

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права


СИЛАБУС
НОРМАТИВНОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ГАРМОНІЗАЦІЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З
ЄВРОПЕЙСЬКИМ ТА МІЖНАРОДНИМ ПРАВОМ

Підготовки Магістра
Спеціальності 081 Право
Освітньо-професійної програми Право

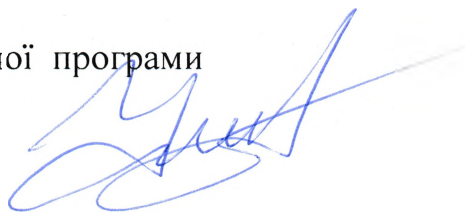
ЛУЦЬК 2023

Силабус нормативного освітнього компонента «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом» підготовки магістр, галузі знань – 08 Право, спеціальності – 081 Право, освітньо-професійної програми – Право.

Розробник: доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права, кандидат юридичних наук, доцент Гороть А.М. 

Погоджено:

гарант освітньо-професійної програми
к.ю.н., доцент



Фідря Ю.О

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



С. В. Книш

1. Опис освітнього компонента

Денна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність. Освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчального освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	Галузь знань: 08 Право, Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма Право Освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90 /3		Рік підготовки 2
ІНДЗ - є		Семестр 3
		Лекції 10 год.
		Практичні заняття 14 год.
		Самостійна робота 60 год.
		Консультації 6 год
Мова навчання	українська	

Заочна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність. Освітньо-професійна, освітній рівень	Характеристика Навчального освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань: 08 Право, Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма Право Освітній рівень: другий (магістерський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90 /3		Рік підготовки 2
ІНДЗ - немає		Семестр 3
		Лекції 10 год.
		Практичні заняття 10 год.
		Самостійна робота 58 год.
		Консультації 12 год.
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Викладач	Гороть Алла Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент

Посада	доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права
Профайл	horot.alla@vnu.edu.ua <u>Гороть Алла Миколаївна</u>
Телефон	+380505648129
e-mail	allagorot78@ukr.net
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі здобувачами, розміщеному на інформаційному стенді Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, moodle, viber, зокрема, що стосується погодження планів та змісту індивідуальних науково-дослідних завдань. Очні консультації: 2 академічні години кожного вівторка о 13.25-14.45, аудиторія В-318

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом» розрахований на здобувачів магістерського рівня вищої освіти для поглибленого вивчення особливостей взаємодії міжнародного, європейського та національного права, для опанування основними проблемами сучасної науки міжнародного права, права ЄС, українського законодавства та пошук оптимальних шляхів розв'язання проблемних питань, що виникають у міжнародній, європейській та національній правовій практиці.

Освітній компонент розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для правового забезпечення гармонізаційних та інтеграційних процесів України до міжнародних, європейських інституцій. Тому ОК представлено як огляд правових концепцій та теорій співвідношення права України з міжнародним правом та правом ЄС, а також і процесів та інструментів, які потрібні для такого забезпечення.

Освітній компонент «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом» передбачає використання сучасних технологій – правової інформаційно-пошукової системи «Законодавство України» на офіційному вебпорталі парламенту України та різних інформаційних ресурсів (ресурси глобальної мережі Інтернет; веб-ресурси Верховної Ради України, органів виконавчої влади), цифрові технології загального характеру ((інструменти Microsoft 365 (Word), цифрові технології тестового зв'язку: електронні пошти (ukr.net), месенджери (Telegram), відеозв'язку (для онлайн консультування Zoom)).

Після вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні **знати**: основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування міжнародного та національного права, права ЄС і права держав-членів; основні аспекти гармонізації права України з правом ЄС; особливості взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з вітчизняними інститутами; методологію тлумачення основних міжнародно-правових та національно-правових норм, норм європейського права; особливості практики реалізації міжнародно-правових інститутів.

Після вивчення освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні **уміти**: реалізовувати норми міжнародного права, європейського права у внутрішньому правопорядку; здійснювати порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів національного права різних правових систем; обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування з позиції різних суб'єктів міжнародно-правових відносин; брати участь у розробці проектів нормативно-правових та індивідуальних актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на правові відносини;

самостійно готувати проекти правозастосовних актів у різних сферах діяльності суб'єктів взаємодії національного, європейського та міжнародного права.

2. Пререквізити

Освітній компонент «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом» належить до обов'язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю Право, галузі знань Право, має міждисциплінарний характер та вивчається на основі знань, які отримані при вивченні теорії та філософії права, конституційного права, міжнародного публічного права, права Європейського Союзу та Ради Європи, а також таких освітніх компонентів, як «Принципи права: питання теорії та практики», «Сучасна конституційно-правова доктрина», «Нормотворча техніка та технологія» тощо та має структурно-логічні зв'язки з вибірковими ОК.

