

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	125 «Кібербезпека»
Освітня програма	«Кібербезпека»
Форма навчання	Денна
Курс	I – IV
Семестри	I – VIII

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 3 від 29 вересня 2021 р.

Луцьк 2021

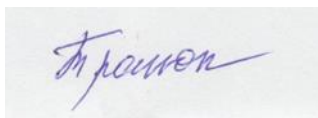
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-IVкурсів підготовки бакалавра, галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності – Кібербезпека.

Розробник: Троцюк Аїда Миколаївна, канд. філол. наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 3 від 29 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Троцюк'.

Троцюк А. М.

© Троцюк А. М., 2021 р.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 12 – Інформаційні технології	Нормативна
		Рік навчання 1 – 4
		Семестри 1-8
	Спеціальність: 125 – «Кібербезпека»	
Кількість годин/кредитів 360/ 12	Освітні програми: «Кібербезпека»	Практичні: 280 год.
		Самостійна робота: 58 год.
		Консультації: 22 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Форма контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри - іспит

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі:

Троцюк Аїда Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, aida.trotsiuk@vnu.edu.ua;

Книш Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, tatanaknis@gmail.com

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, valentina.kirikilica@gmail.com

Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач, panviktoria@ukr.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnich-matematichnih-specialnostey>

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Дисципліна є обов'язковою і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Кібербезпека». Важливе

значення надається розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

2. *Пререквізити.* Підґрунтям для викладання курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є врахування знань отриманих під час вивчення «Іноземної мови (англійської) у середній школі та нормативної навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». До постреквізитів (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням) належить **наукова комунікація іноземною (англійською) мовою.**

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.* Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Компетентності. Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей:**

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної і/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
- ЗК 3. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ФК 2. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки.
- ФК 12. Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
- ПРН1. Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації

ПРН3. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.

ПРН 15 Використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 27 Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усьо-го	Практ.	Самост. робота	Конс.	Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Змістовий модуль 1. Computers					
Тема 1. English is Like Oxygen for Young Professionals.	4	4			
Тема 2. The development of computers. Prehistory.	5	4	1		
Тема 3. Computers in modern life.	5	4	1		
Тема 4. Types of computers.	6	5	1		
Тема 5. Personal Computers.	9	7	1	1	
Тема 6. The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	17	12	3	2	
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 1	47	36	8	3	
II семестр					
Змістовий модуль 2.					
Тема 1. "Five generations of computers"	7	6	1		Залік/ БАЛІ: поточний 0-40; + 0-60 (тестування)
Тема 2. "Hardware and software"	13	12	1		
Тема 3. Input and output devices.	8	6	1	1	
Тема 4. Compounds.	3	3			
Тема 5. Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives.	13	7	4	2	
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 2	45	34	8	3	
Всього за I та II семестри:	92	70	16	6	
II курс					
III семестр					

Змістовий модуль 3.					
Тема 1. Processing and data processing systems	7	6	1		
Тема 2. Computer programming	8	6	1	1	
Тема 3. Programming languages	10	8	1	1	
Тема 4. Pronouns.	7	6	1		
Тема 5. Past Continuous and Past Perfect.	12	10	2		
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 3	45	36	7	2	
IV семестр					
Змістовий модуль 4.					
Тема 1. Virtual reality	7	6	1		Іспит / БАЛІ: поточний 0-40; підсумковий 0-60 (усний іспит – 10; тестування – 50)
Тема 2. Is it possible to create perfect virtual reality?	8	6	1	1	
Тема 3. Virtual reality input devices.	7	6	1		
Тема 4. Adverb.	10	8	1	1	
Тема 5. Grammar: Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	11	8	2	1	
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 4	44	34	7	3	
Всього за III та IV семестри:	89	70	14	5	
III курс					
V семестр					
Змістовий модуль 5.					
Тема 1. Computer Networks.	9	8	1		
Тема 2. Internet. Computer viruses.	10	8	1	1	
Тема 3. Computer security.	9	8	1		
Тема 4. Future Tenses.	8	6	1	1	
Тема 5. Sequence of tenses. Reported Speech.	9	6	2	1	
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 5	46	36	7	3	
VI семестр					
Змістовий модуль 6.					
Тема 1. Robotics.	9	8	1		Залік/ БАЛІ: поточний 0-40; + 0-60 (тестування)
Тема 2. Robot characteristics.	9	8	1		
Тема 3. Future trends.	8	6	1	1	
Тема 4. Conditionals. Modal verbs	9	6	2	1	
Тема 5. Logical connectors used to	8	6	1	1	

express contradiction.					
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 6.	44	34	7	3	
Всього за V та VI семестри:	90	70	14	6	
IV курс					
VII семестр					
Змістовий модуль 7.					
Тема 1. "Cybersecurity career"	8	8			
Тема 2. Security threats. Pillars of security.	12	10	1	1	
Тема 3. Principles of information security.	10	8	1	1	
Тема 4. Verbals.	14	10	4		
Модульна контрольна робота.	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 7	45	36	7	2	
VIII семестр					
Змістовий модуль 8.					
Тема 1. "Cloud Computing"	11	9	1	1	Іспит / БАЛІ: поточний 0-40; підсумковий 0-60 (усний іспит – 10; тестування – 50)
Тема 2. Cloud security	9	9			
Тема 3. The first hackers. Hackers of today.	11	9	1	1	
Тема 4. Phrasal Verbs	7	4	2	1	
Тема 5. Prepositional Phrases	5	3	2		
Модульна контрольна робота	1		1		Бал: 10
Разом за змістовим модулем 8	44	34	7	3	
Всього за VII та VIII семестри:	89	70	14	5	
Всього за курс	360	280	58	22	

6. Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Тематика завдань у межах відповідних змістових модулів:

№ з/п	Тема	Кількість годин
	1 семестр. Module 1. The development of Computers	
1.	"The development of computers. Prehistory." (preparing for retelling the text)	1
2.	"Computers in modern life." (preparing for retelling the text)	1

3.	“Types of computers”, “Personal Computers” (preparing for retelling the texts)	2
4.	Doing additional grammar exercises on The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	3
5.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 1 семестр:	8
	2 семестр. Module 2. Hardware and Software	
6.	“Five generations of computers” (preparing for retelling the text)	1
7.	“Hardware and Software” (preparing for retelling the text)	1
8.	“Input and output devices” (preparing for retelling the text)	1
9.	Doing additional grammar exercises on Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives.	4
10.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 2 семестр	8
	3 семестр. Module 3. Data Processing and Computer Programming	
11.	“Processing and data processing systems” (preparing for retelling the text)	1
12.	“Computer programming” (preparing for retelling the text)	1
13.	“Programming languages” (preparing for retelling the text)	1
14.	Doing additional grammar exercises on Pronouns. Past Continuous and Past Perfect.	1 2
15.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 3 семестр	7
	4 семестр. Module 4. Virtual reality	
16.	“Virtual Reality” (preparing for retelling the text)	1
17.	“Is it possible to create perfect virtual reality?” (preparing for retelling the text)	1
18.	“Virtual reality input devices” (preparing for retelling the text).	1
19.	Doing additional grammar exercises on Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	1 2
20.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 4 семестр	7
	5 семестр. Module 5. Computer Security	
21.	“Computer Networks” (preparing for retelling the text)	1
22.	“Internet. Computer viruses” (preparing for retelling the text)	1
23.	“Computer security” (preparing for retelling the text)	1
24.	Doing additional grammar exercises on Future Tenses. Reported Speech.	3
25.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 5 семестр	7
	6 семестр. Module 6. Robotics and future trends	
26..	“Robotics” (preparing for retelling the text)	1
27.	“Robot characteristics” (preparing for retelling the text)	1
28.	“Future trends” (preparing for retelling the text)	1

