

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів



СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
БЮДЖЕТНА СИСТЕМА

підготовки бакалавра (на базі молодшого спеціаліста)
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

Луцьк – 2022

Силабус нормативного освітнього компонента БЮДЖЕТНА СИСТЕМА підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит.

Розробник: Н.В. Проць, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

Силабус погоджено:

гарант ОПП
Фінанси і кредит



Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна /заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, «Фінанси і кредит» Бакалавр (на базі молодшого спеціаліста)	Нормативна
Кількість годин / кредитів <u>150 / 5</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2-ий</u>
		Денна форма
		Лекції <u>36</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Практичні (семінарські) <u>36</u> год. Лабораторні <u>14</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації <u>12</u> год.
		Самостійна робота <u>54</u> год.
		Заочна форма
		Лекції <u>14</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>14</u> год. Лабораторні <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації <u>18</u> год.
		Самостійна робота <u>108</u> год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання	українська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: ПРОЦЬ НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри фінансів

Мобільний телефон: 097-34-63-688

E-mail: vyshnevsk.nataliya@vnu.edu.ua.

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація. Освітня компонента Бюджетна система належить до переліку нормативних ОК циклу професійної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит та спрямована на формування у студентів системи компетентностей щодо функціонування бюджетної системи.

2. Пререквізити. До ОК, вивчення яких передуює ОК, належать: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси».

Постреквізити. Вивчення курсу сприятиме кращому засвоєнню дисципліни «Бюджетний процес та казначейська справа».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. формування знань з організації та функціонування бюджетної системи і проведення бюджетної політики.

4. Основними завданнями курсу є вивчення теоретичної надбудови бюджетної системи України, форм і методів використання бюджетних коштів та шляхи підвищення ефективності їх використання, з'ясування теоретичних основ формування і використання бюджетних коштів; вивчення структури та принципів побудови бюджетної системи, особливостей функціонування бюджетного механізму; виявлення форми і методи використання коштів бюджетних установ та визначення проблем формування і використання фінансових ресурсів Державного і місцевих бюджетів.

5. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких студент набуває в результаті вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12 Здатність працювати автономно.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

Програмні результати

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

6. Структура освітнього компонента.
Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Бюджета система України та бюджетний устрій	8	2	2		4		ПЗ / 2 бали
Тема 2. Бюджетних механізм та бюджетний процес	8	2	2		4		ПЗ / 2 бали
Тема 3. Бюджетна класифікація	11	2	2	2	4	1	ПЗ / 2 бали
Тема 4. Система доходів та видатків бюджетів	15	4	4	2	4	1	ПЗ / 2 бали
Тема 5. Міжбюджетні відносини та фінансове вирівнювання	11	2	2	2	4	1	ПЗ / 2 бали
Тема 6. Бюджетне фінансування	9	2	2		4	1	ПЗ / 2 бали
Разом за модулем 1	62	14	14	6	24	4	12 балів
Змістовий модуль 2							
Тема 7. Загальні основи кошторисного фінансування	10	2	2		5	1	ПЗ / 3 бали
Тема 8. Фінансове забезпечення соціальних гарантій	10	2	2		5	1	ПЗ / 3 балів
Тема 9. Видатки на охорону здоров'я	16	4	4	2	5	1	ПЗ / 3 бали
Тема 10. Формування видатків на освіту та науку	16	4	4	2	5	1	ПЗ / 3 бали
Тема 11. Видатки бюджету на фізичний та духовний розвиток, розвиток економіки	12	2	2	2	5	1	ПЗ / 4 бали
Тема 12. Видатки бюджету на державне управління, національну оборону та правоохоронну діяльність	9	2	2	2	3		ПЗ / 4 бали
Тема 13. Бюджетний контроль і аудит виконання бюджетів.	6	2	2		2		ПЗ / 4 бали
Тема 14. Внутрішній аудит виконання управлінських рішень суб'єктами бюджетного процесу	4	2	2				ПЗ / 4 бали
Тема 15. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування	5	2	2			1	ПЗ / 4 бали
Разом за модулем 2	88	22	22	8	30	6	20 балів
Кошторис							8 бали
Види підсумкових робіт	60						
Модульна контрольна робота 1	МКР / 30 балів						
Модульна контрольна робота 2	МКР / 30 балів						
Всього годин / Балів	150	36	36	14	54	10	100

