

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

«Затверджую»

Ректор Східноєвропейського
національного університету
імені Лесі Українки

_____ І. Я. Коцан

_____ 2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 032 «Історія та археологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Освітній ступінь: магістр

Луцьк - 2016

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено і внесено кафедрою археології, давньої та середньовічної історії України, кафедрою всесвітньої історії, кафедрою нової та новітньої історії України Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
Протокол № від 20__ р.

3. Введено вперше.

4. Розробники:

Кучинко М. М. – доктор історичних наук, професор

Шваб А. Г. – доктор історичних наук, професор

Крамар Ю. В. – доктор історичних наук, доцент

**Освітньо-професійна програма
підготовки магістрів
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»**

Загальна характеристика (спрямованість) освітньо-професійної програми галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія»	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти перший бакалаврський
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»
2. Зміст освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на досягненнях сучасної історичної науки.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері історичних наук, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності. Ключові слова: історичний процес, історія України, всесвітня історія, археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство
3. Мета і завдання освітньо-професійної програми	
Мета	Поглибити теоретичні знання та практичні уміння і навички, які забезпечать підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий та європейський науково-освітній простір фахівця кваліфікації магістр історії, викладач, що дозволить успішно виконати та захистити власне оригінальне наукове дослідження та продовжити професійну діяльність
Завдання	сформувати у здобувача другого (магістерського) рівня загальні та фахові компетентності , достатні для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 032 «Історія та археологія», участі у колективній науково-дослідній роботі у галузі гуманітарної науки; достатні для здійснення власної педагогічної діяльності, організації науково-методичної роботи профільної кафедри (відділу) у вищому навчальному закладі (науковій установі); забезпечити виконання здобувачем власного наукового дослідження у формі магістерської роботи відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі гуманітарних наук, що висуваються до магістерських робіт на здобуття кваліфікації магістр історії, викладач за спеціальністю 032 «Історія та археологія»;

	створити умови для належного визначення основних етапів та змістовних завдань власного наукового дослідження здобувача та послідовність їх виконання; забезпечити системну асистентську практику здобувача на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками, сучасними інформаційними технологіями викладання дисциплін у галузі гуманітарних наук, проведення навчальних занять, підготовку та публікацію власних науково-методичних праць за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, навчально-методичний посібник, навчальний посібник, підручник, практикум тощо), практичне освоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи профільної кафедри (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету й університету тощо); забезпечити якісний проміжний контроль виконання здобувачем другого ступеня вищої освіти власного наукового дослідження, створити умови для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача, їх відповідності чинним вимогам до магістерських робіт; створити умови для підготовки до процедури захисту наукового дослідження здобувача.
4. Стил ь і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, асистентської та переддипломної практики, підготовки наукової роботи.
Оцінювання	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист магістерської роботи
5. Наукова складова програми	
Підготовчий етап	Наукові семінари, написання тез конференцій, наукових статей, виконання проєктів, презентацій.
Завершальний етап	Попередній захист, захист роботи
6. Асистентська педагогічна практика	
Практика	Асистентська – 7 кредитів Переддипломна – 6 кредити
7. Проміжкові та підсумкова атестації	
Проміжкова атестація	Цикл загальної підготовки – екзамени і заліки Цикл професійної підготовки – екзамени і заліки
Підсумкова атестація	Атестація здобувачів освітнього (магістерського) рівня здійснюється державною екзаменаційною комісією, утвореною для захисту магістерської роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є здача усіх заліків та екзаменів.
8. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та професійної складових підготовки магістрів	
Внутрішня – ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми Специфічні характе-	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до

ристики кадрового забезпечення Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувача, мають наукові ступені та вчені звання Використання сучасного програмного забезпечення. Використання віртуального навчального середовища СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
Зовнішня – академічна мобільність Національна кредитна мобільність Міжнародна кредитна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів Можливе, після вивчення курсу української мови
9. Результати навчання та науково-дослідницької роботи магістрів	
Результати навчання 1. Знання (ЗН) 2. Уміння (УМ)	– Здатність продемонструвати глибокі знання історичних та сучасних тенденцій розвитку людської цивілізації. – Здатність продемонструвати глибокі знання вітчизняної і зарубіжної історіографії з різних історичних проблем. – Здатність продемонструвати глибокі знання теоретико-прикладних засад розгляду широкого спектру історичних явищ. – Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень суспільно-політичних, соціально-економічних та культурних явищ і процесів. – Здатність продемонструвати розуміння філософської методології наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності. – Здатність продемонструвати достатні знання іноземної мови, необхідні для ведення наукової бесіди та письмового оприлюднення результатів наукового дослідження. 1. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер історичної науки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області історичного дослідження. 2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області історичного дослідження. 3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних історичних досліджень. 4. Уміння проводити наукові дослідження на засадах виокремлення актуальних наукових проблем, визначення цілей

3. Комунікація (КОМ) 4. Автономія і відповідальність (АіВ)	та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій. 5. Здійснювати моделювання та діагностування різних процесів та явищ суспільного життя. 6. Вести наукову бесіду та дискусію рідною та іноземною мовою на належному науковому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі. 1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас. 2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій. 1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення. 2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. 3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.
Результати науково-дослідницької роботи магістрів	Науковий продукт (статті, тези тощо) Попередній захист, захист магістерської роботи
10. Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників магістратури	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження у галузі гуманітарних наук
Загальні компетентності (ЗК)	- Ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад гуманітарних наук. - Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, виокремлювати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичне аналізування інформації. - Здатність продукувати інноваційні конструктивні ідеї, застосовувати нестандартні підходи до аналізу складних і нетипових суспільних процесів. - Усвідомлення необхідності перманентного навчання та здатність самовдосконалюватись впродовж життя. - Уміння виявляти ораторську майстерність, вести наукову бесіду та дискусію за широким колом загальних суспільних та спеціальних наукових проблем, аргументовано обґрунтовувати власну позицію. - Здатність бути цілеспрямованим, наполегливим, старанним та усвідомлювати соціально-моральну відповідальність за одержані наукові результати. - Здатність раціонально планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.

Фахові компетентності (ФК)	1. Ґрунтовні знання теоретичних та методологічних засад розвитку історичної науки, історичних шкіл та методологій, постмодерністських дискурсів та парадигм історії. 2. Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів. 3. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. 4. Збирання, опрацювання та критика наукових джерел інформації з історії. 5. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем історичного наративу з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в спеціалізованому історичному дослідженні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. 6. Знання і розуміння спеціалізованої історичної предметної області і професії, виявлення та розуміння причинно-наслідкових зв'язків.
11. Урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям	
Аналіз функціонування діючої магістратури	Магістратура ліцензується вперше.
Потреби ринку та роботодавців	За даними Державної служби зайнятості у 2017 році існує потреба підготовки фахівців з історії та археології. Роботодавці висувають вимоги до фахівців з історії та археології, які відповідають загальним та фаховим компетенціям, умінням, знанням, комунікаціям, автономії та відповідальності
12. Перспективи працевлаштування випускників магістратури	
	Робочі місця у державних та приватних коледжах, вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах, музеях на посадах викладачів та наукових співробітників, в організаціях різних видів діяльності, форм власності на керівних посадах, у засобах масової інформації.

13. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчальний час за дисциплінами

13.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження магістранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компонент и освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	30 / 33	-	30 / 33
2.	Цикл професійної підготовки	37 / 41	23 / 26	60 / 67
Всього за весь термін навчання		67/ 74	23 / 26	90 / 100

13.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчальний час за дисциплінами

Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки		
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		
Інтелектуальна власність	2 / 60	залік
Наукова комунікація іноземною мовою	3 / 90	Залік
Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	3 / 90	Залік
Організація наукових досліджень	4 / 120	залік
Теорія та методологія історії	5 / 150	екзамен
Сучасні напрями та методи історичних досліджень	5 / 150	екзамен
Релігія і церква у XX-XXI століттях	4 / 120	екзамен
Сучасні міжнародні відносини	4 / 120	екзамен
Всього за цикл:	30/ 900	
2. Цикл професійної підготовки		
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>		
Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування	4 / 120	екзамен
Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика	4 / 120	екзамен
Українська діаспора: історія та сучасність	5 / 150	залік
Етнодемографічна історія Європи	4 / 120	екзамен
Україна та Росія в контексті культурних взаємин (XVI	3 / 90	залік

- поч. XX ст.)		
Етнічні конфлікти в Європі в роки Другої світової війни	4 / 120	залік
Переддипломна практика	6 / 180	залік
Асистентська практика	7 / 210	залік
Всього за цикл:	37 / 1110	
<i>2.2 Вибіркові навчальні дисципліни</i>		
Україна і Європа пізнього середньовіччя	5 / 150	залік
Дискусійні питання історії України нового та новітнього часу	5 / 150	залік
Індивід і суспільство доби Античності	5 / 150	залік
Урбанізаційні процеси в Україні в др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.	5 / 150	залік
Національно-визвольний рух в Україні у 1920 – 1940-х рр.	5 / 150	залік
Історія суспільно-політичних вчень	5 / 150	залік
Історія історичної науки в Україні	5 / 150	залік
Пам'яткоохоронна діяльність в Україні у XX – XXI столітті	5 / 150	залік
Історія європейської ментальності	5 / 150	залік
Біблійна археологія	4 / 120	залік
Радянські органи державної безпеки: 1917-1991 рр.	4 / 120	залік
Владні інститути Російської імперії XVIII – початку XIX ст.	4 / 120	залік
Історія України в художніх образах	4 / 120	залік
Українсько-польські відносини в першій половині XX ст.	4 / 120	залік
Історія техніки та технологій	4 / 120	залік
Всього за цикл:	23 / 690	
Всього за освітню програму	90 / 2700	

**14. Тематика наукових досліджень
із спеціальності «032 Історія та археологія»**

1. Давньоруські поселення Волині.
2. Волинь у складі Великого князівства Литовського: політичні, соціально-економічні, культурні процеси.
3. Українські землі в європейській геополітиці в добу середньовіччя.
4. Волинь у складі Речі Посполитої: політичні, економічні, етнічні, культурні процеси.
5. Україна за ранньомодерної та новітньої доби: суспільство, політика та культура.
6. Історична топографія населених пунктів західних областей України.
7. Аграрна трансформація на Волині та Україні в новітню добу.
8. Український національно-визвольний рух у XX ст.
9. Функціонування радянської тоталітарної системи в Україні (1917–1991 рр.)
10. Українські політичні партії та громадські організації в Західній Україні у 20-30-х рр. XX ст.
11. Культурно-мистецькі і церковно-релігійне життя в Україні у XX – на початку XXI ст.
12. Повсякденне життя населення Волині у XX – на початку XXI ст.
13. Українсько-польські відносини першої половини XX ст. в історичній пам'яті.
14. Міжетнічні відносини на Західній Україні напередодні та в роки Другої світової війни.
15. Питання українсько-польської співпраці у діяльності українських партій Другої Речі Посполитої.
16. Становлення і розвиток історичного пам'яткознавства України у XIX – на початку XXI ст.,
17. Вивчення й збереження національної культурної спадщини (XIX – початок XXI ст.)
18. Розвиток теорії українського музейництва у кінці XIX – на початку XXI ст.
19. Історія вітчизняного музейництва.

20. Модернізаційні процеси у Центрально-Східній Європі наприкінці XIX – першій половині XX ст.
21. Російсько-австрійське пограниччя (кінця XVIII – початку XX ст.) : соціально-культурні взаємини.
22. Феномен домодерного містечка в історії Центрально-Східної Європи.
23. Соціально-етнічні процеси в Центрально-Східній Європі (кінець XVIII – середина XX ст.)

15. Анотації дисциплін

Інтелектуальна власність

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Інтелектуальна власність» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Магістр». Принципи правової охорони інтелектуальної власності в Україні. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності України. Життєвий цикл об'єкта права інтелектуальної власності. Законодавство України про інтелектуальну власність. Органи, установи та організації, що мають безпосереднє відношення до охорони прав інтелектуальної власності. Алгоритм реєстрації об'єктів інтелектуальної власності у структурних підрозділах Державної служби інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» та ДО «Українське агенство з авторських і суміжних прав». Охоронний документ, патентна інформація, патентні дослідження. Особливості охорони і набуття прав на різні категорії об'єктів права інтелектуальної власності. Передача правна об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензійні договори та їх види.

Кількість кредитів: 2.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців фундаментальні знання і професійні навички забезпечення захисту результатів інтелектуальної, творчої діяльності людини, що підпадають під охорону правом інтелектуальної власності.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: інституційну і правову структури системи охорони інтелектуальної власності в Україні; алгоритм правової охорони об'єктів патентного права (винаходів, корисних моделей, промислових зразків, сортів рослин, порід тварин), засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту (торговельних марок, фірмових найменувань, географічних зазначень), нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності (топографій інтегральних мікросхем, комерційних таємниць, раціоналізаторських пропозицій), об'єктів авторського права і суміжних прав; права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності.

Магістр повинен вміти: ідентифікувати результати інтелектуальної, творчої діяльності людини, що підпадають під охорону правом інтелектуальної власності; визначати, до якої категорії об'єктів права інтелектуальної власності належить той чи інший об'єкт; здійснювати реєстрацію та набувати права на різні категорії об'єктів права інтелектуальної власності; реалізовувати, комерціалізовувати та захищати свої права інтелектуальної власності.

Мова викладання: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 60 годин, у тому числі 18 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття), 10 годин консультацій, 32 години самостійної роботи.

Наукова комунікація іноземною мовою

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Наукова комунікація іноземною мовою» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін за освітнім рівнем «Магістр». Вона забезпечує формування в магістрів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння культурою академічного письма іноземною мовою з урахуванням канонів сучасного наукового дискурсу.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: вивчення особливостей функціонування іноземної мови у науковій писемній комунікації, засвоєння специфіки академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів, виявлення їхніх структурних, змістовних, мовних, комунікативних і риторичних рис; удосконалення

умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування іноземною мовою, грамотно їх оформлювати для підвищення ефективності науково-дослідницької діяльності магістра.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: іноземну мову на рівні не нижче B2; основні прийоми пошуку та аналізу наукової інформації; основи теорії дискурсу та тексту; структурно-композиційні, мовні, комунікативні та риторичні особливості різножанрових текстів українського наукового дискурсу.

Магістр повинен вміти: усвідомлено розуміти специфіку іноземного наукового дискурсу і його основних жанрів; ефективно використовувати іноземну мову для здобуття і передавання фахової інформації; самостійно критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію; анотувати та реферувати іноземну і україномовну літературу за фахом іноземною мовою; репрезентувати результати власних наукових досліджень іноземною мовою у писемній формі, складати план-конспект, готувати слайди презентацій; продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти іноземною мовою (тези, статті, анотації, реферати, розділи дисертацій) відповідно до сучасних вимог; демонструвати високу культуру академічного письма.

Мова викладання: англійська, німецька, французька.

Термін навчання: дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 90 годин, у тому числі 24 годин аудиторних занять (24 год. – практичні заняття), 14 годин консультацій, самостійної роботи – 52 год.

Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін. Курс IT Essentials охоплює базові комп'ютерні та професійні навички в сфері IT. Курс IT Essentials включає лабораторні роботи, що дозволяють отримати практичний досвід в області управління корпоративними мережами. Інструменти моделювання допоможуть відпрацювати навички пошуку та усунення неполадок і перевірити знання на практиці. Даний курс відповідає сертифікації CompTIA A+.

Кількість кредитів: 3.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: отримання практичних знань про роботу комп'ютерів і мобільних пристроїв. Вивчення типових уразливостей та загрози безпеці (шкідливе ПЗ, фітінг, спуфінг і соціальна інженерія). Застосування отриманих навичок та знань для налаштування комп'ютерів, мобільних пристроїв і ПЗ, а також для пошуку і усунення можливих несправностей. Розвиток навичок вирішення проблем, використовуючи обладнання та інструмент моделювання мережевої конфігурації Cisco Packet Tracer.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні побудови сучасних комп'ютерних систем, архітектуру сучасних ЕОМ та операційних систем, апаратні та програмні засоби сучасних комп'ютерних систем, основи комп'ютерної схемотехніки та електроніки, основи комп'ютерних мереж передачі даних, англійську мову на рівні читання технічної документації.

Магістр повинен вміти: користуватися сучасними комп'ютерними системами, використовувати основні програмні засоби для роботи з мережею Інтернет, користуватися сучасними методами пошуку інформації.

Мова навчання: українська.

Термін навчання: дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 90 годин, у тому числі 26 годин аудиторних занять (6 год. – лекційні

заняття, 20 год. – лабораторні заняття), 4 години консультацій, 50 годин самостійної роботи.

Організація наукових досліджень

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Організація наукових досліджень» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на ознайомлення студентів з актуальними принципами, напрямі і методами наукової діяльності; методами планування, організації і керування науковою творчістю та роботою наукових колективів, конкурсного добору наукових проєктів, сучасних теоретичних і експериментальних методів пошуку нових рішень, прав і обов'язків учених як суб'єктів прав інтелектуальної власності; на вивчення теоретичних і практичних основ для результативного та кваліфікованого самостійного виконання наукових досліджень з історії.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх істориків, викладачів історії до використання отриманих знань та умінь у майбутній професійній діяльності; розвиток критичного осмислення історичних знань; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) дослідницької діяльності; розвиток мотивації студентів до професійного вдосконалення в напрямі самостійного опрацювання нових історичних досліджень; стимулювання студентів до наукового пошуку; розвиток практичних вмінь і навичок розв'язання наукових проблем з історії.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: розвиток науки і наукових досліджень, організацію та нормативно-правову базу наукової творчості в Україні, загальну методологію наукового дослідження, інформаційне забезпечення наукових досліджень, місця і способи наукових комунікацій у сучасних масово-інформаційних процесах, критерії оцінки наукової продукції, індекс цитування і науковий рейтинг; стиль наукових робіт, техніку роботи із спеціальною літературою, методику роботи над рукописом дослідження; загальнонаукові методи дослідження, порядок підготовки рукопису наукової роботи, загальні вимоги до наукових робіт різного рівня; основні етапи наукової роботи, форми презентації результатів наукових розвідок.

Магістр повинен вміти: розмежовувати методологію та методи дослідження, визначити зміст і структуру предмета та об'єкта дослідження, мету та формулювати завдання дослідження; визначати інформаційне забезпечення наукового дослідження та вміти ним користуватися; складати програму наукового дослідження і визначати її основні етапи; планувати і виконувати наукове дослідження; інтерпретувати результати дослідження та формулювати висновки і перспективи подальших досліджень; правильно оформлювати результати наукових досліджень та оприлюднювати на конференціях, олімпіадах і конкурсах.

Мова навчання: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 46 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 22 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 68 години самостійної роботи.

Теорія та методологія історії

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Теорія та методологія історії» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на розуміння проблем історичного пізнання та історичного процесу, оволодіння понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, упорядкування знань, набутих під час навчання у вищому навчальному закладі, таким чином, щоб студент міг самостійно

застосовувати логіку історичного мислення та історичного пізнання до оцінки фактів, подій та явищ історичного процесу.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів-істориків з основними напрямами та етапами розвитку історичної думки, історіософськими концепціями, становленням історії як наукової і фахової дисципліни, теоретичними та методологічними новаціями історичної науки на різних етапах її розвитку, з поняттям теорії та методології історії.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: етапи розвитку історичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного історичного пізнання.

Магістр повинен вміти: використовувати знання з курсу в історичних дослідженнях (курсівих, дипломних і магістерських роботах), аналізувати з позицій сучасних методологій історичний процес минулого і сучасності.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 54 годин аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття, 26 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 88 години самостійної роботи.

Сучасні напрями та методи історичних досліджень

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Сучасні напрями методи історичних досліджень» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на ознайомлення студентів з епістемологічними підвалинами і філософськими контекстами нових напрямів і підходів у сучасній історіографії, з дискусіями щодо питання об'єктивності історичних досліджень та історичної пам'яті, з поділом історії на академічну та публічну, з відображенням усталених дефініцій, стандартів і стереотипів у текстах істориків; на оволодіння новими методами аналізу історичних джерел з метою використання отриманих знань у майбутній професійній діяльності в науково-дослідницьких та навчальних освітніх закладах.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх істориків, викладачів історії до використання отриманих знань та умінь у майбутній професійній діяльності; розвиток критичного осмислення історичних знань для розуміння публічних дискусій щодо минулого в сучасних суспільствах; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) дослідницької діяльності; розвиток мотивації студентів до професійного вдосконалення в напрямі самостійного опрацювання нових історичних досліджень.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: трактування природи історії істориками; спектр історичних досліджень з політичної історії, дослідження істориків виробництва, обміну та споживання; основну тематику сучасних розвідок із соціальної історії; проблему суб'єктивності й об'єктивності в історії; дискусії щодо текстів окремих істориків, історичної пам'яті; поділ на академічну і публічну історію; методики «усної історії»; теорію наративу; основні принципи істориків-реконструкторів і експерименти істориків-деконструкторів; відображення усталених дефініцій, стандартів і стереотипів в текстах істориків.

Магістр повинен вміти: розкрити можливості (а також обмеження) нових методологічних течій в сучасній історіографії, проблеми наукової критики джерел, варіативності значення історичних понять і термінів; використовувати різні види джерел та сучасні методи і підходи їх інтерпретації у своїх історичних дослідженнях (критичний

метод, історичну герменевтику, семіотичний, просопографічний і структурний аналізи, кліометрику, методику «усної історії»; аналізувати відображення історичних подій у музеях, підручниках, художній літературі та документальних фільмах.

Мова навчання: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 54 годин аудиторних занять (26 год. – лекційні заняття, 28 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 68 години самостійної роботи.

Релігія і церква в XX – XXI столітті

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Релігія і церква у XX – XXI столітті» належить до перелік нормативних навчальних дисциплін і спрямована на вивчення студентами сучасних трактувань історичних понять «релігія», «секуляризація» тощо; опанування сумою знань про релігійну ситуацію в світі, входження релігії в царину політики й міжнародних відносин; оволодіння аналізом витоків конфліктності й тероризму на ґрунті релігії в сучасному світі.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх викладачів історії; формування теоретико-методичної бази знань у царині етосу сучасної церкви й релігії як суспільно-культурного явища; набуття навиків аналізу й прогнозування можливого розвитку конфліктності в сучасному світі на ґрунті релігії; виховання усвідомлено толерантного ставлення до фундаментальних прав людини – свободи совісті й віросповідання.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: статистику й географію поширення релігій у сучасному світі; динаміку поширення релігії, чисельності її adeptів, й появи нових церков; спосіб існування сучасної церкви; чинники світового релігійного піднесення в XX – XXI століттях; критику «теорії секуляризації»; чинники конфліктності на релігійному ґрунті; фактори релігійного піднесення в Україні; перспективи автокефалії для Православної Церкви в Україні; сучасний стан і перспективи розвитку Вселенського православ'я; джерела вивчення релігійної ідеології й етосу церкви в сучасному світі; важливі історіографічні проблеми історії релігії й церкви в XX – XXI столітті; основні поняття й терміни навчальної дисципліни.

Магістр повинен уміти: оперувати поняттями й фактами навчальної дисципліни; аналізувати релігійний феномен модерного/постмодерного світу; виявляти зв'язки між ідеологією, політикою й економікою; прогнозувати історичний, культурний, ідеологічний рух на ґрунті відомих фактів; працювати з джерелами; компетентно висловлюватися (писати) в царині історико-релігієзнавчих студій; вести фахову дискусію; ефективно застосовувати набуті знання й навички в професійно-фаховій діяльності.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 46 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 22 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 68 години самостійної роботи.

Сучасні міжнародні відносини

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Сучасні міжнародні відносини» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на вироблення у студентів розуміння та оцінки особливостей міжнародно-політичної ситуації сучасного світу, формування та розвитку аналітичного мислення та аналізу особливостей міждержавних взаємин, оцінку ризику конфліктів, прогнозування розвитку міжнародно-політичної ситуації у різних регіонах світу і між окремими країнами зокрема. Вивчення

головних пріоритетів на напрямків зовнішньої політики основних світових гравців міжнародних взаємин, порівняння міжнародної активності політичних та економічних об'єднань.

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх спеціалістів до вільного володіння матеріалами курсу у майбутній професійній діяльності; формування теоретико-методичної бази знань, достатньої кількості фактичного матеріалу задля раціонального застосування в науково-дослідній роботі, навчально-виховному процесі закладів освіти; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності; розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку проведення наукових досліджень та прогнозування міжнародно-політичної ситуації.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні тенденції сучасних міжнародних відносин; ризики та прогнозовані перспективи міжнародно-політичної ситуації у регіоні, світі; головні напрямки та пріоритети зовнішньої політики провідних країн світу, Європейського Союзу, тощо; причини конфліктних ситуацій сучасного світу; механізми вирішення протиріч та конфліктів; міжнародно-правову базу сучасних міждержавних взаємин.

Магістр повинен вміти: визначати головні напрямки зовнішньої політики та пріоритети держав; чітко класифікувати конфлікти сучасного світу та прогнозувати можливі варіанти вирішення суперечок; аналізувати міжнародно-політичну ситуацію у світі.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 42 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 72 години самостійної роботи.

Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Радянський тоталітаризм: генеза та функціонування» належить до переліку нормативних дисциплін і спрямована на вивчення студентами ключових проблем історії тоталітаризму, його сутності й соціально-політичної природи, становлення й розвитку впродовж 1917–1991 рр., впливу на радянське суспільство та загальні політичні процеси у Європі та світі, з'ясування його політичного, економічного і духовного, ментального впливу на сучасність.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів глибоких і різнобічних знань з новітньої історії, освоєння ними сучасного понятійно-категоріального апарату історичної науки, розвиток у них творчого самостійного мислення, вміння об'єктивно аналізувати суспільні події та факти, розглядати їх у широкому просторово-часовому контексті, становлення їхньої громадянської позиції.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: джерела до вивчення радянського тоталітаризму; історіографію проблеми та її концептуальне осмислення; особливості «лівого» і «правого» тоталітаризму; історичні коріння і витоки тоталітарної системи, її зародження й утвердження в політичному, соціально-економічному й духовному житті; роль партії, її вождів і номенклатури у владному механізмі: значення насильства як інструменту політики і тотального контролю за соціумом; проблеми занепаду і краху тоталітаризму.

Магістр повинен вміти: вільно орієнтуватися в джерельній базі, знаходити потрібний фактичний матеріал із зазначеної тематики; працювати в архівних сховищах,

правильно використовувати і відтворювати в науковому тексті архівні документи; опрацьовувати опубліковані документи, періодичні видання, статистичні відомості, спогади сучасників подій; оперувати базовими поняттями і категоріями з цієї проблеми; вести предметну дискусію з опонентами.

Мова навчання: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 42 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 72 години самостійної роботи.

Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика» належить до переліку нормативних дисциплін і спрямована на вивчення студентами діяльності теоретичного та практичного характеру українського політикуму та українського суспільства загалом, що стосується розробки засад та реалізації змісту державотворчого процесу в Україні впродовж XX ст.

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: екзамен

Мета навчальної дисципліни: закріплення у студентів цілісного уявлення про закономірності та зміст процесу формування у середовищі національної еліти теоретичних засад українського державотворення, практичну діяльність представників різних напрямів українського політикуму в означеній сфері, виокремлення студентами тих аспектів історичного досвіду українського державотворення, які необхідно використовувати для розбудови сучасної України.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: джерельну базу навчальної дисципліни; її термінологію; класифікацію українських політичних партій та рухів XX ст.; суспільно-політичні умови діяльності цих партій та рухів; основні етапи державотворення в Україні, життя та діяльності провідних лідерів українських політичних партій та рухів XX ст.

Магістр повинен вміти: володіти категоріально-понятійним апаратом дисципліни; користуватись джерелами з курсу «Українське державотворення у XX столітті: ідеї та практика»; вдосконалювати навички та вміння на основі засвоєних знань робити науково обґрунтовані прогнози розвитку державницького процесу в сучасній Україні.

Мова навчання: українська

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 36 годин аудиторних занять (20 год. – лекційні заняття, 16 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 78 години самостійної роботи.

Українська діаспора: історія та сучасність

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Українська діаспора: історія і сучасність» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на засвоєння магістрантами історії формування та сучасного становища української діаспори в різних країнах світу. Вивчення дисципліни передбачає засвоєння: причинно-наслідкових зв'язків української еміграції на різних етапах розвитку; основних її етапів, напрямів та чисельності; особливостей формування української діаспори в різних країнах світу, її чисельності та сучасного становища; ролі і місця діаспори в процесі сучасного українського державотворення; принципів і засад державної політики щодо своїх співвітчизників за кордоном.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань про історію та сучасність української діаспори, її місце та значення в історії України й глобальних цивілізаційних процесах з подальшим використання цих знань у майбутній професійній діяльності; формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування набутих знань й практичних навичок в навчально-виховному процесі закладів освіти; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності із дослідження історії української еміграції та діаспори.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: історію української еміграції та діаспори; основні етапи еміграції українців та їх особливості; географію розселення українців у сучасному світі; чисельність українців в різних країнах світу; особливості адаптації та самоорганізації українців за кордоном; роль та місце зарубіжного українства в розбудові України та утвердженні її в світі; міжнародні нормативно-правові механізми регулювання міграційних процесів; понятійно-термінологічний апарат науки.

Магістр повинен вміти: застосовувати методику досліджень історії української еміграції та діаспори; класифікувати зарубіжні українські спільноти; характеризувати основні етапи формування української діаспори, визначати особливості її організації та адаптації; аналізувати вплив світових міграційних процесів на вузлові проблеми українського етногенезу; аналізувати сучасні міграційні проблеми.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 54 годин аудиторних занять (28 год. – лекційні заняття, 26 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 88 години самостійної роботи.

Етнодемографічна історія Європи:

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Етнодемографічна історія Європи» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін. Запропонований курс дає можливість студентам-магістрам на основі всебічного аналізу історичних джерел, вивчення історіографічної бази, опрацювання понятійного апарату ознайомитись з основними етапами етнічної історії європейських народів в її демографічному вимірі; з'ясувати вплив демографічних чинників на політичну, соціально-економічну, культурну історію того чи іншого етносу, вплив етнічних факторів на процес відтворення населення в різні історичні епохи; виявити основні фактори, які визначали тип відтворення населення (архаїчний, традиційний та сучасний); з'ясувати загальні та специфічні риси етнодемографічної історії окремих регіонів; розкрити особливості політики мультикультуралізму, механізмів її реалізації провідними країнами Європи на сучасному етапі.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: екзамен.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів цілісне уявлення про основні етапи етнічної історії європейських народів з урахуванням демографічного аспекту проблеми, сприяти поглибленню розуміння студентами основних закономірностей процесу відтворення населення на окремих етапах історичного розвитку, використовувати набуті знання для осмислення сучасних проблем національно-культурного розвитку європейських народів.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні етапи етнічної історії західноєвропейських народів, демографічні чинники, які впливали на політичну, соціально-економічну, культурну історію того чи іншого етносу, типи і характер міграційних рухів, особливі та загальні риси розвитку окремих етнокультурних регіонів; використовувати знання з

етнодемографії при осмисленні сучасних проблем національно-культурного розвитку окремих народів, вивченні проблем міжнаціональних і міжетнічних стосунків.

Магістр повинен вміти: аналізувати і узагальнювати явища та події етнокультурного та цивілізаційного процесу, давати їм оцінку; виділяти особливості різних типів відтворення населення; аналізувати динаміку національного складу населення і динаміку чисельності окремих народів на різних етапах їх історичного розвитку, вплив демографічних чинників на історичний процес; встановлювати синхронність подій, що торкаються однієї історичної епохи; обґрунтовувати і відстоювати власну позицію щодо основних дискусійних проблем етнодемографічної історії Європи.

Мова навчання: українська.

Термін навчання: дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 38 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 14 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 76 годин самостійної роботи.

Україна і Росія в контексті культурних взаємин (XVI – поч. XX ст.)

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Україна і Росія в контексті культурних взаємин (XVI – поч. XX ст.)» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки і спрямована на навчання студентів виявляти загальні закономірності та особливості культурних процесів в Україні та Росії у XVI – на початку XX ст., вміння визначати характер і зміст культурних впливів та взаємовпливів, оцінювати внесок вихідців з України у розвиток російської культури і росіян в українську, здатність вирішувати проблему національної ідентифікації окремих діячів української та російської культури. Набуті знання і вміння мають передбачають можливість і необхідність застосування їх у навчально-виховному процесі в закладах освіти, в науково-дослідницькій роботі.

Кількість кредитів: 3

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування теоретико-методичної бази знань з історії української та російської культури XVI – початку XX ст. та їхньої взаємодії в означених хронологічних межах і відповідних практичних навичок їх використання в навчально-виховному процесі закладів освіти; формування навичок здійснення самостійної навчальної, науково-дослідницької діяльності; розвиток мотивації студентів до компліментарного підходу у вивченні історичних дисциплін.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: історію України і Росії нової доби, основні тенденції розвитку української та російської культури, головні напрями культурного розвитку (освіта, наука, література, архітектура та мистецтво), видатних діячів у різних галузях культури та їхній внесок у розвиток національної та світової культури.

Магістр повинен вміти: аналізувати суспільно-історичні умови розвитку української та російської культури у XVI – на початку XX ст., визначати характер та зміст культурних впливів і взаємовпливів, оцінювати внесок окремих діячів у розвиток обох культур, розв'язувати питання їхньої національної ідентифікації.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 90 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (16 год. – лекційні заняття, 14 год. – практичні заняття), 4 годин консультацій, 56 годин самостійної роботи.

Етнічні конфлікти в Європі у роки Другої світової війни

Анотація навчальної дисципліни. Етнічні конфлікти слід вважати одним з найпоширеніших явищ у житті всіх суспільств, держав. З одного боку, їх пояснюють як

об'єктивну складову суспільного розвитку, формування колективів, взаємин між великими групами та окремими особами, а з іншого - акцентують увагу на великих загрозах для людських спільнот.

Недооцінка етнічного чинника на початку 20 ст. обійшлася політикам, а особливо народам, яких вони представляли, надто дорого. Це і перегляд засад Версальської системи у Європі, поява нових джерел напруження на Балканах і Близькому Сході, замовчування геноциду/етноциду вірменів у Туреччині, інші трагічні події, відгомін яких ще й донині не вщух у різних куточках планети. Етнічність, як виявилось, не зникла у ході глобалізації та універсалізації світу. Є підстави вважати, що відродження етнічності наприкінці 20 ст. було викликане реакцією на ці процеси.

Початок Другої світової війни та досить швидке просування німецьких гітлерівських військ європейським континентом стали благодатним ґрунтом для військових, політичних та етнічних конфліктів, що тліли та виникали з різних причин.

Створення єдиної Європи передбачає формування спільної культури пам'яті, основні вимоги якої передбачають: 1) минуле Європи має базуватися на фундаменті основних європейських цінностей, таких як гуманізм, терпимість демократія; 2) створення відкритої сфери обговорення, яка передбачає взаєморозуміння та примирення всередині націй та між європейськими націями; 3) висвітлення також незручних сюжетів національних історій; 4) судження про минуле базувати лишень на вивченні історичних фактів, водночас відмовившись від поняття «єдиної історичної правди».

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів ґрунтовних теоретичних знань про природу, основні етапи, особливості розгортання та подолання наслідків етнічних конфліктів; поглиблення фахових знань студентів-істориків щодо перебігу конкретних етнічних конфліктів на європейському континенті у роки Другої світової війни.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні види джерел та загальну історіографію з навчальної дисципліни; термінологічний апарат дисципліни, основоположні поняття, терміни і категорії науки; зразки європейських ціннісних установок, принципів історичного примирення після гострої фази етнічних конфліктів; регіональну специфіку осередків міжетнічних та міжконфесійних конфліктів; основні соціально-психологічні та культурологічні теорії, що можуть бути адаптовані до міжетнічних взаємин

Магістр повинен вміти: аналізувати та узагальнювати зміст історичних джерел даної епохи: здійснювати аналіз теоретичних та практичних проблем етнонаціональних процесів: давати прогноз перебігу міжетнічних конфліктів: діагностувати стан міжетнічних взаємин у державі та встановлювати стадію етнічної напруженості: аргументувати власну думку з дискусійних питань: виділяти причини та наслідки подій етнічних конфліктів часу Другої світової війни; давати оцінку історичним подіям, постатям, явищам; здійснювати компаративістський аналіз етнічних конфліктів у Європі в роки Другої світової війни (французько-німецького, польсько-німецького, польсько-литовського, польсько-українського, сербо-хорватського); застосовувати набуті знання, навички та вміння в самостійній практичній, науковій та педагогічній роботі.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 36 годин аудиторних занять (20 год. – лекційні заняття, 16 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 78 години самостійної роботи.

Україна і Європа пізнього середньовіччя

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Україна і Європа пізнього середньовіччя» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін і спрямована на навчання студентів компаративістських підходів до вивчення вітчизняної та зарубіжної історії доби пізнього середньовіччя; поглибленню знань і навичок у галузі медієвістики; здобуття дослідницьких навичок з метою використання цих знань у майбутній професійній діяльності.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх фахівців до використання отриманих знань у майбутній професійній діяльності; формування теоретико-методичної бази знань; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності; показати інтегрованість вітчизняної історії у загальноєвропейських цивілізаційний процес; розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку компаративістських пошуків.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: поняттєвий та термінологічний апарат сучасної медієвістики; основні продики політичної, військової, економічної історії України та країн Європи.

Магістр повинен вміти: аналізувати різного роду джерела, які висвітлюють проблематику середньовічної та ранньомодерної доби; на порівнянні історіографічного та джерельного матеріалу демонструвати відмінності та спільності проблем історії України та Європи; вміти використати свої знання у подальших студіях в царині історії України, Центрально-Східної та Західної Європи.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття, 30 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 82 години самостійної роботи.

Дискусійні питання історії України нового та новітнього часу

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Дискусійні питання історії України нового та новітнього часу» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін і спрямована на навчання студентів магістратури комплексному застосуванню та використанню історичної методології, зокрема, методу ведення конструктивної дискусії для з'ясування проблемних тем і суперечливих моментів української історії. Предметом вивчення навчальної дисципліни є дискусійні моменти української історії XVI – XVIII ст. в контексті модернізації та трансформації суспільно-історичних процесів у Центрально-Східній Європі ранньомодерної доби.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами магістратури різних наукових трактувань та вироблення ґрунтовної власної точки зору з приводу окремих суперечливих питань з української історії другої половини XVI – XVIII ст. у сфері політики, економіки, соціуму та культури.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні тенденції в історичному розвитку в Україні раннього Нового часу; перебіг подій в історії України ранньомодерної доби; історичні персоналії історії України; загальноєвропейські та національні особливості історичних явищ; соціальні процеси в Україні окресленого періоду, понятійно-термінологічний апарат науки; правила ведення наукової дискусії в контексті культури наукової полеміки.

Магістр повинен вміти: засвоювати і переосмислювати вузлові питання української історії ранньомодерної доби; аналізувати джерела та історіографію

дискусійних питань, що перебувають в полі зору українських та іноземних дослідників; застосовувати сучасні підходи до їх трактування; закріпити навички коректного ведення дискусії та полемізувати на тему ключових моментів української історії; використовувати і перевіряти дані із всесвітньої мережі Інтернет; підтримувати конструктивну дискусію.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття, 30 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 82 години самостійної роботи.

Індивід і суспільство доби античності

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Індивід і суспільство в добу античності» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін і спрямована на вивчення студентами історії античної цивілізації, її соціальних характеристик, рис громадянського колективу (полісу) та становища індивіда – громадянина; на оволодіння навичками дослідницької роботи із джерелами; поглиблення знань та навичок, їх використання у майбутній професійній діяльності в навчально-виховному процесі закладів освіти і в науковій діяльності.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів уявлення про суспільство та громадянина античного полісу (цивітас), його ментальні характеристики та шляхи еволюції полісної організації; поглиблення знань та навичок використання вивченого матеріалу у професійній педагогічній діяльності; оволодіння методикою самостійної дослідницької роботи.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні етапи еволюції громадянського колективу античного суспільства; чинники формування соціально-економічної, політичної системи античності; особливості та спільні риси суспільств Стародавньої Греції та Риму, громадянського колективу полісу та цивітас; становище індивіда в громадянському колективі та за його межами; гендерні проблеми античного суспільства, його побутові характеристики та сферу відпочинку античної людини.

Магістр повинен вміти: аналізувати і узагальнювати історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, постатям, явищам; аналізувати історичні джерела, історичну літературу та періодику; застосовувати набуті знання, навички та вміння в самостійній науковій та педагогічній діяльності в закладах освіти.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 9 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 60 годин аудиторних занять (30 год. – лекційні заняття, 30 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 82 години самостійної роботи.

Урбанізаційні процеси в Україні в др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Урбанізаційні процеси в Україні в др. пол. XIX – перш. пол. XX ст.» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін і спрямована на вивчення студентами урбанізаційних процесів в Україні, зокрема таких її аспектів, як джерела та теоретико-методологічна основа, соціально-демографічні зміни, інфраструктура, планування та розбудова міст, регіональна та хронологічна специфіка.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: сформувати в студентів комплексне уявлення про урбанізаційні процеси в Україні в другій половині XIX – першій половині XX ст., ознайомити їх з основними закономірностями, особливостями регіонального та хронологічного характеру, а також із етапами розвитку урбанізації в Україні у цей період.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: історію економічного та соціального розвитку України в др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.; політичну історію України цього періоду; історію країн Центрально-Східної Європи та специфіку окремих країн регіону в XIX – пер. пол. XX ст.; основні історіографічні концепції XIX–XX ст., в тому числі ті, що домінували в історіописанні України.

Магістр повинен вміти: підбирати та опрацьовувати матеріал для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи під час вивчення історичних проблем; ефективно працювати з програмами Microsoft, Office, Word, Excel; використовувати у навчанні історичні карти та плани місцевостей і міст; визначати головні та другорядні фактори, закономірності та особливості історичного розвитку; використовувати засвоєний матеріал під час педагогічної діяльності.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 38 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 14 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 104 години самостійної роботи.

Національно-визвольний рух в Україні у 1920–1940-х рр.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Національно-визвольний рух в Україні у 1920–1940-х рр.» належить до переліку вибіркових дисциплін і спрямована на виховування у студентів почуття патріотизму, пошани до історичного минулого свого народу, визначити головні чинники виникнення національно-визвольного руху, простежити основні напрямки формування ідеології українського націоналізму, визначити особливі та загальні риси розвитку ідеї необхідності відродження національної державності, проаналізувати зміни у тактиці та стратегії національно-визвольного руху, розглянути механізми реалізації національної ідеї на різних історичних відтинках часу, висвітлити взаємозв'язок між національно-визвольними рухами у республіках СРСР, сприяти виробленню в студентів навичок наукової роботи, формуванню в них власної думки з даної проблеми, а також національної самосвідомості.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік

Мета навчальної дисципліни: поглиблення знань студентів з проблем Другої світової війни; допомогти зрозуміти причини виникнення та генези українського національно-визвольного руху; проаналізувати поняття – український націоналізм, національно-визвольний рух, фашизм, нацизм, інтегральний націоналізм, тоталітаризм; визначити роль України в міжнародній політиці 1930-х – 1940-х рр.; проаналізувати наслідки Другої світової війни для населення України.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: загальний курс історії України, основні етапи розвитку національно-визвольного руху, чинники, що стимулювали розвиток та поширення національно-визвольного руху напередодні та в роки Другої світової війни, володіти понятійно-термінологічним апаратом.

Магістр повинен вміти: працювати з першоджерелами, визначати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, аналізувати суспільно-політичні наслідки історичних подій, обґрунтовувати власну думку.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 38 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 14 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 104 години самостійної роботи.

Історія суспільно-політичних вчень

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Історія суспільно-політичних вчень» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін і спрямована на вивчення суспільно-політичних поглядів видатних мислителів стародавнього Сходу, стародавньої Греції, Риму, доби Середньовіччя, доби Відродження і Реформації, періоду ранніх буржуазних революцій XVII ст. та європейського Просвітництва Нового часу. Важливе значення має відображення в ученнях минулого складного шляху розвитку політичних і правових вчень, процесу формування і утвердження загальнолюдських політико-правових цінностей. Розкриваються боротьба і зіткнення різних світоглядів і позицій, в ході яких відбувався процес розвитку пізнання природи держави і права, уявлення про свободу, справедливість і право, закон і законність, про прийнятний суспільний і державний устрій, про права і свободи людини, форми і принципи взаємовідносин людини і влади тощо. Дисципліна дає змогу уявити широку географію предмету і зробити вертикальний зріз історії суспільно-політичних вчень від стародавніх часів до XVIII ст.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни:

формування у студентів ґрунтовного комплексу знань і цілісне уявлення про зародження і розвиток суспільно-політичних вчень як важливих складових частин духовної культури людства від найдавніших часів до нового часу; формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування КОТП й практичних навичок їх використання в навчально-виховному процесі закладів освіти; формування навичок здійснення самостійної індивідуальної проектно-дослідницької діяльності.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: загальну історіографію даного курсу; хронологію теоретичних вчень; основні напрями і результати досліджень проблем свободи, права, політики, держави; загальні тенденції та особливості розвитку суспільно-політичних ідей минулого; досвід минулих поколінь з історії розвитку теоретичних вчень; понятійно-термінологічний апарат конкретної проблеми; основні тенденції і вимоги до спеціаліста в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності.

Магістр повинен вміти: ефективно застосовувати ідеї і досягнення минулого в сучасній політичній практиці; опрацьовувати історичні джерела, монографічну літературу та наукові статті; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; користуватися історичною термінологією; застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичній науковій та педагогічній роботі.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 38 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 14 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 104 години самостійної роботи.

Історія історичної науки в Україні

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Історія історичної науки» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін і спрямована на навчання студентів комплексному вивченню розвитку історичної науки на теренах України, базових та фундаментальних історичних працях з історії України з метою використання цих знань у майбутній професійній діяльності.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: надання студентам уявлення не лише про головні тенденції розвитку історичної науки в західноєвропейській цивілізації, а ознайомлення з методологією вивчення історичних подій не лише давнини а й сучасності і на основі цього розвивати вміння робити власні судження; вивчення теоретичних основ сучасних підходів до історичної науки; основних етапів генези «ідеї історії» від античної доби до сьогодення; методологічного базису історії як науки, його еволюцію на протязі формування історичної думки; термінологічного апарату курсу та програмний фактичного матеріалу в його послідовності

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: теоретичні основи сучасних підходів до історичної науки; основні етапи генези «ідеї історії» від античної доби до сьогодення; методологічний базис історії як науки, його еволюції на шляху формування історичної думки; особливості розвитку історичної науки в Україні та різних етапах; термінологічний апарат курсу та фактичний матеріал .

Магістр повинен вміти: використовувати знання, отримані під час вивчення курсу, для аналізу історичної думки на сучасному етапі буття людської цивілізації; застосовувати вивчені концептуальні підходи для розгляду того чи іншого історичного факту; самостійно поповнювати свої знання новими надбаннями реалій історичної думки стосовно проблеми; застосовувати теоретичні напрацювання у практичній науковій діяльності; вміти використовувати історіографічні джерела для популяризації минулого України у медіа та під час навчального процесу.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 46 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 22 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 96 години самостійної роботи.

Пам'яткоохоронна діяльність в Україні у XX–XXI ст.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Пам'яткоохоронна діяльність в Україні у XX–XXI ст.» належить до переліку вибіркових дисциплін і спрямована на вивчення студентами комплексу заходів з охорони і збереження культурної спадщини України, діяльності громадських товариств у XIX–XXI ст., яка мала на меті проведення обліку, вивчення, реставрації, популяризації нерухомих і рухомих об'єктів української культурної спадщини.

Кількість кредитів: 5

Форма контролю: залік

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів глибоких і різнобічних системних знань про тривалий процес вивчення, збереження та популяризації усіх видів історико-культурних й природних пам'яток на теренах України, освоєння ними сучасного категоріально-понятійного апарату пам'яткоохоронної роботи, розвиток у студентів творчого самостійного мислення, уміння застосовувати набуті знання для вивчення і збереження культурної та природної спадщини.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: джерельну базу пам'яткознавства України; еволюцію концептуальних підходів до основних понять дисципліни; її термінологію; класифікацію пам'яток; історію пам'яткознавства України; характер діяльності пам'яткознавчих осередків; технічні аспекти охорони пам'яток тощо.

Магістр повинен вміти: оперувати базовими категоріями і поняттями навчальної дисципліни; користуватись джерелами пам'яткознавства; класифікувати пам'ятки; опрацьовувати пам'яткоохоронну документацію; застосовувати знання з курсу на практиці для вивчення, збереження і охорони пам'яток.

Мова навчання: українська

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 46 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 22 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 96 години самостійної роботи.

Історія європейської ментальності

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Історія європейської ментальності» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін і спрямована на вивчення історії європейської ментальності тривалого хронологічного періоду від Античності до Нового часу, цивілізаційних кордонів сучасної Європи, рецепції самоаналізу та сприйняття духовних джерел єдиної Європи.

Кількість кредитів: 5.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: вивчення специфіки духовного розвитку, соціальних стосунків, соціалізації в різних культурах та цивілізаціях; долучення студентів до наукової й суспільної дискусії щодо спільної європейської ідентичності як духовного джерела єдиної Європи; унормування стереотипів мислення й поведінки студента.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: набути сучасної історичної науки у вивченні історії європейської ментальності; змістове навантаження понять «ментальність», «історична ментальність», «європейська ментальність»; структурувати проблемне поле історії європейської ментальності та суміжних дисциплін.

Магістр повинен уміти: працювати з історичними джерелами: спогадами, свідченнями, переказами; залучати художні твори як засіб вивчення ментальності; володіти спеціальною термінологією й термінологією суміжних дисциплін – психології, соціології тощо; відтворювати мозаїчну картину варіанту тотальної історії як квінтесенції історії ментальності; конструювати реальність в термінах історії ментальності; систематизувати знання у відповідності до потреб майбутнього фаху.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 10 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 150 годин, у тому числі 46 годин аудиторних занять (24 год. – лекційні заняття, 22 год. – практичні заняття), 8 годин консультацій, 96 години самостійної роботи.

Біблійна археологія

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Біблійна археологія» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки і спрямована на навчання студентів світової історії, вмінню орієнтуватися в складних морально-етичних моментах історії релігії. За основу беруться археологічні пам'ятки Близького Сходу і Східного Середземномор'я від палеоліту до античності. В контексті вивчення курсу паралельно розглядаються археологічні, писемні та інші джерела здобуті археологами. Розглядаються питання антропогенезу та етногенезу, господарства, суспільних відносин та духовної культури біблійних народів. Курс дозволить студентам використовувати набуті знання духовної культури у майбутній навчально-виховній роботі в закладах освіти.

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: Навчити студентів поглибленому засвоєнню проблем археології для підготовки висококваліфікованих істориків. Під цим слід розуміти не тільки знання епох, культур та найвизначніших археологічних пам'яток, а й з'ясування природи та характеру історичної інформації, закладеної у них, та шляхи отримання цієї інформації.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: основні тенденції духовного розвитку «біблійних народів»; аналізувати археологічні джерела величезного історичного періоду; розуміти особливості археологічних пам'яток залишених народами Стародавнього Сходу; засвоїти понятійно-термінологічний апарат науки. Досконало оволодіти методикою їх використання у навчально-виховному процесі закладів освіти.

Магістр повинен вміти: застосовувати методику археологічних досліджень; класифікувати археологічні пам'ятки.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 84 години самостійної роботи.

Радянські органи державної безпеки: 1917–1991 рр.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Радянські органи державної безпеки: 1917–1991 рр.» належить до переліку вибіркових дисциплін і спрямована на вивчення студентами радянського владного механізму й ролі насильства в системі «лівого» тоталітаризму; історії радянських органів державної безпеки, форм і методів боротьби влади з внутрішніми і зовнішніми противниками; організації тотального стеження за громадянами й силового контролю за соціумом у 1917–1991 рр.; здійснення судової та позасудової розправи над опонентами, функціонування системи тюрем і таборів.

Кількість кредитів: 4.

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів глибоких і різнобічних знань з новітньої історії, освоєння ними сучасного понятійно-категоріального апарату історичної науки, розвиток у них творчого самостійного мислення, вміння об'єктивно аналізувати суспільні події та факти, розглядати їх у широкому просторово-часовому контексті, становлення їхньої громадянської позиції.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: джерельну базу, історіографію проблеми та її концептуальне осмислення; основні етапи діяльності радянських органів безпеки у 1917–1991 рр.; структуру, організаційну побудову, зміст і методи роботи спеціальних служб, зокрема суть і значення оперативного обліку «антирадянських елементів», об'єктів стеження за політичним забарвленням, агентурно-оперативної та розшукової роботи, перлюстрації кореспонденції, ведення слідства й позасудової розправи, Особливої наради НКВС–МВС СРСР, системи тюрем і таборів.

Магістр повинен вміти: вільно орієнтуватися в джерельній базі, знаходити потрібний фактичний матеріал із зазначеної тематики; працювати в архівних сховищах, правильно використовувати і відтворювати в науковому тексті архівні документи; опрацьовувати опубліковані документи, періодичні видання, статистичні відомості, спогади сучасників подій; оперувати базовими поняттями і категоріями з цієї проблеми; вести предметну дискусію з опонентами.

Мова навчання: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 84 години самостійної роботи.

Владні інститути Російської імперії XVIII – початку XIX ст.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Владні інститути Російської імперії XVIII – початку XIX ст.» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін підготовки магістрів спеціальності 8.02030201 «Історія» і спрямована на з'ясування та аналіз головних економічних, політичних, соціальних, культурно-етнічних чинників еволюції російської державності у XVIII – на початку XIX ст.; виявленні загальних та особливих рис її розвитку на фоні загальноєвропейського історичного процесу. Окрім того в процесі вивчення даного курсу передбачено розглянути основні напрями та концепції досліджень формування та еволюції владних інституцій Російської імперії у XVIII – на початку XIX ст.; дослідити генезис інституту губернаторства як інституту епохи Російської імперії і абсолютизму; розкрити особливе значення інституту генерал-губернатора у створенні Російської імперії, інкорпорації національних окраїн до складу «єдиної і неподільної» держави; створити соціально-історичний портрет російського губернатора, звернувшись до особистостей губернаторів і генерал-губернаторів, які стали своєрідними символами і типажамі своїх епох; вивчити законодавчі матеріали про державне управління, його структуру та функції в досліджуваній період; проаналізувати заходи уряду щодо підвищення ефективності діяльності губернських, провінційних та повітових владних структур; простежити зміни урядової політики в сфері місцевого управління залежно від регіональних особливостей і з'ясувати її конкретний зміст щодо забезпечення політичної стабільності на території українських земель; розглянути процес формування територіально-адміністративного устрою земель Правобережної України після їх приєднання до Російської імперії; з'ясувати зміни у адміністративно-територіальному устрої в період правління Павла I; показати процес впровадження адміністративно-поліцейської системи; окреслити особливості функціонування систем судоустрою та судочинства Російської імперії; охарактеризувати процес легітимації шляхти та кооптації її до складу російського дворянства на інкорпорованих Росією територіях.

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: залік

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів ґрунтового комплексу знань про основні етапи становлення, розвитку і трансформації системи органів державної влади та їх апарату впродовж визначеного періоду історії Російської імперії, а також аналіз основних тенденцій адміністративної політики російської влади в різних регіонах імперії і специфіку функціонування владних інституцій на анексованих Росією у XVIII ст. територіях.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: загальну історіографію та джерельну базу даного курсу; основну хронологію історії даного регіону; головні напрями та етапи розвитку Московської держави (Росії) до середини XIX ст.; загальні та особливі риси російської державності; визначальні чинники еволюції державно-політичної організації суспільства; принципи і механізми ідеологічного та політико-правового забезпечення процесу трансформації суспільно-політичного устрою та державно-політичної структури Російської імперії; загальні тенденції та особливості економічного розвитку; понятійно-термінологічний апарат даної проблеми.

Магістр повинен вміти: застосовувати на практиці методику історичного дослідження; опрацьовувати історичні джерела, монографічну літературу та наукові статті; аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал, давати оцінку історичним фактам, подіям, явищам, постатям; використовувати конкретно-історичний та аналітичний матеріал для історичних реконструкцій; користуватися історичною термінологією; працювати з історичною картою; застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичній науковій та педагогічній роботі.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 84 години самостійної роботи.

Історія України в художніх образах

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Історія України в художніх образах» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки і спрямована на навчання студентів застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки у процесі вивчення історії України, вміння аналізувати художні твори на історичну тематику щодо відповідності відображених у них історичних подій та образів історичним реаліям, визначати роль і місце творів літератури та мистецтва як пізнавального джерела для вивчення історичних дисциплін. Набуті знання і вміння передбачають можливість і необхідність застосування їх у навчально-виховному процесі в закладах освіти, в науково-дослідницькій роботі.

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: формування теоретико-методичної бази знань з історії України на основі використання між предметних зв'язків (у даному випадку історії, літератури та мистецтва) для більш глибокого та цілісного засвоєння знань предмету «Історія України» і відповідних практичних навичок їх використання в навчально-виховному процесі закладів освіти; розвиток мотивації студентів до компліментарного підходу у вивченні історичних дисциплін.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: історію України, історію української та зарубіжної культури, головні твори літератури і мистецтва, у яких відображені реальні історичні події та персоналії української історії.

Магістр повинен вміти: аналізувати твори літератури і мистецтва на історичну тематику, виявляти міру відповідності відображених в них подій історичним реаліям, характеризувати ці твори як джерело для вивчення української історії, визначати специфіку відображення історичних подій та персоналій художніми засобами.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 84 години самостійної роботи.

Українсько-польські відносини в першій половині XX ст.

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Українсько-польські відносини в першій половині XX ст.» належить до переліку вибірових нормативних навчальних дисциплін і спрямована на поглиблення знань і навичок з новітньої історії України і Польщі та їх використання у майбутній професійній діяльності у навчальних закладах освіти.

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: залік

Мета навчальної дисципліни: на основі джерел, наукової літератури відтворити цілісну картину українсько-польських взаємин у першій половині XX ст., як своєрідне, невід'ємне і значуще явище у громадсько-політичному, економічному та культурному житті обох народів у першій половині XX ст., сприяти закріпленню теоретичної бази знань із навчальної дисципліни й практичного їх використання в навчально-виховному процесі та у майбутній професійній діяльності у навчальних закладах освіти

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: історіографію проблеми і джерельну базу навчальної дисципліни; основні поняття курсу; термінологію дисципліни; фактологічний та аналітичний матеріал з історії українсько-польських стосунків у XX столітті; процеси, події, явища, що відбувалися в українсько-польських стосунках упродовж першої половини XX ст., їх обумовленість, причинно-наслідковий контекст.

Магістр повинен вміти: вільно володіти матеріалом навчальної дисципліни «Українсько-польські відносини в першій половині XX ст.»; розкривати суть будь-якого питання, які розглядалися під час вивчення курсу; не лише викладати фактичний матеріал, а й здійснювати його аналіз; систематизовувати матеріал про українсько-польські стосунки у першій XX століття; використовувати набуті знання для написання магістерської роботи; обстоювати власну точку зору на дискусійні проблеми вітчизняної історії; працювати з літературою та джерелами; володіти термінологічним апаратом дисципліни.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 84 години самостійної роботи.

Історія техніки і технологій

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Історія техніки і технологій» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін і спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про напрями і закономірності розвитку техніки і технологій як унікального історико-культурного феномену, вміння використовувати набуті знання під час викладання курсів історії у професійній діяльності в навчальних закладах освіти, науковій роботі.

Форма контролю: залік .

Мета навчальної дисципліни: визначити основні етапи розвитку техніки і технологій упродовж розвитку людства, виокремити теоретико-методологічну основу дослідження техніко-технологічного прогресу, з'ясувати сучасну наукову картину світу, ознайомитися із технічними та технологічними інноваціями, які відіграли визначальну роль у розвитку людської цивілізації та науковим дискурсом щодо техніко-технологічного прогресу та його наслідків для землян.

Попередні вимоги:

Магістр повинен знати: тенденції розвитку техніки і технологій упродовж основних етапів історії: первісної цивілізації, Античності, Середньовіччя, Нового та Новітнього часу; видатних науковців та інженерів; найважливіші відкриття, які вплинули на життя людської цивілізації.; науково-технічні революції; сучасні погляди на місце техніко-технологічного прогресу у житті соціуму.

Магістр повинен вміти: відтворювати найважливіші події у розвитку техніки і технологій, здійснювати кваліфіковану оцінку співвідношення раціонального та альтернативного знання різних культурно-історичних епох, аналізувати вплив техніки і технологій на повсякденне життя соціуму, виокремити основні риси техніко-технологічного прогресу на кожному із етапів розвитку людської цивілізації, відтворити інформацію графічно і словесно, використовувати мультимедійні та відео презентації.

Мова вивчення: українська.

Термін вивчення: Дисципліна вивчається у 11 семестрі навчання за освітнім рівнем «Магістр» в обсязі 120 годин, у тому числі 30 годин аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 18 год. – практичні заняття), 6 годин консультацій, 84 години самостійної роботи.