

Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В. о. ректора СНУ імені Лесі Українки

Федонюк

«29»

2019 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
(у тому числі з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства)

Схвалено
Вченою радою СНУ
імені Лесі Українки
протокол № 15
від «28» жовтня 2019 р.

Луцьк – 2019

Освітня діяльність Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Положенням про організацію навчального процесу в університеті та іншими документами, які регламентують питання навчального процесу, затвердженими Вченою радою університету, Правилами внутрішнього розпорядку університету та іншими нормативно-правовими актами. Основною метою освітньої діяльності факультету міжнародних відносин університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із міжнародних відносин, суспільних комунікацій і регіональних студій, у т. ч. іноземців та осіб без громадянства, здатних і підготовлених до практичної діяльності в сучасних умовах реформування суспільних відносин і розширення участі України в міжнародних інтеграційних процесах. Мовою викладання є українська мова як державна.

Код та найменування спеціальності: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти та восьмий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF- LLL – 8 рівень).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм: підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не передбачає вибору спеціалізації.

У межах ліцензованого обсягу планується підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за навчальним планом, який передбачає вивчення української мови як іноземної на першому році навчання. За вибором групи здобувачів-іноземців викладання дисциплін навчального плану може здійснюватися українською або англійською мовою зусиллями групи забезпечення.

Особливості навчання. Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та навчальний план складаються з освітньої та наукової складових. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

Освітньо-наукова програма зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» СНУ імені Лесі Українки включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом необхідних компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Навчальний план підготовки докторів філософії також містить перелік дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених навчальним планом. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням зі своїм науковим керівником.

Навчальний план підготовки докторів філософії є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджують з науковим керівником і затверджують вченою радою вищого навчального закладу протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі, що становить не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які дотичні до тематики дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 49 кредитів / 4 роки.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності): відсутні.

Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти здобувач вищої освіти:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Інструментальні компетенції: Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. Для іноземців та осіб без громадянства – володіння основами усної та письмової комунікації українською мовою на рівні вище середнього (UpperIntermediate B2). Здатність до подальшого самовдосконалення у сфері української мови. Розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо).	усне мовлення: продукувати чіткий, докладний монолог на відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях; реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю аудіювання: розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання читання: розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання письмо: писати деталізовані тексти різного	Українська мова як іноземна (для іноземців та осіб без громадянства)

	спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.	
Інструментальні компетенції: Володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні вище середнього (UpperIntermediate B2). Здатність до подальшого самовдосконалення у сфері англійської мови. Розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо).	усне мовлення: продукувати чіткий, докладний монолог на відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях; реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю аудіювання: розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання читання: розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту, у т.ч. академічну та професійну кореспонденцію; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання письмо: писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.	Іноземна мова: англійська, німецька, французька
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність до планування власної науково-дослідницької діяльності, здатність до організації власної науково-дослідницької діяльності, здатність до системного критичного мислення, науковий світогляд і творче мислення. Загальні компетентності (ЗК)	знати: поняттєво-категоріальний апарат науки; значення, мету, функції та структуру методології науки; характеристики та особливості методів дослідження; поняття про науку, її ознаки, функції, мету, завдання; головні віхи розвитку науки; поняття про наукову діяльність, її види, форми, характеристика суб'єктів, підготовка та атестація	Планування та стандарти наукової діяльності

