

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс	1 – 4
Семестр	1 – 8

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 2 від 15.09.2020 р.

Луцьк 2020

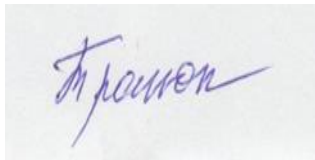
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалавра, галузі знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Гончар Катерина Леонідівна, канд. філол. наук, доцент.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Троцюк'.

Троцюк А. М.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальності: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: 300 Кредитів: 10	Освітні програми: Фізична терапія, ерготерапія	Семестр:, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні: 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота: 2 год.
		Консультації: 18 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Гончар Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, katyagonchar@ukr.net

Орлова Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, orlova.svitlana63@gmail.com

Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, panviktoria@ukr.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:
<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Дисципліна «Іноземна мова англійська (за професійним спрямуванням)» повинна забезпечувати набуття студентами низки компетентностей, а саме:

Загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальних (іншомовні професійно орієнтовані комунікативні):

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та професійної діяльності;
- здатність ефективної взаємодії з пацієнтом в іншомовному середовищі; використовуючи іноземну медико-біологічну термінологію з метою вирішення професійних завдань у фізичній терапії та ерготерапії;
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі;
- здатність ефективного використання іноземної мови під час встановлення діагнозу пацієнту, призначення лікування, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами;
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою;
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації ;
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови;
- здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов’язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.
- здатність використання загальнонавчової та спеціальної лексики в межах тем:

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. PHYSICAL THERAPY. ITS CONNECTION WITH BIOLOGY					
1 семестр					
Тема 1. Profession of the Physical Therapist.	14	14			

Тема 2. Branches of Biology.	14	14			
Тема 3. Grammar: The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	9	8		1	
Змістовий модуль 2. THE ORIGIN OF LIFE					
2 семестр					
Тема 4. Biology. What is life?	15	14		1	Залік / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. The Pyramid of Life.	15	14		1	
Тема 6. Grammar: Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives	7	6		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. CELL STUDY					
3 семестр					
Тема 1. The Cell.	14	14			
Тема 2. Cytology.	15	14		1	
Тема 3. Grammar: Pronouns. Past Continuous and Past Perfect.	9	8		1	
Змістовий модуль 4. TISSUES					
4 семестр					
Тема 4. Tissues.	15	14		1	Іспит / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Plant Tissue Systems.	15	14		1	
Тема 6. Grammar: Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	8	6	1	1	
Разом за модулем 2	76	70	1	5	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. HUMAN BODY SYSTEMS					
5 семестр					
Тема 1. Human Body.	6	6			
Тема 2. Systems of the Human Body.	8	8			
Тема 3. Diseases of the Body Systems.	14	14			
Тема 4. Grammar: Future Tenses. Sequence of tenses. Reported Speech.	9	8		1	
Змістовий модуль 6. MICROBIOLOGY					
6 семестр					
Тема 5. The microscopic organisms.	15	14		1	Залік / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Nature of viruses.	7	6		1	
Тема 7. Viral Diseases.	8	8			
Тема 8. Grammar: Conditionals. Modal Verbs.	7	6		1	
Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7. CLASSICAL GENETICS					
7 семестр					
Тема 1. Genetics as a study.	8	8			
Тема 2. Cytogenetics – the study of structure and activities of cells.	15	14		1	
Тема 3. Genetic diseases.	6	6			
Тема 3. Grammar: Verbals.	9	8		1	

Змістовий модуль 8. BIOLOGICAL EVOLUTION					
8 семестр					
Тема 4. History of evolution.	15	14		1	
Тема 5. Darwin and natural selection.	15	14		1	
Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs and Prepositional Phrases.	8	6	1	1	
Разом за модулем 4	76	70	1	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ п/п	Тема	К-ть годин
I семестр Змістовий модуль 1.		
1.	Підготувати презентацію на тему «Фізична терапія, ерготерапія в Україні»	1
I–VIII семестр		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін.).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових

робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3, 5, 7	Змістовий модуль 2, 4, 6, 8	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів) Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)			

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку “відмінно” глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч.-метод. розробка / Уклад. К. Л. Гончар, О. Л. Лавриненко, В. В. Панченко, Г. В. Тригуб, А. М. Троцюк. – Луцьк, 2015. – 124 с.
2. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) [Текст] / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – Вінниця : Нова Книга, 2013. - 429 с.
3. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник. 200 000 слів / В. Федієнко, М. Зубков, В. Мюллер. – Харків : Школа, 2019. – 944 с.
4. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine: Cambridge University Press. –174 p.

В

1. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник / О. Поліщук. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 200 с.
2. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook : Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Edition / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2015. – 319 p.
3. My Grammar Lab Intermediate B1/B2 with Key (Longman Learners Grammar) 1st Edition / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education, 2012. – 368p.
4. Sabliuk A.H., Levandovska L.V. English for Medical Students. – Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. – 576 p.
5. Self-tests in Anatomy [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://msjensen.cbs.umn.edu/webanatomy/self/>