3. Мета і завдання ОК:

Метою викладання курсу «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом» є формування в здобувачів вищої освіти поглиблених знань з проблем взаємодії міжнародного, європейського та національного права та належної кваліфікації та юридичного аналізу процесу впровадження в національне законодавство міжнародних та європейських правових стандартів та особливостей гармонізації законодавства України з європейським та міжнародним правом.

Завданням освітнього компонента є:

- формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань у галузі співвідношення міжнародного, європейського та національного права, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, котрі є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері;
- набуття здобувачами спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, котрі виникають при зіткненні міжнародного, європейського та національного права у різних галузях, з урахуванням множинності суб'єктів;
- набуття здобувачами здатності інтегрувати знання, набуті у процесі вивчення ОК й розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах;
- набуття здобувачами здатності розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації зокрема щодо: застосування набутих теоретичних знань та сформованих практичних навичок щодо гармонізації матеріального та процесуального права суб'єктів різних правових систем, взаємовпливу між національним та міжнародним правом, міжнародним і європейським правом, правом ЄС та правом держав-членів;
- формування у здобувачів знань та умінь, необхідних їм для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою генерування нових знань у сфері взаємодії та гармонізації міжнародного, європейського та національного права.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Програмні результати навчання:

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

5. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовний модуль I. Теоретико-правові положення взаємодії міжнародного, європейського та національного права.						
Тема 1. Національне, міжнародне та європейське право: теоретичні та правові аспекти взаємодії	12	1	2	8	1	ДС/ СР/Р/УО - 8
Тема 2 Співвідношення системи, джерел міжнародного, європейського та національного права. Суб'єкти міжнародного, європейського та національного права	10	1	1	8		ДС/ СР/Р/УО - 6
Тема 3. Теорії співвідношення міжнародного і національного права: теорія дуалізму, теорія монізму.	13	2	2	8	1	ДС/ СР/Р/УО- 6
Разом за модулем I	35	4	5	24	2	20
Змістовний модуль II. Гармонізаційний та інституційний механізм гармонізації та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.						
Тема 4. Юридичні форми реалізації норм міжнародного права у національному праві. Концепція імплементації норм міжнародного права. Концепція трансформації і концепція узгодження норм двох систем права на стадії правотворчості й реалізації норм права.	13	2	2	8	1	ДС/ СР/Р/УО- 8
Тема 5. Взаємозв'язок міжнародного права, права Європейського	12	1	2	8	1	ДС/ СР/Р/УО- 8

Союзу, національних правових систем держав-членів ЄС						
Тема 6. Співвідношення системи права ЄС і національних правових систем.	11	1	1	8	1	ДС/ СР/Р- 8
Тема 7. Шляхи взаємодії національного права з європейським правом. Особливості імплементації та гармонізації норм права ЄС, міжнародного права в українське законодавство.	9	1	2	5	1	ДС/ СР/Р/УО- 8
Тема 8. Поняття acquis Європейського Союзу. Адаптація законодавства України до acquis.	10	2	2	5	1	ДС/ СР/Р- 8
Разом за модулем 2	55	6	9	34	5	40
ІНДЗ						10
Підсумкова контрольна робота						30
Разом за поточний контроль						100
Всього годин/Балів	90	10	14	60	6	

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр.зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовний модуль I Теоретико-правові положення взаємодії міжнародного, європейського та національного права.						
Тема 1. Національне, міжнародне та європейське право: теоретичні та правові аспекти взаємодії.	12	1	1	9	1	ДС/ СР/Р/УО - 9
Тема 2 Співвідношення системи, джерел міжнародного, європейського та	13	2	2	9		ДС/ СР/Р/УО - 8

національного права. Суб'єкти міжнародного, європейського та національного права.						
Тема 3. Теорії співвідношення міжнародного і національного права: теорія дуалізму, теорія монізму.	13	2	1	9	1	ДС/ СР/Р/УО - 9
Разом за модулем 1	38	5	4	34	2	26
Змістовний модуль II. Гармонізаційний та інституційний механізм гармонізації та адаптації законодавства України до законодавства ЄС.						
Тема 4. Юридичні форми реалізації норм міжнародного права у національному праві. Концепція імплементативної норм міжнародного права. Концепція трансформації і концепція узгодження норм двох систем права на стадії правотворчості й реалізації норм права.	10	1	1	6	2	ДС/ СР/Р/УО- 9
Тема 5. Взаємозв'язок міжнародного права, права Європейського Союзу, національних правових систем держав-членів ЄС.	10	1	1	6	2	ДС/ СР/Р/УО- 9
Тема 6. Співвідношення системи права ЄС і національних правових систем.	11	1	2	6	2	ДС/ СР/Р-9
Тема 7. Шляхи взаємодії національного права з європейським правом. Особливості імплементативної та гармонізації норм права ЄС, міжнародного права в українське законодавство.	10	1	1	6	2	ДС/ СР/Р-9

Тема 8. Поняття acquis Європейського Союзу. Адаптація законодавства України до acquis.	10	1	1	6	2	ДС/ СР/Р/Т-8
Разом за модулем 2	62	5	6	30	10	44
Підсумкова контрольна робота						30
Разом за поточний контроль						100
Всього годин/Балів	90	10	10	58	12	100

Методи контролю*: УО – усне опитування, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/ПКР – модульна контрольна робота/ підсумкова контрольна робота, Р – реферат, СР – самостійна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота є складовою частиною освітнього процесу, від якої значною мірою залежить розвиток юридичного мислення, засвоєння матеріалу, формування правової культури.