29.	Doing additional grammar exercises on Conditionals and Modal Verbs.	2
30.	Doing additional grammar exercises on Logical connectors used to express contradiction.	1
31.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 6 семестр	7
	7 семестр. Module 7. Security threats.	
32.	“Security threats. Pillars of security” (preparing for retelling the text)	1
33.	“Principles of information Security” (preparing for retelling the text)	1
34.	Doing additional grammar exercises on Verbals.	4
35.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 7 семестр	7
	8 семестр. Module 8. Cloud Computing	
36.	«Cloud Computing” (preparing for retelling the text)	1
37.	“Hackers of today” (preparing for retelling the text)	1
38.	Doing additional exercises on Phrasal Verbs and Prepositional Phrases.	4
39.	Preparing for Module test	1
	Усього годин за 8 семестр	7
	Усього годин за весь курс	58

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, підготовку до практичних занять (опрацювання граматичного матеріалу, володіння тематичним вокабуляром дисципліни, підготовку монологічного та діалогічного мовлення згідно з темою заняття, підготовку презентацій).

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Модульна контрольна робота може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у “0” балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 10.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на 4. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **40**.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та

підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом. Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній, інформальній та дуальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування результатів навчання врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом, так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачено цим силабусом.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у II семестрі

Залік у формі завдань комп'ютерного тестування включає 6 тем: Групи Слів, Дефініції, Доповнення Речення, Порядок Слів, Часова Форма, Помилка.

- 1) *Оберіть слова, які належать до групи “The third-generation computers”:*
1) circuit 2) foreign 3) chip 4) silicon 5) society
6) economy 7) integrated 8) book 9) operations
- 2) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*
1) a mathematical determination of the amount or number of something
2) a small piece of semiconductor material carrying many integrated circuits
3) denoting a mechanical device which is electrically operated
4) large or heavy
5) refers to any subject related to algebra in mathematics
Відповідність: CALCULATION; CHIP
- 3) *Оберіть правильне доповнення речення:*
THE SO-CALLED MIND TOOLS ARE ...
1) the abacus
2) the computers and the calculators
3) a piece of metal
4) a piece of silicon
- 4) *Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні:*
1) THINK OF
2) TECHNOLOGY AS
3) WE
4) A HUMAN
5) INVENTION
- 5) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі **Present Continuous** (всі літери малі):*
THE SCIENTISTS (TO MAKE) _____ THE ANALYSIS OF THE DATA NOW.
- 6) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MY FRIEND GO (1) TO THE GYM (2) TWICE (3) A WEEK AND PLAYS (4) TENNIS.

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST_ZAL_ENG_INFORM_1S.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у VI семестрі

Залік у формі завдань комп'ютерного тестування включає 5 тем: Дефініції, Пропущений фрагмент, Порядок Слів, Помилка, Часова Форма.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) unauthorized copying of a program for sale or distributing to other users
- 2) the luminance of images
- 3) a mechanical computer
- 4) large or heavy
- 5) an act of pressing one of the buttons on a mouse

Відповідність: BRIGHTNESS; SOFTWARE PIRACY

2) *Оберіть правильну відповідь:*

DON'T ... YOUR PASSWORD TO ANYONE WHO ASKS FOR IT.

- 1) shut down
- 2) keep at
- 3) hand over
- 4) get into

3) *Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні:*

- 1) IS
- 2) OPTIC-ELECTRONIC
- 3) USED
- 4) SCANNER
- 5) TO INPUT
- 6) GRAPHICS

4) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

YOU CAN CONVERTING (1) DATA TO SECRET (2) CODE TO (3) MAKE IT SECURE (4).

5) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*
IT IS WELL-KNOWN THAT RECENTLY LABORATORY TESTS (TO PREPARE)
_____ BY COMPUTERS

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST_18-002.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у IV семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Помилка, Часова Форма, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) the information produced by a computer
- 2) a machine or tool used for a specific task
- 3) a computer program enabling the user to alter or move online text
- 4) designed to detect and destroy computer viruses
- 5) a system of electrical conductors and components forming an electrical circuit

2) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE MORE (1) PEOPLE USE THE INTERNET (2), THE SLOW (3) THE SPEED (4) OF ACCESS.

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі):*

THE NETWORK ADMINISTRATOR (TO RUN) _____ HIS OWN BBS NOWADAYS.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

DATA COMMUNICATION WITHIN AND BETWEEN COMPUTER SYSTEMS IS _____ BY SYSTEM SOFTWARE. COMMUNICATION SOFTWARE _____ DATA FROM ONE COMPUTER SYSTEM TO ANOTHER. THESE PROGRAMS USUALLY PROVIDE _____ WITH DATA SECURITY AND ERROR CHECKING ALONG WITH PHYSICALLY TRANSFERRING DATA BETWEEN THE TWO COMPUTER'S MEMORIES. DURING THE PAST FIVE YEARS THE DEVELOPING ELECTRONIC NETWORK COMMUNICATION HAS STIMULATED MORE AND MORE COMPANIES _____ VARIOUS COMMUNICATION SOFTWARE, SUCH AS WEB-BROWSERS FOR _____.

1. transfers 2. handled 3. Internet 4. retrieve 5. to produce 6. users 7. hand

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST_ISP_ENG_INFORM_3S.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у VIII семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Прийменники, Часова Форма, Пропущений фрагмент у тексті.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) computer software that is designed for a particular use or user
- 2) a system that lets you connect different sorts of equipment to a computer
- 3) a set of programs which a computer needs in order to operate
- 4) a system in a computer that helps all the programs in it to work together
- 5) a set of programs designed to help people who do office work

Відповідність: USB; APPLICATION SOFTWARE

2) *Виберіть правильний прийменник:*

SCIENTISTS IN OTHER BRANCHES MUST BE INTERESTED _____ THE PROGRESS MADE IN COMPUTER SCIENCE

- 1) at 2) in 3) on 4) by

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*

MANY COMPANIES (TO REPLACE) _____ THEIR MAINFRAMES WITH PCS IN THE 1980S.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному фрагменту в тексті.*

Application security strategies protect applications and application programming interfaces (APIs). You can use these strategies to prevent, detect and correct bugs [_____]. If not secured, application and API vulnerabilities can provide a gateway to your broader systems, [_____].

Much of application security is based [_____] for application shielding, scanning and testing. These tools can help you [_____] and surrounding components. Once found, you can correct these vulnerabilities before applications are released or vulnerabilities are

exploited. Application security applies to both [_____] and those you may be developing since both need to be secured.

1. using your small business's site
2. putting your information at risk
3. identify vulnerabilities in applications
4. to identify signs of threats
5. or other vulnerabilities in your applications
6. applications you are using
7. on specialized tools

http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/TEST_274.pdf

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Вивчення дисципліни на II, IV курсах складається з двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Усний іспит (максимум 10 балів).
3. Комп'ютерне тестування (максимум 50 балів).

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Таблиця 4

Поточний контроль (макс = 40 балів)		Підсумковий контроль (макс = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3, 5, 7	Змістовий модуль 2, 4, 6, 8	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів) Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	100

Залік/іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент перескладає залік/іспит усно, виконавши певний вид робіт. Максимальна сума балів за курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. [4-th Edition]. Cambridge : University Press, 2008. 160 p.
2. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use ICT : Student's Book. Cambridge : University Press, 2007. 118 p.
3. Foley M, Hall D. MyGrammarLab : intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education, 2012. 395 p.

В

1. Cybersecurity Best Practices Guide for IIROC Dealer Members. [Електронний ресурс]: Режим доступу : [https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity Best Practices Guide_en.pdf](https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity%20Best%20Practices%20Guide_en.pdf)
2. Glendinning E. H, J. McEwans G. Oxford English for Information Technology : Student's Book [2-nd Edition]. Oxford : University Press, 2012. 222 p.
3. Валиева Г. Ф., Яруллина Д. А. English for Information Security : Learners : учебно-метод. пособие. Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. 121 с.
4. Корнилова Л. А., Исмаева Ф. Х. Basic English for Mathematicians and Computer Science Learners : учебно-метод. пособие. Казань : КФУ, 2016. 194 с.
5. Панченко В. В., Троцюк А. М. English for Mathematicians : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 102 с.