

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра іноземних мов та перекладу

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА**  
**(англійська)**

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Підготовки</b>                    | бакалавра                              |
| <b>галузі знань</b>                  | 029 – міжнародні відносини             |
| <b>спеціальності</b>                 | 292 – міжнародні економічні відносини; |
| <b>освітньо-професійної програми</b> | міжнародний бізнес                     |

Силабус розроблено на основі освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Міжнародний бізнес» 2020 року, Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

**Розробник:** Печко Н. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 2 від 3 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



(Черняк О.П.)

## СИЛАБУС

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                 | Іноземна мова (англійська)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>                                                                          | Кафедра іноземних мов та перекладу, Факультет міжнародних відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>                                                                          | I / II семестр 2020 - 2021 (навчальний рік)<br>I / II семестр 2021 - 2022 (навчальний рік)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ВИКЛАДАЧ</b>                                                                                         | Печко Ніна Миколаївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>                                                                                   | <a href="mailto:pechko.nina@eenu.edu.ua">pechko.nina@eenu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>                                                                | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу ВНУ імені Лесі Українки. Тематика наукових досліджень: когнітивна лінгвістика, дискурсний аналіз, лексико-семантичні аспекти перекладу. Володіння іноземними мовами: англійська, німецька.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>                                                                                 | Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРЕДИТИ ECTS</b>                                                                                     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>                                                                                   | Залік/ екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b> | У I, II та III семестрі формою контролю є <b>залік</b> . Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни та отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У IV семестрі підсумковий контроль проходить у формі <b>екзамену</b> , за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Студент обов'язково складає екзамен у тому разі, якщо набрав менше 75 балів протягом семестру, або якщо не згідний з балами, які набрав. У такому разі, бали за модульні контрольні роботи анулюються, залишаються бали за поточне оцінювання. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. Кількість питань у білеті – 30. |
| <b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                   | Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-форматі за погодженням із викладачем.<br>Політика щодо академічної доброчесності.<br>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.<br>Політика щодо дедалінів та перекладання. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в онлайн-форматі чи в письмовій формі. Перекладання модулів відбувається за наявності поважних причин. Студент допускається до перекладання іспиту чи заліку за умов скликання екзаменаційної комісії.                                 |
| <b>МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ</b>                                                                            | <b>Метою</b> курсу «Іноземна мова (англійська)» є формування лексичних та граматичних навичок студентів, значне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>розширення словникового запасу на базі лінгвістичного корпусу автентичних текстів із сучасною актуальною тематикою, розвиток основних вмінь комунікативної діяльності, зокрема, креативного писемного мовлення, що забезпечить володіння іноземною мовою на рівні <b>Upper-Intermediate (B2)</b>.</p> <p>З метою поєднання з іншими навчальними дисциплінами програма містить в собі обов'язкові елементи інтегрованого навчання. Вона також передбачає проведення зі студентами психологічних і соціологічних тестів, лексичних вправ на розвиток пам'яті та асоціативного мислення.</p> <p><b>Основними завданнями курсу є:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виробити навички вимови, інтонування різноманітних комунікативних типів речення;</li> <li>2) формувати у студентів уміння та навички правильного відтворення та вживання у мовленні (підготовленому, напівпідготовленому та непідготовленому) основних інтонаційних моделей;</li> <li>3) тренувати та закріпити базові автоматичні навички у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, у яких закладається основа володіння аудіюванням і говорінням;</li> <li>4) розвивати вміння діалогічного та монологічного мовлення на задану тематику, вміння підтримувати бесіду, аргументувати положення, ідеї, думки, що висловлюються, тобто навчати усному мовленню у рамках максимально наближених до умов реального іншомовного спілкування;</li> <li>5) дати студентам чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, формувати лінгвістичний кругозір; розвивати вміння аналізувати спільне та відмінне у граматичних явищах сучасних англійської та української мов;</li> <li>6) формувати граматичні навички використання форми і значення у практиці спілкування (усного та писемного) та у ході перекладу з англійської мови на українську і навпаки.</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПИС КУРСУ**  
**КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 14 ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ, ЩО ОХОПЛЮЮТЬ 60 ТЕМ**