Володіння теоретико-методологічними засадами планування, організації та регулювання відносин інтелектуальної власності. Розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах. Фахові компетентності (ФК) Знання основ методології, техніки планування та організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності, стандартів наукової діяльності.	наукових і науково-педагогічних кадрів; сутність та комплекс вимог до наукового дослідження, його класифікацію, види, форми, науковий та науково-прикладний результат; форми узагальнення наукових результатів; поняття творчості та наукова творчість, її ознаки, умови ефективності творчої діяльності; характерні особливості форм наукових документів, логічні засоби зв'язку, техніко-орфографічні правила оформлення та уніфікації наукових документів; характерні особливості наукової мови та наукової творчості; особливості наукової публікації характеристики теоретичних методів наукових досліджень; методологію емпіричних досліджень; поняття про методіку наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації; структуру, логіку і систему вимог до дисертаційної роботи. вміти: здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних; формулювати висновки та узагальнення; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою; методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; складати модель творчої роботи, програму і план власного дослідження; доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат; володіти прийомами роботи над науковим текстом (есе, тези, стаття, дисертаційна робота); раціонально використовувати наукові методи пізнання; обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження; оформляти результати наукового дослідження; захищати результати свого дослідження у встановленій формі; володіти поняттями та засобами авторського права; застосовувати інформацію про гранти, конкурси.	
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність до навчання впродовж	знати: основні філософські течії та напрямки та їх історичний і	Філософія та методологія науки

життя. Здатність до критики й самокритики. Толерантність до різних ідей. Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність. Наполегливість у досягненні мети. Турбота про якість виконуваної роботи; Загальні компетентності (ЗК) Розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Аналітичні здібності, дослідницькі навички. Навички управління інформацією. Здатність виявляти актуальні проблеми. Здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези. Фахові компетентності (ФК) дослідницькі навички	концептуальний та методологічний зміст; основні філософські категорії, концепції та їхній методологічний потенціал для вирішення проблемних питань гуманітарних та природничих наук; основні теорії розвитку буття та їх значення для аналізу конкретних наукових проблем; основні теорії пізнання, концепції істини та її критерії для осмислення конкретних наукових проблем; представників різних періодів філософії та сутність їх вчення; основні суспільні цінності та їх класифікацію; основні методологічні підходи до вивчення природних і суспільних явищ вміти: застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки; застосовувати концептуально-методологічні принципи для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки; застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем; аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ; прогнозувати на основі філософських знань можливий розвиток природних і суспільних процесів.	
Інтегральна компетентність (ІК) Грунтовні знання про методи, техніку та інструментарій промоції наукового продукту та управління проектами, методичні та організаційні основи промоції наукового продукту та управління проектами. Загальні компетентності (ЗК) Грунтовні знання принципів промоції наукового продукту та проектної діяльності підприємства, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, придбання навичок використання основних функцій	знати: способи промоції наукового продукту, види наукового продукту, критерії якісної та кількісної оцінки наукового продукту, алгоритм підготовки і просування наукової публікації, джерела фінансування наукових досліджень, порядок підготовки науково-дослідних проектних заявок, методологію реалізації науково-дослідного проекту вміти: візуалізувати результати наукової роботи, визначати орієнтовний якісний рівень наукового продукту (публікації, розробки, теорії тощо), здійснювати пошук потенційних інвесторів (грантодавців) та	Промоція наукового продукту та управління проектами

промоції наукового продукту та управління проектами – організації, планування і контролю. Фахові компетентності (ФК) Уміння формування цілісного уявлення про процеси промоції наукового продукту та реалізації проекту. Уміння оволодіння новітніми підходами щодо оцінки проекту та проектного менеджменту. Уміння формування проектної команди та прийняття управлінських рішень щодо промоції наукового продукту та управління проектами. Уміння здійснювати ефективне управління проектами і програмами в організаціях.	партнерів, підготувати і оформити науковий продукт, забезпечити присутність і доступність завершеного наукового продукту для потенційних користувачів (споживачів) на прийнятних для розробника умовах, оформити і подати проектну (грантову) пропозицію.	
Інтегральна компетентність (ІК) Грунтовні знання щодо сучасних методики викладання дисциплін у вищій школі, методології розробки методичних матеріалів до викладання та формування вмінь щодо проведення всіх форм занять. Загальні компетентності (ЗК) Розуміння процесу навчання та його психолого-педагогічні основ. Уміння використовувати сучасні методики викладання навчальних дисциплін, які використовуються у вищих навчальних закладах. Фахові компетентності (ФК) Здатність здійснювати процес навчання та його психолого-педагогічні основ, методи та інноваційні технології навчання. Застосовувати науково-методичне забезпечення навчального процесу, забезпечувати комп'ютерну підтримку навчального процесу. Уміння здійснювати діагностику знань.	знати: систему і зміст вищої освіти в Україні, організаційно-правове забезпечення вищої освіти, процес навчання та його психолого-педагогічні основи, методи та інноваційні технології навчання, інформаційні ресурси навчального процесу, педагогічну майстерність викладача. вміти: здійснювати порівняльний аналіз систем вищої освіти в Україні та в розвинених країнах світу, застосовувати науково-методичне забезпечення навчального процесу, забезпечувати комп'ютерну підтримку навчального процесу, здійснювати діагностику знань, формувати професійну культуру сучасних спеціалістів.	Сучасні методи викладання у вищій школі
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність демонструвати знання щодо теоретичних положень, середовища впровадження та розвитку бібліотечних	знати: склад, призначення та основні функції програмного забезпечення сучасного комп'ютера; технологію і організацію розв'язування завдань професійного призначення на комп'ютері; основні тенденції	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами

інформаційно-пошукових систем. Здатність демонструвати знання принципів роботи та функціонування Інтернет - доступу як бібліотечної послуги. Здатність демонструвати знання щодо можливостей використання бібліотечних інформаційно-пошукових систем для розв'язання задач у професійній сфері. Загальні компетентності (ЗК) Демонструвати вміння використовувати основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань. Демонструвати здатність здійснювати пошук необхідної інформації на ПК. Демонструвати здатність працювати з базами даних. Здатність створювати таблиці, звіти, запити, форми в СУБД Access. Фахові компетентності (ФК) Здатність виконувати пошук і збереження необхідної інформації через мережу Інтернет. Уміння використовувати сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype), сервіси Web.2.0. Уміння працювати з відкритими електронними архівами та відкритими електронними журналами	розвитку світової мережі Інтернет; основи користування послугами Інтернет; основи інформаційного пошуку в Інтернеті: технологію та методику; інформаційно-пошукові системи Інтернет та їх можливості; ресурси та сервіси Інтернет, зокрема з питань організації дистанційного навчання; вміти: добирати та використовувати периферійне обладнання комп'ютера відповідно до завдань професійної діяльності у бібліотечній справі; професійно користуватись програмними продуктами: MS Windows, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, ABBYY FineReader; використовувати Інтернет як засіб інформаційної комунікації; використовувати будь-які браузеры (програми-переглядачі) для здійснення навігації в мережі Інтернет; здійснювати процеси пошуку різноманітної інформації в глобальній мережі Інтернет; ефективно працювати з інформаційно-пошуковими системами та засобами Інтернет; здійснювати інформаційно-аналітичну роботу засобами популярних сервісних програм Інтернет; самостійно та вільно орієнтуватися в основних інформаційних сервісних програмах Інтернет, зокрема для підтримки дистанційної освіти	
Інтегральна компетентність (ІК) Грунтовні знання щодо методологічних підходів до академічної риторики, основних методик та етапів підготовки промови, риторичних комунікативних ситуацій, ораторських прийомів у літературній мові Загальні компетентності (ЗК) Вміння спілкуватися на академічному рівні в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у галузі	знати: сутність та особливості основ риторики, особливості міжособистісного спілкування, закони і жанри риторики, критерії культури мови, практичні аспекти риторики, методику та етапи підготовки промови, риторичні комунікативні ситуації, ораторські прийоми у літературній мові, загальні вимоги до усного спілкування. вміти: формувати власні ораторські уміння та навички, володіти риторичними навичками оратора, удосконалювати ораторські уміння та навички у контексті професійної	Академічна риторика

