

Звіт
за результатами онлайн опитування
щодо якості викладання навчальних дисциплін
на факультеті хімії, екології та фармації
Волинського національного університету імені Лесі Українки

Після закінчення 2-го семестру 2020-2021 н.р. на факультеті проведено анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін.

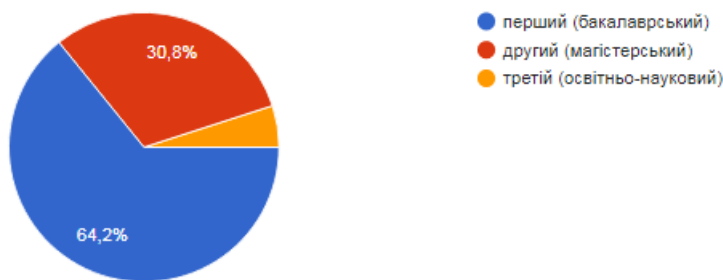
https://docs.google.com/forms/d/1o0v9SeeHcF4dr13eEDCjwLZPZBGE1Y1QHyl_nQFNpaA/edit

На факультеті навчання здобувачів освіти здійснюється на восьми освітньо-професійних програмах, з них п'ять бакалаврських (сюди ж віднесено ОПП «Фармація», де відбувається підготовка магістрів фармацевтичного спрямування), три магістерських, а також одна освітньо-наукова програма.

Станом на 25 червня 2021 року на факультеті навчається 208 студентів (бакалаврів і магістрів) і 5 аспірантів, частина з них взяли участь в опитуванні окремо по кожній з навчальних дисциплін, які вони слухали у 2-му семестрі. Всього отримано і опрацьовано 321 відповідь:

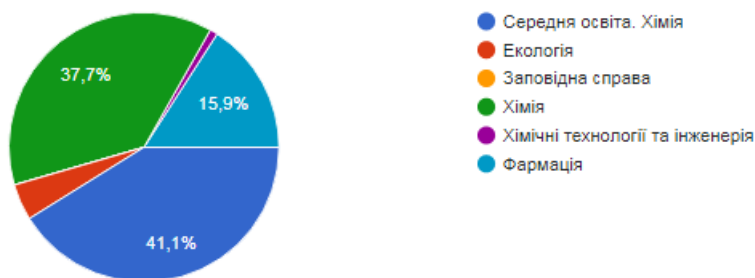
Виберіть, будь ласка, освітній рівень, на якому Ви навчаєтеся:

321 відповідь



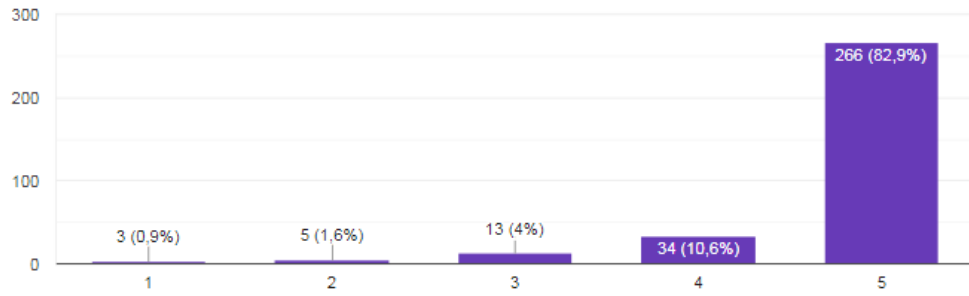
Виберіть, будь ласка, освітньо-професійну (освітньо-наукову) програму, на якій Ви навчаєтеся:

321 відповідь



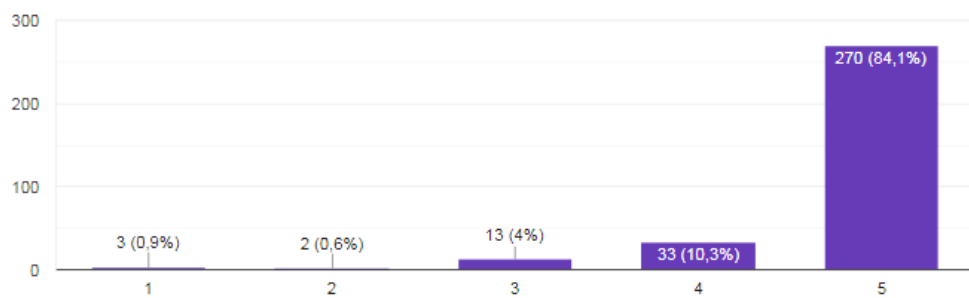
Наскільки викладач доброзичливий і тактовний по відношенню до студентів?

