

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія

підготовки бакалавра

спеціальність 227 - Фізична терапія, ерготерапія

освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

Луцьк – 2019

Програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія» підготовки “бакалавр”, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична терапія, ерготерапія, за освітньою програмою - 227- фізична терапія, ерготерапія

Розробники: Ульяницька Н.Я., старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії СНУ ім. Лесі Українки, к.б.н.

Рецензент: Белікова Н.О. завідувач кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації СНУ ім. Лесі Українки, д.п.н., професор.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

протокол № 2 від 03.09. р.

Завідувач кафедри:  (проф. Лях Ю.Є.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я

протокол № 2 від 11.08 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (доц. Мудрик Ж.С..)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Денна форма навчання	Галузь знань: 22-охорона здоров'я	нормативна
Кількість годин/кредитів <u>60/2</u>	Спеціальність: 227- фізична терапія, ерготерапія Освітня програма: 227- фізична терапія, ерготерапія	Рік підготовки <u>1</u>
		Семестр <u>1</u>
		Лекції 18 год.
		Лабораторні 30 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Освітній ступень: бакалавр	Самостійна робота 8 год.
		Консультації 4 год.
		Форма контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою вивчення дисципліни – підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вище зазначеного фахового спрямування, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням оздоровчого впливу фізичної культури і фізичної реабілітації.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія»:

✓ Сформувати у студентів глибоке розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, допомогти здобути глибокі знання в галузі медицини, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; сформувати у студентів свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації.

✓ Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.

✓ Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

2.3. Компетентності

Загальні компетентності

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетентності

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 2 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток

людського організму та його рухові функції.

ФК 4 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 6 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 11 Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Програмні результати навчання

ПР 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади

ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 5 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

3. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лабор. (семін.)	Консул.	Сам. роб.	Контр. роботи
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Основні питання нозології						
Тема 1. Поняття про здоров'я та хворобу Основи професійної етики та деонтології	4	2	2			
Тема 2. Інфекційні захворювання	4	2	2			
Тема 3. Порушення опорно-рухового апарату зору та слуху	4	2	2			
Тема 4. Захворювання органів дихання	8	2	4		2	
Тема 5. Захворювання органів кровообігу	8	2	4		2	
Тема 6. Захворювання центральної та периферичної нервової системи	8	2	4		2	
Разом за змістовим модулем 1	36	12	18		6	
Змістовий модуль 2 Долікарська медична допомога при гострих патологічних та екстремальних станах						
Тема 7. Поняття про ушкодження	8	2	4	2		
Тема 8. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках	8	2	4		2	
Тема 9. Невідкладні стани	8	2	4	2		
Разом за змістовим модулем 2	24	6	12	4	2	
Усього годин	60	18	30	4	8	

7. Самостійна робота

Таблиця 3

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	<u>Поняття про здоров'я та хворобу</u> Перелік питань для опрацювання: Історичний розвиток медицини в різні етапи розвитку суспільства.	8
2.	<u>Захворювання органів дихання</u> Перелік питань для опрацювання: Короткі анатомо-фізіологічні дані органів дихання.	8
3.	<u>Захворювання органів кровообігу</u> Перелік питань для опрацювання: Короткі анатомо-фізіологічні дані серцево-судинної системи. Синдром артеріальної гіпотензії.	8
4.	<u>Захворювання центральної та периферичної нервової системи</u> Перелік питань для опрацювання: Короткі анатомо-фізіологічні особливості нервової системи	8
5.	<u>Поняття про ушкодження</u> Перелік питань для опрацювання: Поняття про асептику й антисептику.	8
6.	<u>Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках</u> Перелік питань для опрацювання: Типи м'яких пов'язок та накладання їх на окремі ділянки та частини тіла.	10
7.	<u>Невілклалні стани</u> Перелік питань для опрацювання: Алергічні реакції.	11
	Разом	61

Методи та засоби діагностики успішності навчання: лабораторні та практичні заняття, самостійні роботи, модульні контрольні роботи, тестові завдання, опитування, іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти

Дисципліна складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності.

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)						Модульний контроль (мах = 60 балів)		Заг. к-сть балів
Модуль 1						Модуль 2		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			МКР1	МКР2	
T1-T2	T3-4	T5-6	T7-8	T9		30	30	100
10	5	10	10	5				

Таблиця 5

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Методичне забезпечення

1. Валецька Р.О. Практикум з основ медичних знань. Посібник / Р.О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2007. – 112 с.
2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник / Р.О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2007. – 64 с.

Список джерел

Основна література:

1. Анатомія та фізіологія з патологією. За ред. проф. Я. І. Федонюка, к. м. н. Л. С. Білика, доц. Н. Х. Микули. Тернопіль “Укрмедкнига” 2001. –680 с.
2. Валецька Р. О. Основи медичних знань. Підручник / Р. О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. – 380 с.

3. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів II-IV рівнів акредитації / І.Я. Федонюк, В.С. Грушка, О.М. Довгань та ін.; за ред. .Я. Федонюка, В.С. Грушка. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с.
4. Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе: учебное пособие М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1997 – 148 с.
5. Чуприна О. В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навч. посіб. / О. В. Чуприна, Т. В. Гищак, О. В. Долина. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2006. – 216 с.