На самостійне вивчення освітнього компонента відведено 60 навчальних годин для денної форми навчання та 58 навчальних годин для заочної форми навчання. Навчальний матеріал освітнього компонента «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом», передбачений силабусом для засвоєння здобувачами в процесі самостійної роботи, виноситься на поточний та підсумковий контроль.

Завдання до самостійної роботи не оцінюються окремо. Контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем освіти, здійснюється під час проведення практичних занять.

На самостійне опрацювання положень освітнього компонента «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом», виносяться такі теми:

Денна/заочна форма навчання

№	Тема	Кількість годин	
		денна	заоч.
Тема 1.	<p>Тема 1. Національне, міжнародне та європейське право: теоретичні та правові аспекти взаємодії.</p> <p><i>Завдання 1:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання.</p> <p>Підготувати презентаційний матеріал за темою</p> <p><i>Завдання 2.</i></p> <p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Теорії та концепції співвідношення міжнародного права</p>	8 Р/СР	9 Р/СР

	<p>та внутрішнього права держав.</p> <p>2. Способи та форми впливу міжнародного права на внутрішньодержавне право</p> <p>3. Вплив норм національного права держав на норми міжнародного права.</p> <p>4. Співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права країн англосаксонської правової сім'ї</p> <p>5. Співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права країн романо-германської правової сім'ї</p> <p>6. Співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права країн традиційної та релігійної правових сімей</p>		
Тема 2.	<p>Тема 2 Співвідношення системи, джерел міжнародного, європейського та національного права. Суб'єкти міжнародного, європейського та національного права.</p> <p><i>Завдання 1:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання.</p> <p>Підготувати презентаційний матеріал за темою</p> <p>Завдання 2</p> <p>Визначити на основі аналізу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми правового статусу суб'єктів міжнародного права 2. Сучасне міжнародне право і діяльність суб'єктів міжнародного права: проблема реалізації їх прав і обов'язків 3. Правовий статус учасників правового порядку; 4. Держава як суб'єкт міжнародного права; 5. Міжнародна правосуб'єктність держави та її обмеження 6. Інші суб'єкти міжнародного права: нації, що борються за незалежність, міжнародні організації, державоподібні утворення Договірне врегулювання правовідносин між суб'єктами міжнародного права. 7. Суб'єкти права ЄС 	8 P/CP	9 P/CP
Тема 3.	<p>Тема 3. Теорії співвідношення міжнародного і національного права: теорія дуалізму, теорія монізм.</p> <p><i>Завдання 1:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання.</p> <p>Підготувати презентаційний матеріал за темою</p> <p>Завдання 2.</p> <p>Опрацювати питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституційні засади взаємодії законодавства України та міжнародного права 2. Проблеми співвідношення та взаємодії національного та міжнародного права у законодавстві України 3. Можливі способи розв'язання існуючих колізій у взаємодії міжнародного права та внутрішньодержавного права України 	8 P/CP	9 P/CP
Тема 4.	<p>Тема 4. Юридичні форми реалізації норм міжнародного права у національному праві. Концепція імплементації норм міжнародного права. Концепція трансформації і концепція</p>	8 P/CP	6 P/CP

	<p>узгодження норм двох систем права на стадії правотворчості й реалізації норм права.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання. Підготувати презентаційний матеріал за темою</p>		
Тема 5.	<p>Тема 5. Взаємозв'язок міжнародного права, права Європейського Союзу, національних правових систем держав-членів ЄС.</p> <p><i>Завдання 1:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання. Підготувати презентаційний матеріал за темою</p> <p><i>Завдання 2.</i> Здійснити письмовий аналіз напрямів взаємодії міжнародних і національних правових систем в умовах глобалізації, а також місця міжнародних договорів у національній правовій системі, конституційних підстав, засобів і способів подолання колізій між національним законодавством України і міжнародними договорами України.</p>	8 P/CP	6 P/CP
Тема 6.	<p>Тема 6. Проблеми співвідношення системи права ЄС і національних правових систем.</p> <p><i>Завдання 1:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання. Підготувати презентаційний матеріал за темою</p> <p><i>Завдання 2.</i> Охарактеризувати сучасні тенденції співвідношення міжнародної, європейської та національної правових систем і режимів.</p>	8 P/CP	6 P/CP
Тема 7.	<p>Тема 7. Шляхи взаємодії національного права з європейським правом. Особливості імплементації та гармонізації норм права ЄС, міжнародного права в українське законодавство.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання. Підготувати презентаційний матеріал за темою</p>	5 P/CP	6 P/CP
Тема 8.	<p>Тема 8. Поняття <i>acquis</i> Європейського Союзу. Адаптація законодавства України до <i>acquis</i>.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, доктринальними положеннями. Підготувати відповіді на контрольні запитання. Підготувати презентаційний матеріал за темою</p>	5 P/CP	6 P/CP

