МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузь знань F Інформаційні технології
Спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

Освітня кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради
_____ /_____/
(протокол № 12 від «17» 06 2026 р.
Освітня програма вводиться в дію з 2026 р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 104 від «17» 06 2026 р.

Луцьк – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Штучний інтелект є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F6 Інформаційні системи і технології.

Розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ №1380 від 12.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», зі змінами, внесеними наказом МОН України від 13.06.2024 № 842).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Юнчик Валентина Леонідівна, доктор філософії, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики, гарант освітньо-професійної програми;
2. Пастернак Вікторія Валентинівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики;
3. Пастернак Ярослав Михайлович, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри комп’ютерних наук та кібербезпеки;
4. Хомяк Марія Ярославівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри загальної математики та методики навчання інформатики;
5. Гаврилюк Катерина Олександрівна, здобувачка вищої освіти за спеціальністю Комп’ютерні науки, освітньо-професійної програми Комп’ютерні науки та інформаційні технології.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету інформаційних технологій і математики (протокол №1 від 26 серпня 2026 року), схвалена науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій і математики (протокол №1 від 26 серпня 2026 року) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 27 серпня 2026 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 28.03.2025 р. та протокол №13 від 29.09.2024 р. відповідно).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Штучний інтелект
Тип освітньої програми (освітньо-професійна / освітньо-наукова / освітньо-творча)	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Передумови	Повна загальна середня освіта, НРК 5, фаховий молодший бакалавр, ОКР молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних систем і технологій із використанням методів штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних і сучасних підходів до моделювання та підтримки прийняття рішень; формуванні загальних і фахових компетентностей, необхідних для проєктування, розроблення, інтеграції та супроводження інтелектуальних інформаційних систем в умовах невизначеності, динамічності технологій і вимог ринку праці.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F6 Інформаційні системи і технології *Об'єкт вивчення:* теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. *Ціль навчання*: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій

	Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління IT-проектами, архітектури IT-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. *Інструменти та обладнання:* комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування здатності до проєктування, розроблення, інтеграції та супроводження інформаційних систем і технологій із використанням методів штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних та сучасних підходів до моделювання і підтримки прийняття рішень. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати з даними, застосовувати алгоритмічні та програмні засоби побудови інтелектуальних систем, а також інтегрувати інтелектуальні компоненти у прикладні інформаційні системи. Ключові слова: штучний інтелект, інформаційні системи і технології, моделювання, програмне забезпечення, інтелектуальні системи, методи штучного інтелекту.
Особливості програми	Підготовка фахівців з розробки та впровадження інтелектуальних інформаційних систем з урахуванням особливостей регіонального ринку праці. Поєднання фахових знань та вмінь створення програмних продуктів на основі застосування методів штучного інтелекту. Можливість участі в програмах академічної мобільності та програмі Подвійний диплом, яка діє на бакалаврському рівні, що дає можливість паралельного навчання здобувачів освітньої програми Штучний інтелект у ВНУ імені Лесі Українки та на математично-природничому факультеті Університету гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) за спеціальностями Комп'ютерна графіка та мультимедіа, Інженерія програмного забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в організаціях та підприємствах різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: 2512 – Інженер з програмного забезпечення; 2521 – Адміністратор вебресурсів; 2521 – Адміністратор даних; 2522 – Адміністратор системи; 2511 – Аналітик даних; 2522 – Експерт з управління інформаційними технологіями; 2511 – Інженер з даних; 2511 – Інженер з інтеграції (інформаційні технології); 2512 – Інженер зі штучного інтелекту; 2511 – Інженер інтернету речей; 2152 – Інженер інформаційно-комунікаційних систем; 2152 – Інженер систем знань; 2512 – Розробник штучного інтелекту; 2529 – Фахівець з інформаційних технологій;

	Випускники можуть виконувати професійну діяльність у сферах: • розроблення програмного забезпечення; • аналізу та опрацювання даних (Data Science, Big Data); • створення та інтеграції інтелектуальних інформаційних систем; • розроблення систем штучного інтелекту та машинного навчання; • проєктування та впровадження систем Інтернету речей; • системного інжинірингу та інтеграції ІТ-рішень.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня. Підвищення кваліфікації, післядипломна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке спрямоване на задоволення власних потреб здобувачів освіти і забезпечує їх затребуваність на ринку праці та високу здатність до працевлаштування. Проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальних та виробничих практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, електронних курсів, періодичних наукових видань тощо.
Оцінювання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://surl.li/yvoqtl). Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кожним освітнім компонентом включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик, захисту курсових робіт і атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом освітнього компонента, і в терміни, встановлені навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою згідно зі шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та традиційною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проєктами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи і технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проєктування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

	КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР).	ПР 1. **Знати** лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПР 2. **Застосовувати** знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 3. **Використовувати** базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 4. **Проводити** системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПР 5. **Аргументувати** вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПР 6. **Демонструвати** знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПР 7. **Обґрунтовувати** вибір технічної структури та **розробляти** відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПР 8. **Застосовувати** правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

	ПР 9. **Здійснювати** системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПР 10. **Розуміти і враховувати** соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПР 11. **Демонструвати** вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 80% штатних науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні на ОП, мають наукові ступені та/або вчені звання, а також відповідний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 року №365). Усі НПП раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	ЗВО має достатні матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси для реалізації ОП. У навчально-лабораторному корпусі С використовуються: - навчальні аудиторії факультету інформаційних технологій і математики, які відповідають усім вимогам для проведення занять; - інтерактивна аудиторія факультету інформаційних технологій і математики, обладнана мультимедійною дошкою (508). - комп’ютерні лабораторії факультету інформаційних технологій і математики (https://cs.vnu.edu.ua/?page_id=3023): - навчальна лабораторія «Шкільний кабінет інформатики» (512); - навчальні лабораторії (520, 502, 503); - центр Кібербезпеки та захисту інформації (517); - чотири лекційні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням (С11, С12, С13, С15); - комп’ютерні лабораторії відділу технічних засобів навчання - «Центр інноваційних технологій та комп’ютерного тестування» (С1, С2, С3, С4, С9), які об’єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Internet»; Наявні: - навчальні корпуси, облаштовані укриттями та обладнані пандусами (довідки і ліцензії про придатність корпусів до навчального процесу наявні); - п’ять гуртожитків з сучасним ремонтом (здобувачі освіти ОП проживають у гуртожитку № 3); - пункти харчування; - 12 спортивних залів, спортивний комплекс, стадіон, реабілітаційна клініка; - центр «Інклюзивний хаб» для здобувачів з особливими потребами та для сімей з дітьми (в приміщенні бібліотеки);

	- психологічний центр; - центр ментального здоров'я; - бібліотека (загальна кількість літератури бібліотеки університету понад 727 тис. прим., зокрема і в електронному форматі, кількість фахових періодичних видань https://library.vnu.edu.ua/, є достатньою для підготовки, науково-дослідної роботи); - духовний храм. Усі корпуси, гуртожитки, спортивні зали, комплекс, стадіон, бібліотека, духовний храм розміщені компактно, що сприяє реалізації ОП. Для відпочинку усіх учасників освітнього процесу, проведення наукових заходів використовується база практик – табір Гарт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечується через: офіційний вебсайт https://vnu.edu.ua/uk, що містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, кадрову політику, контакти; ● сайт бібліотеки, де розміщується актуальна інформація про доступи до баз даних, ресурси вільного доступу і послуги бібліотеки, які можна отримати онлайн, а саме: -отримання класифікаційних індексів УДК / JEL та/чи авторський знак; -отримання доступу до наукометричних баз; -отримання доступу до електронного каталогу бібліотеки, який працює 24/7; -отримання «ВІРТУАЛЬНОЇ ДОВІДКИ» – послуга бібліотеки, метою якої є надання відповідей на разові запити віддалених користувачів, пов'язані з пошуком бібліографічної інформації; -доступ до реферативних ресурсів; (усі ресурси бібліотеки є безоплатні); ● віртуальне навчальне середовище Moodle (факультет інформаційних технологій і математики має власне навчальне середовище Moodle); ● пакет MS Office 365 (для усіх учасників освітнього процесу безкоштовно); ● корпоративну пошту; ● інформаційну базу у відкритому доступі для реалізації популяризації принципів академічної доброчесності (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/); ● можливість здобувачів освіти безкоштовно публікувати матеріали наукових конференцій, які проводяться у ВНУ імені Лесі Українки, а також у тих виданнях інших ЗВО, з якими укладено Договори про співпрацю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.04.2024 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки

	та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про проведення спільного (паралельного) навчання і видачу дипломів у співпраці з Університетом гуманітарних та природничих наук імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) на математично-природничому факультеті за спеціальностями «Комп'ютерна графіка та мультимедіа», «Інженерія програмного забезпечення» та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (Угода про співпрацю щодо паралельного навчання щорічно поновлюється). Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.04.2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення освітнього компонента Українська мова на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

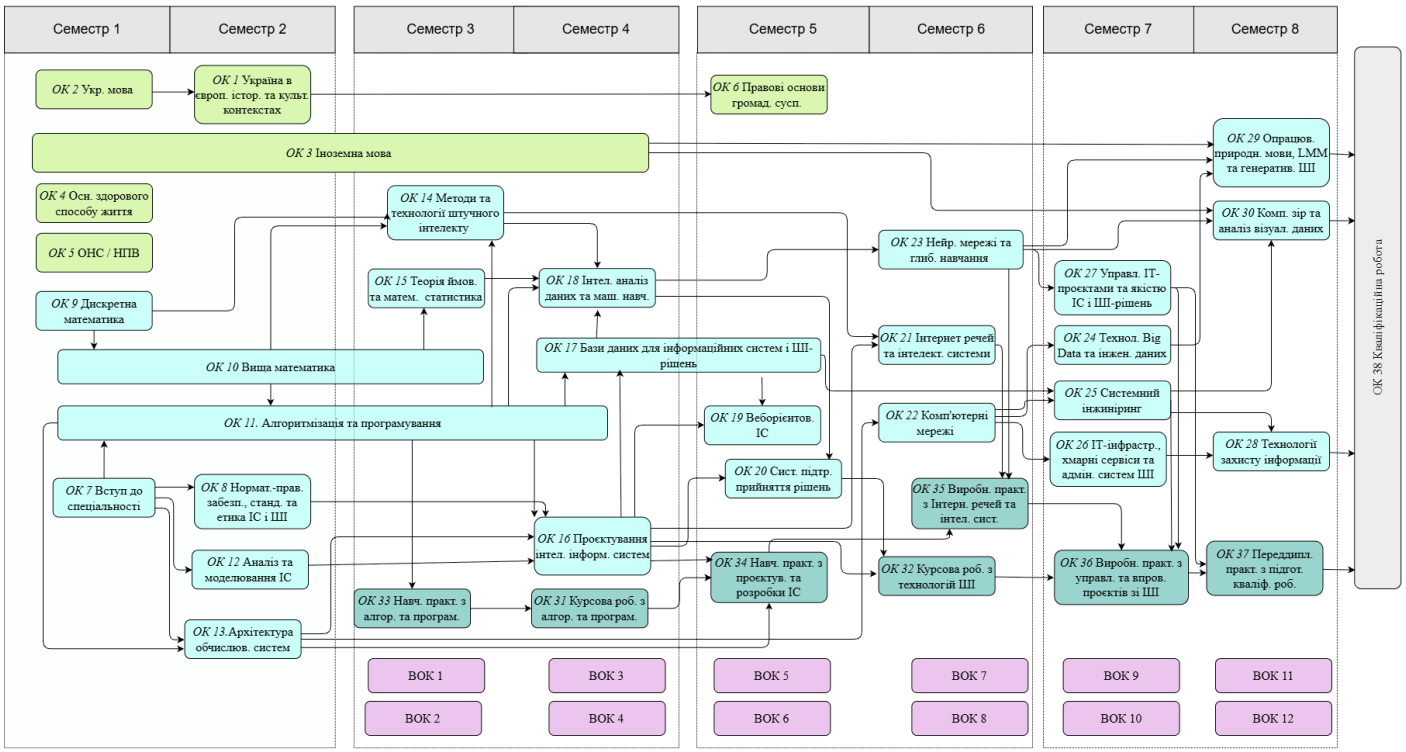
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи здорового способу життя	3	залік
ОК 5	Основи національного спротиву*/Національно-патріотичне виховання**	5	залік
ОК 6	Правові основи громадянського суспільства	3	залік
Разом		**23**	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 8	Нормативно-правове забезпечення, стандарти та етика інформаційних систем і штучного інтелекту	4	залік
ОК 9	Дискретна математика	5	екзамен
ОК 10	Вища математика	13	екзамен, екзамен, екзамен
ОК 11	Алгоритмізація та програмування	18	залік, екзамен, залік, екзамен
ОК 12	Аналіз та моделювання інформаційних систем	5	екзамен
ОК 13	Архітектура обчислювальних систем	5	екзамен
ОК 14	Методи та технології штучного інтелекту	4	екзамен
ОК 15	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,5	екзамен
ОК 16	Проєктування інтелектуальних інформаційних систем	4,5	екзамен
ОК 17	Бази даних для інформаційних систем і ШІ-рішень	7	залік, екзамен
ОК 18	Інтелектуальний аналіз даних та машинне навчання	4	екзамен
ОК 19	Веборієнтовані інформаційні системи	4	екзамен
ОК 20	Системи підтримки прийняття рішень	4	екзамен
ОК 21	Інтернет речей та інтелектуальні системи	4	екзамен
ОК 22	Комп'ютерні мережі	5	екзамен
ОК 23	Нейронні мережі та глибоке навчання	4	екзамен

ОК 24	Технології Big Data та інженерія даних	4	екзамен
ОК 25	Системний інжиніринг	4	екзамен
ОК 26	ІТ-інфраструктура, хмарні сервіси та адміністрування систем ШІ	4	екзамен
ОК 27	Управління ІТ-проєктами та якістю інформаційних систем і ШІ-рішень	4	екзамен
ОК 28	Технології захисту інформації	4	екзамен
ОК 29	Опрацювання природної мови, великі мовні моделі та генеративний ШІ	4	екзамен
ОК 30	Комп'ютерний зір та аналіз візуальних даних	4	екзамен
ОК 31	Курсова робота з алгоритмізації та програмування	2	залік
ОК 32	Курсова робота з технологій ШІ	2	залік
ОК 33	Навчальна практика з алгоритмізації та програмування	3	залік
ОК 34	Навчальна практика з проєктування та розробки інформаційних систем	6	залік
ОК 35	Виробнича практика з Інтернету речей та інтелектуальних систем	5	залік
ОК 36	Виробнича практика з управління та впровадження проєктів зі штучного інтелекту	4	залік
ОК 37	Переддипломна практика з підготовки кваліфікаційної роботи	6	залік
ОК 38	Кваліфікаційна робота	2	публічний захист
Разом		**157**	
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
3. Цикл вибіркових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	5	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	5	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	5	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	5	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	5	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	5	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7	5	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8	5	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9	5	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10	5	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11	5	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12	5	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**60**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240** кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності F6 Інформаційні системи і технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами захисту здобувачеві видається документ встановленого зразка про присвоєння кваліфікації бакалавра за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології за освітньою програмою Штучний інтелект.

Кваліфікаційна робота є індивідуальним дослідженням, що виконується здобувачем з дотриманням принципів академічної доброчесності. Дослідження не повинно містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів. Основною метою виконання кваліфікаційної роботи є підтвердження рівня професійної підготовки здобувача першого рівня вищої освіти на основі сформованих загальних і фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота підлягає обов’язковій перевірці на академічний плагіат та після проходження перевірки оприлюднюється в репозиторії ВНУ імені Лесі Українки.

Атестація проводиться відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності загальних, фахових, предметних компетентностей (КЗ, КС) освітнім компонентам освітньо-професійної програми (ОК)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
КЗ 1									+	+				+		+				+	+		+	+	+				+	+						+	+
КЗ 2							+		+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 3							+				+				+			+	+	+							+		+				+	+	+	+	+
КЗ 4			+																																		+	+
КЗ 5			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
КЗ 6		+	+				+	+	+	+		+	+	+										+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 7															+				+						+		+				+	+		+		+	+	
КЗ 8																			+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 9	+				+	+		+																													+	+
КЗ 10	+	+		+	+	+																															+	+
КЗ 11			+			+	+	+											+												+	+	+	+	+	+	+	+
КС 1							+		+		+			+	+	+				+					+		+					+		+		+	+	+
КС 2								+	+		+		+			+			+					+			+									+	+
КС 3											+	+	+				+				+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+
КС 4											+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС 5						+		+								+			+						+		+							+		+	+	+
КС 6							+							+				+		+	+		+	+				+	+	+		+				+	+	+
КС 7																			+						+		+						+	+	+	+	+	+
КС 8																			+						+		+	+			+	+		+		+	+	+
КС 9											+			+	+			+	+								+							+		+	+	+
КС 10											+		+			+					+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
КС 11									+	+				+		+		+		+			+		+				+	+						+	+
КС 12							+					+					+				+	+				+								+	+	+	+	+
КС 13									+	+				+		+				+			+	+					+	+	+	+		+		+	+	+
КС 14											+			+				+	+							+								+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми (ОК)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ПР 1									+	+				+																						+	+
ПР 2									+	+				+		+		+		+			+		+				+	+						+	+
ПР 3							+					+					+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 4							+		+		+		+		+	+	+				+	+			+						+	+		+		+	+	+
ПР 5											+	+	+								+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 6			+				+							+				+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7											+	+	+		+						+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8		+				+		+							+				+						+		+				+	+		+		+	+	+
ПР 9											+		+			+						+		+	+	+		+			+			+		+	+	+
ПР 10	+	+		+	+	+		+											+	+							+	+					+	+	+	+	+	+
ПР 11															+			+	+								+							+		+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми _____ Валентина ЮНЧИК