Допоміжна література:

1. Антисептики у профілактиці й лікуванні інфекцій / Кол. авторів; за ред. Палія Г. К. - К.: Здоров'я, 1997. – 201 с.
2. Вершигора А. Е. Общая иммунология: Учеб. пособие / А.Е. Вершигора. – К: Вища шк., 1990. – 736 с.
3. Внутренние болезни / Под ред. проф. Г. И Бурчинского. - К.: Вища шк., 1987. – 655 с.
4. Гребенёв А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенёв. – М: Медицина, 1995. – 592 с.
5. Мартынов А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Кардиология, пульмонология, гастроэнтерология / А. А. Мартынов. – Петрозаводск, “Карелия”, 2006. – 370 с.
6. Мемченко. О. К. Медсестринство в терапії / О. К. Мемченко. – К.:“Здоров’я”, 2002. – С. 214–217.
7. Мухин Н. А. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В. С. Моисеев. – М.: Медицина, 1997. – 464 с. Невідкладні стани. Видання друге, доповнене та перероблене. / За ред. М. С. Резеди, В. Й. Кресюка – Львів, 2003. – 891 с.
8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. / Под. ред. А. И. Грицюка. – К.: Здоров’я 1985. – 592 с.
9. Основи догляду в домашніх умовах. Навчальний посібник для патронажних медичних сестер. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – С. 234-241.
10. Петрик О.І. Медична допомога при травмах / О. І. Петрик.– Львів, 1992. – 247 с.
11. Тонкова Р. В. Основы медицинских знаний / Р. В. Тонкова. – М.: Просвещение, 1991. – 319 с.
12. Щуліпенко І. М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології / І. М. Щуліпенко. – К.:“Кий”, 1998. – 383 с.

Питання підготовки до іспиту

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Видатні вчені-медики нашого часу.
4. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
5. Методика опитування хворого.
6. Поняття про здоров'я і хворобу.
7. Значення екзогенних та ендогенних факторів у виникненні і розвитку захворювання.
8. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.

9. Методи клінічного обстеження хворого.
10. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
11. Основні принципи загального огляду хворого.
12. Суб'єктивне обстеження хворого.
13. Скарги хворого.
14. Анамнез життя та хвороби хворого.
15. Об'єктивне обстеження хворих.
16. Методи пальпації.
17. Перкусія. Види перкусії.
18. Аускультация. Інтерпретація отриманих даних.
19. Що таке діагноз? Визначення, види діагнозу.
20. Методи обстеження дихальної системи.
21. Методи клінічного обстеження хворих із патологією органів дихання.
22. Інструментальні та лабораторні методи дослідження органів дихання.
23. Основні клінічні синдроми захворювань дихальної системи.
24. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання.
25. Методика накладання компресів, гірчичників, лікування банок.
26. Методика вимірювання температури тіла людини.
27. Синдром бронхо- та ларингоспазму.
28. Методи обстеження травної системи.
29. Захворювання органів кровообігу.
30. Групи ризику захворювань серцево-судинної системи.
31. Методи клінічного обстеження хворих із серцево-судинною патологією.
32. Інструментальні та лабораторні методи дослідження кардіологічних хворих.
33. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
34. Вимірювання пульсу та артеріального тиску.
35. Синдром серцевої недостатності.
36. Синдром судинної недостатності.
37. Синдром артеріальної гіпертензії.
38. Синдром артеріальної гіпотензії.
39. Основні симптоми захворювань сечовидільної системи.
40. Роль екзогенних та ендогенних факторів у розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту.
41. Методи клінічного обстеження хворих із патологією шлунково-кишкового тракту.
42. Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту.
43. Основні клінічні синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.
44. Загальна реакція організму на травму.
45. Загальне поняття про травму та травматичну хворобу.
46. Види травм. Клініка, діагностика.
47. Особливості обстеження потерпілого із травмою.
48. Перша допомога при забоях, розтягненнях, вивихах.
49. Переломи, класифікація переломів.
50. Клінічна картина при переломах.
51. Перша допомога при переломах.
52. Порушення постави, та фактори, що впливають на порушення постави.

53. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.
54. Охарактеризувати види кровотеч.
55. Правила накладання кровоспинного джгута, можливі помилки.
56. Поняття – інфекція, інфекційна хвороба, інфекційний процес.
57. Роль мікроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
58. Роль макроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
59. Вплив зовнішнього середовища на виникнення і розвиток інфекційного процесу.
60. Форми прояву інфекції.
61. Основні періоди інфекційного процесу.
62. Шляхи і способи проникнення мікробів в організм.
63. Основні риси інфекційних хвороб.
64. Розкрити зміст понять – спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
65. Гострі отруєння. Перша допомога.
66. Алергічні реакції.
67. Утоплення. Перша допомога.
68. Тепловий та сонячний удар. Перша допомога.
69. Електротравма. Перша допомога.
70. Серцево-легенева реанімація, основні методи та техніка проведення.