Разом	60	58
-------	----	----

Індивідуальні науково-дослідні завдання

Тема наукової доповіді обирається здобувачем із запропонованих. Доповідь повинна бути самостійним науковим дослідженням певного питання. Загальна кількість балів за виконання ІНДЗ – 10 балів.

Згідно обраної наукової теми доповіді (див. нижче):

- визначити основні терміни, скласти голосарій,
- розробити питання для самоконтролю,
- скласти не менше 5 задач,
- охарактеризувати практику міжнародних організацій.

Теми наукових доповідей:

1. Проблеми співвідношення міжнародного права з національним та наднаціональним правом.
2. Проблема дихотомії (поділу) права на міжнародне та внутрішньодержавне та концептуальне бачення її вирішення.
3. Практика міжнародного права про взаємодію з національним правом.
4. Міжнародне право та внутрішня компетенція держав.
5. Національне законодавство щодо взаємодії з міжнародним правом.
6. Законодавство та судова практика в Україні про взаємодію міжнародного і національного права.
7. Проблематика співвідношення міжнародного права та права Європейського Союзу.
8. Охарактеризувати концептуальні підходи до розуміння європейського права.
9. Проаналізувати складові елементи системи європейського права (Право ЄС, право Ради Європи, право ОБСЄ). Міжнародне право в Україні: історичний аспект.
10. Шляхи взаємодії національного права з європейським правом.
11. Національне право та право ЄС: спільне та відмінне.
12. Особливості імплементації норм права ЄС в українське законодавство.
13. Впровадження міжнародно-правових норм в національне законодавство.
14. Співвідношення вторинних джерел права ЄС з національним законодавством.
15. Вплив міжнародного судового прецеденту на формування джерел національного права.
16. Співвідношення міжнародних договорів та законодавства України.
17. Співвідношення принципів міжнародного договорів та національного законодавства.
18. Міжнародно-правові концепції глобального права, кіберправа та трансформація міжнародного права.
19. Поняття та види суб'єктів міжнародного права.
20. Похідні суб'єкти міжнародного права.
21. Громадяни як суб'єкти права ЄС.
22. Держави-члени, як суб'єкти права ЄС.
23. Структурні підрозділи ЄС, як суб'єкти права ЄС.
24. Співвідношення суб'єкта права та суб'єкта правовідносин в правовій системі України.
25. Вплив норм гуманітарного права на формування військового законодавства України: загальна характеристика.
26. Можливі шляхи правового вирішення питання про деанексію території Автономної Республіки Крим.
27. Шляхи міжнародно-правового розв'язання кризових екологічних ситуацій.

28. Трактування сутності поняття «юридична відповідальність» в сучасному міжнародному та національному законодавстві.

29. Джерела міжнародного і національного права: загальні риси і відмінності.

Оцінювання індивідуального наукового-дослідного завдання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECES
1	10-9	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння проблемою, яка виноситься для наукового опрацювання з обґрунтуванням своїх думок необхідною кількістю джерел;
2	8 – 7	добре	здобувач освіти при аналізі наукової проблеми допускає деякі неточності, теоретичні положення не завжди аргументовані;
3	6 - 3	задовільно	здобувач освіти опрацював лише законодавство з теми наукового дослідження без наукових джерел та власних пропозицій щодо вирішення наукової проблеми;
4	2 - 0	незадовільно	здобувач освіти не окреслив меж проблеми та шляхи її вирішення з посиланням на наукові джерела та законодавство

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Здобувач освіти повинен відвідувати заняття очно, а, за наявності обґрунтованих причин (хвороба, перебування за кордоном тощо), за погодження з викладачем – онлайн.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (контрольних робіт, заліку, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони робота не буде оцінюватись.

Оцінювання знань здобувачів освіти з нормативного освітнього компонента «Гармонізація законодавства України з європейським та міжнародним правом» здійснюється на основі результатів поточного контролю знань згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Відпрацювання пропущених занять можливе до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі конституційного, адміністративного та міжнародного права (каб. В-318).

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

Основні платформи для **комунікації** викладача із здобувачем освіти: Moodle (новинний форум, система приватних повідомлень, коментарі до завдань); Telegram чи Viber група; індивідуальна консультація згідно графіку консультацій, який затверджений на кафедрі або може бути надана здобувачу освіти у телефонному режимі, у формі відповіді на письмовий запит, надісланий на електронну пошту чи месенджер викладача.

Оцінювання роботи здобувача освіти

Поточний контроль за вивченням освітнього компонента здійснюється на практичних (семінарських) заняттях, шляхом їх проведення за різними формами (усне опитування, рольова гра, письмові відповіді на окремі питання, контрольної роботи, тощо), виконання контрольних робіт (зрізи знань після вивчення змістових модулів).

Конкретна кількість балів за роботу здобувачів освіти під час семінарських занять визначається НПП. Основні вимоги стосуються відвідування занять, правил поведінки на заняттях, заохочень та стягнень.

Відвідування лекційних та практичних занять, виконання різного роду наукових робіт, передбачених навчальним планом, є обов'язковим для здобувачів освіти.

Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж тижня з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 20% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу здобувача, при пропуску 50% лекційних занять в разі їх невідпрацювання, здобувач не допускається до складання підсумкового контролю (заліку), як такий що не виконав навчального плану.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Виступ на практичному занятті з висвітлення одного чи кількох питань теми, в процесі якого було ним правильно та повно висвітлено обговорюване питання оцінюється в максимальний бал 8/6 (денна форма навчання) та 8/9 (заочна форма навчання).

8 балів – поточне оцінювання (денна/очна форма навчання)

№	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
п / п			
1	8-7	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на міжнародні джерела обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно норм міжнародного права миру і безпеки, бере участь у дискусії
2	6-4	добре	здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає деякі неточності, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	4-2	задовільно	здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;

4	1-0	незадовільно	здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає, але не вміє правильно застосовувати нормативну базу під час розв'язування практичних завдань.
----------	------------	---------------------	---

6 балів–поточне оцінювання (денна/очна форма навчання)

№ п / п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
1	6-5	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на міжнародні джерела обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно норм міжнародного права миру і безпеки, бере участь у дискусії
2	4	добре	здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає деякі неточності, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	3	задовільно	здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	2-0	незадовільно	здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає, але не вміє правильно застосовувати нормативну базу під час розв'язування практичних завдань.

8 балів–поточне оцінювання(заочна форма навчання)

№ п / п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
1	8-7	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на міжнародні джерела обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно норм міжнародного права миру і безпеки, бере участь у дискусії
2	6-4	добре	здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає деякі неточності, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;

3	4-2	задовільно	здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1-0	незадовільно	здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає, але не вміє правильно застосовувати нормативну базу під час розв'язування практичних завдань.

9 балів–поточне оцінювання (заочна форма навчання)

№ п / п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
1	9-8	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на міжнародні джерела обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно норм міжнародного права миру і безпеки, бере участь у дискусії
2	7-6	добре	здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає деякі неточності, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	5-3	задовільно	здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти у сфері міжнародного права миру і безпеки; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	2-0	незадовільно	здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає, але не вміє правильно застосовувати нормативну базу під час розв'язування практичних завдань.

Участь здобувачів в обговоренні питання (доповнення, участь в дискусії, в мозковому штурмі і т.п), в процесі якого він проявив глибоке знання та розуміння обговорюваної теми – до половини максимального балу.

Активність здобувача в засвоєнні теми (додаткові бали):

Відвідання лекції здобувачами з даної теми (Л) 0,2 бала;

Наявність конспекту лекцій з даної теми (К) 0,2 бала;

Наявність конспекту семінарських (практичних) робіт 5 балів;

Присутність на практичному занятті (П) 0,2 бала.

Відпрацювання пропущених семінарських занять відбуваються 1 раз в тиждень у визначений НПП день (згідно графіку).

Вимоги до підготовки ІНДЗ та їх оцінювання:

Індивідуальна науково-дослідницька робота пропонується у формі підготовки реферативних повідомлень з актуальних питань. Робота виконується машинописним текстом на 10 ар. Загальна оцінка не може перевищувати найвищий бал, отриманий на практичному занятті.

Оцінювання написання індивідуального наукового-дослідного завдання

№ п/п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
1	10-9	відмінно	здобувач освіти демонструє вільне володіння проблемою, яка виноситься для наукового опрацювання з обґрунтуванням своїх думок необхідною кількістю джерел;
2	8 – 7	добре	здобувач освіти при аналізі наукової проблеми допускає деякі неточності, теоретичні положення не завжди аргументовані;
3	6 - 3	задовільно	здобувач освіти опрацював лише законодавство з теми наукового дослідження без наукових джерел та власних пропозицій щодо вирішення наукової проблеми;
4	2 - 0	незадовільно	здобувач освіти не окреслив меж проблеми та шляхи її вирішення з посиланням на наукові джерела та законодавство

Вимоги до проведення контрольних робіт (зрізи знань за змістовими модулями) та їх оцінювання.

