

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра клінічної медицини

Силабус

нормативної освітньої компоненти

«Педіатрія»

підготовки	магістра
спеціальності	222 «Медицина»
освітньо-професійна програма	«Медицина»

Луцьк–2022

Силабус освітньої компоненти «Педіатрія» підготовки магістра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, за освітньо-професійною програмою «Медицина».

Розробники:

- **Мартинюк Тарас Валентинович** — кандидат медичних наук, старший викладач кафедри клінічної медицини;
- **Філончук Надія Анатоліївна** - асистент кафедри клінічної медицини.

Силабус освітньої компоненти затверджено на засіданні кафедри клінічної медицини, протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Завідувач кафедри:



Галей М. М.

© Мартинюк Т.В., 2022 р.
© Філончук Н. А., 2022 р.

I. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика ОК
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я 222 Медицина Медицина Магістр	Нормативна. Цикл загальної підготовки
4 кредити / 120 годин		Рік навчання 4
		Семестри 7
		Лекції - 10 год.
		Лабораторні - 62 год.
НДЗ: немає		Самостійна робота – 40 год.
		Консультації - 8 год.
		Всього годин – 120 год.
		Форма контролю: екзамен.
Мова навчання		українська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ	Мартинюк Тарас Валентинович
Науковий ступінь	Кандидат медичних наук
Вчене звання	-
Посада:	Старший викладач кафедри клінічної медицини
Комунікація із студентами:	тел.: +38 0681087276 e-mail: Martyniuk.Taras@vnu.edu.ua
Консультації	графік консультацій розміщений на дошці оголошень кафедри та в команді Microsoft Teams
Посилання на електронний курс	Електронний курс на платформі Microsoft Teams
Розклад занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

ПІБ	Філончук Надія Анатоліївна
Науковий ступінь	
Вчене звання	

Посада:
Комунікація із
студентами:
Консультації
Посилання на
електронний курс
Розклад занять:

асистент кафедри клінічної медицини
 тел.: +38 0680224303
 e-mail: Filonchuk.Nadiia@vnu.edu.ua
 графік консультацій розміщений в команді [Microsoft Teams](#)
[Електронний курс на платформі Microsoft Teams](#)
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1. Анотація курсу.

ОК «Педіатрія» - є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми професійної підготовки. При вивченні дисципліни «Педіатрія» студенти закріплюють знання, отримані під час занять на кафедрі пропедевтики педіатрії, вивченні педіатрії на 4 курсі, проходженні практики у дитячому стаціонарі. Вдосконалюють вміння збирання анамнезу, систематизування симптомів у синдрому, планування обстеження хворої дитини, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень, проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань періоду новонародженості, визначення попереднього клінічного діагнозу, визначення терапевтичної тактики, призначення лікування з дозами препаратів, проведення реанімаційних заходів новонародженій дитині, надання медичної допомоги, вирішення ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок біля ліжка хворої дитини, ведення медичної документації.

2. Пререквізити та постреквізити.

Пререквізити (попередні дисципліни, результати навчання яких необхідні для навчання "Педіатрія"): "Анатомія людини", "Фізіологія", "Гістологія, цитологія та ембріологія", "Медична біологія", "Мікробіологія, вірусологія та імунологія", "Біологічна та біоорганічна хімія", "Історія медицини", "Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки", «Пропедевтика педіатрії», «Патофізіологія», «Патологічна анатомія», «Загальна хірургія», «Фармакологія».

Кореквізити (дисципліни, які вивчаються паралельно і сприяють поглибленому вивченню "Педіатрія"): "Внутрішня медицина".

Постреквізити (дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу): "Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами"; супутні дисципліни: "Дитяча хірургія", "Акушерство і гінекологія", "Оториноларингологія", "Неврологія", "Онкологія".

3. Мета і завдання ОК.

Набуття студентом знань, умінь, навичок та оволодіння фаховими компетентностями з «Педіатрії», необхідними в процесі подальшого навчання педіатричних дисциплін у медичному університеті і у професійній діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я.