321 відповідь



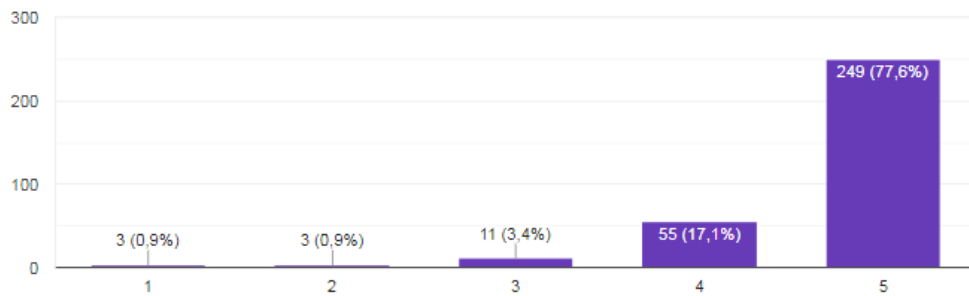
Наскільки викладач був відкритим до спілкування?

321 відповідь



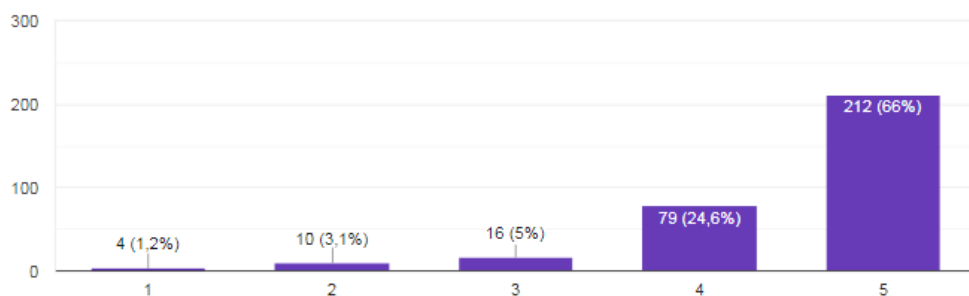
Наскільки викладач вміє володіти аудиторією?

321 відповідь



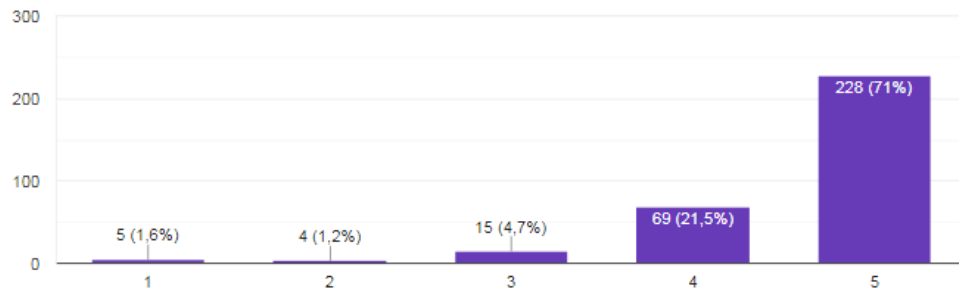
Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету?

321 відповідь



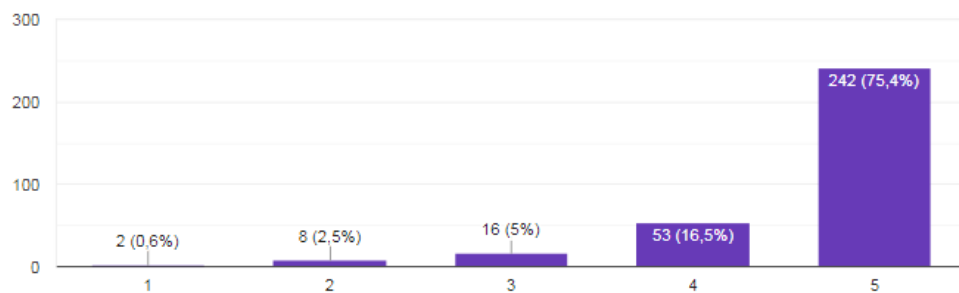
Оцініть своє ставлення до роботи на заняттях з цієї навчальної дисципліни.

321 відповідь



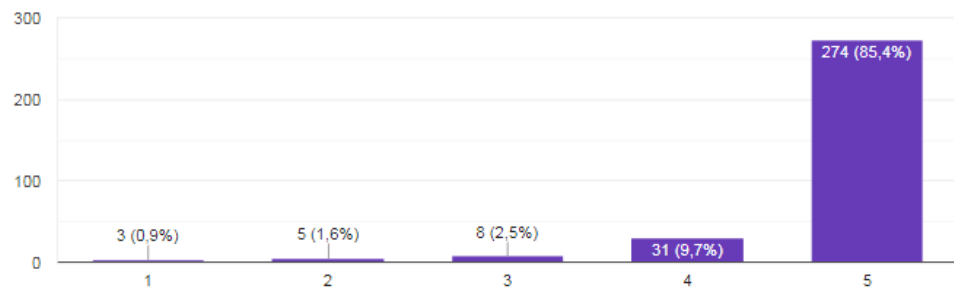
Оцініть своє ставлення до роботи при виконання домашніх завдань.

321 відповідь



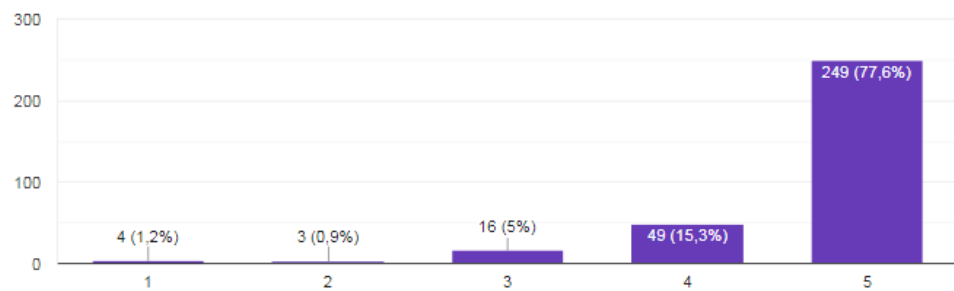
Наскільки висока культура мовлення викладача?

321 відповідь



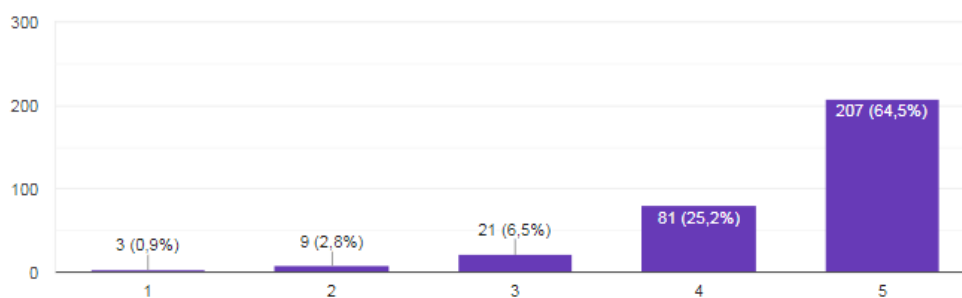
Наскільки вимова викладача виразна, оптимальна по темпу і силі голосу, доступна для розуміння, дозволяє робити необхідні записи?

321 відповідь



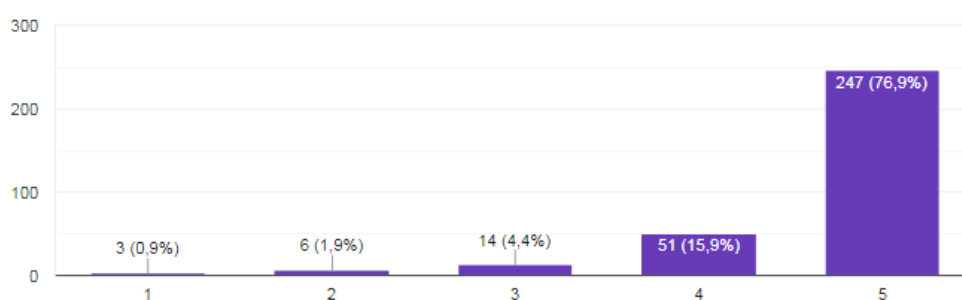
Наскільки Вам імпонують методи і форми викладання навчальної дисципліни педагогом?

321 відповідь



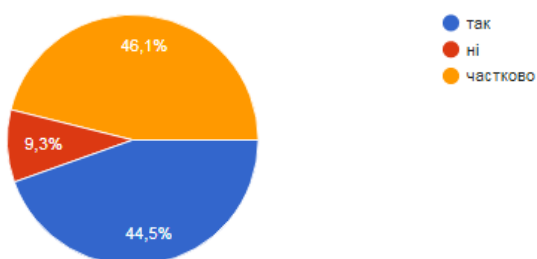
Наскільки доступно, логічно і аргументовано педагог викладає матеріал?

321 відповідь



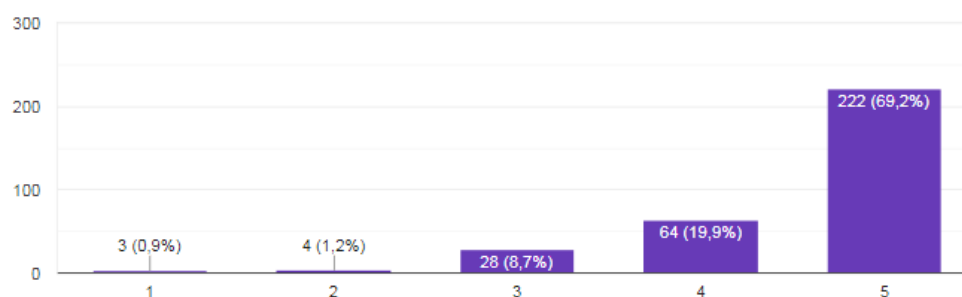
Чи використовував викладач новітні, інтерактивні методи навчання?

321 відповідь



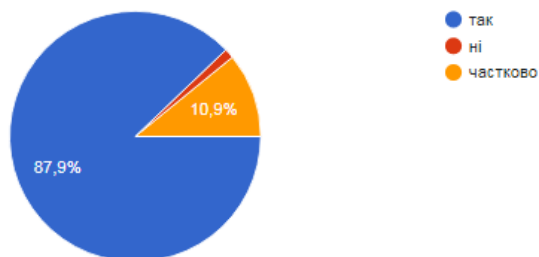
Наскільки викладач при поясненні стежить за реакцією аудиторії, зрозуміло роз'яснює складні для сприйняття питання?

321 відповідь



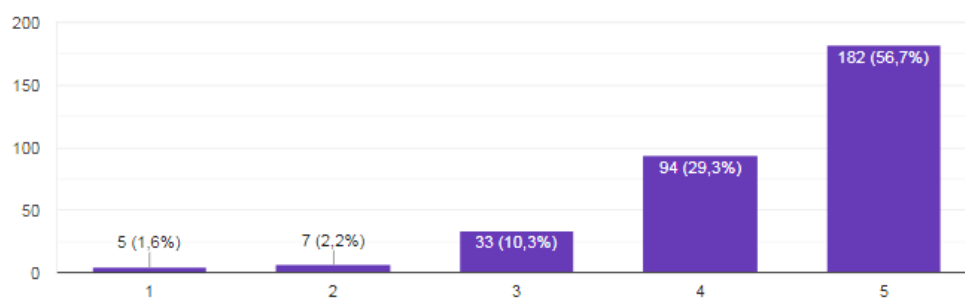
Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?

321 відповідь



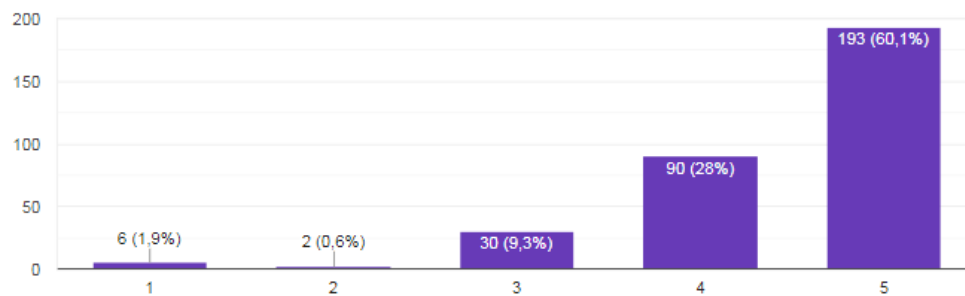
Наскільки повно, на Вашу думку, дисципліна забезпечена методичними розробками (підручники, курси лекцій, презентації, практикуми, методичні вказівки тощо)?

321 відповідь



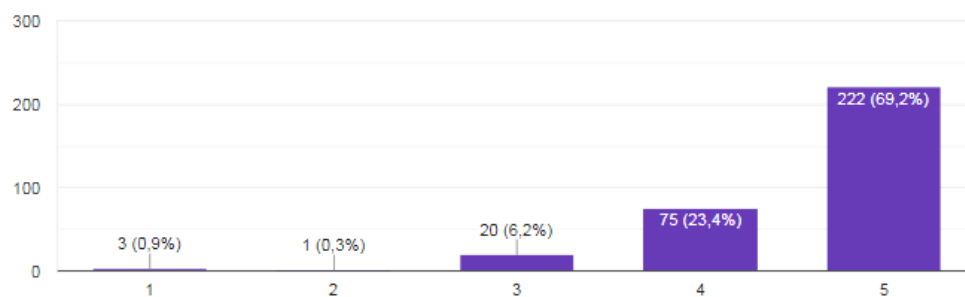
Наскільки викладач стимулює творчість студентів?

321 відповідь



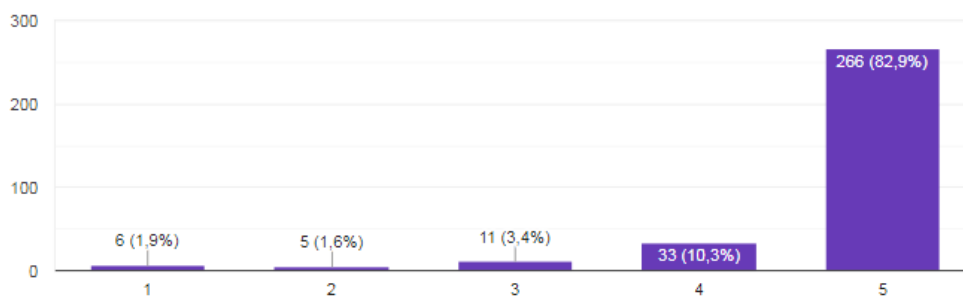
Наскільки викладач пропонує і послідовно керується системою своїх вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

321 відповідь



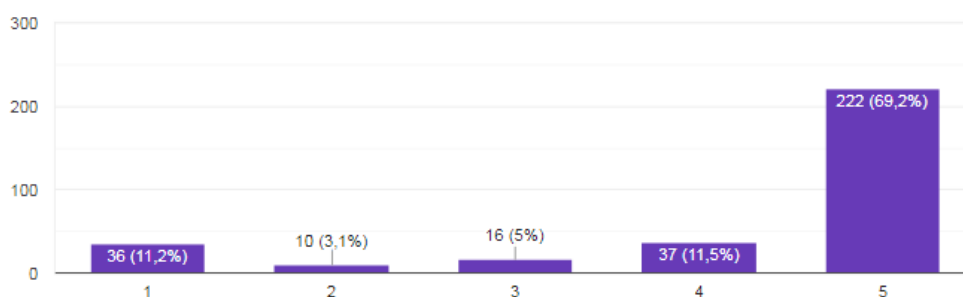
Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

321 відповідь



Наскільки ваша активність вплинула на оцінку з даної дисципліни? Чи врахував викладач при оцінюванні додаткові бали, якщо Ви їх отримали за активну участь у громадському житті факультету / університету?

321 відповідь



Загалом якість викладання навчальних дисциплін на факультеті хімії, екології та фармацевції можна вважати задовільною.

Аналіз відповідей здобувачів освіти показує першочергові завдання, які викладачі повинні вирішувати:

- більше уваги звертати на підвищення мотивації студентів до вивчення дисципліни, зацікавлювати їх, стимулюючи творчість студентів;
- урізноманітнювати методи і форми навчання з врахуванням побажань здобувачів вищої освіти, широко запроваджувати інтерактивні методи навчання;
- покращити методичне забезпечення навчальних дисциплін.