



**Волинський національний університет імені
Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра геодезії,
землевпорядкування та кадастру**



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/заочна форма навчання	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма: Геодезія та землеустрій, другий (магістерський) рівень освіти	Нормативна
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 24/8 год.
		Практичні – 20/8 год.
		Самост. робота – 68/90 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 8/14 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Король Павло Пилипович
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE_%D0%9F%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
Телефон	+380507396693
e-mail	pavking74@gmail.com
онсультації	очні консультації: 2 академічні години кожний четвер 13.25-14.45, аудиторія К-207



ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу

Дисципліна **"Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою"** є складовим елементом багатогранного блоку загальної підготовки майбутніх фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 – Архітектура та будівництво спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій освітньо-професійної програми "Геодезія та землеустрій".

В межах дисципліни формуються систематизовані знання про методологічні і методичні основи наукових досліджень, зокрема в галузі геодезії та землеустрою, розвиваються навички ведення науково-дослідної роботи. Магістри ознайомлюються з історичним і сучасним станом загальної методології науки; тенденціями розвитку і впровадження новітніх методів і технологій в наукові дослідження; структурно-функціональними особливостями вітчизняної науки загалом і геодезії та землеустрою зокрема; організацією наукового дослідження; принципами формування інформаційної бази наукових досліджень; спеціальними методичними прийомами, що застосовуються у прикладних геодезичних і землевпорядних дослідженнях.

Пререквізити

Дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою": "Філософія", "Охорона праці в галузі", "Геодезія", "Землевпорядні вишукування", "Землевпорядне проектування", "Організація та управління геодезичним виробництвом", "Курсовий проект з геодезії", "Курсова робота зі спеціальності", "Курсовий проект із землевпорядного проектування", "Виробнича практика" тощо.

Постреквізити

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою": "Сучасні методики навчання", "Управління земельними ресурсами", "Виробнича (дослідницька) практика", "Магістерська (переддипломна) практика".

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою" є підготовка та залучення магістрів до здійснення науково-дослідної діяльності, засвоєння ними систематизованої інформації про історію розвитку науки, ознайомлення зі стратегією та тактикою проведення наукових досліджень, надання основоположних знань щодо методології, методики та інструментарію наукового дослідження, підготовки публікацій, наукових робіт, землевпорядної документації, орієнтування їх як майбутніх науковців до поглиблення своїх знань, прагнення подальшого інтелектуального розвитку та самовдосконалення.



Основними завданнями дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою" є оволодіння науковими методами пізнання і застосування набутих знань для поглибленого і творчого засвоєння навчального матеріалу, а також у майбутній практичній діяльності, вивчення методології наукових досліджень та використання її у підприємницькій діяльності, засвоєння методів і прийомів самостійного вирішення наукових і техніко-економічних задач у геодезичному і землепорядному виробництві та в наукових установах, набуття трудових навичок у застосуванні наукових методів при розв'язанні виробничо-технічних проблем геодезії та землеустрою, впровадження досягнень науково-технічного прогресу у практику підприємницької діяльності геодезиста і землепорядника.

Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні знати:

- систему та сутність основних понять і термінів, основних видів науково-дослідних робіт;
- методику виконання наукових досліджень та наукову організацію дослідного процесу;
- організацію науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі;
- послідовність та методику проведення наукових геодезичних та землепорядних досліджень;

вміти:

- опрацьовувати різнопланову інформацію, аналізувати і систематизувати її, укладати та оформляти курсові, магістерські роботи та інші види наукової та науково-дослідної документації;
- організовувати і проводити різні види прикладних наукових досліджень та оформляти їх результати у вигляді технічної документації відповідно до інструктивних вимог і нормативних положень геодезичної та землепорядної галузі.

Результати навчання (компетентності)

До закінчення навчання студенти набудуть таких компетентностей:

загальні компетентності:

- здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від технічних (ЗК-1);
- здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3);
- здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4);
- здатність володіти культурою мислення та аналізувати логіку міркувань і висловлювань, здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановці мети і цілей та вибору шляхів їх досягнення (ЗК-9)

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:



- знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (СК-1);
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем геодезії та землеустрою (СК-2);
- здатність здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації, що отримані з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій (СК-3);
- здатність використовувати знання сучасних технологій проектних, кадастрових та інших робіт, що пов'язані з геодезією, землеустроєм та кадастрами (СК-4);
- здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами із використанням базових методів дослідницької діяльності (СК-5);
- здатність використовувати сучасне обладнання, прилади та методи дослідження в області геодезії та землеустрою для виконання науково-дослідних та виробничих завдань (СК-9);
- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері геодезії та землеустрою (СК-13);
- здатність використовувати знання нормативно-правової бази і методик розробки проектних рішень та здійснювати заходи щодо їх реалізації в землеустрої та кадастрах (СК-17).

Структура навчальної дисципліни

/10	Всього	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні засади наукових досліджень						
Тема 1. Поняття науки та її нормативне регулювання. Методологічні засади наукових досліджень	24/18	4/1	-	20/15	-/2	ДС/4
Тема 2. Методика виконання наукових досліджень	16/20	4/1	4/2	8/15	-/2	ІРС/4
Тема 3. Наукова організація дослідного процесу. Інформаційне забезпечення наукової роботи	14/19	4/1	2/1	8/15	-/2	ІРС/4
Тема 4. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі. Методика підготовки і оформлення курсових та магістерських робіт	22/20	4/1	4/2	8/15	2/2	Р/8
Модульна контрольна робота №1						Т/30
Разом за модулем 1	76/77	16/4	12	44/60	2/8	50



Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою						
Тема 5. Методика проведення наукових геодезичних та землевпорядних досліджень	16/15	4/2	2/1	8/10	2/2	IPC / 6
Тема 6. Систематизація результатів наукових геодезичних та землевпорядних досліджень	14/14	2/1	2/1	8/10	2/2	IPC / 6
Тема 7. Впровадження результатів наукових геодезичних та землевпорядних досліджень у практику та оцінка їх економічної ефективності	16/14	2/1	4/1	8/10	2/2	IPC / 8
Модульна контрольна робота №2						T/30
Разом за модулем 2	46/43	8/4	8	24/30	6/6	50
Всього годин / Балів	120	24/8	20/8	68/90	8/14	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійного опрацювання матеріалу дисципліни в поза аудиторний час не передбачено.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.

Наочні методи: мультимедійні презентації з методології та організації наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою, розроблення та оформлення науково-дослідної і проектної геодезичної і землевпорядної документації, укладання бібліографічних списків тощо.

Практичні методи: розробка звітів з НДР у галузі геодезії та землеустрою.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль у вигляді комп’ютерного тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не запізнюватися та не займатися сторонніми справами на них;



- чітко і вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон та інші гаджети під час навчальних занять, а також проміжного і підсумкового контролю знань;
- приймати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий контроль та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в on-line формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв);
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття; за умов невиконання завдань практичного курсу відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час, що передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з понижуючим коефіцієнтом (до -50%). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, що проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу, у тому числі самостійно та виконали практичні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до "Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти..." у Східноєвропейському національному університеті імені



Лесі України.

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає понад 60 балів, то така оцінка може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У іншому випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами письмових відповідей на три запитання з орієнтовного переліку питань до заліку.

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язування практичних задач.

До заліку не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше, ніж 20 балів за аудиторну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

Орієнтовний перелік питань до заліку

1. Дайте визначення змісту науки залежно від ролей, які вона виконує в суспільстві. Назвіть процеси науки як діяльності людей.
2. Охарактеризуйте існуючі функції науки.
3. Що на Вашу думку є об'єктом і суб'єктом науки?
4. Дайте визначення науковій діяльності та перелічіть її форми.
5. Опишіть що таке наукознавство. Дайте характеристики її розділам.
6. Поняття характеристика та визначення елементів науки як системи знань (наукова ідея, наукові закони, парадокс, науковий факт, гіпотеза, теорія).
7. Охарактеризуйте складові елементи структури теорії (концепція, принципи, постулат, правило, факт, поняття, терміни, категорії).
8. Виникнення та становлення науки.
9. Класифікація наук, її призначення, мета та способи побудови.
10. Фундаментальні науки, їх характеристика.
11. Прикладні науки та їх значення в підвищенні ефективності народного господарства.
12. Диверсифікація та інтеграція наук як наслідок їх розвитку.
13. Наведіть діючу в Україні класифікацію наук, затверджену Вищою акредитаційною комісією МОН України.
14. Опишіть напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки.
15. Охарактеризуйте принципи форми міжнародного наукового співробітництва.
16. Організація науки в Україні.
17. Організаційна побудова академічної науки та роль Національної академії наук України.
18. Охарактеризуйте вузівську та заводську науку в Україні.
19. Охарактеризуйте позавідомчу науку в Україні.
20. Надайте визначення наукової та науково-технічної діяльності.
21. Управління наукою в Україні.



22. Структура науки як системи знань та визначення її окремих елементів, складових частин.
23. Охарактеризуйте суб'єкти науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.
24. Опишіть форми науково-дослідної роботи.
25. Реалізація системи управління науково-дослідною діяльністю вищого навчального закладу (планування, облік, контроль, аналіз, прийняття рішень).
26. Розкрийте суть поняття науково-дослідної роботи студентів.
27. Мета залучення студентів до науково-дослідної роботи студента.
28. Опишіть завдання науково-дослідної роботи студентів.
29. Класифікація форм організації науково-дослідної роботи студентів у вузі.
30. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів у навчальному процесі. Опишіть види навчально-дослідної роботи студентів.
31. Роль семінарів у науково-дослідній роботі студентів у вузі.
32. Надайте характеристики видам науково-дослідної роботи студентів, що здійснюються в позанавчальний час.
33. Дипломна робота та виробнича практика як найвищий ступінь участі студента в науково-дослідній роботі.
34. Які використовуються форми заохочення студентської молоді до науково-дослідної роботи, що практикуються у вищих навчальних закладах?
35. Організація роботи студентського наукового гуртка та студентського бюро.
36. Визначте суть роботи проблемної групи та студентської школи лектора.
37. Керівництво науково-дослідною роботою студентів у вузі, її організація та планування.
38. Опишіть зміст і порядок розробки індивідуального плану науково-дослідної роботи студентів.
39. Дайте визначення науковій організації праці та охарактеризуйте її елементи.
40. Охарактеризуйте принципи організації праці.
41. Опишіть особливості творчої праці.
42. Що таке інтелект, захопленість і впевненість науковця?
43. У чому суть готовності до самопожертви і невдоволеності науковця?
44. Чи можливе нормування праці науковців? На яких критеріях це можливо здійснити?
45. Охарактеризуйте суть науково-дослідного процесу.
46. На чому ґрунтується раціональна організація праці?
47. Визначте суть поняття та охарактеризуйте види «мозкової атаки».
48. В чому полягає раціональний трудовий режим дослідника?
49. З чого складається наукова організація робочого місця науковця?
50. Чим вимірюється ефективність наукової праці вченого? Які фактори впливають на цю ефективність?
51. Дайте визначення понять «наукове дослідження», «науково-дослідний процес».



52. Що виступає об'єктом і предметом наукового дослідження; як співвідносяться між собою ці поняття?
53. Дайте визначення поняття «фактор» та його вплив на досліджуваний об'єкт.
54. Висвітліть класифікацію об'єктів наукового дослідження.
55. Дайте визначення понять «метод», «методика», «методологія».
56. Розкрийте класифікацію методів наукового дослідження.
57. Охарактеризуйте загально філософські методи пізнання.
58. Розкрийте склад загальних методів досліджень.
59. Дайте характеристику частковим методам.
60. Наведіть приклади застосування методів дослідження, які з них використовує найчастіше при проведенні ваших власних досліджень.
61. Назвіть методи, які входять до складу загальнонаукових?
62. Дайте характеристику варіантів установаження наслідкового зв'язку методами наукової індукції.
63. У чому полягає суть загальнонаукового методу аналогія?
64. Основні групи спеціальних методів в економічних дослідженнях.
65. Спеціальні методи збору інформації в економічних дослідженнях. Значення методів фотографування, види фотографій.
66. Застосування спеціальних методів для обробки зібраної інформації.
67. Розкрийте зміст конкретно-наукових (емпіричних) методів та застосування їх у наукових дослідженнях.
68. Назвіть переваги методу формалізації.
69. Висвітліть класифікацію конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження та їх методичні прийоми.
70. Визначте зміст і застосування органолептичних методичних прийомів у наукових дослідженнях з наведених нижче, і дайте їм обґрунтування
71. Який метод ґрунтується на використанні моделей і на які види вони (моделі) поділяються?
72. Який метод дає змогу дослідити виникнення, формування і розвиток процесів і подій у хронологічному порядку?
73. Назвіть умову при якій гіпотеза перетворюється на наукову теорію.
74. Скільки стадій розвитку має гіпотеза? Охарактеризуйте їх.
75. Охарактеризуйте процес наукового дослідження
76. Висвітліть основні етапи науково дослідного процесу.
77. Дайте характеристику організаційного етапу.
78. Розкрийте сутність дослідного етапу наукового дослідження.
79. Охарактеризуйте етап узагальнення, апробації і реалізації результатів дослідження.
80. Розкрийте зміст поняття «методика дослідження теми».
81. Які основні складові включає в себе структура методики досліджень теми? Дайте їх коротку характеристику.
82. У якій частині методики досліджень теми визначаються об'єкти і методи дослідження?



83. Яким методам необхідно надавати перевагу при виборі методики досліджень?
84. Зміст розрахунково-аналітичних методичних прийомів і процедур та застосування їх у наукових дослідженнях.
85. Суть математико-картографічного моделювання і його застосування у наукових дослідженнях.
86. Характеристика методів математичної статистики та їх застосування у наукових дослідженнях.
87. Дайте визначення поняттю «процедура».
88. Зміст науково-дослідних процедур та їх застосування.
89. Поняття та особливості наукового дослідження.
90. Стадії науково-дослідного процесу та їх характеристика.
91. Етапи виконання науково-дослідної роботи.
92. Наукова проблема в дослідженнях.
93. Зв'язок наукової проблеми і теми дослідження.
94. Визначення гіпотези, її якісна характеристика, види гіпотез.
95. Поняття критерію, основні критерії вибору теми наукового дослідження.
96. Порядок конкретизації та затвердження теми наукового дослідження.
97. Роль бібліотеки в роботі дослідника.
98. Види літературних джерел, застосовуваних в наукових дослідженнях.
99. Складання власної картотеки студента в процесі роботи з літературними джерелами.
100. Значення процесу створення і перетворення нової інформації на дослідній і завершальній стадіях науково-дослідного процесу.
101. Зміст і роль апробації як завершальної стадії науково-дослідного процесу.
102. Поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні.
103. Класифікація інформації.
104. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи. Функції інформації.
105. Джерела інформації та їх класифікація.
106. Поняття об'єкту обстеження та його характеристика.
107. Показник та його основні ознаки. Основні види показників та їх характеристика.
108. Особливості збирання показників з різних джерел інформації. Принципи збирання матеріалів наукового дослідження.
109. Форми документального оформлення зібраної інформації.
110. Організаційні етапи здійснення економічного аналізу.
111. Систематизація результатів наукового дослідження.
112. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
113. Значення цифрового і ілюстративного матеріалу у звіті з науково-дослідної роботи.
114. Вимоги до подання формул, таблиць, ілюстрацій.
115. Нумерація цифрового та ілюстративного матеріалу.
116. Послідовність розміщення літературних джерел у переліку використаної літератури.



117. Елементи бібліографічного опису літератури в процесі науково-дослідної роботи.
118. Оформлення посилань на використані літературні та інформаційні джерела в звіті про науково-дослідну роботу.
119. Застосування комп'ютерної техніки в процесі впровадження результатів наукових досліджень.
120. Ефект і ефективність в наукових дослідженнях. Види ефективності наукових досліджень.
121. Впровадження результатів науково-дослідної роботи в землевпорядкуванні. Оформлення акту здавання-приймання науково-дослідної роботи.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за усі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Білуха М. Г. Методологія наукових досліджень: Підручник / М. Г. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Білуха М. Г. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економічних спеціальностей вузів / М. Г. Білуха. – К.: Вища школа, 1997. – 271 с.
3. Володін М. О. Основи земельного кадастру: Навчальний посібник / М. О. Володін. – К.: Б. в., 2000. – 320 с.
4. Гордієнко С. Г. Молодому науковцю коротко про необхідне [Текст] : Науково-практичний посібник / С. Г. Гордієнко. – К.: КНТ, 2007. – 92 с. : табл., рис. – Бібліогр.: с.89-90. – ISBN 978-966-373-270-1
5. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник / А. М. Єріна. – К., 2004. – 212 с.
6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8
7. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст] : Навч. посіб. / В.В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: ВД "Професіонал", 2004. – 208 с. – Бібліогр.: с. 200. – ISBN 966-8556-00-3



8. *Крушельницька О. В.* Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Навчальний посібник: рекомендований МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с. - ISBN 966-7982-35-1
9. *Кустовська О. В.* Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. / О. В. Кустовська. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
10. *Лесюк О. І.* Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник / О. І. Лесюк. – ІФНТУНГ, 2004. – 207 с.
11. *Лудченко А. А.* Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособ. / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Прима; ред. А. А. Лудченко. – К.: О-во «Знання», КОО, 2000. – 114 с. – ISBN 966-620-026-0
12. *Наринян А. Р.* Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособ. / А. Р. Наринян, В. А. Поздеев. – К. : Изд-во Европейского ун-та, 2002. – 108 с. – Библиогр.: с. 108. – ISBN 966-7942-51-1
13. *Наукові основи землеустрою: Навчальний посібник.* – К.: ТОВ ЦЗРУ, 2002. – 342 с.
14. *Пащенко В. М.* Методологія та методика наукових досліджень: Навчальний посібник / В. М. Пащенко. – Ніжин: Аспект-Поліграф, 2009. – 212 с.
15. *Пушкар А. И.* Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности [Текст] : Учебное пособие / А. И. Пушкар, Л. В. Потрашков ; Министерство образования и науки Украины, Харьковский национальный экономический университет. – Харьков: ИД "Инжент", 2008. – 280 с. : рис. – Библиогр.: с. 275-279 . – ISBN 978-966-392-224-9
16. *П'ятницька-Позднякова І. С.* Основы наукових досліджень у вищій школі [Текст]: Навч. посіб. / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с. – Бібліогр.: с.113. – ISBN 966-8253-74-4
17. *Сторубльов О. І.* Підготовка рукописів до видання [Текст] : Методичний посібник / О. І. Сторубльов, Л. М. Беседіна. – 2-ге вид., перероб. і доповн. – К. : Логос, 2008. – 251 с. : рис. – Бібліогр.: с. 246-247.
18. *Сидоренко В. К.* Основы наукових досліджень: Навчальний посібник / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.
19. *Сорока М. Б.* Національна система реферування української наукової літератури / М. Б. Сорока. — К.: НБУВ, 2002. – 209 с.
20. *Стеченко Д. М.* Методологія наукових досліджень [Текст]: Підручник: затв. МОН України / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 320 с.: рис., табл. – Бібліогр.: с. 295-317. – Глосарій: с. 261-279. – ISBN 966-346-238-8
21. *Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навчальний посібник* / Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я. [та ін.] – Львів: Новий Світ, 2000, 2003. – 336 с.



22. *Третьяк А. М.* Методологія і методика наукових досліджень у землевпорядкуванні [Текст] : Навчальний посібник / А. М. Третьяк, В. М. Другак. – К.: Аграрна наука, 2005. – 300 с. : табл. – Бібліогр.: с.295 . – ISBN 966-540-007-X
23. *Філіпенко А. С.* Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. [Текст] : Навчальний посібник / А. С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с. – (Альма-матер). – Бібліогр.: с. 196. – ISBN 966-8226-15-1
24. *Цехмістрова Г. С.* Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
25. *Шейко В. М.* Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К.: Знання, 2008. – 312 с.

Додаткова

1. *Балух В. О.* Магістерські роботи: методичні рекомендації щодо підготовки і оформлення / В. О. Балух. – Чернівці: ЧНУ, 2003. – 42 с.
2. *Кузнецов И. Н.* Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. – 488 с. - Библиогр.: с.306-311. – ISBN 978-5-91131-911-3
3. *Кузнецов И. Н.* Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. – 340 с. – Библиогр.: с. 303-309. – ISBN 978-5-394-00314-1
4. *Кузнецов И. Н.* Рефераты, контрольные, курсовые и дипломные работы: методические рекомендации по подготовке и оформлению / И. Н. Кузнецов, Л. В. Лойко / под ред. А. В. Макарова. – Минск: «Завигар», 1998. – 146 с.
5. *Магістратура* [Текст]: об'єкти наук.-педагог. практики: Науково-методичний семінар для молодих викладачів / О. В. Співаковський [та ін.] – Херсонський державний аграрний ун-т. – Херсон: ХДАУ, 2007. – 23 с.
6. *Методологія та методи наукових досліджень* [Текст]: Методичні рекомендації / В. В. Морозов [та ін.]. – Херсон: РВЦ "Колос", 2011. – 32 с. : рис. – Бібліогр.: с.29-30.
7. *Пащенко Володимир Михайлович.* Методичні вказівки для виконання практичних робіт із дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень». – К.: Б. в., 2009. – 51 с.
8. *Пащенко Володимир Михайлович.* Методичні вказівки для виконання самостійних робіт із дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень» / В. М. Пащенко. – К.: Б. в., 2009. – 24 с.
9. *Ушкаренко В. О.* Практикум для виконання практичних занять з дисципліни: «Основи наукових досліджень» для студентів агрономічного факультету: методичні рекомендації / В. О. Ушкаренко, А. В. Шепель. – Херсон, 2001. – 111 с. - ISBN 966-630-036-2