економіки українською та англійською мовами. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми. Фахові компетентності (ФК) Вміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій	діяльності, володіти основами техніки мовлення, фахово спілкуватися, послуговуватися набутими знаннями у повсякденному житті, володіти нормами української літературної вимови	
Інтегральна компетентність (ІК) Знання про принципи побудови та функціонування інформаційних технологій, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. Загальні компетентності (ЗК) Знання теоретичних основ інформаційних технологій, системного забезпечення інформаційних процесів, основи офісного програмування. Уміння використання прикладних систем оброблення даних та систем програмування. Уміння використовувати програмні засоби роботи зі структурованими документами та програмні засоби роботи з базами та сховищами даних. Фахові компетентності (ФК) Грунтовні знання щодо засобів автоматизації інформаційних	знати: предмет, методи і завдання дисципліни, теоретичні основи економічної інформатики, системне забезпечення інформаційних процесів, мережні технології, основи ВЕБ – дизайну, основи офісного програмування, експертні і навчальні системи. перспективи розвитку інформаційних технологій. вміти: організовувати комп'ютерну безпеку та захист інформації, застосовувати програмні засоби роботи зі структурованими документами, використовувати програмні засоби роботи з базами та сховищами даних, застосовувати Інтернет.	Сучасні інформаційні технології

процесів з використанням економічних даних. Уміння використання прикладних систем оброблення економічних даних та систем програмування для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування.		
Інтегральна компетентність (ІК) Грунтовні знання з загальними питаннями, понятійним апаратом та сутністю системи інтелектуальної власності. Уміння визначати способи оцінки вартості об'єктів інтелектуальної власності. Загальні компетентності (ЗК) Знання основних понять інтелектуальної власності, визначення та характер прав інтелектуальної власності. Уміння застосовувати способи набуття та передачі прав інтелектуальної власності за ліцензійними договорами. Знання особливостей захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності, економічного використання об'єктів інтелектуальної власності з метою отримання прибутку. Фахові компетентності (ФК) Вміння виявляти об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності, визначати обмеження майнових прав інтелектуальної власності. Уміння проводити системний аналіз документів, які засвідчують авторство або право власності, а також які регулюють відносини, пов'язані з об'єктами права інтелектуальної власності, що створені у зв'язку з виконанням службового завдання.	знати: інституційну і правову структури системи охорони інтелектуальної власності в Україні; алгоритм правової охорони об'єктів патентного права (винаходів, корисних моделей, промислових зразків, сортів рослин, порід тварин), засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту (торговельних марок, фірмових найменувань, географічних зазначень), нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності (топографій інтегральних мікросхем, комерційних таємниць, раціоналізаторських пропозицій), об'єктів авторського права і суміжних прав; права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності. вміти: ідентифікувати результати інтелектуальної, творчої діяльності людини, що підпадають під охорону правом інтелектуальної власності; визначати, до якої категорії об'єктів права інтелектуальної власності належить той чи інший об'єкт; здійснювати реєстрацію та набувати права на різні категорії об'єктів права інтелектуальної власності; реалізовувати, комерціалізувати та захищати свої права інтелектуальної власності	Реєстрація прав інтелектуальної власності
II. Цикл професійної підготовки		
Інтегральна компетентність (ІНТ) оволодіти загальнонауковими (філософськими)	знати: основні теоретичні проблеми міжнародно-політичної науки, методи дослідження нею свого об'єкту; особливості та основні	Міжнародні системи та глобальний розвиток

компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду на міжнародні системи та глобальний розвиток; оволодіти здатністю застосовувати емпіричні методи та навички для перевірки гіпотез та дослідження відповідних явищ та процесів в міжнародних системах та регіональних дослідженнях Загальні компетентності (ЗК) здобути глибинні знання зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Фахові компетентності (ФК) засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку	напрями системного підходу до дослідження міжнародних відносин; закономірності та головні тенденції глобального розвитку; зміст сучасних наукових поглядів на характер глобального розвитку, основні тенденції та проблеми, які йому притаманні; на сучасне міжнародне становище та процеси, що відбуваються як на глобальному, так і на регіональному рівнях, в різних країнах та регіонах. вміти: узагальнювати та систематизувати основні положення та висновки світової наукової думки про міжнародні відносини; застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань, пов'язаних із здійсненням зовнішньополітичного курсу України, зміцненням її міжнародного авторитету та позицій на світовій арені в рамках своєї професійної діяльності; оцінювати та прогнозувати конкретну ситуацію в міжнародних відносинах, світовій політиці з метою захисту державних інтересів та підвищення міжнародного авторитету України, активно відстоювати міжнародні позиції української держави; збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію і давати оцінку міжнародної обстановки, подіям у внутрішньополітичному житті зарубіжних країн та їх зовнішньополітичної діяльності; розглядати та досліджувати документи, формулюючи обґрунтовані пропозиції та рекомендації по їх реалізації; брати участь у підготовці виступів на міжнародних переговорах, нарадах, конференціях, в міжнародних організаціях; використовувати раціональні методи пошуку, відбору та використання інформації, здійснювати її перевірку та класифікувати джерела; орієнтуватися у літературі за фахом, проводити лекційну роботу; на практиці застосовувати знання і навички наукової організації праці у	
--	--	--

	галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії.	
Інтегральна компетентність (ІНТ) оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; знати основні принципи та характерні риси наукових досліджень міжнародних відносин, відмінності між теоретичними школами й напрямками досліджень, Загальні компетентності (ЗК) набуті універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; обирати і застосовувати методи і методики дослідження, Фахові компетентності (ФК) набуті навичок управління науковими проектами та/або написання наукових досліджень в галузі політичної аналітики та міжнародних відносин; пояснювати отримані дані дослідження, орієнтуватись у сучасних тенденціях дослідження міжнародних відносин; застосовувати механізми формування теоретико-методологічних засад політичної аналітики в державному управлінні та місцевому самоврядуванні	знати: концептуальні основи дослідження сучасної методології політичного аналізу; мати системне уявлення про етапи політичного аналізу; уміти застосовувати сучасні знання у теоретичному й прикладному політичному аналізі; засвоїти знання політичної інформаційно-аналітичної діяльності, консультування, політичного прогнозування, експертно-аналітичного супроводження, прийняття і реалізації політичних рішень і програм вміти: оволодіти здатністю застосовувати емпіричні методи та навички для перевірки гіпотез та дослідження відповідних явищ та процесів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання складання схем та проведення збирання та аналізу даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів; застосовувати механізми формування теоретико-методологічних засад політичної аналітики в державному управлінні та місцевому самоврядуванні.	Актуальні проблеми сучасної політичної аналітики
Інтегральна компетентність (ІК) набуті універсальні навички дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо	знати: основні принципи та характерні риси наукових досліджень міжнародних відносин, відмінності між теоретичними школами й напрямками досліджень, обирати і застосовувати методи і методики дослідження, пояснювати отримані дані дослідження, орієнтуватись у сучасних тенденціях дослідження міжнародних відносин	Методологія досліджень у міжнародних відносинах

Загальні компетенції (ЗК) здобути компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів Фахові компетенції (ФК) Здатність продемонструвати знання емпіричних методів та навички для перевірки гіпотез та дослідження відповідних явищ та процесів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання складання схем та проведення збирання та аналізу даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.	вміти: оволодіти здатністю організації наукового дослідження, прийомами моделювання у дослідженні міжнародних відносин, проведення порівняльних досліджень міжнародних відносин, використання окремих методів дослідження міжнародних відносин та їх сукупності, застосовувати загальні моделі міжнародних відносин до конкретної досліджуваної ситуації.	
Інтегральна компетентність (ІК) уміти застосовувати сучасні знання у теоретичному й прикладному політичному аналізі Загальні компетенції (ЗК) знати концептуальні основи дослідження сучасної методології політичного аналізу; застосовувати механізми формування теоретико-методологічних засад політичної аналітики в державному управлінні та місцевому самоврядуванні Фахові компетенції (ФК) мати системне уявлення про етапи політичного аналізу; засвоїти знання політичної інформаційно-аналітичної діяльності, консультування, політичного прогнозування, експертно-аналітичного супроводження, прийняття і реалізації політичних рішень і програм; здатність ставити коректні питання, знання складання схем та проведення збирання та аналізу даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.	знати: основний понятійно-категоріальний апарат із політичної історії сучасного світу; наукову періодизацію і характеристику основних етапів політичної історії країн Європи; особливості формування та розвитку зовнішньої політики європейських країн у конкретний історичний період; особливості прояву світових тенденцій розвитку міжнародної ситуації та її вплив на формування зовнішньої політики країн Європи, а також вплив зовнішньої політики європейських країн на розвиток системи міжнародних відносин вміти: володіти здатністю застосовувати емпіричні методи та навички для перевірки гіпотез та дослідження відповідних явищ та процесів, оперувати основними поняттями та категоріями, які характеризують політичний розвиток та особливості зовнішньої політики європейських країн; аналізувати практичну діяльність політичних партій, рухів та їх лідерів у конкретних країнах у різні історичні періоди розвитку та їх вплив на формування зовнішньої політики; виокремлювати основні напрямки зовнішньої політики держав Європи у конкретний історичний період розвитку; аналізувати основні тенденції розвитку зовнішньополітичного	Зовнішня політика країн Європи

	курсу європейських країн у сучасному світі; опрацьовувати і використовувати довідкову інформацію і комунікативні засоби обробки спеціальної інформації задля оцінки політичної ситуації та зовнішньополітичного курсу в окремих країнах і регіонах Європи.	
	знати: базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір аспіранта: міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів. вміти: застосовувати нове знання (через підготовлену дисертацію, опубліковані статті, патенти, створені супутні/додаткові/побічні продукти/результати тощо).	Тематичний курс з магістерської програми за вибором
III. Цикл практичної підготовки		
Компетентності соціально-особистісні: розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; здатність до критики, самокритики; креативність, адаптивність і комунікабельність Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. Компетентності професійні: здатність кваліфіковано виконувати функції викладача; здатність фахово та оптимально використовувати методи, та форми навчання у практичній викладацькій діяльності.	знати: основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу. вміти: інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід; реалізовувати професійні якості на практиці; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми	Педагогічна практика

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Після закінчення навчання випускник отримує кваліфікацію доктора філософії і здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу й може займати відповідну первинну посаду за такими категоріями:

- 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій,
- 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади,
- 1239 Керівники інших функціональних підрозділів,
- 13 Керівники малих підприємств без апарату управління,
- 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів,

2131.1 Науковий співробітник (комп'ютерні системи),
2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій,
2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів,
2419.2 Експерт із зовнішньополітичних питань,
2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою,
2419.3 Помічник-консультант народного депутата України,
2419.3 Радник (органи державної влади),
2419.3 Спеціаліст державної служби,
2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу,
2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології,
2451.2 Оглядач політичний,
2490 Радник,
3439 Асистент.
3439 Аташе,
3439 Дипломатичний агент,
3439 Посланник,
3439 Секретар дипломатичного агентства,
3439 Фахівець

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Освітня кваліфікація, що присуджується вищим навчальним закладом після успішного завершення третього циклу вищої освіти і передбачає обов'язкове проведення науково-дослідницької роботи. Ступінь третього циклу, який зазвичай називають докторським, надається на основі отриманого раніше ступеня другого циклу або в певних випадках першого циклу вищої освіти. Особа має право здобувати третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за умови наявності першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Документ, що підтверджує рівень освіти, – диплом бакалавра, магістра державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівнів акредитації. знання української мови (можлива підготовка через підготовче відділення СНУ імені Лесі Українки). В навчальних планах у циклі загальної підготовки передбачено вивчення української мови як іноземної для іноземців та осіб без громадянства.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки охоплює:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів ступеня доктора філософії та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів ступеня доктора філософії та оцінювання її результативності під час вивчення дисциплін, у т. ч. у формі комп'ютерного тестування через Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування СНУ імені Лесі Українки;
- оцінювання звітів про результати педагогічної практики.

Кожен із складників системи оцінювання результатів навчальної діяльності студентів оцінюється за модульно-рейтинговою 100-бальною шкалою.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ступінь доктора філософії присуджується в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та підготовки і публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Керівник групи забезпечення

Є.Б.Тихомирова