4. Результати навчання (компетентності)

Таблиця 2

Загальні компетентності (ЗК)	4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

Програмні результати Навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
---	---

2. Структура освітньої компоненти

Таблиця 3

№ теми	Назви змістових тем	Всього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали (120 балів) Т+УО+ВПЗ
1.	Рахіт. Гіпервітаміноз D. Спазмофілія.	6	2	2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
2.	Хвороби обміну речовин.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
3.	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів у дітей.	3		2		1	Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
4.	Нейротоксикоз. ГСЛТ, гіпертермічний синдром.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
5.	Гострі бронхіти у дітей. Бронхіоліт у дітей. Рецидивуючий бронхіт у дітей.	6	2	2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
6.	Пневмонії у дітей. Рациональна антибіотикотерапія	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
7.	Кропив'янка. набряк Квінке. Алергічний риніт. Атопічний дерматит.	5		2	2	1	Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1,5)
8.	Бронхіальна астма у дітей. Астматичний статус.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
9.	Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
10.	Кардити у дітей.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
11.	Кардіоміопатії у дітей. Порушення ритму серця та провідності у дітей.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
12.	Вроджені вади серця та магістральних судин у дітей.	5		2	2	1	Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
13.	Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.	4		2	2		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
14.	Інфекційний ендокардит у дітей.	5		2	2	1	Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
15.	Гостра ревматична лихоманка у дітей.	5	2	2	1		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
16.	Ювенільний ревматоїдний артрит. Реактивні артропатії у дітей.	4		2	1	1	Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)
17.	Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	3		2	1		Т(1)+УО(1)+ ВПЗ(1)

18.	Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей раннього віку	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
19.	Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей старшого віку	2		2			T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
20.	Органічні захворювання стравоходу та шлунку. ГЕРХ.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
21.	Виразкова хвороба дванадцятипалої кишки.	5	2	2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
22.	Органічні та функціональні захворювання біліарної системи у дітей.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
23.	Захворювання підшлункової залози у дітей.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
24.	Синдром мальабсорбції.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
25.	Органічні захворювання кишківника.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
26.	Інфекції сечової системи.	6	2	2		2	T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
27.	Гломерулонефрити у дітей.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
28.	Гостра ниркова недостатність.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
29.	Тубулоінтерстиційний нефрит	4		2	1	1	T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
30.	Хронічна ниркова недостатність у дітей, поняття про хронічне захворювання нирок.	3		2	1		T(1)+УО(1)+ВПЗ(1)
31.	Курація, написання і захист історії розвитку/хвороби дитини. Залік.	2		2			УО(30)
Всього годин / Балів		120	10	62	40	8	120

Форма контролю*: Т – тести; УО – усне опитування; ВПЗ – виконання практичного завдання.

Таблиця 4

Перелік тем лекцій

Назва лекції	Кількість годин
Рахіт. Фактори, що спричиняють розвиток рахіту. Гіпервітаміноз Д. Спазмофілія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Варіанти перебігу. Лікування.	2
Бронхіальна астма у дітей. Бронхіти. Пневмонії. Класифікація, діагностика та лікування	2
Хронічні запальні захворювання суглобів. Ювенільний ревматоїдний артрит. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація. Особливості клінічного перебігу та лікування. Ревматична лихоманка.	2
Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей. Сучасні підходи до лікування. Особливості перебігу гастриту та дуоденіту. Діагностика. Клінічні варіанти. Лікування та профілактика. Виразкова хвороба. Особливості перебігу у дітей.	2

Інфекції сечових шляхів у дітей. Особливості клінічних проявів. Діагностика та лікування. Гломерулонефрити. Гостра та хронічна ниркова недостатність.	2
Всього	10

