

ЗВІТ
за результатами онлайн-опитування
щодо адаптації першокурсників

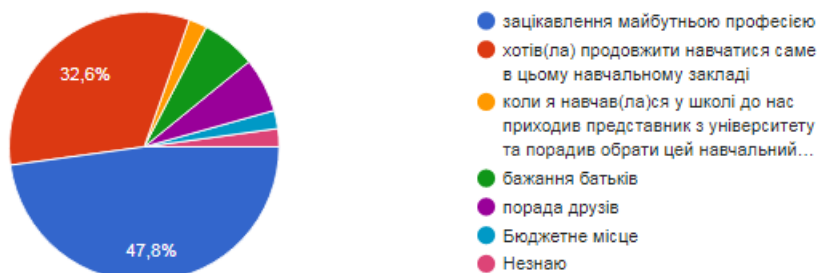
Протягом січня 2022 р. серед студентів першого курсу факультету хімії, екології та фармації було проведено анкетування щодо їх адаптації до навчання в університеті (https://docs.google.com/forms/d/1ZH11yYzyOfu_nNsBrXdQxpo5sWIX3p3vJUFyJfntC4U/edit).

На факультеті навчання здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» здійснюється на п'яти освітньо-професійних програмах, сюди ж віднесено ОПП «Фармація», де відбувається підготовка магістрів фармацевтичного спрямування на базі повної загальної середньої освіти.

Станом на 01 січня 2022 р. всього на факультеті навчається 51 першокурсник, 46 з них взяли участь в опитуванні:

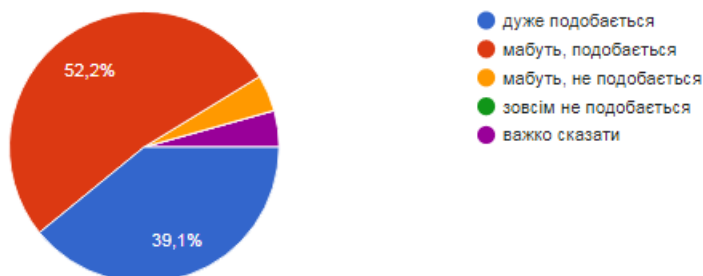
1. Що для Вас було поштовхом для вступу у Волинський національний університет імені Лесі Українки?

46 відповідей



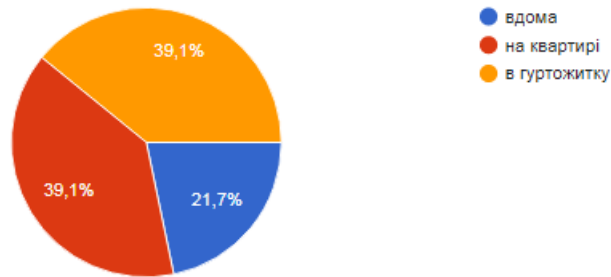
2. Чи Вам зараз подобається вибрана спеціальність?

46 відповідей



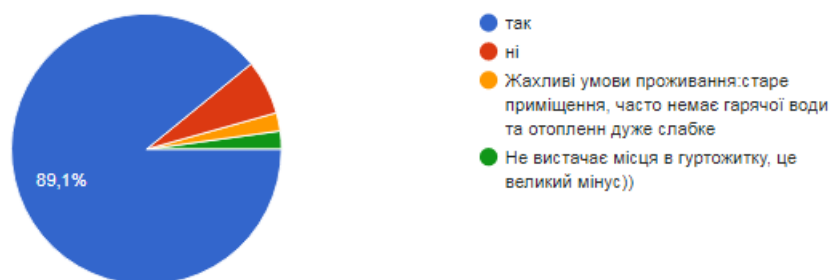
3. Де Ви проживаєте?

46 відповідей



4. Чи задоволені Ви умовами проживання? Якщо ні – вкажіть причину

46 відповідей



5. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

46 відповідей



6. Що Ви цінуєте у викладачах?

46 відповідей



7. Що для Вас є найважчим в процесі адаптації до навчання?

46 відповідей



8. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті?

46 відповідей



9. Якої інформації Вам не вистачає?

46 відповідей



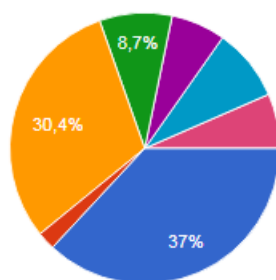
10. Чи турбують Вас у процесі навчання у наступні емоційні стани?

46 відповідей



11. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

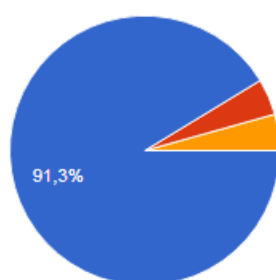
46 відповідей



- самостійно шукати способи вирішення проблемних ситуацій
- дотримуватися тактики «якось все владнається», нічого не робити
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- обговорювати проблеми з друзями
- звертатися за допомогою до виклад...
- звертатися за допомогою до куратора
- консультуватись з батьками

12. Які відносини склалися у Вашій групі?

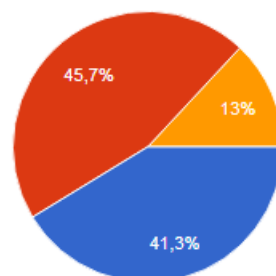
46 відповідей



- доброзичливі
- кожен сам по собі
- недоброзичливі

13. Чи з усіма одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

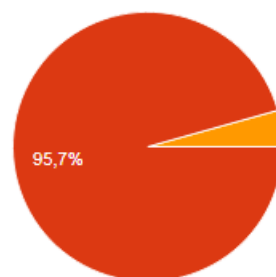
46 відповідей



- так
- частково
- ні

14. Чи мають зверхність над Вами старшокурсники?

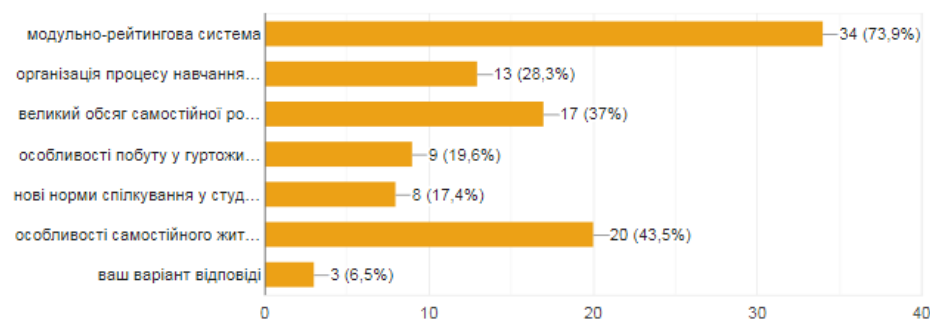
46 відповідей



- так
- ні
- інколи

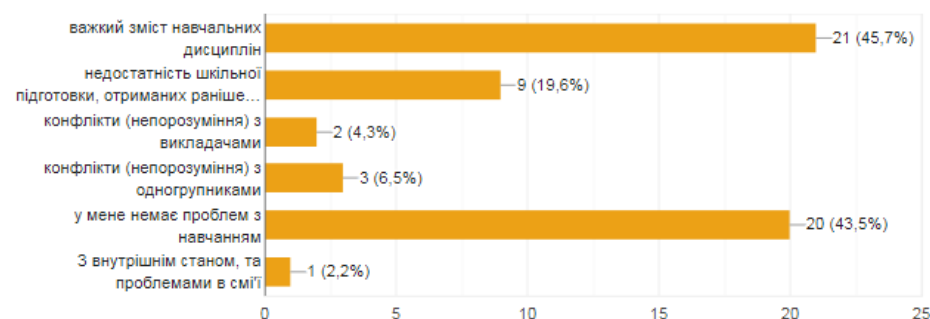
15. З чим незвичним (новим) Ви зіштовхнулись, ставши студентом? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

46 відповідей



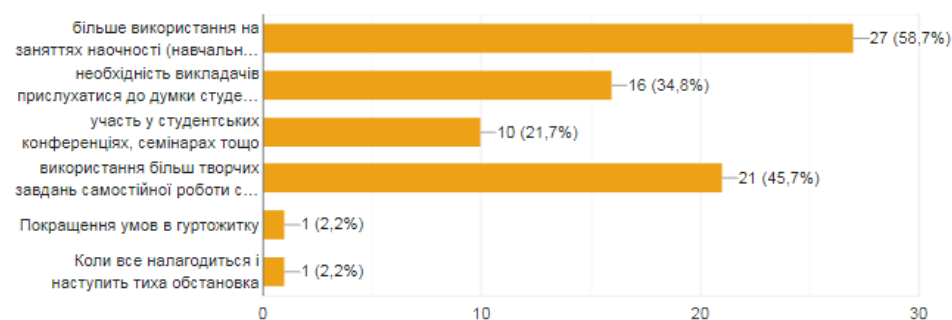
16. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

46 відповідей



17. Поліпшенню моєї успішності (якості навчання) сприятиме: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

46 відповідей



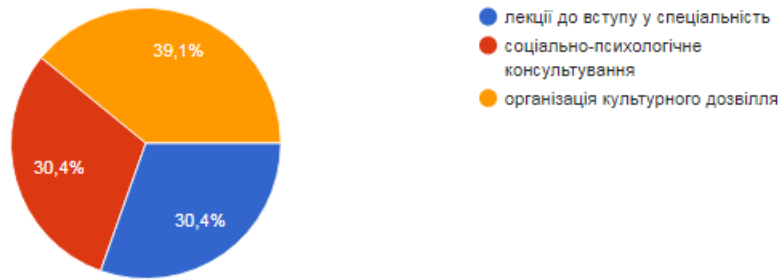
18. Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?

46 відповідей



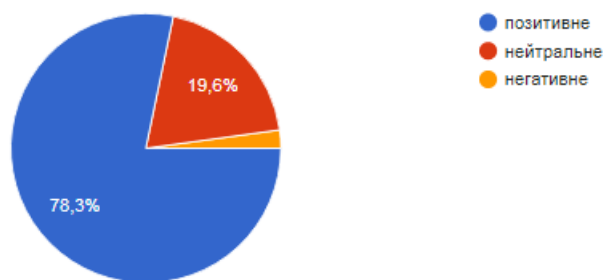
19. Що, на Вашу думку, могло б допомогти краще адаптуватися в університеті?

46 відповідей



20. Яке Ваше враження від викладацького складу факультету чи університету?

46 відповідей



Період адаптації не всі студенти проходять однаково.

За результатами дослідження 74 % студентів важко перебудовуються до нових форм організації навчального процесу; 43,5 % студентів гостро переживають відірваність від сім'ї, важко пристосовуються до самообслуговування; 13% студентів відчувають труднощі входження в новий колектив; 43,5 % студентів не можуть охопити весь обсяг самостійної роботи.

В адаптаційний період першокурсників основними завданнями керівництва факультету, викладачів, куратора є:

- допомагати і вчити студента самовизначатися за соціальними цінностями, а не за тимчасовими результатами діяльності, бути цілеспрямованим;
- надавати психологічне консультування;
- включати студента у співтворчість;
- допомагати в організації самостійної роботи та входженні в студентське середовище;
- допомагати в організації дозвілля.