

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
Основи медичних знань та медична термінологія

підготовки _____ **бакалавра** _____ **(на основі ПЗСО)**

(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми _____ **« Фізична терапія, ерготерапія»**

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Основи медичних знань та медична термінологія» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Уляницька Н.Я., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 30.09.2021 р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О.Я.)

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітня програма - «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 210/7		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 50 год.
		Практичні (семінарські) __ год. Лабораторні 58 год. Індивідуальні __ год.
		Самостійна робота 86 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації 16 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання	українська	

ІІ. Інформація про викладача

Ульяницька Наталія Ярославівна

Кандидат біологічних наук

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація +380505539523; ulianutskay.natalia@eenu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

ІІІ. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Основи медичних знань та медична термінологія» ознайомлює студентів з основним поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами захворювань та невідкладними станами в медицині, розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанування елементарних медичних знань, а також вмінь надання першої медичної допомоги. Курс допомагає майбутнім фахівцям у галузі охорони здоров'я опанувати медичну термінологію, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно-наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації. Розуміння медичних станів та причин їх виникнення допомагатиме будувати персональні стратегії щодо збереження здоров'я.

Мета курсу: – підготовка фахівців у галузі «Охорони здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітнього ступеня бакалавра відповідно до державних стандартів, підготовки спеціалістів вище зазначеного фахового спрямування, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань та медичної термінології, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням впливу фізичної терапії та ерготерапії.

Завдання курсу: - Сформувати у студентів глибоке розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, допомогти здобути глибокі знання в галузі медицини, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; сформувати у студентів свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації.

- Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.
- Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я та медичної термінології; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

2. Результати навчання (компетентності).

- ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
- ФК 12. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

Програмні результати навчання:

- ПР1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади
- ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень
- ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії
- ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і

професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби, модифіковувати поточну діяльність
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Вступ до дисципліни. Поняття про здоров'я та хворобу. Медична термінологія як основа професійної діяльності фахівців у галузі «Охорона здоров'я»	12	4	2	4	2	ДС /4
Тема 2. Основи гігієни та здорового способу життя у практиці фізичного терапевта та ерготерапевта	18	4	4	8	2	ДС /4
Тема 3. Інфекційні захворювання та їх класифікація	30	10	8	10	2	РЗ /4
Тема 4. Порушення кістково-м'язевого апарату, зору та слуху. Невідкладні стани при них та перша медична допомога	24	6	8	8	2	РМГ /4
Тема 5. Захворювання центральної та периферичної нервової системи. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога	26	6	8	10	2	ДС /4
Разом за модулем 1	110	30	30	40	10	20
Змістовий модуль 2						
Тема 6. Основні захворювання дихальної системи. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога	20	2	6	10	2	ДС /4
Тема 7. Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога	16	4	6	6	-	ДС /4

Тема 8. Основні захворювання травної системи. Гострі отруєння, невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога.	18	4	4	10	-	ДС /4
Тема 9. Основні захворювання сечовидільної системи. Гострі та невідкладні стани при захворюваннях видільної системи та перша долікарська медична допомога.	16	2	2	10	2	ДБ /4
Тема 10. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках	30	8	10	10	2	РЗ/4
Разом за модулем 2	100	20	28	46	6	20
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)						Бал
Модульна контрольна робота						ТЗ/60
ІНДЗ						
Інше (вказати)						
Всього годин / Балів	210	50	58	86	16	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	<u>Поняття про здоров’я та хворобу та медична термінологія</u> Перелік питань для опрацювання: 1.1.Історичний розвиток медицини в різні етапи розвитку суспільства. 1.2.Загальне вчення про хворобу. 1.3.Стадії розвитку хвороби. 1.4.Поняття про етіологію та патогенез. 1.5.Роль спадковості у розвитку патології людини. 1.6.Поняття симптом, синдром. 1.7.Діагноз та його види. 1.8.Профілактика, основні її принципи і види. 1.9. Термінологічний словник	4
2	<u>Основи гігієни та здорового способу життя у практиці фізичного терапевта та ерготерапевта</u> Перелік питань для опрацювання: 2.1. Гігієна як наука 2.2. Поняття про здоровий спосіб життя та його складові 2.3. Термінологічний словник	8

3	<u>Інфекційні захворювання та їх класифікація</u> Перелік питань для опрацювання: 3.1. Загальна характеристика інфекційних хвороб. 3.2. Захворюваність на туберкульоз. 3.3. Епідемічна ситуація щодо розповсюдження туберкульозу. Особливості зараження. 3.4. Захворюваність на ВІЛ/СНІД. Шляхи зараження. 3.5. Ризикова поведінка як основна причина інфікування ВІЛ. Діагностування наявності ВІЛ в організмі. 3.6. Анонімність і конфіденційність інформації щодо захворювання на ВІЛ/СНІД. 3.7. Термінологічний словник	10
4	<u>Порушення кістково-м'язевого апарату, зору та слуху.</u> <u>Невідкладні стани при них та перша медична допомога</u> Перелік питань для опрацювання: 4.1. Анатомія і фізіологія органів зору, слуху та опорно-рухової системи, їх вікові особливості. 4.2. Порушення зору: короткозорість, астигматизм, далекозорість, дальтонізм. Причини, ознаки, попередження цих порушень. 4.3. Причини порушень слуху. Сіркова пробка, чужорідне тіло у зовнішньому вушному проході. Запальні процеси відділів вуха, причини, ускладнення. 4.4. Розрив барабанної перетинки як результат невмілих спроб видалити чужорідне тіло з вушного проходу, механічного або акустичного удару у вухо, травми черепа. 4.5. Перша медична допомога при розриві барабанної перетинки. 4.6. Сколіози, лордоз, кіфоз. 4.7. Причини їх виникнення, профілактика. 4.8. Плоскостопість вроджена та набута, її перші ознаки. 4.9. Профілактика плоскостопості. 4.10. Термінологічний словник	8
5	<u>Захворювання центральної та периферичної нервової системи. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога</u> Перелік питань для опрацювання: 5.1. Короткі анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. 5.2. Методи клінічного обстеження хворих із захворюваннями НС. 5.3. Основні групи факторів та групи ризику при захворюваннях НС. 5.4. Основні скарги при захворюваннях НС. 5.5. Інструментальні та лабораторні методи дослідження НС. 5.6. Методи профілактики захворювань нервової системи. 5.7. Функціональні розлади нервової системи, їх профілактика. 5.8. Невроз як психогенне захворювання. 5.9. Класифікація неврозів: неврастенія, невроз страху, невроз нав'язливих станів, істеричний невроз. 5.10. Загальні ознаки для всіх форм неврозів: моторні порушення (зайва рухливість, тік, заїкання), розлади вегетативної регуляції. 5.11. Запобігання неврозам: уникання стресових ситуацій, позитивна установка на подолання тих чи інших нервових відхилень.	10

	5.12. Термінологічний словник	
6	<u>Основні захворювання дихальної системи. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога</u> Перелік питань для опрацювання: 6.1. Короткі анатомо-фізіологічні дані органів дихання. 6.2. Основні екзо та ендогенні фактори ризику бронхолегеневої патології. 6.3. Методи клінічного обстеження. Лабораторні та інструментальні методи дослідження. 6.4. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання. 6.5. Основні клінічні синдроми бронхолегеневої патології. 6.6. Перша медична допомога при кровохарканні та легеневій кровотечі. 6.7. Термінологічний словник	10
7.	<u>Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога</u> Перелік питань для опрацювання: 7.1. Короткі анатомо-фізіологічні дані серцево-судинної системи. 7.2. Методи клінічного обстеження хворих серцево-судинною патологією. 7.3. Інструментальні та лабораторні методи дослідження. Методика вимірювання пульсу та артеріального тиску. 7.4. Основні клінічні синдроми захворювань серцево-судинної системи. Синдром серцевої недостатності. 7.5. Синдром судинної недостатності. 7.6. Перша медична допомога при болях у ділянці серця. Первинна та вторинна профілактика серцево-судинної патології. 7.7. Синдром артеріальної гіпотензії. 7.8. Термінологічний словник	6
8.	<u>Основні захворювання травної системи. Гострі отруєння, невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога</u> Перелік питань для опрацювання: 8.1. Короткі анатомо-фізіологічні дані травної системи. 8.2. Методи клінічного обстеження хворих з патологією органів травлення. 8.3. Інструментальні та лабораторні методи дослідження. Поняття про асептику й антисептику. 8.4. Гострі отруєння, невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога 8.5. Термінологічний словник	10
9	<u>Основні захворювання сечовидільної системи. Гострі, невідкладні стани при них та перша долікарська медична допомога.</u> Перелік питань для опрацювання: 9.1. Короткі анатомо-фізіологічні дані видільної системи. 9.2. Методи клінічного обстеження хворих з патологією органів виділення. 9.3. Інструментальні та лабораторні методи дослідження. Поняття про асептику й антисептику. 9.4. Гострі та невідкладні стани при захворюваннях видільної системи та перша долікарська медична допомога 9.5. Термінологічний словник	10

10.	<u>Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках</u> Перелік питань для опрацювання: 10.1.Поняття про травматизм та його види. Основи транспортної іммобілізації. Помилки та ускладнення транспортної іммобілізації. 10.2.Кровотеча та її види. 10.3Способи тимчасової зупинки кровотечі. 10.4.Опіки та відмороження. 10.5.Профілактика ускладнень різного типу ран. 10.6.Травматичний шок і порушення життєвих функцій організму, що він викликає. 10.7.Профілактика травматизму. 10.8Основи десмургії. 10.9. Термінологічний словник	10
	Разом	86

5. Політика оцінювання

Дисципліна «Основи медичних знань та медична термінологія» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн- курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

6. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту.

Питання підготовки до іспиту

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Видатні вчені-медики нашого часу.
4. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
5. Методика опитування хворого.
6. Поняття про здоров'я і хворобу.
7. Значення екзогенних та ендогенних факторів у виникненні і розвитку захворювання.
8. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.
9. Методи клінічного обстеження хворого.
10. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
11. Основні принципи загального огляду хворого.
12. Суб'єктивне обстеження хворого.
13. Скарги хворого.
14. Анамнез життя та хвороби хворого.
15. Об'єктивне обстеження хворих.
16. Методи пальпації.
17. Перкусія. Види перкусії.
18. Аускультация. Інтерпретація отриманих даних.
19. Що таке діагноз? Визначення, види діагнозу.
20. Методи обстеження дихальної системи.
21. Методи клінічного обстеження хворих із патологією органів дихання.
22. Інструментальні та лабораторні методи дослідження органів дихання.
23. Основні клінічні синдроми захворювань дихальної системи.
24. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання.
25. Методика накладання компресів, гірчичників, лікування банок.
26. Методика вимірювання температури тіла людини.
27. Синдром бронхо- та ларингоспазму.
28. Методи обстеження травної системи.
29. Захворювання органів кровообігу.
30. Групи ризику захворювань серцево-судинної системи.
31. Методи клінічного обстеження хворих із серцево-судинною патологією.
32. Інструментальні та лабораторні методи дослідження кардіологічних хворих.
33. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
34. Вимірювання пульсу та артеріального тиску.
35. Синдром серцевої недостатності.
36. Синдром судинної недостатності.
37. Синдром артеріальної гіпертензії.
38. Синдром артеріальної гіпотензії.
39. Основні симптоми захворювань сечовидільної системи.
40. Роль екзогенних та ендогенних факторів у розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту.
41. Методи клінічного обстеження хворих із патологією шлунково-кишкового тракту.
42. Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту.
43. Основні клінічні синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.

44. Загальна реакція організму на травму.
45. Загальне поняття про травму та травматичну хворобу.
46. Види травм. Клініка, діагностика.
47. Особливості обстеження потерпілого із травмою.
48. Перша допомога при забоях, розтягненнях, вивихах.
49. Переломи, класифікація переломів.
50. Клінічна картина при переломах.
51. Перша допомога при переломах.
52. порушення постави, та фактори, що впливають на порушення постави.
53. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.
54. Охарактеризувати види кровотеч.
55. Правила накладання кровоспинного джгута, можливі помилки.
56. Поняття – інфекція, інфекційна хвороба, інфекційний процес.
57. Роль мікроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
58. Роль макроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
59. Вплив зовнішнього середовища на виникнення і розвиток інфекційного процесу.
60. Форми прояву інфекції.
61. Основні періоди інфекційного процесу.
62. Шляхи і способи проникнення мікробів в організм.
63. Основні риси інфекційних хвороб.
64. Розкрити зміст понять – спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
65. Гострі отруєння. Перша допомога.
66. Алергічні реакції.
67. Утоплення. Перша допомога.
68. Тепловий та сонячний удар. Перша допомога.
69. Електротравма. Перша допомога.
70. Серцево-легенева реанімація, основні методи та техніка проведення.

7. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4 бали	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує

	задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами проведеного іспиту з урахуванням поточного та проміжного контролю.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 – 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 – 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

8. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Валецька Р. О. Основи медичних знань. Підручник / Р. О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. – 380 с.
2. Валецька Р.О. Практикум з основ медичних знань. Посібник / Р.О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2007. – 112 с.
3. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів II-IV рівнів акредитації / І.Я. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. .Я. Федонюка, В.С. Грушка. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с.

4. Основи клінічної медицини. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. та ін..-Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2008.-796с.
5. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сусла, О. А. Прокопович, В. Т. Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 528 с.
6. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТДМУ, 2017 – 448 с.
7. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сусла, О. А. Прокопович, В. Т. Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 528 с.
8. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТДМУ, 2017 – 448 с.
9. Ульяницька Н.Я. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт «Основи медичних знань, медична етика та деонтологія»/О.О.Якобсон, О.Я.Андрійчук// Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт.- Луцьк: ПП Іванюк 2020. – 89с
10. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. – Київ: Видавничий дім Медкнига, 2016. – 144 с.
11. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні стратегії лікування реабілітації хворих на інфаркт міокарда. – Київ: Медкнига, 2013. – 144 с.
12. Швед М.І., Пасечко Н.В., Мартинюк Л.П., Франчук М.М. Клінічна ендокринологія в схемах і таблицях. – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2006.-344с.

Додаткова:

1. О. Андрійчук. Клініко-патогенетичне спрямування преформованих фізичних чинників при захворюваннях опорно-рухового апарату/ Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я./ «Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій опорно-рухового апарату»: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю м. Запоріжжя 14 - 15 травня 2020 р. – С. 29.
2. Ульяницька Н.Я. Функціональні зміни зорової системи при роботі за дисплеєм комп'ютера у підлітків/ Н.Я.Ульяницька, О.О.Якобсон, О.Я.Андрійчук, П.Д. Гайдучик /42 Наукові читання імені О.О.Богомольця: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 140-річчю з дня з дня народження

академіка О.О.Богомольця (24 травня 2021 р.)-Київ, НМУ імені О.О.Богомольця.- С.71

3. AM Sitovskyi, O Ya Andriychuk, OV Usova, OO Yakobson, N Ya Ulianytska, TE Tsjupak . Relationship between the functional reserve of the heart and the physical facility of adolescents of the special medical group. Журнал медична наука України. Том 17 №1 (2021)S.83-92 DOI: <https://doi.org/10.32345/2664-4738.1.2021.11>
4. Stepan Vadzyuk. Electromyographic features of muscles soleus in persons with the increased sensitivity Of the vestibular analyzer / Stepan Vadzyuk, Roman Shmata, Nataliia Ulianytska / EUREKA: Life Sciences.- 2020 Number 2 S 24-28/ <http://eu-jr.eu/life/issue/view/130>

Інтернет-ресурси

1. Валецька Р. О. Основи медичних знань [Електронний ресурс] / Р. О. Валецька // Волинська книга. –2007. –Режим доступу до ресурсу: <http://www.twirpx.com/file/1198103/>.
2. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://healt.ucoz.ua/>
3. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf . – Назва з екрана