Перелік тем лабораторних робіт

Таблиця 5

№ з/п	Назва лабораторної роботи	К-сть год
1.	Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування рахіту. Профілактика рахіту. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика гіпервітамінозу D, невідкладна допомога та прогноз.	2
2.	Визначення, класифікація, клініка, лікування та профілактика білково-енергетичної недостатності у дітей. Профілактика гіпотрофії.	2
3.	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	2
4.	Гострий обструктивний ларингіт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ. Нейротоксикоз.	2
5.	Гострий бронхіт у дітей. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Гострий бронхіоліт у дітей. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	2
6.	Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз. Рациональна антибіотикотерапія.	2
7.	Кропив'янка. набряк Квінке. Алергічний риніт. Атопічний дерматит. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.	2
8.	Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. набряк Квінке. Атопічний дерматит. Кропив'янка. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.	2
9.	Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.	2
10.	Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.	2
11.	Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.	2
12.	Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефект МШП, дефект МПП, тетрада Фалло, коарктація аорти, стеноз легеневої артерії, аортальний стеноз, транспозиція артеріальних судин та ВАП).	2
13.	Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.	2
14.	Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.	2
15.	Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.	2
16.	Ювенільний ревматоїдний артрит. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.	

17.	Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	
18.	Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей раннього віку (кишкові коліки, функціональний закріп, зригування). Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	
19.	Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей старшого віку (синдром подразненого кишківника, функціональна диспепсія). Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2
20.	Органічні захворювання стравоходу та шлунку. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2
21.	Виразкова хвороба дванадцятипалої кишки. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2
22.	Захворювання біліарної системи у дітей. Дисфункція жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.	2
23.	Захворювання підшлункової залози у дітей. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	2
24.	Синдром мальабсорбції.	2
25.	Органічні захворювання кишківника. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування синдрому подразненого кишечника, неспецифічного виразкового коліту, хвороби Крона, прогноз.	2
26.	Інфекції сечової системи. Цистити. Пієлонефрити. Дисметаболічна нефропатія. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика та прогноз.	2
27.	Гломерулонефрити у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика та прогноз гломерулонефриту у дітей.	2
28.	Гостра ниркова недостатність: фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	2
29.	Тубулоінтерстиційний нефрит: фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	2
30.	Хронічна ниркова недостатність у дітей, поняття про хронічне захворювання нирок. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.	2
31.	Курація, написання і захист історії розвитку/хвороби дитини. Залік.	2
	Всього	62

Методи навчання:

Пояснювально-ілюстративний (лекції, лабораторні заняття, бесіди), наочний (спостереження, таблиці, схеми), тренувальний (виконання практичних навичок).

Словесний (евристична та репродуктивна бесіда), наочний (відеоматеріали, схеми, алгоритми), тренувальний (виконання практичних навичок, відтворення техніки обстеження).

Практичні заняття з проведенням бесід, навчальних групових дискусій, читання та обговорення текстів; самостійна робота.

Лекції та практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання, дискусії, ситуаційні вправи), самостійна робота з використанням інформаційних засобів навчання (робота із друкованими та електронними ресурсами).

Словесні методи (лекції, семінарські заняття, дискусії); практичні методи (завдання на самопідготовку, наукові дослідження тощо); наочні методи (ілюстративний матеріал, демонстрації тощо).

Інтерактивні лекції, практичні заняття з роботою у групах, самостійна робота.

Форми та методи оцінювання:

Усне опитування, тестовий контроль, виконання практичного завдання, модульна контрольна робота, екзамен.

3. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 6

Тема	Кількість годин
Синдром циклічного блювання: визначення, діагностичні критерії, лікування, профілактика.	2
Регургітація у немовлят: діагностичні критерії, лікування.	2
Несправжній круп у дітей.	2
Респіраторні алергози у дітей.	2
Муковісцидоз у дітей.	2
ГЕРХ у дітей.	1
Астматичний статус у дітей.	1
Системний червоний вовчак у дітей.	1
Реактивні артропатії у дітей.	1
Дерматоміозит у дітей.	1
Системна склеродермія у дітей.	1
Неспецифічний виразковий коліт у дітей.	1
Хвороба Крона у дітей.	1
Показання для трансплантації нирок.	1
Дисметаболічна нефропатія у дітей.	1
Підготовка до тестування.	10
Підготовка до підсумкового контролю.	10
Всього	40

Перелік теоретичних питань до підсумкового контролю з дисципліни ПЕДІАТРІЯ

1. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей : етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
2. Синдром циклічного блювання: визначення, діагностичні критерії, лікування, профілактика.
3. Малюкові кольки та функціональний закреп у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка,

діагностичні критерії, лікування, профілактика.

