

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет економіки та управління

Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

МЕНЕДЖМЕНТ СТРАТЕГІЧНИХ ЗМІН ТА РОЗВИТКУ

підготовки магістра

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Менеджмент організацій

Силабус освітнього компонента «МЕНЕДЖМЕНТ СТРАТЕГІЧНИХ ЗМІН ТА РОЗВИТКУ» підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій

Розробник: Левицький В. В., доцент кафедри менеджменту та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено

Гарант ОПІ
Менеджмент організацій

Лариса ЮЩИШИНА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування
протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:

Лариса ЧЕРЧИК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент, Менеджмент організацій магістр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр 2-ий
		Лекції <u>20</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>20</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота <u>72</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання		Українська
Сторінка курсу в MOODLE		

II. Інформація про викладача

Левицький Віктор Володимирович

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація викладача:

Телефон: 095-595-4898

Електронна пошта: Levytskyj.Viktor@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Менеджмент стратегічних змін та розвитку» належить до переліку нормативних. Він забезпечує професійний розвиток здобувача вищої освіти та спрямований на формування фахових компетенцій у формуванні теоретико-методологічних основ забезпечення і розвитку ефективної системи стратегічного менеджменту організації із урахуванням можливостей розвитку та впливу змін.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: освітній компонент «Менеджмент стратегічних змін та розвитку» є суміжним і тісно пов'язаним із такими освітніми компонентами як «Мотивування та лідерство», «Менеджмент організацій».

Постреквізити: «Менеджмент ресурсів та витрат», «Системний менеджмент», «Антикризовий менеджмент».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента «Менеджмент стратегічних змін та розвитку» є одержання теоретичних знань із особливостей стратегічного управління та вироблення вмінь, навичок і компетенцій у сфері стратегічного аналізу, розробки та реалізації стратегії, ефективного стратегічного управління змінами та розвитком організації.

Основні завдання освітнього компонента «Менеджмент стратегічних змін та розвитку»: засвоєння методології та методів стратегічного менеджменту; формування навичок моделювання ситуації; знання теоретичних аспектів стратегічного менеджменту; розвиток інтелектуальних та творчих здібностей для виявлення необхідності змін в організації (на підприємстві) та прийняття рішень в умовах ризику; засвоєння методів розроблення стратегії на різних рівнях управління організаціями (підприємствами); вивчення світового досвіду розвитку стратегічного менеджменту та досягнень кращих зарубіжних корпорацій у виробленні та реалізації різних варіантів стратегій; засвоєння сучасних інструментів розроблення і впровадження стратегій діяльності на усіх рівнях управління підприємствами; обґрунтування стратегічних управлінських рішень; виявлення проблемних ситуацій на підприємствах та вироблення можливих варіантів усунення стратегічних проблем розвитку підприємства.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетенція (ІК). Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК11. Здатність до швидкого реагування на зміни, планування і організування інноваційної діяльності.

СК14. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

5. Структура освітнього компонента

Структура освітнього компонента (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. Роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
Змістовий модуль 1.						
Теоретичні засади та особливості стратегічного менеджменту						
Тема 1. Сутність менеджменту стратегічних змін та розвитку	14	2	2	9	1	ПО/5
Тема 2. Види стратегічного менеджменту змін та розвитку	18	4	4	9	1	ПО, ПЗ/5
Тема 3. Сутність стратегії та стратегічного управління	14	2	2	9	1	ПО, Т, ПЗ/5
Тема 4. Процес стратегічного управління	14	2	2	9	1	ПО, ПЗ/5
Разом за модулем 1	60	10	10	36	4	20
Змістовий модуль 2.						
Стратегічний менеджмент в системі організації						
Тема 5. Умови реалізації стратегії під час змін для розвитку організації	16	4	2	9	1	ПО, РС/5
Тема 6. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління розвитку	14	2	2	9	1	ПО, ПЗ/5
Тема 7. Стратегічний потенціал підприємства з урахуванням системи змін та розвитку	16	2	4	9	1	ПО, Т, ПЗ/5
Тема 8. Стратегічний контроль та оцінка реалізації стратегічного розвитку із урахуванням змін	14	2	2	9	1	ПО, ПЗ/5
Разом за модулем 2	60	10	10	36	4	20
Екзамен (Модуль 1 та Модуль 2)	Модуль 1 (Теми №1-4) – 30 балів Модуль 2 (Теми №5-8) – 30 балів					60 (60)
Всього годин / Балів	120	20	20	72	8	100

