

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта. Фізична культура 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Фізична культура Фізична культура і спорт
Форма навчання	Денна
Курс	I - IV
Семестр	I-VIII

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол засідання кафедри іноземних
мов природничо-математичних
спеціальностей
№ 2 від 15 вересня 2020 р.**

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки **бакалавра**, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальностей 014.11 Середня освіта. Фізична культура, 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Фізична культура», «Фізична культура і спорт».

Розробники: Яциняк О.П., асистент кафедри іноземних мов
природничо-математичних спеціальностей

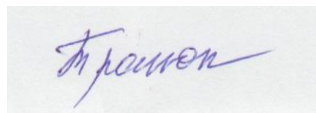
Рецензент: Гончарук С. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри
практики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15. 09. 2020 р.

Завідувач

кафедри:



Троцюк А. М.

© Яциняк О. П., 2020

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт» 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: 300 Кредитів: 10	Освітні програми: Середня освіта (Фізична культура), Фізична культура і спорт.	Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 2 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Книш Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, tatanaknis@gmail.com

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com

Орлова Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, orlova.svitlana63@gmail.com

Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, panviktoria@ukr.net

Радавська Оксана Мстиславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, radavska80@gmail.com;

Тригуб Галина Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, galya.trigub@gmail.com

Ясінська Оксана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, oyas@bigmir.net

Яциняк Ольга Петрівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, olha66418@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:
<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Компетентності

До кінця навчання студенти **повинні**:

знати норми вимови англійської мови; закономірності функціонування граматичної системи англійської мови; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів (перехідні і неперехідні, подільні і неподільні); неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій; значення та функції інфінітива в реченні; форми інфінітива в активному і пасивному станах; вживання інфінітивної частки to після певної групи дієслів, прикметників та іменників; значення, вживання та утворення дієприкметників; форми дієприкметника в активному і пасивному станах; значення та функції герундія в реченні; форми герундія в активному і пасивному станах; дієслівні та іменникові властивості герундія; комплекси з герундієм; відмінності між герундієм і віддієслівним іменником; вживання герундія після прийменників; вживання умовних речень нульового, першого, другого і третього типів; правило узгодження часів; правила перетворення прямої мови у непряму у різних часових формах; різні типи означальних підрядних речень (обмежувальні, класифікуючі та описові); загальнонавчальну та спеціальну лексику в межах тем “Sport and Health”, “National Sports”, “Sporting Events”, Education through Sport”;

вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності): **1) аудіювання** – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту; визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання; **2) говоріння** – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях професійного

спілкування: робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; **3) читання** – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст за фахом, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд; **4) письмо** – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; структурно та граматично коректно оформлювати мовлення у писемній формі у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; письмово виконувати реферування україномовної статті згідно плану.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. SPORT AND HEALTH					
1 семестр					
Тема 1. Human Body		14			
Тема 2. Healthy Lifestyle		14			
Тема 3. Grammar: Indefinite Tenses		8		1	
2 семестр					
Тема 4. Fitness and Its Benefits		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Sports Injuries		14		1	
Тема 6. Grammar: Continuous Tenses		6		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 2. NATIONAL SPORTS					
3 семестр					
Тема 1. Sport in Ukraine		14			
Тема 2. Sport in Great Britain		14		1	
Тема 3. Grammar: Perfect Tenses		8		1	
4 семестр					
Тема 4. Sport in the United States		14		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Extreme Sports in Australia		14		1	
Тема 6. Grammar: Passive Voice		6	1	1	
Разом за модулем 2	76	70	1	5	

3 рік навчання					
Змістовий модуль 3. SPORTING EVENTS					
5 семестр					
Тема 1. Sports Facilities and Venues		14			
Тема 2. Organising Sports Competitions		14			
Тема 3. Grammar: Conditionals		8		1	
6 семестр					
Тема 4. Olympic Games		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Paralympic and Special Olympics		14		1	
Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs		6		1	
Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 4. EDUCATION THROUGH SPORT					
7 семестр					
Тема 1. Careers in Sport		14			
Тема 2. Values of Sport		14		1	
Тема 3. Grammar: Relative Clauses		8		1	
8 семестр					
Тема 4. Physical Education in Curriculum		14		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Principles of Sport Training		14		1	
Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive		6	1	1	
Разом за модулем 4	76	70	1	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
III семестр Змістовий модуль 2. NATIONAL SPORTS		
1.	Скласти і розіграти діалог про значення національного спорту.	1
VII семестр Змістовий модуль 4. EDUCATION THROUGH SPORT		
1.	Скласти термінологічний словник на тему «Значення спорту для виховання молоді».	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6-7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0-5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма

подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка “**відмінно**” свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню

переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка *“дуже добре”* і *“добре”* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку *“відмінно”* глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку *“достатньо”* і *“задовільно”* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка *“незадовільно”* ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. English for the Students of Physical Culture, Sport and Health = Англійська мова для студентів факультет фізичної культури, спорту та здоров'я : навч. посіб. / В. В. Кирикилиця, О. П. Яциняк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 131 с.
2. Fuchs M., Bonner M. Grammar Express. – Pearson Education Limited, 2003. – 418 p.
3. Верба Г. В., Верба А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 341 с.

В

1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер).
2. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan, 2007. – 1748p.
5. Medela A., Serafimowicz F. The New Matura Guide, Macmillan Polska, 2001. – 74p.
6. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3rd edition]. – Oxford University Press, 2006. – 823 p.
7. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2007. – 382 с.