4. Регургітація у немовлят: діагностичні критерії, лікування,

5. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту. Спазмофілія.

6. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.

7. Білково-енергетична недостатність у дітей. Визначення, класифікація, клініка, профілактика, прогноз. Виведення дитини зі стану гіпотрофії..

8. Гострі респіраторні захворювання верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларінгофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

9. Гострий обструктивний ларингіт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.

10. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ. Нейротоксикоз.

11. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

12. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

13. Гострий бронхіоліт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

14. Рецидивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

15. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз. Диференціальна діагностика з туберкульозом легень. Оксигенотерапія.

16. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

17. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.

18. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.

19. Респіраторні алергози у дітей. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.

20. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Анафілактичний шок, невідкладна допомога. набряк Квінке , невідкладна допомога.

21. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.

22. Астматичний статус у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

23. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МШП, дефекті МПП, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артерійних судин та ВАП). Невідкладна допомога при задишково –ціанотичному нападі.

24. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування. Вторинна профілактика інфекційного ендокартиту.

25. Діагностика та лікування гострої та хронічної серцевої недостатності. Методи дигіталізації.

26. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

27. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

28. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
29. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
30. ЮРА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
31. Системний червоний вовчак у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
32. Дерматоміозит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
33. Системна склеродермія у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
34. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
35. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
36. Функціональна диспепсія у дітей діагностичні критерії, лікування,
37. Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба (ГЕРХ) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
38. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
39. Синдром подразненого кишечника визначення, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
40. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
41. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
42. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.
43. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
44. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
45. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.
46. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
47. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
48. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Гостра ниркова недостатність.
49. Хронічна ниркова недостатність у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
50. Дисметаболическі нефропатії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового контролю

1. Збір анамнезу хвороби і життя.
2. Оцінка загального стану дитини.
3. Об'єктивне обстеження хворої дитини.
4. Формулювання попереднього діагнозу.
5. Призначення додаткових обстежень.
6. Диференціальна діагностика.

7. Призначення курсу лікування.
8. Заходи первинної і вторинної профілактики.
9. Диспансеризація хворого.
10. Вміння виписати рецепти препаратів, що використовуються в лікуванні патології, що вивчається. Знати основні групи препаратів, що використовуються для лікування.
11. Надання невідкладної допомоги при невідкладних станах у дітей, що можуть супроводжувати соматичні захворювання, що вивчаються.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Політика курсу полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Курс передбачає постійну роботу студентів в колективі. Середовище під час проведення лекційних та лабораторних робіт є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії.

Студенти повинні не спізнюватися на заняття. Усі студенти на лабораторних роботах відповідно до правил техніки безпеки мусять бути одягненими в білі халати. Перед початком заняття студенти повинні вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

Студенти повинні здійснювати попередню підготовку до лекційних та лабораторних занять згідно з переліком рекомендованої літератури. До початку курсу необхідно встановити на мобільні пристрої або ноутбуки застосунок Microsoft Teams (Office 365) та One Note для проходження тестування та ознайомлення з матеріалами курсу. Вхід для активації облікового запису відбувається через корпоративну пошту з доменом – @vnu.edu.ua. Корпоративна пошта з паролем видається методистом деканату.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо з об'єктивних причин заняття пропущене, студент повністю відпрацьовує тему лабораторного заняття, здає теоретичний матеріал та проходить тестування. День та години відпрацювання визначаються кафедрою та повідомляються студенту. У разі пропуску лекційних занять студент робить презентацію або реферат за темою лекції.

Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті за результатами виконання тестового контролю, усного опитування, та практичного завдання. Загалом за поточний контроль студент може набрати 105 балів.

Оскільки екзамен є обов'язковим, то усі студенти йдуть на підсумкову форму контролю.

Оцінка тестового контролю відбувається в Microsoft Teams (Office 365). Тестування студенти проходять на кожному лабораторному занятті, які оцінюються у 1 бал. Для зарахування тесту студент повинен правильно відповісти на не менше 60% тестових запитань.

Усне опитування проводиться кожної пари і оцінюється в 1 бал.