*Форма контролю: ПЗ – практичні заняття, МКР – модульна контрольна робота.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Бюджета система України та бюджетний устрій	13	2			9	2	ПЗ / 2 бали
Тема 2. Бюджетних механізм та бюджетний процес	11				9	2	СР / 2 бали
Тема 3. Бюджетна класифікація	14	2	2		9	1	ПЗ / 2 бали
Тема 4. Система доходів та видатків бюджетів	12		2		9	1	ПЗ / 2 бали
Тема 5. Міжбюджетні відносини та фінансове вирівнювання	12	2			9	1	СР / 2 бали
Тема 6. Бюджетне фінансування	12		2		9	1	ПЗ / 2 бали
Разом за модулем 2	74	6	6		54	8	12 балів
Змістовий модуль 2							
Тема 7. Загальні основи кошторисного фінансування	10	1	1		6	2	ПЗ / 3 бали
Тема 8. Фінансове забезпечення соціальних гарантій	8	1			6	1	СР / 3 балів
Тема 9. Видатки на охорону здоров'я	10	1	2		6	1	ПЗ / 3 бали
Тема 10. Формування видатків на освіту та науку	10	1	2		6	1	ПЗ / 3 бали
Тема 11. Видатки бюджету на фізичний та духовний розвиток, розвиток економіки	7				6	1	СР / 4 бали
Тема 12. Видатки бюджету на державне управління, національну оборону та правоохоронну діяльність	9	1	1		6	1	ПЗ / 4 бали
Тема 13. Бюджетний контроль і аудит виконання бюджетів.	7				6	1	СР / 4 бали
Тема 14. Внутрішній аудит виконання управлінських рішень суб'єктами бюджетного процесу	7				6	1	СР / 4 бали
Тема 15. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування	8	1			6	1	СР / 4 бали
Разом за модулем 3	76	6	6		54	10	20 балів
Кошторис							8 бали
Види підсумкових робіт	60						
Модульна контрольна робота 1	МКР / 30 балів						
Модульна контрольна робота 2	МКР / 30 балів						
Всього годин / Балів	150	12	12		54	10	100

*Форма контролю: ПЗ – практичні заняття, МКР – модульна контрольна робота, СР(самостійна робота).

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бала за кожную роботу). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Практичні заняття, задачі	40
Модульна контрольна робота 1 (теми 1–6) – тести	30
Модульна контрольна робота 2 (теми 4–15) – тести	30
Екзамен (теми 1–15) – опитування	60
Форма контролю	екзамен

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання іспиту. Така оцінка виставляється в день проведення іспиту за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточну оцінку нижчу за 75 балів, або бажає підвищити рейтинг на іспит, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 40 балів) та оцінки за іспит (максимум 60 балів).

Питання до екзамену

1. Предмет, мета і завдання курсу «Бюджетна система».
2. Бюджетна система, її структура, принципи.
3. Бюджетне планування і бюджетне прогнозування.
4. Бюджетна класифікація та її структура.
5. Класифікація фінансування бюджету та державний борг.
6. Програмна класифікація видатків бюджету.
7. Економічна класифікація видатків бюджету.
8. Доходи державного бюджету України.
9. Податкові надходження.
10. Неподаткові надходження.
11. Доходи від операцій з капіталом.
12. Офіційні трансферти.
13. Податки на доходи, податки на прибуток, податки на збільшення ринкової вартості.
14. Внутрішні податки на товари і послуги.
15. Функціональна структура видатків бюджетів.
16. Бюджетний механізм та форми бюджетного фінансування.
17. Визначення основних напрямів бюджетної політики на наступний бюджетний період відповідно до чинного законодавства.
18. Основні напрями бюджетної політики на 2023р. та середньострокову перспективу.
19. Організаційні засади складання та розгляду проекту Державного бюджету
20. Результативні показники планування бюджету за ПЦМ
21. Особливості виконання Державного бюджету за минулий бюджетний період.
22. Призначення і роль місцевих бюджетів у забезпеченні соціально-економічного розвитку регіонів.
23. Програмно-цільовий метод планування бюджету.
24. Особливості розмежування доходів та видатків місцевих бюджетів
25. Соціальне забезпечення та напрямки реформування його фінансування.
26. Види державної допомоги сім'ям з дітьми та її фінансування.
27. Система державних гарантій населенню
28. Видатки державного бюджету.
29. Бюджетне фінансування. Нормування видатків
30. Види кошторисів доходів і витрат бюджетної установи, їх розгляд і затвердження.
31. Витрати на загальноосвітні школи та школи інтернати
32. Витрати на утримання ЗВО.
33. Витрати на утримання середніх спеціальних навчальних закладів та професійно технічних закладів.
34. Витрати на культурно-освітні установи.

35. Витрати на фізичну культуру, спорт і рекреацію.
36. Витрати на оборону і правоохоронні органи.
37. Витрати на державне управління.
38. Зміст штатного розпису, лімітної довідки, тарифікаційного списку.
39. Витрати на дошкільні дитячі установи.
40. Фінансові основи надання соціальних гарантій населенню.
41. Основні сітьові показники та порядок розробки кошторису органу державного управління.
42. Основні сітьові показники та порядок розробки кошторису культосвітньої установи.
43. Основні сітьові показники та порядок розробки кошторису медичного закладу.
44. Порядок фінансування первинного медичної допомоги
45. Основні сітьові показники та порядок розробки кошторису шкільного навчального закладу.
46. Особливості реформування системи вищої освіти
47. Порядок фінансування охорони здоров'я в Україні в умовах медичної реформи.
48. Зміст кодів 2110, 2220 кошторису доходів і витрат бюджетної установи.
49. Зміст кодів 2240, 2250 кошторису доходів і витрат бюджетної установи.
50. Зміст кодів 2230, 2270 кошторису доходів і витрат бюджетної установи.
51. Зміст кодів 3000 кошторису доходів і витрат бюджетної установи
52. Дефіцит державного бюджету та шляхи його усунення
53. Державний борг: причини, наслідки та управління
54. Бюджетний процес та його учасники
55. Роль місцевих фінансових органів у формуванні місцевого бюджету
56. Проблеми формування доходів місцевих бюджетів
57. Система розмежування видатків місцевих бюджетів
58. Децентралізація та особливості реформування міжбюджетних відносин
59. Бюджетний контроль і аудит виконання бюджетів.
60. Джерела фінансування дефіциту бюджету

