

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Ректор

/ Коцан І.Я./

(протокол № 4 від «26» червня 2019 року)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2019 року**

Ректор

/ Коцан І.Я./

(наказ № 1943 від «26» червня 2019 року)

Луцьк 2019

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розроблено робочою групою кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Андрійчук О. Я. - доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, керівник робочої групи;
2. Лях Ю. Є. - доктор біологічних наук, професор;
3. Лавринюк В. Є. - кандидат медичних наук, доцент;
4. Грейда Н. Б. - кандидат педагогічних наук, доцент
5. Якобсон О. О. - кандидат медичних наук, доцент
6. Усова О. В. – кандидат біологічних наук, доцент

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, на базі диплому молодшого спеціаліста – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність диплому молодшого спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://eenu.edu.ua/uk
2- Мета освітньої-професійної програми	
Підготовка фахівців галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 - Охорона здоров'я Спеціальність 227 - Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної педагогічної науки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання фізичної терапії (реабілітації).
Основний фокус освітньо-професійної програми	Надання спеціальних знань та професійної підготовки у сфері навчання фізичної терапії та ерготерапії, необхідних для застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями.

	<i>Ключові слова:</i> фізична терапія, ерготерапія, охорона здоров'я, основи здоров'я.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. №1419. Вимагає проходження спеціальних виробничих/клінічних практик
4-Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі практики.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, написання та захист курсової роботи. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості. Оцінювання здійснюється за чотирьохрівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) або дворівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальна система. Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту (ПОІ). Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Стандартом, здійснюється ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним Стандартом та

	освітньою-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я. ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. ФК 5. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та

	практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7-Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 1), трактувати отриману інформацію.

	7. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2). 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 1) та за потреби, модифікувати поточну діяльність. 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8- Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, основане на вимогах Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419 про науково-педагогічний склад, який може забезпечити нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять мультимедійне обладнання, практичні та лабораторні заняття проходять в спеціально обладнаних кабінетах, на базі Центру реабілітації.

	Проходження практики відбувається у закладах, в яких надається реабілітаційна допомога з застосуванням засобів фізичної терапії та ерготерапія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: Avast Free, NOD32, Google Chrome, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2003 Pro, Пакету «MedStat», Primer of Biostatistics, version 4.3, Primer of Biostatistics, version 6,0 Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність у вищих закладах освіти на основі двосторонніх договорів між СНУ ім. Лесі Українки та університетами України з власної ініціативи на основі індивідуально запрошення. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. Лесі Українки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Заліки, Екзамени
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: нордівська ходьба; калланетика)	3	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності: роупскіпінг; пілатес)	3	Залік
ОК 8.	Основи медичних знань, професійна етика і деонтологія	7	Екзамен
ОК 9.	Медична інформатика та біостатистика	3	Залік
ОК 10.	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік

OK 11.	Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
OK 12.	Функціональна анатомія	6	Екзамен
OK 13.	Основи загальної патології	5	Екзамен
OK 14.	Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
OK 15.	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	Екзамен
OK 16.	Долікарська медична допомога	3	Екзамен
OK 17.	Психологія фізичної активності	3	Екзамен
OK 18.	Оздоровча рухова активність	3	Екзамен
OK 19.	Дієтологія з основами раціонального харчування	3	Залік
	Всього	86	
Цикл професійної підготовки			
OK 20.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	3	Екзамен
OK 21.	Методика та техніка класичного масажу	4	Залік
OK 22.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	Екзамен
OK 23.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток	3	Залік
OK 24.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в спеціалізованих закладах для неповносправних	4	Залік
OK 25.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
OK 26.	Преформовані фізичні чинники	3	Залік
OK 27.	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	4	Екзамен
OK 28.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
OK 29.	Терапевтичні вправи	5	Залік
OK 30.	Основи занятійної терапії	4	Екзамен
OK 31.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	Екзамен
OK 32.	Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії	2	Залік
OK 33.	Семіотика з основами пропедевтик	4	Залік
OK 34.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА	4	Екзамен
OK 35.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	10	Залік, екзамен
OK 36.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	4	Екзамен
OK 37.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
OK 38.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та	6	Залік
OK 39.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА	6	Залік

ОК 40	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік
	Всього	94	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП <i>*(одна з двох на вибір)</i>			
ВБ 1.1	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	5	Екзамен
ВБ 1.2	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ВБ 2.1	Дихальна гімнастика (за професійним спрямуванням) /	5	Залік
ВБ 2.2	Курортологія	5	Залік
ВБ 3.1	Медична та біологічна фізика /	3	Екзамен
ВБ 3.2	Біологічна та медична хімія	3	Екзамен
ВБ 4.1	Фізіологія та біохімія рухової активності	4	Екзамен
ВБ 4.2	Мануальна терапія	4	Екзамен
ВБ 5.1	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	6	Екзамен
ВБ 5.2	Основи медико-соціальної реабілітації	6	Екзамен
ВБ 6.1	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта	8	Екзамен
ВБ 6.2	Клінічний реабілітаційний менеджмент в клініці внутрішніх хвороб	8	Екзамен
ВБ 7.1	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії (постановка реабілітаційного діагнозу)	6	Залік
ВБ 7.2	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в клініці внутрішніх хвороб	6	Залік
ВБ 8.1	Анатомія опорно-рухового апарату	4	Залік
ВБ 8.2	Реабілітаційний масаж	4	Залік
ВБ 9.1	Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація	4	Залік
ВБ 9.2	Гідрокінезотерапія	4	Залік
ВБ 10.1	Сучасні методики фізичної терапії (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 10.2	Профілактика захворювань	6	Екзамен
ВБ 11.1	Клінічна психологія	3	Залік
ВБ 11.2	Анатомія нервової системи (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ВБ 12.1	Домашня опіка хворих та неповносправних	3	Залік
ВБ 12.2	Корекційна педагогіка	3	Залік
ВБ 13.1	Страшування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії		
ВБ 13.2	Соціальна психологія і психологія праці	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ--ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП Освітньо-професійна підготовка першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонент

ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕСТС (рис. 1).

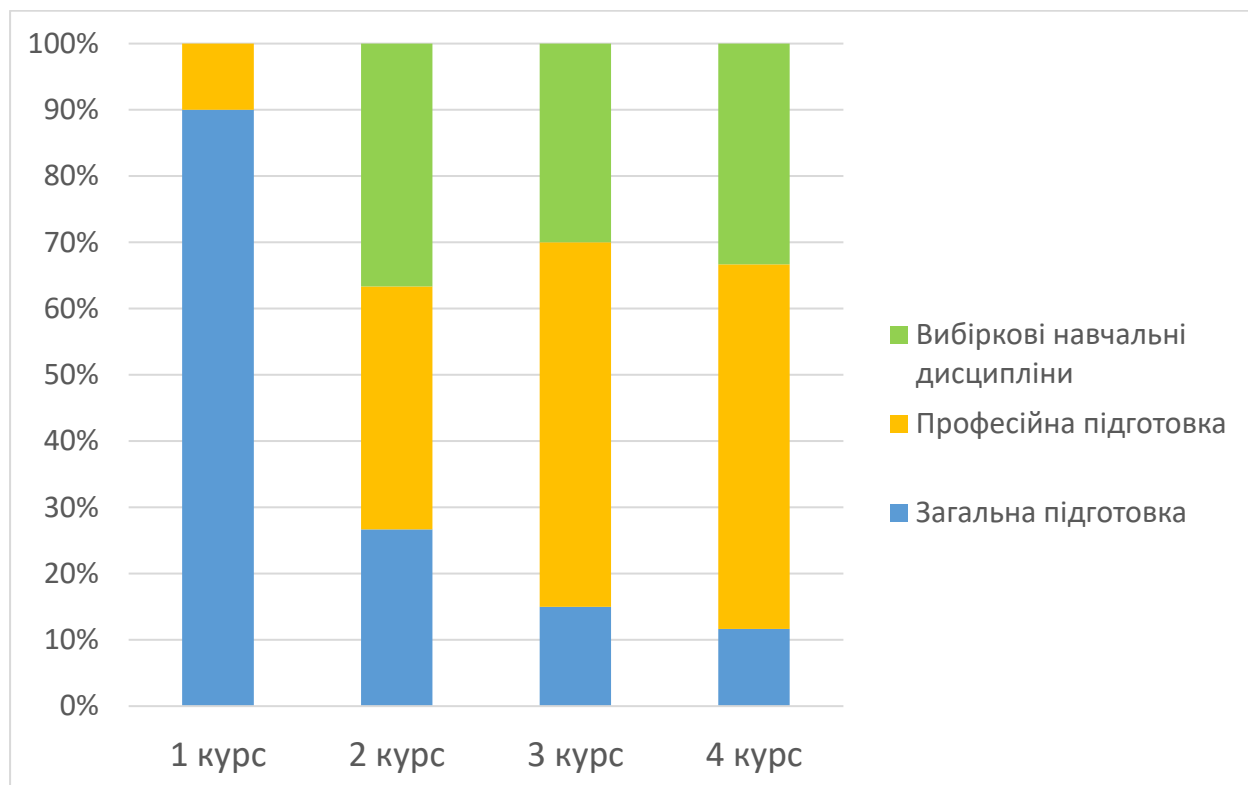


Рис. 1. Розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»,%

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом та цією освітньо-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
ЗК 01				+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 02						+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 03		+	+			+	+	+		+						+	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 04		+	+		+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 05	+					+	+	+									+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 06		+		+	+			+	+	+	+	+		+	+					+															+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07			+											+	+					+																						
ЗК 08				+												+		+				+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 09									+						+								+			+					+	+			+							
ЗК 10	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12				+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13								+	+						+	+		+	+	+				+	+		+											+	+	+	+	
ЗК 14	+				+			+										+		+				+	+	+		+										+	+	+	+	
ЗК 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+			+	+		+	+	+			+	+			+				
ФК 1				+				+	+				+		+		+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 2								+		+	+	+		+															+													
ФК 3													+									+		+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4								+									+	+		+		+		+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 5								+		+							+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6								+																+	+	+		+			+		+		+		+		+	+	+	
ФК 7				+				+										+		+		+		+	+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ФК 8																		+		+		+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+		
ФК 9																	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 10						+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11						+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК 12								+		+								+				+										+				+	+					
ФК 13																	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК 14																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
ПР 1						+	+	+		+							+	+		+		+		+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		
ПР 2	+	+	+					+		+	+	+	+	+			+	+				+		+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ПР 3		+	+	+				+	+						+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+							
ПР 4				+				+	+	+	+	+		+	+		+			+			+			+	+	+	+		+			+								
ПР 5				+				+					+			+			+			+		+				+			+				+		+	+	+	+	+	
ПР 6														+															+				+		+		+	+	+	+	+	
ПР 7										+													+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	
ПР 8								+												+		+		+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	
ПР 9																		+				+		+										+		+	+	+	+	+	+	
ПР 10														+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ПР 11																			+			+		+				+			+			+		+	+	+	+	+	+	
ПР 12									+				+		+					+		+	+	+	+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР 13				+				+					+				+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 14						+	+									+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+		+			+		+							+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ПР 16		+						+		+						+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+											
ПР 17								+	+					+		+			+			+	+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18								+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+					+	+		+			+		+	+	+	+	+

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія

- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування

- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи.

а. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на активність під час заняття пацієнта/клієнта:

- біль
- зміни у диханні (задишка, ослаблене, жорстке, патологічне бронхіальне дихання)
- запаморочення
- приступ ядухи
- набряк
- порушення ритму і провідності серця, аритмія, тахікардія
- підвищення/зниження артеріального тиску
- надмірні зусилля при виконанні активності під час заняття
- втома

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- спостереження
- функціональні тести
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- вимірювання частоти серцевих скорочень

б. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів активності під час заняття, яка відповідає потребам заняття та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

в. Оцінювання елементів активності під час заняття пацієнта/клієнта при виконанні програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивного ставлення пацієнта/клієнта до власного виконання елементів активності під час заняття;
- рівня функціональної незалежності пацієнта/клієнта;
- якості та безпеки виконання елементів активності під час заняття.

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

2. Порушення діяльності опорно-рухового апарату

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення функцій суглобів та кісток
- порушення рівноваги та координації
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування, бесіда
- візуальна аналогова шкала болю
- огляд
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- тести на визначення м'язової витривалості
- тести на рівновагу та координацію
- тести для оцінки довільних рухових функцій
- оцінювання стану кукси

2. Опитування з метою вибору і (обґрунтування) використання у програмі ерготерапії елементів активності під час заняття, яка відповідає потребам заняття та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів активності під час заняття пацієнта/клієнта при виконанні програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