Виконання практичного завдання проводиться кожної пари і оцінюється в 1 бал.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не увійшли до практичного курсу, або ж були розглянуті коротко. Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру лабораторних занять та оцінюються в процесі поточного контролю на лабораторних заняттях під час вивчення відповідних тем.

Написання і захист Історії розвитку хвороби дитини - важливе і значне за обсягом завдання, яке студент виконує самостійно. При його виконанні студент керується знаннями, навичками і уміннями, набутими при вивченні усіх тем дисципліни. Отримувана оцінка є підсумковою як з теоретичної, так і практичної підготовки, тому результати даної роботи є складовою кінцевого контролю з дисципліни. Кількість балів, які нараховуються відповідно до традиційних оцінок, становить: 30, 20, 10 балів.

У разі наявності диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) можливе зарахування (перезарахування) певної кількості годин відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання курсу відбувається в команді освітнього середовища Microsoft Teams (Office 365) відповідно до Положення про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенту необхідно дотримуватися морально-етичних правил: не пропускати аудиторних занять (у разі пропуску – причину підтвердити документально); не привласнювати чужу інтелектуальну працю; у разі цитування наукових праць, методичних розробок, результатів досліджень, таблиць та ін. необхідно вказувати посилання на першоджерело.

Викладач і студент мають дотримуватись ст. 42 Закону України «Про освіту». Усі студенти повинні ознайомитись із основними положеннями Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Ініціативою академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Лабораторні роботи з даної дисципліни мають бути виконані до проведення підсумкового контролю. У випадку невиконання лабораторних робіт і не відпрацювання відповідного лекційного матеріалу студент не допускається до іспиту.

Після отримання оцінок за поточний контроль, студент допускається до складання іспиту. Терміни проведення іспиту визначаються розкладом екзаменаційної сесії. У разі не складання іспиту, студент може перездати його двічі. Розклад ліквідації академічної заборгованості передбачений розкладом екзаменаційної сесії.

V. РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем дисципліни.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали програму, написали та захистили історію хвороби. Студенти, що не захистили історію хвороби або та /або мають більше ніж 4 пропущені практичні заняття та лекції (у загальному підрахунку) і не відпрацювали їх у вигляді написання конспектів до складання ПК не допускаються.

Форма проведення підсумкового контролю - **екзамен**, і включає контроль теоретичної і практичної підготовки:

- 20 тестових завдань (1 тест = 1 бал),
- обстеження і встановлення клінічного діагнозу хворій дитині (20, 15 і 10 балів відповідно за правильне, з незначною помилкою і двома незначними помилками в обстеженні і діагностиці),
- вирішення ситуаційної задачі (20, 15, 10 бали відповідно за правильне, з незначною помилкою і двома незначними помилками в задачі), 2 теоретичні питання (10,6, 3 бали). Максимальна кількість балів, які студент може отримати під час складання екзамену складає 80 балів.

V. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

ТАБЛИЦЯ 7

Шкала оцінювання знань студентів

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
170-200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
150-169	Дуже добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
140-149	Добре	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
130-139	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
122-129	Достатньо	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
1-121	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Педіатрія: підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарєв та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с.
2. Основи педіатрії за Нельсоном : переклад 8-го англ. вид. : у 2 т. 1/К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В. С. Березенко, Т.В. Починок. - К. : ВСВ «Медицина», 2019. - XIV, 378 с.
3. Основи педіатрії за Нельсоном : переклад 8-го англ. вид. : у 2 т. 2/К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В. С. Березенко, Т.В. Починок. - К. : ВСВ «Медицина», 2020. - XIV, 426с.

Допоміжна література

1. Волосовець О. П. Написання історії хвороби дітей з педіатрії та дитячих інфекційних хвороб / О. П. Волосовець, С. О. Крамарьов. - Суми : СумДУ, 2011. -116 с.
2. Клінічна діагностика в педіатрії, навчальний посібник. Майданник В. Г., Бутиліна О.В.-К.: «Дорадо-Друк», 2012. – 286с
3. Наказ міністерства освіти та науки № 1179 від 8.11.2021р «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти.