуального завдання (рівень його відповідності випускній кваліфікаційній роботі, наявність чітких сформованих висновків та пропозицій відповідно до предмету дослідження)	20
Наявність самостійних розробок та відповідність політиці академічної доброчесності	15
Технічне оформлення звіту з практики	5
Захист практики	35
Разом	100

VIII. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	

67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Грабченко А. І. Методи наукових досліджень : [навч. посіб.] / А. І. Грабченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко. – Х. : НТУ «ХПІ», 2019. – 142 с.
2. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.
3. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / М. П. Мальська, І.Г. Пандяк. – К: ТОВ «Видавництво «Центр учбової літератури», 2017. – 136 с.
4. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с. 17.
3. Хомюк Н.Л., Якимчук А. Ю., Павлова О. М. Методичні рекомендації до проходження навчально-наукової практики з написанням випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 42 с.

Рекомендована

1. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2022Положення-Аспірантура-.pdf?_gl=1*1x2play*_ga*NTg3NTUyNzQyLjE2NzQyMTk3MTQ.*_ga_D52DF5Q8N3*MTY5NDQzMTY3Mi45LjEuMTY5NDQzMTgwMC42MC4wLjA.
2. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_ред.pdf?_gl=1*1oqglpf*_ga*NTg3NTUyNzQyLjE2NzQyMTk3MTQ.*_ga_D52DF5Q8N3*MTY5NDQzMTY3Mi45LjEuMTY5NDQzMjAxNy42MC4wLjA.
3. Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Положення_про_практику.pdf
4. ПОЛОЖЕННЯ про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботи-Ред-1.pdf?_gl=1*1o5gr6t*_ga*NTg3NTUyNzQyLjE2NzQyMTk3MTQ.*_ga_D52DF5Q8N3*MTY5NDQzMTY3Mi45LjEuMTY5NDQzMjMxNC42LjAuMA..

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки України URL: <https://www.me.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
5. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>