

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра економіки і торгівлі

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ВСТУП ДО ФАХУ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність

Силабус нормативного освітнього компонента ВСТУП ДО ФАХУ підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Розробник: Бортнік С.М., доцент кафедри економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:



Гарант освітньо-професійної програми

Світлана БОРТНІК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки і торгівлі

протокол №1 від 29.08.2024 р.



Завідувач кафедри

Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Перший (Бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів ECTS 180/6		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні (семінарські) 30 год. Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 106 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 12 год.
		Форма контролю екзамен
Мова навчання		Українська
Сторінка курсу в MOODLE		https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3084

II. Інформація про викладача

ПІБ – Бортнік Світлана Миколаївна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри економіки і торгівлі

Контактна інформація: Тел. 0953267477, пошта: bortnik.svitlana77@gmail.com

Розклад занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента Вступ до фаху є складовою частиною нормативно-методичного забезпечення навчального процесу для підготовки бакалаврів за освітньою програмою 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Освітній компонент належить до циклу загальної підготовки і призначений для ознайомлення здобувачів освіти з предметною областю, особливостями майбутньої діяльності та оволодіння сучасними знаннями та практичними навичками у професійній сфері.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента

Пререквізити: освітній компонент «Вступ до фаху» є суміжним і тісно пов'язаним із такими освітніми компонентами як «Нормативно-правове забезпечення підприємництва, торгівля та біржової діяльності», «Групова динаміка та комунікації (тренінг)», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Макроекономіка».

Постреквізити: «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Фінанси», «Правові основи громадянського суспільства».

3. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента Вступ до фаху є формування у здобувачів освіти загального уявлення про спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, організацію освітнього процесу в університеті, сутність підприємницької діяльності та торгівлі й

зорієнтувати їх на необхідність оволодіння знаннями, які повинен мати фахівець для роботи за певним рівнем кваліфікації.

Окрім цього метою освітнього компонента Вступ до фаху є також знайомство здобувачів освіти з особливостями діяльності підприємств торгівлі різних форм власності і типів господарювання, із завданнями і проблемами, які перед ними стоять. Курс Вступ до фаху передбачає формування у здобувачів освіти правильного розуміння власного професійного призначення та кваліфікаційних вимог до фахівців, знайомство з основними видами, завданнями та змістом діяльності фахівця, які викладені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, розкриття здобувачам освіти дійсного стану та перспектив розвитку обраної спеціальності, підготовки їх до наступного опанування освітніх компонентів навчального плану.

Завдання освітнього компонента:

- ознайомити здобувачів освіти з професійними вимогами до фахівця, необхідними практичними вміннями і навичками;
- ознайомити з переліком посад, які може займати фахівець з підприємництва та торгівлі;
- ознайомити із загальними питаннями організації вищої освіти в Україні і з організаційно методичним підґрунтям навчання у вищому навчальному закладі;
- дати огляд змісту навчального плану з фаху, показати структуру, послідовність і взаємозв'язок між освітніми компонентами нормативного циклу з професійним спрямуванням і спеціальними освітніми компонентами, які формують фахівця;
- ознайомити з організацією навчальної, науково-дослідної, самостійної і виховної роботи в університеті;
- ознайомити із системою діагностики знань здобувачів освіти згідно з нормативною базою ЗВО;
- показати застосування новітніх інноваційних і комп'ютерних технологій, методів навчання та сфери їх застосування у професійній діяльності.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

IV. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вища освіта в Україні в контексті Болонського процесу та навчання у ВНУ імені Лесі Українки						
Тема 1. Вступ до фаху в контексті дисциплін професійної підготовки	14	3	2	8	1	Т, П, Р, / 3 бали

Тема 2. Організація навчального процесу у ВНУ імені Лесі Українки. Нормативно-правова база функціонування вищої освіти	13	2	2	8	1	О, Т, Р, ДС, РМГ / 3 бали
Тема 3. Історія та розвиток ВНУ імені Лесі Українки, роль кафедри економіки і торгівлі у підготовці фахівців	12	2	2	8	-	О,Т, ППР, ДС, РМГ / 3 бали
Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою	13	2	2	8	1	О, Р, ДС / 3 бали
Тема 5. Організація науково-дослідницької, науково-пошукової роботи здобувачів та її місце у професійній підготовці фахівця	14	2	3	8	1	О, Т, П, ДС, РМГ / 3 бали
Тема 6. Академічна доброчесність. Запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності	14	2	3	8	1	П, РЗ, ДС, ППР / 3 бали
Тема 7. Соціально-культурна інфраструктура університету. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	13	2	2	8	1	Т, П, ДС, РМГ / 2 бали
Разом за модулем 1	93	15	16	56	6	20
Змістовий модуль 2. Основи професійної діяльності фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності						
Тема 8. Загальна характеристика професії. Зміст, характер і сфери майбутньої професійної діяльності підприємця та фахівця з торгівлі та біржової діяльності	14	3	2	8	1	О, Т, П, Р, РЗ, ДС, ППР / 3 бали
Тема 9. Природа і економічна сутність підприємництва. Правові основи підприємницької діяльності	12	2	2	7	1	РЗ, ДС, ППР / 3 бали
Тема 10. Сутність торгівлі як складової економічної системи та основи її функціонування в умовах ринкової економіки	12	2	2	7	1	О, Т, П, Р, РЗ, ДС / 3 бали
Тема 11. Біржа як складова економічної системи. Характеристика біржової діяльності	13	2	3	7	1	О, Т, РЗ / 3 бали
Тема 12. Основи професійної діяльності. Психологія і етика підприємництва	12	2	2	7	1	О, Т, П, РЗ, ДС / 3 бали
Тема 13. Технологія заснування власної справи	13	2	3	7	1	ДС, РМГ / 3 бали
Тема 14. Місце інформаційних технологій у формуванні фахівця економічного профілю	11	2	2	7	-	О, Т, РЗ, РМГ / 2 бали
Разом за модулем 2	87	15	16	50	6	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин:	180	30	32	106	12	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ППР – письмова практична робота, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу освітнього компонента є самостійна робота здобувачів з вітчизняною та зарубіжною літературою з підприємництва, торгівлі, корпоративними стандартами та кодексами підприємницької діяльності, нормативно-правовою базою ВНУ імені Лесі Українки.

У процесі навчання здобувачі освіти отримують необхідні знання під час проведення лекційних та практичних занять. Певна частина матеріалу має бути засвоєна здобувачами в процесі самостійної роботи, підготовки до практичних занять та виконання контрольних завдань.

Теми 1-7 носять ознайомлювально-теоретичний характер і найдоцільніше здобувачам денної форми навчання проводити самостійні заняття шляхом опрацювання основних питань тем та законодавчо-нормативної бази Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Теми 8-14 носять практичний характер і тому у межах самостійної роботи є можливість вирішувати стандартний набір завдань, а також переглядати навчальні відео, представлені інтернет ресурсами.

У рамках вивчення тем 5 і 6 є можливість із здобувачами денної форми навчання організувати малі групи (2-3 особи) для роботи над обраними для досліджень науковими темами у навчально-науковій лабораторії кафедри.

Відео 1. «Мотивація до успіху» <https://www.youtube.com/watch?v=kycoJCuhsFc>

Відео 2. «Мотивація - ключ до успіху» <https://www.youtube.com/watch?v=elmOOHcFDsM>

«Мотивація і натхнення» <https://www.youtube.com/watch?v=gIR-2w2X8Gc>

Відео 3. «Карантин, з якого все почалося... Успішні кейси підприємців» за посиланням <https://www.aval.ua/biznesu/blog/karantin-z-yakogo-vse-pochalos-uspishni-keysy-pidpriyemciv--227>

Відео 4. Як ефективно керувати бізнесом <https://www.netsoft.com.ua/stmanagementU.html>

Відео 5. «Обери підприємця, бізнес якого тебе зацікавив» <https://svoi.city/read/konkurs/90431/50-pidpriemciv-pochatkivciv-zi-shodu>

Відео 6. «7 хвилин, які змінять твоє життя» <https://www.youtube.com/watch?v=TGWIT5ZF5gg>

Відео 7. «Шлях підприємця» <https://business.diia.gov.ua/way>

Відео 8. Підприємництво і бізнес-культура <https://www.youtube.com/watch?v=BpsoNs83ito>

Відео 9. Адріан Сливоцький про шлях до успіху в бізнесі <https://www.youtube.com/watch?v=njOtefQQMyY>

Відео 10. «Багатий тато, бідний тато». Роберт Кіосакі | Саммарі <https://www.youtube.com/watch?v=z3RN7bG8SkQ>

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=3084>.

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом, старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному

університеті імені Лесі Українки (<https://is.gd/tg0qDU>). Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://is.gd/6X2p4c>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Усі завдання і практичні роботи, виконані здобувачем освіти, мають бути його оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб розцінюються як прояви академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://is.gd/H0U74A>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. Здобувачам освіти можуть бути надані додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Поточне та підсумкове оцінювання

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://is.gd/IxU1DW>).

Поточне оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40. До суми балів поточного оцінювання, за наявності таких, можуть бути включені додаткові бонусні бали.

Підсумкове оцінювання. Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компоненту (за 100-бальною шкалою) визначається двома способами як сума складових: 40 балів за поточне оцінювання і 60 балів за модульні контрольні роботи або 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за екзамен. Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється з урахуванням результатів модульних контрольних робіт без складання екзамену, якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компонента, і набрав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється та заноситься до екзаменаційної відомості й індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти у день проведення екзамену за умови його обов'язкової присутності.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки за результатами поточного оцінювання та модульних контрольних робіт, або за бажанням підвищити рейтинг, здобувач

вищої освіти складає екзамен. При цьому на екзамен виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Підсумковий контроль проводиться у формі усного семестрового екзамену згідно затвердженого розкладу. Екзаменаційний білет містить 3 запитання, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Максимальна оцінка 60 балів. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на екзамен

1. Нормативно-правова база функціонування вищої освіти
2. Державна політика у сфері вищої освіти
3. Європейський простір вищої освіти
4. Болонський процес як засіб демократизації вищої освіти країн Європи
5. Європейська кредитно-трансферна система ECTS
6. Структура освіти в Україні. Рівні та ступені вищої освіти України
7. Європейська освітня інтеграція. Національна рамка кваліфікацій
8. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою
9. Вступ до фаху в контексті дисциплін професійної підготовки
10. Заклад вищої освіти: сучасний статус
11. Історія та розвиток ВНУ імені Лесі Українки, традиції, місце і роль кафедри економіки та торгівлі у підготовці фахівців
12. Волинський національний університет імені Лесі Українки: історія, розвиток та структура
13. Факультет економіки та управління
14. Компетентнісний підхід: загальна характеристика, етапи впровадження
15. Організація навчального процесу у ВНУ імені Лесі Українки.
16. Кредитно-модульна система організації навчального процесу в університеті
17. Організація навчально-виховного процесу в університеті
18. Організація науково-дослідницької, науково-пошукової роботи здобувачів та її місце у професійній підготовці фахівця
19. Соціально-культурна інфраструктура університету. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи
20. Загальна характеристика професії.
21. Зміст, характер і сфери майбутньої професійної діяльності підприємця та фахівця з торгівлі та біржової діяльності
22. Основи професійної діяльності.
23. Природа і економічна сутність підприємництва.
24. Правові основи підприємницької діяльності
25. Підприємництво як особливий вид економічної активності.
26. Сутнісні ознаки підприємництва, умови та принципи його здійснення.
27. Суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності.
28. Здатності, що визначають можливості людини займатися підприємницькою діяльністю.
29. Основні види підприємницької діяльності.
30. Ліцензування підприємницької діяльності.
31. Характеристика виробничої підприємницької діяльності.
32. Інноваційне виробниче підприємництво. Роль інноваційної діяльності в підприємстві.
33. Об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності.
34. Сутність та завдання інноваційного підприємництва.
35. Особливості створення стартапів. Стадії розвитку стартапу.
36. Сутність торгівлі як складової економічної системи та основи її функціонування в умовах ринкової економіки
37. Сутність та етапи розвитку торговельного підприємництва.

38. Принципи торговельного підприємництва.
39. Методи та критерії вибору видів підприємницької діяльності в сфері торгівлі.
40. Специфіка підприємництва щодо здійснення торгівлі окремими товарами.
41. Організаційно-правові форми торговельного підприємництва.
42. Державне регулювання підприємницької діяльності в торгівлі.
43. Поняття і сутність організації торгівлі.
44. Основні принципи організації торгівлі.
45. Види і класифікація торговельних об'єктів.
46. Організаційні основи функціонування роздрібної та оптової торгівлі
47. Правила продажу товарів. Форми та методи продажу товарів.
48. Вимоги до організації товаропостачання в сучасних умовах.
49. Види торгівлі. Форми торгівлі. Роздрібна та гуртова торгівля
50. Законодавчо-правові аспекти розвитку торговельного підприємництва.
51. Фактори розвитку і принципи функціонування торговельного підприємництва
52. Функції торгового підприємництва.
53. Технологія організації торговельного підприємництва.
54. Підприємницька діяльність сфери роздрібної торгівлі.
55. Біржа як складова економічної системи.
56. Поняття та передумови виникнення біржової діяльності
57. Сутність та ознаки біржової діяльності.
58. Біржова торгівля.
59. Функції біржової діяльності в ринкових умовах.
60. Характеристика біржової діяльності
61. Основи біржової діяльності
62. Основи технології здійснення біржової діяльності
63. Історія біржового ринку в Україні.
64. Державне регулювання біржової діяльності.
65. Біржова діяльність в Україні.
66. Характеристика провідних бірж світу.
67. Торговельно-посередницька діяльність і учасники біржових операцій.
68. Брокерська діяльність.
69. Організація брокерського обслуговування.
70. Види біржових договорів.
71. Біржовий товар і його базисні ринки.
72. Біржові активи.
73. Біржі та їх класифікація.
74. Основи біржової діяльності в ринкових умовах.
75. Види та основні функції бірж.
76. Аграрні біржі.
77. Товарні і товарно-сировинні біржі.
78. Особливості біржової торгівлі на вітчизняних товарних біржах.
79. Фондові біржі.
80. Сутність біржового ціноутворення.
81. Технології біржової торгівлі. Організаційна структура бірж.
82. Організаційні засади біржових торгів.
83. Організація та функціонування товарного біржового ринку.
84. Організація і технологія біржової торгівлі.
85. Етика підприємництва та її складові.
86. Культура підприємництва та діловий етикет.
87. Сутність та розвиток етичної та соціальної відповідальності бізнесу.
88. Відповідність підприємницької діяльності глобальним цілям сталого розвитку.
89. Бізнес та персонал. Основні проблеми взаємодії.

90. Технологія заснування власної справи

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач вільно володіє понятійним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; в повному обсязі й у встановлені терміни виконав усі завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним апаратом освітнього компонента на високому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним апаратом освітнього компонента на достатньому рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для викладення суті питання; усі передбачені завдання виконані; окремі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Голос України. 2017. (№ 178-179)
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки: веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk>
3. Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки від 16.08.2024 р: веб-сайт URL: <https://is.gd/MGy3SH>
4. Стратегія розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки: веб-сайт URL: <https://is.gd/jKcQr0>

5. Програма реалізації стратегії Волинського національного університету імені Лесі Українки протягом 2020-2024рр. : веб-сайт URL: <https://vnu.edu.ua/uk/programa-rozvitku-shidnoievropeyskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrayinki-na-2020-2024>

6. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт URL: <https://is.gd/H0U74A>

7. Положення «Про Комітет етики з наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки»: веб-сайт URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Komitet-z-etyky-naukovyh-doslidzhen-.pdf>

8. Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки» : веб-сайт URL: <https://is.gd/6X2p4c>

9. Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача освіти» від 29.08.2024 р.: веб-сайт URL: <https://is.gd/TFO8hQ>

10. Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 2024 . веб-сайт URL: <https://is.gd/fSTFTS>

11. Положення «Про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки» : веб-сайт URL: <https://is.gd/qfqtSP>

Додаткова

12. Законодавча база України про підприємництво. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/t069800?an=10038&ed=1995_12_22

13. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2010, ДК 009:2010. <https://apriori-biznes.dp.ua/uk/vypiska-vytyag-reestr-2/>

14. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2010. URL:http://ukrstat.org/uk/konsult_centra/11_kopfg.htm

15. Концепція національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу в Україні. URL: <http://www.svb.org.ua/publications/kontseptsiya-natsionalnoi-strategii-sotsialnoi-vidpovidalnosti-biznesu>

16. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>

2. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки України URL: <https://www.me.gov.ua>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>

5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

7. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>