Після завершення вивчення тем зі змістових модулів з метою визначення результатів засвоєння вивченого матеріалу здобувачами проводиться контрольна робота. Питання або тестові завдання, які складається з тестових завдань різного рівня складності. Оцінювання контрольних завдань не перевищує 20 балів для денної форми навчання та 30 балів для заочної форми навчання. Якщо здобувач освіти з поважних причин пропустив контрольну він може виконати її індивідуально, попередньо узгодивши дату і час.

**30 балів-написання контрольної роботи
(денна /очна та заочна форма навчання)**

№ п / п	бали	Оцінка	Оцінка відповідно ECTS
1	30-27	відмінно	здобувач освіти повно відповідає на питання контрольної роботи, вільно володіє термінологією з міжнародного права миру і безпеки, вміє застосовувати норми міжнародних договорів при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	27-15	добре	здобувач освіти при відповіді на питання контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією з міжнародного права миру і безпеки; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми міжнародного права при відповіді на питання;
3	14-10	задовільно	Здобувач освіти поверхне вволодіє більшістю питаннями контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти міжнародного права миру і безпеки їх використовує, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;

4	9-0	незадовільно	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми міжнародного законодавства у сфері забезпечення міжнародної безпеки, володіє окремими категоріями міжнародного права.
---	-----	--------------	--

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, оцінювання знань здобувачів здійснюється за результатами виконання видів робіт, які передбачені програмою освітнього компоненту.

Для здобувачів денної та заочної форми навчання залік може проходити в усній або письмовій формі.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками і здобувачами освіти, види порушень академічної доброчесності, відповідальність здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності передбачені Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, який доступний за посиланням: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/ та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки, яке доступне за посиланням: http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf.

Відповідно до вищезазначеного Кодексу, дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента в діапазоні від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100.

Перелік питань для складання заліку:

1. Міжнародне та національне право
2. Поняття та види суб'єктів міжнародного права.
3. Похідні суб'єкти міжнародного права.
4. Громадяни як суб'єкти права ЄС.
5. Держави-члени, як суб'єкти права ЄС.
6. Структурні підрозділи ЄС, як суб'єкти права ЄС.
7. Співвідношення суб'єкта права та суб'єкта правовідносин в правовій системі України.
8. Теорії співвідношення міжнародного і національного права
9. Традиційні теорії співвідношення міжнародного та національного права
10. Сучасні теорії співвідношення міжнародного та національного права: теорія дуалізму, теорія монізм.
11. Глобальний правовий плюралізм
12. Глобальний конституціоналізм
13. Юридичні техніки про здійснення міжнародно-правових норм у національному праві
14. Доктринальні концепції про співвідношення міжнародного та національного права.
15. Теорія примату національного права над міжнародним.
16. Теорія примату міжнародного над національним правом.
17. Теорія координації міжнародного та національного права.
18. Доктрини міжнародного права щодо рішення міжнародних судових установ на формування норм міжнародного права.
19. Взаємодія національного і міжнародно-правового механізмів правового регулювання на стадії реалізації прав і обов'язків.
20. Поняття і сутність узгодження норм двох систем права.
21. Обов'язок держави узгоджувати положення національного права з нормами міжнародного права.
22. Юридичні форми реалізації норм міжнародного права у національному праві.
23. Концепція імплементації норм міжнародного права.
24. Концепція трансформації і концепція узгодження норм двох систем права на стадії правотворчості й реалізації норм права.
25. Юридичний обов'язок держави забезпечити дотримання норм міжнародного права (трансформація, відсилка, інкорпорація, перетворення, легітимація, рецепція, уніфікація тощо).
26. Українське законодавство про взаємодію міжнародного та національного права: Конституція України про дію міжнародного права у національному праві. Закон України «Про міжнародні договори України» від 29 червня 2004 р.
27. Право держави визначати в межах своєї юрисдикції засоби імплементації норм міжнародного права.
28. Неприпустимість посилання держави на своє національне законодавство з метою виправдання недотримання норм міжнародного права.
29. Вплив рішень міжнародних організацій на національне право.
30. Акти спеціалізованих установ ООН.
31. Роль національного права у функціонуванні міжнародного права.