Форма контролю*: поточне оцінювання (усне оцінювання або письмова контрольна робота (ПО), фронтальне опитування (ФО), есе чи реферат (Е), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (РС), виконання практичних завдань (ПЗ), розгляд кейсів (К), модульний контроль, підсумковий контроль у формі іспиту.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента «Менеджмент стратегічних змін та розвитку» передбачає:

- підготовку до аудиторних (практичних) занять;
- опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань);
- розв'язання практичних та тестових завдань;
- розв'язання задач;
- підготовку до усіх видів контролю.

IV. Політика оцінювання

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка. Здобувач вищої освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачів вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

Політика виставлення балів. Враховуються бали поточного (40 балів) та підсумкового оцінювання (60 балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час занять; не допускаються пропуски та запізнення на заняття; заборонено використання мобільного телефону, планшета чи інших мобільних пристроїв під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання. Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену передбачає оцінку засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту, якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом і набрав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється та заноситься до екзаменаційної відомості й індивідуального

навчального плану здобувача вищої освіти у день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності.

V. Підсумковий контроль

Якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання екзамену. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Якщо здобувач вищої освіти отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, або бажає підвищити рейтинг на екзамен, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 40 балів) та оцінки за екзамен (максимум 60 балів). Підсумковий контроль проводиться у формі письмового семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу. Екзаменаційний білет охоплює програму освітнього компонента та включає два теоретичних запитання (одне питання 30 балів). Максимальна оцінка 60 балів.

Перелік питань до екзамену

1. Передумови виникнення менеджменту стратегічних змін та розвитку
2. Основи стратегічного управління підприємствами
3. Порівняння стратегічного та оперативного менеджменту змін та розвитку
4. Моделі менеджменту стратегічних змін та розвитку
5. Проблеми менеджменту стратегічних змін та розвитку
6. Вплив менеджменту на розвиток менеджменту стратегічних змін та розвитку
7. Оперативний менеджмент як складова менеджменту стратегічних змін та розвитку
8. «Стратегічна прогалина» як структурний елемент сучасного механізму менеджменту стратегічних змін та розвитку
9. Модель стратегічного менеджменту у системі менеджменту стратегічних змін та розвитку
10. Сутність та складові етапи розвитку стратегічного менеджменту стратегічних змін та розвитку
11. Сучасні наукові підходи щодо визначення змісту менеджменту стратегічних змін та розвитку
12. Мету, завдання, суб'єкт та об'єкт менеджменту стратегічних змін та розвитку
13. Основні сучасні моделі менеджменту стратегічних змін та розвитку
14. Перспективи та сучасні світові тенденції розвитку менеджменту стратегічних змін та розвитку
15. Проблеми та складові використання менеджменту стратегічних змін та розвитку на підприємствах
16. Девіантний та превентивний характер системи управління
17. Місце та роль ризику в системі стратегічного менеджменту змін та розвитку
18. Сутність девіантного та превентивного характеру системи управління в

системі менеджменту стратегічних змін та розвитку;

19. Особливості системи стратегічного управління в умовах динамічного зовнішнього середовища

20. Система стратегічного управління в умовах стабільного зовнішнього середовища

21. Система стратегічного менеджменту в умовах кризи

22. Сутність та характерні риси стратегічних несподіванок

23. Система ризиків та їх джерела в системі менеджменту стратегічних змін та розвитку

24. Критерії Берлімера в системі менеджменту стратегічних змін та розвитку

25. Система менеджменту стратегічних змін та розвитку як елемент управління підприємства

26. Передумови розвитку теорії стратегічного управління

27. Сутність та особливості стратегії підприємства

28. Стратегічне управління як функціональний вид менеджменту

29. Типи систем управління підприємством залежно від рівня нестабільності зовнішнього середовища

30. Сутність та складові адаптації підприємства до зовнішнього середовища

31. Характеристика та основні риси моделей стратегічного управління, що базуються на основі контролю

