

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус навчальної практики підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

Розробник: Левицький В. В., доцент кафедри менеджменту та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено:

Гарант ОПП Менеджмент



Ірина Волинець

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування
протокол № 3 від 05 жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(Черчик Л.М.)

I. Опис навчальної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика Виду практики
Заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Менеджмент Бакалавр	Навчальна
Кількість годин/кредитів: 120/4		Рік навчання: 1
		Семестр: 2-ий
		Консультації: 16 год.
		Самостійна робота: 104 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про керівника практики

ППП: Левицький Віктор Володимирович

Науковий ступінь: к.е.н.

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація: 095-595-4898, Levytskyj.Viktor@vnu.edu.ua

Термін практики: протягом 2 семестру

III. Опис навчальної практики

1. Анотація навчальної практики. Навчальна практика для студентів спеціальності 073 Менеджмент факультету економіки та управління ВНУ імені Лесі Українки є невіддільною складовою освітньо-професійної підготовки. Навчальна практика є важливим етапом навчального процесу у закладі вищої освіти з метою формування в студентах активного ставлення до здобуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь й навичок для майбутньої практичної діяльності в галузі управління та адміністрування на основі дослідження та вивчення основних історичних аспектів розвитку та напрямів діяльності ВНУ імені Лесі Українки, профільного підрозділу (факультету, кафедри) та основних нормативно-правових документів, що регламентують академічну доброчесність на рівні держави й університету, вивчення внутрішніх положень щодо індивідуального навчального плану студента та порядку формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки тощо.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: «Теорія економічної думки», «Комунікативні процеси в менеджменті»(тренінг), «Організація праці менеджера» (тренінг).

Постреквізити: «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Менеджмент організацій».

3. Мета та завдання навчальної практики

Навчальна практика є практикою професійного спрямування, а саме – основою щодо уявлення про особливості діяльності закладу вищої освіти, профільного підрозділу (факультету, кафедри) та вивчення основних положень що регламентують академічну доброчесність на рівні держави і університету, внутрішніх положень щодо індивідуального навчального плану студента та порядку формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки тощо. Навчальна практика покликана сформувати у студентів комплексні теоретичні й професійні навички щодо академічної доброчесності та організації навчання студентів в університеті.

4. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК№9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

ПРН№5. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

За результатами навчальної практики студенти будуть компетентними у наступних питаннях:

- демонструвати знання основних історичних аспектів розвитку й напрямів діяльності ВНУ імені Лесі Українки та його основних структурних підрозділів (відділів);
- знати та чітко розуміти основні завдання факультету та кафедри, їх історичний розвиток, напрями діяльності та наукових досліджень;
- чітко розуміти та пояснити поняття академічної доброчесності на рівні чинного законодавства (ст. 42 ЗУ «Про освіту»), кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі України та положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки»;
- здатність розуміти та використовувати у навчальній діяльності індивідуальний навчальний план студента;
- здатність розуміти та формувати індивідуальну траєкторію навчання у ВНУ імені Лесі Українки;

- здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.
- використання самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

IV. Етапи навчальної практики

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1.Підготовчий	Проводиться підготовка студентів до особливостей проходження навчальної практики
2.Ознайомлювальний	Здійснюється ознайомлення студентів із особливостями проведення навчальної практики зі спеціальності 073 «Менеджмент» у ВНУ імені Лесі Українки на основі вивчення напрямів діяльності та історії розвитку університету, структурного підрозділу (факультету, кафедри), основних документів забезпечення академічної доброчесності на рівні держави і університету, основних положень ВНУ імені Лесі Українки щодо навчання студентів.
3.Основний	Відбувається вивчення та дослідження структури ВНУ імені Лесі Українки, мети й основних завдань, організаційних засад діяльності, нормативно-правової документації, на якій ґрунтується його діяльність. Крім того, на даному етапі студент-практикант повинен зосередитися на вивченні організації системи забезпечення доброчесності на рівні держави та в університеті, основних положень щодо організації навчання студентів в університеті.
4.Підсумковий	Студенти підводять підсумки проходження практики із обов'язковим захистом отриманих знань у формі доповіді-презентації за індивідуальним завданням навчальної практики та залікових питань від керівника за списком індивідуальних завдань у вигляді заліку.

V. Види (форми) індивідуальних завдань

Навчальна практика має містити теоретичне дослідження поставленої задачі, що вміщує виклад суті проблематики з теми індивідуального завдання практики, аналіз можливих напрямів вирішення поставлених завдань, аналіз їх можливостей та наслідків, а також практичне застосування результатів дослідження з проблемних питань.

Індивідуальні завдання:

1. Організаційна структура та керівні органи ВНУ імені Лесі Українки;
2. Статут ВНУ імені Лесі Українки;

3. Відомості щодо організації освітньої діяльності ВНУ імені Лесі Українки;
4. Дослідження та розуміння стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки;
5. Програма реалізації стратегії ВНУ імені Лесі Українки протягом 2020-2024рр.;
6. Історичні аспекти розвитку та конкурентні переваги ВНУ імені Лесі Українки;
7. Керівництво, склад й основні напрями діяльності факультету економіки та управління;
8. Керівництво, склад й основні напрями діяльності кафедри менеджменту та адміністрування;
9. Основні поняття ЗУ «Про освіту»;
10. Вивчення та розуміння статті 42 ЗУ «Про освіту»;
11. Сутність та особливості поняття «Академічна доброчесність»;
12. Основні елементи дотримання академічної доброчесності;
13. Основні види порушень академічної доброчесності;
14. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності;
15. Права особи, щодо якої порушено питання академічної доброчесності;
16. Принципи та норми академічної доброчесності;
17. Правила цитування;
18. Технологічні рішення у забезпеченні академічної доброчесності;
19. Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки;
20. Положення «Про Комітет етики з наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки»
21. Система запобігання академічного плагіату;
22. Порядок перевірки робіт на академічний плагіат;
23. Критерії перевірки робіт на унікальність;
24. Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки»
25. Порядок формування та інформування студентів про вивчення варіативного складника індивідуального навчального плану студента;
26. Алгоритм запису на вивчення вибіркових навчальних дисциплін;
27. Положення «Про індивідуальний навчальний план студента»;
28. Загальні засади та основні терміни порядку формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки;
29. Порядок реалізації права вільного вибору студентами навчальних дисциплін;
30. Положення «Про формування порядку формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки».

Тема індивідуального завдання обирається після консультації з керівником навчальної практики, виходячи з власних інтересів.

VI. Оцінювання результатів навчальної практики

№	Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1.	Теоретична підготовка (знання та вільне володіння матеріалом під час захисту)	25
2.	Психолого-педагогічна майстерність (комунікабельність, емпатійність, не конфліктність)	5
3.	Особистісні характеристики (дисциплінованість, ініціативність, самостійність, професійна спрямованість)	10
4.	Оцінювання процесу проходження практики (креативність підходу до оформлення доповіді-презентації)	15
5.	Оцінювання звітної та допоміжної документації (зміст доповіді-презентації; якість складових та допоміжних документів, що є основою доповіді-презентації)	10
6.	Захист навчальної практики	35

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Політика керівника практики щодо студента. Виконання навчальної практики є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість виконання навчальної практики. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені навчальною практикою. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: захист навчальної практики, відбувається згідно розкладу – порушення якого без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).

VII. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль за проходженням навчальної практики здійснюється за наступними критеріями:

- самостійність виконання навчальної практики та її академічна доброчесність;
- глибина опрацювання індивідуального завдання навчальної практики;
- обґрунтованість ідей та висновків, висунутих студентом;
- успішність захисту навчальної практики.

Захист навчальної практики проходить у формі доповіді-презентації за індивідуальним завданням навчальної практики та залікових питань від керівника за списком індивідуальних завдань.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши додаткове індивідуальне завдання погоджене керівником навчальної практики.

VIII. Рекомендована література

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Голос України. 2017. 27 верес. (№ 178-179)
2. Стаття 42. Академічна доброчесність. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : веб-сайт URL: https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm
3. Волинський національний університет імені Лесі Українки : веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk>
4. Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>
5. Стратегія розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk/strategiya-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki>
6. Програма реалізації стратегії Волинського національного університету імені Лесі Українки протягом 2020-2024pp. : веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024>
7. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
8. Положення «Про Комітет етики з наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки»: веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzen-.pdf>
9. Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного

плагіату у науково-дослідній діяльності науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки» : веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>

10. Положення «Про індивідуальний навчальний план студента» : веб-сайт URL: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Induvid_navj_plan_stud.pdf

11. Положення «Про формування порядку формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки» : веб-сайт URL: <http://surl.li/keef>

ІХ. Додаткові вказівки та рекомендації

Студенти під час проходження навчальної практики повинні чітко та впевнено розуміти сутність, мету та завдання навчальної практики та ефективно використовувати її результати під час навчання за першим (бакалаврським) рівнем у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.