

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

СИЛАБУС
навчально-наукової практики
з написанням випускної
кваліфікаційної роботи

підготовки магістра
спеціальності 051 Економіка
освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів

Луцьк – 2022

Силабус навчально-наукової практики з написанням випускної кваліфікаційної роботи підготовки магістра у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економка за освітньо-професійною програмою Економка довкілля і природних ресурсів.

Розробник: Якимчук А.Ю., професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, доктор економічних наук

Павлов К.В., професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, доктор економічних наук, доцент

Павлова О. М., завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Аліна ЯКИМЧУК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

протокол № 1 від 09.09.2022 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

© Якимчук А.Ю.,
Павлов К.В.,
Павлова О. М.
2023 р.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма,освітній рівень	Характеристика навчально-наукової практики
Денна форма навчання	07 Управління і адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Економіка підприємств другий (магістерський)	Нормативна
Кількість годин / кредитів 60/ 2		Рік навчання 1
		Семестр 1
		Консультації 4 год.
		Самостійна робота 56 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Павлова Олена Миколаївна, д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. тел. 098-503-84-84, pavlova.olen@vnu.edu.ua, G-411

Павлов Костянтин Володимирович, д.е.н., професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. тел. 097-283-08-08, pavlov.kostiantyn@vnu.edu.ua, G-412

Якимчук Аліна Юріївна, д.е.н., професор кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. тел. 097-598-14-53, yakymchuk.alina@vnu.edu.ua G-412.

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ПРАКТИКИ

1. Анотація практики. Навчально-наукова практика є невід'ємною складовою професійної підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємств» та спрямована на формування у здобувачів освіти умінь та навичок практичної діяльності з методики та методології досліджень, застосовування теоретичних знань у навчальній та науковій діяльності, ознайомлення з вимогами до написання наукових робіт (тез, статей, рефератів, магістерської роботи) у сфері економіки підприємств, що сприятиме підвищенню рівня виконання наукових робіт. Особливістю даної практики є вивчення теоретичних основ та методики проведення наукових дослідження для написання кваліфікаційної роботи та виконання індивідуального завдання відповідно до напряму дослідження.

2. Пререквізити. Виконання практики базується на знаннях з економіки підприємства.

3. Постреквізити. Проходження практики та виконання індивідуального

завдання сприятиме написанню випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю 051 Економіка.

4. Мета і завдання практики. Мета навчально-наукової практики є закріплення теоретичних знань здобувачів освіти, одержаних під час навчання в університеті та застосування їх у власних наукових дослідженнях.

Основними завданнями навчально-наукової практики є:

- застосування одержаних теоретичних знань для систематизації та аналізу нормативно-правової бази організації економічних відносин в державі та регіоні;
- отримання професійних умінь і навичок дослідника.

В результаті проходження навчально-наукової практики здобувачі освіти повинні навчитися:

- проводити дослідження на відповідному рівні, шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації науково-дослідної роботи;
- володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу економічної діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу;
- вміти впорядковувати нормативну, теоретичну та статистичну інформацію для дослідження актуальних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність (ІК)

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові компетентності (СК)

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати

ПРН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науковопрактичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науковоаналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

IV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етап	Зміст, основні завдання
Організаційний	Ознайомлення здобувачів освіти керівником від університету з програмою практики, індивідуальним завданням та формами звітності з практики; Розробка індивідуального плану та завдань для проходження навчально-наукової практики (відповідно до програми та теми кваліфікаційної роботи).
Ознайомчий	Ознайомлення з нормативними документами щодо написання та оформлення наукових робіт (тез, статей), правилами складання бібліографічного опису для списків літератури іджерел.
Основний	Виконання індивідуального завдання – опрацювання теоретичних та методичних підходів до вивчення актуальних питань у підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; вивчення нормативної бази за темою випускної кваліфікаційної роботи, формування коротких висновків. Ідентифікація основних проблем за обраною темою дослідження.
Методичний	Вивчення методичних підходів до дослідження поставлених завдань.
Заключний	Написання та оформлення звіту про проходження практики. Захист звіту про проходження практики на випусковій кафедрі.

V. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Навчально-наукова практика має містити дослідження концептуальних основ щодо сутності проблематики та теми індивідуального завдання. Індивідуальне завдання формується до початку проходження навчально-наукової практики, погоджується із керівником практики та керівником випускної кваліфікаційної роботи. Тематика завдання визначається з урахуванням особистих наукових інтересів здобувачів, тематики випускних кваліфікаційних робіт.

VI. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Базою практики є заклад вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів мають бути результатами їх особистої роботи. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Звіти, які здаються із порушенням термінів виконання без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 5 балів за кожну роботу).

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового контролю є залік.

Якщо здобувач освіти успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання, що відображено у звіті, підготував звіт згідно з усіма вимогами, проводиться захист звіту з практики перед комісією.

Залікова оцінка визначається за результатами захисту.

Оцінювання результатів навчально-наукової практики

Види оцінювання	Кількість балів
Теоретична підготовка (знання та вільне володіння матеріалом під час захисту, аргументоване представлення результатів дослідження)	15
Оцінювання звітної та допоміжної документації (зміст доповіді-презентації; якість документів, що використані для написання звіту та є основою доповіді-презентації)	10
Якість виконання індивідуального завдання (рівень його відповідності випускній кваліфікаційній роботі, наявність чітких сформульованих висновків та пропозицій відповідно до предмету дослідження)	20
Наявність самостійних розробок та відповідність політиці академічної доброчесності	15
Технічне оформлення звіту з практики	5

Захист практики	35
Разом	100

VIII. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Павлова К.В., Павлова О.М., Куденьчук А. Територіальні аспекти дослідження поняття соціально-економічного розвитку регіону. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки: журнал. Луцьк. 2021. №1(25). С. 6-15.

2. Бандурка О. М., Ковальов Є. В., Садиков М. А., Маковоз О. С. Економіка підприємства: навч. посіб./за заг.ред. О. М. Бандурки. Харків: ХНУВС, 2017. 192 с

3. Бурик А. М. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2018. 260 с.

4. Таранюк Л.М. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.

5. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва: навч. посіб. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2018. 275 с.

6. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник [Електронне видання]. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

7. Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 204 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21736>

8. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні : монографія. Луцьк : видавництво «Терен», 2019. 292 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15853>

9. Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (Протокол Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки №10 від 28 серпня 2020 р).

Рекомендована

1. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 13–14, 15–16, 17. Ст. 112. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 24.04.2020).

2. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (Протокол Вченої ради

ВНУ імені Лесі Українки № 10 від 28 серпня 2020 р).

3. Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (Протокол Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки № 10 від 28 серпня 2020 р).

4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (Протокол Вченої ради ВНУ імені Лесі Українки № 2 від 26 лютого 2021 р).

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки України URL: <https://www.me.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
5. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>