32. Обов'язок держави забезпечити дотримання норм міжнародного права.
33. Засоби забезпечення міжнародного права за допомогою актів національного права.
34. Трансформація, відсилка, інкорпорація, легітимація, адаптація, рецепція, уніфікація, паралельна правотворчість, створення спеціального правового режиму тощо.
35. Співвідношення законодавства України і міжнародного права. Конституція України про дію міжнародного права .
36. Зовнішньополітичне і правове значення положень ст.9 Конституції України. Закон України «Про дію міжнародних договорів на території України» від 10 грудня 1991 року. Закон України «Про міжнародні договори України» від 2001 року. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 9 від 1 листопада 1996 р. «Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя» (п. 4).
37. Виконання міжнародних зобов'язань, що впливають із членства України в Раді Європи.
38. Взаємозв'язок політичних і правових норм. Міжнародна мораль і міжнародне право. Релігія і міжнародне право.
39. Взаємодія норм міжнародного права з нормами міжнародної ввічливості, традицій, звичаїв тощо.
30. Особливості імплементації норм права ЄС в українське законодавство.
31. Співвідношення вторинних джерел права ЄС з національним законодавством.
32. Вплив міжнародного судового прецеденту на формування джерел національного права.
40. Співвідношення міжнародних договорів та законодавства України
41. Загальне та особливе міжнародного публічного, міжнародного приватного права та права Європейського Союзу.
42. Співвідношення права Європейського Союзу із національним правом держав-членів та міжнародним правом
43. Система права Європейського Союзу
44. Співвідношення системи права ЄС і національних правових систем держав-членів
45. Взаємозв'язок міжнародного права, права Європейського Союзу, національних правових систем держав-членів ЄС
46. Співвідношення захисту прав людини у міжнародному праві та праві Європейського Союзу
47. Співвідношення національного та міжнародного права права в розрізі адаптації національної системи законодавства до європейського законодавства .
48. Співвідношення права ЄС до європейського права.
49. Особливості адаптації законодавства до права ЄС.
50. Інституційний механізм адаптації законодавства України до законодавства ЄС.
51. Поняття *acquis* Європейського Союзу.
52. Адаптація законодавства України до *acquis*. Європейського Союзу *Acquis communautaire* та реформування законодавства України.
53. Адаптація національного військового законодавства до правових стандартів країн-членів НАТО.
54. Особливості транспозиції «*acquis*» ЄС у правову систему України в процесі імплементації Угоди між Україною та ЄС про асоціацію та Угоди про Енергетичне співтовариство
55. Юридична експертиза законодавства України на предмет відповідності *acquis* ЄС.
56. Співвідношення міжнародного кримінального права та національного права.
57. Діяльність Міжнародного кримінального Суду і значення Римського статуту МНС для міжнародної та національної кримінальної юстиції.
58. Кваліфікація злочинів у міжнародному кримінальному та національному праві.

59. Звільнення від міжнародної кримінальної відповідальності за міжнародним та національним правом.

60. Проблеми кваліфікації злочинів проти людяності та воєнних злочинів в українському законодавстві.

61. Проблеми боротьби з міжнародним тероризмом у світі та на Україні: правовий аспект.

62. Видача злочинців та право притулку за міжнародним та національним правом.

63. Екологічне право України на шляху до ЄС: питання адаптації.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінки знань здобувачів при здійсненні підсумкового контролю:

ЗАРАХОВАНО

90-100 балів – здобувач дав відповідь, яка: є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань здобувача, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу суспільних і правових явищ, визначати їх характерні риси та особливості; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів на наукові течії, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

82-89 балів; 75-81 балів – здобувач загалом відповів на поставлене питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить граматичні, грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

68-74 балів; 61-67 балів – здобувач дав неповну, неточну відповідь на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: містить певну кількість помітних помилок у змісті та оформленні роботи; відсутність розуміння змісту основних правових понять; погане володіння термінологічним апаратом теми; недостатньою мірою виявлену активність в комунікативних ситуаціях та неналежну старанність під час виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; відсутність творчого підходу в опануванні змісту дисципліни, переважно репродуктивний характер навчальної роботи.

НЕЗАРАХОВАНО

1-59 балів. Здобувач не дав відповіді на питання або вона містить хоча б один з таких недоліків: є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у здобувача щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння

правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість граматичних та стилістичних помилок, виправлень.

Бали зарахування формальної, неформальної та інформальної освіти

Згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті Волинського національного університету імені Лесі Українки від 29 червня 2022 р., яке доступне за посиланням: <https://cutt.ly/mwi5lxf8> визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни. (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 червня 2022 року <https://cutt.ly/mwi5lxf8>)

Види наукової та практичної активності здобувача освіти	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні	до 20 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозиуму та іншому науковому заході	12 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	12 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 20 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 20 балів
Участь у правопросвітницьких заходах, робота в юридичній клініки «Ad ASTRA» згідно реєстру клініцистів	до 5 балів
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10 балів

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ.

Нормативно-правові акти та судова практика.

