

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Юридичний факультет**  
**Кафедра кримінального права і процесу**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**

## **«СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ»**

**підготовки бакалавра**  
**спеціальності 081 Право**  
**освітньо-професійної програми «Право»**

**Луцьк – 2020**

**Силабус навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи»** підготовки бакалавра, галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, за освітньою програмою «Право».

**Розробник:** Фідря Юлія Олександрівна, завідувач кафедри кримінального права і процесу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри кримінального права і процесу**

протокол №\_\_ від\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (Фідря Ю.О.)

## І. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників        | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                    | Характеристика навчальної дисципліни |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна форма навчання           | Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-професійна програма Право освітній рівень – бакалавр | Нормативна                           |
| Кількість годин/кредитів 150/5 |                                                                                                               | Рік навчання 1                       |
|                                |                                                                                                               | Семестр 2-ий                         |
|                                |                                                                                                               | Лекції 40 год.                       |
| ІНДЗ: є                        |                                                                                                               | Практичні (семінарські) 46 год.      |
|                                |                                                                                                               | Самостійна робота 54 год.            |
|                                |                                                                                                               | Консультації 10 год.                 |
|                                | Форма контролю: екзамен                                                                                       |                                      |
| Мова навчання                  |                                                                                                               | українська                           |

| Найменування показників        | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                                        | Характеристика навчальної дисципліни |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Заочна форма навчання          | Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, освітня програма 081 Право освітній ступінь - бакалавр | Нормативна                           |
| Кількість годин/кредитів 150/5 |                                                                                                        | Рік навчання 1                       |
|                                |                                                                                                        | Семестр 2                            |
|                                |                                                                                                        | Лекції 14 год.                       |
| ІНДЗ: немає                    |                                                                                                        | Практичні (семінарські) 10 год.      |
|                                |                                                                                                        | Самостійна робота 108 год.           |
|                                |                                                                                                        | Консультації 18 год.                 |
|                                |                                                                                                        | Форма контролю: екзамен              |
| Мова викладання                |                                                                                                        | українська                           |

## ІІ. Інформація про викладача

**ППП Фідря Юлія Олександрівна**

**Науковий ступінь** кандидат юридичних наук

**Вчене звання** доцент

**Посада** завідувач, доцент кафедри кримінального права і процесу

**Контактна інформація** 0953805098, [fix357@ukr.net](mailto:fix357@ukr.net)

**Дні занять:** <https://www.law.eenu.edu.ua/zanyatiya-1>

### **III. Опис дисципліни**

#### **1. Анотація курсу.**

«Судові та правоохоронні органи» є однією з нормативних навчальних дисциплін, яка вивчається на початку оволодіння юридичною проблематикою майбутніми правниками. Після вивчення специфіки судової та правоохоронної діяльності студенти можуть зробити перший попередній, але свідомий вибір майбутньої професії.

Цей предмет дає вихідні знання про судову владу, правоохоронну та правозахисну діяльність, а також систему спеціально уповноважених на її здійснення органів та посадових осіб. Зміст курсу спрямовано на формування у студентів цілісного та глибокого розуміння організаційно-правових засад функціонування системи судоустрою та системи правоохоронних органів в Україні, усвідомлення проблем функціонування цих систем в сучасному суспільстві, тенденцій їх розвитку та трансформацій.

У цілому, навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи» спрямована на комплексну професійну підготовку правників та забезпечує формування здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних галузях професійної правничої діяльності, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів.

2. Вивчення дисципліни «Судові та правоохоронні органи» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами у ході вивчення таких дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Професійна етика».

Опанування дисципліни «Судові та правоохоронні органи» дозволить студентам глибше вивчити та зрозуміти процесуальну діяльність судових органів, прокуратури, органів Національної поліції, органів служби безпеки тощо у рамках вивчення цивільного, кримінального, господарського та адміністративного процесуального права.

#### **3. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів концептуальні уявлення про сутність та структуру, особливості організації та повноваження судових та правоохоронних органів України, діяльність правозахисних інституцій, а також виробити навички користування відповідним галузевим законодавством та вміння його застосовувати у практичній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

1) на підставі аналізу законодавства та практики його застосування забезпечити отримання студентами поглиблених знань про організацію судової влади та здійснення правосуддя в Україні, інституційні та організаційно-правові засади функціонування національної правоохоронної системи, а також окремих правозахисних інституцій;

2) забезпечити формування самостійного мислення, навичок аналізу проблемних питань діяльності судових та правоохоронних органів в Україні, порівняння та співвіднесення їх між собою та з іншими органами публічної влади;

#### **4. Результати навчання**

За підсумками вивчення курсу «Судові та правоохоронні органи» у студентів повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК1  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК2  | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК3  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності                                                                                                                                                                             |
| ЗК4  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово                                                                                                                                                                                         |
| ЗК6  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій                                                                                                                                                                                         |
| ЗК7  | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК8  | Здатність бути критичним і самокритичним                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК9  | Здатність працювати в команді                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК10 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК11 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| ЗК12 | Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми                                                                                                                                                                                          |
| ЗК14 | Цінування та повага різноманітності і мультикультурності                                                                                                                                                                                               |

### **Спеціальні компетентності (СК):**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК2  | Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів                                                                                                                                                                       |
| СК3  | Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи                                                                                                                                                   |
| СК11 | Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти                                                                                                                                                                              |
| СК12 | Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції                                                                                                                                                                |
| СК13 | Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності                                                                                                                                  |
| СК14 | Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації |
| СК16 | Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення                                                                                                                                    |

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи».

## 5. Структура навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем                                                                                     | Усього    | Лек.      | Практ.    | Сам. роб. | Кон сул. | Форма контр./Б али |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Судова влада й система судоустрою України</b>                                              |           |           |           |           |          |                    |
| <b>Тема 1.</b> Судова влада в Україні                                                                             | 8         | 2         | 2         | 3         | 1        | СР+ДС              |
| <b>Тема 2.</b> Організаційні засади системи судоустрою України                                                    | 7         | 2         | 2         | 2         | 1        | СР+ТР              |
| <b>Тема 3.</b> Місцеві суди України                                                                               | 6         | 2         | 2         | 2         |          | СР+РК              |
| <b>Тема 4.</b> Апеляційні суди України                                                                            | 7         | 2         | 2         | 3         |          | СР+РК              |
| <b>Тема 5.</b> Вищі спеціалізовані суди України                                                                   | 5         | 1         | 1         | 3         |          | РМГ+Р              |
| <b>Тема 6.</b> Верховний Суд                                                                                      | 4         | 1         | 1         | 2         |          | СР+Р               |
| <b>Тема 7.</b> Правовий статус судді                                                                              | 10        | 2         | 4         | 3         | 1        | СР+РК              |
| <b>Тема 8.</b> Порядок зайняття посади судді                                                                      | 8         | 4         | 2         | 2         |          | СР+РК              |
| <b>Тема 9.</b> Дисциплінарна відповідальність судді                                                               | 9         | 2         | 4         | 3         |          | СР+РМГ             |
| <b>Тема 10.</b> Звільнення судді з посади та припинення його повноважень                                          | 6         | 2         | 2         | 2         |          | СР+ДС              |
| <b>Тема 11.</b> Правовий статус органів суддівського врядування та органів, що діють у системі правосуддя України | 6         |           | 2         | 3         | 1        | СР+Р               |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                         | <b>76</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>28</b> | <b>4</b> |                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правоохоронної діяльності та органів, що її здійснюють</b>         |           |           |           |           |          |                    |
| <b>Тема 12.</b> Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють                                   | 7         | 2         | 2         | 2         | 1        | СР+ДБ              |
| <b>Тема 13.</b> Прокуратура України: система, засади діяльності та функції                                        | 8         | 2         | 2         | 3         | 1        | СР+ДС              |
| <b>Тема 14.</b> Правовий статус прокурора                                                                         | 6         | 2         | 2         | 2         |          | СР+РК              |
| <b>Тема 15.</b> Національна поліція України                                                                       | 10        | 2         | 4         | 3         | 1        | СР+РМГ             |
| <b>Тема 16.</b> Служба безпеки України                                                                            | 3         | 1         | 1         | 1         |          | СР+Р               |
| <b>Тема 17.</b> Правовий статус окремих спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції.             | 4         | 1         | 1         | 2         |          | СР+ДБ              |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                         | <b>38</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>3</b> |                    |
| <b>Змістовий модуль 3. Загальна характеристика правозахисної діяльності та правозахисних інституцій в Україні</b> |           |           |           |           |          |                    |
| <b>Тема 18.</b> Правовий статус адвокатури України                                                                | 12        | 4         | 4         | 3         | 1        | СР+РК              |
| <b>Тема 19.</b> Правовий статус нотаріату в Україні                                                               | 8         | 2         | 2         | 3         | 1        | СР+ДС              |
| <b>Тема 20.</b> Система органів юстиції України                                                                   | 8         | 2         | 2         | 3         | 1        | СР+ДБ              |
| <b>Тема 21.</b> Уповноважений Верховної Ради України з прав людини                                                | 8         | 2         | 2         | 4         |          | СР+ДБ              |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                         | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>3</b> |                    |
| <b>ІНДЗ</b>                                                                                                       |           |           |           |           |          | <b>10</b>          |
| <b>Модульна контрольна робота №1</b>                                                                              |           |           |           |           |          | <b>20</b>          |
| <b>Модульна контрольна робота №2</b>                                                                              |           |           |           |           |          | <b>20</b>          |

|                                      |            |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Модульна контрольна робота №3</b> |            |           |           |           |           | <b>20</b>  |
| <b>Всього годин / балів</b>          | <b>150</b> | <b>40</b> | <b>46</b> | <b>54</b> | <b>10</b> | <b>100</b> |

*Заочна форма навчання*

| Назви змістових модулів і тем                                                                                     | Усього    | Лек.     | Практ.   | Сам. роб. | Конс.    | Форм а контр. /Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|---------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Судова влада й система судоустрою України</b>                                              |           |          |          |           |          |                     |
| <b>Тема 1.</b> Судова влада в Україні                                                                             | 7         | 1        | 1        | 5         |          | ДС                  |
| <b>Тема 2.</b> Організаційні засади системи судоустрою України                                                    | 7         | 1        | 1        | 5         |          | ДС                  |
| <b>Тема 3.</b> Місцеві суди України                                                                               | 7         |          | 1        | 5         | 1        | РК                  |
| <b>Тема 4.</b> Апеляційні суди України                                                                            | 7         |          | 1        | 5         | 1        | РК                  |
| <b>Тема 5.</b> Вищі спеціалізовані суди України                                                                   | 6         |          |          | 5         | 1        | Р                   |
| <b>Тема 6.</b> Верховний Суд                                                                                      | 6         |          |          | 5         | 1        | РК                  |
| <b>Тема 7.</b> Правовий статус судді                                                                              | 8         | 2        | 1        | 5         |          | ДС                  |
| <b>Тема 8.</b> Порядок зайняття посади судді                                                                      | 8         | 1        | 1        | 5         | 1        | ДБ                  |
| <b>Тема 9.</b> Дисциплінарна відповідальність судді                                                               | 7         | 1        |          | 5         | 1        | РМГ                 |
| <b>Тема 10.</b> Звільнення судді з посади та припинення його повноважень                                          | 7         |          |          | 5         | 1        | Р                   |
| <b>Тема 11.</b> Правовий статус органів суддівського врядування та органів, що діють у системі правосуддя України | 6         |          |          | 5         | 1        | Р                   |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                         | <b>75</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>55</b> | <b>8</b> |                     |
| <b>Змістовий модуль 2. Загальна характеристика правоохоронної діяльності та органів, що її здійснюють</b>         |           |          |          |           |          |                     |
| <b>Тема 12.</b> Правоохоронна діяльність в Україні та органи, які її здійснюють                                   | 9         | 2        |          | 6         | 1        | ДС                  |
| <b>Тема 13.</b> Прокуратура України: система, засади діяльності та функції                                        | 10        | 2        | 2        | 6         | 1        | ДС                  |
| <b>Тема 14.</b> Правовий статус прокурора                                                                         | 6         |          |          | 5         | 1        | РЗ                  |
| <b>Тема 15.</b> Національна поліція України                                                                       | 8         | 2        |          | 5         | 1        | ДС                  |
| <b>Тема 16.</b> Служба безпеки України                                                                            | 6         |          |          | 5         | 1        | Р                   |
| <b>Тема 17.</b> Правовий статус окремих спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції.             | 6         |          |          | 6         | 1        | Р                   |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                         | <b>45</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>33</b> | <b>6</b> |                     |
| <b>Змістовий модуль 3. Загальна характеристика правозахисної діяльності та правозахисних інституцій в Україні</b> |           |          |          |           |          |                     |
| <b>Тема 18.</b> Правовий статус адвокатури України                                                                | 8         | 1        | 2        | 5         | 1        | ДС                  |
| <b>Тема 19.</b> Правовий статус нотаріату в Україні                                                               | 8         | 1        |          | 5         | 1        | ДС                  |
| <b>Тема 20.</b> Система органів юстиції України                                                                   | 7         |          |          | 5         | 1        | Р                   |
| <b>Тема 21.</b> Уповноважений Верховної Ради України з прав людини                                                | 6         |          |          | 5         | 1        | Р                   |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                         | <b>29</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | <b>4</b> |                     |

|                            |            |           |           |            |           |            |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| <b>Всього годин/балів:</b> | <b>150</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>100</b> |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|

## 6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи» є опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; систематизацію вивченого матеріалу перед екзаменом; опрацювання й підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; підготовка (написання) письмових робіт – реферату, задачі, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту роботи; належне оформлення письмової роботи.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи доступні для студентів на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщені на сайті факультету.

### Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

Написання індивідуального науково-дослідного завдання передбачає виконання кожним студентом одного варіанту творчого наукового завдання (проекту) протягом семестру відповідно до переліку варіантів, який видається студентам на першому семінарському занятті.

Висвітлення питань повинно бути глибоким та повним, охоплювати усі проблемні моменти, містити аналіз наукової літератури. Для одержання позитивної оцінки студент повинен провести ґрунтовне дослідження існуючого стану правового регулювання проблеми, запропонувати можливі шляхи її вирішення, вказати прогалини чинного законодавства та відзначити можливі способи його удосконалення, аргументувати власну позицію, опираючись на норми законодавства.

#### Приклад індивідуального науково-дослідного завдання

##### ВАРІАНТ 1

1.Гарантії незалежності прокурорів при здійсненні повноважень.

2.Недоторканність суддів в Україні та за кордоном.

3.Скласти задачу (практичну ситуацію) на застосування ст. 109 Закону України «Про судоустрій і статус суддів».

Перелік варіантів ІНДЗ доступний для студентів на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщений на сайті факультету.

#### Критерії оцінювання ІНДЗ.

**10-8 балів** – студент дав відповідь, яка є правильною, повною та обґрунтованою; свідчить про високий рівень теоретичних знань студента, його вміння користуватися різними методами наукового аналізу; містить правильні та чіткі визначення теоретико-правових понять; демонструє наявність належних знань щодо змісту основних нормативно-правових актів, їх назв та сфери застосування; містить власний аналіз проблеми, порівняння різних поглядів на наукові течії, самостійні висновки та аргументацію своєї думки; викладена логічно, системно, граматично та стилістично правильно.

**7-5 балів** – студент загалом розкрив питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та/або неточності у розкритті предмета питання, змісту окремих правових понять та категорій, некоректні формулювання їх визначень, нечіткі характеристики відповідних інститутів та явищ; містить неправильні назви нормативно-правових актів, помилки в розкритті їх змісту; є неповною; не є аргументованою, не містить посилань на нормативно-правові акти та інші джерела; дещо порушена логіка викладу матеріалу; містить граматичні, грубі стилістичні помилки або незначну кількість виправлень; містить незначні помилки щодо аргументації рішення ситуації або перелік аргументів не є вичерпним.

**4-1 бала** – студент не розкрив питання або виклад містить хоча б один з таких недоліків: відповідь є неправильною; не розкриває сутності питання; в ній допущені грубі змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у студента щодо конкретного питання або щодо основних положень правової науки, або їх безсистемність та поверхневність, невміння

правильно сформулювати власну думку; викладена безсистемно, з істотним порушенням логіки; містить велику кількість граматичних та стилістичних помилок, виправлень.

#### **IV. Політика оцінювання**

**Поточне оцінювання** результатів вивчення курсу здійснюється на практичних заняттях через усне опитування, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання тощо.

**Критеріями оцінювання знань студентів під час усних та письмових відповідей з курсу є:**

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логіка викладення матеріалу, культура мови, емоційність та переконаність;
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки.

**Контрольне оцінювання** проводиться шляхом виконання модульних контрольних робіт, які проводяться в усній (МКР №1) та письмовій тестовій (МКР №2, №3) формі.

**Політика викладача щодо студента:**

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність студента під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

**Не допускається:**

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі ІНДЗ та інших видів робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома студентів шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

#### **V. Підсумковий контроль**

На іспит виносяться основні питання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання. Іспит проводиться в усній формі по питаннях, зазначених у білеті, який було обрано студентом.

Питання підготовки до іспиту доводяться до відома студентів, а також розміщуються на сайті кафедри.

**Перелік питань для підготовки до екзамену**

1. Поняття та ознаки правоохоронної діяльності.
2. Нормативно-правове регулювання правоохоронної діяльності в Україні.
3. Поняття та ознаки правоохоронного органу. Види правоохоронних органів.
4. Поняття та ознаки правозахисної діяльності. Види правозахисних органів та організацій.
5. Поняття та ознаки судової влади.
6. Суд як орган судової влади.

7. Порядок і підстави утворення та ліквідації судів в Україні.
8. Система судоустрою України та її складові.
9. Система господарського судочинства в Україні.
10. Система адміністративного судочинства в Україні.
11. Конституційні принципи судочинства та їх характеристика.
12. Принципи побудови системи судоустрою та їх характеристика.
13. Порядок призначення суддів на адміністративні посади.
14. Місцеві суди: види, склад та повноваження.
15. Апеляційні суди: види, склад та повноваження.
16. Вищі спеціалізовані суди: види, склад та повноваження.
17. Верховний Суд: склад та повноваження.
18. Правовий статус Голови Верховного Суду.
19. Незалежність судді та її гарантії.
20. Недоторканність судді.
21. Права та обов'язки судді. Вимоги щодо несумісності судді.
22. Вимоги до кандидатів на посаду судді (основні та додаткові).
23. Порядок призначення на посаду судді.
24. Підстави та порядок звільнення судді з посади.
25. Підстави та порядок припинення повноважень судді.
26. Підстави дисциплінарної відповідальності судді.
27. Порядок здійснення дисциплінарного провадження щодо судді.
28. Дисциплінарне стягнення стосовно судді: порядок накладення, строки погашення та оскарження.
29. Вища кваліфікаційна комісія суддів України: склад та порядок формування.
30. Повноваження Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.
31. Вища рада правосуддя: склад та порядок формування.
32. Повноваження Вищої ради правосуддя.
33. Система органів прокуратури.
34. Засади діяльності прокуратури та їх характеристика.
35. Функції прокуратури в Україні.
36. Підтримання публічного (державного) обвинувачення в суді як функція прокуратури.
37. Представництво прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді у випадках, передбачених законом.
38. Прокурорський нагляд за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність, дізнання, досудове слідство.
39. Порядок призначення на посаду та звільнення з посади Генерального прокурора. Повноваження Генерального прокурора.
40. Звільнення прокурора з посади, припинення, зупинення його повноважень на посаді.
41. Загальні права та обов'язки прокурора, їх характеристика.
42. Дисциплінарна відповідальність прокурорів.
43. Гарантії незалежності прокурорів при здійсненні повноважень.
44. Поняття та види поліції.
45. Завдання і принципи діяльності поліції в Україні.
46. Загальні засади проходження служби в поліції.
47. Характеристика превентивних поліцейських заходів.
48. Правила і порядок застосування поліцейських заходів примусу.
49. Дисциплінарна відповідальність працівників поліції.
50. Основні обов'язки поліції.
51. Основні права поліції.
52. Завдання і принципи діяльності органів Служби безпеки України.
53. Повноваження органів Служби безпеки України.
54. Поняття та завдання адвокатури.
55. Види адвокатської діяльності, їх характеристика.
56. Професійні права та обов'язки адвокатів.

57. Підстави та порядок припинення адвокатської діяльності.
58. Підстави та порядок зупинення адвокатської діяльності.
59. Підстави та порядок притягнення адвокатів до дисциплінарної відповідальності.
60. Кваліфікаційно-дисциплінарні комісії адвокатури: склад та повноваження.
61. Нотаріат в Україні: структура і завдання.
62. Вимоги до особи, яка бажає займатися нотаріальною діяльністю.
63. Права та обов'язки нотаріуса, їх характеристика.
64. Вища кваліфікаційна комісія нотаріату: склад та повноваження.
65. Реєстрація приватної нотаріальної діяльності.
66. Підстави та порядок припинення нотаріальної діяльності приватного нотаріуса.
67. Анулювання свідоцтва про право на заняття нотаріальною діяльністю.
68. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України.
69. Обов'язки і права Національного антикорупційного бюро України.

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка       |
|--------------------------------------------------|--------------|
| 90 – 100                                         | Відмінно     |
| 82 – 89                                          | Дуже добре   |
| 75 – 81                                          | Добре        |
| 67 – 74                                          | Задовільно   |
| 60 – 66                                          | Достатньо    |
| 1 – 59                                           | Незадовільно |

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року // Відомості Верховної Ради. 2016. № 31. ст. 545. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
3. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. у схемах. Вид. 7-е, змін. і допов. Харків : Право, 2018. 168 с.
4. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. : у 2 ч. / за ред. д-ра юрид. наук Л. М. Москвич. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 242 с./ 368 с.
5. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. з підгот. до іспиту / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2017. 236 с.
6. Руденко М.В. Судові та правоохоронні органи України : підручник / [М. В. Руденко, Г. С. Рибалко, В. Є. Кривуля ; за ред. М. В. Руденка] ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. 311 с.
7. Судові та правоохоронні органи України : конспект лекцій / В. В. Городовенко [та ін.] ; Запоріжжя : Запорізь. нац. ун-т, 2018. 237 с.
8. Судові та правоохоронні органи України : навч.-метод. посіб. / [уклад.: Н. М. Бакаянова та ін.]. Одеса : Фенікс, 2018. 246 с.
9. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2018. 427 с.

Завідувач, доцент кафедри  
кримінального права і процесу  
к.ю.н., доцент

Фідря Ю.О.