3. Неврологічні розлади

1. Оцінювання симптомів та порушень з метою визначення їх впливу на активність під час заняття пацієнта/клієнта:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- порушення м'язового тону
- зменшення м'язової сили, м'язова атрофія
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості

- порушення когнітивних функцій
- порушення функцій жування і ковтання
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення моторно-рефлекторних та мимовільних рухових функцій та реакцій
- порушення довільних рухових функцій

Засоби та методи:

- опитування
- огляд
- пальпація
- спостереження
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій

2. Опитування з метою обґрунтування використання у програмі ерготерапії елементів активності під час заняття, яка відповідає потребам заняття та інтересам пацієнта/клієнта:

Засоби та методи:

- бесіда, інтерв'ю
- інструменти оцінки

3. Оцінювання елементів активності під час заняття пацієнта/клієнта при виконанні програми ерготерапії з позиції:

- суб'єктивної оцінки пацієнта/клієнта
- рівня функціональної незалежності
- якості та безпеки виконання

Засоби та методи:

- бесіда
- спостереження
- інструменти оцінки

Засоби та методи реабілітаційного впливу (фізична терапія)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - дихальні
 - загально-розвиваючі
 - аеробного характеру
 - на розтяг та розслаблення м'язів - позиціонування
- дихальної гімнастики
- звукової гімнастики
- мануальні маніпуляційні втручання на грудній клітці
- масаж
- засоби загартування та водні процедури

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи:
 - на зменшення болю та набряку
 - на розвиток сили
 - на розвиток витривалості
 - на підтримку амплітуди руху
 - на гнучкість
 - на мобілізацію суглобів (суглобова гра)
 - на рівновагу
 - на координацію
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самодогляд) - позиціонування
- масаж
- постізометрична релаксація
- преформовані фізичні чинники:
 - тепло
 - холод
 - водні процедури
 - преформована електрична енергія

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість)
 - на підтримку амплітуди руху
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг)
 - на розвиток/ відновлення рівноваги
 - на розвиток/ відновлення координації
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики
- тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самодогляд)

- позиціонування
- дихальні вправи
- мануальні маніпуляції на грудній клітці
- масаж

Засоби та методи ерготерапевтичного впливу

1. Використання підготовчих методів і засобів:

- Використання преформованих фізичних чинників
 - тепло
 - холод
 - преформована електрична енергія - Позиціонування
- Мобілізація суглобів
- Сенсорна стимуляція
- Методики фасилітації та інгібіції
- Підбір адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т. ч. ортезів та протезів)

2. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою відновлення або розвитку функцій організму:

- функцій м'язів та суглобів (сили, витривалості, амплітуди руху, мобільності
- суглобів) - функцій мимовільних рухових реакцій
- довільних рухових функцій (координацію великої та дрібної моторики,
- зорово-рухову, двосторонню координацію, праксис) - моторики і координації органів ротової порожнини
- розумових функцій (специфічних та глобальних)
- сенсорних функцій (зорового сприйняття, вестибулярної, пропріоцептивної функції, сенсорної інтеграції)

3. Терапевтичні вправи і терапевтичні заняття з метою розвитку виконавчих умінь та навичок:

- рухових умінь та навичок (стабілізувати тулуб, дотягуватися, хапати, маніпулювати, піднімати, переміщувати предмети тощо)
- процесуальних умінь та навичок (ініціювати, підтримувати увагу, планувати та дотримуватися плану дії, організовувати, пристосовуватися тощо)
- умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції, уточнювати, відповідати тощо)

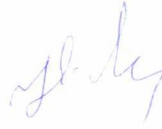
4. Терапевтичне використання активності під час заняття:

- Виконання компонентів активності під час заняття (окремих занять, завдань та дій), визначених на основі аналізу заняття.
- Модифікація та адаптація способів виконання активності під час заняття (окремих занять, завдань та дій).
- Організація виконання активності під час заняття у наступних сферах:
 - активність повсякденного життя (ADLs)
 - інструментальна активність повсякденного життя (IADLs)
 - відпочинок і сон
 - освіта
 - робота
 - гра
 - дозволя

- соціальна участь

5. Адаптація інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта/клієнта.
6. Навчання та консультування пацієнтів/клієнтів та членів їх родин.
7. Проведення ерготерапевтичного втручання у групі.

**Завідувач кафедри здоров'я людини
та фізичної терапії**



проф. Лях Ю. Є.