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	Критерії оцінювання
90 – 100	Відмінно	Здобувач опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями та вміє їх застосовувати на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності
82 – 89	Добре	Здобувач опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями, може застосувати більшість положень на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання

		високого рівня складності з незначними помилками
75 - 81	Добре	Здобувач опанував 80–90 % курсу згідно з програмою, оперує більшістю основних понять та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності
67 -74	Задовільно	Здобувач опанував 60–70 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з незначними помилками
60 - 66	Задовільно	Здобувач опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою викладача
1 – 59	Незадовільно з можливістю з повторного складання	Здобувач опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями, здобув окремі компетенції, знання та вміння, може розв'язати завдання середнього рівня складності лише з допомогою викладача

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Бюджетна система : навч. посібн. Наталія Проць. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 268 с.
2. Бюджетна система: підручник / за ред. д. е. н., проф. В. Г. Дем'янишина, д. е. н., проф. О. П. Кириленко та д. е. н., проф. З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 624 с
3. Бюджетний кодекс України. Закон України від 08.07.2010 р. № 2456 – VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
4. Ресурсне забезпечення об'єднаної територіальної громади та її маркетинг: навч. посіб. [Г. А. Борщ, В. М. Вакуленко, Н. М. Гринчук, Ю. Ф. Дехтяренко, О. С. Ігнатенко, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук, В. В. Юзефович]. Київ, 2017. 107 с.
5. Проць В. І. Особливості формування фінансових ресурсів об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації. *Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти*: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 13–14 груд. 2018 р.). Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 250–252.
6. Проць В. І. Податкові надходження як складова системи доходів місцевих бюджетів в умовах євроінтеграції. *Європейський вибір – нові можливості для прогресу та зростання фінансової системи*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: Аграр Медіа груп, 2015. 326 с. С. 95–97.
7. Проць В. І. Особливості майнових податків та їх роль у формування місцевих бюджетів в Україні. *Соціально-економічні дослідження в перехідний період*. 2019. № 7 (135). С. 66–70. URL: [http://ird.gov.ua/sep/sep20191\(135\)/sep20191\(135\)_066_ProtsV.pdf](http://ird.gov.ua/sep/sep20191(135)/sep20191(135)_066_ProtsV.pdf). (дата звернення: 12.08.2019.)
8. Проць Н. В., Демчук Н.В. Актуальні проблеми формування місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том. 4 № 32 (2022) С. 62-70.
9. Проць Н.В., Матвійчук Н.М. Особливості забезпечення фінансової спроможності територіальної громади (на прикладі Любешівської територіальної громади Волинської області). *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. № 3 (36). С.125-129 URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-36-2022>
10. Проць Н. В., Руденко А. Формування та використання коштів бюджетів територіальних громад. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том. 2 № 30 (2022) С.46-55. <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/752/609>
11. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 трав. 1997 р. № 280/97-ВР.

Київ: Парлам. вид-во, 1997. 100 с.

12. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 01 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#n8>. (датазвернення: 22.06.2018.)
13. Про утворення та ліквідацію районів. Пояснювальна записка до проекту Постанови Верховної Ради України від 12 квіт. 2020 р. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_2?id=&pf3516=3650&skl. (датазвернення: 21.02.2021)
14. Податковий кодекс України від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>. (дата звернення: 26.05.2020.)
15. Про затвердження Методики формування спроможних територіальних громад: Постанова КМУ від 8 квіт. 2015 р. № 214. URL: http://www.auc.org.ua/sites/default/files/metodikapostanova_214_vid_8.04.2015.pdf. (дата звернення: 19.05.2020)
16. Про внесення змін до методики формування спроможних територіальних громад: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 січ. 2020 р. № 34. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2020-%D0%BF#Text>. (дата звернення: 24.02.2021.)
17. Пілотні проекти ДПП в Україні станом на 01.01.2018 р. URL: <http://www.rdpa.regionet.org.ua/78>. (дата звернення: 12.05.2021.)
18. Онищенко С. В. Бюджетна децентралізація: особливості запровадження, проблеми та перспективи. *Финансы, учет, банки*. 2016. № 1 (21). С. 146–153.
19. Особливості фінансово-бюджетного контролю URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/370/control.pdf>