32. Особливості та складові процесу вибору підприємством стратегічних позицій при зміні умов його діяльності

33. Формування оптимальної системи стратегічного управління змінами та розвитком на підприємстві

34. Визначення місії та цілей підприємства

35. Стратегічне планування розвитку

36. Реалізація стратегії та контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві в умовах змін та розвитку

37. Моделі стратегічного планування в менеджменті стратегічних змін та розвитку

38. Роль бюджетів в стратегічному управлінні із урахуванням змін та розвитку підприємства

39. Особливості мотивації при реалізації стратегії підприємства в системі менеджменту стратегічних змін та розвитку

40. Сутність стратегічного контролю та його особливості в менеджменті стратегічних змін та розвитку

41. Взаємозв'язок стратегічного контролю з іншими видами контролю та планування в системі менеджменту стратегічних змін та розвитку

42. Стратегічний набір підприємства та вимоги до його формування

43. Проблеми гнучкості та синергізму у розвитку підприємства (організації)

44. Стратегічно орієнтовані організаційні структури

45. Створення корпоративної культури для підтримки стратегії підприємства

46. Сутність та характеристики стратегічної інформації

47. Основні види та класифікації стратегічної інформації

48. Сутність та важливість інформаційної системи стратегічного управління для ефективної реалізації стратегій
49. Сутність, функції, завдання стратегічного моніторингу
50. Сутність, функції та завдання стратегічного сканування
51. Складові стратегічного потенціалу
52. Синергетичний ефект в стратегічному потенціалі
53. Оцінювання стратегічного потенціалу в системі змін та розвитку
54. Основні складові стратегічного потенціалу підприємства у системі внутрішнього організаційно-економічного механізму підприємства та у взаємовідносинах його з зовнішнім оточенням
55. Етапи управління стратегічним потенціалом підприємства
56. Методичні підходи та особливості оцінювання стратегічного потенціалу підприємства.
57. Мета та завдання стратегічного контролю в управлінні діяльністю підприємства
58. Оцінка доцільності впровадження стратегічних змін на підприємстві
59. Сутність, види, особливості, завдання, етапи, принципи організації та здійснення стратегічного контролю
60. Підходи до оцінки ефективності реалізації стратегії
61. Сутність та види стратегічних перетворень на підприємстві
62. Особливості та значення локальних стратегічних перетворень

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 – 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	Непогано
60 – 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Ігнат'єва І. А. Стратегічний менеджмент : підручник. Київ: Каравела, 2018. 480 с.
2. Лісовий А. В. Стратегічний аналіз: навчальний посібник. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 234 с.
3. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

4. Сич Є. М., Стасишен М. С. Стратегічний аналіз: навч. пос.; 2-ге вид. 2019. 304 с.

5. Піжук О. І. Стратегія підприємства: навч. посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с

5. Ткачова С.С., Пічугіна Т.С., Ткаченко О.П. Стратегічний менеджмент : навч. посібник. Харків: ХДУХТ, 2019. 240 с.

6. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навч. посіб. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с.

Додаткова

1. Економіка підприємства : підручник [електронне видання] / [Ліпич Л. Г., Загоруйко В.Л., Кулинич М.Б., Кушнір М.А., Левицький В.В. та інші] ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 768 с.

2. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко, М. В. Вихор, Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, Л. П. Хахула, О. І. Шемігон та ін.; за заг. ред. д. е. н., професора, академіка НААН України А. С. Даниленка. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.

3. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.

4. Kumar, V., & Gupta, G. (2021). *Strategic Management During a Pandemic* (1st ed.). Taylor and Francis (Original work published 2021).

5. Duhaime, Irene M., Michael A. Hitt, and Majorie A. Lyles (eds), *Strategic Management: State of the Field and Its Future* (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 21 Oct. 2021).

Інтернет-ресурси

1. Про вищу освіту. Закон України №1556-VII від 01.07.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

4. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>

5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

6. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2005, ДК 009:2010. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

7. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

8. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

9. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

10. Нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

11. Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://vnu.edu.ua/uk>

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf \(erasmusplus.org.ua\)](https://erasmusplus.org.ua/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-ehea-2015.pdf)

13. Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. URL: <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%92%D0%9D%D0%A3%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf>