

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ****ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Середня освіта. Історія, правознавство»

другого рівня (магістерського)

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр історії, викладач історії, правознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИІ. Я. Коцан
(протокол № 12 від « 24 » 08 20 17 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 20 17 р.

Ректор І. Я. Коцан
(наказ № 24 від « 24 » 08 20 17 р.)

Луцьк – 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)») у складі

Баран В. К. – доктор історичних наук, професор

Шабала Я. М. – доктор історичних наук, професор

Ленартович О. Ю. – доктор історичних наук, професор

Пришляк В. В. – кандидат історичних наук, доцент

Ткачук А. П. – кандидат історичних наук, доцент

Хлібовська Г. М. – кандидат історичних наук, доцент

Прокопчук В. Є. – кандидат педагогічних наук, доцент

Шульга С. А. – кандидат історичних наук, доцент

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський); магістр історії, викладач історії, правознавства
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Історія, правознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-istoriyi-politologiyi-ta-nacionalnoyi-bezpeki
2 – Мета освітньої програми	
Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички, які забезпечать підготовку висококваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого у світовий та європейський освітній простір фахівця кваліфікації магістр історії, викладач історії та правознавства, що дозволить успішно виконати та захистити власне оригінальне наукове дослідження та продовжити професійну діяльність	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань , спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; основи, технології та обладнання для виконання діяльності, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях освітянської галузі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати фахову за спеціалізацією та освітню діяльність із професійної підготовки магістрів для забезпечення проведення навчально-виховного процесу в установах та організаціях освітянської сфери. Теоретичний зміст предметної області. Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Застосування теорій і методів наук про освіту та фундаментальних і прикладних наук галузі відповідної спеціалізації для розв'язання складних задач і вирішення практичних проблем в професійній освіті або у процесі

	навчання, проведення досліджень та здійснення інновацій (для освітньо-наукових програм), які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. Методи, методики та технології. Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу для застосовування у процесі освітньої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Додатково для освітньо-наукових програм: збирання, обробки, інтерпретації результатів освітніх та педагогічних досліджень та моделювання процесів у виробничій сфері відповідно до спеціалізації. Інструменти та обладнання: електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; сучасне дослідницьке, технологічне обладнання та програмне забезпечення предметної галузі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на дослідженнях сучасної історичної та педагогічної наук.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики історії та правознавства. Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості. Ключові слова: освіта, середня освіта, вища освіта, навчальний процес, сучасні технології навчання, методична освіта.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної та правознавчої освіти, проблеми історичного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення. Розвиває перспективи як європейської, так і світової історії, глибокі знання і критичний підхід до національної та світової історіографії, знання окремих галузей права.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати посади вчителя історії у загальноосвітніх навчальних закладах, вчителя правознавства, організатора освіти, працівника громадсько-суспільних та культурних установ, органів державної влади та місцевого самоврядування Посади за ДК 003:2010: 2443.2 Історик 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2442.1 Молодший науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього циклу за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом магістра, можливість викладання, доступ до спеціалізованих досліджень з історії та освітніх проблем..
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, асистентської та переддипломної практики, підготовки наукової роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження у галузі освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Загальнокультурна та гуманітарна – здатність засвоювати та використовувати комплекс знань із світової та національної культури; залучатися до культури через процес духовного спілкування та відчуттів; засвоювати культуру у співтворчості; виробляти моделі поведінки орієнтовані на загальнолюдські цінності. 2. Мовна і комунікативна – володіння рідною та іноземною мовами, сучасними засобами зв'язку та основами комп'ютерної грамотності для ефективного забезпечення інформаційної підтримки проведення наукового дослідження, уможливлення міждисциплінарних та професійних комунікацій. 3. Міжособистісна компетентність - здатність до спілкування, роботи в команді, самокритики, самодисципліни, використання різних кодів і засобів спілкування. 4. Дослідницька компетентність – здатність використовувати науковий інструментарій (визначити дослідницьке завдання, відібрати інформацію, обґрунтувати методологію) для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності. 5. Компетентність у соціальних відносинах – здатність особистості гнучко орієнтуватися в постійно мінливих соціальних умовах та ефективно взаємодіяти з соціальним середовищем. 6. Управлінська компетентність – здатність до управління у відповідності зі стандартами якості, заснованих на потребах і інтересах цільових груп. 7. Компетентність у командній роботі – здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань. 8. Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення – здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання
Фахові компетентності (ФК)	1. Предметно-історична компетентність – виявлення знань та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах. 2. Продуктивна компетентність – вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них. 3. Методологічна – знання законів наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним,

	системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження 4. Організаційна – здатність до формування структурної моделі особистого менеджменту (виявляти ініціативу, розробляти стратегії, оптимізувати часові витрати на різні форми роботи, інтелектуальна самостійність та критична обізнаність). 5. Особистісна компетентність – прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу, конкурентоспроможність. 6. Проективна компетентність – здатність до перетворювальної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання явищ, процесів, систем. Уміння розробляти проекти та управляти якістю виконуваної роботи. 7. Історіографічно-джерелознавча компетентність – розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії в українському і світовому контекстах, для комплексного дослідження історичних, суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів становлення та життєдіяльності народів світу. 8. Міждисциплінарна – спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії. 9. Інформаційна – вміння отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу 10. Аксиологічна – вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей. 11. Логічна – вміння визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, 12. Компетентність історичної пам'яті - здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості. 13. Правова – знання теоретичних основ правових дисциплін, нормативної системи цінностей, які охороняються правом, що забезпечують ефективне вирішення типових професійних завдань. 14. Інформаційно-правова – уміння працювати з джерелами юридичної інформації, аналізувати нормативно-правові акти, використовувати законодавчі та інші правові документи в тому числі іноземними мовами. 15. Практико-орієнтована – здатність застосовувати теоретичні
--	---

	знання у навчальній та професійній діяльності, захищати законні права і інтереси суб'єктів навчального процесу, здійснювати компетенцію у галузі консультативної діяльності. 16. Соціально-психологічна – знання й уміння щодо побудови сприятливого психологічного клімату, відносин співробітництва в системах «учитель-учень», «учень-учень», продуктивних стосунків із спільнотами на місцевому, регіональному рівнях для реалізацію завдань правової освіти у професійній діяльності, осмислення практик та контекстів. 17. Юридичної рефлексії – самоусвідомлення особистої поведінки з огляду права, співвіднесення її з вимогами, які висуваються державою й суспільством, присвоєння правових цінностей. 18. Аксіологічно-правова – сукупність ставлень до права як соціальної, державної та особистісної цінності, здатність оцінювати, висловлювати власну позиції щодо функції права у суспільстві, правових відносин.
7 – Програмні результати навчання	
Знання: Здатність запам'ятовувати або відтворювати: 1. ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад наук про освіту; 2. специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі; 3. класичний та сучасний науковий інструментарій дослідження навчально-виховного процесу в освітніх установах різного типу; 4. особливості загальних та специфічних освітніх процесів. Розуміння: Здатність розуміти та інтерпретувати: 5. наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або педагогічної практики 6. основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної та педагогічної науки; 7. зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі; 8. наукові джерела інформації з питань освіти. Застосування знань: Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях: 9. ініціювати та проводити оригінальні наукові та науково-педагогічні дослідження, виокремлювати актуальні проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації; 10. продукувати інноваційні конструктивні ідеї, застосовувати нестандартні підходи до аналізу складних і нетипових освітніх процесів; 11. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди; 12. виявляти ораторську майстерність, вести наукову бесіду та дискусію за широким колом загальних освітніх наукових та практичних проблем, аргументовано обґрунтовувати власну позицію; 13. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови; 14. раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових та навчальних проектів; 15. застосовувати сучасні методики викладання у вищій школі.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Не менше 90 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання лекційних курсів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності «магістра» мають наукові ступені та/або вченні звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення якості вищої освіти та підтримки освітнього процесу, СНУ імені Лесі Українки надає різноманітні ресурси, щоб допомогти здобувачам вищої освіти у навчанні. Ці ресурси варіюються від фізичних ресурсів, таких як бібліотеки, навчальне устаткування та ІТ-інфраструктура, до людської підтримки у формі кураторів потоків та інших консультантів. Використання сучасного програмного забезпечення: Finale. Sibelius. Cubase. MIDI
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ	4	Екзамен
ОК 2	Конфліктологія та девіантологія	3	Залік
ОК 3	Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання	3	Залік
ОК 4	Теорія та методологія історії	5	Екзамен
ОК 5	Релігія і церква у XX-XXI ст.	4	Екзамен
ОК 6	Організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 7	Українська діаспора: історія та сучасність	5	Залік
ОК 8	Навчально-методичне забезпечення та інформаційні ресурси навчання історії в освітніх закладах	5	Екзамен
ОК 9	Організація науково-пізнавальної діяльності в освітніх закладах	4	Залік
ОК 10	Радянський тоталітаризм: теорія і практика	4	Екзамен
ОК 11	Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика	4	Екзамен
ОК 12	Методика вивчення дискусійних проблем історії в закладах освіти	4	Екзамен
ОК 13	Україна та Росія в контексті культурних взаємин (XVI - поч. XX ст.)	3	Залік
ОК 14	Правові системи сучасності	4	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 16	Педагогічна практика у ВНЗ	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 кредитів	
ВБ 1.1	Теорія нації та націоналізму	5	Залік
ВБ 1.2	Дискусійні питання історії України нового та новітнього часу	5	Залік
ВБ 1.3	Індивід і суспільство доби Античності і Середньовіччя	5	Залік
ВБ 2.1	Урбанізаційні процеси в Україні в др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.	5	Залік

ВБ 2.2	Національно-визвольний рух в Україні у 1920 – 1940-х рр.	5	Залік
ВБ 2.3	Історія суспільно-політичних вчень	5	Залік
ВБ 3.1	Історія історичної науки в Україні	5	Залік
ВБ 3.2	Пам'яткоохоронна діяльність в Україні у XX – XXI столітті	5	Залік
ВБ 3.3	Історія європейської ментальності	5	Залік
ВБ 4.1	Біблійна археологія	4	Залік
ВБ 4.2	Радянські органи державної безпеки: 1917-1991 рр.	4	Залік
ВБ 4.3	Владні інститути Російської імперії XVIII – початку XIX ст.	4	Залік
ВБ 5.1	Історія України в художніх образах	4	Залік
ВБ 5.2	Позитивістська концепція праворозуміння: історія та сучасність	4	Залік
ВБ 5.3	Історія техніки та технологій	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23 кредита	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Семестр 1			
ОК 2	Конфліктологія та девіантологія	3	Залік
ОК 3	Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання	3	Залік
ОК 4	Теорія та методологія історії	5	Екзамен
ОК 7	Українська діаспора: історія та сучасність	5	Залік
ОК 8	Навчально-методичне забезпечення та інформаційні ресурси навчання історії в освітніх закладах	5	Екзамен
ВБ 1.1	Теорія нації та націоналізму	5	Залік
ВБ 1.2	Дискусійні питання історії України нового та новітнього часу	5	Залік
ВБ 1.3	Індивід і суспільство доби Античності і Середньовіччя	5	Залік
Семестр 2			
ОК 1	Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ	4	Екзамен

ОК 5	Релігія і церква у XX-XXI ст.	4	Екзамен
ОК 6	Організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 12	Методика вивчення дискусійних проблем історії в закладах освіти	4	Екзамен
ОК 13	Україна та Росія в контексті культурних взаємин (XVI - поч. XX ст.)	3	Залік
ОК 16	Педагогічна практика у ВНЗ	5	Залік
ВБ 2.1	Урбанізаційні процеси в Україні в др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.	5	Залік
ВБ 2.2	Національно-визвольний рух в Україні у 1920 – 1940-х рр.	5	Залік
ВБ 2.3	Історія суспільно-політичних вчень	5	Залік
ВБ 3.1	Історія історичної науки в Україні	5	Залік
ВБ 3.2	Пам'яткоохоронна діяльність в Україні у XX – XXI столітті	5	Залік
ВБ 3.3	Історія європейської ментальності	5	Залік
Семестр 3			
ОК 9	Організація науково-пізнавальної діяльності в освітніх закладах	4	Залік
ОК 10	Радянський тоталітаризм: теорія і практика	4	Екзамен
ОК 11	Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика	4	Екзамен
ОК 14	Правові системи сучасності	4	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	Залік
ВБ 4.1	Біблійна археологія	4	Залік
ВБ 4.2	Радянські органи державної безпеки: 1917-1991 рр.	4	Залік
ВБ 4.3	Владні інститути Російської імперії XVIII – початку XIX ст.	4	Залік
ВБ 5.1	Історія України в художніх образах	4	Залік
ВБ 5.2	Позитивістська концепція праворозуміння: історія та сучасність	4	Залік
ВБ 5.3	Історія техніки та технологій	4	Залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про

присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації : Магістр історії, викладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ЗК 1	•	•			•				•							•	•		•		
ЗК 2			•					•													
ЗК 3	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•								•							•					
ЗК 6	•								•												
ЗК 7	•								•			•									
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 4									•						•	•					
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6								•	•						•						
ФК 7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 8	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 9	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 10					•		•			•	•		•				•	•	•	•	•
ФК 11				•	•		•			•	•		•				•	•	•	•	•
ФК 12					•												•				
ФК 13														•							•
ФК 14														•							•
ФК 15	•							•	•			•									
ФК 16	•							•	•			•									
ФК 17														•							•
ФК 18														•							•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1	•								•			•									
ПРН 2				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 3				•		•		•	•												
ПРН 4	•	•							•												
ПРН 5				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•			•		•															
ПРН 7				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 8	•																				
ПРН 9				•		•			•			•									
ПРН 10	•	•		•		•			•			•									
ПРН 11				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПРН 12	•																•				
ПРН 13								•	•			•									
ПРН 14						•			•			•			•						
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•