

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
Академічна доброчесність та наукова етика

підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності **231 Соціальна робота**
освітньо-наукової програми **Соціальна робота**

Силабус освітнього компонента «Академічна доброчесність та наукова етика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, за освітньо-науковою програмою Соціальна робота

Розробник: Андрій Олексійович Бояр, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, доктор економічних наук, професор

Погоджено



Гарант освітньо-наукової програми:

проф. Лякішева А.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



А. О. Бояр

І. Опис освітнього компонента (для очної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна, вечірня) форми навчання	23 Соціальна робота , 231 Соціальна робота , Соціальна робота третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 2022-2023
		Семестр 1-ий
ІНДЗ: €		Лекції 20 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 6 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання - українська		

Опис освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	23 Соціальна робота , 231 Соціальна робота , Соціальна робота третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 2022-2023
		Семестр 1-ий
ІНДЗ: €		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Самостійна робота 68 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання - українська		

ІІ. Інформація про викладача

ППІ: Бояр Андрій Олексійович.
 Науковий ступінь: доктор економічних наук.
 Вчене звання: професор.
 Посада: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.
 Контактна інформація: 0662857460, Andrij.Boyar@vnu.edu.ua
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, засади академічного письма, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки.

2. Мета і завдання освітнього компонента: завданнями вивчення освітнього компонента є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

3. Результати навчання (компетентності):

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності:

ФК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.

ФК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Результати навчання:

РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.

РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

4. Структура освітнього компонента (для очної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	13	4	2	7	-	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	11	2	2	7	-	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	14	4	2	7	1	ДС/З

Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією	9	2	2	4	1	ДС/З
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	7	2		4	1	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	12	2	2	7	1	ДС/З
Модульна контрольна робота						Т/60
ІНДЗ						Р/16
Всього годин/Балів	90	20	14	50	6	100

Структура освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	12	2	-	9	1	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	12	-	2	9	1	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	-	9	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	11	-	-	9	2	ДС/З
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	11	2	-	8	1	ДС/З
Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією	11	-	2	8	1	ДС/З
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	12	2	-	8	2	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	9	-	-	8	1	ДС/З
Модульна контрольна робота						Т/60
ІНДЗ						Р/16
Всього годин/Балів	90	8	4	68	10	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

1. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності»
2	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики»
3	Підготовка до семінару та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика»
4	Підготовка до семінару та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності»
5	Підготовка до семінару та тесту за темою «Об’єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації»
6	Підготовка до семінару та тесту за темою «Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю. Як не заблукати в хащах журнальних видань»
7	Підготовка до семінару та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці»
8	Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності»

IV. Політика оцінювання

Максимальна кількість дозволених пропусків – 2. Підтверджена відповідним документом (сертифікатом тощо) попередня успішна участь у вебінарі, тренінгу і т. п. відповідного спрямування може бути підставою для надання балів за окремими темами занять без участі у відповідному занятті.

Обов’язкове дотримання принципів академічної доброчесності.

V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- 24 бали за участь в обговореннях (по 3 за кожну тему) (Модуль 1);
- 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останніх заняттях;
- 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики».

Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf

2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademicni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik

3. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов («Этический инструментарий» Elsevier): [презентація], 2014. URL: https://www.dropbox.com/s/bp9cafvc899rz/Ethics_in_Research%26Publication_download.pdf?dl=0

5. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible_conduct.html

6. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>