

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра здоров'я людини і фізичної терапії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 16.10.2019 р.

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)
та професійний розвиток

(назва дисципліни)

підготовки _____ бакалавр _____

(назва освітнього ступеня)

спеціальності _____ 227 фізична терапія, ерготерапія _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми _____ фізична терапія, ерготерапія _____

(шифр і назва галузі знань)

Програма навчальної дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток» підготовки освітнього ступеня «Бакалавр», галузі знань «22 Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Ульяницька Н.Я., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Рецензент: Індіка С.Я, канд з фіз. вих та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу і рекреації, доцент

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

протокол № 2 від 03.09. р.

Завідувач кафедри:  (проф. Лях Ю.Є.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я

протокол № 2 від 11.08 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (доц. Мудрик Ж.С.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр на базі диплому молодшого спеціаліста	Нормативна
Кількість годин / кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 16 год.
		Практичні (семінарські) 24 год. Лабораторні _год. Індивідуальні_____год.
		Самостійна робота 44 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік

2. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток» ознайомлює студентів з основними поняттями в сфері охорони здоров'я. Розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем.

Метою вивчення дисципліни – дати надійні орієнтири для вирішення конкретних ситуацій, впливати на формування моральних установок у фахівця у відповідності зі специфічними вимогами професії, а також базових понять МКФ та професійного розвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток»:

- ☐ навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості.
- ☐ Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.
- ☐ Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

3. Компетентності

Загальні компетентності

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетентності

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

ФК 9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Програмні результати навчання

ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 7 Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.
Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни. Основні поняття МКФ					
Тема 1. Мета та завдання МКФ	17	4	4	8	1
Тема 2. Огляд складових МКФ	17	4	4	8	1
Тема 3. Класифікація МКФ	15	2	4	8	1
Разом за модулем 1	49	10	12	24	3
Змістовий модуль 2 Особливості моделей реабілітаційних послуг на основі МКФ (прикладне значення). Професійний розвиток.					
Тема 4. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності	15	2	4	8	1
Тема 5. Поняття про біо-психо-соціальну модель	15	2	4	8	1
Тема 6. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ. Професійний розвиток	11	2	4	4	1
Разом за модулем 2	41	6	12	20	3
Всього годин / Балів	90	16	24	44	6

5. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	<u>Історичний розвиток МКФ</u> Перелік питань для опрацювання: Історичний розвиток реабілітації в різні етапи розвитку суспільства.	4
2.	<u>Предмет, зміст та завдання МКФ</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	8
3.	<u>Моделі МКФ</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	10
4.	<u>Поняття про профіль пацієнта/клієнта</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	10
5.	<u>Розгляд ситуативних завдання з оцінки профілю пацієнта та підбору тестових оцінок</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	12
	Разом	44

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дисципліна «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Поточний контроль (max = 40 балів)							Модульний контроль (max = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1							Модуль 3		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				МКР 1	МКР 2	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		30	30	
7	7	7	7	6	6				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
1-59	F _x	незадовільно	не зараховано (з можливістю повторного складання)

8. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (краткая версия)/ под ред.Г.Д.Шостка, М.В. Коробова, А.В. Шаброва. – СПб: СПбИУВЭК, 2003. – 228 с.
2. Буйлова Т.В. Международная классификация функционирования как ключ к пониманию философии реабилитации/Т.В.Буйлова//Медиаль. – 2013.-№2. –С.26-31.
3. Коробов М.В. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья: основные положения: учебно-методическое пособие/М.В.Коробов. – СПб: СПбИУВЭК, 2011. – 35 с.
4. Коробов М.В. МКФ. Классификация функций и структур организма: учебно-методическое пособие/М.В.Коробов. – СПб: СПбИУВЭК, 2011. – 34 с.

Інтернет-ресурси

1. Рада ерготерапевтів європейських країн / Council of Occupational Therapists for the European Countries <http://www.cotec-europe.org>
2. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT) <http://www.wfot.org>
3. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf . – Назва з екрана