



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ХІМІЇ, ЕКОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ

ПРОТОКОЛ

спільного засідання кафедр факультету:
кафедри хімії та технологій,
кафедри органічної хімії та фармації

« 24 » червня 2021 р.

м. Луцьк

Голова засідання – Марушко Л.

Секретар – Кадикало Е.

Присутні:

науково-педагогічні працівники: Іващенко І., Кадикало Е., Корольчук С., Лукашук М., Марушко Л., Марчук О., Олексюк І., Осип Ю., Піскач Л., Салієва Л., Сливка Н., Строк О., Супрунович С., Янчук О.,

здобувачі вищої освіти: студентки групи Хім-42 О Ірина Басич, Васирина Ревко,
представниця роботодавця, випускниця: методист відділу природничих дисциплін Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти Кащенко М.

СЛУХАЛИ: Про розгляд проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Марушко Л. – уже введений в дію Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста", затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23. 12. 2020 р. Тому група забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта. Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготувала проєкт ОПП, врахувавши вимоги Професійного стандарту.

Янчук О. – при перегляді ОПП було вилучено з переліку освітніх компонент професійної підготовки (ОКПП) такі ОК: «Кристалохімія», «Фізичні методи дослідження речовини», «Статистичні та хемометричні методи в хімії» і перенесено до циклу професійної підготовки ОК «Методика розв'язування розрахункових та експериментальних задач з хімії», що раніше була в циклі вибіркових дисциплін.

Кащенко М. – вважаю за необхідне збільшити кількість кредитів на вивчення нормативних ОК методичної підготовки майбутнього вчителя: «Методика розв'язування розрахункових і експериментальних задач з хімії», «Методична діяльність вчителя хімії в школі», «Техніка та методика шкільного хімічного

експерименту». Здійснити це можна за рахунок, наприклад, скорочення кількості кредитів на вивчення суто хімічних дисциплін та введення інтегрованих ОКПП «Фізична і колоїдна хімія», «Високомолекулярні сполуки» тощо.

Басич І. – пропоную збільшити час на ознайомлення з навчальним і виховним процесом у закладах загальної середньої освіти.

Ревко В. – підтримую пропозицію Ірини. Можливо для цього потрібно збільшити тривалість педпрактики.

Лукащук М. – реалізувати пропозицію Ірини можна не лише за рахунок збільшення тривалості педагогічної практики, але й введенням до ОПП окремої ОК «Навчально-методична практика зі спеціальності».

Кадикало Е. – тут варто додати, що від доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Романишиної Людмили Михайлівни ми отримали рецензію на ОПП «Середня освіта. Хімія» з рекомендацією збільшити обсяг педагогічної практики.

УХВАЛИЛИ: внести до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Хімія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запропоновані зміни та рекомендувати вченій раді факультету затвердити ОПП.

Голова засідання

Лариса МАРУШКО

Секретар

Елла КАДИКАЛО