

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра всесвітньої історії та філософії

СИЛАБУС
навчальної дисципліни циклу загальної підготовки

ЛОГІКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітньо-професійна програма «Документаційне забезпечення управління та
інформаційно-аналітична діяльність»
на базі молодшого спеціаліста

Силабус навчальної дисципліни «Логіка» підготовки першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, освітньо-професійної програми Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність

Розробник: Гудзенко О. Г., доцент кафедри всесвітньої історії та філософії, кандидат філософських наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри всесвітньої історії та філософії

протокол № 4 від 17 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



проф. Л. В. Стрільчук

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для студентів денної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	02 Культура і мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність Бакалавр на базі мс	Нормативна
Кількість годин/кредитів 60/2		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 6 год..
		Самостійна робота 38 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 4 год.
		Форма контролю: екзамен

II. Інформація про викладача

ПІБ: Гудзенко Олена Георгіївна

Науковий ступінь: кандидат філософських наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри всесвітньої історії та філософії

Тел.: 0507074369

Email: olena.gudzenkooo@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Логіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. Програма містить два змістові модулі: 1) Вступ до логіки; 2) Традиційна логіка.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичного матеріалу, усвідомлення основних положень логіки, правильне застосування отриманих теоретичних знань на практиці.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування вміння логічно мислити; надання систематизованих знань, конструктивних і критичних навичок мислення щодо конкретних практичних ситуацій.

Завдання дисципліни: ознайомити студентів і методично допомогти їм зрозуміти та засвоїти особливості логіки як науки про мислення, основні принципи і закони правильного мислення, зміст основних форм мислення - поняття, судження та умовиводів, їх форм та видів; загальні правила і вимоги доведення і спростування, які розкривають сутність логічної аргументації; основні методи та прийоми раціонального опрацювання інформації; логічні особливості ділового спілкування.

Вивчення дисципліни «Логіка» ґрунтується на міжпредметних зв'язках з філософією, історією, соціологією, психологією, педагогікою.

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях, як провідні проблеми традиційної логіки, їх значення для професійної діяльності, основні історичні етапи розвитку логіки, пізнавально-евристична, інформаційна, світоглядна, пропедевтико-виховна, нормативно-мислительна функції логіки; методи формування системи понять, категорій, закономірностей.

Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).

Форми оцінювання: презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульний контроль; підсумковий контроль.

Постреквізит: Кваліфікаційна робота.

Перелік компетентностей та очікуваних результатів

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати у процесі навчання спеціальні завдання у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Здатність працювати в команді.
Програмні результати навчання	РН 16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.

Структура навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форми контролю, бали
	Усього	у тому числі				
		Лек.	(Сем.)	Конс.	Сам. роб.	
1	2	3	4	5	6	
Змістовий модуль 1. Вступ до логіки						
Тема 1. Вступ до дисципліни “Логіка”. Предмет і мова формальної логіки	9	2		1	6	ДС, 4
Тема 2. Історія логіки як науки	10	2	2	-	6	ДС, 4
Разом за змістовим модулем 1	19	4	2	1	12	ДС, 4
Змістовий модуль 2. Традиційна логіка						
Тема 3. Поняття як форма логічного мислення	8	2		-	6	ДС, 4
Тема 4. Судження як форма логічного мислення	11	2	2	1	6	ДС, 4

Тема 5. Основні закони формальної логіки	9	2		1	6	ДС, 4
Тема 6. Умовивід як форма і засіб формування думки і знання. Доведення. Значення логіки	13	2	2	1	8	ДС, 4
Разом за модулем 2	40	8	4		26	
Види підсумкових робіт	-					-
Всього годин, балів	60	12	6	4	38	-

Завдання для самостійного опрацювання

МОДУЛЬ 1. Вступ до логіки

1. Пізнання як мисленнєвий процес.
2. Мислення як предмет вивчення логіки.
3. Логіка як наука про форми і закони мислення.
4. Поняття про логічну форму.
5. Поняття про логічний закон.
6. Проблема істинності та формальної правильності (міркувань) мислення.
7. Основні історичні етапи розвитку логіки.
8. Дві концепції виникнення логіки в контексті культури.
9. Логіка на порозі третього тисячоліття.
10. Векторність розвитку ціннісного потенціалу логіки як науки в період постмодерну.

МОДУЛЬ 2. Традиційна логіка

1. Мислення і мова. Мова як знакова інформаційна система.
2. Логічний аналіз мови – спосіб виявлення логічних форм і законів.
3. Поняття про мову логіки висловлень. Поняття про мову логіки предикатів.
4. Роль штучних мов логіки у з'ясуванні структури думки.
5. Пропозиційна функція.
6. Судження і речення.
7. Роль питання у пізнанні.
8. Значення судження як форми мислення.
9. „Логічний квадрат”.
10. Логічні засоби перевірки коректності доведення і спростування.
11. Формули, що репрезентують структуру завжди істинних думок.
12. Основні закони логіки як формули істинних думок.
13. Закони логіки висловлень.
14. Закони логіки предикатів.
15. Методологічна роль законів логіки.
16. Основні правила і закони виводів логіки висловлень. Правила термінів.
17. Фігури простого категоричного силогізму. Правила фігур силогізму.
18. Модуси силогізму.
19. Скорочений силогізм. Складні скорочені силогізми.
20. Аналогія як вид умовиводу та її види.
21. Логічні засади аргументації.
22. Логіко-методологічний потенціал наукових проблем.
23. Роль логіки в розвитку систематизації та обґрунтуванні наукового знання.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання студентів здійснюється на семінарському занятті (максимальний бал – 5).
Студент може перекладати теми в разі відсутності на занятті з поважної причини.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється шляхом визначення підсумкової оцінки за 100-бальною шкалою й складається із сумарної кількості балів поточного оцінювання (40 балів) та підсумкового оцінювання (екзамен) (60 балів).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бандурка О. О., Гвоздік О. І., Кравець В. М. Логіка для правознавців: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с.
2. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. Харків: Золота миля, 2011. 224 с.
3. Гнатюк Я. С. Лекції з історії логіки. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2009. 148 с.
4. Гудзенко-Александрук О.Г. Логіка. Тестові завдання для студентів денної форми навчання/ О.Г.Гудзенко-Александрук// Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2013. – 23 с.// <https://core.ac.uk/download/pdf/153579613.pdf>
5. Гудзенко О.Г. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року)// <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>
6. Гудзенко О.Г., Поляков В.Г. Тестові завдання для здійснення підсумкового контролю знань студентів у формі комп'ютерного тестування з дисципліни «Логіка» // <http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/TEST18-005.pdf>
7. Гудзенко О.Г., Поляков В.Г. Програма навчальної дисципліни «Логіка» підготовки бакалавра, галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 251 Державна безпека, за освітньої програмою «Державна безпека». Луцьк, 2019. – 33 с.
8. Гудзенко-Александрук О.Г. Логіка та філософія у вищому навчальному закладі як невід'ємні елементи гуманітаризації вищої освіти: методологічний та світоглядний аспекти/ О.Гудзенко// Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. – С.81-82.
9. Логіка та критичне мислення як засоби формування логічної культури й невід'ємні елементи гуманітаризації вищої освіти// Актуальні проблеми розвитку суспільства: історична спадщина, реалії та виклики ХХІ ст. / XIII читання пам'яті В.Липинського : матеріали доп. учасників VIII Міжнар. наук.-практич. конф. (17 квітня 2010). – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2010.– С. 145-150.
10. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. Київ: Знання, 2010. 406 с.
11. Жеребкін В. Є. Логіка : підручник. Київ : Знання, 2004. 255 с.

12. Карамишева Н. В. Логіка (теоретична і прикладна): навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 455 с.
13. Карамишева Н. В. Логіка і правознавство (теоретичні питання і практичні завдання): навчальний посібник для студентів-юристів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 120 с.
14. Логіка : підручник / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва [та ін.]; за заг. ред. В. Д. Титова. – Харків : Право, 2006. – 207 с.
15. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
16. Синиця А. С. Логіка : навч. посіб. / А. С. Синиця. Львів : ЛДУФК, 2012. 234 с.
17. Синиця А. С. Методи перевірки правильності виведення висновку із засновків у теорії силогістики. Вісник Львівського університету. 2007. Вип. 10. С. 110–127.
18. Тофтул М. Г. Логіка: навч. посіб. для юристів (короткий виклад). – Житомир: Житомирська облдрукарня, 2007. 222 с.
19. Хоменко І. В. Логіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 335 с.
20. Хоменко І. В. Логіка: практикум: навч. посіб. – Київ: Юрінком Інтер, 2002. 237 с.
21. Щербина О. Ю. Логіка для юристів : курс лекцій. Київ: Юридична думка, 2007. 264 с.

Інтернет-джерела:

1. Загадки для кмітливих. URL: <http://zagadki.org.ua/>.
2. Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
3. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua>.
4. Riddles with Answers. URL: <https://riddles.tips/>.
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu/>