| No. | ТЕМА                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <i>Тема 1.</i> Organs of speech.                                          |
| 2.  | <i>Тема 2.</i> Classification of vowels.                                  |
| 3.  | <i>Тема 3.</i> Classification of consonants.                              |
| 4.  | <i>Тема 4.</i> Low Fall. Low Rise.                                        |
| 5.  | <i>Тема 5.</i> Visiting a Place.                                          |
| 6.  | <i>Тема 6.</i> Degrees of Comparison of Adjectives.                       |
| 7.  | <i>Тема 7.</i> Parts of Speech. Plural of Nouns.                          |
| 8.  | <i>Тема 8.</i> Fantastic Flags. The Present Simple Tense                  |
| 9.  | <i>Тема 9.</i> The Present Progressive Tense. Possessive Case.            |
| 10. | <i>Тема 10.</i> Time Capsule.                                             |
| 11. | <i>Тема 11.</i> The Past Indefinite Tense. Articles                       |
| 12. | <i>Тема 12.</i> Learning with a Difference                                |
| 13. | <i>Тема 13.</i> Structure there is/there are. Prepositions of Place       |
| 14. | <i>Тема 14.</i> The Present Perfect Simple vs Present Perfect Progressive |

|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <b>Тема 15.</b> Learning Foreign Languages                                           |
| 16. | <b>Тема 16.</b> Extra-Curricular Activities                                          |
| 17. | <b>Тема 17.</b> Appearance. Personal Characteristics.                                |
| 18. | <b>Тема 18.</b> Nonverbal communication. <b>Used to, Would difference</b>            |
| 19. | <b>Тема 19.</b> Mystery Heroes                                                       |
| 20. | <b>Тема 20.</b> Help solve a problem                                                 |
| 21. | <b>Тема 21.</b> Holidays and Travel                                                  |
| 22. | <b>Тема 22.</b> Places in the World worth Visiting                                   |
| 23. | <b>Тема 23.</b> Advantages and Disadvantages of Different Types of Travelling        |
| 24. | <b>Тема 24.</b> Conditional Sentences Types Zero and One                             |
| 25. | <b>Тема 25.</b> The Present Perfect Tense                                            |
| 26. | <b>Тема 26.</b> Indirect Speech                                                      |
| 27. | <b>Тема 27.</b> The Present Perfect Continuous Tense                                 |
| 28. | <b>Тема 28.</b> The Past Perfect Continuous Tense                                    |
| 29. | <b>Тема 29.</b> The Future Perfect Continuous Tense                                  |
| 30. | <b>Тема 30.</b> Sequence of Tenses                                                   |
| 31. | <b>Тема 31.</b> The Passive Voice                                                    |
| 32. | <b>Тема 32.</b> Health and fitness. Grammar Revision Exercises.                      |
| 33. | <b>Тема 33.</b> What do you do to stay fit. Grammar Revision Exercises.              |
| 34. | <b>Тема 34.</b> Sport.                                                               |
| 35. | <b>Тема 35.</b> Global Disasters. Non-finite Forms of the Verb.                      |
| 36. | <b>Тема 36.</b> Semi-formal letter. Functions of the Verbals.                        |
| 37. | <b>Тема 37.</b> Colours and emotions. The Infinitive.                                |
| 38. | <b>Тема 38.</b> My favourite place to relax. Particle <i>to</i> with the Infinitive. |
| 39. | <b>Тема 39.</b> The Predicative Constructions in English.                            |
| 40. | <b>Тема 40.</b> Writing an article. The Predicative Infinitive Constructions.        |
| 41. | <b>Тема 41.</b> The media and advertising, commercials.                              |
| 42. | <b>Тема 42.</b> The Gerund                                                           |
| 43. | <b>Тема 43.</b> Your reactions in different situations. Prepositions with Gerund.    |
| 44. | <b>Тема 44.</b> The Gerund and the Infinitive.                                       |
| 45. | <b>Тема 45.</b> Writing an essay. The Predicative Constructions with Gerund.         |
| 46. | <b>Тема 46.</b> Crime and punishment. The Participle I.                              |
| 47. | <b>Тема 47.</b> Youth problems. The Participle II.                                   |
| 48. | <b>Тема 48.</b> Solving problems.                                                    |
| 49. | <b>Тема 49.</b> The Participial Constructions.                                       |
| 50. | <b>Тема 50.</b> Writing a film review. The Participle and the Gerund.                |
| 51. | <b>Тема 51.</b> Mind and mental ability.                                             |
| 52. | <b>Тема 52.</b> <i>Can, may, must.</i>                                               |
| 53. | <b>Тема 53.</b> <i>Shall, will, would, should.</i>                                   |
| 54. | <b>Тема 54.</b> The best time for studying.                                          |
| 55. | <b>Тема 55.</b> Employment. Moods in English.                                        |
| 56. | <b>Тема 56.</b> Writing a covering letter. Subjunctive I and Subjunctive II.         |
| 57. | <b>Тема 57.</b> The environment. Conditional Mood.                                   |
| 58. | <b>Тема 58.</b> Environmental Problems. Suppositional Mood in English.               |
| 59. | <b>Тема 59.</b> Social issues. Revision Modal Verbs.                                 |
| 60. | <b>Тема 60.</b> Revision Moods.                                                      |

#### Рекомендована література

##### Основна література

1. H.Q. Mitchell-Marileni Malkogianni. Pioneer Upper-Intermediate B2. Workbook. Published by MM Publications, 2015. – 104 p.
2. H.Q. Mitchell-Marileni Malkogianni. Pioneer Upper-Intermediate B2. Student's Book. Published by MM Publications, 2015. – 200 p.

3. Петровська Н.М. Фонетичний курс англійської мови: [методичні рекомендації для студентів факультету міжнародних відносин]. / Н.М. Петровська / – Луцьк, 2004. – 73 с.
4. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина І: [навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 234 с.
5. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина ІІ: [навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 176 с.
6. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина І: [навчально-методичний посібник для студентів ІІ курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
7. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина ІІ: [навчально-методичний посібник для студентів ІІ курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
8. Черняк О.П. Тестові завдання на використання часових форм в англійській мові: [методичні рекомендації для студентів І курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2011. – 59 с.
9. Черняк О.П. Пасивний стан в англійській мові: [тренувальні вправи та тестові завдання для студентів І курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2013. – 50 с.
10. Круглій О.Р. Тести для самостійної роботи: для студентів ІІ курсу факультету міжнародних відносин / О.Р. Круглій. – Луцьк, 2011. – 36 с.

#### **Додаткова література**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка / В.Д. Аракин. – М.: Высшая школа, 1972. – 363 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови / Т.В.Барановська/ – [Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англійська, укр]. – К.: ТОВ. “ВТ Логос”, 2002. – 368 с.
3. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества / Н.А Бонк. – М.: Принт-Ди, 1992. – 320с.
4. Верба Г.В. , Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика / Ю.Б. Голіцинський. – [Збірник вправ/ переклад з рос. 4-го видання]. – К.: А.С.Т., 2004. – 544 с.
6. Гороть Є.І. Самовчитель англійської мови. – Луцьк: Вежа, 1995. – 332
7. Гужва Т. Английский курс. Разговорные темы. - К: Тандем, 1996.- 352 с.
8. Ельникова Е.П. Совершенствуй свой английский. – М.: Межд. отношения, 1998. – 271 с.
9. Качалова К.Л., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 1996. – 555 с.
10. Левчук Л.Т., Штойко Л.Л. Українсько-англійський розмовник. – К., 1986. – 157 с.
11. Матюшкина-Герке Т.И. Английский язык. Учебник для первого курса физиологических факультетов. – М.: Высшая школа, 1990. – 526 с.
12. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – М.: ГЛОССА, 2001. – 280 с.
13. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга І: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – 365 с.
14. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook. 2. – Express Publishing, 1999.

#### **МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ**

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ECTS кредити (1 ECTS = 25-30 годин роботи студента)</b> | 25  |
| <b>Загальне навантаження (годин)</b>                       | 750 |
| <b>Лекції</b>                                              | -   |
| <b>Практичні заняття</b>                                   | 560 |
| <b>Консультації</b>                                        | 44  |