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Закон України «Про міжнародні договори України» від 2004 року 1906-IV (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 50, ст.540) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
3. Закон України «Про міжнародні договори України» від 1993 року 3767-XII (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 10, ст.45),URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3767-12#Text> ;
4. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23.05.1969р. URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118.
5. Внутрішній Регламент Європейського Парламенту. URL: <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+RULESEP+20190325+TOC+DOC+XML+V0//EN&language=EN>.
6. Внутрішній Регламент Європейської Ради. URL: <https://www.consilium.europa.eu/media/29824/qc0415692enn.pdf>.
7. Про затвердження стратегії інтеграції України до Європейського Союзу : Указ Президента України від 11.06.1998. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/615/98>.
8. Про Концепцію адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Постанова Кабінету Міністрів України від 16.08.1999 № 1496.
9. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 18.03.2004. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>.
10. Постанова Пленум Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 19.12.2014 № 13 «Про застосування судами міжнародних договорів України при здійсненні правосуддя». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013740-14#Text>;
11. Статут Організації Об'єднаних Націй: міжнародний документ від 26.06.1945 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
12. Статут Ради Європи. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_001.
13. Резолюція Генеральної асамблеї ООН 3201 (S-VI) від 01 травня 1974 року «Декларація про встановлення нового міжнародного економічного порядку» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_339#Text.
14. Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України: затверджено Наказом Міністра оборони України від 23.03.2017р. №164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-17>.
15. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України від 14.09.2020р. №392/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>.
16. Про утворення Міжвідомчої комісії з питань застосування та реалізації норм міжнародного гуманітарного права в Україні: затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 26.04.2017р. №329. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/329-2017-%D0%BF>.

Основні джерела:

1. Європейське право URL: <http://www.glossary.org.ua/catalog/e/>.
2. Зверєв Є. О., Тлумачення міжнародних договорів національними судами: європейський досвід та українська практика, дисертація, електронний доступ: URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5929/Zvieriev_Dysertatsiia.pdf?sequence=14&isAllowed=y ;

3. Козюбра М. І., Співвідношення національних і міжнародних правових систем, *Наукові записки НаУКМА*. 2016. Том 181. Юридичні науки, URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9896/Koziubra_Spivvi_dnoshennia_natsionalnykh.pdf?sequence=1&isAllowed=y ;
4. Терлецький Д. Феномен "м'якого права" в контексті положень статті 18 Конституції України. *Юридичний вісник*. 2009. № 2. С. 10-16., URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/2161>;
5. Савенко М. Д, Міжнародне право в національній правовій системі за основним законом України, *Наукові записки НаУКМА*. 2016. Том 181. Юридичні науки, URL:http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9895/Savenko_Mizhna_rodne_pravo.pdf?sequence=1&isAllowed=y ;
6. Петров Р. А. Право Європейського Союзу. К.: Істина, 2019. 392 с.
7. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу з протоколами та деклараціями. Європейський Союз від 30.03.2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b06;
8. Галушка І. А. Співвідношення права Європейського Союзу з міжнародним правом / І. А. Галушка. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого). URL: <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/15141/1/Galushka.pdf> ;
9. Комарова Т. Суд Справедливості ЄС як орган захисту основоположних прав людини / Т. Комарова. Харків: Національний університет Ярослава Мудрого, 2018. 189 с. URL, : https://www.researchgate.net/publication/328630784_SUD_SPRAVEDLIVOSTI_ES_AK_ORGAN_ZAHISTU_OSNOVOPOLOZNIH_PRAV_LUDINI;
10. Odile Ammann, Domestic Courts and the Interpretation of International Law, DOI: https://doi.org/10.1163/9789004409873_003 ;
11. Mehmetaj. J. International Law and the role of the European Union as an actor in International Dispute settlement. *European Scientific Journal* vol.11. 78 2015.P.87-97. URL, URL:<https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/5638/5464> ;

Додаткові джерела:

1. Пилипенко В.П. Застосування норм міжнародного гуманітарного права до збройних конфліктів міжнародного та неміжнародного характеру в контексті воєнних злочинів. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 3. С.317-323
2. Гороть А.М. Захист прав окремих категорій осіб в міжнародному праві, як особлива форма реалізації міжнародних стандартів прав людини. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2019. №2 (14). С.47-52.
3. Гороть А.М. Генезис формування договірної бази регіонального співробітництва України та Республіка Польща. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*. Луцьк: Східноєвроп. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. №1 (15). С.28-32.
4. Гороть А. М. Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права. *Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (online) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.*
5. Гороть А. М. Прокопчук К. М. Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. *Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 червня 2019р.* Луцьк. 2019. С. 38-40.

6. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. №1(18). С. 102-107.
7. Гороть А.М., Булавіна С.Є. Правові підстави відступів та обмежень від міжнародних стандартів прав людини. *Нове українське право: Євроінтеграція*. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2022. Вип. 6. Том 1. С. 49-55.
8. Гороть А. М., Яцишин М. М. Особливості співвідношення національної та міжнародної правових систем в умовах сьогодення AREA NAUKI kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe. Lublin 2023. № 1 (10). С. 53-61.
9. Капустин А. В. Правові та організаційні питання імплементації міжнародного гуманітарного права у військове законодавство України. *Актуальні проблеми політики*. 2019. Вип. 64. С. 306-320.
10. Хоменко М. Проблеми адаптації екологічного законодавства України до міжнародного права. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 10. С. 90-94.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <https://www.un.org/en/> – сайт ООН
3. [https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]}) – сайт Європейського Суду з прав людини
4. https://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_6999/en/ – сайт Суду справедливості Європейського Союзу
5. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
6. <http://www.amnesty.ch>. – Офіційний сайт Amnesty International.