

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра педагогіки



[Handwritten signature]

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

(назва дисципліни)

підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 012 Дошкільна освіта
(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми (спеціалізації)

Дошкільна освіта
(шифр і назва спеціальності)

Програма навчальної дисципліни «Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті» підготовки магістра, галузі знань 01 «Освіта», спеціальності 012 «Дошкільна освіта», за освітньою програмою Дошкільна освіта.

Розробник: Семенов О. С., доктор педагогічних наук, професор.

Рецензент: Смолюк І. О., доктор педагогічних наук, професор.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 2 від 12 вересня 2018 р.)

Завідувач кафедри:


(підпис)

(Смолюк І. О.)

(прізвище, ініціали)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

(протокол № 1 від 17 вересня 2018 р.)

Голова науково-методичної комісії факультету педагогічної освіти та соціальної роботи


(підпис)

(Антонюк В. З.)

(прізвище, ініціали)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті»

Таблиця 1
(денна форма навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 – Освіта, 012 – Дошкільна освіта, Магістр, Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання 2
		Семестр 1-ий
		Лекції 24 год.
		Практичні (семінарські) 24 год.
ІНДЗ €		Самостійна робота 92 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: екзамен	

Таблиця 2
(заочна форма навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 – Освіта, 012 – Дошкільна освіта, Магістр, Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 12 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
ІНДЗ є		Самостійна робота 108 год.
		Консультації 18 год.
	Форма контролю: екзамен	

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті» є формування в студентів знань про сутність організаційно-управлінської діяльності, пов'язаних з нею основних наукових понять, розвиток науково-педагогічних компетентностей майбутнього фахівця дошкільної освіти як управлінця.

Об'єктом курсу є формування науково-педагогічних компетентностей майбутніх організаторів дошкільної освіти та викладачів.

Предметом курсу є вивчення студентами основ теорії та практики освітнього менеджменту, управління освітнім процесом закладу дошкільної освіти.

Методологічну основу курсу становить сукупність наукових підходів (системного, аксіологічного, культурологічного, синергетичного, суб'єктно-діяльнісного, особистісно-зорієнтованого, технологічного, діалогічного, компетентнісного) та принципів (культуро-і природовідповідності, ціннісно-смысловій спрямованості, занурення у творчу діяльність, породження успіху, діалогічності та інших). Зміст курсу базується на синергії теоретичних та практичних концептів управління дошкільною освітою, які реалізуються у процесі лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів.

Теоретичну основу забезпечено системою вихідних наукових положень, теорій (філософії свободи, педагогіки та психології педагогічної творчості, психології особистості, педагогіки співробітництва, педагогіки емпайерменту, психолого-педагогічної підтримки), дефініцій, необхідних для розуміння сутності освітнього процесу у закладах дошкільної та вищої освіти, наукового опису фактів, їх аналізу, узагальнення і синтезу.

Методичне забезпечення курсу становлять: презентаційні матеріали лекцій (*Microsoft PowerPoint*), навчальні посібники з менеджменту освіти, організаційних засад управління закладом дошкільної освіти, завдання для практичних занять, інструктивні матеріали для підготовки мікрОВикладання, інші дидактичні матеріали.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування таких ключових компетентностей:

- свідомо оперувати ключовими поняттями освітнього менеджменту, будувати на їх основі умовиводи в процесі аналізу педагогічних явищ;
- володіти знаннями про систему дошкільної освіти як об'єкт управління;
- розуміти основні засади системного функціонування сучасного закладу дошкільної освіти у розмаїтті форм та новітніх методик освіти дітей дошкільного віку;
- розуміти засади управління педагогічним колективом та вихованцями у процесі реалізації змісту дошкільної освіти;
- усвідомлювати та упроваджувати шляхи реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в управлінській діяльності сучасного закладу дошкільної освіти;
- знати та реалізовувати у практичній організаційно-управлінській діяльності закономірності, принципи функцій управління освітою дітей дошкільного віку;
- мати готовність до відповідального виконання функцій директора, вихователя-методиста в закладі дошкільної освіти;
- знати та уміти ефективно застосовувати нормативно-правові засади функціонування закладу дошкільної освіти;

- знати та вміти вести документацію закладу дошкільної освіти;
- володіти надпрофесійними компетентностями категорії soft skills (гнучкими навичками): переконання, лідерства, міжособистісного спілкування, ведення переговорів, роботи в команді, управління часом, фахової та загальної ерудиції, педагогічної творчості тощо.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Основи менеджменту в дошкільній освіті

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.

Оперативне управління закладом дошкільної освіти

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 3.1.
(денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль І. Основи менеджменту в дошкільній освіті					
Тема 1. Наукова теорія управління закладом освіти.	13	2	2	1	8
Тема 2. Нормативно правові основи управління закладом дошкільної освіти.	13	2	2	1	8
Тема 3. Заклад дошкільної освіти як об'єкт управлінської діяльності.	13	2	2	1	8
Тема 4. Управлінська діяльність директора закладу дошкільної освіти.	13	2	2	1	8
Тема 5. Колегіальне управління дошкільною освітою.	12	2	2	1	7
Разом за модулем І	64	10	10	5	39
Змістовий модуль ІІ. Оперативне управління закладом дошкільної освіти					
Тема 6. Методичне забезпечення дошкільної освіти.	12	2	2	1	7
Тема 7. Посадові обов'язки працівників закладу дошкільної освіти.	13	2	2	1	8
Тема 8. Управління взаємодією закладу дошкільної освіти з родинами вихованців.	11	2	2	-	7

1	2	3	4	5	6
Тема 9. Ведення документації в закладі дошкільної освіти.	13	2	2	1	8
Тема 10. Система внутрішнього контролю діяльності закладу дошкільної освіти.	16	2	4	1	9
Тема 11. Зовнішній контроль діяльності закладу дошкільної освіти.	13	2	2	1	8
Тема 12. Атестація педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти.	8	2	-	-	6
Разом за модулем 2	86	14	14	5	53
Разом годин	150	24	24	10	92

Таблиця 3.2.
(заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лек.	Практ.	Консульт.	Сам. роб.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль I. Основи менеджменту в дошкільній освіті					
Тема 1. Наукова теорія управління закладом освіти.		2	-	1	9
Тема 2. Нормативно правові основи управління закладом дошкільної освіти.		-	2	1	9
Тема 3. Заклад дошкільної освіти як об'єкт управлінської діяльності.		2	-	1	9
Тема 4. Управлінська діяльність директора закладу дошкільної освіти.		-	2	2	9
Тема 5. Колегіальне управління дошкільною освітою.		2	-	1	9
Разом за модулем I		6	4	6	45
Змістовий модуль II. Оперативне управління закладом дошкільної освіти					
Тема 6. Методичне забезпечення дошкільної освіти.	12	2	-	2	9
Тема 7. Посадові обов'язки працівників закладу дошкільної освіти.	13	-	2	2	9
Тема 8. Управління взаємодією закладу дошкільної освіти з родинами вихованців.	11	-	2	2	9
Тема 9. Ведення документації в закладі дошкільної освіти.	13	-	2	2	9

1	2	3	4	5	6
Тема 10. Система внутрішнього контролю діяльності закладу дошкільної освіти.	16	2	-	2	9
Тема 11. Зовнішній контроль діяльності закладу дошкільної освіти.	13	-	2	1	9
Тема 12. Атестація педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти.	8	2	-	1	9
Разом за модулем 2		6	8	12	63
Усього годин	150	12	12	18	108

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Таблиця 4

№ з/п	Тема
1.	Регулювання навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти.
2.	Програма розвитку адаптивного закладу дошкільної освіти.
3.	Системний підхід в управлінні закладом дошкільної освіти.
4.	Педагогічні інновації та їх реалізація.
5.	Стимулювання як фактор підвищення мотиваційно-цільової направленості діяльності педагогічного колективу.
6.	Інформаційне забезпечення управління закладом дошкільної освіти.
7.	Самоконтроль та оцінка результатів управлінської діяльності.
8.	Особистісно-орієнтований підхід в управлінні закладом дошкільної освіти.
9.	Зарубіжні моделі управління закладом дошкільної освіти.
10.	Самовиховання та самовдосконалення вихователів у закладі дошкільної освіти.
11.	Професійна культура керівника закладу дошкільної освіти.
12.	Ділові ігри в методичній роботі закладу дошкільної освіти.
13.	Суть педагогічного менеджменту.
14.	Шляхи удосконалення механізму атестації працівників закладу дошкільної освіти.
15.	Система роботи керівника з молодими кадрами.
16.	Фактори, що впливають на підвищення вимог до керівника закладу дошкільної освіти.
17.	Формування, вивчення, узагальнення і використання передового педагогічного досвіду.
18.	Робота з педагогічними кадрами в закладі дошкільної освіти в сучасних умовах.

19.	Організаційно-педагогічна діяльність керівника закладу дошкільної освіти.
20.	Методи управління, специфіка їх використання в закладі дошкільної освіти.

7. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ (ІНДЗ)

Студенту пропонується на вибір:

- Підготувати розробку педагогічної ради в закладі дошкільної освіти за однією з тем:
 - «Стан мовленнєвого розвитку вихованців молодшого шкільного віку»;
 - «Організація розвивальної ігрової діяльності під час прогулянок на свіжому повітрі»;
 - «Формування готовності дитини до школи»;
 - «Педагогічна творчість як запорука творчого розвитку вихованця»;
 - «Робота вихователя з батьками як система».
- Підготувати опорний конспект батьківських зборів:
 - для ясельної групи на тему «Адаптація дитини до закладу дошкільної освіти»;
 - для молодшої групи на тему «Формування моральної поведінки дитини засобами казки»;
 - для середньої групи на тему «Побудова стосунків з дитиною в ігровій діяльності»;
 - для старшої групи на тему «Готовність дитини до нової української школи».

8. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Модуль 1												Модуль 2	Модуль 3	Загальна кількість балів
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2							ІНДЗ	МКР	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	10	60	100
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2			

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики
90 – 100	A	Відмінно
82 – 89	B	Добре
75 - 81	C	
67 -74	D	Задовільно
60 - 66	E	
1 – 59	Fx	Незадовільно

Критерії оцінювання

90-100 балів («відмінно»). Глибоке оволодіння вузловими питаннями по темах. Системне, усвідомлене використання даної інформації. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків між окремими змістовими блоками. Вільна орієнтація і використання необхідного категорійно-понятійного апарату при розкритті проблеми. Мова чітка і логічна. Здатність до аналітико-узагальнюючого викладу питання, вміння формулювати висновки і пропозиції по суті проблеми.

82-89; 75-81 балів («добре»). В цілому цілісне, усвідомлене оволодіння матеріалом, віднесеним до даного питання. В окремих випадках рівень засвоєння інформації недостатній. Аргументація при відповідях на питання, логічність і взаємозв'язок у викладі матеріалу дещо знижені. Відчуває труднощі при відповідях на питання, у формулюванні узагальнень і висновків.

67-74; 60-66 балів («задовільно»). Фрагментарне, несистемне відтворення інформації. Наводить лише окремі складові питання, без необхідного усвідомлення і взаємозв'язку.

1-59 балів («незадовільно»). Необхідним категорійно-понятійним апаратом магістрант не володіє. Робить безуспішні спроби висвітлення питання на репродуктивному, механічному рівні. Не розуміє змісту питання, відповідає не по суті.

9. Список рекомендованої літератури

1. Аتماхова Л. Новые подходы, квалификация, мастерство : методическая служба как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ / Л. Аتماхова // Дошкольное воспитание: Ежемесячный научно-методический журнал. - 2008. - № 3. - С. 15-17. - (Управление дошкольным образованием).

2. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / Науковий керівник: А.М. Богущ // Вихователь – методист дошкільного закладу. Спецвипуск. - К.: МЦФЕР освіти, 2012. – С. 6-19.

3. Богущ А.М. Українське народознавство в дошкільному закладі / А.М. Богущ, Н.В. Лисенко. – К., Знання 2002. – С. 36-49.

4. Большукина А. В. Модель управління розвитком дошкільного навчального закладу на адаптивних засадах [Текст] / А. В. Большукина // Імідж сучасного педагога. - 2013. - № 7. - С. 15-18.

5. Бурковська О. Цілісний підхід до розвитку і виховання наймолодших / О. Бурковська // Дошкільне виховання. - 2010. - № 6.

6. Гурковська Т. Л. Дитина до трьох: психологічний портрет з рекомендаціями / Тетяна Леонідівна Гурковська // Дошк. виховання. — 2007. — № 12. - С. 11-15

7. Дитячий садок: управління [Текст] // Управління освітою. - 2008. - № 28. - С. 1-128

8. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с.

9. Закон України «Про дошкільну освіту». – К.: Ред. журналу «Дошкільне виховання», 2001. – С. 4-33.

10. Коваленко О. В. Моніторинг якості дошкільної освіти як проблема / Олена Володимирівна Коваленко // Моніторинг якості освіти: теорія та практика : матер. Всеукр.

- наук.-практ. конф. / редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа та ін. — К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. — С. 92-96.
11. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні: Наук.-метод. посіб. / Наук. ред. О.Л.Кононенко. — К.: Редакція журналу «Дошкільне виховання», 2003. — 243 с.
12. Кононенко О. Л. Принципи особистісно орієнтованої системи виховання / О. Л. Кононенко // Вихователь-методист дошкільного закладу — 2008. — №1 — С. 8–17.
13. Крутій Ірина Тайм-менеджмент в управлінні закладом освіти [Текст] / І. Крутій, Г. Дмитренко // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2013. - N 3. - С. 16-19 .
14. Кугусько Наталя. Формування професійної культури керівника дошкільного навчального закладу [Текст] / Н. Кугусько // Імідж сучасного педагога : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2010. - N 9. - С. 29-32
15. Кузьменко В. У. Я — «дошкільниця». Короткі висновки про існування програм дошкільної освіти в умовах ринкової економіки / Віра Улянівна Кузьменко // Дит. садок. — 2009. — № 11 (491). — Березень. — С. 9-12.
16. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкілля: У 3-х частинах: Навч.посіб.: Видавничий Дім «Слово», 2010. — 360 с.
17. Мартиненко С. Особливості педагогічної взаємодії суб'єктів навчально-виховного процесу, наукової та соціально-гуманітарної діяльності / С. Мартиненко // Вища школа. — 2009. — № 11. — С. 32–39.
18. Національна доктрина розвитку освіти // Освіта України. — 2002. — № 33. — 23 квітня; // Дошкільне виховання. — 2002. — № 7. — С. 4-9. Положення про дошкільний навчальний заклад // Освіта України. — 2003. — № 22. — 25 березня. — С. 3,8; // Дошкільне виховання. — 2003. — № 5. — С. 3-6.
19. Патронова И. Проектный метод : Его роль в повышении профессиональной компетентности руководителей ДОУ / И. Патронова // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 3. - С. 81-85
20. Положення про дошкільний навчальний заклад // Освіта України. — 2003. — № 22. — 25 березня. — С. 3,8; // Дошкільне виховання. — 2003. — № 5. — С. 3-6.
21. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: підручник / Тамара Іллівна Поніманська. — К. : Академвидав, 2015. — 448 с.
22. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: практикум: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Тамара Іллівна Поніманська, Ілона Миколаївна Дичківська. — 2-ге вид. — К. : Слово, 2007. — 351 с.
23. Пономаренко Т. О. Теоретичні засади культуровідповідного управління дошкільною освітою [Текст] : монографія / Т. О. Пономаренко ; Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка". - Луганськ : ЛНУ, 2008. - 271 с.
24. Потапчук Т. Становлення ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Т. Потапчук // Вища школа : наук.-практ. вид. — 2012. — № 7. — С. 40–46. — Бібліогр.: с. 41–45.
25. Примірний Статут дошкільного навчального закладу // Дошкільне виховання. — 2003. — № 7. — С. 22-27; // Інформаційний збірник МОН України. — 2003. — № 9. — С. 14-18.
26. Приходько Ю.О. Розвиток відчуттів і сприймань у дітей дошкільного віку (сенсорний розвиток): навч. посіб. / ЮліяОлексіївна Приходько. — К.: НПУ ім. М. Драгоманова, 2001.
27. Рацул А. Б. Організаційно-педагогічна діяльність куратора з формування особистості студента / А. Б. Рацул, В. Я. Новицький // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки. — Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2004. — Вип. 54. — С. 149–152.
28. Розумне виховання сучасних дошкільнят: Методичний посібник / Н.Гавриш, О. Брежнева, І.Кіндрат, О.Рейпольська ; за загальною редакцією О.Бреевої. К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. — 176 с.

29. Сисосєва С. О. Творчий розвиток фахівців в умовах магістратури : монографія / Світлана Олександрівна Сисосєва. – К. : Едельвейс, 2014. – 400 с.
30. Хабибуллина, Р. Ш. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОУ [Текст] / Р. Ш. Хабибуллина // Дошкольная педагогика. - 2006. - N 6. - С. 45-48
31. Хабибуллина, Р. Ш. Технология организации внутрисадового контроля: программирование, графическое планирование / Р. Ш. Хабибуллина // Дошкольная педагогика. - 2007. - N 3. - С. 40-43

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України.

32. „Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів”, № 1122 від 05.10.2009.
33. „Про вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молодів позашкільних навчальних закладах”, № 1301 від 20.08.2003.
34. „Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року”, № 629 від 13.04.2011.
35. „Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад”, № 305 від 12.03.2003.
36. „Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс „дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад”, „загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад”, № 306 від 12.03.2003.
37. „Про затвердження положення про центр розвитку дитини” № 124 від 05.10.2009.
38. „Про затвердження порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах”, № 826 від 14.06.2002.
39. „Про затвердження Типового положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку”, № 422 від 28.04.2009.

Накази, рішення колегії та листи МОН України.

40. „Планування роботи в дошкільних навчальних закладах”, лист № 1/9-455 від 03.07.2009.
41. „Порядок державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів”, наказ № 658 від 24.07.2001.
42. „Про використання приміщень дошкільних навчальних закладів”, лист № 1/9-335 від 23.05.2008.
43. „Про внесення змін до Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів”, наказ № 658 від 16.08.2004.
44. „Про доплату за перевищення планової наповнюваності груп”, лист № 1/9-764 від 26.11.2008.
45. „Про дошкільну освіту”, лист № 1/9-666 від 27.09.2010.
46. „Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку”, лист № 1/9-634 від 19.08.2011.
47. „Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)”, наказ № 615 від 22.05.2012.
48. „Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах”, наказ № 985 від 28.10.2008.
49. „Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах”, спільний наказ Міністерства охорони здоров'я України № 298/227 від 17.04.2006.

50. „Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс професійної майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів “Вихователь року”», наказ № 582 від 15.05.2012.

51. „Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності”, наказ № 522 від 07.11.2000.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

<https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України.

<http://www.elibukr.org/en> – електронна бібліотека України.

<http://www.nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки ім. В. Вернадського.

<http://esnuir.eenu.edu.ua> – Інституційний репозитарій Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки

<http://dnppb.gov.ua/ua/> – державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського

<https://www.loc.gov> – бібліотека Конгресу США

<http://www.wbc.poznan.pl/dlibra> – Ввеликопольська цифрова бібліотека

<http://www.brsu.by> – сайт Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна

10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Історія виникнення управлінської думки.
2. Сучасні моделі освітнього менеджменту.
3. Фактори розвитку управління в освіті.
4. Характеристика суб'єкта та об'єкта управління.
5. Закономірності управління освітою.
6. Принципи управління освітою.
7. Функції управління освітою.
8. Класифікація методів управління освітою.
9. Державна система управління освітою.
10. Діяльність Міністерства і науки України як органу державного управління в галузі освіти.
11. Регіональний рівень управління освітою.
12. Законодавча база функціонування дошкільної освіти.
13. Закон України "Про дошкільну освіту". Управління закладом дошкільної освіти.
14. Системно-цільове управління закладом дошкільної освіти.

15. Характеристика суб'єктів управління закладу дошкільної освіти.
16. Діяльність колегіальних органів управління закладів дошкільної освіти.
17. Педагогічна рада як колективний орган аналізу освітніх функцій закладу дошкільної освіти.
18. Особливості діяльності наглядової ради закладу дошкільної освіти.
19. Директор закладу дошкільної освіти, його функціональні обов'язки.
20. Управлінські моделі діяльності керівника закладу дошкільної освіти.
21. Характеристика професійних компетентностей директора закладу дошкільної освіти.
22. Експертиза компетентності директора закладу дошкільної освіти.
23. Діяльність вихователя-методиста у системі управління закладом дошкільної освіти.
24. Вихователь як суб'єкт реалізації завдань оперативного управління педагогічним процесом.
25. Характеристика посадових обов'язків педагогічних працівників закладу дошкільної освіти.
26. Характеристика посадових обов'язків допоміжного персоналу закладу дошкільної освіти.
27. Особливості управління взаємодією закладу дошкільної освіти з органами державної влади.
28. Особливості управління взаємодією закладу дошкільної освіти з громадськими інституціями.
29. Особливості управління взаємодією закладу дошкільної освіти з батьками вихованців.
30. Патронат родин вихованців як управлінська стратегія педагогічної інтервенції.
31. Типологія стилів сімейного виховання та управлінська взаємодія.
32. Управлінська стратегія взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами з обмеженими виховними можливостями.
33. Функції внутрішнього управління закладом дошкільної освіти.
34. Аналіз педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти.
35. Цілепокладання в управлінні закладом дошкільної освіти.
36. Планування діяльності закладу дошкільної освіти.
37. Планування організаційно-методичної діяльності закладу дошкільної освіти.
38. Планування фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти.

39. Критеріально-діагностичний комплекс ефективності управління закладом дошкільної освіти.
40. Взаємодія закладу дошкільної освіти з інституціями супроводу освітньої діяльності в Україні.
41. Зарубіжний досвід управління дошкільною освітою.
42. Номенклатура ділової документації директора закладу дошкільної освіти.
43. Номенклатура ділової документації вихователя-методиста закладу дошкільної освіти.
44. Номенклатура ділової документації вихователя закладу дошкільної освіти.
45. Управління системою забезпечення охорони здоров'я дітей та педагогів закладів дошкільної освіти.
46. Форми та методи внутрішнього контролю у закладі дошкільної освіти.
47. Особливості контролю реалізації освітніх програм дітей дошкільного віку.
48. Особливості тематичного контролю діяльності педагогічного колективу в закладі дошкільної освіти.
49. Особливості прийняття управлінських рішень.
50. Реалізація та регулювання управлінських рішень.
51. Інспектування діяльності закладу дошкільної освіти.
52. Ліцензування діяльності закладу дошкільної освіти.
53. Акредитація діяльності закладу дошкільної освіти.
54. Управління інноваційною діяльністю закладу дошкільної освіти.
55. Особливості управління закладами дошкільної освіти різних типів.
56. Психологічні особливості управління педагогічним колективом закладу дошкільної освіти.
57. Культура управління педагогічним колективом закладу дошкільної освіти.
58. Ресурсне забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти.
59. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти.
60. Атестація педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти.