

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності
опорно-рухового апарату
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (Зкурс, денна, на базі повної загальної середньої освіти)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми фізична терапія, ерготерапія
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Програма навчальної дисципліни «**Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату**» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньою програмою - фізична терапія, ерготерапія

Розробник: Цюпак Т.Є., к.п.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

протокол №3 від 30.09. 2021р.

Завідувач кафедри:



(Андрійчук О.Я.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання на базі повної загальної середньої освіти	Галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна
		Рік навчання 3
		Семестр 6
	Спеціальності: 227 – фізична терапія, ерготерапія	
Кількість годин/кредитів 120 / 4	Освітньо-професійна програма 227 – фізична терапія, ерготерапія	Лекції: 20 год.
		Практичні: 32 год.
		Самостійна робота: 60 год.
		Консультації: 8 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр (навчальний план 2019)	Форма контролю: екзамен

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Викладачі: Цюпак Тетяна Євгеніївна, кандидат педагогічних наук, доцент, tyatyana.cupak@i.ua

Гайволя Руслан Юрійович, асистент викладача кафедри фізичної терапії та ерготерапії, rgaivolya@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ЧНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Дисципліна «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, що передбачають здатність до застосування у професійній діяльності основних засобів та методів фізичної терапії при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; на формування у студентів можливостей адекватно трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з боку ОРА відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування.

Організація реабілітаційного процесу при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату включає комплексне застосування терапевтичних вправ, природних чинників,

масажу з метою лікування, відновлення здоров'я і фізичної працездатності пацієнта/клієнта, попередження інвалідності або зменшення її проявів в клініці захворювань ОРА, раннє застосування яких збільшує функціональні резерви органів і систем, підвищує функціональну адаптацію пацієнта/клієнта і забезпечує профілактику соматичних розладів. При неможливості відновлення втрачених функцій організму, внаслідок порушеної діяльності опорно-рухового апарату, реабілітаційний процес спрямовується на часткове відновлення або компенсацію порушеної або втраченої функції в клініці захворювань та травм опорно-рухового апарату. Крім застосування засобів фізичної терапії з метою відновлення морфофункціонального стану пацієнта/клієнта, реабілітаційний процес направлений на відновлення побутових можливостей і професійних навичок пацієнта/клієнта, шляхом поліпшення функціонального стану та адаптаційних резервів організму засобами фізичної терапії, попередження розвитку патологічних процесів, які можуть призводити до тимчасової або стійкої втрати працездатності.

Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» є лекційні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, а також самостійна робота.

2. Пререквізити (*попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни*): основи медичних знань, основи анатомії та фізіології людини, основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, фізіологія рухової активності, біомеханіка та клінічна кінезіологія, преформовані фізичні чинники, методика і техніка масажу.

Постреквізити (*дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни*): Основи медико-соціальної реабілітації; дихальна і звукова гімнастика; клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної, дихальної систем, при неврологічних дисфункціях; механотерапія; основи ерготерапії та функціональне тренування; навчальна та клінічні виробничі практики. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни:

Мета навчальної дисципліни - є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату, рухових обмежень при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату, особливостей проведення реабілітаційних заходів та обстежень пацієнта/клієнта у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення працездатності пацієнтів/клієнтів, трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Основними завданнями дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» є:

- формування загальних та фахових компетентностей в розрізі предмету;
- навчити студентів оволодіти навичками роботи з проведення і застосування відповідний план професійних дій;
- проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії;
- виробити базові навички розробки індивідуальної програми фізичної терапії;
- визначати доцільні методи впливу засобів фізичної терапії при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату, вибрати оптимальний для пацієнта/клієнта комплекс реабілітаційних заходів.

4. Результати навчання (Компетентності).

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

суспільства. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність із застосування реабілітаційних заходів у травматології, а також інших областях медицини. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність засобів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта, структурувати послідовність і поєднання різних засобів фізичної терапії для відновлення фізичного стану, працездатності пацієнта/клієнта з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату в залежності від віку, характеру перебігу захворювання, загального стану, періоду та етапу фізичної терапії, рухового режиму; СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень при травмах опорно-рухового апарату. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень рухової активності та участі в діяльності. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Лаборат. (Практ.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при ушкодженнях м'яких тканин						
Тема 1. Вступ. Менеджмент у системі охорони здоров'я	6	-	2	2	2	ДС/2
Тема 2. Принципи і засоби фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату	8	-	2	4	2	ДС РМГ/4
Тема 3. Рани. Симптоматика. Класифікація ран. Ускладнення травм.	10	2	2	6		ДС РМГ/4
Тема 4. Опіки. Клінічний реабілітаційний менеджмент при опіках	12	2	4	6	-	ДС РМГ/4
Тема 5. Відмороження. Клінічний реабілітаційний менеджмент при відмороженнях	12	2	4	6	-	ДС РМГ/4
Разом за змістовим модулем 1	48	6	14	24	4	18
Змістовий модуль 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток						
Тема 6. Переломи кісток та принципи лікування.	6	-	2	4	-	ДС РМГ/2
Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток плечового поясу	12	2	4	6	-	ДС РМГ/4
Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток та травмах верхньої кінцівки	18	4	4	10	-	ДС РМГ/4
Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток нижньої кінцівки	16	4	4	8	-	ДС РМГ/4

Тема 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток тазу	10	2	2	4	2	ДС РМГ/4
Тема 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при компресійних переломах хребта	10	2	2	4	2	ДС РМГ/4
Разом за змістовим модулем 2	72	14	18	36	4	22
Види підсумкових робіт:						Бал
Модульна контрольна робота № 1						30
Модульна контрольна робота № 2						30
Усього годин	120	20	32	60	8	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Менеджмент у системі охорони здоров'я Криштопа Б. Органи управління та керівництво охороною здоров'я в період української державності / Б. Криштопа // Агапіт - 2000. - № 12. Основи менеджменту і маркетингу в медицині: навч. посіб./ Т.В. Єрошкіна, О.П. Татаровський, Т.М. Полішко, С.С. Борисенко. – Д.: РВВ ДНУ, 2012. – 64с. Голяченко О. М. . Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я / О. М. Голяченко, А. М. Сердюк, О. О. Приходський. // Джура. -К.: - 1997 -328с .	2
2	Тема 3. Принципи і засоби фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату Андрійчук О.Я. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів / О.Я. Андрійчук, Т.Є. Цюпак, Н.Б. Грейда // Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (17–18 жовтня 2019 р., м. Ужгород) / уклад.: Слабкий Г.О. – Ужгород: ДУ «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України», 2019. – С. 152-153. Белоусова В.А. Роль лечебной физической культуры и методов реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата / В.А. Белоусова, Л.С. Постемська, Л.В. Космач, А.Ю. Азархов // Измирительная и вычислительная техника в технологических процессах. – 2012. – № 3. – С. 102–105. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О. Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с. Кабычкин А. Е. Современные методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторной практике / А.Е. Кабычкин, А.Ю. Груздева, Н.А. Бочкарева // Доктор. Ру. – 2012. – № 10. – С. 43–45.	4
3	Тема 2. Рани. Симптоматика. Класифікація ран. Ускладнення	6

	травм. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О.Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./В.И.Дубровский - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Епифанова.- М.:МЕД-пресс-информ, 2005.- 328 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація:[навчальний посібник]/ В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література.- 2005. – 488 с.	
4	Тема 4. Опіки. Клінічний реабілітаційний менеджмент при опіках Мухін В.М. Фізична реабілітація:[навчальний посібник]/ В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література.- 2005. – 488 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В.М.Мухін.- Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Еремушкин М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц / М.А.Ерёмушкин М.А., Б.В. Киржнер, А.Ю. Мочалов // Учебное пособие. – СПб: Наука и Техника, 2010. – 288 с.	6
5	Тема 5. Відмороження. Клінічний реабілітаційний менеджмент при відмороженнях Мухін В.М. Фізична реабілітація:[навчальний посібник]/ В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література.- 2005. – 488 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В.М.Мухін.- Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Еремушкин М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц / М.А.Ерёмушкин М.А., Б.В. Киржнер, А.Ю. Мочалов // Учебное пособие. – СПб: Наука и Техника, 2010. – 288 с.	6
6	Тема 6. Переломи кісток та принципи лікування. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О.Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие для вузов.-М.: "ГЭОТАР-мед", 2002. - 559с. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Епифанова.- М.:МЕД-пресс-информ, 2005.- 328 с. Мурза В.П. Фізична реабілітація. [навчальний посібник] / В.П. Мурза - К.: «Олан», 2004. - 559 с. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблучанского.-Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27.	4
7	Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток плечового поясу Мурза В.П. Фізична реабілітація. [навчальний посібник] / В.П. Мурза - К.: «Олан», 2004. - 559 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація:[навчальний посібник]/ В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література.- 2005. – 488 с. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних	6

	конечностей / И.И.Пархотик - К.: Олимпийская литература, – 2007. – 280с. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27.	
8	Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток та травмах верхньої кінцівки Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О.Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей / И.И.Пархотик - К.: Олимпийская литература, – 2007. – 280с. Мурза В.П. Фізична реабілітація. [навчальний посібник] / В.П. Мурза - К.: «Олан», 2004. - 559 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація:[навчальний посібник]/ В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література.- 2005. – 488 с. Цюпак Т. Фізична терапія пацієнтів з первинним вивихом плеча / Т.Цюпак, С.Поліщук //Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб.тез доп. II Регіональній науково-практичній студентській конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я людини». (грудня 2019р). – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2019. – С. 143.	10
9	Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток нижньої кінцівки Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О.Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с. Мухін В.М. Фізична реабілітація:[навчальний посібник]/ В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література.- 2005. – 488 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В.М.Мухін.- Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. - М.: "Медицина", 2003. - 576 с	8
10	Тема 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при переломах кісток тазу Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие для вузов.-М.: "ГЭОТАР-мед", 2002. - 559с. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М.Мухін. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К.: Олімп. л-ра. 2009. – 488 с.: іл. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. - М.: "Медицина", 2003. - 576 с	4
11	Тема 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при компресійних переломах хребта Мурза В.П. Фізична реабілітація. [навчальний посібник] / В.П. Мурза - К.: «Олан», 2004. - 559 с. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М.Мухін. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К.: Олімп. л-ра. 2009. – 488 с.: іл. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. - М.: "Медицина", 2003. - 576 с	4
	Разом	60

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за курс складається як сума оцінок за кожен з двох модулів: поточне тестування (лабораторні заняття, самостійна робота); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля I відводиться 40 балів, модуля II – 60 балів.

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу, виконання лабораторних робіт безпосередньо на заняттях. У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити 40.

Модуль II передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт. Оцінка за модуль II виставляється за виконання студентом 2 контрольних робіт (по кожному із змістових модулів), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою.

Критерії оцінювання модульного / підсумкового тесту: оцінка *“відмінно”* відповідає 27-30 балам, ставиться за відмінне написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка *“добре”* відповідає 22-26 балам, ставиться за хороше написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка *“задовільно”* відповідає 18-21 балам, ставиться за задовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи; оцінка *“незадовільно”* відповідає 1-17 балам, ставиться за незадовільне написання підсумкової / модульної контрольної роботи.

У разі недотримання студентом засад академічної доброчесності - сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, оцінювання роботи не буде відбуватись (!). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. **Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти** передбачає: • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); • посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; • дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; • надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до «Положення про визначення результатів навчання, отриманих у формальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання залікових тестів. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік становить 60 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі тестування. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Перелік питань до екзамену

1. Визначити термін «Менеджмент у системі охорони здоров'я».
2. Назвати особливості управління у системі охорони здоров'я.
3. Назвати рівні управління у системі охорони здоров'я.
4. Характеристика загальної риси управлінської роботи у системі охорони здоров'я.
5. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
6. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
7. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіотерапії в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
8. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування механотерапії в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
9. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування працетерапії в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
10. Назвати типи фізичних вправ, що застосовуються в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
11. Визначити поняття «активна вправа».
12. Назвати види активних вправ.
13. Визначити поняття «пасивні вправи».
14. Назвати види пасивних вправ.
15. Визначити поняття «ізометричні вправи»
16. Визначити поняття «ідеомоторні вправи»
17. Визначити поняття «динамічна дихальна вправа»
18. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування штучних фізичних чинників в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
19. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування природних теплолікувальних фізичних чинників в клінічному реабілітаційному менеджменті при порушенні діяльності ОРА
20. Використання металоостеосинтензу в оперативному лікуванні переломів кісток.
21. Види консервативного лікування переломів кісток.
22. Діагностичні процедури для встановлення діагнозу при порушенні діяльності ОРА.
23. Види іммобілізації при травмах ключиці.
24. Лікування діафізарних переломів стегнової кістки
25. Оперативний метод лікування переломів шийки стегнової кістки
26. Методика застосування лікувальних фізичних вправ при переломах шийки стегнової кістки у постіммобілізаційному періоді
27. Методика застосування лікувальних фізичних вправ при переломах зовнішнього виростка стегнової кістки
28. Ушкодження гомілковостопного суглоба.
29. Особливості лікування переломів тазу з порушенням безперервності тазового кільця
30. Методика ЛФК при переломі крила клубової кістки в постіммобілізаційному періоді.
31. Особливості хірургічного лікування компресійних переломів хребта.
32. Лікування переломів шийних хребців.
33. Методика ЛФК у після лікарняному періоді при компресійному переломі грудного відділу хребта;
34. Лікувальна гімнастика при компресійному переломі шийних хребців у постіммобілізаційному періоді.
35. Назвіть три основних принципи лікування переломів.
36. Яке % співвідношення загальнорозвиваючих і спеціальних вправ у іммобілізаційному, постіммобілізаційному та відновному періоді ЛФК при лікуванні переломів?
37. Визначити головні задачі II-ого періоду при переломах плечової кістки.
38. Які методи лікування застосовують при переломах стегнової кістки?
39. Вказати тривалість I-ого періоду при переломах стегнової кістки після операції:
40. Коли починають застосовувати ЛФК після оперативного втручання при переломах шийки стегна?

41. Скільки періодів ЛФК застосовують при функціональному методі лікування компресійних переломів хребта?
42. Який тест застосовують для переходу до II-ого періоду при компресійних переломах хребта?
43. Визначити головні задачі II-ого періоду при переломах променевої кістки.
44. Які 4 вправи застосовують для перевірки функціонального стану хребта у післялікарняному періоді фізичної терапії?
45. Назвати два основних методи лікування переломів.
46. Назвіть періоди ЛФК у травматології.
47. Яке % співвідношення загально розвиваючих і спеціальних вправ у постімобілізаційному періоді фізичної терапії?
48. Назвіть 6 спеціальних вправ I-ого періоду при переломах плечової кістки.
49. Які консервативні методи застосовують при переломах стегнової кістки?
50. Середні терміни початку активних рухів в колінному суглобі при ушкодженні меніска після хірургічного лікування.
51. Що означає термін «компресійний перелом»?
52. Який тест застосовують для переходу до III-ого періоду при компресійних переломах хребта?
53. Назвіть засоби фізичної реабілітації застосовують у післялікарняний період фізичної терапії при переломах кісток
54. Яка мета механотерапії у після лікарняний період фізичної терапії при переломах кісток:
55. Дайте визначення «перелом кісток».
56. Назвіть види переломів трубчастих кісток.
57. Яке % співвідношення загально розвиваючих і спеціальних вправ у відновному періоді фізичної терапії ?
58. Назвати основні причини переломів плечової кістки.
59. Визначити 3 головні задачі II-ого періоду при переломах стегнової кістки:
60. Вкажіть які вивихи голівки плечової кістки розрізняють?
61. Визначити основні завдання III-ого періоду ЛФК при переломах кісток таза.
62. Який тест застосовують для переходу до IV-ого періоду при компресійних переломах хребта?
63. Назвати періоди ЛФК при діафізарних переломах кісток, що призначаються у післялікарняний період фізичної терапії ?
64. Зазначте види працетерапії, що застосовують при вивихах плеча
65. Скільки суглобів обов'язково фіксують при накладанні гіпсових пов'язок?
66. Які періоди ЛФК при діафізарних переломах кісток призначаються у лікарняний період фізичної терапії ?
67. Які засоби фізичної терапії застосовують у лікарняний період при переломах кісток:
68. Основна мета ЛФК у II періоді при переломах кісток:
69. Вкажіть, які порушення спостерігаються після зняття гіпсової пов'язки при переломах кісток гомілки:
70. Визначити поняття «вивих».
71. Вкажіть основні значення лікувального масажу при переломах кісток таза.
72. Визначити основні впливи фізіотерапії при компресійних переломах у лікарняному періоді фізичної терапії .
73. Скільки суглобів фіксують при діафізарних переломах плечової і стегнової кісток.
74. Які положення застосовують для іммобілізації при переломах кісток таза без порушення безперервності тазового кільця.
75. Завдання та засоби реалізації завдань в іммобілізаційному періоді при переломах кісток верхніх кінцівок та плечового поясу..
76. Завдання та засоби реалізації завдань у іммобілізаційному періоді при переломах кісток нижніх кінцівок.
77. Завдання та засоби реалізації завдань у іммобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в попереково-крижовому відділі.

78. Завдання та засоби реалізації завдань у іммобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в шийному відділі.
79. Завдання та засоби реалізації завдань у постіммобілізаційному періоді при переломах кісток верхніх кінцівок та плечового поясу.
80. Завдання та засоби реалізації завдань у постіммобілізаційному періоді при переломах кісток нижніх кінцівок .
81. Завдання та засоби реалізації завдань у постіммобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в попереково-крижовому відділі.
82. Завдання та засоби реалізації завдань у постіммобілізаційному періоді при компресійних переломах хребта в шийному відділі.
83. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при переломах кісток верхніх кінцівок та плечового поясу.
84. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при переломах кісток нижніх кінцівок.
85. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при компресійних переломах хребта в попереково-крижовому відділі.
86. Завдання та засоби реалізації завдань у відновному періоді при компресійних переломах хребта в шийному відділі.
87. Вплив лікувальних фізичних вправ на функціональний стан опорно-рухового апарату.
88. Вплив масажу на функціональний стан опорно-рухового апарату.
89. Вплив фізіотерапії на функціональний стан опорно-рухового апарату.
90. Вплив механотерапії на функціональний стан опорно-рухового апарату.
91. Вплив праце терапії на функціональний стан опорно-рухового апарату.
92. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА
- 93.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА
- 94.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіотерапії у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА
- 95.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування механотерапії у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА
- 96.Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ерготерапії у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА
- 97.Назвати типи фізичних вправ, що застосовуються у фізичній терапії при порушенні діяльності ОРА
98. Діагностичні процедури для встановлення діагнозу при порушенні діяльності ОРА.
- 99.Які вправи застосовують для перевірки функціонального стану хребта у післялікарняному періоді фізичної терапії?
100. Визначення симптомів ран
101. Класифікація ран за ступенем взаємодії з мікрофлорою
102. Класифікація ран за обставинами отримання
103. Пояснення терміну «контрактура»,
104. Причини виникнення контрактур
105. Визначити типи контрактур за характером рухливості
106. Ортопедичні методи при контрактурах
107. Значення масажу у період рубцювання рани
108. Форми терапевтичних вправ у лікарняний період реабілітації після виникнення ран
109. Лікувальний масаж у лікарняний період реабілітації після виникнення ран
110. Фізіотерапія при ранах
111. Призначення механотерапії після загоєння ран
112. Види працетерапії при ранах
113. Форми терапевтичних вправ у післялікарняний період реабілітації після виникнення ран
114. Засоби фізичної терапії у післялікарняний період реабілітації після виникнення ран
115. Перша допомога при опіках окропом
116. Правило дев'яток при опіках

117. Оцінки глибини опікових ран
118. Лікування термічних опіків
119. Перша допомога при відмороженнях
120. Алгоритм дій в лікарні при відмороженнях
121. Перша медична допомога при переохолодженні
122. Класифікація холодової травми

VI. Переведення оцінки шкали ECTS на національну шкалу здійснюється за Шкалою оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Відмінно
82-89	Дуже добре
75-81	Добре
67-74	Задовільно
60-66	Достатньо
1 - 59	Незадовільно

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА **Основна література**

1. Андрійчук О.Я. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів / О.Я.Андрійчук, Т.Є. Цюпак, Н.Б. Грейда // Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (17–18 жовтня 2019 р., м. Ужгород) / уклад.: Слабкий Г.О. – Ужгород: ДУ «Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України», 2019. – С. 152-153.
2. Белоусова В.А. Роль лечебной физической культуры и методов реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата /В.А.Белоусова, Л.С. Постемська, Л.В. Космач, А.Ю. Азархов // Измирительная и вычислительная техника в технологических процессах. – 2012. – № 3. – С. 102–105.
3. Горбатюк С.О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: [Навчальний посібник] / С.О.Горбатюк – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008.- 192с.
4. Голяченко О. М. . Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я / О. М. Голяченко, А. М. Сердюк, О. О. Приходський. // Джура. -К.: - 1997 -328с .
5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): [Учеб. для студ. высш. учеб. заведений] - /В.И. Дубровский. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 512 с.
6. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль./В.И.Дубровский - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 598с.
7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие для вузов.- М.: "ГЭОТАР-мед", 2002. - 559с.
8. Еремушкин М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц / М.А.Еремушкин М.А., Б.В. Киржнер, А.Ю. Мочалов // Учебное пособие. – СПб: Наука и Техника, 2010. – 288 с.
9. Кабычкин А. Е. Современные методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторной практике /А.Е.Кабычкин, А.Ю Груздева, Н.А. Бочкарева // Доктор. Ру. – 2012. – № 10. – С.43–45.
10. Криштопа Б. Органи управління та керівництво охороною здоров'я в період української державності / Б. Криштопа // Агапіт - 2000. - № 12.

11. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А.Епифанова.- М.:МЕД-пресс-информ, 2005.- 328 с.
12. Медицинская реабилитация: [Учебник для студентов и врачей]/ Под общ. ред. В.Н.Сокрута, Н.И.Яблчанского.-Славянск:"Ваш имидж", 2015.- 620 с.
13. Мурза В.П. Фізична реабілітація. [навчальний посібник] - К.: «Олан», 2004. - 559 с.
14. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В.М.Мухін.- Л.: ЛДУФК, 2015.- 428с.
15. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М.Мухін. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К.: Олімп. л-ра. 2009. – 488 с.: іл.
16. Основи менеджменту і маркетингу в медицині:навч. посіб./ Т.В. Єрошкіна, О.П. Татаровський , Т.М. Полішко, С.С. Борисенко .– Д.: РВВ ДНУ, 2012. – 64с.
- 17.Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей / И.И.Пархотик - К.: Олимпийская литература, – 2007. – 280с.
18. Перевозчикова Е.В. Физическая реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата в условиях реабилитационного центра / Е.В. Перевозчикова, В.А. Магдалинов // Научный поиск. – 2013. – № 2. – С. 25–27.
19. Цюпак Т. Фізична терапія пацієнтів з первинним вивихом плеча / Т.Цюпак, С.Поліщук //Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб.тез доп. II Регіональний науково-практичний студентський конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я людини». (грудня 2019р). – Луцьк: Східноєвропей. нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2019. – С. 143.
20. Физическая реабилитация / Под ред. С.Н. Попова. - Ростов - на - Дону: "Феникс", 2006. - 603 с.
21. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. - М.: "Медицина", 2003. - 576 с.

Додаткова література:

22. Андрійчук О.Я. Інструментальні дослідження у фізичній терапії осіб з деформаціями опорно-рухового апарату/ Андрійчук О.Я., Цюпак Т.Є., Сітовський А.М.//The 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science and education” (April 26-28, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. 2020. 92-95 p.
23. Скляренко Є. Т. Травматологія і ортопедія: Підручник / Є. Т. Скляренко. — К. : Здоров'я, 2005. — 384 с
- 24.Дубровский В.И. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. - М.: "Медицинское информационное агентство", 2006. - 597 с.
25. Краснов А.Ф., Аршин В.М., Аршин В.В. Травматология. Справочник Ростов- на-Дону: Феникс. 1998 - 602 с.
- 26.Физические методы в лечении и медицинской реабилитации больных и инвалидов / Под ред. И.З. Самосюка, М.В. Чухраев, С.Т. Зубкова- К.: здоров'я, 2004 - 624 с.
27. Цюпак Т.Є. Організація процесу фізичної терапії з використанням оздоровчого плавання при шийному остеохондрозі/ Т.Є.Цюпак, Ю.Ю.Цюпак// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури» / Фізична культура і спорт. Київ, 2018. – С. 599-602.

Електронні ресурси:

- 1.<http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-i-ortopediyasklyarenko-yet.html>
2. <http://kingmed.info/media/book/5/4154.pdf><http://healthgate.com>,
3. <http://www.booksmed.com/travmatologiya/>
4. <http://php.silverplatter.com>
5. <http://www.scsml.rssi.ru>
6. <http://www.accesspub.com>
7. <http://www.healthweb.org>

